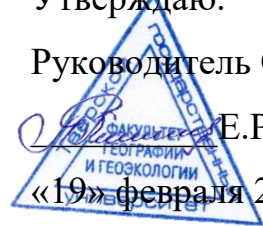


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 08.05.2024 09:49:08
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:
Руководитель ООП
Е.Р. Хохлова
«19» февраля 2024 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Проблемы регионального развития

Направление подготовки
05.03.02 География

Направленность (профиль)
Региональное развитие и геоинформационные технологии

Для студентов 4 курса
очной формы обучения

Составитель: *к.г.н. И.П. Смирнов*



I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является знакомство студентов с основными проблемами развития регионов России.

Задачи:

- раскрыть основные теоретические подходы к классификации и типологии регионов;
- познакомить с основными источниками информации о регионах России;
- обучить навыкам диагностики региональных проблем.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Проблемы регионального развития» Б1.В входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана направления «География».

Освоение дисциплины опирается на знания, полученные в процессе изучения истории, правоведения, экономики, геоурбанистики.

Дисциплина закладывает основы для изучения следующих дисциплин: «Региональная экономика и политика», «Территориальное проектирование туристских местностей», «Пространственное планирование».

3. Объем дисциплины: 3 зачетных единиц, 108 академических часов, в том числе:

контактная работа: лекции 34 часов, практические занятия 17 часов,
самостоятельная работа: 57 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3: Способен участвовать в планировании и решении проектных и производственных задач с использованием социально-экономико-географической информации разного уровня и тематической направленности	ПК-3.1: Выявляет ключевые показатели, необходимые для решения проектных и производственных задач географической направленности
	ПК-3.2: Оценивает полноту и достоверность социально-экономической информации для решения проблем регионального развития
	ПК-3.3: Проводит сравнительный анализ состояния региональных систем населения и хозяйства

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения зачет, 5 семестр

6. Язык преподавания русский.

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)			Самостоятельная работа, в том числе Контроль (час.)
		Лекции	Практические занятия	Контроль самостоятельной работы (в том числе курсовая работа)	
1. Введение: Понятие регионального роста и развития.	12	4			8
2. Факторы регионального развития. Типология регионов	19	6	4		9
3. Инструменты и механизмы регионального управления.	18	6	2		10
4. Финансовые основы регионального и муниципального управления.	19	6	3		10
5. Управление территориальным (пространственным) развитием.	20	6	4		10
6. Стратегическое планирование. Взаимосвязь управления и социально-экономическим и пространственным развитием.	20	6	4		10
Итого	108	34	17		57

III. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и тем	Вид занятия	Образовательные технологии
1. Введение: Понятие регионального роста и развития.	Лекция	<i>Лекция-визуализация</i>
2. Факторы регионального развития. Типология регионов	Практическая работа	<i>Информационные (цифровые)</i>
3. Инструменты и механизмы регионального управления.	Практическая работа	<i>Технологии развития критического мышления</i>
4. Финансовые основы регионального и муниципального управления.	Практическая работа	<i>Технологии развития критического мышления</i>
5. Управление территориальным (пространственным) развитием.	Лекция	<i>Лекция-визуализация</i>
6. Стратегическое планирование. Взаимосвязь управления и социально-экономическим и пространственным развитием.	Практическая работа	<i>Метод case-study</i>

IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)

ПК-3: Способен участвовать в планировании и решении проектных и производственных задач с использованием социально- и экономико-географической информации разного уровня и тематической.

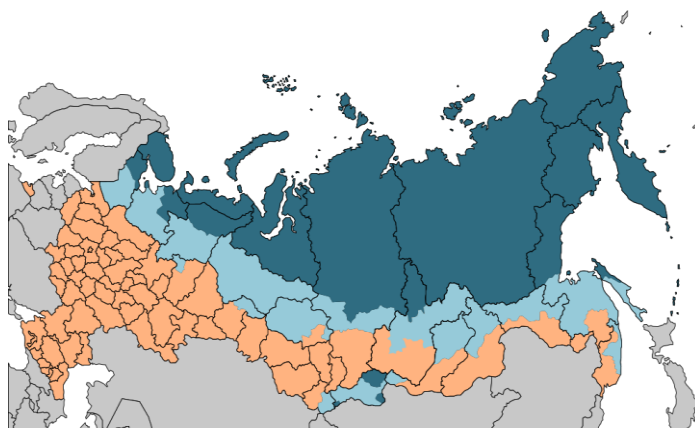
Планируемые результаты обучения по дисциплине

ПК-3.1: Выявляет ключевые показатели, необходимые для решения проектных и производственных задач географической направленности.

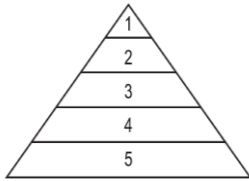
**Оценочные материалы для проведения текущей
и промежуточной аттестаций**

Практическая работа № 2.

Задание 1. Определите, какие территории обозначены на карте темно-синим и голубым цветами? Какие ключевые проблемы характерны для данных территорий?



Задание 2. Установите соответствие между группой факторов регионального развития и их уровнем в «пирамиде», по О.В. Кузнецовой

	<ul style="list-style-type: none">• уровень развития и структура экономики;• обеспеченность инфраструктурой;• природно-климатические условия и ресурсы «субъективные»;• система расселения и демографические характеристики.
---	---

Промежуточная аттестация проходит в формате устного ответа на вопросы.

Примеры вопросов:

1. Назовите основные подходы к типологии факторов регионального развития.
2. Назовите типы проблемных регионов, по А.Г. Гранбергу.
3. Опишите пирамиду факторов регионального развития, по О.В. Кузнецовой.
4. Что такое макрорегионы? Какие вы знаете примеры макрорегионов?
5. Что называется местным самоуправлением?

ПК-3.2: Оценивает полноту и достоверность социально-экономической информации для решения проблем регионального развития

Тесты закрытого типа (множественного выбора, альтернативного выбора, исключения лишнего, восстановления последовательности)

1. Какие факторы относятся к факторам «второй природы», по Кругману
 - природные ресурсы
 - агломерационный эффект
 - географическое положение
 - человеческий капитал
2. Как сокращенно называется подход Всемирного банка к типологии факторов регионального развития?
 - 3D
 - 3P
 - 3F
3. Какую ось пространственного развития РФ не выделял А.И. Трейвиш?
 - Север-юг
 - Центр-периферия
 - Москва-Сибирь
4. В какой экономический район входит Тюменская область?
 - Западно-Сибирский
 - Уральский
 - Восточно-Сибирский
5. В какой федеральный округ входит Тюменская область?
 - Уральский
 - Сибирский
 - Приволжский

Тесты дополнения

1. Какой закон (номер) регулирует принципы организации местного самоуправления в РФ?

2. Какой закон (номер) регулирует основы стратегического планирования в РФ? _____
3. Какие две модели бюджетного федерализма выделяют?
4. Как называется налог, который используется при упрощенной системе налогообложения для определенных видов деятельности?

Промежуточная аттестация проходит в формате устного ответа на вопросы.

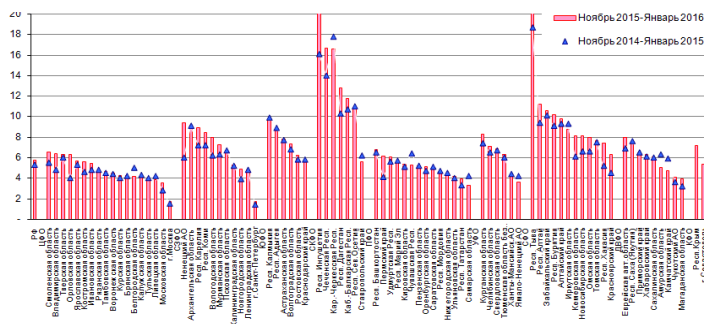
Примеры вопросов:

1. Рассмотрите уровни государственного управления в РФ?
2. Из чего складывается система власти в регионах РФ?
3. Каковы функции муниципального управления? Что называется муниципальным хозяйством?

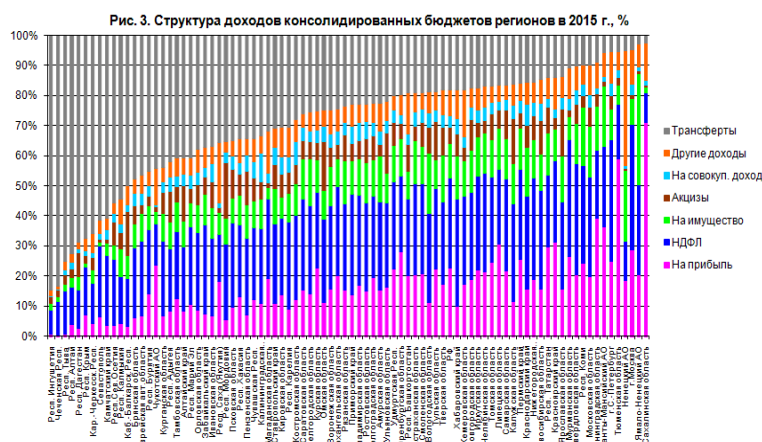
ПК-3.3: Проводит сравнительный анализ состояния региональных систем населения и хозяйства

Практическая работа № 4. Рынок труда и доходы региональных бюджетов

Задание 1. Определите по графику, какие регионы характеризуются наиболее острой ситуацией на рынке труда. В каких регионах наблюдалось положительное изменение ситуации, в каких – отрицательное?



Задание 2. На основе графика проанализируйте структуру доходов консолидированных бюджетов в регионах РФ.



Промежуточная аттестация проходит в формате устного ответа на вопросы.

Примеры вопросов:

1. Расскажите о механизмах регионального и муниципального управления.
2. В чем разница между социально-экономическим и пространственным развитием территории? В чем заключается управление этими видами развития?
3. Из чего складываются финансовые ресурсы региона и муниципального управления?
4. Что понимается под «межбюджетными отношениями»?
5. Что такое «межбюджетные трансферты»?

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

1. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 2 учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под общей редакцией Л. Э. Лимонова ; под редакцией Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05252-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511350>
2. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 1: учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под общей редакцией Л. Э. Лимонова ; под редакцией Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05251-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511044>
3. Региональная экономика: учебник для вузов / Е. Л. Плисецкий [и др.] ; под редакцией Е. Л. Плисецкого. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 532 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13299-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510967> (дата обращения: 23.05.2023).

б) Дополнительная литература:

1. Брагина З.В., Киселев И.К. Развитие регионов: диагностика региональных различий: монография. – М.: ИНФРА-М, 2018. [Электронный ресурс. Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=924759>
2. Курченко Л.Ф. Бюджетная система Российской Федерации: субфедеральный и местный уровни: Учебное пособие: учеб. пособие —

Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. 252 с. [Электронный ресурс].
Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93307>].

3. Российское экономическое пространство: проблемы и перспективы реструктуризации: Монография / Под ред. В.И. Гришина, Г.Ю. Гагариной –М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 187 с. Стратегическое управление: регион, город, предприятие / Ред. Львов, А.Г. Гранберг. М., 2004. [Электронный ресурс. Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=402953>]
4. Фетисов Г.Г., Орешин В.П. Региональная экономика и управление: учебник для студентов вузов. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 416 с. [Электронный ресурс. Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=472783>]
5. Эффективность управления социально-экономическим развитием административно-территориальных образований: Монография / Под ред. Терехин В.И. – М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. 316 с. [Электронный ресурс. Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=556984>]

2) Программное обеспечение

1. Google Chrome
2. Яндекс Браузер
3. Kaspersky Endpoint Security
4. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE
5. ОС Linux Ubuntu

3) Современные профессиональные базы данных и информационные

справочные системы

- ЭБС издательского дома «ИНФРА-М» (URL: <http://znanium.com/>);
- ЭБС издательства «Лань» (URL: <http://www.e.lanbook.com/>);
- ЭБС издательства «Юрайт» (URL: <https://www.biblio-online.ru/>);
- ЭБС «РУКОНТ» (URL: <http://www.rucont.ru/>);
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (URL: <http://biblioclub.ru/>);
- ЭБС «IPRbooks» (URL: <http://www.iprbookshop.ru/>);
- электронная библиотека eLIBRARY.RU;
- коллекция электронных книг Оксфордско-Российского фонда;
- электронная библиотека диссертаций РГБ;
- база данных ПОЛПРЕД;
- АРБИКОН (сводные каталоги российских библиотек и информационных центров).

– База данных муниципальных образований Росстата:
<https://www.gks.ru/dbscripts/munst/>

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Научная электронная библиотека:

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

Электронные версии научных журналов:

Вестник Московского университета. Серия 5. География (открыты полные тексты статей)

URL: <http://www.geogr.msu.ru/structure/vestnik/>

Региональные исследования (открыты полнотекстовые версии журнала с 2005 г. URL: <http://www.shu.ru/?id=1227>

Демоскопweekly: <http://demoscope.ru/weekly/2017/0729/index.php>

Карты:

Интерактивные электоральные карты
<https://www.electoralgeography.com/new/ru/countries/r/russia/rossiya-prezidentstkie-vybory-2012.html>

Регионы РФ и их основные характеристики. Интерактивная карта РФ (<http://www.bankgorodov.ru>)

VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации студентам по выполнению электронных презентаций

ОФОРМЛЕНИЕ СЛАЙДОВ

1. Стиль. Соблюдайте единый стиль оформления.
 - Избегайте стилей, которые будут отвлекать от самой презентации.
 - Вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должны преобладать над основной информацией (текст, рисунки).
2. Фон. Для фона выбирайте более холодные тона (синий, зеленый).
 - Фон слайдов должен быть одинаковый, чтобы не отвлекать внимание от содержания.
3. Использование цвета. На одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов:
 - Один для фона, один для заголовков, один для текста.
 - Для фона и текста используйте контрастные цвета.

- Стараться не использовать красного цвета во избежание психологического воздействия на слушателей. Наиболее хорошо воспринимаемые сочетания цветов шрифта и фона: белый на темно-синем, лимонно-желтый на пурпурном, черный на белом, желтый на синем.

4. Использование эффектных приёмов.

- Используйте возможности компьютерной анимации для представления информации на слайде.
- Не используйте много эффектных приёмов (выскакивающие картинки, световые эффекты и т.д.), чтобы не отвлекать внимание слушателей от содержания информации на слайде.

5. Правила использования графической информации.

- Графика должна органично дополнять текстовую информацию или передавать ее в более наглядном виде;
- Каждое изображение должно нести смысл;
- Цвет графических изображений не должен резко контрастировать с общим стилевым оформлением слайда.

6. Количество слайдов 12 – 15 шт. Титульный лист презентации должен содержать следующие сведения: название презентации, ФИО автора/ов, ФИО руководителя, название университета, факультета, город, год.

Тематика электронных презентаций

1. Краткая характеристика выбранного региона
2. Оценка урбанизированности выбранного региона
3. Показатели креативности населения и характеристика выбранного региона по этим показателям
4. Структура доходов бюджета выбранного региона
5. Федеральные целевые программы, действующие в выбранном регионе

Примерные темы семинарских занятий

1. Место регионального управления в системе государственного управления в государствах различного типа.

2. Территориальные интересы и их роль в региональном и муниципальном управлении.
3. О целях регионального развития.
4. Финансовые проблемы региональной и местной власти.
5. Налоги и развитие территорий.
6. Виды планирования в региональном и управлении в современной России.
7. Районная планировка и территориальное планирование: каковы различия?

Подготовка к семинарским занятиям

Студентам необходимо обратиться к своим конспектам лекций и соответствующему разделу учебника или учебного пособия. После этого можно приступить к изучению другой специальной литературы, нормативного материала. Изучение всех источников должно идти под углом зрения поиска ответов на вынесенные на семинар вопросы: нужно законспектировать первоисточники, выписать в словарь и выучить термины.

Завершающий этап подготовки к семинару состоит в составлении развернутых планов выступления по каждому вопросу семинара (конкретного задания). Студенты должны быть готовы к докладу по каждому вопросу плана семинара (8-10 минут) и к участию в обсуждении и дополнении выступления (3-5 минут). К семинарскому занятию в учебной группе можно подготовить научное сообщение или доклад по тематике, представленной в плане семинара.

Темы практических работ

1. Виртуальное население России
2. Публикационная активность населения как показатель креативности региона
3. Федеральные целевые программы региональной направленности
4. Электронный бюджет России
5. Обеспеченность регионов документами территориального планирования
6. Региональные программы поддержки Всемирного Банка
7. Обработка микроданных Переписи населения

Вопросы для подготовки к зачету

6. Назовите основные подходы к типологии факторов регионального развития.
7. Назовите типы проблемных регионов, по А.Г. Гранбергу.
8. Опишите пирамиду факторов регионального развития, по О.В. Кузнецовой.
9. Что такое макрорегионы? Какие вы знаете примеры макрорегионов?
10. Как связаны общественные интересы и управление?
11. Что называется местным самоуправлением?
12. Рассмотрите уровни государственного управления в РФ?
13. Из чего складывается система власти в регионах РФ?
14. Каковы функции муниципального управления? Что называется муниципальным хозяйством?
15. Что понимается под территориальными интересами?
16. Перечислите и охарактеризуйте основные сферы деятельности регионального управления.
17. Каково место инфраструктуры в кругу задач регионального управления?
18. Что понимается под «внутрирегиональной» политикой? Ее виды и способы проведения.
19. Расскажите о механизмах регионального и муниципального управления.
20. В чем разница между социально-экономическим и пространственным развитием территории? В чем заключается управление этими видами развития?
21. Из чего складываются финансовые ресурсы региона и муниципального управления?
22. Что понимается под «межбюджетными отношениями»?
23. Что такое «межбюджетные трансферты»?
24. Каковы основные статьи бюджетных расходов регионов и муниципальных образований?
25. Охарактеризуйте роль налогов в формировании бюджетов разных уровней.
26. В чем смысл налоговой политики?
27. Что понимается под кредитной политикой?

2) Требования к рейтинг-контролю

В соответствии с действующим «Положением о рейтинговой системе обучения студентов ТвГУ», принятом на заседании Ученого совета ТвГУ 29.06.2022 г., протокол №11, содержание дисциплины делится на два модуля. Текущий контроль в каждом модуле предусматривает проведение рейтингового контроля в письменной форме.

1 модуль включает темы 1-3

Тема 1. Введение: Понятие регионального роста и развития.

Тема 2. Факторы регионального развития. Типология регионов

Тема 3. Инструменты и механизмы регионального управления.

Максимальная сумма баллов по 1 модулю – 50 б.

Текущий контроль учебной работы студента – 35 б.

Посещаемость занятий – 5 баллов

Выполнение практических работ – 15 баллов

Выполнение электронных презентаций – 10 баллов

Устный ответ на семинаре – 5 баллов

Рубежный контроль по модулю (тесты) – 15 баллов.

2 модуль включает темы 4-6

Тема 4. Финансовые основы регионального и муниципального управления.

Тема 5. Управление территориальным (пространственным) развитием.

Тема 6. Стратегическое планирование. Взаимосвязь управления и социально-экономическим и пространственным развитием.

Максимальная сумма баллов по 2 модулю – 50 б.

Текущий контроль учебной работы студента – 35 б.

Посещаемость занятий – 5 баллов

Выполнение практических работ – 15 баллов

Выполнение электронных презентаций – 10 баллов

Устный ответ на семинаре – 5 баллов

Рубежный контроль по модулю (тесты) – 15 баллов.

Промежуточная аттестация в соответствии с учебным планом по направлению 05.03.02 География по дисциплине «Проблемы регионального развития» проводится в форме зачета.

VII. Материально-техническое обеспечение

Наименование специальных* помещений	Оснащенность специальных помещений и	Перечень программного обеспечения
--	---	--

	помещений для самостоятельной работы	
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №112 (170021, Тверская обл., г.Тверь, ул. Прошина, д.3, корп.2)	Мультимедийный комплект учебного класса (вариант №2) Проектор Casio XJ-M140, настенный проекц. экран Lumien 180*180. Ноутбук Dell N 4050. Сумка 15,6” мышь Учебная мебель	1. Google Chrome 2. Яндекс Браузер 3. Kaspersky Endpoint Security 4. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE 5. ОС Linux Ubuntu

Помещения для самостоятельной работы:

Наименование помещений	Оснащенность помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и самостоятельной работы № 118 (170021 Тверская обл., Тверь, ул. Прошина, д. 3, корп. 2)	1. Комплект учебной мебели 2. Лазерный принтер SAMSUNG ML-2850D 3. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 4. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 5. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 6. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 7. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 8. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 9. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 10. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 11. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 12. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 13. Компьютер In-Win 14. Проектор EPSON EB-W39 15. Доска интерактивная Hitachi StarBoard FX-77WD в комплекте со стойкой для инт. доски 16. Доска белая офисная магнит «Proff»	1. Google Chrome 2. Яндекс Браузер 3. Kaspersky Endpoint Security 4. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE 5. ОС Linux Ubuntu; ОС Windows 6. ГИС Аксиома 7. QGis 3.32

VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.			
2.			
3.			