

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио-ректора
Дата подписания: 08.05.2024 10:11:30
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждено:
Руководитель ООП
О.Ю. Сурсимова
2024 г.
ФАКУЛЬТЕТ
И ГЕОЭКОЛОГИИ
УНИВЕРСИТЕТ

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ МОНИТОРИНГ

Направление подготовки
05.03.06 ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ

Профиль подготовки
Экологическая безопасность и мониторинг окружающей среды
Для студентов 4 курса очной формы обучения

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Составитель: д.э.н., *О.А. Тихомиров*
к.э.н., *Бочаров А. В.*

Тверь, 2024

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины (или модуля) в соответствии с учебным планом

Гидрометеорологический мониторинг

2. Цель и задачи дисциплины (или модуля)

Учебный курс «Гидрометеорологический мониторинг» ориентирован на изучение системы мониторинга климата и приобретение студентами первичных навыков обработки и анализа разновременных рядов данных, построения прогнозных моделей изменения климата.

Цели и задачи дисциплины – дать представление о системе мониторинга разномасштабных гидроклиматических изменений, об организации работы российской службы по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды и аналогичных зарубежных служб. Рассматриваются методы обработки и анализа разновременных колебаний гидрометеорологических величин и методы построения прогнозных моделей регионального изменения климата.

3. Место дисциплины (или модуля) в структуре ООП

Дисциплина «Гидрометеорологический мониторинг» является дисциплиной по выбору. Курс базируется на предшествующем изучении таких дисциплин, как «Учение о гидросфере», «Учение об атмосфере», «Математические методы в экологии и природопользовании», «Экологический мониторинг». Служит основой для прохождения производственной (преддипломной) практики и написания ВКР.

4. Объем дисциплины (или модуля): 2 зачетные единицы, 72 академических часа, в том числе контактная работа- 28 ч., из них лабораторные занятия - 22 часа, самостоятельная работа: 44 часов.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3 - способен выбирать методы экологических исследований и применять их в	ПК-3.1 - Выбирает технические средства и методы сбора первичной эколого-географической информации для проведения полевых изысканий с целью решения профессиональных задач
	ПК-3.2. - Применяет методы экологических исследований и участвует в проведении полевых изысканий по сбору первичной информации эколого-географической направленности

решении профессиональных задач, поставленных специалистом более высокой квалификации	ПК-3.3 - Участвует в подготовке документации в области экологии и природопользования с применением ГИС-технологий при решении поставленных задач
--	--

6. Форма промежуточной аттестации - зачет.

7. Язык преподавания русский.

II. Содержание дисциплины (или модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

1. Для студентов очной формы обучения

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего, час.	Контактная работа, час.		Самостоя- тельная работа, час.
		Лекции	Лаборато- рные занятия	
Основные особенности атмосферы и климата Земли. Изменения климата в геологическом и историческом прошлом. Причины современных изменений климата. Региональные изменения климата.	6		4	1
Индикация изменений климатов прошлого. Понятие о климатических циклах.	7		2	5
Естественные и антропогенные факторы изменения климата	7		3	5
Предмет, виды и уровни комплексного геоэкологического мониторинга. Классификация видов мониторинга.	8		2	6
Место мониторинга регионального изменения климата в системе комплексного геоэкологического мониторинга.	7		1	6
Виды наблюдений (наземные, дистанционные). Общие принципы организации мониторинговых наблюдений. Гидрометеорологическая сеть и принципы ее построения. Репрезентативность наблюдений.	6		2	4
Наблюдения на метеостанциях, гидро- и метеопостах, в метеорологических обсерваториях.	7		3	4

Выбор климатических показателей и способов их сравнимости в пространстве и во времени. Фактическая и «кажущаяся» неоднородность, их причины. Установление однородности рядов наблюдений и приведение их к длительному периоду.	6		2	4
Случайные величины и случайные функции. Случайные процессы как вид случайных функций. Динамические свойства случайных процессов. Корреляционная функция случайного процесса. Дифференцирование и интегрирование случайных процессов. Стационарные и нормальные процессы.	4		2	2
Анализ выбросов. Элементы спектральной теории. Модели нестационарных процессов.	4		2	2
Исходные положения и требования к критериям оценки качества измерений. Проверка гидрометеорологических рядов наблюдений на случайность. Принципы описания средств измерений. Влияние внешних факторов и метрологическая надежность. Алгоритмы дискретизации и алгоритмы восстановления. Погрешности восстановления процесса.	4		2	2
Построение прогнозных моделей и оценка прогнозируемых изменений на заключительном этапе мониторинга. Тенденции. Построение трендов.	4		2	2
Климатические сценарии.	2		1	1
ИТОГО	72		28	54

Содержание учебной программы дисциплины

1. Общие сведения об изменениях климата и его последствиях.

Основные особенности атмосферы и климата Земли. Изменения климата в геологическом и историческом прошлом. Причины современных изменений климата. Региональные изменения климата.

2. Предмет и место мониторинга региональных изменений климата в системе геоэкологического мониторинга.

Предмет, виды и уровни комплексного геоэкологического мониторинга. Классификация видов мониторинга. Место мониторинга регионального изменения климата в системе комплексного геоэкологического мониторинга.

3. Организация работы российской и зарубежных служб по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды.

Виды наблюдений (наземные, дистанционные). Общие принципы организации мониторинговых наблюдений. Гидрометеорологическая сеть и принципы ее построения. Репрезентативность наблюдений. Наблюдения на метеостанциях, гидро- и метеопостах, в метеорологических обсерваториях.

4. Принципы обобщения материалов наблюдений.

Выбор климатических показателей и способов их сравнимости в пространстве и во времени. Фактическая и «кажущаяся» неоднородность, их причины. Установление однородности рядов наблюдений и приведение их к длительному периоду.

5. Понятие о случайных процессах, их характеристики. Модели стационарных и нестационарных процессов.

Случайные величины и случайные функции. Случайные процессы как вид случайных функций. Динамические свойства случайных процессов. Корреляционная функция случайного процесса. Дифференцирование и интегрирование случайных процессов. Стационарные и нормальные процессы. Анализ выбросов. Элементы спектральной теории. Модели нестационарных процессов.

6. Методы оценки погрешностей измерений. Дискретизация и восстановление непрерывных процессов.

Исходные положения и требования к критериям оценки качества измерений. Проверка гидрометеорологических рядов наблюдений на случайность. Принципы описания средств измерений. Влияние внешних факторов и метрологическая надежность. Алгоритмы дискретизации и алгоритмы восстановления. Погрешности восстановления процесса.

7. Построение прогнозных моделей регионального изменения климата.

Построение прогнозных моделей и оценка прогнозируемых изменений на заключительном этапе мониторинга. Тенденции. Построение трендов. Климатические сценарии.

III. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (или модулю)

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов
2. Вопросы и задания для подготовки к зачету

IV. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

1. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ПК-3 - способность выбирать методы экологических исследований и применять их в решении профессиональных задач, поставленных специалистом более высокой квалификации

Задание 1.

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
владеть	- составить метеорологические	Задание выполнено верно -

3-й этап	телеграммы - нанести схему погоды вокруг кружка станции - навыками работы с базой данных автоматической метеостанции	1 балл Имеются небольшие неточности – 0,5 балла Задание выполнено неверно – 0 баллов
3-й этап <u>уметь</u>	- измерить направление и скорость ветра - перевести температуру из шкалы Цельсия в шкалу Фаренгейта - построить розу ветров	Задание выполнено верно - 1 балл Имеются небольшие неточности – 0,5 балла Задание выполнено неверно – 0 баллов
3-й этап <u>знать</u>	- дать определение основным понятиям курса - знать структуру синоптического кода, расшифровать телеграмму - охарактеризовать единицы и методы измерения основных метеохарактеристик -перечислить основные климатообразующие факторы	Задание выполнено верно - 1 балл Имеются небольшие неточности – 0,5 балла Задание выполнено неверно – 0 баллов

Задание 2.

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
3-й этап <u>владеть</u>	- провести анализ синоптического положения по карте и дать прогноз развития основных метеоявлений - составить климатическую характеристику территории и выявить основные особенности	Задание выполнено верно -3 балла Имеются небольшие неточности - 2 балла Имеются существенные ошибки - 1 балл Задание выполнено неверно – 0 баллов
3-й этап <u>уметь</u>	- организовать учебный метеопост - рассчитать ускорение конвекции в атмосфере по имеющимся данным - зашифровать и расшифровать метеорологические данные - анализировать синоптическое положение на карте погоды	Задание выполнено верно -3 балла Имеются небольшие неточности - 2 балла Имеются существенные ошибки - 1 балл Задание выполнено неверно – 0 баллов
3-й этап <u>знать</u>	-дать классификацию климатов - записать формулы для основных сил, действующих в атмосфере - нарисовать общую схему циркуляции атмосферы - составить климатическую характеристику местности - обосновать местоположение атмосферных фронтов на	Задание выполнено верно -3 балла Имеются небольшие неточности - 2 балла Имеются существенные ошибки - 1 балл Задание выполнено неверно – 0 баллов

	синоптической карте - дать характеристику погоды в циклоне и антициклоне на синоптической карте	
--	---	--

Задание 3.

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
<u>владеть</u> 3-й этап	- провести первичную обработку синоптической карты - охарактеризовать стратификацию атмосферы по имеющимся данным - осуществлять отбор проб воды	Задание выполнено верно - 2 балла Имеются некоторые неточности - 1 балл Задание выполнено неверно – 0 баллов
<u>уметь</u> 3-й этап	- нанести погоду вокруг кружка станции - привести температуру и давление на станции к уровню моря -приводить ряд гидрометеорологических данных к длительному периоду; - осуществлять фильтрование и консервацию проб воды	Задание выполнено верно - 2 балла Имеются некоторые неточности - 1 балл Задание выполнено неверно – 0 баллов
<u>знать</u> 3-й этап	- требования, предъявляемые к организации мониторинговых наблюдений; - программу наблюдений на гидрологическом посту; - источники поступления парниковых газов в атмосфере; -главные ионы природных вод	Задание выполнено верно - 2 балла Имеются некоторые неточности - 1 балл Задание выполнено неверно – 0 баллов

V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Глухих, М. А. Агрометеорология : учебное пособие / М. А. Глухих. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 200 с. — ISBN 978-5-8114-1706-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/209687> (дата обращения: 05.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Экологический мониторинг : учебно-методическое пособие / составители В. Н. Ильина [и др.]. — Самара : СГСПУ, 2021. — 236 с. — ISBN 978-5-8428-1176-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/332189> (дата обращения: 05.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

б) дополнительная литература:

1. Пиловец Г. И. Метеорология и климатология: Учебное пособие / Г.И. Пиловец. – М.: НИЦ Инфра-М; Мн.: Нов.знание, 2013. – 399 с. [Электронный ресурс]; Режим доступа <http://znanium.com/bookread2.php?book=391608>
2. Берникова Т. А. Гидрология с основами метеорологии и климатологии. Издательство ЛАНЬ. 2021. 428 с.

VI. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Для составления статистических таблиц с исходными и расчетными показателями, разнообразных графических построений (традиционных и нетрадиционных, в том числе в сочетании с таблицами) предполагается активное использование программного продукта Microsoft Excel, Microsoft Word.

Интернет-ресурсы:

<http://meteo.telesoft.ru>

<http://edc.tversu.ru>

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>
- ЭБС eLIBRARY <https://elibrary.ru/defaultx.asp3.3>
- ЭБС «ИНФРА-М» <http://www.znanium.com>
- Образовательный геопортал Тверского государственного университета <http://geoportal.tversu.ru>;
- Национальный атлас России; <http://national-atlas.ru>,
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- Репозиторий научных публикаций ТвГУ – <http://eprints.tversu.ru> .

VII. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1) Содержание методических разработок

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Виды самостоятельной работы:

- изучение некоторых тем разделов курса;
- написание рефератов по курсу;
- выполнение расчетов;
- работа в компьютерном классе.

Приблизительная тематика рефератов:

1. Изменения климата рассматриваемой территории за геологическое (историческое) время.
2. Изменения климата рассматриваемой территории за период инструментальных наблюдений.
3. Обзор естественных и антропогенных причин изменений климата в истории Земли.
4. Гидрометеорологические наблюдения в России.

5. Организация служб мониторинговых наблюдений в России и за рубежом.
6. Оценка качества гидрометеорологических наблюдений.
7. Прогнозные модели климата.
8. Методы восстановления климатов прошлого.
9. Малый ледниковый период.
10. Оледенение и биосфера.
11. Палеоклиматология.
12. Гипотеза Миланковича.
13. Озоновый кризис.
14. Парниковый эффект.
15. Киотский протокол.
16. Климат будущего.

Для самоконтроля студентам рекомендуется использовать следующие приемы:

- при выполнении текущих заданий максимально использовать фрагменты предыдущих, что позволит оценить приобретенные навыки;
- пытаться каждое задание выполнять с документированием результатов для постоянного использования всего комплекса программных средств и выявления нюансов его применения.

Для систематического контроля преподавателем результативности изучения материала:

- при изучении теоретического материала максимально использовать перекрестные ссылки по материалу для закрепления методов вычисления и применения стандартных вычислительных процедур;
- при выполнении практического материала добиваться использования всего комплекса программных средств в интересах выявления проблемных вопросов и неусвоенных операций.

В процессе самостоятельной работы студентам рекомендуется использовать ПК и систему INTERNET для получения имеющейся информации и поиска литературы по предложенным темам рефератов, практических работ и углубления знаний по курсу «Гидрометеорологический мониторинг»

Форма контроля самостоятельной работы: письменные работы, рефераты.

Планы и методические рекомендации по выполнению лабораторных работ

При выполнении лабораторных работ и для самостоятельного изучения дисциплины студентам необходимы базовые знания по курсам "Метеорология", "Математические методы в географии и геоэкологии", "Теория вероятностей", а также навыки работы на ПК (Windows9x, Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), ресурсы Интернет). Рекомендуется использовать источники, указанные в списке литературы.

Лабораторные занятия

- установление однородности рядов гидрометеорологических данных;

- приведение рядов гидрометеорологических данных к длительному периоду;
- проверка рядов гидрометеорологических данных на случайность, однородность, нормальность по статистическим критериям;
- выявление тренда и сглаживание рядов гидрометеорологических данных;
- прогноз изменений значений гидрометеорологических параметров;
- работа с данными автоматической метеостанции;
- рассмотрение возможных климатических сценариев.

2. Вопросы и задания для подготовки к зачету

1. Понятие о мониторинге. Каково место мониторинга в системе управления состоянием природной среды? Какие выделяют уровни мониторинга?
2. Какие требования предъявляются к организации мониторинговых наблюдений? Какие методы мониторинга наиболее информативны?
3. В чем различие понятий о глобальном и локальном климате? Что такое климатическая система: понятие, компоненты, внешние и внутренние процессы?
4. Каковы возможные причины климатических изменений в истории Земли?
5. Какие известны методы исследования и восстановления климатов прошлого? В чем суть принципа актуализма? Какие индикаторы климатов прошлого известны?
6. Как можно охарактеризовать изменения климата в геологическом прошлом?
7. Какие изменения климата происходили в историческое время?
8. Какие изменения климата зафиксированы в период инструментальных наблюдений?
9. Какова роль и источники поступления парниковых газов в атмосфере?
10. Какова роль озонового слоя в поддержании динамического равновесия климатической системы Земли?
11. Что такое климатические циклы?
12. Какие возможные естественные причины изменений климата Земли?
13. Какие возможные антропогенные причины изменений климата Земли?
14. Какие климатические сценарии будущего предлагают ученые?

Задания:

1. Составить синоптические телеграммы по нижеприведенной информации и нанести погоду вокруг кружка станции:
 - 1) 5е число, 9 часов; г. Тула; общая облачность 0 баллов, направление ветра 20° , скорость ветра 1 м/с; горизонтальная видимость – 4,7 км, в срок наблюдения состояние неба не изменилось, между сроками – ясно, облачность менее 5 баллов; давление 1017,8 гПа, температура воздуха 7°C ; облаков нижнего, среднего и верхнего ярусов нет; облаков ниже 2500 м нет, температура точки росы 10°C , барометрическая тенденция 0,2 гПа/3

часа, рост, затем без изменений; за последние 12 часов осадков не выпадало, экстремальные температуры не измерялись.

- 2) 9е число, 15 часов; г. Омск; общая облачность 1-2 балла, направление ветра 30°, скорость ветра 6 м/с; горизонтальная видимость – 2,8 км, в срок наблюдения пыль, поднятая вблизи станции, между сроками – ясно, облачность менее 5 баллов; давление 1008,4 гПа, температура воздуха 11°С; количество нижней облачности – 1 балл, облака нижнего яруса – слоистые, высота нижней границы облаков 200–300 м, облака среднего яруса - тонкие высоко-слоистые, облаков верхнего яруса нет; температура точки росы 5°С, барометрическая тенденция -0,2 гПа/3 часа, неравномерное падение; за последние 12 часов выпало 0,1 мм осадков, минимальная температура 3°С.

2) Требования к рейтинг-контролю

Используется модульно-рейтинговая система оценки качества учебной работы студентов (два модуля и рубежных зачета).

Модуль 1

Темы модуля:

Общие сведения об изменениях климата и его последствиях.

Предмет и место мониторинга региональных изменений климата в системе геоэкологического мониторинга.

Организация работы российской и зарубежных служб по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды.

Виды наблюдений (наземные, дистанционные). Общие принципы организации мониторинговых наблюдений. Гидрометеорологическая сеть и принципы ее построения. Репрезентативность наблюдений. Наблюдения на метеостанциях, гидро- и метеопостах, в метеорологических обсерваториях.

Максимальная сумма баллов по модулю – 50 баллов, из них текущий контроль – 40 баллов, рубежный контроль – 10 баллов.

Модуль 2

Темы модуля:

Принципы обобщения материалов наблюдений.

Понятие о случайных процессах, их характеристики. Модели стационарных и нестационарных процессов. Климатические циклы..

Климатические сценарии. Построение прогнозных моделей регионального изменения климата.

Основные климатические проблемы.

Максимальная сумма баллов по модулю – 50 баллов, из них текущий контроль – 40 баллов, рубежный контроль – 10 баллов.

Форма аттестации по дисциплине – зачет.

VIII. Перечень педагогических и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по

дисциплине (или модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (по необходимости)

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: традиционные лекция и практическое занятие, проблемная лекция, метод малых групп, упражнения, коллоквиум, подготовка письменных аналитических работ, выполнение лабораторных работ, моделировании, составление различных видов обзоров, планов, сводных таблиц и схем, написание рефератов, творческие задания. Предусмотрена летняя недельная практика.

Программное обеспечение:

- Google Chrome
- Яндекс Браузер
- Kaspersky Endpoint Security
- Многофункциональный редактор ONLYOFFICE
- ОС Linux Ubuntu

IX. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (или модулю)

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Кабинет метеорологии - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 116; помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, корп. 6 (170021 Тверская обл., Тверь, ул. Прошина, д. 3, корп. 2)</p>	<p>Термометр метеорологический ТМ-4№1(-35+40) комплект 2 шт. Термометр метеорологический ТМ-4№2(-35+50) комплект 2 шт. Термометр метеорологический ТМ-4№2(-25+50) комплект 2 шт. Анемометр АП-1М-2 Барометр БАММ-1 Гигрометр М-19 Переносной проектор LG LG DX 125, DLP 2500 ANSI Lm Переносной ноутбук Синто</p>	<p>Google Chrome Яндекс Браузер Kaspersky Endpoint Security Многофункциональный редактор ONLYOFFICE ОС Linux Ubuntu</p>

	Учебная мебель	
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 203 корп. 6 (170021 Тверская обл., Тверь, ул. Прошина, д. 3, корп. 2)	Переносной проектор LG LG DX 125, DLP 2500 ANSI Lm Переносной ноутбук Синто Учебная мебель	Google Chrome Яндекс Браузер Kaspersky Endpoint Security Многофункциональный редактор ONLYOFFICE ОС Linux Ubuntu

Помещения для самостоятельной работы:

Наименование помещений	Оснащенность помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и самостоятельной работы № 111 (170021 Тверская обл., Тверь, ул. Прошина, д.3, корп. 2)	Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-MachinesE220HQVB21.5" Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-MachinesE220HQVB21.5" Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-MachinesE220HQVB21.5" Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-MachinesE220HQVB21.5" Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-MachinesE220HQVB21.5"	Google Chrome Яндекс Браузер Kaspersky Endpoint Security Многофункциональный редактор ONLYOFFICE ОС Linux Ubuntu

	<p>Компьютер iRU Corp 510 15-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB21.5“</p> <p>Компьютер iRU Corp 510 15-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB21.5“</p> <p>Компьютер iRU Corp 510 15-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB21.5“</p> <p>Компьютер iRU Corp 510 15-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB21.5“</p> <p>Сканер Plustek OpticPro A320</p> <p>Учебная мебель</p>	
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и самостоятельной работы № 118 (170021 Тверская обл., Тверь, ул. Прошина, д.3, корп. 2)</p>	<p>Лазерный принтер SAMSUNGML-2850D</p> <p>Доска интеракт. HitachiStarBoard в комплекте со стойкой</p> <p>Доска белая офисная магнит «Proff»</p> <p>Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/DVD-RW</p> <p>Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/DVD-RW</p> <p>Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/DVD-RW</p> <p>Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/DVD-RW</p> <p>Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/DVD-RW</p> <p>Компьютер iRUCorp 510</p>	<p>Google Chrome</p> <p>Яндекс Браузер</p> <p>Kaspersky Endpoint Security</p> <p>Многофункциональный редактор ONLYOFFICE</p> <p>ОС Linux Ubuntu</p>

	15-2400/4096/500/DVD- RW Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/DVD- RW Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/DVD- RW Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/DVD- RW Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/DVD- RW Учебная мебель	
--	---	--

Х. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины (или модуля)

№ п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины (или модуля)	Описание внесенных изменений	Дата и протокол заседания Утвердившего изменения