

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 07.05.2024 10:59:08  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

## **ЯЗЫКИ ЕВРОПЕЙСКОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ**

Направление подготовки  
41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль)  
«Управление проектами в международной деятельности»

Для студентов 1 курса очной формы обучения

Составитель: к. филол. н., доцент Ю.А. Львова

Тверь, 2024

## **I. Аннотация**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель данного курса состоит в формировании у обучающихся компетенций, которые позволяют им: выстраивать коммуникацию в соответствии с особенностями культуры стран региона специализации (ОПК-4.1, ОПК 4.2, ОПК 4.3).

Задачи освоения дисциплины заключаются в том, чтобы:

- сформировать способность выявлять степень и характер становления и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации;
- сформировать способность оценивать качество и содержание информации, выделять наиболее существенные факты и концепции, давать им собственную оценку и интерпретацию;
- сформировать навыки выявления и анализа основных характеристик региона специализации с учетом его культурных, религиозных и иных особенностей;
- сформировать навыки написания эссе по предложенным темам;
- сформировать навыки устного выступления по предложенной теме.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Языки Европейской цивилизации» относится к базовым социально-гуманитарным дисциплинам и ориентирована на изучение формирования и трансформаций основ европейской цивилизации. Изучение данной дисциплины предполагает овладение знаниями и компетенциями в рамках дисциплин «Философия» и «История (история России, всеобщая история)». Изучение данной дисциплины предусмотрено во 2 семестре 1 курса. В результате освоения дисциплины обучающийся должен понимать процессы, определяющие формирование западной цивилизации, определять их роль в формировании цивилизации, составлять комплексную характеристику региона на основании синтеза цивилизационного и аксиологического подходов.

**3. Объем дисциплины:** 4 зачетных единицы, 144 академических часа, в том числе:

**контактная аудиторная работа:** лекции – 19 часов, практические занятия – 19 часов;

**самостоятельная работа:** 106 часов, в т.ч. контроль – 27 часов.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-4.1. Выделяет причины и последствия основных событий общественно-политического и социально-экономического характера
	ОПК-4.1. Выделяет причины и последствия основных событий общественно-политического и социально-экономического характера
	ОПК-4.3 Выделяет тенденции и закономерности развития, прогнозирует дальнейшее развитие событий, формулирует собственное мнение относительно этих событий

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения:** экзамен, 2 семестр.

**6. Язык преподавания:** русский.

**II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)				Контроль самостоя- тельной работы (в том числе курсовая работа)	Самосто- ятельная работа, в том числе контроль (час.)
		Лекции		Практические занятия			
		всего	в т.ч. прак- тичес- кая подго- товка	всего	в т.ч. прак- тичес- кая подго- товка		
Тема 1. Цивилизация в соотношении с другими науками о человеке. Критерии выделения цивилизационных этапов.	15	2	0	2	0	0	11
Тема 2. Запад и Восток. Европа в Древнем мире. Понятие «европейская идентичность» и «европейская цивилизация»	15	2	0	2	0	0	11
Тема 3. Европейское пространство	15	2	0	2	0	0	11
Тема 4. Античность как ключ к пониманию европейской цивилизации	18	2	0	2	0	0	11
Тема 5. От «христианского мира» к европейской цивилизации	18	4	0	4	0	0	12
Тема 6. «Европейская идея» в новое время. Мир целеполагания.	16	2	0	2	0	0	14
Тема 7. Образ общества. Идеал человека	16	2	0	2	0	0	12
Тема 8. Проблема существования «европейского мышления».	16	2	0	2	0	0	12
Тема 9. «Европейская цивилизация: перспективы»	15	1	0	1	0	0	12
<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>106</b>

### III. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и тем (в строгом	Вид занятия	Образовательные технологии
--	-------------	----------------------------

<i>соответствии с разделом II РПД)</i>		
Тема 1. Цивилизация в соотношении с другими науками о человеке Цивилизации и их структуры.	Лекция / практическое занятие	Традиционная лекция / дебаты
Тема 2. Европа в Древнем мире. Понятие «европейская идентичность» и «европейская цивилизация»	Лекция / практическое занятие	Традиционная лекция / визуализация
Тема 3. Европейское пространство	Лекция / практическое занятие	Проблемная лекция / проектная технология
Тема 4. Античность как ключ к пониманию европейской цивилизации	Лекция / практическое занятие	Проблемная лекция / визуализация
Тема 5. «Европейская идея» в новое время. Мир целеполагания.	Лекция / практическое занятие	Традиционная лекция / дебаты
Тема 6. Образ общества. Идеал человека	Лекция / практическое занятие	Традиционная лекция / форум
Тема 7. Проблема существования «европейского мышления».	Лекция / практическое занятие	Проблемная лекция / дебаты
Тема 8. Проблема существования «европейского мышления»»	Лекция / практическое занятие	Проблемная лекция / визуализация
Тема 9. «Европейская цивилизация: перспективы»	Лекция / практическое занятие	Лекция-визуализация / проектная деятельность
Тема 8. «Европейская цивилизация: перспективы»	Лекция / практическое занятие	Проблемная лекция / круглый стол

#### **IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации**

##### **4.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации.**

Темы для эссе:

1. Границы европейской цивилизации.
2. Христианство как фактор объединения европы.
3. Роль церкви, монастырей и европейских университетов в сохранении античного культурного наследия.
4. Эволюция концепции любви (Платона, апостол Павел, Мишель де Монтень).



			фрагментарный характер, представляет собой компиляцию различных точек зрения. (5 баллов)
	Устный ответ на два экзаменационных вопроса (см. вопросы к экзамену)	Устное аргументированное сообщение по вопросу.	<p>Максимальное количество баллов за задание – 10 баллов за 2 вопроса.</p> <p>Критерии оценивания ответа на один вопрос:</p> <p>дан полный ответ аргументы, студент демонстрирует владение материалом и способность анализировать – 5 баллов;</p> <p>дан полный ответ , имеются незначительные неточности в аргументах, студент демонстрирует владение материалом и способность анализировать – 4 балла;</p> <p>дан неполный ответ на теоретическую часть, студент допускает ошибки в аргументации, владение материалом и способность аргументировать ответ проявлены не в полной степени – 3 балла;</p> <p>дан неполный ответ, студент допускает грубые ошибки в аргументации, владение материалом и способность аргументировать ответ проявлены слабо – 2 балла;</p> <p>студент путается в своих высказываниях, логика ответа не выстроена, владение материалом и способность аргументировать проявлены очень слабо – 1 балл;</p> <p>студент не может ответить на вопрос, владение материалом и способность аргументировать не</p>

			проявлены – 0 баллов.
	Устные ответы на вопросы экзаменатора по экзаменационным вопросам (не менее 2 вопросов)	Устное собеседование с экзаменатором	<p>Максимальное количество баллов за задание – 10 баллов.</p> <p>Критерии оценивания беседы по одному вопросу:</p> <p>студент может поддержать экзаменационную беседу с преподавателем, демонстрирует уверенное владение материалом – 5 баллов;</p> <p>имеются незначительные неточности, однако экзаменационная беседа поддержана – 4 балла;</p> <p>студент допускает логические или фактические ошибки, но старается поддерживать экзаменационную беседу – 3 балла;</p> <p>студент допускает логические или фактические ошибки, поддерживает экзаменационную беседу с трудом – 2 балла;</p> <p>студент допускает логические или фактические ошибки, поддерживать экзаменационную беседу не старается – 1 балл;</p> <p>студент отказывается от экзаменационной беседы – 0 баллов.</p>

## V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 1) Рекомендуемая литература

#### а) Основная литература

1. Культурология : учебник / Л. А. Никитич, Н. Д. Амаглобели, А. Л. Золкин [и др.] ; ред. А. Л. Золкин. – Москва : Юнити, 2015. – 505 с. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL:



<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115379> (дата обращения: 22.12.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01008-3. – Текст : электронный.

б) Дополнительная литература

2. Бродель Ф. Грамматика цивилизаций / Фернан Бродель; Предисл. М. Эмара;. М.: Издательство «Весь Мир», 2008.
3. Бродель Ф. Структуры повседневности: возможное и невозможное М., 1989.
4. Бродель Ф. Цивилизация, экономика и капитализм, XV–XVIII вв. Том 1-3. М.: Прогресс. 1988.
5. Васильев Л.С. Восток и Запад в истории (основные параметры проблематики) // Альтернативные пути к цивилизации. М.: Логос, 2000.
6. Драч Г.В. История мировой культуры (мировых цивилизаций). Ростов н/Д, 2004.
7. История и культурология/ Г.В. Драч, В.Н. Шевелев. М.: Логос. 2000.
8. История России и мировые цивилизации. М., 1997.
9. Козьякова М.И. История. Культура. Повседневность (Западная Европа от античности до XX века). М., 2002.
10. Ле Гофф Ж. Рождение Европы. М.: Александрия. 2007 г.
11. Новая история. 1640-1870. М., 1986.
12. Новая история стран Европы и Америки. 1640–1917 / Под ред. И.М. Кривогуза. М., 2002.
13. Островский А.В. История цивилизаций. СПб., 2000.
14. Уткин А.И. Запад и Россия: история цивилизаций. М., 2000.
15. Яковец Ю.В. История цивилизаций. М., 1994.

2) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научная библиотека Тверского государственного университета [Электронный ресурс]. – URL: <http://library.tversu.ru> (дата обращения: 21.12.2021).
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 21.12.2021).
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 21.12.2021).
4. Поисковая система Академии Google [Электронный ресурс]. – URL: <http://scholar.google.ru> (дата обращения: 21.12.2021).
5. Российский фонд фундаментальных исследований [Электронный ресурс]. – URL: <https://podpiska.rfbr.ru/> (дата обращения: 21.12.2021).
6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]. – URL: <https://biblioclub.ru/> (дата обращения: 21.12.2021).
7. Электронная библиотека «Юрайт» [Электронный ресурс]. – URL: <https://urait.ru/> (дата обращения: 21.12.2021).
8. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 21.12.2021).
9. Электронно-библиотечная система IPR SMART [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения: 21.12.2021).
10. Электронно-библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс]. – URL: <https://znanium.com/> (дата обращения: 21.12.2021).
11. Электронно-библиотечная система ТвГУ [Электронный ресурс]. – URL: <http://megapro.tversu.ru/megapro/> (дата обращения: 21.12.2021).

## **VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины**

### **6.1. Вопросы для подготовки к экзамену:**

1. Значение римского права в формировании европейского законодательства.
2. Первые университеты Европы.

3. Формирование европейских городов и городского самоуправления.
4. Формирование христианства в эпоху Римской Империи.
5. Значение христианства в средневековой Европе.
6. Формирование государств в средневековой Европе.
7. Гуманистические ценности эпохи Возрождения.
8. Античное наследие в эпоху Классицизма.
9. Формирование рационализма.
10. Реформация и формирование индивидуализма.

#### 6.2. Требования к рейтинг-контролю:

Качество усвоения студентом дисциплины оценивается по 100-балльной шкале, при этом максимальная сумма рейтинговых баллов по дисциплине, заканчивающейся экзаменом, составляет 60 баллов за семестр. Итоговое количество баллов складывается из суммы баллов, полученных за семестр, и баллов, полученных на экзамене (40 баллов).

Дисциплина делится на два модуля (периода обучения), по окончании которых осуществляется контроль успеваемости. Явка студентов на мероприятия рейтингового контроля успеваемости обязательна как в очной, так и в дистантной форме проведения.

Модульный контроль проводится в письменной форме. Сроки проведения рейтингового контроля устанавливаются университетом. Рейтинговая оценка (баллы) по каждому модулю складывается из оценки текущей работы студента (работа на лекциях, подготовка и работа на практических занятиях, модульный контроль) и премиальных баллов. При этом доля баллов, выделенных на модульный контроль не превышает 50 % общей суммы баллов в модуле. Модульный контроль является обязательным при оценивании успеваемости студента и подведении итогов в семестре. Премиальные баллы начисляются студенту за активную учебную позицию на практических занятиях при условии их полной посещаемости.

При наличии подтвержденных документально уважительных причин, по которым были пропущены занятия (в т.ч. модульный контроль), студент имеет право отработать пропуски и получить баллы в рамках установленных баллов за модуль. Формат отработки пропусков обсуждается в индивидуальном порядке с учетом общей картины успеваемости студента при его личном обращении. Ликвидация академической задолженности осуществляется в порядке, установленном университетом.

Оценка выставляется исходя из суммарных накопленных баллов в двух модулях и на экзамене:

- от 85 и выше – «отлично»;
- от 70 до 84 – «хорошо»;
- от 40 до 69 – «удовлетворительно»;
- менее 39 – «не удовлетворительно».

Баллы за текущую работу:

1 модуль – 30 баллов (тестирование и контрольные работы по материалам лекций, написание реферата по предложенной теме, участие в реализации проекта, презентация проекта);

2 модуль – 30 баллов (тестирование и контрольные работы по материалам лекций, написание реферата по предложенной теме, участие в реализации проекта, презентация проекта).

экзамен – 40 баллов.

## VIII. Материально-техническое обеспечение

Учебная аудитория № 203 (170100, Тверская область, г. Тверь, ул. Желябова, д. 33)	Интерактивная доска, экран, проектор, ноутбук	Windows 7 Pro Microsoft Office Профессиональный плюс 2013
Учебная аудитория № 406 (170100, Тверская область, г.	Учебная доска	

Тверь, ул. Желябова, д. 33)		
Компьютерный класс. Кабинет информатики и компьютерных технологий обучения № 405 (170100, Тверская область, г. Тверь, ул. Желябова, д. 33)	11 компьютеров, учебная доска	ABBY Lingvo x5 Adobe Reader XI (11.0.13) - Russian Microsoft Office профессиональный плюс 2013 OpenOffice 4.1.1 WinDjView 2.0.2
Компьютерный класс. Кабинет новых образовательных технологий обучения ИЯ № 407 (170100, Тверская область, г. Тверь, ул. Желябова, д. 33)	13 компьютеров, DVD, акустическая система, аудиodeка, учебная доска, усилитель	Диалог Nibelung ABBY Lingvo x5 Adobe Reader XI (11.0.13) - Russian WinDjView 2.0.2 Microsoft Office профессиональный плюс 2013
Кабинет учебно-методической литературы на иностранных языках № 205 (170100, Тверская область, г. Тверь, ул. Желябова, д. 33)	Научная, учебная, методическая литература	

### **VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины**

<b>№п. п.</b>	<b>Обновленный раздел рабочей программы дисциплины</b>	<b>Описание внесенных изменений</b>	<b>Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего изменения</b>

	<b>(модуля)</b>		
1			
2.			
3.			
4.			