

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 08.05.2024 10:51:36  
Уникальный программный идентификатор:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:  
Руководитель ООП  
О.Ю. Сурсимова  
2024 г.  
ФАКУЛЬТЕТ  
И ГЕОЭКОЛОГИИ  
УНИВЕРСИТЕТ

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)  
**ГЕОГРАФИЯ НАСЛЕДИЯ**

Направление подготовки  
05.03.06 ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ

Профиль подготовки  
**Экологическая безопасность и мониторинг окружающей среды**  
Для студентов 4 курса очной формы обучения

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Составитель: *к.б.н., доцент А.С. Сорокин*



Тверь, 2024

## **I. Аннотация**

### **1. Наименование дисциплины (или модуля) в соответствии с учебным планом**

#### **География наследия**

---

### **2. Цель и задачи дисциплины (или модуля)**

Изучение курса имеет целью повышение общекультурного уровня, а также научную и практическую подготовку студентов к деятельности по проектированию и реализации продуктов культурно-познавательного и экологического туризма. Изучение курса имеет целью повышение общекультурного уровня, а также научную и практическую подготовку студентов к деятельности по проектированию и реализации продуктов культурно-познавательного и экологического туризма.

### **3. Место дисциплины (или модуля) в структуре ООП**

Учебная дисциплина «география наследия» входит в число дисциплин вариативной части учебного плана. Является одним из курсов по выбору, ориентированных на формирование базовых знаний для практической и исследовательской деятельности. Основывается на предшествующем изучении покомпонентных географических дисциплин, курсов «Ландшафтоведение», «Физическая география и ландшафты России», «Охрана окружающей среды», тесно связана с такими дисциплинами как «Глобальная и региональная геоэкология», «Экологические проблемы России».

### **4. Объем дисциплины (или модуля):**

4 зачетных единицы, 144 академических часов, **в том числе**

**контактная работа: 54 ч.:** лекции – 17 часа, практические занятия 34 часа,  
**самостоятельная работа:** 66 часов. Контроль – 27 ч.

### **5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы ПК-1.3.**

<b>Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (или модулю)</b>
Способен формулировать задачи научного исследования, использовать теоретические знания основ экологии и природопользования при подготовке аналитических обзоров в целях исследования экологического состояния	<b>Реферирует научные труды, участвует в систематизации информации эколого-географической направленности и составляет аналитические обзоры</b>

**6. Форма промежуточной аттестации – экзамен 7 семестр.**

**7. Язык преподавания русский.**

**II. Содержание дисциплины (или модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**1. Для студентов очной формы обучения**

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего час.	Контактные занятия		Самосто- ятельная работа, час.
		Лекции час.	Практиче- ские занятия, час.	
Тема 1. Всемирное наследие – система понятий 1.1. Самоопределение к курсу 1.2. Понятие культурного наследия 1.3. Подходы к рассмотрению культурного наследия	4 14 4	2 2 2	2 4 2	8
Тема 2. Развитие идеи сохранения наследия 2.1. История развития идеи сохранения культурного и природного наследия 2.2. Основные этапы развития идеи сохранения культурного наследия	10 8	2	2 2	6 6
Тема 3. основополагающие документы ЮНЕСКО по сохранению природного и культурного наследия	14	2	6	6
Тема 4. Категории объектов наследия 4.1. Основные категории объектов культурного наследия 4.2. Классификация ЮНЕСКО, её критерии 4.3. Нематериальное культурное наследие	6 24 16	2 2 2	4 4 4	16 10
Тема 5. Реестр объектов Всемирного наследия	18	1	4	10
Контроль	36			
<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>17</b>	<b>34</b>	<b>66</b>

**Учебная программа**

**Введение**

Тема 1. Всемирное наследие – система понятий

Наследие – это ценности окружающей нас природной среды и ценности «второй природы» – культуры людей, обычно представленные в памятниках природы, истории и культуры, как материальных, так и нематериальных.

Наследие – это память обо всём важном для будущего в нашем прошлом и настоящем. Наследие – это всё то, что люди выделяют из мира окружающих их ценностей в особую категорию, подлежащую непрерывной передаче из поколения в поколение.

Понятие наследия:

- генетический подход (наследие как носитель исторической памяти, определяющий сохранение самобытности национальной или региональной культуры);
- экологический подход (наследие как основа устойчивого развития);
- географический подход (наследие как основа сохранения культурного и природного разнообразия мира, страны, отдельных регионов, этносов, групп населения).

## Тема 2. Развитие идеи сохранения наследия

Изначально понятие наследия – исторические здания и сооружения, а также ценности сельской местности. Понятия *памятник природы* (А. фон Гумбольдт) и *памятник истории* (мыслители эпохи Великой французской революции).

Первая в мире национальная организация по сохранению наследия – Норвегия, 1844 г. Организация по сохранению исторического наследия на северо-востоке США – Массачусетский траст, 1889 г. Национальный траст (*The National Trust*) в Великобритании, 1895 г.

Вопрос об ответственности государств за сохранение объектов мировой истории и культуры в рамках работы Гаагских мирных конференций (1899 и 1907 гг.): необходимость защиты памятников от военных действий.

Первый документ ЮНЕСКО «Конвенция о защите культурных ценностей в случае вооруженного конфликта», 1954 г. Понятие «культурные ценности». Серия специальных рекомендаций ЮНЕСКО по сохранению культурных ценностей, «Рекомендация о сохранении красоты и характера пейзажей и местностей» (Париж, 11.11.62). Понятие «наследие» распространяется на эстетические достоинства ландшафтов.

## Тема 3. основополагающие документы ЮНЕСКО по сохранению природного и культурного наследия

«Конвенция об охране Всемирного культурного и природного наследия» (Париж, 16.11.1972) – основа глобальной политики в сфере наследия. «Международная конвенция об охране нематериального культурного наследия» (17.10.2003).

Международно признаваемые списки наследия:

- Список водно-болотных угодий международного значения, формируемый в соответствии с Рамсарской (1971 г.) конвенцией.
- Список объектов Всемирного наследия (1977 г.): 830 объектов, в том числе 644 – культурный, 162 природных и 24 природно-культурных (2007 г.).

## Тема 4. Категории объектов наследия

Виды объектов, включаемых в реестр Всемирного культурного и природного наследия. Международные критерии для объектов культурного наследия. Требования к природным объектам, включаемым в реестр ЮНЕСКО. Виды объектов нематериального наследия.

#### Тема 5. Реестр объектов всемирного наследия

Пространственное распределение объектов природного и культурного наследия по странам и регионам. Предварительные списки. Объекты всемирного наследия России.

### III. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (или модулю)

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов
2. Вопросы для подготовки к экзамену

### IV. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (или модулю)

#### 1. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера)	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
<b>3-й этап</b> <b>владеть</b>	1. Проанализируйте особо охраняемые природные территории Тверской области. Центрально-Лесной государственный природный биосферный заповедник. 2. Проанализируйте карт-схему зонирования территории заповедного комплекса и выделите основные функциональные зоны и охраняемые природные объекты.	Задание выполнено верно – «отлично» (8-10 баллов); Имеются некоторые неточности в полученных результатах – «хорошо (6-7 баллов); Имеются отдельные ошибки в анализе – «удовлетворительно» (4-5 баллов); Задание выполнено с существенными ошибками или не выполнено – «неудовлетворительно» (0-3 балла).
<b>3-й этап</b> <b>уметь</b>	1. Основные уникальные объекты природы региона. 2. Памятники природы Тверской области. 3. Охраняемые территории. Заповедники и заказники. 4. Проектирование особо охраняемых территорий.	Задание выполнено верно – «отлично» (8-10 баллов); Имеются некоторые неточности в полученных результатах – «хорошо (6-7 баллов); Имеются отдельные ошибки в анализе – «удовлетворительно» (4-5

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера)	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
2-й этап владеть	3. Проанализируйте природные условия	Задание выполнено верно – «отлично» (8-10 баллов);

		баллов); Задание выполнено с существенными ошибками или не выполнено – «неудовлетворительно» (0 -3 балла).
1-й этап знать	<p>1. Понятие наследия. Наследие как часть культурного и природного капитала современного общества</p> <p>2. Проблема интерпретации и использования объектов культурного наследия</p> <p>3. История идеи сохранения наследия</p>	<p>Даны верные определения терминов, раскрыты понятия и основные характеристики объектов – «отлично» (8-10 баллов);</p> <p>Имеются некоторые неточности в полученных результатах – «хорошо (6-7 баллов);</p> <p>Имеются отдельные ошибки в анализе – «удовлетворительно» (4-5 баллов);</p> <p>Задание выполнено с существенными ошибками или не выполнено – «неудовлетворительно» (0 -3 балла).</p>

	территории Тверской области с позиции отбора объектов природного наследия	Имеются некоторые неточности в полученных результатах – «хорошо (6-7 баллов); Имеются отдельные ошибки в анализе – «удовлетворительно» (4-5 баллов); Задание выполнено с существенными ошибками или не выполнено – «неудовлетворительно» (0-3 балла).
<b>2-й этап уметь</b>	1. Обоснуйте выбор нескольких объектов природного наследия в России (Девственные леса Коми, нац. парк Югыд Ва)	Задание выполнено верно – «отлично» (8-10 баллов); Имеются некоторые неточности в полученных результатах – «хорошо (6-7 баллов); Имеются отдельные ошибки в анализе – «удовлетворительно» (4-5 баллов); Задание выполнено с существенными ошибками или не выполнено – «неудовлетворительно» (0-3 балла).
<b>2-й этап знать</b>	1. Какие страны лидируют по общему числу объектов всемирного наследия ЮНЕСКО 2. На границе каких стран расположен объект всемирного природного наследия Водопады Игуасу	Даны верные определения терминов, раскрыты понятия и основные характеристики объектов – «отлично» (8-10 баллов); Имеются некоторые неточности в полученных результатах – «хорошо (6-7 баллов); Имеются отдельные ошибки в анализе – «удовлетворительно» (4-5 баллов); Задание выполнено с существенными ошибками или не выполнено – «неудовлетворительно» (0-3 балла).

## **V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (или модуля)**

### **а) основная литература**

1. алуцков, В. Н. География России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Калущков. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 305 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16136-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530513> (дата обращения: 01.06.2023).

2. Миронова Т.Н. Императивы современного общества. Сохранение культурного и природного наследия [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.Н. Миронова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский гуманитарный университет, 2013. — 166 с. — 978-5-98079-947-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22457.html>

#### **б) дополнительная литература**

1. Методические указания по изучению природного наследия Тверской области [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Сорокин Александр Сергеевич [и др.]; ФГБОУ ВПО "Твер. гос. ун-т". - Тверь: Тверской государственный университет, 2013. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://texts.lib.tversu.ru/texts/09640uchebd.pdf>

2. Пальцын М.Ю. Сохранение снежного барса в России [Электронный ресурс]: монография / М.Ю. Пальцын, С.В. Спицын, А.Н. Куксин. — Электрон. текстовые данные. — М.: Всемирный фонд дикой природы (WWF), 2012. — 105 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13495.html>

3. Стратегия сохранения зубра в России [Электронный ресурс] / В.Е. Флинт [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Всемирный фонд дикой природы (WWF), 2002. — 45 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13497.html>

#### **VI. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (или модуля) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Сайт ЮНЕСКО <http://www.unesco.org>

Министерство природных ресурсов и экологии РФ. Режим доступа: <http://www.mnr.gov.ru/>

#### **VII. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (или модуля)**

##### **1) Содержание методических разработок**

#### **1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов**

##### **Виды самостоятельной работы студентов:**

1/ планируемая работа студентов, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия вне аудиторных занятий;

2/ разнообразные активные формы индивидуальной и коллективной деятельности, направленные на творческое усвоение материала, формирование



и развитие различных умений и навыков и выполняемые на учебных занятиях и вне расписания;

3/ деятельность субъекта образовательного процесса, разделяющаяся на обязательную (подготовка к учебным занятиям) и дополнительную (самообразование), которая организуется в соответствии с его личными запросами и интересами, не контролируется и не направляется извне.

*Характер самостоятельной работы студентов*

1/ *репродуктивный* – самостоятельное прочтение, конспектирование учебной литературы и др.;

2/ *познавательно-поисковый* – подготовка презентаций, выступлений, выполнение реферата или контрольной работы;

3/ *творческий* – подготовка эссе, выполнение специальных творческих заданий и др.).

#### Информационно-методическое обеспечение СРС

Все задания должны быть обеспечены не только источниками информации, но и указанием методов получения и обработки информации. Примерная структура инструкции:

- значение темы, ее роль в формировании ключевых и профессиональных компетенций;
- проблематизированная цель;
- предполагаемые знания (в том числе и по другим изученным дисциплинам), необходимые для работы над данным учебным заданием;
- алгоритм учебной деятельности, рекомендуемый для достижения цели;
- вопросы и задания для самоконтроля, самооценки и оценки результатов самостоятельной работы;
- информация о способе и критериях оценки преподавателем выполненной работы.

Управление самостоятельной работой студентов осуществляется следующими методами:

#### Консультации

Практикуются такие виды консультаций как:

- тематические - в ходе консультации преподаватель проверяет степень понимания студентом изученной информации, оказывает помощь по ее осмыслению;
- проблемные - в процессе консультирования актуализируются знания по отдельной проблеме с привлечением всего изученного материала.

Текущий контроль (обычно осуществляется вне рамок аудиторных занятий)

- проверка различных видов самостоятельной работы, выполненных во внеаудиторное время;

Следящий контроль (проводится в ходе аудиторных занятий)

- устные ответы;
- дискуссии;
- письменные работы.

## Итоговый контроль

Для успешной организации самостоятельной работы необходимо создавать условия сотворчества и взаимопонимания всех субъектов образовательного процесса, выстраивать систему заданий таким образом, чтобы способствовать формированию самостоятельности как одной из главных целей образования, как особого качества профессионального образования сознания специалиста.

## Использование информационных технологий

В ходе изучения дисциплины студенты должны использовать программные продукты, которые имеются на факультете, а также информационные ресурсы Интернет. Компьютерная и мультимедийная техника широко используется также во время лекционных занятий, что обеспечивает наглядность изучаемого материала, а также более высокий уровень восприятия информации.

## **4. Вопросы для подготовки к экзамену**

1. Понятие наследия. Наследие как часть культурного и природного капитала современного общества
2. Проблема интерпретации и использования объектов культурного наследия
5. История идеи сохранения наследия
6. Ответственность государств за сохранение культурного наследия
7. Документы ЮНЕСКО по сохранению природного и культурного наследия
8. Объекты культурного наследия и критерии их отбора
9. Объекты природного наследия и критерии их отбора
10. Объекты нематериального культурного наследия и критерии их отбора
11. Пространственное распределение объектов природного и культурного наследия по странам и регионам
12. Объекты всемирного наследия России.
13. Природное и историческое краеведение.
14. Природа Тверского края. История изучения природы края.
15. Общая характеристика природной среды Тверской области.
16. Основные уникальные объекты природы региона.
17. Памятники природы Тверской области.
18. Охраняемые территории. Заповедники и заказники.
19. Проектирование особо охраняемых территорий.

## Вопросы на проверку умений и навыков (примерные вопросы)

1. Особо охраняемые природные территории Тверской области. Центрально-Лесной государственный природный биосферный заповедник.

Проанализируйте карт-схему зонирования территории заповедного комплекса и выделите основные функциональные зоны и охраняемые природные объекты.



2. Обозначьте на контурной карте Мира не менее 10 объектов всемирного природного наследия за рубежом и 9 – в границах РФ.
3. Обоснуйте соответствие объекта «Валдай – Великий водораздел» всемирному статусу. На контурной карте Тверской области, исходя из расположения НП «Валдайский», «Смоленское Поозерье», истоков Волги и Западной Двины, ЦЛГПБЗ, обозначить примерные границы проектируемого НП «Селигер» и объекта «Валдай – Великий водораздел» в целом.

## 2) Требования к рейтинг-контролю

Модуль 1, 2

Максимальная сумма баллов – 30, из них  
 текущий контроль учебной работы – 20 баллов,  
 рубежный контроль – 10 баллов.

В течение семестра – 60 баллов

Экзамен – 40 баллов

**VIII. Перечень педагогических и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (или модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (по необходимости)**

**Образовательные технологии:** в процессе освоения дисциплины используются следующие **образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:**

Лекция-визуализация, проблемная лекция, приемы активизации творческой деятельности, самостоятельная подготовка аналитических работ и презентаций, проектная технология, компьютерные симуляции, разбор конкретных ситуаций, ролевые игры.

**Программное обеспечение:**

- Google Chrome
- Яндекс Браузер
- Kaspersky Endpoint Security
- Многофункциональный редактор ONLYOFFICE
- ОС Linux Ubuntu

**IX. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (или модулю)**

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 206 корп. 6 (170021 Тверская обл., Тверь, ул. Прошина, д. 3, корп.2)	Проектор BenQMW817ST Компьютер: Сист. блок iRUErgoCorp 121 P4-631(3000) /1024Mb/120/DVD/FDD+ монитор 17" ProviewTFT Карты: Заповедники, национальные парки и заказники федерального значения России, Физическая карта России Учебная мебель	Google Chrome Яндекс Браузер Kaspersky Endpoint Security Многофункциональный редактор ONLYOFFICE ОС Linux Ubuntu

**Помещения для самостоятельной работы:**

Наименование помещений	Оснащенность помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа,	Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/G210-512/DVD-	Google Chrome Яндекс Браузер Kaspersky Endpoint Security

<p>семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и самостоятельной работы № 111 (170021 Тверская обл., Тверь, ул. Прошина, д.3, корп. 2)</p>	<p>RW/W7S/монитор E-MachinesE220HQVB21.5“ Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/G210-512/DVD- RW/W7S/монитор E-MachinesE220HQVB21.5“ Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/G210-512/DVD- RW/W7S/монитор E-MachinesE220HQVB21.5“ Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/G210-512/DVD- RW/W7S/монитор E-MachinesE220HQVB21.5“ Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/G210-512/DVD- RW/W7S/монитор E-MachinesE220HQVB21.5“ Компьютер iRU Corp 510 15-2400/4096/500/G210-512/DVD- RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB21.5“ Компьютер iRU Corp 510 15-2400/4096/500/G210-512/DVD- RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB21.5“ Компьютер iRU Corp 510 15-2400/4096/500/G210-512/DVD- RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB21.5“ Компьютер iRU Corp 510 15-2400/4096/500/G210-512/DVD- RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB21.5“ Компьютер iRU Corp 510 15-2400/4096/500/G210-512/DVD- RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB21.5“ Сканер Plustek OpticPro A320</p>	<p>Многофункциональный редактор ONLYOFFICE ОС Linux Ubuntu</p>
---	--	--

	Учебная мебель	
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и самостоятельной работы № 118 (170021 Тверская обл., Тверь, ул. Прошина, д.3, корп. 2)	<p>Лазерный принтер SAMSUNGML-2850D</p> <p>Доска интеракт. HitachiStarBoard в комплекте со стойкой</p> <p>Доска белая офисная магнит «Proff»</p> <p>Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/DVD-RW</p> <p>Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/DVD-RW</p> <p>Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/DVD-RW</p> <p>Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/DVD-RW</p> <p>Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/DVD-RW</p> <p>Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/DVD-RW</p> <p>Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/DVD-RW</p> <p>Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/DVD-RW</p> <p>Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/DVD-RW</p> <p>Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/DVD-RW</p> <p>Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/DVD-RW</p> <p>Учебная мебель</p>	<p>Google Chrome</p> <p>Яндекс Браузер</p> <p>Kaspersky Endpoint Security</p> <p>Многофункциональный редактор ONLYOFFICE</p> <p>ОС Linux Ubuntu</p>

#### Х. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины (или модуля)

№ п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины (или модуля)	Описание внесенных изменений	Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего изменения
1.			
2.			