

# Вестник

Тверского государственного университета



## Университет ждет пополнения

**Именно сейчас наступило время, которое может быть судьбоносным для многих выпускников школ. Время выбора. В эти дни кто-то переступает порог приемной комиссии нашего университета, чтобы определить свой дальнейший путь. Что ждет абитуриентов в этом году, о чем им и, конечно, их родителям непременно надо знать? На вопросы «Вестника ТвГУ» отвечает ответственный секретарь приемной комиссии Кристина Александровна Гудий.**

**– Когда началась приемная кампания и сколько бюджетных мест в ТвГУ?**  
– В ТвГУ приемная кампания стартовала 19 июня. Всего на 2021 год выделено 1314 бюджетных мест (для сравнения: в 2020 году было 1206 мест).

1. На направления подготовки бакалавриата – 833 бюджетных места на очную форму обучения и 64 – на заочную.

2. На направления подготовки специалитета – 97 бюджетных мест на очную форму обучения и 5 – на заочную.

3. На направления подготовки магистратуры – 273 бюджетных места.

4. На направления подготовки аспирантуры – 42 бюджетных места.

По договорам об оказании платных образовательных услуг могут поступить 1548 абитуриентов (при необходимости количество платных мест может быть увеличено).

**– Приемная кампания 2021 года будет серьезно отличаться от прошлых лет?**

– Приемная кампания этого года будет проходить в смешанном формате: очно и с использованием дистанционных технологий. Из нововведений 2021 года можно отметить следующие:

– возможность подать документы в ТвГУ на 4 направления подготовки/специальности; право подать заявление о согласии на зачисление не более 4 раз;

– перечень вступительных испытаний на некоторых направлениях подго-

товки / специальностях включает один предмет по выбору абитуриента. Например, для поступления на направление «География» учитываются результаты ЕГЭ по русскому языку и географии, а также одному из предметов по выбору: математике (профильного уровня) или биологии;

– абитуриенты при подаче заявлений предоставляют номер СНИЛС (при наличии). Номер СНИЛС будет указан в конкурсных списках поступающих вместо их Ф. И. О.;

– зачисление на основные конкурсные места в один этап.

**– Какие новые направления/специальности открываются в 2021 году?**

– Открыт набор на новые современные и востребованные направления и специальности, такие как «Мехатроника и робототехника» (бакалавриат), «Экономическая безопасность» (специалитет), «Лесное дело» (магистратура) и «Юриспруденция» (аспирантура).

**– Можно ли в этом году лично подать документы?**

– Да, в 2021 году можно подать документы лично в приемную комиссию университета, если это не будет противоречить актам высших должностных лиц субъектов Российской Федерации, издаваемым в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 11 мая 2020 № 316, исходя из санитарно-эпидемиологической обстановки и особенностей распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

**– Нужна ли для подачи документов медицинская справка?**

– Медицинская справка необходима только тем абитуриентам, которые поступают на направления (или) специальности, где предусмотрено обязательное прохождение предварительного медицинского осмотра, а именно: 19.03.02 – Продукты питания из растительного сырья, 44.03.01 – Педагогическое образование (профиль «Начальное образование»), 44.03.01 – Педагогическое образование

(профиль «Изобразительное искусство»), 44.03.01 – Педагогическое образование (профиль «Музыкальное образование»), 44.03.02 – Психолого-педагогическое образование, 44.03.03 – Специальное (дефектологическое) образование, 44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

**– Нужно ли сдавать вступительные испытания для поступления в магистратуру?**

– Да, для поступления по программам магистратуры сдаются вступительные испытания в зависимости от выбранного направления подготовки. С программами вступительных испытаний в магистратуру можно ознакомиться на сайте приемной комиссии: <https://priem.tversu.ru/folders/54>.

**– Нужно ли сдавать вступительные испытания для поступления по контракту?**

– Условия поступления на бюджет и на места по договорам на оказание платных образовательных услуг (контракт) одинаковые. При наличии среднего общего образования поступление осуществляется по результатам ЕГЭ; при наличии среднего или высшего профессионального образования – по результатам ЕГЭ или вступительных испытаний, проводимых университетом самостоятельно.

**– Если абитуриент закончил школу давно, ЕГЭ тогда не сдавали, может ли он сдавать вступительные экзамены в университете?**

– Нет, при наличии среднего общего образования (независимо от года его получения) поступление осуществляется только по результатам ЕГЭ.

**– Где найти подробную информацию абитуриентам?**

Есть сайт приемной комиссии ТвГУ, созданный специально для абитуриентов: <https://priem.tversu.ru>. Кроме этого, работает call-центр – многоканальный номер телефона 8 (4822) 32 15 14.

**– Самые важные даты для абитуриента 2021 года?**

– 19 июня – срок начала приема документов.

29 июля – срок завершения приема документов от поступающих на обучение без прохождения вступительных испытаний, проводимых организациями высшего образования самостоятельно, в том числе от поступающих без вступительных испытаний, а также срок завершения вступительных испытаний, проводимых организациями высшего образования самостоятельно.

2 августа – публикация конкурсных списков.

4 августа – срок завершения приема заявлений о согласии на зачисление от поступающих без вступительных испытаний на места в пределах квоты приема на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета за счет бюджетных ассигнований лиц, имеющих особое право на прием в пределах квоты, на места в пределах квоты приема на целевое обучение.

11 августа – срок завершения приема заявлений о согласии на зачисление на основные конкурсные места.

17 августа – издание приказов о зачислении лиц, подавших заявление о согласии на зачисление на основные конкурсные места.

### КОРОТКОЙ СТРОКОЙ

**1 июня** прошла встреча ректора Л.Н. Скаковской со спортсменами ТвГУ. Обсуждался Всероссийский фестиваль студенческого спорта «АССК. Фест – 2021», прошедший в Казани с 18 по 22 мая, в котором участвовала сборная команда клуба «Атлант» в составе из 75 студентов. Спортсмены ТвГУ прошли в финал по всем видам спорта за исключением бадминтона, наибольших успехов добились в баскетболе, футболе, шахматах и теннисе.

**5 июня** в 179 городах России прошел Зеленый марафон, приуроченный ко Всемирному дню защиты окружающей среды. Волонтеры Центра развития молодежных волонтерских программ ТвГУ совместно с волонтерами-медиками и волонтерами Сбербанка помогли в организации марафона, который в Твери проходил впервые.

**С 4 по 6 июня** на берегу реки Орша состоялся X юбилейный туристический слет «Студенческий порыв». Студенты приняли участие в различных состязаниях. В ходе традиционных соревнований по спортивному ориентированию его участникам приходилось брать некоторые контрольные пункты, преодолевая 25-метровый подъем при помощи туроборудования, а заодно освоить транспортировку «пострадавшего». По новым правилам прошел контрольно-туристический маршрут, в котором участникам, к примеру, предстояло построить самый настоящий «мост Леонардо» или пострелять из спортивного пистолета. По итогам соревнований первое место заняла команда Института экономики и управления, «серебро» взяла команда юридического факультета, третье место – команда филологического факультета.

**9 и 10 июня** в Твери проходил форум Общественной палаты РФ «Сообщество». На нем обсуждалась тема «Общественный контроль – инициатива, участие, результат!». Модератором пленарной сессии выступила доцент кафедры государственного управления ТвГУ М.В. Цуркан.

**11 июня**, накануне Дня России, губернатор Тверской области Игорь Руденя наградил лауреатов премии за выдающиеся заслуги в области науки и техники. Она вручается коллективам исследователей, молодым ученым, аспирантам и студентам. Премия в номинации «Молодой ученый года» по направлению «Естественные и точные науки» присвоена заведующему лабораторией магнитных материалов ЦКП ТвГУ, доценту кафедры физики конденсированного состояния Алексею Юрьевичу Карпенкову за разработку функциональных магнитных материалов и технологий их применения.

**14 июня** стартовала Заповедная школа РГО «Центр практик эковолонтерства. Волонтерская школа на базе Центрально-Лесного заповедника». Проект реализуется при поддержке ФАДМ «Росмолодежь». В стенах факультета географии и экологии встретились 20 ребят с разных уголков России. На официальном открытии эшколы участников приветствовали представители факультета.

**14 июня** на платформе zoom состоялось международное совещание в рамках рабочего пакета 2.2 проекта «FlexWBL: Разработка гибкой, инновационной, практической рамки WorkBased Learning (обучение, совмещенное с работой) в высшем образовании Армении и России» при поддержке Исполнительного агентства по образованию, аудиовизуальным средствам и культуре Erasmus+.

В мероприятии приняли участие директор Центра стратегического и инновационного развития ТвГУ, д. ф. – м. н. А.В. Белоцерковский, зав. кафедрой экономики предприятия и менеджмента, д. э. н. Н.Н. Беденко и ст. преподаватель А.В. Бородин. В Твери данный проект реализуется на базе ИнЭУ ТвГУ, его широкое внедрение планируется как одно из стратегических направлений развития федеральной инновационной площадки, статус которой присвоен ТвГУ.

На совещании обсуждались актуальная структура ключевых компонентов WBL для описания образовательных программ с элементами WBL в российских и армянских вузах и дальнейшая разработка базы данных ООП с элементами WBL, затрагивались вопросы нормативно-правовой базы внедрения образовательных программ с элементами WBL в вузах-партнерах.

### 2 Учитель, преподаватель, ученый

Интервью с Аленом Павловичем Сильченко – заместителем директора ИПОСТ по цифровому развитию образовательного процесса, старшим преподавателем кафедры математического и естественно-научного образования.

### 3 Образ эпохи

11 июня в ТвГУ состоялось торжественное мероприятие, посвященное Дню России. Необычным стало его место проведения – новый, современный информационно-библиотечный центр ТвГУ гостеприимно открыл двери для всех участников и гостей праздника.

### 4 О той далекой Студенческой весне

Своими воспоминаниями делится Ольга Константиновна Ермишкина – заведующая кафедрой социально-культурного сервиса исторического факультета.



У него и опыт учительства после окончания математического факультета ТвГУ. Он с отличием окончил Международный институт государственной службы и управления РАНХиГС при Президенте РФ в 2013 году. В 2016 году прошел научную стажировку в центре теории и методики обучения и воспитания математики и информатики ФГБНУ ИСРО РАО. Сегодня А.П. Сильченко – заместитель директора ИПОСТ по цифровому развитию образовательного процесса, старший преподаватель кафедры математического и естественно-научного образования. Академический ранг: кандидат педагогических наук. И победитель многих конкурсов в научной среде. После очередного конкурса появлялся повод рассказать о педагоге и ученом, но нечасто выходящая наша газета просто не имела такой возможности. И вот новая победа молодого ученого! А.П. Сильченко получил национальную премию «ЦОДы.РФ 2020/2021» в номинации «Бизнес-прорыв». Национальная премия «ЦОДы.РФ» – конкурс среди профессионалов, работающих в российской отрасли центров обработки данных.

**– Поздравляем с присуждением премии. Было ли это известие неожиданностью для вас?**

– Благодарю вас за поздравление. Меня пригласили на ежегодную премию «ЦОДы.РФ» в качестве партнера концерна «Росэнергоатом», и конечно же, я не ожидал никаких номинаций и, тем более, вручения невероятно красивого и тяжелого (в прямом смысле) кубка. Я рассматривал это мероприятие исключительно для бизнес-целей, знакомства с руководством концерна, контактами-партнерами и неформального общения с очень перспективной командой «Росэнергоатома», с которой сотрудничаем более 2 лет.

Когда финансовый директор концерна «Росэнергоатом» С.А. Мигалин поднялся на сцену для представления очередной номинации и назвал мое имя, мне было трудно осознать, что обращаются именно ко мне и приглашают на сцену для вручения премии именно меня. Безусловно, это очень весомо и невероятно приятно, когда признают твою деятельность и ее результаты на таком высоком уровне. Приходит понимание, что ты двигаешься в правильном направлении, нельзя расслабляться и необходимо только наращивать обороты.

**– Ален Павлович, расскажите, пожалуйста, нашим читателям простым языком (если это возможно), в чем, собственно, суть проекта?**

– Если очень простыми словами, то мы разрабатываем проект, цифровой продукт, ключевой идеей которого является внедрение результатов научных исследований в практику образовательных организаций. У нас в России уникальное педагогическое наследие, много интересных научных исследований, которые мы трансформируем в цифровой инструмент. Для пользователя, например, для учителя, это обычный электронный журнал со всеми базовыми функциями, но в него встроены модули педагогической технологии, методов обучения. Сегодня мы обсуждаем возможность разработки новых диагностических комплексов с Российской академией образования. Этот журнал является ядром системы. Далее мы спроектировали цифровую научно-образовательную среду для всех субъектов образовательного процесса и активно создаем образовательный контент

# Учитель, преподаватель, ученый

Признаться, уже давно хотелось пообщаться, провести интервью именно с этим человеком. Особенно в прошлом, юбилейном для альма-матер году. Были основания: Ален Павлович Сильченко (почитайте на сайте университета), выражаясь пафосно, олицетворяет традиции Школы Максимовича.

по разработанной нами педагогической технологии, которая позволит в дальнейшем (при уже сформированном архиве материалов) корректно выстраивать индивидуальные образовательные траектории. Обращаю внимание, что пользователи среды – это все желающие любого возраста, с любыми целями, по принципу «lifelong learning» – обучение на протяжении всей жизни.

**– Ален Павлович, давайте вернемся в ваше прошлое. В каком возрасте почувствовали интерес к королеве наук – математике?**

– Скажу так, мне очень повезло с учителем математики. Как и многие, в школе я испытывал трудности с пониманием математики, задавался вопросом, а для чего она вообще мне нужна. И тут пришла на помощь моя учительница математики Валентина Карповна Грачева (гимназия № 10), которая раскрыла красоту этого предмета, вовлекла в процесс изучения. Как писал Бертран Рассел: «Правильный взгляд на математику открывает не только истину, но и безупречную красоту – холодную и суровую, как скульптура, отстраненную от человеческих слабостей, лишённую вычурных уловок живописи и музыки – горную кристалличность и строгое совершенство великого искусства. Подлинный вкус наслаждения, восторг, освобождение от бренной человеческой оболочки – все это критерии высшего совершенства, которыми математика обладает наравне с поэзией» – примерно так можно описать то, что происходило со мной в школьные и студенческие годы. В свое время я писал сотню тетрадей, решал задачу за задачей и этот процесс доставлял мне удовольствие, каждой решенной задаче я радовался и считал маленьким достижением. Наверное, сейчас это переросло в проекты, в которых я уже разрешаю не математические задачи, а жизненные. В моей жизни все вертится вокруг фразы Пифагора: «Все есть число», число – покровитель мыслей и идей.

**– Как вы стали педагогом? Почему вы решили стать учителем?**

– Если честно, никогда даже не думал быть педагогом, я долгое время работал в ресторанном бизнесе, трудился в строительной индустрии, был представителем иностранных компаний в России в полимерной и нефтедобывающей промышленности, даже пробовал себя на государственной службе, но мой жизненный путь постоянно возвращал меня в сферу образования. После магистратуры математического факультета я поступил в аспирантуру для написания кандидатской диссертации по специальности «теория и методика обучения математике и информатике». И тут я хочу выразить огромную благодарность моему учителю и другу Светлане Юрьевне Щербаковой (зав. кафедрой математического и естественно-научного образования ИПОСТ ТвГУ), именно ей я обязан за этот выбор, и, наверное, это и есть точка отсчета моего становления в системе образования.

Долгий путь написания и защиты диссертации, а это более 10 лет, познакомил меня с многими удивительными людьми. Были судьбоносные встречи, которым я благодарен, и до сих пор не могу понять, как это вообще возможно: простому парню из Твери посчастливилось работать с великими педагогами и учеными. К таким я отношу встречу и долгие годы труда с академиком Вадимом Макариевичем Монаховым, автором уникальной педагогической технологии, первого учебника в СССР по информатике, легендой, которого, к большому сожалению, уже нет с нами. Многие учителя работали и до сих пор работают по его технологии, а мне судьба подарила возможность с этим человеком не только пообщаться, но и творить. Его полет мысли, актуальность его идей всегда меня поражали. Я считал себя его учеником и последователем. Во время работы с Вадимом Макариевичем я решил устроиться на работу в школу учителем математики, чтобы попробовать эти техноло-

гии и все наши наработки в реальном учебном процессе.

Первая моя школа, в которой я проработал более трех лет, Городенская православная гимназия. Здесь я приобрел уникальный опыт, начал разрабатывать цифровую педагогическую платформу, завоевал статус «Учитель года – 2017» Тверской области. Далее жизнь свела меня с моим научным руководителем, членом-корреспондентом РАО Владиславом Владиславовичем Сериковым, автором научной школы лично-развивающего образования. Вместе мы разработали ситуационную модель реализации культурологического подхода в обучении, которую я также трансформировал в «цифру» и развиваю дальше. Данную модель я апробировал в семнадцатой школе г. Твери и добился интересных результатов, одним из которых является победа в конкурсе молодых ученых в области наук об образовании Российской академии образования, а также премия Попечительского совета Российской академии образования за результаты научноисследовательских, экспериментальных и эмпирических работ, внесших значительный вклад в развитие педагогики.

Работа в школе подарила новые векторы в научных исследованиях и разработке цифровых продуктов.

Конечно, одну из главных ролей в моей судьбе сыграл и академик РАО Игорь Давыдович Лельчицкий, который привлек меня в 2018 году в Институт педагогического образования и социальных технологий. Вместе мы реализовали не один научный грант, и впереди много проектов, над которыми мы совместно уже работаем.

**«В моей жизни все вертится вокруг фразы Пифагора: «Все есть число», число – покровитель мыслей и идей»**

**– Говорят, в профессиональной среде есть поговорка: математик сделает это лучше. И не потому, что будет вычислять успех того или иного дела по формуле, а потому, что, используя аналитический потенциал, найдет нестандартное решение. Это так?**

– Трудно не согласиться с данным утверждением. Но мне кажется, что все-таки успех состоит из 70% труда, 20% терпения, 10% всего остального, в том числе и аналитического потенциала. Но все индивидуально.

**– К слову, о формулах. Жизненные ситуации наперед просчитываете?**

– Жизнь – это тоже один масштабный проект. В нем есть место и проектированию будущего, постановке целей, постоянному формированию задач, реализации, анализу данных и текущей ситуации, коррекции своих планов и целей. Это непрерывный процесс. Иногда получается предугадать результат, иногда просто адаптируешься под новые условия.

**– Как вы удерживаете внимание студентов во время занятия?**

– Вовлечение в процесс создания, разработки, созидательной деятельности – само по себе очень увлекательно. Я не передаю знания в чистом виде, при желании любые знания можно получить и без меня, я формирую такую деятельность, в которой студенты получают уникальный опыт, влияющий на дальнейшее развитие личности, создаю учебные ситуации, разрешая которые, они прокачивают свои компетенции. Знания можно забыть после зачета, да что уж там, после урока или пары, а опыт остается навсегда.

**– Что посоветуете ребятам, которым трудно дается ваш предмет?**

– Математика – это труд, большой труд. Решение даже маленькой задачи на уроке в начальной школе – это маленькая победа. Но спустя годы вы получите невероятно большое вознаграждение! Уж поверьте. Не стоит бояться трудностей, ищите выходы и решения. Именно в школе и вузе вы формируете базу, которая позволит быть успешным и полезным обществу. И конечно же, поверьте в себя, ставьте глобальные цели. Однажды, от своего учителя (В.М. Монахова) я получил сообщение, которое фундаментально зацепилось в моей голове и повлияло на многие решения и достижения (скопировал с оригинала сообщения): «...Выполнение четырех условий Аллену по плечу! Дерзайте!...»

Так вот, всем ребятам: вам все по плечу! Дерзайте...

**– Традиционный для нашего времени вопрос: каковы плюсы и минусы онлайн-обучения?**

– Любое обучение любого формата – это только плюсы, это же развитие! Другой вопрос, кто и как его использует, для каких целей и каков уровень готовности у конкретного обучающегося.

**– Самое приятное и неприятное в работе?**

– Когда ты занимаешься любимым делом, неприятное в работе отсутствует. Есть задачи, которые необходимо разрешить для достижения поставленных целей. И удовольствие от достижения этих целей ни с чем не сравнить.

**– Какими достижениями своих учеников вы гордитесь? А сами какими достижениями, жизненными и профессиональными, гордитесь больше?**

– Каждым достижением (даже самым небольшим) своих учеников я горжусь. Если они присутствуют, уже моя деятельность была не напрасна и повлияла на микроизменения в личности, что, возможно, приведет к большему результату в будущем. Я всегда стараюсь, чтобы все они поверили в свои возможности, стараюсь открыть мир этих возможностей.

Всегда очень интересно наблюдать за учениками и студентами, которым предстоит разработать проект. Забавно видеть, как они загораются на начальной стадии, а после сталкиваются с проблемами и «затухают». Но обязательно происходит в каждой команде, в каждом человеке такой «щелчок», после которого трудно остановиться. И именно это является нашей общей целью. Как результат, они генерируют уникальные идеи в разных областях, реализуют их разными средствами и достигают результатов, делая огромный шаг вперед в личном росте.

Конечно же, стараюсь быть для них примером, трудно себе представить преподавателя, который сам ничего не добился, но при этом учит, как добиваться, других. Что касается моих достижений, конечно, горжусь каждым: от статуса «Учитель года» до «Молодой ученый» и «бизнес-прорыва». Но при этом считаю, что основные достижения только впереди.

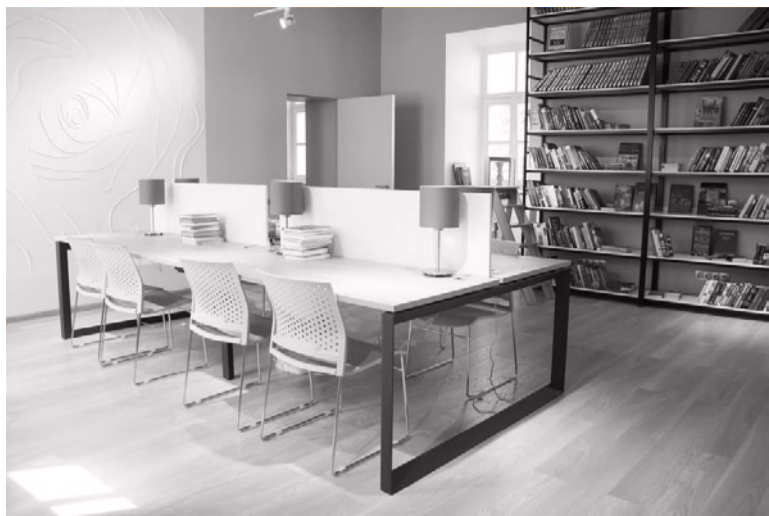
**– Ваш идеал ученого?**

– Хороший вопрос. Я отвечу так, конечно же, исходя из собственного опыта, хороший ученый – это хороший практик, готовый к творчеству, самым смелым экспериментам, которого ничто не остановит на пути к достижению поставленной цели, и конечно же, терпеливый.

**– Чем вы увлекаетесь?**

– Мои проекты – самое большое увлечение в моей жизни. Именно им я отдаю всего себя. Но в последнее время я увлекся медитативными практиками осознанности, открыл новый мир для себя, разбираюсь в квантовом сознании и его научном обосновании. По сути, наш мозг – это первый работающий квантовый компьютер, способный творить, чувствовать, сопереживать, а наше сознание – это уникальная программа, которая функционирует в нашем мозгу, способствуя достижению результатов.

Вопросы задавала  
Ольга Суханова



## Образ эпохи

**11 июня в ТвГУ состоялось торжественное мероприятие, посвященное Дню России. Необычным стало его место проведения – новый, современный информационно-библиотечный центр ТвГУ гостеприимно открыл двери для всех участников и гостей праздника.**

Здание середины XIX века, расположенное в самом центре города – на улице Советской, внутри отвечает всем требованиям современного студента. Помимо книжного фонда научной библиотеки ТвГУ, в нем расположено несколько лекционных аудиторий, коворкинги, переговорные, актовый зал, музыкальная гостиная, отдел для слабовидящих, а также красивое и современное помещение открытого фонда.

Праздничное мероприятие в честь Дня России стало своего рода апробацией возможностей Центра – ректор ТвГУ Л.Н. Скаковская выступила с небольшим докладом на тему «Третья миссия университета», в котором рассказала о такой функции вуза, как развитие региона и страны, а также обо всех современных достижениях ТвГУ. Затем прошла концертная программа, подготовленная культурно-досуговым центром ТвГУ. Студенты выступили с патриотичными эстрадными песнями о России, продемонстрировали красоту и изящность русского танца, показали многогранность и непосредственность людей с их стремлениями и желаниями в театральной миниатюре, а фольклорный ансамбль «Славяночка» погрузил зрителей в культурное прошлое, исполнив русскую народную песню, первые строки которой удалось найти совсем недавно. После концерта гостей пригласили посетить выставку художественных работ «Образ эпохи», посвященную 800-летию Александра Невского, которую подготовили студенты, обучающиеся по профилю «Изобразительное искусство» в ТвГУ. Она была оформлена совсем недавно и удачно разместилась в информационно-библиотечном центре, реализуя третью миссию университета, о которой говорила ранее Л.Н. Скаковская.

«Это большая командная работа. Здесь проявляется духовно-нравственное воспитание наших студентов. В этих картинах видится чувство гордости за свое Отечество, любовь к своей Родине, любовь к своему народу. Мне кажется, выставка получилась добрая и светлая», – отметила руководитель образовательной программы Т.А. Креславская.

В экспозицию выставки вошли живописные и графические работы, созданные студентами профиля «Изобразительное искусство» ТвГУ.

«Жизнь Александра Невского тесно связана с Верхневолжьем. Родина его матери – город Торопец, а родной брат Александра Невского, князь Ярослав Ярославич, был отцом Михаила Тверского. Именно здесь, на Тверской земле, в 1239 году в Торопце Александр Невский венчался со своей женой, полоцкой княжной Александрой Брячиславной. Чувство гордости своим Отечеством, любовь к России, к своему народу – все эти чувства основываются на примере образа Александра Невского, что формирует патриотическое, нравственное воспитание. Образ Александра Невского с древних времен является в различных произведениях искусства: в литературе, изобразительном искусстве, кинематографе. Не сохранилось ни одно прижизненное изображение князя, однако за 800 лет в отечественной истории сложились классические образы Александра Невского. Это и иконографический канон, принятый Русской православной церковью, и образы, созданные русскими художниками Михаилом Нестеровым и Павлом Коринным, и знакомый всем по фильму Сергея Эйзенштейна Александр Невский, воплощен-

ный актером Николаем Черкасовым. Каждый из авторов работ, представленных на выставке, показал «своего» Александра Невского, вдохновившись самым близким для себя классическим образом. Молодые художники не побоялись обратиться к самым сложным жанрам изобразительного искусства – исторической картине, историческому портрету и батальной картине. В этих жанрах очень важна историческая достоверность, но в то же время должен присутствовать и авторский взгляд на всем известные события. В студенческих работах подкупает интерес и бережное отношение к деталям: костюмам, оружию и пейзажу. Это результат серьезной методической работы преподавателей-наставников, сумевших вдохновить своих учеников на создание замечательных работ. В то же время это очень хороший методический опыт для будущих педагогов-художников, которым в скором времени надо будет зажигать новые таланты. Данный проект является социально значимым для развития молодежной политики региона. В Стратегии духовно-нравственного воспитания детей в Тверской области на 2018–2027 годы подчеркивается, что духовно-нравственное и патриотическое воспитание определены как приоритетные направления деятельности организаций образования, культуры, молодежной политики Тверской области, что система духовно-нравственного воспитания строится на основе отечественных традиций и современного опыта, обеспечения интегрированности современных механизмов воспитания. Обучение молодежи практикоориентированному подходу к профессиональной деятельности учителя изобразительного искусства выражает ответ на социальный заказ современности», – поделилась мнением искусствовед, ассистент кафедры педагогики и психологии начального образования ТвГУ Дарья Борисова.

После посещения выставки всем желающим провели экскурсию по информационно-библиотечному центру. Надеемся, что это место станет популярной площадкой для широкого спектра мероприятий.



## Это страшное слово – сессия

**Экзамены: как подготовиться и сохранить личные ресурсы.**

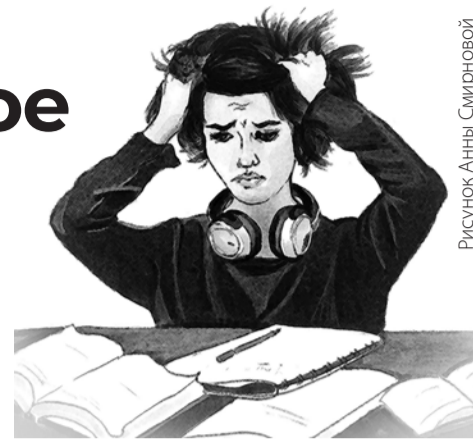


Рисунок Анны Смирновой

Июнь и июль проверяют студентов на прочность. Ведь это период, когда необходимо собрать все силы, подготовиться и сдать экзамены. Для многих студентов сессия – это не только «лишь бы сдать экзамен», а сдать его на «хорошо» и «отлично». И в том, и другом случае обучающийся может переживать гамму самых различных эмоций: от отрицательных до амбивалентных.

В период сессии начинаются волнения, переживания, страхи, опасения, что ситуация выходит из-под контроля. Экзамен страшен не только экзаменуемому, но и его близким.

Существует такое понятие, как экзаменационный стресс. Он может проявляться как на физиологическом уровне, так и на психологическом. К проявлениям стресса относятся: боль в шее, боль в конечностях, усталость, сухость во рту, недосыпание, повышенная тревожность, трудности, обусловленные переработкой и запоминанием большого количества информации, страх отрицательной оценки со стороны окружающих и т.д.

В процессе подготовки и неправильной ее организации уровень стресса повышается, тем самым негативно влияя на весь организм в целом. Индивиду кажется, что он не успевает или материал слишком сложный, и тогда на неосознаваемом уровне начинается напряжение мышц тела, чаще это захватывает мышцы шеи и конечностей – отсюда и боль в этих частях.

Во время подготовки организм тратит необычайное количество энергии, и от его сжигания быстро наступает утомление. Стресс, как правило, дезорганизует деятельность. Это может проявляться дрожью в руках, потерей голоса, повышением потоотделения и т.д. – это реакции физиологического уровня. Человеку трудно становится контролировать эти проявления. На психологическом уровне студент встречается с таким проявлением, как «невозможность вспомнить то, что очень хорошо знал вчера», тем самым повышается у него и уровень тревожности.

Сразу хочется обратить внимание читателя на то, что стресс и тревожность в такие периоды являются закономерными явлениями. Стресс и тревога в небольшом количестве наоборот оказывает положительное стимулирующее воздействие. Стрессовая реакция и тревога необходима, для того чтобы обеспечить организму дополнительный выброс энергии, помогающий настроиться на работу. Небольшая степень тревожности не просто выступает нормой, но и даже желательна. Небольшое волнение позволяет нам лучше подготовиться и предпринять необходимые меры, для того чтобы правильно выстроить траекторию действий по предосторожности от нежелательных последствий. В период подготовки к экзамену снизить уровень стресса и тревожности позволяет правильная ее организация.

Во-первых, нужно определиться к какому типу относится личность – «жаворонок» или «сова». От этого зависит, когда нужно начинать заниматься. Для «жаворонок» это может быть время до обеда, для «сов» – до вечера. Но стоит также помнить, что после 17 часов работоспособ-

ность личности снижается. Важно соблюдать режим дня. Хорошо питаться и главное высыпаться. Утомление и дефицит питания приводят к повышению усталости и тревожности и сказываются на результативности процесса подготовки. Также хочется обратить внимание на то, что студенты очень часто прибегают к энергетическим и тонизирующим напиткам, чтобы дольше находиться в бодром состоянии. Это серьезная ошибка – кофе, как и другие тонизирующие напитки, могут усиливать проявление тревожности и сказываться на работе сердца.

Во-вторых, необходимо учитывать психологические закономерности, обусловленные запоминанием информации. Важно правильно распределить материал, который необходимо выучить. В самом начале подготовки нужно распределить материал по степени сложности. И в первые дни сосредоточиться на разборе малознакомого и трудного материала. Но нельзя забывать, что информацию постоянно нужно повторять, поэтому каждый день актуализировать знания является лучшим способом сохранения информации в памяти. Также важно помнить о психологических ловушках «эффект края» (лучше запоминается начало и конец – уделять особое внимание середине текста), а также «эффект узнавания» (увиденный материал кажется знакомым и понятным, но это может быть ошибкой). Для лучшего запоминания информации придерживайтесь нескольких правил – запоминание должно быть осмысленным, а не механически заученным, повторять каждый день ранее изученный материал, задействовать несколько систем – читаем, проговариваем, пишем, отвечаем вслух, репетируем ответ перед зеркалом и т.д. Эти несложные приемы позволяют правильно настроиться на экзамен и психологически подготовить себя к процедуре публичного ответа.

В-третьих, не стоит резко менять образ жизни. При правильной организации периода подготовки можно продолжать спортивные тренировки, прогулки на свежем воздухе, любимые занятия. Такие мероприятия обеспечивают восстановление ресурсов организма, снижают тревожность и настраивают личность на учебную деятельность.

В-четвертых, близкое окружение оказывает не меньшее влияние на психику экзаменуемого. Родителям и друзьям не нужно усиливать тревогу, не нужно критиковать, что «мало времени уделяешь подготовке», «нужно весь день посвящать занятиям» и т.д. Помощь больше будет в поддержке и организации перерывов, переключении на приятные события, непродолжительные мероприятия. Это положительно скажется на психоэмоциональном благополучии личности.

В-пятых, нужно стать хозяином ситуации экзамена. Изменить отношение – не бояться, а стать готовым к очередной проверке знаний. Психологическая готовность – это уже 50% успеха, а правильная организация работы к экзамену – это еще 50%.

**И.А. Барилляк,**  
кандидат психологических наук

## Есть ли жизнь после университета?

**Студенческие годы – замечательная, прекрасная пора в жизни, кто бы с этим поспорил? Есть только один недостаток – они заканчиваются. Уже совсем скоро выпускникам придется прощаться с университетом. Это грустно и тревожно. После насыщенной не только лекциями, семинарами, зачетами и экзаменами, но и многим другим, жизни – что? Будни уже действительно взрослого человека, без звонков на пары, без однокурсников? Вы это представляете? И вообще, есть ли жизнь после университета?**

**Дарья Петрова**, бакалавриат, филологический факультет, направление «Журналистика»: «Есть, но тяжело определиться в плане трудоустройства, ощущение, что выпускаешься в никуда».

**Олеся Гончаренко**, бакалавриат, филологический факультет, направление «Журналистика»: «Жизнь после университета только начинается. Буду искать занятие, которое будет интересно, жить и развиваться».

**Ольга Лебедева**, бакалавриат, филологический факультет, направление «Журналистика»: «Жизнь после университета только начинается, ведь заканчивая учебу, мы начинаем свой осознанный жизненный путь. Больших планов не строю, хочется сначала закончить учебу, а потом уже думать о будущем».

**Алина Мельникова**, бакалавриат, филологический факультет, направление «Журналистика»:

«Да, есть. Я считаю, что после университета жизнь только начинается, поскольку ты выходишь во взрослую новую жизнь».

**Георгий Щерба**, бакалавриат, факультет иностранных языков и международной коммуникации, направление «Лингвистика»: «Я думаю, что после университета жизнь, конечно же, продолжится и будет цвести. Какие-то соображения о будущем и персональные ценности сформировались непосредственно благодаря обучению, а какие-то – скорее ему в обход. Я уверен, что все обязательно будет хорошо, но не могу при этом не передать привет первому курсу и напомнить, что «Post jucundam juventutem, post molestam senectutem, nos habebit humus!».

**Мария Леонова**, бакалавриат, психологический факультет, направление «Психология»: «Уже совсем скоро я заканчиваю учебу в университете. Это были важные и насыщенные

4 года: новые знания, интересные знакомства, огромное количество различных мероприятий! И я искренне верю в то, что дальше будет только лучше. Поэтому мой ответ на этот вопрос – да, однозначно!».

**Татьяна Шмакова**, бакалавриат, филологический факультет, направление «Журналистика»: «Считаю, что после университета жизнь, конечно, есть. На мой взгляд, она не делится на «до» и «после», она не останавливается, а всего лишь меняет свой ритм».

**Лесандра Надеждина**, факультет ИЯИМК, магистратура, направление «Перевод в сфере профессиональной деятельности»: «Жизнь после университета определенно есть, поскольку большинству студентов приходится работать еще во время обучения, чтобы заработать на жизнь, ведь нелегко совмещать эти два вида деятельности. Поэтому, на мой взгляд, многие ждут с радостью окончания университета, чтобы с дипломом найти более достойную работу. Таким образом, университет – это просто жизненная ступень. Студенты надеются, что учебу прошли не зря и им пригодятся полученные знания».

хисты». Их сцена проходила в кафе. Помню лозунг, который впоследствии стал моим профессиональным слоганом: «Долой границы! Будем летать, как птицы!». Апогеем выступления «анархистов» и всей Студвесны стала песня, написанная Ириной Алешинной.

В припеве песни были такие слова:

Долой короны и обители!  
Свобода скинет с трона тряпку.  
Приводят комиссары к гибели,  
И лишь анархия – к порядку!

Весь зал в общем порыве скандировал вместе с нами эту песню. Подъем был невероятный. Мы не знали, как оценит нас жюри, но то, что это был успех, ни у кого не вызвало сомнений. Когда мы узнали, что заняли первое место, это было ликование всего факультета – и преподавателей, и студентов.

Вадим Александрович поехал получать приз – это была красивая ваза. К сожалению, в 90-х г. она пропала. Весна-89 была единственной, насколько я знаю, победной для исторического факультета. Я рада, что имею к этому отношению. Вообще это был результат невероятной сплоченности нашего факультета, кипучей жизни, дружбы и взаимоподдержки. Нас с Мартой, как организаторов, премировали путевкой в Болгарию с 50% скидкой. Но это уже другая история, достойная отдельного разговора.

**О.К. ЕРМИШКИНА,**  
выпускница КГУ – ТвГУ  
(1987–1992)

## О той далекой Студенческой весне

(Окончание. Начало в № 4, 2021.)

Неожиданностью стало появление на сцене преподавательского состава во главе с деканом Вадимом Александровичем Смирновым. Выступление преподавателей было традиционным на наших студвеснах, но этот год был особенным.

Накануне нашего выступления ко мне в комнату постучал Дима Платонов, студент 4-го курса. Протягивая газету, он спросил: «Видела?». Я прочтала в газете «Правда» на первой странице информацию с напоминанием, что пропаганда многопартийности запрещена Конституцией. Я подумала, что это его шутка и он показывает мне газету времен «застоя». Когда я поняла, что это свежая газета, растерялась – завтра выступление, уже ничего не изменить. Ребята начали шутить о черных «воронках» у дверей «Химволокно». Решили оставить все до утра. На следующий день я пошла к Вадиму Александровичу, спросила: «Что будем делать?». Он размышлял минуту и сказал: «Прорвемся!». Надо сказать, что эта была отличительная черта нашего декана – в сложный момент взять ответственность на себя. Редкое, очень ценное качество, за что

мы очень любили Вадима Александровича. Ну конечно, и за то, что он был «самым красивым мужчиной исторического факультета». Он с таким удовольствием всегда выступал, соглашался на любые роли. Один раз по сценарию он должен был прочитать стихи Некрасова, запнулся, перепутал. Мы за кулисами ему выговаривали, что стыдно не знать Некрасова, а он оправдывался, что закончил украинскую школу... Где это время?

На факультете сложилась дружная команда преподавателей, которые участвовали в студвеснах: зам. декана Александр Васильевич Борисов, зав. кафедрой древнего мира и средних веков Андрей Владимирович Чернышов, Татьяна Николаевна Бахилова, Елена Алексеевна Макарова, Владимир Ильич Лавренов и др. Они держали в секрете от нас идею своего выступления и неожиданно представили пятую партию – «Недремлющее око». Лозунг партии – «Выборы пройдут, администрация останется!». Зал ликовал. Это было настолько созвучно всей Весне, что возникла гордость за то, что наши преподаватели самые «передовые», самые «крутые».

Так постепенно атмосфера в зале нагревалась. Завершать Студвесну должны были «анар-



## ЮРИДИЧЕСКАЯ КОНСУЛЬТАЦИЯ

### Об административной ответственности за распространение так называемых «фейковых» новостей и информации

За распространение в средствах массовой информации, а также сети Интернет заведомо недостоверной общественно значимой информации под видом достоверных сообщений, создающих угрозу причинения вреда жизни и/или здоровью граждан, имуществу, угрозу массового нарушения общественного порядка и/или общественной безопасности либо угрозу создания помех функционирования или прекращения функционирования объектов жизнеобеспечения, транспортной или социальной инфраструктуры, кредитных организаций, объектов энергетики, промышленности или связи, предусмотрена административная ответственность, по ч. 9 ст. 13.15 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях.

Совершение указанных деяний влечет наложение административного штрафа на граждан в размере от 30 до 100 тыс. рублей с конфискацией предмета административного правонарушения или без таковой; на должностных лиц – от 60 до 200 тыс. рублей; на юридических лиц – от 200 до 500 тыс. рублей с конфискацией предмета административного правонарушения или без таковой.

Кроме того, частью 10 названной статьи за распространение в средствах массовой информации, а также в информационно-телекоммуникационных сетях заведомо недостоверной общественно значимой информации под видом достоверных сообщений, повлекшей создание помех функционированию объектов жизнеобеспечения, транспортной или социальной инфраструктуры, кредитных организаций, объектов энергетики, промышленности или связи либо повторное совершение административного правонарушения влечет наложение административного штрафа на граждан в размере от 100 до 300 тыс. рублей с конфискацией предмета административного правонарушения или без таковой; на должностных лиц – от 300 до 600 тыс. рублей; на юридических лиц – от 500 тыс. до 1 млн рублей с конфискацией предмета административного правонарушения или без таковой.

**Г.А. Малюта,**  
старший помощник прокурора области по правовому обеспечению и взаимодействию с общественностью

### Об изменениях в Положении о паспорте гражданина Российской Федерации

Постановлением Правительства РФ от 20.05.2021 г. № 761 внесены изменения в Положение о паспорте гражданина Российской Федерации.

Закреплено, что с 1 июля 2021 г. лицам, впервые получающим общегражданский паспорт, а также лицам, приобретшим гражданство РФ, за исключением лиц, подававших заявление о приеме в гражданство РФ в дипломатические представительства или консульские учреждения РФ, будет вручаться Конституция Российской Федерации.

**Г.А. Малюта,**  
старший помощник прокурора области по правовому обеспечению и взаимодействию с общественностью

С интернет-версией нашей газеты вы можете ознакомиться по ссылке: <http://vestnik-tvgu.tversu.ru/>