

НОМЕР ЗА ЯНВАРЬ 2012 ГОДА

С Днем российского студенчества!

Первый в новом году выпуск нашей газеты открывается поздравлением ректора ТвГУ А.В.Белоцерковского с Днем российского студенчества.

Дорогие студенты!

*А. В. Белоцерковский,
ректор ТвГУ*

Волонтеры, вперед!

Попасть на Олимпиаду-2014 – реально ли это? Вполне! Достаточно стать волонтером Олимпийских игр. Подробности узнала Курбон Фушкова, побеседовав с директором Центра развития молодежных волонтерских программ Татьяной Арсеньевой. «Волонтеры, вперед!».

Слово «волонтер» для Тверского государственного университета давно не чужое, его усвоили все очень хорошо. В декабре 2010 года университет стал победителем в конкурсе учебных заведений Российской Федерации на право стать Центром привлечения волонтеров для участия в организации и проведении XXII Олимпийских зимних и XI Паралимпийских зимних игр в Сочи в 2014 году.

Такое право получили только 26 вузов по всей России. Наш университет не случайно выиграл этот конкурс, добровольческое движение в вузе фактически существовало давно. Но конечно, победа в конкурсе дала новый импульс этой деятельности. В прошлом году был осуществлен ряд проектов, связанных с пропагандой здорового образа жизни. Причем ребята не только выполняли задания, но и сами предлагали идеи и программы. Наши волонтеры презентовали Центр на общероссийском «Марафоне здоровья 2011» в Москве, где представляли проекты, направленные против курения, употребления алкоголя и т.д.

- Татьяна Николаевна, первый вопрос: кто может стать волонтером Олимпийских игр?
- Значит, даже необязательно быть студентом?
- Мы знаем, что студентов уже давно привлекает перспектива поехать в Сочи на Олимпиаду...
- У тверских студентов есть преимущества перед молодыми людьми из других городов?
- Татьяна Николаевна, давайте вернемся к самому началу. Что нужно сделать, если я, например, захочу стать волонтером на Играх?
- Когда начнется учеба и сколько времени она займет?
- Расскажите подробнее о программе обучения.

Кстати, направлять добровольцев мы можем не только на Олимпиаду 2014 года, но и на те международные соревнования которые пройдут до Олимпийских Игр. Например, шесть человек поедут в феврале в Сочи, где будут проходить Чемпионаты мира и Европы по зимним видам спорта. Мы надеемся, что те, кто там поработает, будут в дальнейшем помогать готовить уже следующих волонтеров.

- Тверской государственной университет должен подготовить 1350 человек. При этом, у нас есть возможность направить на Олимпиаду до 50% волонтеров из числа студентов и сотрудников университета. Эта льгота дана волонтерским центрам вузов. Надо, чтобы поехали самые достойные. У нас такие есть. И наверное, будет обидно, если наши не попадут, только из-за того, что вовремя не сориентировались. Надо чтобы студенты поняли: это уникальная возможность, это шанс, который нельзя упустить. Человек, который хочет быть участником великого события, должен прийти в наш Центр и получить самую полную информацию. В том числе и о направлениях подготовки.
- Да. Наш госуниверситет готовит волонтеров по трем направлениям: коммуникация и работа со СМИ; аккредитация и административная деятельность; обслуживание массовых мероприятий и работа со зрителями. Кстати, работа на Играх в соответствии с решением Минобрнауки засчитывается студенту как практика.

– Волонтеры обеспечиваются полностью жильем. Скорее всего, это будут общежития квартирного типа. Ребята будут бесплатно питаться, получают специальную красивую форму. А в свободное от работы время волонтер имеет право находиться на соревнованиях и досуговых мероприятиях.

– Олимпийские игры пройдут с 7 по 23 февраля 2014года. Но Олимпийские Игры в Сочи – это не итог деятельности волонтеров, это только первый, хотя и очень важный шаг. Впереди подготовка еще к одному значительному для России и мира событию – Чемпионата мира по футболу в 2018 году. Так что, Центр и здесь непременно сыграет свою роль, а волонтеры из Твери, верю, будут одними из лучших.

Одна большая семья

«Одна большая семья» – таково название статьи Никиты Гусарова, в которой он делится впечатлениями о летней практике – археологической экспедиции, ежегодно организуемой сотрудниками исторического факультета ТвГУ.

Какой эпизод в студенческой жизни можно считать тем самым барьером, после которого большинство первокурсников начинают ощущать себя студентами? Вряд ли это первое сентября, когда вчерашние школьники идут по жарким улицам. Для кого-то таким событием является испытание алкоголем в ночном клубе или первый модуль, или первая сессия. После этого уже неважно – вылетишь ли ты за неуспеваемость либо станешь сменой ректору – ты повязан со своим университетом, точнее с факультетом, как член мафии со своим кланом после удачного дела или молодой дикарь со своим племенем после обряда инициации.

Практика каждый год организуется на новом месте (хотя бывает и так, что лагерь разбивают и на месте стоянки прошлой экспедиции, но только спустя определенное количество времени), поэтому заранее сказать, что ожидает юных археологов, не могут даже старшекурсники. Во всяком случае, перспектива прожить какое-то время без горячей воды и газа если не ввергала в трепет, то настораживала. Однако ехать решили практически все. И вот, позади последние экзамены, доставившие хлопот первокурсникам больше, чем Картеру проклятье фараонов, и можно отправляться в путь. Солнечным июньским днем у ректората столпилось несколько десятков человек. Кто-то ограничивался рюкзаком, кто-то несколькими сумками, но большинство попыталось утащить в лес половину квартиры. Час на погрузку и маленькая колонна автобусов с будущими Индианами Джонсами и Ларами Крофт двинулись в сторону Удомли.

Несколько дней ушло на обустройство лагеря. Он был разбит на берегу живописного озера, которыми так славится наш край. Трудились слаженно. Тогда же распределили, кто, за что будет отвечать – кто будет следить за костром, кто за аптечкой, кому носить дрова. Помимо уборки территории, постройки кухни и столовой к началу раскопок нужно было изготовить не одну сотню колышков. На вампиров идти мы не собирались, хотя отдохавшие поблизости туристы, наверняка, так подумали, просто на раскопках каждая территория строго поделена на квадраты.

Во-первых, сами раскопки. Несмотря на явную бедность находок даже самый простой черепок кажется сокровищем. Во-вторых, появилось чувство сплоченности. Одно дело университет, где большинство из нас встречаются на парах и экспедициях, где двадцать четыре часа находишься с кем-то из своей группы. При этом мы стали ближе не только к своим одногруппникам, но и к преподавателям, ведь экспедиция – это одна большая семья. В-третьих, кое-чему научились – походной жизни, археологическим раскопкам, узнали многое об истории родного края, можно сказать, прикоснулись к ней руками. Не зря, в программу практики была включена экскурсия в местный краеведческий музей. Большое впечатление произвела Удомля – крошечный городок, который выглядит, как крошечный кусочек Москвы, который вырезали и кинули посреди болот и глухомани – и ее окрестности. Многочисленные прекрасные озера и дремучие леса, вдохновлявшие Венецианова и прочих художников, не уступают красотам черноморских курортов. Запомнилась и Удомля. Не меньше врезалась в память так же сама атомная электростанция, напротив которой велись раскопки. Когда мы ее впервые увидели, то нас даже охватил страх и это неудивительно. Наверное, все смотрели «симпсонов». Помните заставку, где показывали атомную станцию? Ну а теперь представьте то же самое, только в реальности. Впрочем, через несколько дней привыкли, и слепни с комарами отвлекали нас больше, чем вся АЭС.

Гробниц фараона и Аркаимов найдено не было, но зато было установлено, что на этой территории находилось минимум как три поселения – стоянка каменного века (IV-III тыс. до н.э.); средневековый поселок, датированный концом I тыс.н.э. и связанный с культурой сопков, а так же русская деревня XVI – XVIII веков.

Никита Гусаров

Пока я на лекциях, за меня работают

Рубрика «Заочники» представлена двумя публикациями: «Пока я на лекциях, за меня работают» и «Второй вуз я выбрал самостоятельно». Студенты повествуют о том, легко ли это – совмещать учебу и работу.

Как говорится, незаменимых людей нет, но там, где я работаю, эта фраза потеряла актуальность. Когда я ухожу на учебу, меня просто подменяют: кто-то другой занимается доставкой суши и пиццы.

Игорь Товкун

Второй вуз я выбрал самостоятельно

Молодые люди, окончившие школу, не всегда имеют представление о том, чем они хотят заниматься по жизни. У них еще нет заветной мечты. Поэтому, поступив в первый попавшийся вуз по совету родителей или друзей, ребята впоследствии осознают, что это совсем не то, что им нужно.

Безусловно, чем раньше человек начнет работать, тем раньше он станет взрослым и более самостоятельным. Однако работу с учебой удается совмещать не всем, приходится чем-то одним жертвовать. Расставляются приоритеты, и, как правило, студенты склоняются больше к работе, а не к учебе. Многим из них необходимо покупать продукты, платить за жилье, одеваться.

Моя работа связана с транспортом, начальство и коллеги неоднозначно относятся к тому, что я учусь на заочном отделении. Руководители не приветствуют моего стремления стать журналистом, они хотели бы, чтобы я получил второе образование, но юридическое. Хорошие юристы необходимы любому предприятию, тем более, если они «доморощенные», а не приглашенные со стороны. Поступив на юрфак, я получил бы учебный отпуск, а так приходится выкручиваться, просить своих коллег, чтобы они меня подменяли, что также не безвозмездно.

Павел Кириллов

Слухи о смерти книги преувеличены

В рубрике «Мнение» читаем интересную заметку о плюсах и минусах традиционных печатных изданий и электронных книг. «Слухи о смерти книги преувеличены», – считает автор Андрей Рябочкин.

Получить книжную новинку? Нет ничего проще: заходим в Интернет, выбираем одну из сотен электронных библиотек и качаем архив с заветным текстом.

Да, время делает свое дело и, к большому огорчению живущих ныне поколений читателей, бумажные издания, скорее всего, уступят место более экономичным и удобным электронным аналогам.

Мне кажется, что срок в 15-20 лет является очевидным преувеличением. Даже возникающие в виде интернет-проектов, успешные сайты начинают выпускать свои журналы, а это о чем-то говорит. К тому же, вспомнив исторические факты, можно смело заявить, что, когда электронные книги и газеты будут преобладать над печатными, старые вновь войдут в моду и обретут второе дыхание.

В «зеленом сердце» Германии

«В «зеленом сердце» Германии» побывала Любовь Жаткина. Она рассказала читателям «Вестника» о возможных преимуществах обучения в Йенском вузе.

Двадцать четыре молодых человека из разных стран – России, Украины, Белоруссии, Казахстана, Черногории и некоторых других – получили уникальную возможность обучения в Германии. Я – одна из них. Одна из 24 студентов-германистов, выигравших семестровую стипендию Германской службы академических обменов (ДААД).

День отлета приблизился быстрее, чем я могла предполагать. И я уже еду из Берлина в направлении моего места учебы на ближайшие 5 месяцев – города Йена в федеральной земле Тюрингия.

И вот, когда все «шаги» сделаны, получены необходимые документы, можно смело приступать к учебе!

Определенный минимум есть, но можно и нужно посещать лишь те занятия, которые тебе действительно интересны.

Учебу в Йенском университете Фридриха Шиллера характеризует особая коммуникативная направленность: студенты охотно выражают собственные мысли по той или иной злободневной проблеме. Принимаются любые точки зрения. Дискуссии – один из излюбленных методов организации занятия.

Безусловно, многое здесь по-другому. Не лучше и не хуже, просто по-другому. Мой семестр вот уже совсем скоро подойдет к концу, но я уверена, что все впечатления, полученные за время обучения здесь, сохранятся в моей памяти еще на долгое время.

Пропуском на сессию станет научная статья

В декабре прошлого года в Тюмени под эгидой Оксфордского Российского Фонда прошла первая сессия Зимней научно-методологической школы «Методологический тренинг 2011». Стипендиаты Оксфордского Российского фонда прокомментировали сопутствующие мероприятия в публикации третьей полосы «Пропуском на сессию станет научная статья».

В декабре прошлого года в Тюмени под эгидой Оксфордского Российского Фонда прошла первая сессия Зимней научно-методологической школы «Методологический тренинг 2011». Учитывая опыт предыдущих школ, было решено увеличить длительность сессий, расширить географию участников. Неизменным остался лишь ее организатор и руководитель – координатор Оксфордского Фонда в Тюменском государственном университете Александр Александрович Страдчук. «Научные исследования пишут не ради грантов, а потому, что молодым специалистам нравится заниматься научной деятельностью», – так начал свою лекцию Александр Страдчук. И действительно: 28-градусный мороз не помешал студентам из Ростова, Ульяновска, Казани, Твери и других городов России собраться на базе «Верхний бор» и в течение пяти дней посещать лекции и семинары.

Неизгладимое впечатление на слушателей произвел мастер-класс Натальи Александровны Аксариной, которая прокомментировала эссе участников конкурса, рассказала о типичных ошибках, требованиях к произведениям данного жанра, а также провела индивидуальную работу со стипендиатами. Это не только помогло исправить недочеты, но и научило смотреть на себя со стороны. «Плеоназм вам нужен

как зайцу курево!». Возражений не было. Не будет преувеличением предположение, что каждому студенту хотелось бы писать курсовые и дипломы под руководством такого преподавателя.

Вторая очная сессия Зимней школы состоится с 6 по 10 февраля 2012 г., в рамках которой 24 участника из разных уголков России – стипендиаты ОРФ – будут изучать специфику публичного выступления и работать над презентацией. Под презентацией понимается публичное представление результатов работы в письменной (эссе, тезисы, статьи и т. д.) или устной (выступление на конференциях, семинарах, участие в публичных дискуссиях) форме. Пропуском на сессию будет научная статья.

Что в моей жизни не зависит от политики?

«Что в моей жизни не зависит от политики?» – на такой вопрос попытались ответить студенты-журналисты.

Перефразирую: не зависит, а взаимодействует с политикой.

Ксения Чиж

Артем Крутиков

Естественно, я не отрекаюсь от проблем общества, мне не чуждо сострадание. Я часть общества и от меня зависит, каким оно будет. Я хочу лучшего, я верю в лучшее, я стремлюсь к лучшему.

– Самые светлые человеческие чувства не зависят от политики, по крайней мере, мне хотелось бы в это верить. Все остальное полностью зависит: образование, медицина, промышленность, научные разработки, военная сфера. Иногда политика выводит эти области на лучший уровень, но чаще изменения приводят к ухудшениям. Нашей стране грозит реформа образования, в ходе которой планируется снижение нагрузки на школьников – уменьшение количества часов обучения. Это приведет к общему упадку образования. Нация начнет деградировать. В вузах должны будут измениться требования к абитуриентам.

Ольга Круглова

Яна Петрова

Александр Федоров

Анастасия Тимофеева

Непьющие студенты редки?

«Могут ли студенты веселиться без алкоголя» – следующая тема традиционной рубрики «Опрос». «Непьющие студенты редки» – вывод, сделанный участниками референдума.

Проблема злоупотребления спиртным в студенческой среде существует, скорее всего, из-за того, что многие из них считают студенческие годы порой свободы, независимости от родителей. Корни этой проблемы стоит искать в желании все попробовать, почувствовать себя самостоятельными. Поэтому родители должны объяснять своим детям в раннем детстве, что такое истинные ценности. В вузах и училищах также нужно проводить антиалкогольные кампании. Это поможет тем или иным студентам избавиться от вредных привычек, позволит задуматься о своем будущем.

Многие студенты уже не представляют себе веселья без алкоголя. Они считают, что это является важным атрибутом студенческой жизни. К сожалению, на мой взгляд, изменить такое положение вещей невозможно. Алкоголь в жизни студентов был, есть и будет всегда. Вероятны лишь попытки уменьшения количества его потребления до минимума.

В современном мире «настоящий» студент не может существовать без алкоголя. В календаре можно обнаружить достаточно большое число дней, отмеченных красным цветом, что означает частотность праздников. А у студентов количество торжеств не исчисляется календарными, ведь получение зачета или экзамена непременно хочется отметить.

Надо начинать новую жизнь, пока не засосало в эту трясику беды, горя и несчастья. Анастасия ТИМОФЕЕВА

Студенческий фольклор всегда четко давал нам понять, что «непьющие студенты редки, они все вымерли давно». Стало закономерностью или традицией отмечать знаменательные даты в большом и веселом студенческом кругу. И это замечательно! Однако, вечный спутник таких гуляний – алкоголь. Многие употребляют спиртное для поднятия настроения. Становится грустно, что люди перестали замечать чудеса, происходящие вокруг, счастливые и радостные моменты. В конце концов, в этом несовершенном мире ничто не заменит кусок вкусного торта! Единственный способ взбодриться и наполниться оптимизмом для многих людей – выпить. В защиту торта хочу сказать: после него похмелья нет. А вот после огненной воды – есть, а завтра – к первой паре, а домашнее задание ты не выполнил, да и, вообще, спать хочется. Один раз прогулять – не страшно, хотя со временем прогулов становится больше, а здоровья все меньше. Как же со всем этим бороться. На мой взгляд, никак, потому что, пока человек сам не осознает всей опасности злоупотребления алкоголем – он не остановится.

Новогодний сюрприз

Праздничное настроение у наших авторов не исчезает. Привет из 31-го декабря в заметке «Новогодний сюрприз».

Хочу рассказать о недавнем событии. Перед праздником, который все ждут с нетерпением, я ехала на электричке из Твери домой. Народу в вагоне было не так уж много, и все заняты своими мыслями – о проблемах или, наоборот, успехах. И вроде все как обычно. Но вот в вагон заходит женщина, продающая вафельные трубочки с вареной сгущенкой. До сих пор поражаюсь тому, как один человек может изменить ситуацию. Мужчина, ехавший с нами в вагоне, подошел к продавщице и скупил полную коробку этих трубочек. Мы с друзьями удивились: зачем ему столько?! А он, недолго думая, начал их раздавать пассажирам и поздравлять с Новым Годом! Все были в шоке от удивления! У всех на лицах заиграла улыбка, и у меня в том числе! Вот такого Деда Мороза нам посчастливилось встретить прямо в электричке!

С юбилеем!

Доценту ТвГУ Петру Аркадьевичу Майданюку – 70! Поздравление с юбилеем заслуженного преподавателя кафедры журналистики и новейшей русской литературы филологического факультета.

29 января доценту, кандидату филологических наук кафедры журналистики и новейшей русской литературы Петру Аркадьевичу Майданюку исполняется 70 лет!

Преподаватели и сотрудники филологического факультета ТвГУ сердечно поздравляют вас с юбилеем и желают доброго здоровья, долгих лет счастливой жизни и плодотворной творческой работы.

Мы благодарны вам за доброту и отзывчивость, за высокое стремление создать вокруг себя благожелательный психологический климат. Все, кому выпала радость работы и сотрудничества с вами, знают вашу доброту, отзывчивость и готовность прийти на помощь.

Воспоминания выпускника исторического факультета 1975 года, доцента, кандидата исторических наук Сергея Семячко

Продолжение воспоминаний выпускника исторического факультета 1975 года, доцента, кандидата исторических наук Сергея Семячко – «Лучшие годы».

Продолжение. Начало в № 6

Девятнадцатого февраля 1974 г. началась первая в моей жизни педпрактика. Вместе с однокурсниками Мариной Фадеевой, Людой Моисеенковой, Димой Зиминим, Надей Романовой и Ольгой Титовой я проходил её в родной 17-й школе. Целый месяц мы ходили на уроки учителей и друг друга, дав каждый по одному уроку.

В сентябре наш курс для прохождения музейно-архивной практики был поделён на две части: одни поехали в Москву, другие – в Ленинград. Я оказался в Ленинградской группе. Такая практика – подарок: мы должны были посетить как можно больше музеев и ещё за это и отчитаться. Вернувшись с музейно-архивной практики, наш курс сразу был направлен на практику педагогическую: тоже интересно. Проходила она вновь в родной 17-й школе. На этот раз мы полностью заменили учителей, которые только присутствовали на уроках. Было у нас взаимопосещение, после чего бурно без обид обсуждали друг друга. Помню, что хорошо получалось у Марины Фадеевой. Было радостно запросто бывать в учительской, куда ещё 5 лет назад я и зайти не мог. Мы исполняли обязанности не только учителя, но и классного руководителя. Поэтому я в школе был с раннего утра до позднего вечера. Обстановку на уроке, мои чувства я передал в «Рассказе практиканта», опубликованном в «Калининце» 11 октября.

Я написал, что целый день проводил в школе. Но так было не всегда. Дело в том, что В.Г.Осипов оставил работу редактора «Калининца» в связи с поступлением в аспирантуру, и мне было поручено на общественных началах выпускать газету, подписывая её «За редактора С.В.Семячко».

«...Мою журналистскую судьбу определила школа многотиражной газеты КГУ «Калиинец», которую создал редактор В.Г.Осипов в первой половине 70-х годов XX века.

В чём заключается методика обучения в этой школе? Мы, студенты университета, несмотря на уже не детский возраст, играли в большую газету. Хотя по штату в многотиражке был положен только редактор, у нас были отделы, соответственно литсотрудники, зав. отделами, заместитель редактора, летучки, дежурства. Важно также, что при этом газета у нас была не игрушечная, а значит, в нас воспитывалась ответственность за порученное дело и написанное слово. В.Г.Осипов исподволь, но надёжно внушал нам, что редакционное задание при любых обстоятельствах должно быть выполнено. Эта дисциплина сочеталась с высокой степенью самостоятельности и свободы. Мы не только выполняли редакционные задания, но и писали по собственной инициативе. При этом быстро вырабатывалось понимание того, какие материалы не годятся для университетской газеты. Поэтому я не припомню случая, чтобы редактор отклонил какой-либо материал. Чтобы никакая идея или творение не пропали даром, в редакции «Калининца» стала выходить стенгазета «Удел». В.Г.Осипов руководил коллективом начинающих журналистов так, что власть его не замечалась. Мы считали, что всё делается по нашей воле. Например, Владимир Глебович предложил провести пресс-конференцию с читателями, которая состояла бы из весёлого представления и серьёзного разговора с собравшимися в зале читателями. На летучке быстро распределили обязанности. Быстро был написан сценарий, и преступили к репетициям. Роль нашего наставника в этом деле состояла только в том, что он отвечал на вопросы зала в конце вечера.

Удачная была система поощрений. Во-первых – это продвижение по служебной лестнице, во-вторых, награждение грамотами, в-третьих, на летучке выбирался лучший материал номера, в – четвёртых, каждый год проходил конкурс «Человек в современном мире», в – пятых, шуточное подразделение слушателей отделения журналистики ФОПа на газетных зубров и младотурков.

Ещё один важный принцип методики обучения журналистики. Это – даже не сочетание теории с практикой, а теория в практике. Все слушатели отделения журналистики ФОПа КГУ были сотрудниками газеты «Калининец». Хотя мы слушали лекции в редакции газеты «Калининская правда», но они мало что давали для освоения профессии. Только то, что говорил нам редактор при даче задания, редактировании наших материалов, на летучках оставалось в нашем сознании. Читали мы и литературу по журналистике, но только то, что было необходимо практически. Запомнились, к примеру, такие уроки В.Г.Осипова. Обсуждаем написанный мной материал. Он говорит, что написано непонятно. Я, горячась, разъясняю то, что хотел сказать. Следует вывод редактора: «Вот так и напиши». Говорил он о выработке чувства языка. Эта установка со временем дала плоды. Правка и сокращение материалов способствовали пониманию необходимости писать лаконично.
