



Абитуриент-2020. Особенности приёмной кампании этого года



Оператор приемной комиссии Анастасия Дорогушина за работой

В этом году в связи с мероприятиями, направленными на предотвращение распространения коронавирусной инфекции (COVID-19), в российских вузах произошли изменения в организации приемной кампании – 2020.

Особенности приёма на обучение по образовательным программам высшего образования в 2020 году касаются части способов представления документов, необходимых для поступления на обучение, сроков завершения приема документов, необходимых для поступления, проведения вступительных испытаний, размещения списков поступающих на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и (или) в электронной информационной системе, а также зачисления на обучение.

Тверской государственный университет в 2020 году организует прием документов и проведение

всех вступительных испытаний с использованием дистанционных технологий и ресурсов электронной образовательной среды вуза. Также абитуриентам разрешено подавать документы по почте России. Прием документов, необходимых для поступления, регламентируется «Порядком подачи документов в дистанционном формате при приеме на обучение». Проведение вступительных испытаний регламентируется «Порядком проведения вступительных испытаний с использованием дистанционных технологий».

Ответственный секретарь Приемной комиссии ТвГУ Елена Николаевна Васильева отмечает позитивный опыт онлайн-взаимодействия с абитуриентами: «Работа приемной кампании ТвГУ успешно организована в онлайн-формате и проходит в штатном режиме с учетом сдвига сроков завершения опубликования документов и приема результатов ЕГЭ. Прием заявлений в электронной форме и проведение вступительных испытаний в дистанционном формате позво-

ляют существенно расширить географию абитуриентов, сделать доступнее высшее образование для поступающих из других регионов России и иностранных граждан».

Однако, по словам Е.Н. Васильевой, есть определенные трудности и вызовы, с которыми столкнулись сотрудники приемной комиссии ТвГУ. Так, например, чтобы подать заявление дистанционно, у абитуриента должен быть компьютер, выход в интернет, возможность копирования и сканирования документа и т. д. У ребят из отдаленных районов области и страны, к сожалению, не всегда такие возможности есть.

И.о. ректора ТвГУ Л.Н. Скаковская комментирует статус приемной кампании 2020 года: «Способ приема документов от поступающих действительно необычный, ведь мы привыкли видеть наших абитуриентов в стенах приемной комиссии. Но статистика приема показывает, что онлайн-формат принят и в целом понятен абитуриентам, а электронно-образовательная среда нашего вуза технически готова к такому формату работы».

Говоря об особенностях приема 2020 года, важно отметить, что в этом году заявления о согласии на зачисление вузы будут также принимать в электронном виде. Оригиналы документов (аттестат, паспорт) привозить в приемную комиссию не надо. Абитуриенты обязаны будут предоставить их в течение в первого года обучения. Если для поступления нужен медосмотр, его тоже разрешают пройти не сейчас, а после поступления – в течение первого года учебы.

Более того, Министерством образования и науки РФ ведется активная работа по привлечению иностранных граждан для обучения в российских вузах. В 2020 году разрешено принимать документы об образовании иностранного государства без признания документов об образовании иностранных государств, хотя и им в течение первого года обучения необходимо представить соответствующие документы по процедуре признания, что значительно упрощает поступление зарубежных студентов.

КОРОТКОЙ СТРОКОЙ

3 июля в Москве, в Российском университете дружбы народов, была представлена к защите первая в России научная работа по киберспортивной журналистике с комплексным подходом. Автор диссертации – 26-летний Владимир Владимирович Викулов, выпускник аспирантуры Тверского государственного университета. В своей работе он комплексно рассмотрел все аспекты становления киберспортивной журналистики на мировой медиаарене и её ключевые особенности и проблемы. Одними из самых интересных частей диссертации являются влияние философии компьютерных игр, аудитория киберспорта, жанр индивидуальных онлайн-трансляций (стриминг) и этика в киберспортивной журналистике. Можно отметить, что диссертация также не имеет аналогов и за границей.

8 июля биологический факультет объявил набор на интегрированную программу допобразования «Флористика» в формате смешанного обучения с использованием современных цифровых и традиционных форм обучения. Качественное теоретическое образование на основе цифровых технологий, максимум практики в лучших флористических салонах, полное погружение в профессию с самого начала обучения – главные принципы этой программы.

8 июля студенты направления «Международные отношения», сотрудники управления качества, лицензирования и аккредитации ТвГУ Дмитрий Иванов и Артем Денисов успешно окончили теоретический проект по курсу «Подготовка экспертов для международной аккредитации образовательных программ» в качестве экспертов от студенческого сообщества. Международная аккредитация – это необходимое условие и основа интернационализации национальных систем гарантии качества высшего образования. Курс был подготовлен ассоциацией по сертификации «Русский регистр», которая считается самой крупной и международно-признанной российской сертификационной и экспертной организацией.

10 июля в рамках мероприятий по профориентации и с целью подготовки абитуриентов к дальнейшему поступлению в учебные заведения художественного направления Тверская художественная школа им. В.А. Серова совместно с Тверским государственным университетом и Тверским филиалом РГУ им. А.Н. Косыгина подготовили онлайн-выставку студенческих художественных работ. На выставке представлены учебные произведения студентов ТвГУ направления «Педагогическое образование» по профилю «Изобразительное искусство».

13 июля видеоролик «Золотой бренд Тверской земли» о предприятии «Торжокские золотшвей» студентов направления «Туризм» факультета географии и геологии занял 2-е место на II Международном маркетинговом конкурсе в сфере туризма «PROБренд-2020» в номинации «Студенческие проекты». Поздравляем участников авторской группы – студенток 2-го курса Анастасию Ведьмину, Анастасию Лабутину, Валерию Мьякишкову, Валерию Пан, Александру Романову.

2 Новый формат наставничества

Для обмена профессиональными знаниями между практикующими специалистами и студентами 3–4 курсов на юридическом факультете сформирована «ФОКУС-группа».



3 Былое вызвать живо

Архив ТвГУ является структурным подразделением университета. Здесь ведётся работа по сохранности, учёту и использованию документов Архивного фонда.

4 «ВЕРУШКА»: о творчестве, эмоциях и вдохновении

Выступления Веры Мауриной, студентки 3-го курса исторического факультета, часто можно увидеть и услышать на фестивалях и квартирниках.



Экопроекты студентов-биологов

Особой формой организации учебного процесса на биологическом факультете ТвГУ является проектная технология. Она основана на самостоятельном поиске информации в разнообразных источниках, развитии исследовательских навыков и системного мышления в ходе решения поставленной проблемы и получении проектного продукта.

Преимущественно используются исследовательские проектные технологии, предполагающие соблюдение конкретной последовательности: определение проблемы, поиск методов её решения, решение проблемы. Применяются также практико-ориентированные и игровые технологии. Проектными продуктами могут быть полученные результаты исследований, опубликованные и/или представленные в форме презентаций, практические рекомендации, модели, буклеты, круглые столы или деловые игры, разработанные и проведённые студентами.

В этом материале мы расскажем о некоторых наблюдениях и открытиях молодых учёных.

Работы студентов 2-го курса магистратуры направления «Биология» профиля «Экология»

Софья Забенкова под руководством зав. кафедрой ботаники, д.б.н., доцента А.Ф. Мейсуровой изучала особенности накопления тяжёлых металлов борщевиком Сосновского. Высокую концентрацию этих элементов в растении могут замедлить темпы его роста. Чтобы проследить, как влияют соли металлов на элементный состав растения, провели эксперимент по воздействию растворов. Результаты данного исследования будут полезны для разработки эффективного способа борьбы с борщевиком, широко распространённым в нашем регионе.

Анастасия Иовлева вместе с научным руководителем д.б.н., профессором кафедры зоологии и физиологии А.Н. Панкрушиной сфокусировала внимание на одной из болезней собак – бабезиозе – и влиянии экологических факторов на её распространение. Переносчиками заболевания являются иксоды-

вые клещи. Они чувствительны к климатическим изменениям и практически не имеют естественных врагов. Анализ различных факторов показал, что владельцам собак необходимо быть внимательными не только весной и осенью, ведь из-за непривычно тёплых зим бабезиоз может стать не сезонным, а круглогодичным. Кроме того, важно помнить о специальных лечебно-профилактических мероприятиях, которые помогают предотвратить заражение.

К вопросу экологически ориентированного производства обратился Я.С. Лисицин. Научный руководитель – к.б.н., доцент кафедры ботаники С.А. Иванова. В работе предложена стратегия земледелия будущего, основанная на изучении продуктивности клевера и тимopheевки в зависимости от условий ландшафта Тверской области. Подобные исследования реакций растений в различных местоположениях дают возможность найти участки, наиболее пригодные для выращивания посевов. А это значительно снизит себестоимость продукции.

Повышению эффективности восстановления еловых насаждений на вырубках посвящена работа Алены Смирновой, написанная под руководством д.б.н., профессора кафедры ботаники А.А. Нотова. Данный вопрос особенно актуален для Калининского района Тверской области. Во время исследования опытные образцы обрабатывали различными составами, наблюдая за реакцией семян и изменениями в темпах их роста. Благодаря этому стали известны препараты, которые позволяют получить высококачественный посадочный материал.

Исследование студента 4-го курса бакалавриата направления «Биология» профиля «Биоэкология»

Данил Тонкошуров с научным руководителем к.б.н., доцентом кафедры ботаники Л.В. Петуховой провёл исследование папоротникообразных в районе Комсомольской рощи Твери, которое помогло дополнить имеющиеся сведения. Согласно полученным данным, на выбранной территории существует 10 видов папоротников. На основе наблюдений удалось привести новую классификацию жизненных форм, которая учитывает особенности корневищ. Эти результаты значимы для «выяснения общих особенностей распространения видов, а также вопросов выявления редких видов и разработки мероприятий по их охране».

Анастасия СУМЕРИНА



Новый формат наставничества

Для обмена профессиональными знаниями между практикующими специалистами и студентами 3-4 курсов на юридическом факультете сформирована «ФОКУС-группа». Наставником стал А.Ю. Крылов – выпускник юридического факультета ТвГУ, адвокат, член регионального отделения Ассоциации юристов России.

После конкурсного отбора была создана группа из 10 человек, заинтересованных в получении более глубоких знаний. На встречах участники выполняют задания и разбирают актуальные вопросы, учатся аргументированно отстаивать свою позицию.

Выпускник юридического факультета ТвГУ, адвокат, член регионального отделения Ассоциации юристов России Александр Юрьевич Крылов рассказывает об идее создания «ФОКУС-группы».

– На своём примере я знаю, сколько времени приходится тратить на поиски нужной информации, впитывать, как губка, почти круглосуточно поглощать новую и необходимую актуальную информацию и набивать профессиональные шишки. Именно это сделало меня таким, какой я есть. В прошлом году, проведя одну из встреч в рамках проекта юридического факультета «Чему не учат на юрфаке», я принял решение, что хочу поделиться своими профессиональными знаниями, приобретёнными в течение более чем 16-летнего практического опыта работы со студентами, которым эти знания нужны. Хочу, чтобы те, кто готов тратить личное время на своё развитие, получили возможность начать свою профессиональную карьеру с более высоких профессиональных ступенек.

Так возникла идея сформировать на конкурсной основе среди студентов юридического факультета «ФОКУС-группу», которая бы начала движение вверх по дороге практических знаний под моим руководством. В итоге группа была сформирована. На первой встрече каждый из участников сделал презентацию самого



себя, рассказал, какую цель он преследует, принимая участие в «ФОКУС-группе».

Участники «ФОКУС-группы» получают конкретные задания и принимают участие в обсуждении по реальным делам.

– Что для вас, Александр Юрьевич, значит этот проект?

– Для меня это опыт профессионального наставничества, возможность быть полезным тем, кому это необходимо. Тратя своё время на полноценные разборы различных правовых ситуаций, объясняя участникам тонкости как процессуального, так и материального характера, необходимо встречное представление от участников в виде их личного времени, потраченного на проработку заданных вопросов.

– Не помешала ли работе «ФОКУС-группы» пандемия?

– На мой взгляд, нет. Я провожу онлайн-встречи с участниками группы, и я бы даже сказал, что эти онлайн-встречи позволяют уделять значительно больше времени занятиям, когда ты можешь находиться у себя дома.

– А какова конечная цель участия в группе?

– Прежде всего на подобный вопрос смогли бы ответить только сами участники. Но я изначально определил, что по результатам работы в «ФОКУС-группе» 1 марта 2019 года будут подведены итоги, выберут трёх лучших участников, которые продолжат работу в

«ФОКУС-группе» до 1 июня 2020 года и получат возможность побороться за право стать помощником руководителя «ФОКУС-группы» или сотрудником юридического агентства «ДЕ-ФАКТО». 1 марта 2020 года, как и планировалось, были подведены итоги, и в «ФОКУС-группе» остались Мокеева Анна (4-й курс), Федорина Светлана (3-й курс), Володина Кристина (4-й курс). Этим студенткам удалось достичь ощутимых результатов, о которых они рассказали.

Анна Мокеева:

– Цель моего участия в «ФОКУС-группе» заключалась в получении новых знаний в различных областях юриспруденции. Каждый студент юридического факультета знает, что приобретение практических знаний от опытного юриста-практика имеет особое значение в процессе освоения профессии юриста. Работа в группе подразумевала выполнение различного рода заданий, исследование поставленных вопросов и решение актуальных проблем, развитие личных и профессиональных качеств: компетентность, этика, повышение квалификации, получение более глубоких знаний, развитие ораторских способностей (умение выступать перед публикой, отстаивать свою позицию, приводить аргументы, делать выводы). Все эти навыки и умения я приобрела в процессе участия в «ФОКУС-группе».

Участие в группе не прошло для меня бесследно. Это и расширение кругозора путём знакомства с актуальными проблемами, и решение практических задач, и получение дополнительного объёма знаний, и развитие личных качеств, что поможет как в процессе работы, так и в жизни в целом.

Федорина Светлана:

– Моё участие в «ФОКУС-группе» началось с желания приобрести практические знания и опыт. О наборе в «ФОКУС-группу» я узнала от подруги и тоже решила попробовать. Заполнила резюме для участия в «ФОКУС-группе» и отправила. И оставалось ждать. Поскольку было указано, что количество участников ограничено, то не надеялась попасть. Но мне это удалось! В рамках «ФОКУС-группы» мы разбираем конкретные задания и проходим обсуждения по реальным делам. По окончании выполнения различных заданий Александр Юрьевич назначает встречи для обсуждения результатов выполненных заданий. Также он делится с участниками группы профессиональным, а порой и жизненным опытом, а также раскрывает наработанные годами тонкости профессии.

Тяжело совмещать обучение и участие в «ФОКУС-группе», так как задания, которые давал наш наставник, были объёмными и требовали детальной проработки. Но я понимала, что получаю бесценный опыт. Поэтому я старалась выполнять все задания, поскольку, помимо набора профессиональных знаний, необходим ещё набор опыта – не только профессионального, но и жизненного, для дальнейшего профессионального роста в карьере юриста. Кроме того, необходимо было очень чётко распределять своё время и нагрузку. Не всегда бывает просто это сделать. Это определённый навык, который приобретается в процессе работы.

Переход на дистанционный формат проведения встреч для обсуждения заданий несколько не помешал, поскольку позволил проводить обсуждения и взаимодействие участников ничуть не в меньшей степени, чем при личных встречах.

Володина Кристина:

– Моё участие в «ФОКУС-группе» началось со спонтанного решения в последний день подать заявку на участие. По результатам отборочного этапа осталось 10 человек, в том числе и я. На сегодняшний день из 10 человек осталось трое, что тоже о многом говорит. За полгода участия в «ФОКУС-группе» я могу однозначно сказать, что узнала много тонкостей в различных правовых сферах.

Уникальность, полезность и бесценность информации, которой с нами делится Александр Юрьевич Крылов, невозможно переоценить. Выполнение заданий в различных формах, личные встречи, конференции по видеосвязи – каждая форма взаимодействия не похожа на другую и всегда связана с формированием новых знаний и умений.

О.Н. ЗАМРИЙ,
доцент кафедры
судебной власти
и правоохранительной
деятельности юридического
факультета ТвГУ

Былое вызвать живо



Архив ТвГУ является структурным подразделением университета. Здесь ведётся работа по сохранности, учёту и использованию документов Архивного фонда, которые образуются в процессе деятельности университета, являющегося источником комплектования ГКУ «Тверской центр документации новейшей истории».

Архив университета начал формироваться ещё с Учительского института и Калининского государственного педагогического института им. М.И. Калинина. К сожалению, большая часть документов была утрачена во время Великой Отечественной войны.

В настоящее время архивный фонд университета насчитывает более 150 тысяч единиц хранения, которые ежегодно пополняются. В составе фонда хранятся доку-

менты по основной деятельности вуза, личному составу (личные дела профессорско-преподавательского состава, личные дела студентов, протоколы заседаний ГАК).

Ежегодно документы принимаются от структурных подразделений по описям. В процессе передачи проверяется правильность формирования и оформления, далее дела упорядочиваются в сводные описи университета, каждому

документу присваивается соответствующая единица хранения.

Документы, имеющие научно-историческую ценность, хранятся в архиве университета 10 лет, после чего передаются на хранение в Государственный архив Тверской области. Материалы долговременного хранения и по личному составу, сформированные до 2003 года, хранятся в архиве университета 75 лет, а документы, сформированные после 2003 года, хранятся 50 лет.

Ответственная задача лежит на архиве по организации экспертизы ценности документов, которая проводится при составлении сводной номенклатуры дел университета.

Из номенклатур дел подразделений формируется сводная номенклатура дел организации. В номенклатуру дел включаются все документы, составляемые в университете и поступающие из других организаций. Номенклатура дел чётко отражает структуру и весь документооборот вуза.

Наиболее важной формой использования документов архива является исполнение запросов. Ежедневно на адрес архива поступают запросы из различных организаций Российской Федерации и зарубежных стран о подтверждении сроков обучения и дипломов, выданных нашим университетом. Запросы поступают также из территориальных учреждений Пенсионного фонда, ведь ни одно из них не обходится без справок из архивных учрежде-



ний, потому что это позволяет подтвердить обучение, трудовой стаж и заработную плату. Более 500 запросов исполняется ежегодно. Осуществляется также и личный приём граждан по вопросам предоставления копий и архивных выписок, выдачи документов. Нередко заявители обращаются за поиском информации об обучавшемся в нашем университете родственнике для приобщения материалов к домашним архивам. В последнее время архив университета тесно сотрудничает с факультетами и институтами по сбору и обработке данных для предоставления в Федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» (ФИС ФРДО).

Архив ТвГУ – это необходимое структурное подразделение университета, главной целью которого является сохранение, учёт и использование различных документов, каждый из которых несёт в себе определённую историческую ценность.

С.Е. МОСЕВА,
зав. архивом

На все сто

Конец июля по праву можно считать успешным завершением 2019–2020 учебного года.

Обучающиеся Академической гимназии им. П.П. Максимова плодотворно потрудились в этом непростом учебном году. Особенно трудозатратной оказалась последняя четверть, ведь не только школьники столкнулись с новой формой обучения, но и весь преподавательский и административный состав гимназии. В ускоренном режиме администрация Академической гимназии перевела всех обучающихся в онлайн-режим и подготовила материально-техническую базу для удалённых уроков, а преподавательский состав был обучен и подготовлен к работе с детьми в новом формате. Но, несмотря на все трудности, учебный год завершился успешно.

Последний звонок прошёл в онлайн-формате 1 июня. В связи с переносом сроков сдачи государственной итоговой аттестации у школьников появился дополнительный месяц на подготовку к экзаменам. Первые экзамены об-

учающиеся сдавали 3 июля, и наши гимназисты показали достойный результат. Особенно успешные результаты ребята показали по литературе. Цыплякова Ангелина, обучающаяся губернаторского гимназического класса, принесла в копилку гимназии первый 100-балльный результат. Бочарникова Валерия получила 97 баллов. Успешный результат по информатике получил Крылов Кирилл, набрав 96 баллов.

После завершения всех экзаменов родители устроили своим детям настоящий выпускной бал. Они смогли организовать выпускной вечер на открытом воздухе недалеко от Твери, где их дети получили свои заслуженные аттестаты и медали. С соблюдением всех мер безопасности смогли присутствовать на празднике некоторые представители гимназии, которые поздравили своих воспитанников с завершением обучения. В конце вечера выпускники танцевали прощальный школьный вальс!

Е.С. ГЕРМОНИ,
зам. директора
Академической гимназии
имени П.П. Максимова



Анастасия – выпускница факультета физической культуры и спорта, биологического факультета ТвГУ, персональный тренер и тренер групповых программ следующих направлений: калланетика, пилатес, стретч, здоровая спина, женский секрет, а также преподаватель школы фитнес-тренеров С.Ю. Алаевой. Профессиональная деятельность – с 2007 года. Работает в фитнес-клубе «Максимус»

– Анастасия, прошло уже несколько лет с тех пор, как Вы окончили вуз. Довольны ли Вы тем, как движется карьера?

– Да, довольна.

– Что Вам дал университет и чего не дал, а нужно было бы?

– Вуз научил меня мыслить, принимать решения и нести ответственность за принятые решения, искать ответы на вопросы и желание продолжать расти в профессиональном плане. Программа была очень насыщена такими науками, в частности, как анатомия, физиология, а хотелось бы ещё больше направляться: например, ЛФК – не как предмет, а как направление, с практикой в санаториях, больницах и т.д.

«Делайте зарядку, можно даже вечером», –

настоятельно советует всем, кто перенёс самоизоляцию, тренер Анастасия Миняева



– Можете ли сравнить своё образование с тем, что дают другие вузы Вашим коллегам?

– Обучение было очень наполненным для нашего города. Это очень хорошее образование, но в столице, конечно, больше возможностей выбора специальностей, по которым в дальнейшем можно реализоваться, больше возможностей роста и в профессиональном плане, и в карьерном, и в личностном.

– Анастасия, а если бы после школы можно было начать учебу в вузе заново, пришли бы в ТвГУ? Что изменили бы?

– Поступив на 1-й курс факультета физической культуры и спорта, я немного пожалела, что недостаточно стараний прикладывала к учёбе в школе, ведь мне очень захотелось учиться в медвузе. Если вернуть годы назад, возможно, я это бы поменяла.

– Что больше всего влезало в память из студенческой жизни? О чём детям расскажете?

– Студенческая жизнь была насыщена не только учебой и тренировками, но и общением, совместными поездками на турбазы, на море. Это был потрясающий подарок профкома! А также были поездки на практику в лагерь. Мы, студенты спортфака, очень много времени проводили вместе, и до сих пор наш курс встречается, мы общаемся, созваниваемся, даже есть общая «болталка», где мы поздравляем с днём рождения и намечаем общие встречи! Есть те, кто уехал из России, но они тоже принимают участие в беседе.

– Кого из преподавателей, сотрудников университета вспоминаете теперь? Благодарны ли кому-то и за что?

– Алаева Светлана Юрьевна была старшим преподавателем. Именно она увидела во мне то, чего я сама не знала, раскрыла способности. И благодаря ей я в своей профессии реализовываюсь и продолжаю расти. Гра-

бельников Сергей Александрович – потрясающий, добрый, открытый и отзывчивый человек, всегда идущий на контакт. Кабанова Надежда Павловна... Так, как она работала со студентами спортфака, не работал никто! Все до единого ходили к ней на лекции. Дисциплина и знания – вот её секрет! Знания, которые она давала, до сих пор мною применяются, перечитываются её лекции. Великотный Алексей Михайлович – артист Тверского театра драмы, потрясающий, артистичный, добрый и всегда умеющий найти контакт с любым студентом человек! Могу назвать ещё многих и многих. Преподавателей мы, выпускники спортфака, вспоминаем часто, со многими пересекаемся по работе.

Незабываемые 5 лет... Кстати, многие преподаватели держали нас в ежовых рукавицах, а вот тогда, когда на выпускном нам вручили дипломы, мы увидели их открытыми, добрыми, искренними и желающими всегда прийти на помощь.

– Как детям о своём студенчестве будете рассказывать?

– Детям буду показывать фотографии и рассказывать, что такое настоящая дружная команда!

– Всегда говорили, что спортфак – особенный факультет, а спортсмены – особенные люди. Это так?

– Студенты, учащиеся на факультете физической культуры и спорта, и правда особенные! Они настоящие!

– Планы на будущее. Чего достичь хотите?

– Я продолжаю углубляться в свою профессию, находить для себя новые знания и применять их на практике.

– Что бы Вы пожелали студентам (не только спортфака) Тверского государственного университета?

– Прежде чем понять, что профессия, которой вы учитесь, не ваша, – начните работать в ней, а потом делайте выводы!

– Анастасия, что бы Вы посоветовали всем нашим читателям как тренер, ведь пандемия и вынужденная изоляция нанесли вред физическому здоровью каждого?

– Учитесь чувствовать своё тело, двигайтесь так, как оно вам подсказывает, не пускайте всё на самотёк... Ну и делайте зарядку (можно вечером).

Вопросы задавала
Ольга СУХАНОВА

«вЕрушка»: о творчестве, эмоциях и вдохновении

Выступления Веры Мауриной, студентки 3-го курса исторического факультета, часто можно увидеть и услышать на фестивалях и квартирниках. Под псевдонимом «вЕрушка» она исполняет песни собственного сочинения, наполненные светом и размышлениями о самом сокровенном. Кроме того, девушка делает каверы на композиции известных исполнителей, пишет стихи и делится творчеством на интернет-платформах. Мы поговорили с ней, чтобы больше узнать о музыкальной составляющей ее жизни.

– Вера, как давно ты занимаешься вокалом, пишешь песни и стихи?

– Вокалом профессионально не занималась, всегда пела интуитивно, но с осени 2019 года начала ходить в вокальную студию «Пазл» при нашем университете. Первые стихи написала примерно в 14 лет. Первую песню написала, когда мне было 16 лет.

– На каких инструментах играешь?

– Я играю на гитаре, укулеле, глянцкофоне – тональном лепестковом барабане.

– Приступая к написанию нового текста, ты всегда знаешь, что это будет – песня или стихотворение?

– Это зачастую непредсказуемый процесс. Бывает так, что я пишу стихи, а потом они становятся текстом песни. Бывает, что пишу сразу песню: и текст, и музыку.

– Вера, а с чего началось твоё увлечение музыкой?

– В начальной школе я стала ходить в школьный хор. Петь как полагаются там так и не научилась, но интерес к музыке появился. Я часто пела, оставаясь дома одна после школы. Как и многие сверстницы, в детстве я любила группу «Ранетки»: тогда, в 10 лет, мне хотелось быть такой, как они.

– А как возникла «вЕрушка»?

– Когда более-менее научилась играть на гитаре, то поняла, что хочу попробовать спеть какую-нибудь песню и выложить видео в Сеть. «вЕрушкой» я стала не сразу. Сначала называла себя «Way to Eternity» – «Путь в Вечность», но потом поняла, что такое название не подходит, и продолжила выкладывать видео под своим именем. Наконец я пришла к тому, что стала «вЕрушкой». Этот проект я создала для самовыражения. Сначала мне просто хотелось петь для людей, делиться с ними музыкой. Сейчас я больше занимаюсь не каверами, а собственной музыкой. Моя цель – дарить людям эмоции, чувства, тепло. Я очень люблю музыку и хочу делиться этой любовью. Многие любимые музыканты и группы идут со мною сквозь года, я чувствую силу и поддержку музыки. Это необъяснимое волшебство должно расширяться. Вот и я хочу



Я всегда волнуюсь перед выступлениями, это вполне естественно. Мне очень важно не просто достойно спеть, но и передать атмосферу, энергию, которой заряжено творчество.

помогать своей музыкой в любые моменты жизни слушателей: гладить по плечу и улыбаться вместе. Пока проект веду лично, но, может быть, через время встретятся близкие по духу музыканты, и проект можно будет называть группой.

– Вера, можно ли охарактеризовать этот проект одним предложением?

– Душевная светлая музыка, выражающая любовь ко всему, что есть в жизни.

– Какими были первые отклики на твоё творчество?

– В большей мере первые отклики были положительными, но я столкнулась и с негативными комментариями. Большинство же писали о том, что у меня здорово получается, желали успехов в творчестве. Конечно, это было очень приятно, я радовалась. С хейтом же бывало по-разному. Критика такого плана редко бывает конструктивной. Но я воспринимала это как повод больше стараться и совершенствоваться.

– Кто из исполнителей и авторов вдохновляет тебя?

– Меня очень сильно вдохновляет группа Alai Oli. Это одна из любимых групп в моём плей-листе. Очень нравятся песни Марата Нигматуллина, группы Artemiev, «Обе Две», Sirotkin, Sunsay, NaviBand и многих других.

– А к какому жанру относишь свои песни?

– Свои песни отношу к жанру «инди».

– Вера, на каких платформах и площадках делишься творчеством?

– Делюсь творчеством в Instagram, во VKontakte. Есть youtube-канал и telegram-каналы, но я их пока не веду должным образом.

– Назови несколько мероприятий, участие в которых тебе запомнилось больше всего? Почему?

– Мне запомнилось участие в «Фестивале молодых вокалистов ТвГУ» и в конкурсе Студвесны в музыкальной номинации. Это были первые во-

кальные конкурсы, в которых я приняла участие. Значимым считаю своё первое выступление на квартирнике в Высоковске, которое положило начало моим выступлениям на сцене и такому проекту, как «Квартирники в Высоковске». Сейчас этот проект продолжает собирать в уютной атмосфере жителей Высоковска, которые любят музыку. Также я с теплотой вспоминаю выступление на небольшом «Фестивале живой музыки и поэзии» в городе Клин, в кофейне. Это было моё первое выступление в этом городе. И самым ярким был мой сольный квартирник, который я организовала в Твери, в кафе. Меня очень здорово поддержали друзья и знакомые, я им очень благодарна за это.

– Как тебе удаётся совмещать учёбу в университете и творчество?

– Совмещать очное обучение в университете и творчество получается с большим трудом. Сейчас большая часть времени уделяется учёбе, и на музыку остаётся не так много сил. Поэтому пока я выкладываю новые видео очень редко. Однако выступаю гораздо чаще.

– Вера, опиши свои чувства перед выходом на сцену.

– Я всегда волнуюсь перед выступлениями, это вполне естественно. Этот трепет внутри словно признак моего выступления. Мне очень важно не просто достойно спеть, но и передать атмосферу, энергию, которой заряжено творчество.

– Как ты выбираешь песню для кавера?

– Прежде всего песня для кавера должна нравиться мне. Я не пою то, что не находит отклика у меня внутри. В обратной ситуации никакого смысла в этом процессе уже не будет. Важно спеть песню, привнося в неё часть себя. Конечно, то, что мне не подходит по диапазону голоса или стилю исполнения, я не выбираю.

– Когда ты волнуешься больше: исполняя каверы или песни собственного сочинения?

– Некоторые каверы идут со мною на протяжении нескольких лет, и я чувствую эти песни, как свои, когда пою их. Как я говорила, волнение перед выступлением есть всегда. Но в процессе оно заменяется на вдохновлённое состояние. Само по себе волнение больше зависит от внешних факторов или моего внутреннего состояния, чем от песни.

– Что ты считаешь своим главным творческим достижением на данный момент?

– Сольный квартирник.

– Какую цель ты ставишь перед собой?

– Дарить любовь и вдохновлять, пробуждая духовность в людях. Больше уделять времени музыке, записывать свои песни и выкладывать на площадки, чтобы каждый человек мог послушать их в хорошем качестве.

Анастасия СУМЕРИНА

О правовом просвещении

Вступил в законную силу с 8 июня 2020 закон Тверской области от 5 июня 2020 № 42-ЗО «О правовом просвещении граждан на территории Тверской области», инициированный прокурором Тверской области.

Под правовым просвещением граждан понимается целенаправленная и систематическая деятельность органов государственной власти Тверской области, государственных органов Тверской области, а также Уполномоченного по правам человека в Тверской области, Уполномоченного по правам ребёнка в Тверской области и Уполномоченного по защите прав предпринимателей в Тверской области, организаций (учреждений), подведомственных исполнительным органам государственной власти Тверской области, по формированию правовой культуры, повышению уровня правового сознания и правовой грамотности граждан.

Субъектами правового просвещения граждан являются органы государственной власти Тверской области, государственные органы Тверской области, должностные лица, организации (учреждения), подведомственные исполнительным органам государственной власти Тверской области, осуществляющие правовое просвещение граждан. Целью правового просвещения граждан является формирование правовой культуры, повышение уровня правового сознания и правовой грамотности граждан. Задачи правового просвещения: профилактика правонарушений и преступлений; содействие гражданам в реализации и защите их прав, свобод и законных интересов, пониманию своих обязанностей, их добросовестному исполнению; разъяснение гражданам положений нормативных правовых актов, необходимости соблюдения ими правовых норм, а также уважения прав, свобод и законных интересов других лиц; расширение доступа граждан, в том числе относящихся к социально незащищённым группам населения, к правовой информации; обеспечение взаимодействия субъектов правового просвещения граждан с общественными объединениями в сфере правового просвещения граждан.

Определены полномочия органов государственной власти Тверской области, государственных органов Тверской области, должностных лиц в сфере правового просвещения граждан.

Органы местного самоуправления муниципальных образований Тверской области вправе осуществлять правовое просвещение граждан в соответствии с законодательством за счёт средств местных бюджетов и иных источников, предусмотренных законодательством.

В правовом просвещении граждан также вправе участвовать профессиональные юридические сообщества и общественные объединения юристов, иные организации, волонтеры, добровольцы в соответствии с законодательством.

**Г.А. МАЛЮТА,
старший помощник
прокурора области по правовому
обеспечению и взаимодействию
с общественностью**

Уважаемые читатели! С интернет-версией нашей газеты вы можете ознакомиться по ссылке: <http://vestnik-tvgu.tversu.ru/>