

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 07.05.2024 10:59:08  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Ministère d'enseignement et de recherches de FR

Université d'Etat de Tver



Programme d'étude de la discipline (avec annotation)  
**TERMINOLOGIE DU DROIT PUBLIC (EN FRANÇAIS)**

Programme 41.03.01 «Etudes régionales»

Profile de formation  
« Gestion de projets internationaux »,

Pour les étudiants de la 4 année (formation en présentiel)

Auteurs : candidat es sciences juridiques, maître de conférences E.A. Riazanova  
candidat ès lettres, maître des conférences Yu.A. Lvova, N.S. Polinovskaya

Tver, 2024

## 1. Annotation

### 1. Objectif et tâches de la discipline

L'enseignement du Droit public des pays étrangers a pour objectif la formation des compétences prévues par le programme d'études. Les tâches essentielles consistent à former

- les connaissances portant sur les particularités politiques et juridiques des pays européens;
- l'aptitude de travail avec des documents historiques et juridiques qui servent de base pour l'analyse du système politique et juridique des pays de la région, ainsi que pour comprendre leurs relations politiques, économiques et humanitaires au niveau international;
- savoir utiliser correctement la terminologie juridique et trouver et interpréter les documents et les recherches concernant le pays étudié (la région étudiée).
- 

### 2. Place de la discipline dans la structure du programme de formation

La discipline "Droit public des pays étrangers" fait partie du bloc de disciplines qui forment les compétences professionnelles générales. Elle est logiquement liée aux disciplines "Histoire des pays de la région de la spécialisation", "Histoire des relations internationales".

La discipline est enseignée au 7-ième semestre de la quatrième année (formation en présentiel).

L'enseignement de la discipline se base sur les savoirs acquis tels que conception de l'Etat, conception du Droit, formes de l'Etat, les fondements historiques et géographiques des Etats de la région étudiée, comprendre les fondements du droit, savoir utiliser le lexique professionnel et la terminologie relative aux particularités historiques et culturelles des pays étrangers.

### 3. Volume de la discipline: 3 unités de crédit, 108 heures académiques, y compris:

Travail de contact en salle d'étude: cours – 34 heures, séminaires – 17 heures;

Travail autonome: 51 heures.

### 4. Résultats d'apprentissage attendus de la discipline, en corrélation avec les résultats d'apprentissage escomptés du programme éducatif

Résultats prévus du programme de la formation	Résultats prévus de la discipline
---	-----------------------------------

(compétences à former)	
<b>CU-2</b> Capacité de déterminer les objectifs afin d'atteindre le but ainsi que choisir les moyens cohérents à partir des normes du droit, ses ressources et contraintes éventuelles.	<b>CU-2.3</b> Savoir programmer et réaliser les tâches dans la limite de ses responsabilités compte tenu de ses ressources et contraintes, ainsi que des normes du droit en vigueur.

**5. Forme de l'attestation intermédiaire et semestre d'attestation: épreuve, 7-ième semestre**

**6. Langue d'enseignement:** russe et/ou la langue de la région de la spécialisation (français ou allemand)

**II. Contenu de la discipline, structuration en thèmes (sections) avec le nombre prévu d'heures académiques et types de cours**

Programme d'études: thèmes et sections	Total (heures)	Travail de contact				
		cours		travaux pratiques, séminaires y compris		Travail autonome, y compris le contrôle
		Cours	travaux dirigés compris	Séminaires	travaux dirigés compris	
Thème 1. Introduction: notions de base. Les branches du droit. Le droit public.	2	2	0	0	0	0
Thème 2: Sources du droit. Les sources	10	2	0	2	0	6

internes et externes du droit public : France, Italie, Allemagne, Grande Bretagne, Suisse.						
Thème : 3 Terminologie du droit . Les règles de droit: principaux caractères et structure.	12	4	0	0	0	8
Thème 4. Classification des règles de droit. Les règles de droit. Question de l'harmonisation de la terminologie.	16	4	0	2	0	10
Thème 5: L'origine et la notion de l'État. Les formes de l'État. France, Allemagne, Grande Bretagne, Suisse	16	4	0	2	0	10
Thème 6. Théorie de la souveraineté : de J. Bodin aux conceptions actuelles. Séparation des pouvoirs et régimes politiques. Régimes électoraux.	16	4	0	2	0	10

Thème 7. Grandes institutions du droit public des États européens : la <i>République française</i> . Histoire et caractéristiques de la Ve République.	14	2	0	2	0	10
Thème 8: Les grandes institutions du droit public des Etats européens : la <i>République italienne</i> .	8	2	0	0	0	6
Thème 9. Les grandes institutions du droit public des Etats européens : la <i>République Fédérale d'Allemagne</i> . Aspect constitutionnel de la réunification allemande.	14	2	0	2	0	10
Thème 10. Les grandes institutions du droit public des Etats européens : la <i>Confédération suisse</i>	8	2	0	0	0	6
Thème 11. Les grandes institutions du droit public des Etats européens : <i>Le Royaume Uni</i> . Les particularités du droit britannique.	16	4	0	2	0	10

Thème 12. La standardisation du droit public en Europe.	12	2	0	3	0	7
<b>Total</b>	<b>144</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>93</b>

### III. Technologies d'enseignement

Programme d'études - thèmes et sections	Type de cours	Technologies d'enseignement
Thème 1. Introduction: notions de base. Les branches du droit. Le droit public.	cours	Cours-visualisation, écoute active
Thème 2: Sources du droit. Les sources internes et externes du droit public : France, Italie, Allemagne, Grande Bretagne, Suisse.	cours théorique	Cours-visualisation, écoute active
	cours pratique (séminaire)	Discussion
	travail autonome	Recherche, analyse et systématisation de l'information. Vocabulaire et glossaire des termes juridiques
Thème : 3 Terminologie du droit . Les règles de droit: principaux caractères et structure.	cours théorique	Cours-visualisation, écoute active
	travail autonome	Recherche, analyse et systématisation de l'information. Vocabulaire et glossaire des termes juridiques
Thème 4. Classification des règles de droit. Les règles de droit. Question de l'harmonisation de la terminologie.	cours théorique	Cours-visualisation, écoute active
	cours pratique (séminaire)	Discussion
	travail autonome	Recherche, analyse et systématisation de l'information. Vocabulaire et glossaire des termes juridiques.
Thème 5:	cours théorique	Cours-visualisation, écoute active.
	cours pratique	Table ronde

L'origine et la notion de l'État. Les formes de l'État: Italie, France, Allemagne, Grande Bretagne, Suisse	(séminaire)	
	travail autonome	Recherche, analyse et systématisation de l'information. Vocabulaire et glossaire des termes juridiques.
Thème 6. Théories de la souveraineté : de J. Bodin aux conceptions actuelles. Séparation des pouvoirs et régimes politiques. Régimes électoraux.	cours théorique	Cours-visualisation, écoute active.
	cours pratique (séminaire)	Table ronde
	travail autonome	Recherche, analyse et systématisation de l'information. Vocabulaire et glossaire des termes juridiques.
Thème 7. Les grandes institutions du droit public des Etats européens : la <i>République française</i> .	cours théorique	Cours-visualisation, écoute active.
	cours pratique (séminaire)	Discussion
	travail autonome	Recherche, analyse et systématisation de l'information. Vocabulaire et glossaire des termes juridiques.
Thème 8: Les grandes institutions du droit public des Etats européens : la <i>République italienne</i> .	cours théorique	Cours-visualisation, écoute active.
	travail autonome	Recherche, analyse et systématisation de l'information. Vocabulaire et glossaire des termes juridiques.
Thème 9. Les grandes institutions du droit public des Etats européens : la <i>République fédérale d'Allemagne</i> . Aspect constitutionnel de la réunification allemande.	cours théorique	Cours-visualisation, écoute active.
	cours pratique (séminaire)	Discussion
	travail autonome	Recherche, analyse et systématisation de l'information. Vocabulaire et glossaire des termes juridiques.
Thème 10. Les grandes institutions du droit public des Etats européens : la <i>Confédération suisse</i>	cours théorique	Cours-visualisation, écoute active.
	travail autonome	Recherche, analyse et systématisation de l'information. Vocabulaire et glossaire des termes juridiques.
Thème 11. Les grandes institutions du droit public des	cours théorique	Cours-visualisation, écoute active.
	cours pratique (séminaire)	Discussion

Etats européens : <i>Le Royaume Uni</i> . Les particularités du droit britannique.	travail autonome	Recherche, analyse et systématisation de l'information. Vocabulaire et glossaire des termes juridiques.
Thème 12. La standardisation du droit public en Europe.	cours théorique	Cours-visualisation, écoute active.
	cours pratique (séminaire)	Discussion
	travail autonome	Recherche, analyse et systématisation de l'information. Vocabulaire et glossaire des termes juridiques.

#### IV. Outils d'évaluation pour attestation courante et intermédiaire:

##### 1. Outils d'évaluation courante

Test:

1. Quels sont les principaux caractères de la règle de droit, ce qui en constitue l'essence?
  - A) Elle est obligatoire, permissive, permanente et elle a une finalité sociale.
  - B) Elle est obligatoire, générale, permanente et elle a une finalité sociale.**
  - C) Elle est obligatoire, générale, permanente et écrite.
  - D) Elle est obligatoire, générale, écrite et civile.
2. C'est le droit qui régit les rapports entre particuliers ou avec les collectivités privées, telles que les associations, les sociétés et qui assure la sauvegarde des intérêts individuels.
  - A) le droit privé**
  - B) le droit public
  - C) le droit mixte
  - D) le droit pénal
3. C'est l'ensemble des règles qui gouvernent l'organisation et le fonctionnement des personnes publiques (Etat, collectivités locales, établissements publics) et dirigent les relations de ces personnes entre elles et à l'égard des particuliers.
  - A) Le droit civil
  - B) Le droit pénal
  - C) Le droit public**
  - D) Le droit commercial
4. C'est l'ensemble des règles applicables entre commerçants, qu'ils soient des personnes physiques (faites de chair et de sang) ou morales (sociétés, associations), ainsi qu'aux actes de commerce (principalement les actes d'achat pour revendre).
  - A) Le droit commercial**
  - B) Le droit pénal
  - C) Le droit fiscal



D) Le droit judiciaire privé

5. Cette théorie de la souveraineté affirme que la souveraineté n'appartient pas au peuple en tant que rassemblement d'individus, mais elle appartient à la collectivité globale donc à la Nation qui l'exerce par des représentants: il y a une séparation de l'Etat et des gouvernants.

A) La théorie de la souveraineté populaire

**B) La théorie de la souveraineté nationale**

C) La théorie théocratique de la souveraineté

D) La doctrine du droit divin providentiel

6. C'est le système dans lequel le peuple se gouverne directement lui-même par la participation de tous les citoyens. C'est l'application de la théorie de l'électorat de droit, car cela implique un suffrage universel et les mandats impératifs.

**A) La démocratie directe**

B) La démocratie représentative

C) L'autocratie

D) La théocratie

7. C'est le scrutin au cours duquel l'électeur désigne plusieurs représentants, sur son bulletin figurent plusieurs noms et ce sont les partis politiques qui composent le plus souvent les listes.

A) Le scrutin uninominal

B) Le scrutin majoritaire

C) Le scrutin indirect

**D) Le scrutin des listes**

8. Deux auteurs ont théorisé l'observation de la pratique de la délimitation des pouvoirs en Grande Bretagne où le Pouvoir est partagé entre deux forces, dont l'une est ascendante, le Parlement, l'autre déclinante, le roi.

**A) Locke et Montesquieu**

B) Locke et Rousseau

C) Aristote et Locke

D) Montesquieu et Rousseau

9. C'est un régime de séparation souple des pouvoirs qui est fondé sur la responsabilité politique du gouvernement devant le parlement.

A) Le régime présidentiel

**B) Le régime parlementaire**

C) Le régime libéral mixte

D) Le régime totalitaire

10. C'est un ensemble de règles de conduite qui, dans une société, régissent les rapports entre les hommes.

A) la norme

B) le droit subjectif

**C) le droit objectif**

D) l'Etat

## 2. Outils d'évaluation pour l'attestation intermédiaire

Résultats prévus du programme de la formation (compétences à former)	Résultats prévus de la discipline
<b>CU-2</b> Capacité de déterminer les objectifs afin d'atteindre le but ainsi que choisir les moyens cohérents à partir des normes du droit, ses ressources et contraintes éventuelles.	<b>CU-2.3</b> Savoir programmer et réaliser les tâche dans la limite de ses responsabilités compte tenu de ses ressources et contraintes, ainsi que des normes du droit en vigueur.

### Exemples des devoirs

Description du devoir	Type et outils d'attestation	barème d'évaluation
Comparez les compétences des présidents en vous basant sur les textes de la Constitution de la République française et de la République fédérale d'Allemagne. Relevez les critères pour réaliser cette comparaison.	devoir oral	Total: 14 points: a) 5 et plus de critères relevés – 5 points; moins de 5 critères - 3 points; les critères ne sont pas relevés – 0 points b) Plus de 3 traits communs dans les compétences présidentielles sont relevés - 5 points; moins de 3 – 3 points. c) les différences des compétences sont relevées – 2 points d) les divergences dans les modes de formation sont révélées– 2 points.
Comparez les Chambres basses des parlements de la République française et de la République fédérale d'Allemagne et présentez le résultat sous la forme d'un tableau. Relevez les critères de la comparaison.	devoir écrit	Total: 14 points: a) 5 et plus de critères relevés – 5 points; moins de 5 critères - 3 points; les critères ne sont pas relevés – 0 points b) Plus de 3 traits communs sont relevés - 5 points; moins de 3 – 3 points. c) les différences des compétences sont relevées – 2 points d) les divergences dans les modes de formation sont révélées– 2 points.
Rédigez la bibliographie et la liste de sources d'internet afin de caractériser les pouvoirs législatif, exécutif et judiciaire de la République fédérale d'Allemagne, la République italienne, la République française, la Confédération suisse et le Royaume Uni.	devoir écrit	Total: 12 points: a) la liste comprend des manuels et des sites officiels – 4 points; b) la liste comprend des manuels, des articles, des traités et des sites officiels – 4 points; B) la liste comprend également des textes en langue étudiée – 2 points;

## V. Soutien méthodologique et informationnel à la discipline

### 1) Bibliographie recommandée

#### a) Bibliographie de base

1. Chachkova A.V. Droit constitutionnel des pays étrangers: manuel pour les étudiants en bakalavriat académic. M. Ed. Urait, 2018// <https://biblionline.ru/viewer/38A893C7-0BFD-4F9D-BF4E-68E511AA30D2/konstitucionnoe-pravo-zarubezhnyh-stran#page/2>

#### б) Bibliographie supplémentaire

1. Droit constitutionnel des pays étranger. Manuel pour les bakalavres/ M. Proudnikov. - M.: Ed. RIOR. Infra-M, 2013  
<http://znanium.com/catalog/product/363474>

### 1) Logiciel

1. «LMS Canvas» de l'Université d'Etat de Tver

### 2) Liste des ressources en ligne:

1. La bibliothèque de l'Université d'Etat//<http://library.tversu.ru>
2. La bibliothèque en ligne Cyberleninka//<http://cyberleninka.ru/>
3. La bibliothèque en ligne eLIBRARY// <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Le moteur de recherche GoogleScholar//<http://scholar.google.ru>
5. La bibliothèque universitaire ONLINE// <https://biblioclub.ru/>
6. La bibliothèque en ligne URAIT//<http://www.cortland.edu/flteach/civ/>
7. La bibliothèque en ligne LAN// <https://e.lanbook.com/>
8. La bibliothèque en ligne IPR SMART// <https://www.iprbookshop.ru/>
9. La bibliothèque en ligne ZNANIUM// <https://znanium.com/>
10. La bibliothèque en ligne de l'Université d'Etat de Tver//<http://megapro.tversu.ru/megapro/>

## **VI. Matériel didactique pour les étudiants sur la manière de maîtriser la discipline**

Thème 2: Sources du droit. Les sources internes et externes du droit public : France, Italie, Allemagne, Grande Bretagne, Suisse.

Qu'est-ce qu'on appelle «le droit»? Quelle est la différence entre le droit public et le droit privé? Quelles sont les sources du droit public? Quelles sont les sources internes du droit public? D'où vient la valeur symbolique de la Constitution? Qu'est-ce qu'on appelle la Constitution du point de vue formel? Quel Etat ne dispose pas d'une constitution au sens matériel? Quelle est la source du droit public dans ces pays? Quelles sont les sources externes du droit pour ces pays?

Thème 4. Classification des règles de droit. Les règles de droit. Question de l'harmonisation de la terminologie.

Qu'est-ce qu'on appelle «la règle de droit»? Quels sont les domaines du droit? Quels sont les principaux caractères de la règle de droit? Quelle est la structure de la règle de droit? Quelle est la différence entre le droit public et le droit privé? Qu'est-ce qui explique la nécessité de diversifier le droit et la différences des domaines du droit public dans les pays européens? Analysez les divergences terminologiques (par ex. 'Souveraineté').

Thème 5: L'origine et la notion de l'État. Les formes de l'État: Italie, France, Allemagne, Grande Bretagne, Suisse

Qu'est-ce qui détermine la légitimité d'un Etat? Quelles théories servent de fondement pour cette légitimation? Pourquoi l'Etat doit-il avoir une personnalité morale et quelles en sont les conséquences? Est-ce que toutes les nations doivent posséder leur propre Etat? Quels sont les trois éléments essentiels qui déterminent l'État? Quelles formes d'Etat existent-elles du point de vue juridique? Quels sont leurs traits caractéristiques? Rédigez le tableau pour déterminer la forme de l'Etat des pays étudiés.

Thème 6. Théories de la souveraineté : de J. Bodin aux conceptions actuelles. Séparation des pouvoirs et régimes politiques. Régimes électoraux. Qu'est-ce que la souveraineté selon Jean Bodin? Quelles sont les différences entre la théorie du droit naturel et la théorie d'autolimitation? Où est née la théorie de la séparation des pouvoirs? Quels auteurs développent cette théorie? Quels sont les pouvoirs que Locke propose de distinguer et quelles sont les relations entre eux? Quels sont les trois pouvoirs essentiels que Montesquieu propose de distinguer pour que le pouvoir arrête le pouvoir? Sur quel fait repose la relation entre pouvoir législatif et exécutif selon Montesquieu? Quels sont les principes qui aident à maintenir cette organisation des pouvoirs? Quels types de régimes politiques distingue-t-on? Quels sont les traits particuliers de la séparation souple? Quelles sont les caractéristiques propres à la séparation rigide du pouvoir? Qu'est-ce qui remet en cause la théorie de séparation des pouvoirs ?

Thème 7. Les grandes institutions du droit public des Etats européens : la République française.

Qu'est-ce qui distingue la Ve République de celles précédentes? Quels événements sont à l'origine de la fin de la IVe République et de l'instauration de la Ve République? Quels sont les 5 principes énoncés par la loi du 3 juin 1958, le Parlement ? Quelles sont les 3 étapes de l'adoption de la Constitution de la Ve République? Quelles sont les caractéristiques de la Ve République? Comment se manifeste la prépondérance du président de la République ?

Thème 9. Les grandes institutions du droit public des Etats européens : la République fédérale d'Allemagne. Aspect constitutionnel de la réunification allemande.

Pourquoi après la RFA à La Loi fondamentale (Grundgesetz) et non pas la Constitution ? Quels documents ont permis de réaliser l'unité de l'Allemagne ? Quelle institution allemande est chargée du contrôle de la conformité des lois à la Loi fondamentale ? Quels sont les piliers de l'organisation institutionnelle de l'Allemagne fédérale ? Quels sont les principes constitutifs de la RFA?

Thème 11. Les grandes institutions du droit public des Etats européens : Le Royaume Uni. Les particularités du droit britannique.

Le Royaume Uni a-t-il une Constitution au sens formel du terme?

Quel est le document le plus important à valeur constitutionnelle au Royaume Uni?

Sauf un corpus de documents écrits, tel que la Magna Carta, qu'est-ce qui est devenu la source du droit constitutionnel britannique? De quoi se compose le cadre normatif du régime britannique? Qu'est-ce qui caractérise la common law? Comment sont partagés les pouvoirs entre les institutions en Grande Bretagne? Quels changements dans le domaine constitutionnel se déroulent actuellement dans ce pays?

Attestation

Module 1 - 30 points

Évaluation courante - 10 points

Participation aux séminaires - 10 points

Travaux écrits - 10 points

Module 2 - 70 points

Évaluation courante - 10 points

Participation aux séminaires - 10 points

Travaux écrits - 10 points

Essai - 40 points

## **VII. Soutien logistique**

Une salle de formation avec un ordinateur. Du matériel d'enseignement et d'apprentissage. Des aides audio et visuelles sous la forme d'un projecteur et d'un écran large capable de fournir une expérience de lecture confortable.

### **VIII. Information sur la mise à jour du programme de la discipline**

№п.п.	Section actualisée programme	Description des modifications apportées	Détails du document approuvant les modifications
-------	------------------------------	---	--

1.

2.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:  
Руководитель ООП

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

**ТЕРМИНОЛОГИЯ ПУБЛИЧНОГО ПРАВА  
(НА ФРАНЦУЗСКОМ ЯЗЫКЕ)**

Направление подготовки  
41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль)  
«Управление проектами в международной деятельности»

Для студентов 4 курса очной формы обучения

Составители: к.ю.н., доцент Е.А. Рязанова, к.филол.н. Львова Ю.А., Полиновская  
Н.С.

Тверь, 2023

## **I. Аннотация**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов компетенций, предусмотренных учебной программой.

Задачами дисциплины является формирование:

- знания о исторических, политических, религиозных особенностях стран региона специализации;
- навыка работать с историческими документами, нормативно-правовые актами, служащими источниками сведений о политической, правовой, системе стран региона специализации, их международно-политических, внешнеэкономических, культурных и гуманитарных связях;
- умения оперировать понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Государственное право зарубежных стран» входит в формируемую участниками образовательных отношений часть ООП. Изучается в 7 семестре. Она связана с такими дисциплинами как «История стран региона специализации», «История международных отношений, ч.1» и «История международных отношений, ч.2».

Для успешного освоения дисциплины необходимо знать: понятие государства, понятие права, понятие формы государства; географические и исторические основы государств стран изучаемого региона, владеть: основами правовых знаний в рамках программы общего среднего образования. профессиональной лексикой и терминологией, связанной с историко-культурными особенностями зарубежных стран

**3. Объем дисциплины:** 4 зачетных единиц, 144 академических часов, в том числе:

**контактная аудиторная работа:** лекции 34 часа, практические занятия 17 часов;

**самостоятельная работа:** 93 часа.



**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения:** зачет, 7 семестр.

**6. Язык преподавания:** русский и/или язык региона специализации (французский / немецкий).

**II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)				Контроль самостоятельной работы (в том числе курсовая работа)	Самостоятельная работа, в том числе контроль (час.)
		Лекции		Практические занятия			
		всего	в т.ч. практическая подготовка	всего	в т.ч. практическая подготовка		
Тема 1. Введение: основные понятия. Отрасли права. Публичное право.	2	2	0	0	0	0	0
Тема 2. Источники права. Внутренние и внешние источники права: Франция, Италия, Германия, Великобритания, Швейцария.	10	2	0	2	0	0	6
Тема 3. Терминология права. Правовые нормы: признаки и структура.	12	4	0	0	0	0	8

Тема 4. Классификация правовых норм. Терминологические расхождения.	16	4	0	2	0	0	10
Тема 5. Происхождение и концепции Государства. Формы государственного устройства: Франция, Германия, Великобритания, Швейцария.	16	4	0	2	0	0	10
Тема 6. Теории государственного суверенитета: от Ж. Бодена до современных концепций. Разделение властей и политические режимы. Избирательные системы.	16	4	0	2	0	0	10
Тема 7. Основные институты публичного права в Европейских государствах: Французская Республика. История и характеристики Пятой Республики.	14	2	0	2	0	0	10
Тема 8. Основные институты публичного права в Европейских государствах: Итальянская Республика.	8	2	0	0	0	0	6
Тема 9. Основные институты публичного права в Европейских государствах: Федеративная Республика Германия. Конституционный аспект объединения Германии.	14	2	0	2	0	0	10
Тема 10. Основные институты публичного права в Европейских государствах: Швейцарская конфедерация.	8	2	0	0	0	0	6

Тема 11. Основные институты публичного права в Европейских государствах: Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Особенности британского права.	16	4	0	2	0	0	10
Тема 12. Стандартизация публичного права в европейских странах.	12	2	0	3	0	0	7
<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>93</b>

### III. Образовательные технологии

<b>Учебная программа – наименование разделов и тем</b>	<b>Вид занятия</b>	<b>Образовательные технологии</b>
Тема 1. Введение: основные понятия. Отрасли права. Публичное право.	Лекция	Лекция-визуализация
Тема 2. Источники права. Внутренние и внешние источники права: Франция, Италия, Германия, Великобритания, Швейцария.	Лекция	Лекция-визуализация
	Семинар	Дискуссия
Тема 3. Терминология права. Правовые нормы: признаки и структура.	Лекция	Лекция-визуализация
Тема 4. Классификация правовых норм. Терминологические расхождения.	Лекция	Лекция-визуализация
	Семинар	Дискуссия
Тема 5. Происхождение и концепции Государства. Формы государственного устройства: Франция, Германия, Великобритания, Швейцария.	Лекция	Лекция-визуализация
	Семинар	Круглый стол
Тема 6. Теории государственного суверенитета: от Ж. Бодена до современных концепций. Разделение властей и политические режимы. Избирательные системы.	Лекция	Лекция-визуализация
	Семинар	Круглый стол

Тема 7. Основные институты публичного права в Европейских государствах: Французская Республика. История и характеристики Пятой Республики.	Лекция	Лекция-визуализация
	Семинар	Дискуссия
Тема 8. Основные институты публичного права в Европейских государствах: Итальянская Республика.	Лекция	Лекция-визуализация
Тема 9. Основные институты публичного права в Европейских государствах: Федеративная Республика Германия. Конституционный аспект объединения Германии.	Лекция	Лекция-визуализация
	Семинар	Дискуссия
Тема 10. Основные институты публичного права в Европейских государствах: Швейцарская конфедерация.	Лекция	Лекция-визуализация
Тема 11. Основные институты публичного права в Европейских государствах: Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Особенности британского права.	Лекция	Лекция-визуализация
	Семинар	Дискуссия
Тема 12. Стандартизация публичного права в европейских странах.	Лекция	Лекция-визуализация
	Семинар	Круглый стол

#### **IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации**

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации.

Тест

1. Совокупность правил поведения, которые регулируют отношения между людьми в обществе – это ...

- а) норма
- б) субъективное право
- в) объективное право**
- г) Государство

2. Каковы основные характеристики нормы права, которые составляют ее сущность?

а) Она является обязывающей, разрешительной, постоянной и обладает социальной направленностью

**б) Она является обязывающей, общей, постоянной и обладает социальной направленностью**

в) Она является обязывающей, общей, постоянной и существует в письменной форме

г) Она является обязывающей, общей, гражданской и существует в письменной форме.

3. Какой раздел права регулирует отношения между физическими и юридическими лицами, такими как ассоциации, общества и обеспечивает охрану интересов частного лица?

**а) частное право**

б) публичное право

в) смешанное право

г) уголовное право

4. Совокупность правил, которые регулируют организацию и деятельность юридических лиц публичного права (государство, местные органы самоуправления, государственные организации) и отношения между ними, а также с частными лицами – это ...

а) гражданское право

б) уголовное право

**в) публичное право**

г) коммерческое право

5. Совокупность правил, применяемых коммерсантами, будь то физическими или юридическими лицами, а также при совершении коммерческих сделок (в основном для актов покупки с целью последующей перепродажи) – это ...

**а) коммерческое право**

б) уголовное право

в) налоговое право

г) частное судебное право

6. В данной теории суверенитета утверждается, что суверенитет принадлежит не народу как совокупности индивидов, но глобальному сообществу, Нации, которая его осуществляет через своих представителей: таким образом происходит разделение государства и правящих.

а) теория народного суверенитета

**б) теория национального суверенитета**

в) теократическая теория суверенитета

г) доктрина божественного провиденциального права

7. Это система, в которой народ непосредственно осуществляет правление, в котором участвуют все граждане. Это применение теории правового электората, поскольку она основана на всеобщем голосовании и предусматривает императивный мандат.

**а) прямая демократия**

б) представительная демократия

в) автократия

г) теократия

8. Это избирательная система, в которой избиратель выбирает нескольких представителей, а в бюллетене представлены несколько имен, чаще всего список в бюллетене включает наименования партий.

а) одномандатная избирательная система

б) мажоритарная избирательная система

в) система не прямых выборов

г) **многомандатная избирательная система**

9. Эти авторы построили свои теории на основе наблюдений за практикой разделения властей в Великобритании, где власть разделена между двумя силами, первая из которых, Парламент, доминирует, другая же, король, ограничена,

а) **Локк и Монтескье**

б) Локк и Руссо

в) Аристотель и Локк

г) Монтескье и Руссо

10. Какой режим разделения властей основан на политической ответственности правительства перед парламентом.

а) президентский

б) **парламентский**

в) смешанный либеральный

г) тоталитарный

11. То, что закон не имеет обратной силы означает, что ...

а) **Новый закон не распространяется на правоотношения, которые предшествуют его обнародованию.**

б) Закон применим ко всем лицам на данной территории

в) Закон является юридическим актом, разработанным согласно законодательной процедуре

г) Императивный закон применяется вне зависимости от воли граждан

12. С материальной точки зрения – это совокупность правил, относящихся к осуществлению политической власти, в то время как с формальной точки зрения – это совокупность правил, которые были приняты в соответствии со специально предусмотренной для этого процедурой, назначение которых состоит в регулировании способов получения и осуществления властных полномочий, а также в регулировании отношений между управляемыми и правящими.

а) частное право

**б) конституция**

в) международный договор

г) подзаконный акт

13. Каковы основные внутренние источники публичного права?

**а) Конституция, закон, подзаконный акт**

б) закон, доктрина, обычай

в) Конституция, доктрина, судебная практика

г) судебная практика, доктрина, закон, подзаконный акт

14. Воспроизводимый внутри группы способ, который через определенный промежуток времени рассматривается как норма и является предметом общего согласия – это ...

а) закон

б) подзаконный акт

**в) обычай**

г) доктрина

15. Совокупность мнений теоретиков и практиков права, которые пишут либо о законах, либо о юридических решениях – это ...

**а) доктрина**

б) обычай



- в) право
- г) норма

16. Совокупность юридических решений по итогам юридических процессов, в ходе которых установлены основания и решения для предложенных проблем – это ...

- а) доктрина
- б) обычай
- в) судебная практика**
- г) закон

17. Каковы вторичные внутренние источники публичного права?

- а) закон, доктрина, обычай
- б) обычай, доктрина, судебная практика**
- в) судебная практика, закон, доктрина
- г) доктрина, подзаконный акт, закон

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации:

Типовые контрольные задания для зачета

Планируемый образовательный результат:

Формируемые компетенции	Планируемые образовательный результат
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм

Образцы заданий и критерии оценивания:

Формулировка задания	Вид и способ проведения промежуточной аттестации	Критерии оценивания
Рассмотрите Конституции Франции и ФРГ. Сравните основное содержание полномочий президентов. Найдите критерии сравнения	Ситуационное задание, устно	Всего 14 баллов: а) выделено 5 и более критериев – 5б; выделено менее 5 критериев 5б; критерии не выделены – 0б б) выявлено сходство в полномочиях (3 и более) – 5б; выявлено менее 3

		<p>схожих полномочий – 5б</p> <p>в) выявлено различие в полномочиях – 2б</p> <p>г) выявлены различия в формировании – 2б; не выявлены различия в формировании – 0б.</p>
Сравните нижние палаты парламентов Французской Республики и ФРГ. Представьте сходство и различие в виде таблицы, самостоятельно выделив критерии сравнения	Ситуационное задание, письменно	<p>Всего 14 баллов</p> <p>а) выделено 5 и более критериев – 5б; выделено менее 5 критериев – 2б; критерии не выделены – 0б</p> <p>б) выявлено сходство в полномочиях (3 и более) – 5б; выявлено менее 3 схожих полномочий – 2б</p> <p>в) выявлено различие в полномочиях – 2б</p> <p>г) выявлены различия в формировании – 2б; не выявлены различия в формировании – 0б.</p>
Составьте список литературы и интернет-источников, пользуясь которыми можно наиболее полно охарактеризовать законодательную, исполнительную и судебную власть ФРГ, Французской Республики, Итальянской Республики, Швейцарской конфедерации и Соединенного королевства Великобритании и Северной Ирландии.	письменно	<p>Всего 12 баллов:</p> <p>а) список содержит учебники, официальные сайты – 4б</p> <p>б) в список помимо учебников, официальных сайтов включены монографии, статьи из периодических изданий, журналов – 4б</p> <p>в) в список дополнительно включена литература на языке изучаемого государства – 2б.</p>

## V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 1) Рекомендуемая литература:

#### а) Основная литература

1. Шашкова А.В. Конституционное право зарубежных стран: учебник для академического бакалавриата. М.: Издательство Юрайт, 2018 // <https://biblionline.ru/viewer/38A893C7-0BFD-4F9D-BF4E-68E511AA30D2/konstitucionnoe-pravo-zarubezhnyh-stran#page/2>

#### б) Дополнительная литература

2. Конституционное право зарубежных стран: Учебник для бакалавров / М.Н. Прудников. – М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. <http://znanium.com/catalog/product/363474>

## 2) Программное обеспечение:

### а) лицензионное ПО

1. Электронная образовательная платформа Тверского государственного университета «LMS Canvas»

## 3) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Научная библиотека Тверского государственного университета [Электронный ресурс]. – URL: <http://library.tversu.ru> (дата обращения: 21.12.2021).
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 21.12.2021).
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 21.12.2021).
4. Поисковая система Академии Google [Электронный ресурс]. – URL: <http://scholar.google.ru> (дата обращения: 21.12.2021).
5. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]. – URL: <https://biblioclub.ru/> (дата обращения: 21.12.2021).
6. Электронная библиотека «Юрайт» [Электронный ресурс]. – URL: <https://urait.ru/> (дата обращения: 21.12.2021).
7. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 21.12.2021).
8. Электронно-библиотечная система IPR SMART [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения: 21.12.2021).
9. Электронно-библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс]. – URL: <https://znanium.com/> (дата обращения: 21.12.2021).
10. Электронно-библиотечная система ТвГУ [Электронный ресурс]. – URL: <http://megapro.tversu.ru/megapro/> (дата обращения: 21.12.2021).

## **VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины**

### **Вопросы и задания для подготовки к семинарам**

Тема 2. Источники права. Внутренние и внешние источники права: Франция, Италия, Германия, Великобритания, Швейцария.

Что юристы понимают под термином «право»? В чем состоит различие между субъективным и объективным правом? В чем различие между частным и публичным правом? Какие отрасли права относят к публичному праву? Каковы источники публичного права? Что относят к внутренним источникам публичного права? В чем заключается символическое значение Конституции государства? Во всех ли странах основной закон называется Конституцией? У каких государств отсутствует кодифицированная конституция? Что для них будет являться внутренним источником права? Каковы внешние источники права для данных стран?

Тема 4. Классификация правовых норм. Терминологические расхождения.

Что называют правовыми нормами? Каковы основные характеристики правовых норм? Какова структура правовой нормы? В чем различие между публичным и частным правом? В чем причина диверсификации права? В чем причина различий между регулируемым публичным правом областями в европейских государствах? Анализ расхождений в терминологии публичного права (например, суверенитет).

Тема 5. Происхождение и концепции Государства. Формы государственного устройства: Франция, Германия, Великобритания, Швейцария.

Что лежит в основе легитимности государства? Какие теории ее обосновывают? Почему государство должно быть юридическим лицом и каковы последствия этого? Все ли нации должны обладать собственным государством? Какие три основных элемента определяют государство? Какие формы государств выделяют с юридической точки зрения? Каковы их характеристики? Составьте таблицу и определите форму государства для указанных стран.

Тема 6. Теории государственного суверенитета: от Ж. Бодена до современных концепций. Разделение властей и политические режимы. Избирательные системы.

В чем сущность различий разделения властей в теориях Гоббса, Локка и Монтескье? Каково влияние принципа разделения власти на формирование политического режима? Какие типы политических режимов выделяют? В чем их различия?

Тема 7. Основные институты публичного права в Европейских государствах: Французская Республика. История и характеристики Пятой Республики.

Что отличает Пятую Республику от ее предшественниц? Каковы характеристики Пятой Республики? Как распределяются полномочия между институтами Пятой Республики? Как проявляется ведущая роль президента Республики? К какому типу политического режима относится Пятая Французская Республика? Какая форма государства во Франции с точки зрения права?

Тема 9. Основные институты публичного права в Европейских государствах: Федеративная Республика Германия. Конституционный аспект объединения Германии.

В чем заключается специфика конституционного права, действующего после объединения Германии? Почему в Германии нет документа, именуемого конституция? Что является основным законом в современной ФРГ? Как распределяются властные полномочия между институтами? К какому типу политического режима относится ФРГ? Какова форма государства в ФРГ с точки зрения права?

Тема 11. Основные институты публичного права в Европейских государствах: Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Особенности британского права.

Каковы характеристику common law? Каковы правовые и институциональные основы Соединенного королевства Великобритании и

Северной Ирландии? В чем заключаются различия между конституционными и ординарными законами? Как распределяются властные полномочия между институтами? Какие изменения происходят в конституционном строе?

### **Требования к рейтинг-контролю**

Модуль 1 – всего 30 баллов:

- текущий контроль: тест – макс.10 баллов;
- индивидуальная и групповая работа на практических занятиях – макс. 10 баллов;
- письменные работы: составление глоссария – макс. 10 баллов.

Модуль 2 – всего 70 баллов:

- текущий контроль: тест – макс.10 баллов;
- индивидуальная и групповая работа на практических занятиях – макс. 10 баллов;
- письменные работы: составление глоссария – макс. 10 баллов;
- письменная итоговая работа / макс. 40 баллов.

## **VII. Материально-техническое обеспечение**

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины определяется ФГОС ВО по направлению подготовки – бакалавриат 41.03.01 Зарубежное регионоведение, положениями ООП по направлению подготовки 41.03.01, а также иными нормативно-правовыми актами ТвГУ.

Минимально необходимый перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, определенную в соответствии с ООП по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение»;

кабинет учебно-методической литературы на иностранных языках № 205 (170100, Тверская область, г. Тверь, ул. Желябова, д. 33).

При реализации рабочей программы учебной дисциплины студенты пользуются материально-техническим оборудованием и библиотечными фондами университета.

### **VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины**

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения