

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 14.05.2024 12:17:51
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ООП
А.Ф. Мейсурова
" 26".02. 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Образовательные технологии в процессе обучения

Закреплена за кафедрой: **Ботаники**

Направление подготовки: **44.03.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль): **Биология в системе основного, среднего общего и среднего профессионального образования**

Квалификация: **Бакалавр**

Форма обучения: **очная**

Семестр: **5**

Программу составил(и):
канд. биол. наук, доц., Петухова Людмила Владимировна

Тверь, 2024

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля):

Изучение и освоение современных образовательных технологий, применяемых в процессе изучения биологических дисциплин.

Задачи:

1. Освоить современные образовательные технологии.
2. Установить разницу между технологиями и методиками.
3. Использовать современные образовательные технологии в преподавательской деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.1

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Информационные технологии в профессиональной деятельности

Практика по ботанике

Практика по зоологии

Педагогика

Цифровые технологии в образовании

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Ознакомительная практика

Практика по получению первичных профессиональных учений и навыков

Организация научно-исследовательской и проектной деятельности

Педагогическая практика

Теория и методика обучения и воспитания

Преддипломная практика

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	72
в том числе:	
аудиторные занятия	34
самостоятельная работа	38

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-5.3: Структурирует выявленные трудности в обучении и использует специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися группы риска

ОПК-6.1: Демонстрирует знания психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности и может использовать их при индивидуализации обучения

ОПК-6.2: Демонстрирует умения дифференцированного отбора психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-6.3: Применяет в профессиональной деятельности психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля в семестрах:	
зачеты	5

6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занят.	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Источники	Примечание
	Раздел 1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы. сравнение понятий "технология-" и "методика", структура и содержание дисциплины, краткая характеристика применяемых образовательных технологий, методика использования технологий при преподавании различных дисциплин биологического цикла.					
1.1	Педагогические технологии и история их развития. Классификация педагогических технологий. Традиционные педагогические технологии Современные образовательные технологии	Лек	5	2	Э1	
1.2	Использование информационно-компьютерных технологий при изложении нового материала по разным разделам курса "Общая биология"	Лек	5	3	Э1	
1.3	Подготовка урока с использованием информационно-компьютерных технологий по выбранной	Пр	5	4	Э1	
1.4	Игровые технологии	Лек	5	2	Э1	
1.5	Подготовка уроков с использованием игровых технологий по дисциплинам биологии	Пр	5	3	Э1	
1.6	Использование кейс-технологий	Лек	5	3	Э1	

1.7	Проектная деятельность как способ заинтересованности учащихся	Лек	5	2	Э1	
1.8	Разработка и демонстрация проектов по конкретной теме биологического цикла	Пр	5	3	Э1	
1.9	Разработка и проведение уроков с использованием проектных и кейс-технологий	Пр	5	2	Э1	
1.10	Здоровьесберегающие технологии и их значение	Лек	5	2	Э1	
1.11	Определение условий в классе с позиций здоровьесберегающих технологий	Пр	5	2	Э1	
1.12	Технологии компенсирующего обучения и с применением затрудняющих условий	Лек	5	3	Э1	
1.13	Разработка и внедрение технологий компенсирующего обучения и затрудняющих условий	Пр	5	3	Э1	
1.14	Самостоятельная работа над пройденным материалом	Ср	5	38		

Образовательные технологии

Приведены в приложении 1.

Список образовательных технологий

1	Игровые технологии
2	Проектная технология
3	Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, форум-квизирование и т.п.)
4	Информационные (цифровые) технологии
5	Метод case-study
6	Занятия с применением затрудняющих условий

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Приведены в приложении 2.

8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

8.3. Требования к рейтинг-контролю

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

9.1. Рекомендуемая литература

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Образовательные технологии в процессе обучения: https://www.elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
----	--

9.3.1 Перечень программного обеспечения

1	Adobe Acrobat Reader
2	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
3	Google Chrome
4	WinDjView
5	OpenOffice
6	VLC media player

9.3.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы)
2	ЭБС ТвГУ
3	ЭБС BOOK.ru
4	ЭБС «Лань»
5	ЭБС IPRbooks
6	СПС "КонсультантПлюс"
7	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
8	ЭБС «ЮРАЙТ»
9	ЭБС «ZNANIUM.COM»

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудит-я	Оборудование
5-312	мультимедийный комплекс, переносной ноутбук, учебная мебель
5-316	мультимедийный комплекс, переносной ноутбук, учебная мебель

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приведены в Приложении 1.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

Образовательные технологии:

1. Информационные технологии
2. Проектная технология
3. Игровые технологии
4. Кейс-методы
5. Здоровьесберегающие технологии

Современные методы обучения:

1. Традиционная лекция, лекция-консультация
2. Активное слушание
3. Дискуссионные технологии (обсуждение разработанных уроков с применением различных технологий)
4. Способы организации индивидуально-групповой работы
5. Основные методы организации интерактивного обучения
6. Формы презентации фактического материала
7. Занятия с применением затрудняющих условий

Требования к рейтинг-контролю (для экзамена)

Модули	Темы	Виды работ	Баллы
5 семестр			
I модуль	Классификация педагогических технологий. Информационно-компьютерные технологии. Игровые технологии.	Подготовка презентаций по предложенным темам.	10
		Подготовка урока с использованием игровых технологий	20
		Анализ предложенных уроков с разными игровыми технологиями	10
		Тестовые задания по теоретическому материалу	10
Итого: 50			
II модуль	Проектные технологии. Кейс-технологии. Здоровьесберегающие технологии. Технологии с применением затрудняющих условий.	Разработка тем школьных проектов и методики их реализации	20
		Разработать кейсовые задания и возможные пути их решения.	10

		Проанализировать возможные ситуации в школе с точки зрения здоровьесберегающих технологий. Выяснить возможные затрудняющие условия и способы их преодоления.	10
		Тестовые задания по теоретическому материалу	10
Итого: 50			
Всего:			100

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

1. Вопросы для контрольных работ.
2. Тестовые задания.
3. Задания на составление планов уроков и методов их проведения с использованием предложенных современных технологий
4. Задания по разработке творческих проектов учащимися
5. Ситуационные задания.
6. Задания для практических работ с использованием информационных технологий.

Типовые контрольные задания и способ проведения текущей аттестации ¹	Критерии оценивания и шкала оценивания
Разработка и презентация урока по избранной теме разных педагогических технологий	20 баллов – выполненная работа соответствует заданию
Выполнение предложенного тестового задания	10 баллов – ответы на все вопросы правильные

5.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Перечень тем или вопросов для подготовки к зачёту

1. История развития педагогических технологий.
2. Понятие и классификация педагогических технологий
3. Игровые педагогические технологии и их значение в формировании познавательного интереса учащихся
4. Проблемное обучение – способ развития познавательной и творческой способности учащихся
5. Информационные технологии обучения, их разнообразие и значение.
6. Проблемы при использовании информационных технологий
7. Технологии личностно-ориентированного образования.
8. Индивидуализация и дифференциация обучения.
9. Разнообразие кейсовых заданий. Особенности проблемных и проектных кейсов.
10. Особенности использования дискуссионных технологий.
11. Значение проектных технологий в обучении биологии.

12. Основные принципы разработки школьных проектов
13. Способы организации индивидуально-групповой работы
14. Основные методы организации интерактивного обучения
15. Здоровьесберегающие технологии
16. Методы активизации учебного процесса. Занятия с применением затрудняющих условий.
17. Функции и роли преподавателя в процессе применения инновационных технологий обучения
18. Технология развивающего обучения.
19. Методика активизации самостоятельной работы учащихся.
20. Применение технологии компенсирующего обучения.

Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации

Планируемый образовательный результат (компетенция, индикатор) ¹	Типовые контрольные задания и способ проведения промежуточной аттестации (2–3 примера заданий)	Критерии оценивания
ОПК-5, ОПК-6	Устный ответ на вопросы билета: 1) Понятие и классификация педагогических технологий 2) Применение технологий компенсирующего обучения	10 баллов
	Разработанный проект или игровая технологии по выбранной теме раздела биологии	20 баллов

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. Кругликов, В. Н. Интерактивные образовательные технологии : учебник и практикум для вузов / В. Н. Кругликов, М. В. Оленникова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 355 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15331-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514430> (дата обращения: 23.01.2024).
2. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии: учебное пособие. М.: Народное образование, 1998. 256 с
3. Современные образовательные технологии : учебное пособие для вузов / Е. Н. Ашанина [и др.] ; под редакцией Е. Н. Ашаниной, О. В. Васиной, С. П. Ежова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 165 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06194-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515140> (дата обращения: 23.01.2024).

Дополнительная литература:

4. Фабриков, М. С. Современные образовательные технологии : учеб. пособие / Владим. гос. ун-т им. А. Г. и Н. Г. Столетовых. – Владимир : Изд-во ВлГУ, 2021. – 224 с.

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

9. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины (или модуля)			
№ п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.			
2.			
3.			
4.			

