

Документ подписан электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 14.05.2024 08:54:16
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Утверждаю:
Руководитель ООП
Л.М. Сапожникова



_____ 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

История и география стран французского языка

Закреплена за кафедрой:	Теории языка, перевода и французской филологии
Направление подготовки:	45.03.02 Лингвистика
Направленность (профиль):	Лингвистика, перевод и межкультурная коммуникация
Квалификация:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Семестр:	4

Программу составил(и):
канд. филол. наук, доц., Захарова Наталья Владимировна

Тверь, 2024

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля):

Курс «История и география стран первого иностранного языка» знакомит студентов с особенностями исторического, политического, экономического и культурного развития франкоязычных стран.

Основной целью курса является приобретение будущими специалистами систематизированных, соответствующих современному уровню фундаментальных наук сведений по истории, географии, экономике и культуре франкоязычных стран.

Задачи:

В задачи курса входит овладение студентами базовой франкоязычной терминологией, требующейся для всестороннего описания стран изучаемого языка, развитие способностей к сравнению, сопоставлению и анализу особенностей франкоязычных стран с особенностями страны родного языка, расширение общего кругозора, ведущее к отказу обучаемых от этноцентрической позиции и стереотипов, а также развитие уважения к ценностям и нормам иноязычного социума.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б1.О

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

«Входные» знания обучаемых, требующиеся для освоения данной дисциплины включают в себя общие представления об истории мировых цивилизаций, о периодизации всемирной истории, истории Западной Европы и России, а также достаточное владение первым иностранным языком, включающее знание системы основных фонетических, лексико-грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей его функционирования.

Теоретические знания, полученные при освоении курса, значимы для педагогической и переводческой практик.

Практический курс второго иностранного языка

Иностранный язык

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Курс относится к блоку дисциплин, формирующих общепрофессиональные компетенции (ОПК). Логически и содержательно он связан с такими курсами данного блока, как «История мировой культуры», «История литературы стран первого ИЯ», «Введение в межкультурную коммуникацию» и составляет один из компонентов общепрофессиональной подготовки лингвистов.

Практический курс второго иностранного языка

Практикум по профессиональной коммуникации на втором иностранном языке

Основы проектной работы

История литературы стран второго (французского) языка

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108
в том числе:	
аудиторные занятия	36
самостоятельная работа	72

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-4.3: Преодолевает влияние стереотипов при осуществлении межкультурного диалога в общей и профессиональной сферах, при анализе и сопоставлении исторических фактов и литературных источников различных языковых культур

УК-5.1: Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем

УК-5.2: Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии

5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля в семестрах:	
зачеты	4

6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занят.	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Источники	Примечание
	Раздел 1. Тема 1. Географическое положение Франции. Тема 2. Галлия. Тема 3. Франция в период Средневековья					
1.1	Географическое положение Франции. Регионы. Галлия. Франция в период Средневековья	Лек	4	6	Л1.1	
1.2		Пр	4	5		
1.3	Составление рефератов по темам	Ср	4	30		
1.4		Лек	4	0		
	Раздел 2. Тема 4. Своеобразие французского пространства. Реки Франции. Франция в XV и в XVI вв. Тема 5. Франция в конце XVII и в XVIII вв. Религиозные войны. Специализация регионов. Тема 6. Франция в период Французской буржуазной революции конца XVIII в. и наполеоновских войн. Горы и реки Франции.					

2.1	Своеобразие французского пространства. Реки Франции. Франция в XV и в XVI вв. Франция в конце XVII и в XVIII вв. Религиозные войны. Специализация регионов. Франция в период Французской буржуазной революции конца XVIII в. и наполеоновских войн. Горы и реки Франции.	Лек	4	6		
2.2		Пр	4	3		
2.3	Рефераты	Ср	4	22		
	Раздел 3. Тема 7. Франция в начале XIX в. История формирования политических институтов. Тема 8. Франция во второй половине XIX в. Сельское хозяйство и промышленность французских регионов. Тема 9. Роль Франции в формировании единого европейского пространства. Тема 10. Франция в период новейшей истории. Тема 11. Избирательная система. Президент Французской республики. Население.					
3.1	Франция в начале XIX в. История формирования политических институтов. Франция во второй половине XIX в. Сельское хозяйство и промышленность французских регионов. Роль Франции в формировании единого европейского пространства. Франция в период новейшей истории. Избирательная система. Президент Французской республики. Население.	Лек	4	6		
3.2		Пр	4	6		
3.3	Рефераты, работа с дополнительными текстами	Ср	4	10		
	Раздел 4. Тема 12. Великие люди Франции					
4.1		Ср	4	10		
4.2	Презентации, круглые столы	Пр	4	4		

Образовательные технологии

Тема 1. Французское пространство. Франция в период древней истории.

Лекция, практическое занятие Активное слушание, тренинг, метод развивающей кооперации

Тема 2. Географическое пространство Франции. Благоприятные факторы географического расположения.

Лекция, практическое занятие Активное слушание, тренинг, метод развивающей кооперации

Тема 3. Административное деление. Регионы. Департаменты. Коммуны и кантоны. Франция в период средних веков

Лекция, практическое занятие Активное слушание.

Проектная технология

Тема 4. Своеобразие французского пространства. Реки Франции. Франция в XV и в XVI вв

Лекция, практическое занятие Активное слушание Метод case-study. Игровые технологии. Методы группового решения творческих задач (мозговой штурм)

Тема 5. Франция в конце XVII и в XVIII вв. Религиозные войны. Специализация регионов.

Лекция, практическое занятие Активное слушание.

Проектная технология

Тема 6. Франция в период Французской буржуазной революции конца XVIII в. и наполеоновских войн. Горы и реки Франции.

Лекция, практическое занятие Активное слушание. Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, панельная дискуссия, круглый стол).

Тема 7. Франция в начале XIX в. История формирования политических институтов Лекция, практическое занятие Активное слушание Метод case-study. Игровые технологии.

Тема 8. Франция во второй половине XIX в. Сельское хозяйство и промышленность французских регионов.

Лекция, практическое занятие Активное слушание. Методы группового решения творческих задач (мозговой штурм)

Тема 9. Роль Франции в формировании единого европейского пространства Лекция, практическое занятие Активное слушание. Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, панельная дискуссия, круглый стол).

Тема 10. Франция в период новейшей истории Лекция, практическое занятие Активное слушание. Методы группового решения творческих задач (мозговой штурм)

Тема 11. Избирательная система. Президент Французской республики. Население. Великие люди Франции. Лекция, практическое занятие Активное слушание.

Проектная технология

Список образовательных технологий

1	Проектная технология
2	Активное слушание
3	Метод case-study

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Задание:

Подготовьте в малых группах (4-6 человек) проект-презентацию по предложенным темам. Доклад представляется группой устно на занятии и сопровождается презентацией в Power Point (время представления - 15-20 минут). Приветствуется использование карт и любых аудиовизуальных средств. Время подготовки доклада 2 недели.

Предлагаемые темы:

- 1) Бретания.
- 2) Нормандия.
- 3) Виртуальная экскурсия по замкам реки Луар.
- 4) Север Франции.
- 5) Юг Франции.
- 6) Виртуальная экскурсия по Корсике.

Доклад должен включать в себя обзор географических, исторических и культурных особенностей выбранного региона. Предполагается, что участники группы разделят между собой доклад на составные тематические части. На заключительном практическом занятии каждый участник представляет свой раздел доклада и обязан хорошо ориентироваться в теме и владеть соответствующей терминологией. Докладчику необходимо отметить особенности межкультурного взаимодействия выбранного региона. После презентации предполагается обсуждение с преподавателем и аудиторией. Максимально каждый участник может получить 5 баллов

8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Написать реферат (2-3 стр.) по одной из выбранных тем:

1. Актуальные географические сведения о Франции
2. Природные условия и минерально-сырьевые ресурсы сельского хозяйства и промышленности Франции
3. Франция в период Французской буржуазной революции конца XVIII в. и наполеоновских войн.
4. Живописные школы на рубеже веков.
5. Французское наследие.
6. Образование во Франции.
7. Президент Французской республики.
8. Готические соборы Франции.
9. Исторические регионы Франции.
10. Столетняя война с Англией
11. Ренессанс во Франции
12. Роль личности в истории (на примере одного из великих людей Франции).

8.3. Требования к рейтинг-контролю

Модуль 1 (30 баллов)

Текущий контроль

Посещение лекций – 5 б.

Работа на практических занятиях и выполнение обязательных заданий –

15 б.

Промежуточный контроль (модульная контрольная работа №1) – 10 б.

Первый модуль включает темы 1-5 (см. Раздел II)

- Модуль 2 (30 баллов)
 Текущий контроль
 Посещение лекций – 5 б.
 Работа на практических занятиях и выполнение обязательных заданий –
 15 б.
 Промежуточный контроль (модульная контрольная работа №1) – 10 б.
- Второй модуль включает темы 5-10 (см. Раздел II)
 Экзамен – 40 б.
 Итого: 100 баллов

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Шифр	Литература
Л1.1	Исхакова, История Франции, Москва: Юрайт, 2021, ISBN: 978-5-534-07599-1, URL: https://urait.ru/bcode/471832

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	1. Загряжкина Т.Ю. Франция сегодня : учеб. пособие / Т. Ю. Загряжкина. - 3-е изд., испр. - М. : Кн. дом "Университет", 2005: http://www.cortland.edu/flteach/civ/
Э2	2. Примак П. И. История Франции : учебное пособие : в 3-х т. / П.И. Примак, Т.П. Примак, Л. Руайе. - Минск : Вышэйшая школа, 2010: http://www.lepointdufle.net/civilisation.htm

9.3.1 Перечень программного обеспечения

1	Google Chrome
---	---------------

9.3.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	ЭБС «ЮРАИТ»

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудит-я	Оборудование
2-202	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, видеоплеер, экран на штативе, телевизор

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к рейтинг-контролю

Модуль 1 (30 баллов)

Текущий контроль
 Посещение лекций – 5 б.

Работа на практических занятиях и выполнение обязательных заданий –
15 б.

Промежуточный контроль (модульная контрольная работа №1) – 10 б.

Первый модуль включает темы 1-5 (см. Раздел II)

Модуль 2 (30 баллов)

Текущий контроль

Посещение лекций – 5 б.

Работа на практических занятиях и выполнение обязательных заданий –
15 б.

Промежуточный контроль (модульная контрольная работа №1) – 10 б.

Второй модуль включает темы 5-10 (см. Раздел II)

Экзамен – 40 б.

Итого: 100 баллов

Программа к экзамену

Экзамен состоит из ответа на один вопрос по географии и два вопроса по истории

Пример экзаменационного билета

1. Les montagnes en France.
2. La guerre de Cent ans.
3. La Revolution francaise.