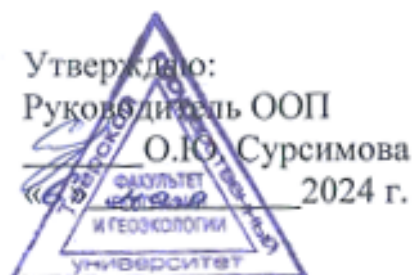


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 08.05.2024 10:52:05  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»**



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)  
**ЭКОНОМИКА**

Направление подготовки  
05.03.06 ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ

Профиль подготовки  
**Экологическая безопасность и мониторинг окружающей среды**  
Для студентов 2 курса очной формы обучения

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Составитель: *к.э.н., доцент А.А. Вдовенко*

Тверь, 2024

## **I. Аннотация**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины является: освоение студентами знаний основных законов функционирования экономики, факторов, влияющих на принятие решений и поведение факторов, влияющих на принятие решений и поведение хозяйствующих субъектов, проблем, возникающих на уровне национального хозяйства.

Задачами освоения дисциплины являются:

1. формирование представлений о природе и закономерностях экономических явлений, структуре и классификациях экономических систем;
2. изучение основ функционирования рыночной экономики, поведения экономических агентов (домашних хозяйств, фирм) в процессе формирования спроса и предложения, затрат и результатов, рисков хозяйственной деятельности;
3. понимание объективных основ соотношения конкуренции и монополии в современной рыночной экономике;
4. изучение взаимосвязей в национальной экономике, понимание условий формирования равновесия национальной экономики, причин возникновения экономической нестабильности;
5. обоснование места и значения государственной экономической политики в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан;
6. определение места и роли международных экономических отношений в развитии национальной экономики;
7. понимание специфики функционирования современной экономики и проблем её трансформации.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Экономика» относится к базовой части учебного плана по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование.

В логическом и содержательно-методическом контексте дисциплина «Экономика» взаимосвязана с другими частями образовательной программы, в частности с дисциплинами: «Основы информационной культуры», «Математика», «История (история России, всеобщая история)», «Введение в географию» др.

**3. Объем дисциплины:**   3   зачётные единицы,   108   академических часов, **в том числе:**

**контактная аудиторная работа:** лекции 34 часа, в т. ч., семинарские занятия 17 часов, контактная работа 51 час., самостоятельная работа 30 час., часы на контроль 27 час.

**контактная внеаудиторная работа:** контроль самостоятельной работы 27 час., в том числе курсовая работа (не предусмотрено);

**самостоятельная работа:** 30 часов, в том числе контроль 27 час.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.1: Использует основные принципы экономического анализа (принцип альтернативных издержек, ценности денег с учетом фактора времени и т.п.)</p>
	<p>УК-10.2: Использует правовые базы данных и прочие ресурсы для получения информации о своих правах и обязанностях, связанных с осуществлением экономической политики государства</p>
	<p>УК-10.3: Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)</p>
	<p>УК-10.4: Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей</p>
	<p>УК-10.5: Контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>
<p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>УК – 11.1. Определяет социально-правовую сущность коррупции, основные причины и виды коррупционных появлений, обосновывает несовместимость коррупции и эффективной профессиональной деятельности</p>
	<p>УК – 11.2. Анализирует тексты нормативных правовых актов по вопросам противодействия коррупции, а также тексты иных нормативных правовых актов в целях выявления положений, носящих потенциально коррупциогенный характер</p>
	<p>УК – 11.5. Предлагает методы профилактики коррупционного поведения, способы распространения правовых антикоррупционных знаний, комплексные меры по минимизации коррупционных рисков в сфере профессиональной деятельности</p>

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения**

экзамен, 3 семестр

**6. Язык преподавания русский.**

**II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)				Контроль самостояте льной работы (в том числе курсовая работа)	Самостоя тельная работа, в том числе Контроль (час.)
		Лекции		Семинарские/ занятия			
		всего	в т.ч. практич еская подгото вка	всего	в т.ч. практич еская подгото вка		
<b>I Введение в экономическую теорию</b> Тема 1. Введение в экономическую теорию	7	2		1		2	2
<b>II Микроэкономика</b> Тема 2. Рыночный механизм	7	2		1		2	2
Тема 3. Рыночное поведение потребителя	7	2		1		2	2
Тема 4. Основы теории производства	7	2		1		2	2
Тема 5. Издержки производства	7	2		1		2	2
Тема 6. Фирмы, рыночные структуры, конкуренция, предложение в условиях монополии	12	4		2		3	3
Тема 7. Рынки факторов производства	12	4		2		3	3
Тема 8. Теория внешних эффектов и общественного блага	7	2		1		2	2
<b>III Макроэкономика</b> Тема 9. Основные макроэкономические показатели	13	4		2		3	4
Тема 10. Общее макроэкономическое равновесие	12	4		2		2	4

Тема 11. Налогово-бюджетная и кредитно-денежная политика	10	4		2		2	2
Тема 12. Международные экономические отношения	7	2		1		2	2
<b>ИТОГО</b>	108	34	0	17	0	27	30

Для очно-заочной формы обучения – не предусмотрено

## **Содержание дисциплины**

### **Раздел 1. Введение в экономику**

#### **Тема 1. Введение в экономическую теорию.**

Экономическая теория – наука, изучающая закономерности хозяйственной жизни. Предмет экономической теории. Многообразие подходов к предмету экономической теории. Основные этапы развития экономической мысли. Структура экономической теории. Микро- и макроэкономика. Связь экономической теории с другими науками.

Потребности и факторы их определяющие. Классификация потребностей, закон их возвышения. Блага и их классификация. Мера блага. Ресурсы и факторы производства, их ограниченность. Производство как решение проблемы ограниченности благ.

Общественное производство. Производительные силы и производственные отношения. Способ производства. Процесс воспроизводства и его фазы: производство, распределение, обмен, потребление. Общественно производство и хозяйство.

Экономические отношения и собственность. «Пучок» прав собственности.

Собственность: отношения присвоения и хозяйствования. Экономическое и юридическое содержание собственности. Экономические интересы, их объективные основы и осознание субъектами.

Ограниченность ресурсов и проблема экономического выбора: что, как и для кого производить. Критерий рациональности выбора. Кривая производственных возможностей.

Метод и методология. Методы экономической теории: научное абстрагирование, индукция и дедукция, анализ и синтез, сравнение и аналогия, единство исторического и логического, эклектика и системное познание, математическое моделирование, графические методы. Хозяйственная практика как критерий истинности экономического познания. Экономические категории и законы, их исторический характер и роль в управлении хозяйственной деятельностью людей.

### **Раздел 2. Микроэкономика**

#### **Тема 2. Рыночный механизм.**

Спрос, закон спроса, факторы спроса: ценовые и неценовые. Кривая спроса, графическое отражение изменений спроса. Потребительские

предпочтения и предельная полезность. Индивидуальный и рыночный спрос. Эффект дохода и эффект замещения.

Предложение, закон предложения, факторы предложения: ценовые и неценовые. Кривая предложения и графическая интерпретация предложения. Предложение в краткосрочном и долгосрочном периоде. Индивидуальное и рыночное предложение.

Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие. Равновесная цена и равновесный объем. Излишек производителя и потребителя. Нарушение рыночного равновесия и способы его восстановления. Механизмы мгновенного, краткосрочного и долгосрочного равновесия.

Государственное регулирование рынка. Влияние налогов, дотаций, фиксированных цен на рыночное равновесие.

Эластичность. Эластичность спроса: ценовая, по доходу, перекрестная. Факторы, влияющие на эластичность спроса. Эластичность спроса и выручка продавца. Эластичность предложения. Практическое значение теории эластичности.

Преимущества и недостатки рыночных отношений.

### **Тема 3. Рыночное поведение потребителя.**

Объект и предмет теории потребительского выбора. Свобода потребительского выбора, суверенитет и рациональность потребителя. Потребительское поведение и потребительский выбор: цель, ограничения, критерий выбора. Объективная и субъективная полезность блага.

Кардиналистская (количественная) теория полезности. Общая и предельная полезность. Полезность и функция полезности. Основные положения (критерии) кардиналистской теории полезности. Законы Госсена. Правило максимизации полезности. Количественная полезность и спрос. Равновесие потребителя. Закон убывающей предельной полезности и кривая спроса.

Ординалистская (порядковая) теория полезности. Полезность и предпочтения. Основные аксиомы порядковой теории полезности. Набор безразличия. Зона замещения. Предельная норма замещения. Кривые безразличия и их свойства. Карта кривых безразличия. Бюджетное ограничение. Бюджетная линия. Оптимум потребителя. Порядковая полезность и спрос.

Реакция потребителей на изменение цен и дохода. Эффекты дохода и замещения.

Формирование индивидуального и рыночного спроса.

### **Тема 4. Основы теории производства.**

Производство и производственная функция. Технология и производство. Производственная функция. Свойства производственной функции. Постоянный и переменный факторы производства. Краткосрочный и долгосрочный периоды времени в теории производства. Технологическая эффективность. Экономическая эффективность.

Функция производства в краткосрочном периоде. Показатели оценки полезности применяемых переменных факторов производства: общий, средний и предельный продукты. Анализ влияния изменения количества фактора на объем выпуска. Закон убывающей отдачи от переменного фактора. Взаимосвязь между общим, средним и предельным продуктами переменного фактора. Кривые продукта от переменного фактора. Оптимальное использование переменного фактора.

Функция производства в долгосрочном периоде. Возможность замещения факторов производства. Изокванта. Изменение предельной нормы технологического замещения. Типы производственных функций и формы изоквант.

Выбор оптимального размера производства. Изменение размеров производства и эффективность. Эффект масштаба. Принципы осуществления производства.

#### **Тема 5. Издержки производства.**

Понятие издержек. Классификация издержек в соответствии с различными критериями. Издержки производства, издержки торговли, транзакционные издержки и другие виды издержек. Постоянные, переменные, общие издержки. Средние и предельные издержки. Графическая интерпретация соответствующих видов издержек. Бухгалтерский и экономический подход к определению издержек производства: внешние (явные, бухгалтерские) и внутренние (неявные) издержки. Экономические издержки. Издержки в краткосрочном и долгосрочном периоде. Изокоста. Уровень издержек и изокосты. Минимизация издержек, равновесие производителя. Эффект масштаба производства. Траектории развития.

#### **Тема 6. Фирмы, рыночные структуры, конкуренция, предложение в условиях монополии.**

Понятие рынка. Эволюция взглядов на рынок. Условия возникновения и признаки классического рынка. Субъекты, структура и инфраструктура рынка. Функции рынка. Классификация рынков в соответствии с различными критериями.

Рынок совершенной и несовершенной конкуренции. Механизм функционирования рынка.

Фирма как субъект микроэкономики. Виды фирм. Зависимость видов фирм и их целей.

Доход фирмы и условия равновесия фирмы. Совокупный, средний и предельный доход. Понятие прибыли. Норма прибыли и ее факторы. Масса прибыли. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Нормальная прибыль как элемент внутренних издержек фирмы. Объем и издержки производства. Показатели объема выпуска. Закон убывающей предельной производительности. Производственная функция.

Стремление к максимизации прибыли фирмы. Экономическая прибыль фирмы, экономический убыток фирмы, приостановка производства на фирме. Кривая предложения совершенноконкурентной фирмы в краткосрочном периоде. Максимизация прибыли в краткосрочном периоде.

Предложение отрасли в краткосрочном периоде. Предложение фирмы и отрасли в долгосрочном периоде. Максимизация прибыли в долгосрочном периоде.

Эластичность предложения краткосрочного и долгосрочного периода. Эффективность конкурентного рынка.

Поведение фирмы в разных типах рыночных структур: совершенной конкуренции, несовершенной конкуренции (монополии, олигополии, монополистической конкуренции).

Несовершенная конкуренция. Формы несовершенной конкуренции: чистая монополия, монополистическая конкуренция, олигополия.

Возникновение и сущность монополий. Монопольные цены. Монопольная прибыль и её источники. Входные барьеры. Рыночная власть. Виды монополий: открытая, закрытая, естественная, искусственная, случайная.

Организационные формы возникновения монополий: картель. Механизм разрушения картеля. Основные черты рынка олигополии. Монополистическая конкуренция и её основные признаки. Преимущества и недостатки монополий.

Экономический ущерб от деятельности монополий. Антимонопольное законодательство.

### **Тема 7. Рынки факторов производства.**

Рынки факторов производства: труда, земли, капитала. Особенности спроса на факторы производства. Предложение факторов производства. Совершенная и несовершенная конкуренция на рынках факторов производства. Равновесие на рынке факторов.

Рынок труда. Спрос на труд. Предложение труда и определяющие его факторы. Институты рынка труда. Сегментация на рынке труда и ограничения мобильности.

Заработная плата, её сущность и функции. Превращение стоимости и цены рабочей силы в оплату труда. Цена труда, её дифференциация. Факторы формирования заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Формы и системы заработной платы. Факторы, влияющие на величину реальной заработной платы. Дифференциация в оплате труда.

Превращение денег в капитал. Различные трактовки понятия «капитал». Теории капитала. Всеобщая формула капитала. Источники и сущность ссудного капитала. Капитал-собственность и капитал-функция. Процент и предпринимательский доход. Величина процента и норма процента.

Рынок капитала. Процентная ставка и инвестиции. Спрос и предложение на рынке капитала. Дисконтирование. Равновесие на рынке капитала.

Акционерный капитал. Рынок ценных бумаг, его сущность и функции. Инфраструктура рынка ценных бумаг. Ценные бумаги и их виды. Акции, их виды, экономическая сущность. Курс акции. Дивиденд. Учредительная прибыль. Облигации, их экономическая сущность.



Земля как фактор производства. Рынок земли и земельная рента. Особенности спроса и предложения на рынке земли. Виды земельной ренты. Арендная плата. Цена земли.

### **Тема 8. Теория внешних эффектов и общественного блага.**

Природа внешних эффектов (экстерналий). Формы проявления внешних эффектов: отрицательные, положительные и позиционные. Последствия, вызываемые внешними эффектами.

Причины возникновения внешних эффектов. Внешние эффекты и эффективность.

Регулирование внешних эффектов. Теорема Коуза-Стиглера. Задачи и способы регулирования. Регулирование отрицательных внешних эффектов: стандарты, налоги, лицензии и др. Регулирование положительных внешних эффектов посредством стимулирования спроса и стимулирования предложения. Роль государства в регулировании внешних эффектов.

Общественные блага. Экономические блага и их виды. Особенности спроса на общественное благо. Эффективный объем общественного блага.

Способы предоставления общественных благ. Проблема «безбилетника». Предоставление общественных благ посредством рынка и государством. Неэффективность рынка.

### **Раздел 3. Макроэкономика**

#### **Тема 9. Основные макроэкономические показатели.**

Макроэкономические потребности и ресурсы. Экономические цели общества. Эффективность национальной экономики и её показатели.

Общественное воспроизводство и макроэкономический кругооборот. Потоки продуктов, доходов, финансовых платежей. Сектора кругооборота.

Система макроэкономических показателей. Показатели национального богатства и результатов производства. Состав и структура национального богатства.

Общественный продукт: сущность и структура. Проблемы измерения общественного продукта. Промежуточный и конечный продукт.

Валовой внутренний продукт (ВВП) и валовой национальный продукт (ВНП). Способы измерения ВВП по потоку доходов и потоку расходов. ВНП и общественное благосостояние. Проблемы при подсчёте ВВП, «двойной счёт»

Чистый национальный продукт (ЧНП). Национальный доход, его производство, распределение, перераспределение и использование. Личный и располагаемый доход.

Макроэкономические показатели в номинальном и реальном измерении. Индексы цен. Дефлятор ВВП.

Экономический цикл и его виды. Фазы экономического цикла: кризис, депрессия, оживление и подъём. Экономический цикл и динамика макроэкономических показателей. Причины возникновения экономических циклов.

Безработица. Экономически активное население и трудовые ресурсы. Занятые и безработные. Измерение безработицы. Уровень безработицы. Виды безработицы. Естественный уровень безработицы и полная занятость.

Экономические и социальные издержки безработицы. Закон Оукена. Причины безработицы. Факторы и способы сокращения безработицы.

Безработица в экономически развитых странах и в России. Последствия безработицы.

Инфляция: понятие и способы измерения. Виды инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек.

Причины и источники инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционное регулирование. Связь инфляции и безработицы. Кривая Филипса.

### **Тема 10. Общее макроэкономическое равновесие.**

Совокупный спрос и совокупное предложение и их факторы. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения.

Равновесие на товарном рынке. Располагаемый доход и его деление на потребление и сбережения. Средняя и предельная склонность к потреблению и сбережению. Функции потребления и сбережений. Факторы, влияющие на потребление и сбережения.

Совокупные расходы. Инвестиции (валовые и чистые), их структура, источники, факторы формирования и роль в экономике.

Равновесие совокупных доходов и совокупных расходов, сбережений и инвестиций. Колебание равновесного выпуска вокруг экономического потенциала. Инфляционный и рецессионный разрывы.

Понятие мультипликатора. Мультипликатор автономных расходов. Мультипликатор инвестиций. Практическое применение теории мультипликатора.

Динамическое равновесие в экономике и экономический рост. Экономический рост и развитие: понятие, виды, факторы.

### **Тема 11. Налогово-бюджетная и кредитно-денежная политика.**

Финансы и финансовая система. Государственный бюджет: сущность и структура. Государственные расходы и доходы. Бюджетный дефицит: причины возникновения и способы покрытия. Государственный долг: возникновение, причины, способы урегулирования. Сальдо госбюджета, роль Центрального банка Российской Федерации. Сеньораж.

Налоговая система. Виды и функции налогов. Прямые и косвенные налоги. Чистые налоги. Пропорциональное, прогрессивное и регрессивное налогообложение. Принципы налогообложения. Кривая Лаффера.

Денежная система: понятие, элементы, типы. Денежное обращение. Закон денежного обращения и возможность инфляции. Формула Фишера. Денежная масса и её агрегаты. Эффект мультипликатора.

Понятие кредита, его виды и роль в рыночной экономике. Современная банковская система и особенности ее функционирования. Центральный банк и коммерческие банки: взаимодействие в двухуровневой системе.

Центральный банк, его задачи и функции. Роль центрального банка Российской Федерации в банковской системе. Основные функции и операции коммерческого банка. Кредитные функции коммерческого банка. Специализированные финансово-кредитные институты: их место и роль в рыночной экономике.

Понятие денежного рынка. Деньги как товар. Ссудный процент. Предложение и спрос на денежном рынке. Роль банков в создании предложения денег. Денежный мультипликатор. Равновесие на денежном рынке и реальная ставка процента.

Экономический рост. Модели экономического роста в макроэкономической системе.

## **Тема 12. Международные экономические отношения.**

Мировое хозяйство, его становление и сущность.

Международное разделение труда и интеграция. Формы международных экономических отношений. Концепция сравнительных преимуществ.

Международная торговля. Протекционизм. Фритредерство. Таможенные тарифы. Нетарифные регуляторы.

Особенности экономики России. Приватизация в России и её влияние на международную торговлю, формы собственности. Теневая экономика. Виды торговых политик, формирование открытой экономики России.

Вывоз капитала. Международная миграция рабочей силы.

Мировая валютная система и ее эволюция. Конвертируемость валют. Валютный курс. Регулирование валютных курсов.

## **III. Образовательные технологии**

Для реализации ООП и повышения качества образования, мотивационной составляющей обучающихся в образовательном процессе используются современные образовательные технологии.

Учебная программа – наименование разделов и тем (в строгом соответствии с разделом II РПД)	Вид занятия	Образовательные технологии
<b>I Введение в экономическую теорию</b> Тема 1. Введение в экономическую теорию	Лекция Практическое занятие	Лекция традиционная, с применением ДОТ Методы группового решения практических заданий
<b>II Микроэкономика</b> Тема 2. Рыночный механизм	Лекция Практическое занятие	Лекция традиционная, с применением ДОТ Методы группового решения практических заданий

Тема 3. Рыночное поведение потребителя	Лекция Практическое занятие	Лекция традиционная, с применением ДОТ Составление и решение ситуационных задач
Тема 4. Основы теории производства	Лекция Практическое занятие	проблемная лекция, с применением ДОТ Методы группового решения практических заданий
Тема 5. Издержки производства	Лекция Практическое занятие	Лекция-диалог Решение практических ситуаций
Тема 6. Фирмы, рыночные структуры, конкуренция, предложение в условиях монополии	Лекция Практическое занятие	лекция-диалог Решение практических ситуаций
Тема 7. Рынки факторов производства	Лекция Практическое занятие	проблемная лекция, с применением ДОТ Методы группового решения практических заданий
Тема 8. Теория внешних эффектов и общественного блага	Лекция Практическое занятие	лекция-диалог Методы группового решения практических заданий
<b>III Макроэкономика</b> Тема 9. Основные макроэкономические показатели	Лекция Практическое занятие	Лекция-диалог Решение практических ситуаций
Тема 10. Общее макроэкономическое равновесие	Лекция Практическое занятие	лекция-диалог Решение практических ситуаций
Тема 11. Налогово-бюджетная и кредитно-денежная политика	Лекция Практическое занятие	проблемная лекция, с применением ДОТ Методы группового решения практических заданий
Тема 12. Международные экономические отношения	Лекция Практическое занятие	лекция-диалог Методы группового решения практических заданий

#### **IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации**

##### **Вопросы по микроэкономике. Первый модуль**

1. Экономическая система общества.
2. Потребности, ресурсы, блага, производство как снятие проблемы ограниченности.
3. Проблема экономического выбора. Кривая производственных возможностей. Эффективность и ее показатели.
4. Экономические отношения. Собственность в системе экономических отношений.
5. Основные этапы развития научных представлений об экономике.

6. Методы экономической теории.
7. Понятие и структура экономической системы. Модель кругооборота продукта и дохода
8. Переходная экономика: типы и особенности
9. Формы общественного хозяйства: натуральное хозяйство и его характеристики; товарное производство: условия возникновения и основные черты.
10. Понятие товара и его свойства.
11. Возникновение и сущность денег.
12. Функции денег: мера стоимости, средство обращения, средство накопления, средство платежа, мировые деньги.
13. Понятие рынка (разные трактовки), структура рынка: субъекты, объекты и инфраструктура.
14. Спрос: определение, закон спроса, графическая интерпретация, ценовые и неценовые факторы спроса.
15. Предложение: определение, закон предложения, графическая интерпретация, ценовые и неценовые факторы предложения.
16. Процесс формирования рыночной цены: взаимодействие спроса и предложения, рыночное равновесие, нарушение равновесия и способы его восстановления.
17. Понятие и виды эластичности спроса и предложения.
18. Фирма как субъект микроэкономики. Ресурсы фирм, их виды и кругооборот.
19. Кругооборот капитала фирмы. Основной и оборотный капитал. Амортизация основного капитала. Виды износа.
20. Издержки производства: виды издержек в соответствии с различными критериями.
21. Понятие выручки от реализации, дохода и прибыли фирмы. Чистая прибыль и ее распределение. Норма прибыли.
22. Определение оптимального объема производства. Валовой доход и валовые издержки. Предельный доход и предельные издержки.
23. Учет рыночной ситуации при установлении цены. Совершенная конкуренция.
24. Модель чистой монополии и монополистическое ценообразование.
25. Индекс Лернера
26. Основные черты рынка олигополии. Индекс Хиршмана-Херфиндаля
27. Основные черты монополистической конкуренции.
28. Рынки факторов производства и факторные доходы (общая характеристика). Принцип определения спроса на факторы производства.
29. Рынок труда: спрос, предложение, равновесие
30. Заработная плата: сущность, номинальная и реальная заработная плата. Формы оплаты труда.
31. Земля как ресурс. Спрос и предложение на землю. Классификация участков земли по различным критериям.

32. Земельная рента и цена земли.
33. Понятие и принципы кредита. Виды кредита.
34. Рынок капитала и инвестиции. Метод дисконтирования
35. Понятие дохода. Номинальный и реальный доход. Формы и источники доходов. Неравенство в распределении доходов. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини.
36. Внешние эффекты, их виды.
37. Общественные блага, их свойства.

### **Вопросы по макроэкономике. Второй модуль**

1. Экономика страны как целое. Основные проблемы макроэкономики. Особенности макроэкономического анализа.
  2. Показатели системы национальных счетов. Валовой продукт, его формы, способы измерения. Чистый продукт и национальный доход. Располагаемый личный доход.
  3. Методы расчета ВВП: метод добавленной стоимости, расчет ВВП по доходам и по расходам.
  4. Совокупный спрос и совокупное предложение. Равновесие AD-AS
  5. Потребление, сбережения и инвестиции как макроэкономические потоки.
  6. Проблема равновесия сбережений и инвестиций. Мультипликатор инвестиций
  7. Экономический рост: понятие, типы, факторы, показатели.
  8. Экономическая цикличность. Фазы делового экономического цикла.
  9. Антициклическое регулирование: направления, подходы, инструменты.
  10. Безработица, ее уровень и формы.
  11. Инфляция, ее формы и причины.
  12. Финансы государства. Государственный бюджет. Дефицит бюджета
  13. Государственный долг
  14. Налогообложение. Виды налогов. Ставки налогов. Кривая Лаффера.
  15. Бюджетно-налоговая политика, ее инструменты и формы. Доходы и расходы бюджета.
  16. Банковская система: Центральный банк и коммерческие банки, их основные функции.
  17. Кредитно-денежная политика: задачи и основные инструменты: учетная ставка, норма обязательных резервов, операции на открытом рынке. Политика дорогих и дешевых денег.
  18. Мировое хозяйство: его субъекты и их характеристика, формы международных экономических отношений.
  19. Внешняя торговля и торговая политика.
  20. Валютный курс. Девальвация, ревальвация. Фиксированный и гибкий валютный курс
- Платёжный баланс страны.

### **Темы рефератов**

1. Основные этапы развития и становления экономической теории.
2. Теории денег и их эволюция.

3. Роль государства в рыночной экономике.
4. Кредитные и электронные деньги.
5. Особенности протекания инфляционных процессов в России.
6. Отношения собственности в рыночной экономике.
7. Сущность предпринимательской деятельности.
8. Трактовки понятия и роли предпринимательства в экономике
9. Развитие малого предпринимательства в контексте экономико-правовых отношений
10. Экономико-правовые отношения крупного и малого бизнеса
11. Особенности малого бизнеса в современной экономике
12. Акционерные общества и их роль в рыночной экономике.
13. Человеческий капитал и его роль в современной экономике.
14. Взгляды на роль и перспективы развития малого бизнеса в современной экономике.
15. Торговый капитал и торговая прибыль. Издержки торговли.
16. Фондовый рынок как элемент рыночной инфраструктуры.
17. Рынок земельных ресурсов и земельная рента.
18. Кредит, его виды и роль в рыночной экономике.
19. Финансовый капитал и финансово-промышленные группы.
20. Взгляды на сущность и значение конкуренции.
21. Антимонопольная политика (России или зарубежных стран).
22. Налоговая система России и основные экономико-правовые направления её совершенствования.
23. Банковская система (России или зарубежных стран).
24. Денежно-кредитная политика государства.
25. Вывоз капитала и его особенности на современном этапе.
26. Транснациональные корпорации и их деятельность в условиях глобализации.
27. Конвертируемость валюты и проблемы конвертируемости рубля.
28. Международная валютная система.
29. Мировой рынок рабочей силы.
30. Малые предприятия как элементы крупного бизнеса.
31. Теневая экономика.
32. Международная торговля. Виды торговой политики и их характеристика

### Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Типовые контрольные задания и способ проведения текущей аттестации	Критерии оценивания и шкала оценивания
<p><b>Вопросы (примеры):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назовите основные факторы производства</li> <li>2. Назовите признаки совершенно конкурентного рынка и рынка не совершенной конкуренции.</li> <li>3. В чём преимущества и недостатки</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тема раскрыта с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения – 2 балла</li> <li>• Аргументация на теоретическом уровне неполная, смысл ряда ключевых понятий не объяснен – 1 балл</li> <li>• Терминологический аппарат</li> </ul>

<p>монополии? 4.Перечислите основные виды издержек производства</p> <p>5. Приведите примеры издержек Коуза</p> <p>6.В чём отличие краткосрочного и долгосрочного периодов времени в экономике?</p> <p>7. Какое влияние оказывает эффект масштаба на издержки?</p> <p>8. Перечислите виды монополистических рынков</p> <p>9. Назовите основные показатели эффективности производства (фирмы)</p> <p>10. Какой капитал называют основным? Приведите примеры.</p> <p>11.Какой капитал называют оборотным? Приведите примеры.</p> <p><b>Форма отчетности:</b> правильный ответ на вопрос в устном или письменном виде</p>	<p>непосредственно не связан с раскрываемой темой – 0 баллов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Факты и примеры в полном объеме обосновывают выводы – 2 балла</li> <li>• Допущена фактическая ошибка, не приведшая к существенному искажению смысла – 1 балл</li> <li>• Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы – 0 баллов</li> </ul> <p>• Ответ характеризуется композиционной цельностью, соблюдена логическая последовательность, поддерживается равномерный темп на протяжении всего ответа – 2 балла</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ответ характеризуется композиционной цельностью, есть нарушения последовательности, большое количество неоправданных пауз – 1 балл</li> <li>• Не прослеживается логика, мысль не развивается – 0 баллов</li> <li>• Речевых и лексико-грамматических ошибок нет</li> </ul> <p>ИЛИ</p> <p>Допущена одна речевая или лексико-грамматическая ошибка – 2 балла</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Допущено несколько речевых ошибок, не мешающих пониманию смысла или грамматических ошибок элементарного уровня – 1 балл</li> <li>• Допущены многочисленные речевые ошибки, затрудняющие понимание смысла сказанного</li> </ul> <p>ИЛИ</p> <p>правила орфографии и пунктуации не соблюдены– 0 баллов</p>
<p><b>Составление развернутого плана ответа</b></p> <p><b>Задание 1.</b></p> <p>Измените положение кривой производственных возможностей под действием данных факторов.</p> <p><b>Задание 2.</b></p> <p>Теоретические подходы к появлению «товаров Гиффена»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Формулировки пунктов плана корректны, детализированы в подпунктах, их количество позволяет раскрыть содержание темы по существу – 3 балла</li> <li>•Формулировки пунктов плана корректны, часть из них детализированы в подпунктах, их количество позволяет раскрыть содержание темы по существу</li> </ul> <p>ИЛИ</p> <p>Отдельные неточности в формулировках не искажают тему по существу – 2 балла</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•План по существу является простым, формулировки отражают суть темы ИЛИ в плане наряду с корректными имеются ошибочные формулировки, искажающие</li> </ul>



	<p>отдельные аспекты темы – 1 балл.  План не соответствует указанным выше требованиям  ИЛИ представляет набор абстрактных формулировок, не отражающих специфики содержания темы – 0 баллов.</p>
<p><b>тестов (пример): тест.№1</b>  1.Согласны ли ВЫ с утверждением, что по мере роста объёма выпускаемой продукции кривые средних общих издержек и средних переменных издержек удаляются друг от друга?  Да; Нет  <b>Тест.№2</b>  Эффект присоединения к большинству является фактором функционального спроса?  Да; Нет  <b>Форма отчетности:</b> выбор правильного варианта ответа</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Правильно выбран вариант ответа – 1 балл</li> <li>Не правильно выбран вариант ответа – 0 баллов</li> </ul>
<p><b>Решение задач</b>  Задача№1  Если функция спроса на товар задана уравнением <math>QD=45-3P</math>, а предложения <math>QS=5P-51</math>, то чему будет равна равновесная цена и равновесный объём продаж?  Задача№2  Известно, что эластичность спроса по доходу на данный товар равна 6. Каким образом изменился доход потребителя (вырос или снизился и на сколько), если это привело к росту спроса на товар на 18%?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Имеется полное верное доказательство, включающее правильный ответ – 3 балла</li> <li>• Дано верное решение, но получен неправильный ответ из-за арифметической ИЛИ решение недостаточно обосновано ИЛИ в решении имеются лишние или неверные записи, не отделенные от решения – 2 балла</li> <li>• Имеется верное решение части уравнения, неравенства или задачи из-за логической ошибки – 1 балл</li> <li>• Решение не дано ИЛИ дано неверное решение – 0 баллов</li> </ul>
<p><b>Написание реферата:</b>  1. Акционерные общества и их роль в рыночной экономике.  2. Человеческий капитал и его роль в современной экономике.  3. Взгляды на роль и перспективы развития малого бизнеса в современной экономике.  4. Торговый капитал и торговая прибыль. Издержки торговли.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оригинальность текста составляет свыше 75% - 3 балла</li> <li>• Оригинальность текста составляет 50-74 % - 2 балла</li> <li>• Оригинальность текста составляет 25-49 % - 1 балл</li> <li>• Оригинальность текста составляет менее 25% - 0 баллов</li> <li>• привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. публикации последних лет) – 2 балла</li> <li>• реферат опирается на учебную литературу и/ или устаревшие издания – 1 балл</li> <li>• Отражение в плане ключевых аспектов темы – 2 балла;</li> <li>• Фрагментарное отражение ключевых аспектов темы – 1 балл;</li> <li>• Полное соответствие содержания теме и</li> </ul>

	<p>плану реферата – 2 балла;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Частичное соответствие содержания теме и плану реферата – 1 балла;</li> <li>• сопоставление различных точек зрения по одному вопросу (проблеме) – 1 балла;</li> <li>• Все представленные выводы обоснованы – 2 балла;</li> <li>• Аргументирована часть выводов – 1 балл.</li> <li>• верно оформлены ссылки на используемую литературу – 1 балл</li> <li>• соблюдены правила орфографической, пунктуационной, стилистической культуры – 1 балл;</li> <li>• соблюдены требования к объёму реферата – 1 балл.</li> </ul>
--	---

### Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Планируемый образовательный результат (компетенция, индикатор)	Типовые контрольные задания и способ проведения промежуточной аттестации	Критерии оценивания и шкала оценивания
<p>УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p style="text-align: center;"><b>Написание реферата:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие малого предпринимательства в России</li> <li>2. Экономические отношения крупного и малого бизнеса</li> <li>3. Налоговая система России и основные направления её совершенствования.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оригинальность текста составляет свыше 75% - 3 балла</li> <li>• Оригинальность текста составляет 50-74 % - 2 балла</li> <li>• Оригинальность текста составляет 25-49 % - 1 балл</li> <li>• Оригинальность текста составляет менее 25% - 0 баллов</li> <li>• привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. публикации последних лет) – 2 балла</li> <li>• реферат опирается на учебную литературу и/или устаревшие издания – 1 балл</li> <li>• Отражение в плане ключевых аспектов темы – 2 балла;</li> <li>• Фрагментарное отражение ключевых аспектов темы – 1 балл;</li> <li>• Полное соответствие содержания теме и плану реферата – 2 балла;</li> <li>• Частичное соответствие содержания теме и плану реферата – 1 балла;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• сопоставление различных точек зрения по одному вопросу (проблеме) – 1 балла;</li> <li>• Все представленные выводы обоснованы – 2 балла;</li> <li>• Аргументирована часть выводов – 1 балл.</li> <li>• верно оформлены ссылки на используемую литературу – 1 балл</li> <li>• соблюдены правила орфографической, пунктуационной, стилистической культуры – 1 балл;</li> <li>• соблюдены требования к объёму реферата – 1 балл.</li> </ul>																
	<p style="text-align: center;"><b>тест</b></p> <p>Право ВТО регулирует:          А). отношения между государствами и международными организациями          Б). отношения между физическими и юридическими лицами европейских государств          В). отношения, складывающиеся в рамках ВТО</p>	<p>Правильно выбран вариант ответа – 1 балл</p>																
<p>УК-10.1: Использует основные принципы экономического анализа (принцип альтернативных издержек, ценности денег с учетом фактора времени и т.п.)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Задача 1</b></p> <p>Фирма функционирует в условиях совершенной конкуренции и реализует продукцию по цене 30 ден.ед. Зависимость валовых издержек производства ТС от изменения объёмов производства представлена в таблице:</p> <table border="1" data-bbox="507 1400 971 1462"> <tr> <td>Q</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>ТС</td> <td>30</td> <td>55</td> <td>75</td> <td>90</td> <td>110</td> <td>135</td> <td>170</td> </tr> </table> <p>Сколько единиц продукции необходимо произвести, чтобы получить максимальную прибыль?</p> <p style="text-align: center;"><b>Задача 2</b></p> <p>Объём выпуска фирмы в неделю – 20 шт., а затраты составляют: сырьё - 200 руб., аренда помещения - 100 руб., заработная плата работников - 800 руб., амортизация - 100 руб., оклад управляющего - 500 руб. Определить величину средних переменных издержек.</p>	Q	0	1	2	3	4	5	6	ТС	30	55	75	90	110	135	170	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Имеется полное верное доказательство, включающее правильный ответ – 3 балла</li> <li>• Дано верное решение, но получен неправильный ответ из-за арифметической ошибки ИЛИ решение недостаточно обосновано ИЛИ в решении имеются лишние или неверные записи, не отделенные от решения – 2 балла</li> <li>• Имеется верное решение части уравнения, неравенства или задачи из-за логической ошибки – 1 балл</li> </ul> <p>Решение не дано ИЛИ дано неверное решение – 0 баллов</p>
Q	0	1	2	3	4	5	6											
ТС	30	55	75	90	110	135	170											
<p>УК-10.2: Использует правовые базы данных и</p>	<p>Влияние норм права на реализацию экономических отношений</p> <p><b>Написание эссе</b></p> <p>1. Сравнительная характеристика</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• раскрыта проблема на теоретическом уровне, с корректным использованием исторических и правовых</li> </ul>																

<p>прочие ресурсы для получения информации о своих правах и обязанностях, связанных с осуществлением экономической политики государства</p>	<p>организационно-правовых форм предпринимательства</p> <p>2. Правовое содержание крупного и малого бизнеса</p> <p>3. Земельные отношения в России: традиции, проблемы и поиск эффективных правовых форм хозяйствования</p>	<p>понятий в контексте ответа – 2 балла;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>представлена аргументированная собственная точка зрения (позиции, отношения) – 2 балла;</li> <li>представлена собственная точка зрения, но не аргументирована – 1 балл;</li> <li>внутреннее смысловое единство, соответствие теме – 2 балла;</li> <li>соблюдены правила орфографической, пунктуационной, стилистической культуры – 1 балл;</li> <li>соблюдены требования к объёму реферата – 1 балл.</li> </ul>
	<p style="text-align: center;"><b>Тест</b></p> <p>В рамках ВТО разрешаются споры:</p> <p>А) между физическими и юридическими лицами государств-членов ВТО</p> <p>Б) между всеми субъектами международного торгового права</p> <p>В) между членами ВТО</p>	<p>Правильно выбран вариант ответа – 1 балл</p>
<p>УК-10.3: Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)</p>	<p style="text-align: center;">Задача:</p> <p>Индекс цен в рассматриваемом году составил 1,84, а в прошлом 1,1. Следовательно уровень инфляции в рассматриваемом году равен?</p> <p>Форма отчетности: правильное, аргументированное решение задачи с нахождением верного ответа</p> <p style="text-align: center;">Задача:</p> <p>Номинальная стоимость бескупонной облигации (в тыс. руб.), по которой не выплачиваются проценты, равна 20 тыс. руб. Срок обращения 3 года. Определить текущую стоимость облигации, если доходность по альтернативным проектам составляет 10% годовых.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Имеется полное верное доказательство, включающее правильный ответ – 3 балла</li> <li>Дано верное решение, но получен неправильный ответ из-за арифметической ИЛИ решение недостаточно обосновано ИЛИ В решении имеются лишние или неверные записи, не отделенные от решения – 2 балла</li> <li>Имеется верное решение части уравнения, неравенства или задачи из-за логической ошибки – 1 балл</li> </ul> <p>Решение не дано ИЛИ дано неверное решение – 0 баллов</p>
	<p style="text-align: center;">Тесты закрытого типа</p> <p>Что может служить причиной того, что кривая предложения в краткосрочном периоде на яблоки в России сдвинулась вправо:</p>	<p>Правильно выбран вариант ответа – 1 балл</p>

<p>УК-10.4: Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей</p>	<p>а) уменьшение цен на яблоки на российском рынке; б) хороший урожай яблок; в) увеличение налога, взимаемого с продавца; г) морозы в мае месяце.</p>																													
	<p style="text-align: center;">Задача</p> <p>На основе данных, приведенных в таблице, выберите наиболее выгодный инвестиционный проект, если годовая ставка процента составляет 10%</p> <table border="1" data-bbox="493 593 984 1115"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Инвестиционный проект</th> <th rowspan="2">Единовременные затраты</th> <th colspan="3">Доход в конце</th> </tr> <tr> <th>1 год</th> <th>2 года</th> <th>3 года</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>10000</td> <td>3000</td> <td>4000</td> <td>5000</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>10000</td> <td>5000</td> <td>4000</td> <td>3000</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>10000</td> <td>-</td> <td>12100</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>10000</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>13000</td> </tr> </tbody> </table>	Инвестиционный проект	Единовременные затраты	Доход в конце			1 год	2 года	3 года	А	10000	3000	4000	5000	Б	10000	5000	4000	3000	В	10000	-	12100	-	Г	10000	-	-	13000	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Имеется полное верное доказательство, включающее правильный ответ – 3 балла</li> <li>• Дано верное решение, но получен неправильный ответ из-за арифметической ошибки ИЛИ решение недостаточно обосновано ИЛИ в решении имеются лишние или неверные записи, не отделенные от решения – 2 балла</li> <li>• Имеется верное решение части уравнения, неравенства или задачи из-за логической ошибки – 1 балл</li> <li>• Решение не дано ИЛИ дано неверное решение – 0 баллов</li> </ul>
Инвестиционный проект	Единовременные затраты			Доход в конце																										
		1 год	2 года	3 года																										
А	10000	3000	4000	5000																										
Б	10000	5000	4000	3000																										
В	10000	-	12100	-																										
Г	10000	-	-	13000																										
<p>УК-10.5: Контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	<p style="text-align: center;">Тесты закрытого типа</p> <p>В Москве идёт процесс сноса пятиэтажек и строительство вблизи новых многоэтажных жилых домов. В этой связи экономическая теория не предсказывает, что:</p> <p>а) может вырасти зарплата в строительстве; б) занятость в строительной индустрии возрастёт; в) прибыли строительных компаний увеличатся; г) спрос на услуги строителей уменьшится.</p>	<p>Правильно выбран вариант ответа – 1 балл</p>																												
	<p style="text-align: center;">задача</p> <p>На основании данных об уровне инфляция за три года, который составил 6,4, 5,6 и 3,6 % соответственно, можно сделать вывод, что инфляция за указанный период оказалась равна ____ %.</p>	<p>Имеется полное верное доказательство, включающее правильный ответ – 3 балла</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дано верное решение, но получен неправильный ответ из-за арифметической ИЛИ решение недостаточно</li> </ul>																												

		<p>обосновано ИЛИ</p> <p>В решении имеются лишние или неверные записи, не отделенные от решения – 2 балла</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Имеется верное решение части уравнения, неравенства или задачи из-за логической ошибки – 1 балл</li> </ul> <p>Решение не дано ИЛИ дано неверное решение – 0 баллов</p>
--	--	---

## Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 1) Рекомендуемая литература

#### а) Основная литература

1. Экономика : учеб. пособие / С. Д. Резник, З. А. Мебадури, Е. В. Духанина, Т.Н. Чудайкина ; под общ. ред. С. Д. Резника. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 236 с. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020633> (дата обращения: 24.03.2021). — Режим доступа: по подписке. — Текст : электронный.
2. Гребнев Л. С. Экономика : учебник / Л. С. Гребнев. - Москва : Логос, 2020. - 408 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1214492> (дата обращения: 24.03.2021). — Режим доступа: по подписке. — Текст : электронный.
3. Нуралиев С. У. Экономика : учебник / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 363 с. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1192241> (дата обращения: 24.03.2021). — Режим доступа: по подписке. — Текст : электронный.
4. Бардовский В. П. Экономика : учебник / В. П. Бардовский, О. В. Рудакова, Е. М. Самородова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 672 с. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081871> (дата обращения: 24.03.2021). — Режим доступа: по подписке. — Текст : электронный.

#### б) Дополнительная литература

1. Басовский Л. Е. Экономика : учеб. пособие / Л. Е. Басовский, Е. Н. Басовская. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 375 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002375> (дата обращения: 24.03.2021). — Режим доступа: по подписке. — Текст : электронный.
2. Елисеев А. С. Экономика : учебник / А. С. Елисеев. — 2-е изд., стер. — Москва : Дашков и К°, 2020. — 528 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573198> (дата обращения: 24.03.2021). — Текст : электронный.
3. Океанова З. К. Экономика : учебник / З. К. Океанова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 566 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1000230> (дата обращения: 24.03.2021). — Режим доступа: по подписке. — Текст : электронный.
4. Экономика: учебник / Е. А. Капогузов, Г. М. Самошилова, А. Л. Карпов [и

др.] ; под общ. ред. Е.А. Капогузова. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2019. – 244 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575765> (дата обращения: 24.03.2021). – Текст : электронный.

## 2) Программное обеспечение

### **Программное обеспечение:**

Adobe Reader XI – бесплатно

ArcGIS 10.4 for Desktop - Акт приема передачи на основе договора №39 а от 18.12.2014

Bilko 3.4 – бесплатно

Google Chrome – бесплатно

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.

MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017

Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017

MapInfo Professional 12.0 - Акт о передаче прав по условиям договора № 26/2014-У от 10.02.14

Microsoft Visual Studio Enterprise 2015 - Акт предоставления прав № Tr035055 от 19.06.2017

Mozilla Firefox 46.0.1 (x86 ru) – бесплатно

Notepad++ - бесплатно

OpenOffice – бесплатно

QGIS 2.16.2.16.2 Nidebo – бесплатно

WinDjView 2.1 – бесплатно

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (*Доступ с компьютеров сети ТвГУ*)

1. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com);

2. ЭБС «ЮРАЙТ» [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru);

3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/> ;

4. ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>;

5. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>;

6. ЭБС BOOK.ru <https://www.book.ru/>

7. ЭБС ТвГУ <http://megapro.tversu.ru/megapro/Web>

8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы) [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp?](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp?) ;

9. Репозиторий ТвГУ <http://eprints.tversu.ru>,

10. Wiley Online Library <https://onlinelibrary.wiley.com/>

11. Журналы American Institute of Physics (AIP) <http://aip.scitation.org/> ;

12. Журналы American Chemical Society (ACS)

<https://www.acs.org/content/acs/en.html>;

13. Журналы American Physical Society (APS) <https://journals.aps.org/about>

14. Журналы издательства Taylor&Francis <http://tandfonline.com/> ;
15. Патентная база компании QUESTEL- ORBIT <https://www.orbit.com/> ;
16. БД Scopus <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>
17. БД Web of Science  
[http://apps.webofknowledge.com/WOS\\_GeneralSearch\\_input.do?product=WOS&search\\_mode=GeneralSearch&SID=F51xbbgjnOdTHHnpOs&preferencesSaved=](http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=F51xbbgjnOdTHHnpOs&preferencesSaved=)
18. Электронная коллекция книг Оксфордского Российского фонда  
<https://ebookcentral.proquest.com/lib/tverstate/home.action>
19. Ресурсы издательства Springer Nature <http://link.springer.com/> ;
20. Архивы журналов издательства Oxford University Press  
<http://archive.neicon.ru/xmlui/> ,
21. Архивы журналов издательства Sage Publication  
<http://archive.neicon.ru/xmlui/> ,
22. Архивы журналов издательства The Institute of Physics  
<http://archive.neicon.ru/xmlui/>,
23. Архивы журналов издательства Nature <http://archive.neicon.ru/xmlui/>,
24. Архивы журналов издательства Annual Reviews  
<http://archive.neicon.ru/xmlui/> .
25. Polpred.com Обзор СМИ <http://www.polpred.com/>
26. СПС КонсультантПлюс (в сети ТвГУ);
27. ИПС «Законодательство России» <http://pravo.fso.gov.ru/ips.html>
28. Сводные каталоги фондов российских библиотек АРБИКОН, МАРС  
<http://arbicon.ru/>; КОРБИС <http://corbis.tverlib.ru/catalog/> , АС РСК по НТЛ  
[http://library.gpntb.ru/cgi/irbis64r/62/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBN=RSK&P21, DBN=RSK&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=](http://library.gpntb.ru/cgi/irbis64r/62/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=RSK&P21, DBN=RSK&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=); ЭКБСОН  
<http://www.vlibrary.ru>
- 4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины
  1. База данных «Обзор банковского сектора» - информационно-аналитические материалы Центрального банка Российской Федерации - <https://www.cbr.ru/analytics/?PrtId=bnksyst>
  2. Базы данных Европейского общества маркетинга (World Association of Opinion and Marketing Research Professionals) - [www.esomar.org](http://www.esomar.org)
  3. База данных исследовательской компании CRG (CapitalResearchGroup), входящей в холдинг "Names" - [www.crg.li](http://www.crg.li)
  4. Информационно-поисковые системы агентств «Бизнес-карта», ЗАО «АСУ-Импульс», «Российский генеральный регистр производителей товаров и услуг», «Независимые производители товаров и услуг России», «Регистр РАУ-Пресс».
  5. Специализированные базы данных «Ценовой мониторинг»
  6. База данных «Мировая экономика» - информационно-аналитический раздел официального сайта Министерства финансов РФ - <http://info.minfin.ru/worldecon.php>



7. Статистическая база данных ЕЭК ООН - [http://w3.unecsc.org/PXWeb2015/pixweb/ru/STAT/STAT\\_\\_20-ME\\_\\_1-MEOV](http://w3.unecsc.org/PXWeb2015/pixweb/ru/STAT/STAT__20-ME__1-MEOV)
8. База данных «Электронные журналы издательства Taylor & Francis (более 1000 наименований)» - Доступ открыт к полным текстам журналов текущего года и всем полным текстам архивных номеров.
9. База статистических данных «Регионы России» Росстата - [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc\\_1138623506156](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1138623506156)
10. База данных Всемирного Банка - <https://datacatalog.worldbank.org/>
11. База данных НП «Международное Исследовательское Агентство «Евразийский Монитор» - <http://eurasiamonitor.org/issliedovaniia>
12. База данных Research Papers in Economics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов) - <https://edirc.repec.org/data/derasru.html>
13. Базы данных Всемирного банка - <https://data.worldbank.org/>
14. База данных Research Papers in Economics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов) - <https://edirc.repec.org/data/derasru.html>
15. База данных Федеральной налоговой службы «Статистика и аналитика» - [https://www.nalog.ru/rn39/related\\_activities/statistics\\_and\\_analytics/](https://www.nalog.ru/rn39/related_activities/statistics_and_analytics/)
16. База данных Investfunds информационного агентства Сbonds - содержит полные параметры всех акций, торгуемых на биржах России; полные параметры всех российских ПИФов, архив данных по стоимости пая и СЧА большинства фондов России; архив данных по дивидендным выплатам российских акций. Для получения доступа необходимо заполнить форму форму - <http://pro.investfunds.ru/>
17. Справочная система Главбух –Свободный доступ on-line: <http://www.1gl.ru>
18. База данных Всемирного банка - Открытые данные - <https://data.worldbank.org/>
19. Единый портал бюджетной системы Российской Федерации - <http://budget.gov.ru/>
20. База данных «Бюджет» Минфина России - <https://www.minfin.ru/ru/performance/budget/>
21. База статистических данных «Финансово-экономические показатели РФ» - <https://www.minfin.ru/ru/statistics/>
22. Базы данных Международного валютного фонда - <http://www.imf.org/external/russian/index.htm>
23. МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал [http://www.multistat.ru/?menu\\_id=1](http://www.multistat.ru/?menu_id=1)
24. Базы данных официальной статистики Федеральной службы государственной статистики - [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/)

25. Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - <http://ecsocman.hse.ru>
26. База данных «Финансовая математика – Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - <https://www.cfin.ru/finanalysis/math/>
27. Единый федеральный реестр сведений о банкротстве (ЕФРСБ) - [bankrot.fedresurs.ru](http://bankrot.fedresurs.ru)
28. Информационная система для методической поддержки, сбора лучших практик регулирования, дистанционного обучения специалистов в области оценки регулирующего воздействия на федеральном и региональном уровне (ИС МПДО) - [orv.gov.ru](http://orv.gov.ru)
29. Базы данных Европейского общества маркетинга (World Association of Opinion and Marketing Research Professionals) - [www.esomar.org](http://www.esomar.org)
30. База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» - <http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/>

## **VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины**

### **Методические указания по подготовке к практическим (семинарским) занятиям**

Рекомендуется изучить указанные преподавателем на лекции вопросы программы, которые будут рассматриваться на следующем семинарском занятии. Начать изучение этих вопросов следует с лекционного материала, затем использовать учебники и другие источники. Из-за недостатка времени на неэкономических специальностях по дисциплине «Экономика», лекционный материал не всегда может совпадать с вопросами планов семинарских занятий.

В процессе подготовки студент могут пользоваться различными источниками. К ним относятся: лекции по соответствующей теме, учебник, учебная программа, планы семинарских занятий, дополнительная литература и др. Кроме лекционного материала, студент должен пользоваться учебником (или учебными пособиями). Это важно, т.к. в учебниках ряд вопросов может быть раскрыт более подробно, чем на лекции. Кроме того, на лекции не делается пересказ учебника, поэтому эти два источника являются взаимодополняющими.

При подборе фактического материала в периодической печати и сети интернет студенту следует обратить внимание на последние события, пользоваться наиболее свежими фактическими данными. Если по конкретному вопросу существуют различные точки зрения, студент должен выбрать наиболее, по его мнению, приемлемую и аргументировано отстаивать ее.

Лучше всего целенаправленно готовиться к выступлению по определенному вопросу, изучая другие вопросы с целью лучше разобраться в предмете выступления. Темы выступлений (докладов) можно согласовать с преподавателем и заранее. Докладчики могут разграничить между собой

материал, вопросы, согласовать последовательность выступлений. Чтобы во время выступления чувствовать себя увереннее, следует подготовить опорный конспект в виде развернутого плана, в который можно включить также представляемые в выступлении схемы, определения, формулы, графики и др.

Следует иметь в виду, что на семинаре можно сделать не обязательно большое, развернутое выступление, полностью раскрывающее какой-либо вопрос, но и небольшое дополнение, уточнение, задавать вопросы в процессе обсуждения. Подготовка к семинару ни в коем случае не должна сводиться к выучиванию каких-либо текстов. Надо подготовиться, чтобы свободно рассказать то, что важно и интересно, высказать свое мнение по спорным вопросам.

Если не удалось выступить на семинаре, следует подготовить письменную работу по согласованию с преподавателем. Это может быть:

- структурно-логические схемы,
- развернутые планы ответов на вопросы темы,
- словарь терминов,
- графики с комментариями,
- формулы с комментариями и примерами,
- аннотации статей по теме семинара (краткое, не более 1 стр., самостоятельное изложение содержания статьи) и др.

Особую роль в самостоятельной работе студента играет желание и умение вырабатывать, корректно аргументировать *свою точку зрения* на социально-экономические проблемы. Это, например, важно при попытке дать объяснения проблемам современной российской экономики; при работе над провокативными вопросами, где нельзя ограничиться традиционными объяснениями. В этом случае неоценимую услугу окажут научные публикации и умение осуществлять процедуру «критики», в отличие от процедуры «понимание». Выделяют в связи с этим два типа вопросов: *вопросы «на понимание»* и *вопросы «на критику»*. Последние являются сложными по своему построению. Весь смысл их должен быть направлен на обнаружение логических пробелов, недостаточности аргументации и т. п. в авторском содержании, оставаясь при этом в рамках авторских оснований, логики изложения. Критика из своего видения проблемы не представляется корректной, так как она не позволит согласовать теоретические представления об общем вопросе, проблеме. Вопросы играют важную роль в развитии содержания темы, проблемы. Иногда умело и во время заданный вопрос на лекции или на семинаре способен продвинуть содержание гораздо быстрее, чем рассуждения по теме.

Одной из форм самостоятельной работы является подготовка *докладов и рефератов*.

В докладе рассматриваются вопросы, выходящие за рамки учебного плана и представляющие не только учебный, но и научный интерес.

Для доклада общепринятой является следующая форма: вступление, где обосновывается актуальность избранной темы, формулируется цель

сообщения; основная часть, включающая постановку проблемы и раскрытие путей ее исследования; и заключение, в котором формулируются выводы. Вполне уместно при подготовке доклада высказывание студентом своего мнения, показ особенностей своего подхода к анализу излагаемой проблемы. Реферат - выполняется в форме письменной работы по тематике учебного курса, либо по вопросам, выходящим за рамки программы, представляющим учебный, научный и практический интерес.

Для реферата общепринятой является следующая форма:

- Вступление (обоснование актуальности проблемы, формулировка цели, краткая характеристика изученной литературы);
- Основная часть. В основных разделах содержится анализ причин рассматриваемого явления, анализируется его сущность, формы проявления, последствия, методы регулирования.
- Заключение (в нем формулируются выводы и рекомендации).

В реферате должен быть не только изложен самостоятельно найденный и обработанный материал, но и отражен собственный подход к решению проблемы. В ходе написания реферата студенты:

- \* анализируют процессы и явления экономической жизни общества;
- \* самостоятельно делают и обосновывают теоретические и практические выводы;
- \* аргументируют собственную точку зрения по изучаемому материалу;
- \* учатся творчески применять знания и отстаивать свои убеждения при письменном и устном изложении материала по теме реферата.

Преподаватель помогает уяснить сложные вопросы, если студент сам не смог в них разобраться. Его функция заключается в том, чтобы помочь студенту логично и ясно раскрыть проблему и подвести итог. Но главное - работа самих студентов, самостоятельное решение поставленных проблем.

Реферат получается интересным и содержательным, если тема является актуальной, затрагивающей проблемы и противоречия реальной жизни. При изложении реферата студент может высказать свои сомнения по той или иной проблеме, соглашаться или нет с позицией авторов, изучаемых публикаций.

Подготовка реферата позволяет реализовать следующие функции: познавательную, контрольную, методическую.

Познавательная функция заключается в следующем:

- знания, полученные студентами на занятиях, расширяются путем изучения дополнительной литературы;
- материалы систематизируются и обобщаются;
- во время изучения литературы студенты учатся выделять наиболее важную и интересную информацию.

Контрольная функция реферата состоит в том, что преподаватель, оценивая реферат, делает вывод о глубине и содержательности самостоятельной работы, указывает на ошибки и недостатки, дает советы об углублении того

или иного вопроса, консультирует по проблеме.

Методическая функция реферата предполагает:

- \* обучение студентов правильной и систематической работе над источниками;
- \* помощь в оценке явлений экономической жизни страны и экономической политики государства;
- формирование навыков систематизации полученных знаний.

Реферат может выполняться в различных формах:

- в форме развернутого изложения изученного материала;
- в форме постановки проблемы с возможными вариантами ее решения;
- в форме самостоятельного изложения собственного мнения по проблеме.

В отдельных случаях подготовка реферата может быть выполнена не одним, а двумя или несколькими студентами.

Отдельные рефераты могут выполняться по результатам проведенных студентами исследований.

В процессе подготовки реферата студенты должны пользоваться основными и дополнительными источниками информации.

К основным источникам относятся учебники и учебные пособия, лекционный материал, первоисточники. К дополнительным - экономическая литература научного характера, научно-популярная, справочная, художественная и публицистическая и др.

Приступая к выполнению работы студенту следует ознакомиться с соответствующим разделом курса экономической теории. Выбирая учебник, надо учитывать, что он должен соответствовать программе. Следует обращаться к новым изданиям учебников. Перерабатывая материал, нельзя ограничиваться его пересказом. Необходимо выразить свое отношение к рассматриваемой проблеме.

Специальная научная и научно-популярная литература для подготовки реферата должна быть подобрана студентами самостоятельно. В процессе подготовки реферата могут быть использованы статьи из научных журналов и газет, указанных преподавателем или выявленных студентом. Статьи и сообщения периодической печати содержат как теоретический материал, так и оперативную информацию, свежие факты и цифровые данные. Следует иметь в виду, что написать полноценный реферат по экономической теории, не следя за экономическими событиями в стране, практически невозможно.

При изучении источников не следует прибегать к их конспектированию. На основе предварительного плана целесообразно сделать текстуальные выписки или самостоятельное изложение сути вопроса на небольших листах бумаги, фиксируя на каждом из них основные сведения об источнике.

Автор, название книги (статьи), место и год издания (или номер журнала)	Предметное определение (актуальность темы, причины рассматриваемого явления, его формы, последствия, методы)
---	--

Накопление материала в указанной форме удобно осуществлять в нескольких папках - можно использовать обложки от старых тетрадей, каждую из которых полезно озаглавить сообразно основным разделам реферата, зафиксированным в плане. Когда возникает ощущение ясности по каждому вопросу, а количество сделанных выписок представляется достаточным, наступает этап систематизации материала, изложение его в логической последовательности. Изучение литературы предполагает несколько этапов;

- \* внимательное прочтение текста;
- \* выделение в тексте ответов по проблеме реферата;
- \* самостоятельное краткое, четкое и понятное изложение текста;
- \* расстановка акцентов на наиболее существенных (с точки зрения студентов) местах.

В процессе подготовки реферата можно использовать другие методы: составление плана; выписки тезисов, аннотаций и т.д.

Составление плана возможно с помощью преподавателя. План поможет студенту составить целостное представление о проблеме и последовательности в изложении материала. Он помогает сконцентрировать мысли на важнейших вопросах темы, делает изложение более четким, логичным и аргументированным. Хорошо подготовленный реферат может принести большую пользу студенту, а составление плана - эффективный метод подготовки реферата.

Полезной формой работы является составление словаря новых понятий и категорий, используемых в тексте реферата. Это позволяет быстрее к ним привыкнуть и свободно оперировать ими в процессе изложения материала.

При изучении литературы по поставленной проблеме студент открывает для себя что-то новое. Эта новая сумма знаний дает ему возможность приобретать навыки самостоятельного осмысления вопросов и их грамотного изложения. В настоящее время в экономической науке существует много нерешенных проблем. Начиная с подготовки реферата, студент делает первые шаги к решению серьезных теоретических и практических вопросов.

В процессе подготовки реферата студенты могут столкнуться с трудностями, самостоятельно преодолеть которые им не всегда удастся. Затруднения могут возникнуть при подборе литературы и на других этапах работы. Преодолеть затруднения помогает преподаватель, устраивая консультации и собеседования.

**Тесты** рассматриваются как специфическая форма самоконтроля, позволяющая достаточно быстро обнаружить свои *собственные затруднения и проблемы*. Тесты важны тем, что работа по ним должна иметь продолжение. Только внимательное обдумывание того, что получилось, а что - нет; причин того или иного приведенного в тестах ответа, позволит углубить свои теоретические представления по изучаемым вопросам.

*Советы по выполнению тестовых упражнений:*

*Совет 1.* Приступая к упражнению, прежде всего, изучите текст учебника или учебного пособия.

*Совет 2.* Найдите ключевой вопрос, идею, содержащиеся в тесте, попытайтесь для себя уяснить, к какому аспекту изучаемой темы они отнесены.

*Совет 3.* Сопоставьте полученные теоретические представления с условиями упражнений по принципу «совпадает – не совпадает». Найденные «несовпадения» и будут представлять проблемы, разрешение которых позволит Вам выполнить упражнение.

*Совет 4.* Не теряйтесь, если решение не всегда однозначно. Более того, в зависимости от конкретных допущений, уточнений, вносимых в условия тестов, выводы и решения могут быть многовариантными.

### ***Подготовка к контрольным работам***

Контрольные работы проводятся во время аудиторных занятий в конце каждого учебного модуля.

Для подготовки к ним необходимо:

- повторить материал, пройденный на лекциях и семинарах;
- выполнить все задания, которые в течение модуля давались преподавателем (продумать ответы на вопросы, решить задачи).

### ***Методические рекомендации по организации самостоятельной работы***

Самостоятельная работа требует умения осуществлять *самоконтроль (рефлексию и проблематизацию)* собственных действий: будь то решение задач или работа по вопросам и проблемам, вынесенным на семинар, на самостоятельное изучение.

Важно, во-первых, понять смысл и логику изучения данной темы. Во-вторых, усвоить определения основных экономических категорий (понятий) и их взаимосвязь. В-третьих, обратить внимание на возможность различных подходов к экономическим явлениям (например, к деньгам, капиталу, заработной плате, прибыли)/ В-четвертых, представить себе связь экономической теории и реальностей хозяйственной деятельности.

### ***Рекомендации по работе с учебной и научной литературой***

Для выполнения домашних практикумов, решения задач, для подготовки к обсуждению проблем, выносимых на семинары, а также для выработки самостоятельного суждения, позиции по изучаемой проблеме весьма важным является умение работать с учебной и научной литературой.

После ознакомления с учебной программой необходимо *сравнить базовой учебник* (его можно взять в библиотеке) *с учебной программой*. Может оказаться, что в учебнике рассматриваются не все вопросы программы, или (что вероятнее) эти вопросы в учебнике изложены не в той последовательности как в Программе. Выход один – *брать* кроме учебника *учебные пособия*, а затем по Программе сделать отметки о том, где (в каком учебнике или пособии) изложены вопросы Программы.

*Работа по теме*, прежде всего, предполагает ее изучение по учебнику или пособию. Здесь принципиальное значение имеет умение правильно читать текст. При чтении текста возможны два подхода.

*Первый подход* заключается в поэтапном понимании и усвоении текста. Первое чтение носит ознакомительный характер, без подчеркивания, конспектирования и т.д. Читают так, как читают художественную книгу. Получится хотя и поверхностное, но целостное представление. Будет понятно «о чем идет речь». Второе чтение той же темы должно сопровождаться детальным пониманием каждого положения, каждого понятия, а главное – переходов от одного понятия к другому, т.е. логики вопросов темы. Поэтому в этом втором чтении весьма желательно сделать логическую схему изучаемой темы. Обычно такая логическая схема дается на лекции, но можно сделать ее самостоятельно.

*Второй подход* к чтению текста по теме предполагает предварительную работу по пониманию текста, вынесенного в заголовок главы, параграфа, пункта. Данный подход основан на том, что учебники и учебные пособия выстроены, как правило, таким образом, что каждый последующий раздел, параграф уточняет, разворачивает содержание предыдущего материала. Поэтому предварительное понимание того, что будет уточняться, по каким критериям и аспектам позволит сразу начать чтение текста под определенным углом зрения, проблематизируя содержание материала.

В процессе не ознакомительного, а детального чтения учебника и пособий, составления логической схемы, у студента должен присутствовать дух сомнения, критичности по отношению к изучаемому материалу. Дело в том, что в любой теории, а уж тем более в современной экономической теории, есть либо неубедительные, либо чересчур абстрактные, либо сомнительные положения. Поэтому необходимо вырабатывать самостоятельные суждения, принимая или отвергая те идеи, которые изложены в учебнике и пособиях. Правда, отвергать нужно не пустым отрицанием, а аргументацией, что и следует демонстрировать на семинарах. Иногда попытка отвергнуть те или иные положения учебника ведет к их более глубокому пониманию и принятию как истинных, а не ложных.

Помимо работы с базовым учебником следует обратить внимание на первоисточники (классические произведения, среди которых «Исследование о природе и причинах богатства народов» А. Смита, «Капитал» К. Маркса, «Общая теория занятости, процента и денег» Дж.М. Кейнса).

По многим темам целесообразно использовать периодические издания. Публикуемые в журналах и газетах статьи и сообщения содержат четко и актуально скомпонованный теоретический материал, отличаются оперативностью информации, обилием свежих фактов и цифровых данных. Специальные статистические обзоры по различным экономическим вопросам публикуются в перечисленных журналах и статистических сборниках.

Выбор статьи, относящейся к теме, лучше делать по последним в году номерам (№ 12 или № 6), где дан весь перечень статей, изданных за год.



*Изучение литературы* трудоемкая и ответственная часть самостоятельной подготовки. Ее можно сопровождать записями в той или иной форме. Выбор формы зависит не только от типа задания, но и от особенностей мышления студента.

*Конспектом* называется краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Лучше ее проводить в два этапа. На первом – при чтении делаются пометки на полях по наиболее важным идеям, мыслям. На втором, – опираясь на пометки, делается самостоятельная запись содержания прочитанного. Важно понимать, что целью конспектирования является не переписывание материала, а выявление его логики, аргументов и системы доказательств, технологии анализа, выводов.

*Способы конспектирования*

1. Разделить лист бумаги на квадраты и в каждом записывать логически связанные вещи. Например, один из квадратов отвести под вопросы, возникающие по ходу.

2. Метод Корнелла. Разделить лист на три части. Большая для записи конспекта. Широкое поле слева – для заметок постфактум, рисунков, условных обозначений и всего того, что позволяет лучше запоминать прочитанное. И небольшое поле внизу – для небольшого, в одну две фразы, содержания страницы.

3. Метод ментальных карт Тони Бьюзана. Он предлагает делать записи в виде живых, биоморфных, похожих на лианы рисунков – вместо скучных конспектов со списками, таблицами и схемами. Главная тема помещается в центре, от нее ответвляются ветки с ключевыми словами. Чем более ярким и необычным получится рисунок, тем он лучше запомнится. Бьюзан рекомендует ментальные карты для всего – от конспектов до ежедневного планирования, но лучше всего они подходят для разного рода брейнстормингов.

*План* - наиболее краткая форма записи прочитанного. Как правило, это перечень вопросов, анализируемых в учебнике, книге, статье. План не исключает цитирования отдельных мест, обобщений и т.п.

*Выписки* – это либо цитаты, либо краткое, близкое к дословному изложению мест из источника, представленное в понимании студента. Выписки лучше делать на отдельных листах или карточках, снабжая их ссылкой на источник с указанием соответствующей страницы.

*Тезисы* – это сжатое изложение основных мыслей и положений прочитанного материала. Их особенность в утвердительном характере, подчеркивающим, что для автора данные положения носят недискуссионный характер.

*Аннотация*, т.е. краткое (на 6-10 строк) изложение, выделение только самого существенного в прочитанном материале.

*Вопросы* – фиксация по ходу текста тезисов, вызывающих непонимание, сомнение или несогласие и требующих ответа, объяснения.

Все представленные формы записи имеют двоякую цель: 1) помогают изучить тему, 2) обеспечивают баллы в ходе рейтинг-контроля.

Указанные формы записи по ходу чтения литературы, конечно же, используются не только в экономике, но важно подчеркнуть два обстоятельства. *Первое.* Специфика курса предполагает широкое использование и сопоставление различных подходов к анализу одного и того же явления, различных моделей. Кроме того, часть вопросов курса носит дискуссионный характер. Поэтому без внимательной, осознанной и организованной работы с текстом здесь не обойтись. *Второе.* Качественное и глубокое обсуждение вопросов и проблем на семинарах как индивидуальное, так и групповое невозможно, если доклад, сообщение, реплика и т.п. не оформлены текстом, схемой, то есть записями в различных формах.

Определяя, каким учебником пользоваться, студенту лучше посоветоваться с преподавателем, т.к. учебник должен соответствовать программе курса. В устаревших учебниках может не оказаться анализа современных экономических процессов, отдельные аргументации могут быть упрощенными или неправильными с позиций сегодняшнего дня.

Изучая материал, студент должен определить свое отношение к рассматриваемой проблеме, найти доводы в защиту своей точки зрения.

Наряду с основным материалом при подготовке темы студент может пользоваться дополнительными источниками, которыми являются учебно-методические пособия; специальная научная, научно-популярная, справочная, публицистическая литература, а также материалы, размещенные в Интернет.

### **Контрольные вопросы для проведения экзамена**

1. Дайте понятия благ, потребностей, ресурсов и приведите их классификацию. Как измеряют благо?
2. Изложите проблему экономического выбора. Что представляет собой кривая производственных возможностей?
3. Дайте понятие общественного производства. Как взаимодействуют между собой производительные силы и производственные отношения?
4. Изложите основные этапы развития экономической мысли.
5. Дайте понятие спроса, предложения, факторов их определяющих.
6. Что представляет собой рыночное равновесие? Каким образом происходит нарушение рыночного равновесия и какими способами равновесие восстанавливается?
7. Дайте понятия эластичности спроса и предложения. Какие виды эластичности существуют? Какие факторы влияют на эластичность?
8. Что такое полезность и как формируется анализ потребительских предпочтений?
9. Как формируются бюджеты потребителей и потребительский выбор?
10. Что такое рыночный спрос? Как формируется эффект дохода и эффект замещения?
11. Приведите понятия технологии и производства. Как формируется производственная функция?

12. Как формируется производственный выбор в краткосрочном периоде?  
Как действует закон убывающей производительности факторов?
13. Как формируется производственный выбор в долгосрочном периоде?  
Как формируется замещение факторов производства. Какие типы производственных функций Вы знаете?
14. Как происходит изменение размеров производства и какое влияние оказывает эффект масштаба?
15. Какова природа издержек производства, каковы их структура и виды?
16. В чём заключается взаимосвязь между издержками производства и объёмом выпуска?
17. Каким образом происходит минимизация издержек производства и как определить эффективный способ производства?
18. Что представляет собой фирма? Каковы виды фирм и в чём заключаются их цели?
19. Дайте понятие рыночные структур. Каковы их типы и определяющие признаки?
20. Дайте понятие конкуренции и конкурентных стратегий фирм.
21. Как формируется и от чего зависит предложение совершенноконкурентной фирмы в краткосрочном и долгосрочном периоде?
22. Как формируется предложение совершенноконкурентной отрасли и от чего зависит эффективность конкурентных рынков?
23. В чём заключается экономическая природа и каковы виды монополии?
24. Как образуется предложение на монопольных рынках?
25. В чём заключается регулирование деятельности монополий?
26. Как происходит производственный выбор в условиях ограниченной рыночной власти монополистической конкуренции?
27. Как происходит стратегическое взаимодействие фирм в условиях олигополии (и его модели взаимодействия на примере картеля)?
28. Как формируется равновесие на рынках факторов?
29. Как функционируют рынки капиталов и какую роль играет дисконтирование? Как подсчитать чистую приведенную стоимость инвестиций?
30. Как формируется человеческий капитал и какую роль играет межвременной выбор?
31. В чём заключается природа внешних эффектов: каковы издержки и выгоды, вызванные побочными действиями?
32. Каковы формы проявления внешних эффектов и каковы их последствия?
33. Как происходит регулирование внешних эффектов: каковы способы устранения последствий воздействия?
34. В чём заключается экономическая природа общественных благ, каковы их виды: каковы особенности спроса и их эффективный объём?

35. В чём заключается предмет макроэкономики, макроэкономической политики, каким образом формируется общее макроэкономическое равновесие? Приведите понятие модели круговых потоков.
36. Приведите понятие ВВП и методов его расчёта и других макроэкономических показателей. Как рассчитывается номинальный и реальный ВВП?
37. Приведите понятие безработицы и её видов: в чём заключается закон Оукена?
38. Приведите понятие инфляции и её видов: что показывает кривая Филипса?
39. Приведите понятие совокупного спроса и совокупного предложения; какие факторы на них влияют? В чём заключается классическая и кейнсианская модели AD-AS?
40. Как формируется макроэкономическое равновесие на товарном рынке в кейнсианской модели доходов и расходов?
41. Дайте понятие Креста Кейнса: как формируется комбинация равновесного выпуска вокруг экономического потенциала?
42. В чём заключается кредитно-денежная политика и что показывает кривая Лаффера?
43. Как действуют налогово-бюджетная политика и мультипликаторы госрасходов и госналогов?
44. Дайте понятие денег и их функций. Как образуются и что показывают основные денежные агрегаты?
45. Как функционирует банковская система: центральный банк и коммерческие банки?
46. Как формируется макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках в модели IS-LM?
47. Как формируется экономический рост и каковы его факторы? Какие модели экономического роста Вы знаете?
48. Дайте понятие международной торговли и концепции сравнительных преимуществ.
49. Какие виды торговой политики Вы знаете?
50. Как образуется международная валютная система и какую роль играет конвертируемость валют?

### **Требования к рейтинг-контролю**

В соответствии с действующим «Положением о рейтинговой системе обучения студентов ТвГУ» принятом на заседании ученого совета ТвГУ 30.04.2020 г., протокол №8 содержание дисциплины делится на два модуля. Текущий контроль в каждом модуле предусматривает проведение рейтингового контроля.

Оценка знаний студентов осуществляется по результатам успеваемости и оценивается по 100 – бальной системе. Максимальная сумма рейтинговых баллов по дисциплине, заканчивающейся экзаменом, по итогам семестра составляет 60.

Интегральная (рейтинговая) оценка знаний студентов осуществляется в баллах в комплексной форме с учётом:

- оценки по итогам текущего контроля (до 60 баллов);
- оценки итоговых знаний в ходе экзамена (до 40 баллов).

### Текущий контроль

Модули	Темы	Виды работ	Баллы
I модуль	1-6	Эссэ, презентации, аннотации	10
		Работа на занятиях, решение задач, тесты, ответы на вопросы	20
<b>Итого:</b>			<b>30</b>
II модуль	7-12	Эссэ, презентации, аннотации	10
		Работа на занятиях, решение задач, тесты, ответы на вопросы	20
<b>Итого:</b>			<b>30</b>
<b>Всего:</b>			<b>60</b>

### Критерии оценки качества знаний для итогового контроля

5-ти балльная оценка/ балльно-рейтинговая оценка	Пояснение к оценке
<b>«отлично», 85-100 баллов</b>	теоретическое содержание курса освоено <b>полностью</b> , без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, <b>все</b> предусмотренные программой обучения учебные задания <b>выполнены</b> .
<b>«хорошо», 70-84 баллов</b>	теоретическое содержание курса освоено <b>полностью</b> , без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, предусмотренные программой обучения учебные задания <b>частично выполнены</b> .
<b>«удовлетворительно» 40 -69 баллов</b>	теоретическое содержание курса освоено <b>не полностью</b> , с пробелами, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы <b>частично</b> , предусмотренные программой обучения учебные задания <b>выполнены с ошибками</b> .

## VII. Материально-техническое обеспечение

<b>Наименование специальных* помещений</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</b>
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №109 (170021 Тверская обл., Тверь, ул. Прошина, д. 3, корп. 2)	Учебная мебель Переносной ноутбук Карта Тверской области Проектор EPSON ЕВ-1880 с потолоч. креплен.в комплекте с экраном Screen Media Учебная мебель	Google Chrome Яндекс Браузер Kaspersky Endpoint Security Многофункциональный редактор ONLYOFFICE ОС Linux Ubuntu
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 201 (170021 Тверская обл., Тверь, ул. Прошина, д. 3, корп. 2)	Экран настенный Screen Media 153*203 Проектор NECNP 410 Учебная мебель Переносной ноутбук	Google Chrome Яндекс Браузер Kaspersky Endpoint Security Многофункциональный редактор ONLYOFFICE ОС Linux Ubuntu

### **Помещения для самостоятельной работы:**

<b>Наименование помещений</b>	<b>Оснащенность помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</b>
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и самостоятельной работы № 111 (170021 Тверская обл., Тверь, ул. Прошина, д. 3, корп. 2)	Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB21.5“ Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB21.5“ Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB21.5“ Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB21.5“ Компьютер iRUCorp 510 15-	Google Chrome Яндекс Браузер Kaspersky Endpoint Security Многофункциональный редактор ONLYOFFICE ОС Linux Ubuntu

	<p>2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB21.5“</p> <p>Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB21.5“</p> <p>Компьютер iRU Corp 510 15-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB21.5“</p> <p>Компьютер iRU Corp 510 15-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB21.5“</p> <p>Компьютер iRU Corp 510 15-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB21.5“</p> <p>Компьютер iRU Corp 510 15-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB21.5“</p> <p>Сканер Plustek OpticPro A320</p> <p>Учебная мебель</p>	
--	--	--

### **VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины**

№ п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.			
2.			