

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 08.05.2024 10:57:15
Уникальный программный код:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4f5c2ad1bbf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Рабочая программа практики
Производственная, профессиональная

Направление подготовки
05.03.06 ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ

Профиль подготовки
Экологическая безопасность и мониторинг окружающей среды
Для студентов 3 курса очной формы обучения

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Составитель:	
К.б.н., доц. Сурсимова О.Ю.	

Тверь, 2024

1. Общая характеристика практики

Вид практики	<i>производственная</i>
Тип практики	<i>профессиональная</i>
Способ проведения	<i>Выездная / Стационарная</i>
Форма проведения	<i>Непрерывная</i>

2. Цель и задачи практики

Целью производственной практики является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

3. Место практики в структуре ООП

Производственная (профессиональная) входит в Блок 2. «Практики» часть учебного плана формируемая участниками образовательных отношений

В соответствии с ФГОС ВО по направлению «Экология и природопользование» практика является обязательной и представляет собой вид учебной деятельности, ориентированной на практическую подготовку обучающихся в области экологии и природопользования и направленной на закрепление основных научных знаний и формирование умений и навыков исследований природных и хозяйственных объектов. В ходе практики студенты приобретают профессиональные умения и навыки полевых исследований.

Производственная практика по направлению «Экология и природопользование» предназначена для закрепления и углубления теоретических знаний и овладения покомпонентными и комплексными методами изучения природной среды. В ходе практики студенты приобретают профессиональные умения и опыт производственной деятельности.

Студенты должны обладать входными знаниями и умениями, приобретенными в результате прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Производственная практика базируется на основе ряда дисциплин учебного плана

(модулей: «Учение о сферах Земли», «Основы экологии», «Основы природопользования»; дисциплин: «Топография», «Картография», «Охрана окружающей среды», «ГИС в экологии и природопользовании» и др.) и готовит к профессиональной деятельности. Практика логически, содержательно и методически связана с дисциплинами учебного плана в части формирования и закрепления профессиональных компетенций.

Прохождение практики необходимо для усвоения последующих разделов образовательной программы: дисциплин по выбору, ряда дисциплин вариативной части, является базой для преддипломной практики и в дальнейшем для подготовки ВКР.

4. Общая трудоемкость практики составляет __6__ зачетных единиц, продолжительность – __3__ недель, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 2__ часов, , **контактная**

внеаудиторная работа: самостоятельная работа с преподавателем – 120 ч;

самостоятельная работа: _94__ часов.

5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

УК-2.1; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; УК-11.4; УК-11.5; ПК-5.3; ПК-6.3; ПК-2.1

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
<i>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</i>	<i>Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними</i>
<i>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</i>	<i>Определяет социально-правовую сущность коррупции, основные причины и виды коррупционных появлений, обосновывает несовместимость коррупции и эффективной профессиональной деятельности</i>
<i>ПК-2 способен использовать знания о воздействии на окружающую среду разных видов хозяйственной деятельности и участвовать в подготовке предложений по предупреждению негативных последствий и повышению эффективности природоохранной деятельности</i>	<i>Применяет знания современной экологии и природопользования для установления причин воздействия загрязняющих веществ на окружающую среду</i>

<i>ПК-6 Способен к подготовке отчетов о научно-исследовательской работе в ходе реализации проектов эколого-географической направленности</i>	<i>Участствует в разработке отчетов о научно-исследовательской работе в ходе реализации проектов эколого-географической направленности</i>
<i>ПК-5 Способен осуществлять производственный экологический контроль и давать первичную оценку воздействия на окружающую среду</i>	<i>Участствует в подготовке текстовых и графических материалов для целей комплексной диагностики состояния территориальных систем и разработке предложений по преодолению кризисных ситуаций</i>

6. Форма промежуточной аттестации (форма отчетности по практике) зачет с оценкой.

Время проведения практики: курс 3, семестр 6

7. Язык преподавания русский.

8. Место проведения практики (база практики)

Перечень профильных организаций/предприятий (баз практик), с которыми заключены долгосрочные договоры для проведения практики

№ п\п	Предприятие/организация	Реквизиты и сроки действия договоров
1.	Правительство Тверской области	Договор № 244. Срок действия до 1.11. 2022 г. 170100 г. Тверь, ул. Советская, д. 44
2.	Управление «Росприроднадзора» по Тверской области	Договор № 229. Срок действия до 31.08. 2027 г. Управление «Росприроднадзора» по Тверской области 170100, г. Тверь, Волоколамский пр-т, д.3
3.	ООО Экологическая компания «Верхневолжье»	Договор № 165 Срок действия до 13.12.26
4.	ФГБУ «Центрально-Лесной государственный природный биосферный заповедник»	Договор №164 Срок действия 13.12.26 г
5	ФГБУ Центр агрохимической службы «Тверской»	Договор №657 Срок действия 31 августа 2027 г

9. Содержание практики, структурированное по темам (разделам, этапам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий/работы

3 курс (6 семестр)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Самостоятельная работа студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с работой производственной организации в сфере охраны и контроля состояния окружающей природной среды.	14	Контроль конспектов.
2	Производственный этап. Овладение методами сбора материала и исследований. Сбор и обработка фондовых материалов. Анализ годовых отчетов организации, картографического материала, конспектирование необходимых разделов отчетов, сбор сведений о районе исследований. Анализ Интернет-ресурсов.	100	Проверка записей, конспектов, картографического материала. Проверка обработанного материала, схем, таблиц, графиков и других отчетных данных.
3	Анализ и обобщение материалов исследований. Подготовка отчета.	100	Проверка отчета.
4	Подведение итогов, проведение защиты.	2	Зачет с оценкой
5	Итого	216	

Форма отчетности по практике – *зачет с оценкой*.

Отчет содержит описание места проведения практики, основные результаты исследований и результаты камеральной обработки полученных данных.

Отчет может содержать иллюстрации: схемы маршрутов, фрагменты тематических карт в зависимости от характера практики, диаграммы и графики, характеризующие изучаемые процессы и явления. Итоговая оценка утверждается на защите результатов практики после анализа групповым руководителем отчетной документации студента-практиканта. Аттестация по итогам практики проводится в течение трех недель с момента завершения

практики. Даты проведения аттестации устанавливаются руководителем педагогической практики факультета.

Студент, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв о работе или не защитивший результаты практики, считается не прошедшим педагогическую практику.

Отчетная документация включает в себя:

1. Цель, задачи практики
2. Место прохождения практики
3. Виды работ, выполненных студентом во время практики
4. Дневник
5. Аттестационный лист
6. Характеристика

Пример оформления отчетной документации.

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

О т ч е т
по производственной (профессиональной) практике

Направление подготовки
05.03.06
Экология и природопользование

Профиль подготовки
Геоэкология

Выполнили студенты:
№ группы
Руководитель:
ФИО преподавателя

Дневник прохождения практики
Студента (ФИО, курс группа)_____

Наименование практика _____

Срок прохождения _____

дата	Выполненная работа	Отметка о выполнении

Руководитель практики от вуза:

(подпись)

(ФИО)

Ответственное лицо от профильной организации (*при прохождении практики на базе профильной организации*):

(подпись)

(ФИО)

дата

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

уровня освоения профессиональных компетенций

в ходе прохождения _____ практики
(вид и тип практики)

обучающимся _____
(фамилия, имя, отчество)

по направлению/специальности _____
(код и наименование направления/специальности)

1. Профессиональные компетенции

Коды и наименование компетенций/индикаторов компетенций	Уровень освоения		Критерии достаточности
	Достаточный	Недостаточный	
<i>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</i>			Задание выполнено верно, или имеются некоторые неточности в полученных результатах – «достаточный» Задание выполнено с существенными ошибками или не выполнено – «недостаточный»
<i>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</i>			
<i>ПК-2 способен использовать знания о воздействии на окружающую среду разных видов хозяйственной деятельности и участвовать в подготовке предложений по предупреждению негативных последствий и повышению эффективности природоохранной деятельности</i>			
<i>ПК-6 Способен к подготовке отчетов о научно-исследовательской работе в ходе реализации проектов эколого-географической направленности</i>			

<i>ПК-5 Способен участвовать в проведении комплексной оценки состояния природных и природно-хозяйственных территориальных систем</i>			

Руководитель практики от вуза:

(подпись)

(ФИО)

Ответственное лицо от профильной организации (*при прохождении практики на базе профильной организации*):

(подпись)

(ФИО)

дата

ХАРАКТЕРИСТИКА НА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

(ФИО)

(курс, код и наименование образовательной программы)
прошедшего _____ практи
ку

с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

В _____

(наименование профильной организации)

В ходе практики у обучающегося сформированы компетенции в соответствии рабочей программой практики.

Качество выполнения работы в соответствии с требованиями индивидуального задания на практику _____

Замечания _____ и
рекомендации _____

Итоговая оценка по практике (выставляется на основании ведения дневника по практике, отчета по практике, аттестационного листа) _____

Руководитель практики от ТвГУ:

(подпись) _____ (ФИО)

Ответственное лицо от профильной организации (*при прохождении практики на базе профильной организации*)

_____ (подпись)

_____ (ФИО)

« _____ » _____ 20 ____ г.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведения практики

а) Основная литература:

1. Гончаров, Е.А. Экологическое картографирование практикум / Е.А. Гончаров, М.А. Ануфриев; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. - 85 с. : ил. - Библиогр.: с. 67. - ISBN 978-5-8158-1800-2 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461570>
2. Григорьева И. Ю. Геоэкология: Учебное пособие / И.Ю. Григорьева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 270 с. + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=460987>
3. Емельянов А. Г. Геоэкологический мониторинг : учебное пособие для студентов, обучающихся по экологическим и географическим специальностям / А. Г. Емельянов; Твер. гос. ун-т. - Тверь : Тверской государственный университет, 2002. - 121 с., включ. обл. : табл. - Библиогр.: с.116-120. – Режим доступа: <http://texts.lib.tversu.ru/texts2/01169ucheb.djvu>
4. Ясовеев М. Г. Методика геоэкологических исследований: Учебное пособие / М.Г.Ясовеев, Н.Л.Стреха и др.; Под ред. М.Г.Ясовеева - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.:Нов. знание, 2014 - 292с.: ил. - (Высшее образование: Бакалавр.). – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=446113>

б) Дополнительная литература:

1. Географические информационные системы [Электронный ресурс] : методические указания по английскому языку для студентов направлений «Землеустройство и кадастры» и «Геодезия и дистанционное зондирование» / . — Электрон. текстовые данные. — Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 45 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30798.html>
2. Дамрин А.Г. Картография [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А.Г. Дамрин, С.Н. Боженков. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2012. — 132 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21599.html>
3. Добрынин, Б.Ф. Физическая география СССР / Б.Ф. Добрынин. - Изд. 2-е. - Москва : Учпедгиз, 1948. - 353 с. ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471353>

4. Короновский Н.В. Общая геология: учебник / Н.В. Короновский. — 2-е изд., стереотип. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 474 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - [Электронный ресурс]. - Режим доступа : // <http://znanium.com/catalog/product/545603>
5. Куделина И.В. Общая геология : учебное пособие / И.В. Куделина, Н.П. Галянина, Т.В. Леонтьева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург : ОГУ, 2016. - 192 с. : ил., схем., табл. - Библиогр.: с. 186-187. - ISBN 978-5-7410-1510-0 ; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=468841>
6. Лайкин В.И. Геоинформатика [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.И. Лайкин, Г.А. Упоров. — Электрон. текстовые данные. — Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2010. — 162 с. — 978-5-85094-398-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22308.html>
7. Мартынова М.И. Геоэкология. Оптимизация геосистем: учебное пособие / Мартынова М.И. - Ростов-на-Дону:Издательство ЮФУ, 2009. - 88 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=555701>
8. Мидоренко Д.А. Географические информационные системы. Тверь, 2009. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://geoportal.tversu.ru/Atlas/tutorial.html>
9. Остряков, А.Н. Почвоведение. Курс лекций для студентов ВУЗов / А.Н. Остряков. - Казань : Татполиграф, 1928. - 157 с. ; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472008>
10. Пасько О. А. Практикум по картографии: учебное пособие [Электронный ресурс] / О. А. Пасько, Э. К. Дикин; Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет», Министерство образования США, "Государственный университет Нью Йорка, Фредония" и др. - 2-е изд. - Томск: Издательство Томского политехнического университета, 2014. - 175 с. – Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442802>
11. Потапов А. Д. Экология: Учебник/Потапов А.Д., 2-е изд., испр. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=487374>
12. Почвоведение: Справочное пособие / Мамонтов В.Г. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 368 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-00091-176-1 . - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=538671>
13. Экологический мониторинг и экологическая экспертиза: Учебное пособие / М.Г. Ясовеев и др.; Под ред. проф. М.Г. Ясовеева. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2015. - 304 с.: ил. - (ВО: Бакалавриат). – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=537790>

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики

1. Сервис спектрозональных космических снимков региона: EarthExplorer - Каталог снимков Landsat <https://earthexplorer.usgs.gov/>
2. Геопортал Роскосмоса: <http://geoportal.ntsomz.ru> ;
3. Сервис «Космоснимки»: <http://search.kosmosnimki.ru>

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Информационная база данных государственной статистики РФ <http://www.gks.ru/>

2. Национальный атлас России (Электр. ресурс): в 4 т.. Режим доступа: <http://xn--80aaaa1bhnc1cc1c15c4ep.xn--p1ai/>
3. Сайт Института мировых природных ресурсов. Режим доступа: www.wri.org
4. Сайт Всемирной продовольственной и сельскохозяйственной организации (ФАО) Режим доступа: www.fao.org
5. Информационно-правовой портал Гарант.РУ. Режим доступа: www.garant.ru
6. Министерство природных ресурсов и экологии РФ. Режим доступа: <http://www.mnr.gov.ru/>
7. Всероссийский научно-исследовательский геологический институт им. А.П. Карпинского» (ФГУП «ВСЕГЕИ»). <http://www.vsegei.ru/ru/info/gisatlas/>

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики / НИР, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения:

- Google Chrome
- Яндекс Браузер
- Kaspersky Endpoint Security
- Многофункциональный редактор ONLYOFFICE
- ОС Linux Ubuntu

12. Методические материалы для обучающихся по прохождению практики

Типовые контрольные задания

Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера)	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
<ol style="list-style-type: none"> 1. Какие виды сточных вод подлежат регламентации и по каким показателям? 2. На основе каких показателей проводится оценка качества воды водоёмов? 3. Какие показатели используются при нормировании качества вод водоёмов и водотоков? 	<p>Ответ полный. Задание выполнено верно - отлично.</p> <p>Имеются некоторые неточности в полученных результатах – хорошо.</p> <p>Имеются отдельные ошибки в решении – удовлетворительно.</p> <p>Задание не выполнено – неудовлетворительно.</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Что понимается под терминами: контрольно-ревизионная деятельность и экологический аудит? 2. Кратко охарактеризуйте историю экологического нормирования. 3. Какие основные направления экологического нормирования вы знаете? 4. Что является объектом экологического нормирования? 	<p>Ответ полный. Задание выполнено верно - отлично.</p> <p>Имеются некоторые неточности в полученных результатах – хорошо.</p> <p>Имеются отдельные ошибки в решении – удовлетворительно.</p> <p>Задание не выполнено – неудовлетворительно.</p>

<p>1.Сформулируйте преимущества использования компьютерных программ серии «Эколог» в ходе производственного экологического контроля?</p> <p>2.Какие мероприятия по защите окружающей среды от вредных воздействий Вы рекомендуете для предприятия в ходе производственной практики?</p>	<p>Ответ полный. Задание выполнено верно - отлично.</p> <p>Имеются некоторые неточности – хорошо.</p> <p>Имеются отдельные ошибки – удовлетворительно.</p> <p>Задание не выполнено – неудовлетворительно.</p>
<p>1. Назовите основные источники негативного воздействия на окружающую среду и здоровье человека (на примере базы практики).</p> <p>2. Перечислите основные задачи серии компьютерных программ «Эколог»?</p>	<p>Ответ полный. Демонстрирует навыки анализа, сравнения, способность формулировать выводы.</p> <p>Задание выполнено верно – отлично.</p> <p>Имеются некоторые неточности в полученных результатах – хорошо.</p> <p>Имеются отдельные ошибки в решении – удовлетворительно.</p> <p>Задание не выполнено – неудовлетворительно.</p>
<p>1. Сформулируйте определение и раскройте содержание производственного экологического контроля.</p> <p>2. Приведите классификацию производств по степени экологической опасности и дайте их характеристику.</p>	<p>Ответ полный. Демонстрирует навыки анализа, сравнения, способность формулировать выводы.</p> <p>Задание выполнено верно - отлично.</p> <p>Имеются некоторые неточности – хорошо.</p> <p>Имеются отдельные ошибки – удовлетворительно.</p> <p>Задание не выполнено – неудовлетворительно.</p>
<p>1. Какие проблемы природных ресурсов Вы изучили на производственной практике?</p> <p>2. Сформулируйте понятие рационального природопользования.</p> <p>3. Предложите геохимические методы исследования, которые могут быть использованы в ходе выполнения выпускной работы.</p>	<p>Ответ полный. Задание выполнено верно - отлично.</p> <p>Имеются некоторые неточности – хорошо.</p> <p>Имеются отдельные ошибки – удовлетворительно.</p> <p>Задание не выполнено – неудовлетворительно.</p>

<p>1.Сформулируйте понятия экономического и экологического подходов к использованию природной среды и ресурсов.</p> <p>2.Приведите классификацию природопользования.</p> <p>3.Отличия экологического подхода от экономического подхода в природопользовании.</p>	<p>Ответ полный. Задание выполнено верно - отлично.</p> <p>Имеются некоторые неточности – хорошо.</p> <p>Имеются отдельные ошибки – удовлетворительно.</p> <p>Задание не выполнено – неудовлетворительно.</p>
<p>1. Дайте определение природопользования?</p> <p>2.Сформулируйте понятие экологизации, приведите определение экополитики.</p> <p>3. Назовите геохимические методы исследования природной среды.</p>	<p>Ответ полный. Задание выполнено верно - отлично.</p> <p>Имеются некоторые неточности – хорошо.</p> <p>Имеются отдельные ошибки – удовлетворительно.</p> <p>Задание не выполнено – неудовлетворительно.</p>

13. Материально-техническое обеспечение

1. Материально-техническое обеспечение практики

В ходе практики используются помещения профильных организаций согласно договору.

Помещения для самостоятельной работы в ТвГУ:

Наименование помещений	Оснащенность помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, и самостоятельной работы № 111 корп. 6 (170021 Тверская обл., Тверь, ул. Прошина, д. 3, корп. 2)	<p>Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB21.5“</p> <p>Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB21.5“</p> <p>Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB21.5“</p> <p>Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор</p>	

	<p>E-Machines E220HQVB21.5“ Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор</p> <p>E-Machines E220HQVB21.5“ Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор</p> <p>E-Machines E220HQVB21.5“ Компьютер iRU Corp 510 15-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор</p> <p>E-Machines E220HQVB21.5“ Компьютер iRU Corp 510 15-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор</p> <p>E-Machines E220HQVB21.5“ Компьютер iRU Corp 510 15-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор</p> <p>E-Machines E220HQVB21.5“ Компьютер iRU Corp 510 15-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор</p> <p>E-Machines E220HQVB21.5“ Компьютер iRU Corp 510 15-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор</p> <p>Сканер Plustek OpticPro A320</p> <p>Учебная мебель</p>	
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, и самостоятельной работы № 118 корп. 6 (170021 Тверская обл., Тверь, ул. Прошина, д. 3, корп. 2)</p>	<p>Лазерный принтер SAMSUNGML-2850D</p> <p>Доска интеракт. HitachiStarBoard в комплекте со стойкой</p> <p>Доска белая офисная магнит «Proff»</p> <p>Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/DVD-RW</p> <p>Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/DVD-RW</p> <p>Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/DVD-RW</p> <p>Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/DVD-RW</p> <p>Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/DVD-RW</p>	

	<p>Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/DVD-RW Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/DVD-RW Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/DVD-RW Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/DVD-RW Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/DVD-RW</p> <p>Учебная мебель</p>	
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 206 корп. 6 (170021 Тверская обл., Тверь, ул. Прошина, д. 3, корп. 2)</p>	<p>Проектор BenQ MW817ST Компьютер: Сист. блок iRUErgoCorp 121 P4-631(3000)/1024Mb/120/DVD/FDD+ монитор 17" ProviewTFT</p> <p>Учебная мебель</p>	
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 133 корп. 6 (170021 Тверская обл., Тверь, ул. Прошина, д. 3, корп. 2)</p>	<p>Дозиметр ДРГ-01Т1 Навигатор Garmin 140 Навигатор, совмещенный с эхолотом Палатка – 3 шт. Система навигации e Trex Venture HC Система навигации e Trex Vist HCx Система навигации e Trex Vista Cx Шумомер Testo 816 Газоанализатор АНК АТ 7645-01 Видеоплеер LG BL 112 W Ель Клеопатра 240 см (M082-07838)</p>	

14. Сведения об обновлении программы практики

№п.п.	Обновленный раздел программы практики	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.			

2.			
----	--	--	--