

## НОМЕР ЗА СЕНТЯБРЬ 2014 ГОДА

### «Короткой строкой июль-август»

Основные события, произошедшие в ТвГУ в июле - августе.

**С 6 по 11 июля** в Санкт-Петербурге проходил международный конкурс-фестиваль детского и молодежного творчества «Преображение», лауреатом которого стала студентка ТвГУ Влада Быкова.

**16 июля** в ТвГУ состоялось третье заседание Отделения Российского исторического общества в Твери, на котором обсуждался план работы и перспективы развития Отделения РИО в Твери, а также рассматривались вопросы сотрудничества с общественными организациями и деловым сообществом.

**22 июля** ТвГУ подписал соглашение о взаимном сотрудничестве с Министерством природных ресурсов и экологии Тверской области. В настоящее время уже имеется успешный опыт сотрудничества с биологическим факультетом ТвГУ (организация студенческих практик на базе Министерства, обмен информацией), в ближайших планах – привлечение к работе других факультетов вуза.

**7 августа** появилось сообщение, что театр-студия «Зеркало» ТвГУ вошел в информационный справочник «Театральная Россия». Справочник представляет собой информационную базу данных российских театров, созданную при поддержке Министерства культуры РФ.

**12-13 августа** в Севастопольском техническом университете ректор ТвГУ А.В. Белоцерковский и проректоры университета И.А. Каплунов и С.И. Биденко выступали с лекциями и отвечали на вопросы, волнующие представителей вузов Севастополя и Крыма.

### «Всех, кто учит и учится в Тверском государственном университете, поздравляем с Днем знаний!»

Дорогие друзья! Примите искренние поздравления с Днем знаний!

**Дорогие друзья!**

Первое сентября – день особенный, наполненный самыми светлыми и теплыми чувствами, день, который в жизни каждого человека оставляет добрую память. Пусть же никогда не иссякает стремление к знаниям, заложенное природой в каждом из нас, а этот учебный год будет плодотворным и успешным!

**Ректор Тверского государственного университета**

### «Здравствуй, племя молодое, незнакомое!»

*Данные по приему студентов в Тверской государственной университет в 2014 году*

- Бюджетная форма - 578 чел., С оплатой обучения - 633 чел.
- Специалитет бюджет - 74 чел., платно - 66 чел.
- Всего по вузу - 1351 чел.
- В бакалавриат поступило 2 жителя Крыма и 16 вынужденных переселенцев из Украины. Кроме того, еще один вынужденный переселенец будет учиться в магистратуре.
- Бюджетная форма. - 312 чел., с оплатой обучения - 41 чел.
- Всего 353 чел.

Результаты приема 2014 года почти не отличаются от прошлогодних. И это несмотря на то, что выпускников школ в нашей области в этом году, а значит и, абитуриентов в целом было меньше. Наиболее востребованными специальностями остались те же. Самыми популярными для поступающих, по-прежнему, остались юридический и экономический факультеты, ФУС. Уже несколько лет в приоритетах также специальность лингвистика (Программа Теория обучения иностранным языкам и межкультурная коммуникация). Можно отметить как положительный тот факт, что конкурс на педагогический факультет стал выше. Это говорит о том, что растет престиж учительской профессии.

В этом году мы впервые принимали в наш университет молодых людей из ставшего российским Крыма. Кстати, места для их обучения были выделены министерством, то есть крымчане не составляли конкуренции «нашим» абитуриентам. Но из Крыма их прибыло только два. На невостребованные места поступили вынужденные переселенцы с Украины. Надо сказать, система зачисления для них была другой. Они - особый набор: ведь ребята учились в украинских школах, ЕГЭ у них не было, поэтому экзамены они сдавали у нас. И показали неплохой уровень знаний. Они выбрали учебу по специальностям

филология, лингвистика, таможенное дело, сервис. Все студенты из Крыма и украинские беженцы будут обеспечены местами в общежитии.

## «Мы выбрали лучший вуз»

Мы задали несколько вопросов тем, кто любым вузам предпочел наш.

## «Стефан Божинский: «Меня с детства интересовала наша планета»»

В июле в нашем университете состоялись занятия международной школы-семинара «Дистанционное зондирование глобального водного цикла в условиях изменяющегося климата». Семинар состоялся за две недели до знаменательного события - 40-й Научной ассамблеи COSPAR в Москве. Комбинированный курс обучения был посвящен водным ресурсам и глобальному водному циклу Земного шара. Тему обусловила серьезная нехватка водных ресурсов на Земле из-за глобального потепления и изменения климата.

Школа-семинар показала слушателям, каким образом спутниковые данные дистанционного зондирования могут быть использованы в исследованиях глобального и регионального изменения климата и его последствий. Самой главной фигурой на этом семинаре был Стефан Божинский, Он присоединился к Космической программе Всемирной метеорологической организации (WMO (World Meteorological Organisation) Space programme) три года назад в качестве научного сотрудника в сфере использования спутников. Являясь геофизиком и специализируясь на спутниковом дистанционном зондировании аэрозолей и облаков, Стефан Божинский работал в течение шести лет по программе Глобальной системы наблюдения за климатом (Global Climate Observing System - GCOS) WMO, где он определял климатические требования для спутников в поддержку основных климатических переменных (Essential Climate Variables - ECV). Позже он работал с Европейским космическим агентством (ESA) в Харуэлле (Великобритания).

- **Господин Божинский, скажите, почему для занятий международной школы-семинара выбрана Тверь, а в ней наш университет?**
- Это обусловлено не только близостью к Москве - к месту проведения 40-й Научной ассамблеи COSPAR, и не только высоким научным авторитетом ТвГУ, но и хорошо подготовленной инфраструктурой университета.
- **Уже прошли первые занятия. Все ли Вас удовлетворяет в организационном, бытовом плане?**
- Да, все хорошо. Есть все возможности плодотворно работать, заниматься. Мы обучаем студентов и молодых ученых из России, стран бывшего Советского Союза (в том числе из стран Центральной и Средней Азии, которые серьезно страдают от региональных изменений климата), Северной Африки.
- **Как можно сформулировать основные цели семинара?**
- Школа-семинар призвана познакомить молодых ученых и студентов со спутниковым дистанционным зондированием Земли, океана, внутренних морей, озер и рек, и дать участникам возможность получения новых компетенций в области использования спутниковых баз данных. Показать, каким образом данные дистанционного зондирования могут быть использованы в исследованиях глобального и регионального изменения климата и его последствий.
- **Что же происходит с водными ресурсами на Земле? Говорят, им грозит опасность?**
- Иллюзий о неисчерпаемости водных ресурсов Земли уже давно нет. Изменения климата, деятельность человека, очень серьезно изменили ситуацию с водой. Например, высыхает Каспийское море, территории Узбекистана, Туркмении страдают от недостатка осадков. Вообще, изменение климата влияет на все стороны жизни: на экологию, на экономику и на политику тоже. Поэтому так важны мониторинг, наблюдения за изменениями климата. Для этого во всем мире используются самые передовые достижения науки и техники. Несомненно, что тема нашего семинара «Дистанционное зондирование глобального водного цикла в условиях изменяющегося климата» очень актуальна.
- **Стефан, а можно о погоде?.. В связи с техническим прогрессом точность прогнозов погоды значительно возросла – это, несомненно, но они по-прежнему бывают неточными. Каждый может привести немало таких примеров... А какие страны в точности прогноза преуспели? Вы можете их назвать?**
- Между всеми странами существует обмен сведениями о погоде, это координирует всемирная метеорологическая организация (ВМО). Полная информация поступает на метеостанции, где по ней составляются прогнозы погоды. Самая большая метеостанция в Европе расположена недалеко от Лондона. Такие центры получают информацию со всего мира и составляют глобальные прогнозы погоды. Сейчас компьютеры теоретически могут спрогнозировать погоду точнее, чем метеорологи, но долгосрочные прогнозы делать и сейчас очень сложно. Предсказать погоду с большой долей вероятности можно только на 5-12 дней. О дальнейшем характере погоды можно судить только как о тенденции.
- **Значит, верить прогнозу погоды на следующий месяц даже в нашем регионе нельзя?**
- Принимать это надо только как тенденцию.
- **Стефан, а как Вы нашли свою профессию?**
- Наверно, в этом «виноваты» родители. Меня в детстве очень интересовал окружающий мир, я был очень любопытен, задавал родителям много вопросов: почему небо голубого цвета, как появляются облака и т.д. А родители, они - преподаватели, не отмахивались, терпеливо отвечали или подсказывали, в какой книге можно об этом прочитать. В 12 лет я много читал по географии и геологии и уже знал, в какой сфере буду работать. Мне интересна была Земля как планета.
- **Вы – известный ученый... Скажите, в чем секрет успеха в профессии?**
- Уверен, что самое главное - любить то дело, которым занимаешься. Если избранная профессия увлекает, можно заниматься ею всю жизнь, не зная усталости, не замечая времени. Но хочется предупредить, что вначале, когда осваиваешь азы профессии, бывает очень трудно. В университетах это первые курсы. Но не надо отступать! Через 2-3 года будет легче, и вы будете получать удовольствие от того предмета, которым заняты, даже рваться к исследованиям.
- **Это очень важный совет, особенно для наших первокурсников, которые в сентябре войдут в аудитории университета. Стефан, а какое время года Вы больше любите?**
- Скорее – осень, с детства люблю ноябрь. Я вырос в Германии, а в наших местах это самый красивый месяц.
- **Беседовала Ольга Суханова**

## «Глоток будущего»

«Вдохновляющий глоток будущего - вот что такое Летняя школа КЛИППЕР. Всё, что есть за душой у 40-50-летних и представителей других поколений, имеющих отношение к предпринимательству и экономике, надо отдать нынешним студентам, которые составят завтрашний инженерный корпус страны, которая задыхается от нехватки инженеров. И летняя школа КЛИППЕР такую возможность передачи данных предоставляет».

Но Дорофеев не только оставил отзыв, он, автор бестселлеров о самых известных российских бизнесменах и предпринимателях, среди которых Евгений Касперский, Михаил Прохоров, Аркадий Волож, Роман Абрамович, дал для участников Летней школы целый мастер-класс «Портрет современного предпринимателя».

В этом нелегком деле в течение недели студентам помогали эксперты с помощью лекций, мастер-классов, деловых игр и индивидуальных консультаций. Например, директор представительства Mitsubishi Electric в России и СНГ Норицугу Уэмура рассказал о принципах бережливого производства и о том, зачем нужны роботы на производстве. После своего мастер-класса он осмотрел кампус и отметил, что условия проживания великолепные - просторные квартиры по 1-2 комнаты, в каждой есть своя ванная, туалет, кухня с плитой, балкон. «Общежития для работников Mitsubishi Electric скромнее – туалеты и ванны общие на целый этаж».

Участник двух Летних школ Алексей Мефодичев из Бауманки оставил такой отзыв:

*Теперь мне хочется поднять проблему учебного процесса. На лекциях я очень часто слышу от студентов следующие фразы: нам это не пригодится, в реальной жизни все по-другому, слишком скучно. На летней школе лекции совершенно другие. На них не возникает желания уснуть, поболтать с соседом или вовсе уйти. Все лекторы на площадке КЛИППЕР уникальны. Уникальны своими достижениями, биографиями, деятельностью, критикой. Здесь не студенты критикуют лекторов, а наоборот. Здесь же лекторы рассказывают о том, как осуществляется одна или иная деятельность в реальной жизни. И самое главное, чего я ни разу не встречал прежде ни на одной из площадок, это неформальное общение. С каждым экспертом можно лично поговорить. В этом и заключается главная идея. Команды, работая над своими проектами, общаются со всеми экспертами и добиваются результатов.*

*«С самого утра не хотелось верить в то, что наступил последний день. Но почему-то именно в тот момент, когда перед презентацией своего проекта Антон Смирнов обнял всю свою команду прямо на сцене, я вдруг действительно осознала, как же быстро все прошло, и, как грустно, что осталось пара часов до закрытия школы. С этого мига старалась запомнить каждое действие» - написала Анаит Манукян из ТвГУ перед финальной презентацией проектов 5 команд школы.*

Студентка ТвГУ Надежда Андреева под впечатлением от увиденного написала такой отзыв:

Андрей Кузьмичев отметил в публикации «На финальном обеде вдруг стихийно образовался мегастол: наш большой друг Иван Александрович Каплунов, проректор по научной и инновационной деятельности ТвГУ, сказал: «Посмотрите, ребята соединили все столы и сидят вместе, одной дружной командой».

*Спасибо большое летней школе за то, что она есть. За то, что развивается с каждым годом и дает компетенции, которые никто не может дать. До меня дошли те осознания, которые я не мог понять очень долгое время, даже несмотря на желание в этом разобраться. Чем информация отличается от знаний? Человек приобретает информацию с помощью изучения каких-либо источников. И только если эмоционально пережить и влиться всей душой в эти источники, информация приобретает вид знаний. Я думаю, все участники школы получили знания. И я верю, что применение этим знаниям найдется.*

**Григорий Баев,**  
кафедра «Экономика и организация производства» МГТУ им. Н.Э. Баумана

## «Карьера Панчина»

«После первого курса я передумал уезжать за границу»

**Знакомьтесь: Сергей Панчин - депутат Тверской городской Думы. К нашему университету он имеет отношение не только потому, что наш вуз для него «Alma mater» . Сергей Панчин является помощником ректора ТвГУ, да и всем нашим ребятам, которые принимают участие в общественной жизни университета и города. Панчин – один из самых заметных молодых политиков Твери.**

- Сергей, в вашем возрасте мало кому удается быть избранным в депутаты. Подавляющее большинство депутатского корпуса - люди гораздо вас старше. Вы стали парламентарием не в пример рано. Однако, за вашими плечами уже много интересных начинаний и реальных дел, т.е. как депутат вы состоялись. Как вашей карьере помогла учеба в ТвГУ? Начнем с самого университетского старта...
- В наш университет я попал случайно, точнее, я сознательно хотел здесь проучиться только год и уехать. После школы я был нацелен на учебу за границей, в Торонто, в Канаде. Четыре года учил языки: английский и французский, сдал несколько экзаменов, готовился очень серьезно. Но было такое условие: первый курс окончить в России. Пошел на экономический факультет, по своему избранному направлению. В университете жизнь закрутила: учеба, кружки, спорт... И, что было очень важно для меня, общение с однокурсниками, дружил и с ребятами с юридического факультета. Мне понравились люди с глубоким мышлением, с серьезными планами на будущее. Мы много разговаривали, кстати, я любил слушать, и иногда спорить, даже со старшими, с преподавателями. В конце учебного года подумал, а зачем уезжать, если я все равно вернусь в Тверь. Я никуда не хотел

больше, ни в Москву, ни в Санкт-Петербург. Я уже тогда свою дальнейшую жизнь связывал с нашим городом. Прикинул, подумал, и... не полетел в Канаду.

Я учился на специальности бухгалтерский учет. На третьем курсе стал работать по специальности на транспортном предприятии. Считаю это очень важным: работать практически, видеть, чему научился, а что еще не знаешь. Сейчас, со временем, я могу сказать, что это был правильный шаг. Стоит начинать работать как можно раньше. Если знания, конечно, позволяют.

**• Кого из преподавателей Вы вспоминаете чаще других и почему?**

• Наверно, я был не самым удобным студентом. Иногда вступал в дискуссию с преподавателями, потому что я уже соприкасался с жизнью, а там не все так, как в учебниках. Может быть, на меня сердились. Для меня очень ценным было общение с деканом экономического факультета, заведующим кафедрой экономики и управления производством Давидом Ильичем Мамагулашвили.

Давида Ильича можно назвать наставником, он умеет слушать, у него есть чутье на людей, они ему интересны, и с ним интересно... Он может дать совет, но никогда не диктует, просто скажет: «Давай подумаем»... И решение приходит. Я Давида Ильича не то, что вспоминаю, я с ним сейчас часто общаюсь уже в должности помощника ректора.

Сейчас я думаю, что студенческие годы были необходимым испытанием. Чтоб не опоздать на учебу, вставал в 6 утра. И наверно, это тоже надо было: чтоб в маршрутке, а не на машине добираться до Соминки, на пары. С двух до шести я работал, стал заместителем директора по экономическим вопросам. В 20 лет я уже знал, что я хочу в жизни. И действовал. Например, пришел к выводу, что для того, чтобы быть хорошим руководителем, мало экономических, нужны и юридические знания, и поступил на юрфак. Учился дистанционно.

**• Как-то не вяжется с образом беззаботного студенчества...**

• Нет, я же вместе со всеми прекрасно проводил досуг, были свои тусовки. Чего стоит столовая, где не только ели, а обсуждали программу студвесны, и планы на выходные, и ситуацию в городе, стране, мире. Наши ребята были на хороших позициях, не тратили время впустую, думали о будущем. Атмосфера целеустремленности, постоянного действия нас воспитывала. Для меня стало правилом: ничего не бояться. Ставить планку выше, на предел возможного, за горизонт. Так, мне нужно было освободить летнее время для работы и я сдавал экзамены досрочно, вместе с отличниками. Это в качестве примера. Я получил два образования, пишу диссертацию...

**• А самое любимое времяпровождение...?**

• Ловить рыбу на Селигере, любоваться природой, размышлять... Однажды именно там, в Осташковском районе, меня кто-то словно за руку взял и... повел в общественную деятельность. В то время освободилось место в районном собрании. Меня избрали депутатом. У меня уже был опыт общения с людьми в учебной и производственной среде. Я уже знал подходы к решению задач. Первый опыт не был неудачей, потом меня избирали в Осташковский горсовет, наконец, в Тверскую городскую Думу. Здесь я, кроме всего прочего, курирую молодежную палату.

**• Знаю, что и сейчас Вы связаны с университетом. В чем состоит Ваша деятельность?**

• Самое главная задача в настоящее время - создание школы молодых предпринимателей. Это очень важно для будущего наших выпускников. У них будет мотивация для хорошей учебы, они увидят возможности развития своей карьеры. Наш ректор Андрей Владленович Белоцерковский очень заинтересован в создании школы молодых предпринимателей. В конце сентября мы проведем круглый стол на эту тему. Ждем заинтересованных.

**• Эта газета выйдет 1 сентября, в День знаний. Сергей, что Вы пожелаете студентам?**

• Ничего не бояться. Идти вперед, не взирая на трудности. Конечно, это не так просто. Я бы пожелал всем: быть успешным, не став порочным.

## «Словацкие ядерщики в Твери»

В августе в Твери побывала делегация ученых и предпринимателей из Словакии. В рамках программы «Новое поколение» молодые специалисты в сфере ядерной физики получили возможность из первых уст узнать об основных достижениях и проблемах развития атомной энергетики в России. С российской стороны программу визита иностранных гостей курировало Федеральное агентство по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом и по международному гуманитарному сотрудничеству.

Тверь на переговорах с делегацией из Словакии представляли глава города Александр Корзин, а также сотрудники тверских вузов: ТвГУ – заместитель директора Тверского ИнноЦентра им. Е.А. Лурье Игорь Монахов и ТвГТУ – курирующие вопросы молодежной политики и внеучебной работы Дмитрий Пешехонов и Александр Иванников.

В своем выступлении заместитель директора Тверского ИнноЦентра им. Е.А. Лурье Игорь Монахов подчеркнул, что ТвГУ развивает активное сотрудничество с Объединенным институтом ядерных исследований в г. Дубна. Так, на базе ОИЯИ создан филиал кафедры общей математики и математической физики, программа которой предусматривает прохождение производственной практики студентов с возможностью последующего трудоустройства. В заключение он пригласил собравшихся принять участие в очередном инновационном форуме «Университет - региону» на тему «НБИКС-технологии как фактор развития территории», который состоится 18–19 ноября 2014 года на базе Тверского государственного университета.

## «Мост взаимопонимания и дружбы»

### **В Москве прошел форум иностранных выпускников российских вузов 2014 года**

В церемонии открытия приняли участие ректор Российского университета дружбы народов Владимир Филиппов, заместитель руководителя Россотрудничества Лариса Ефремова, ректор Российского нового университета Владимир Зернов, член Общественной Палаты России Сангаджи Тарбаев, Посол Бенина в России и странах, Посол Эквадора, выпускники российских (советских) вузов, президент исполнительного комитета Ассоциации иностранных студентов Яо Никез Аду, студенты-выпускники российских вузов, в том числе из Тверского государственного университета. Участников Форума

приветствовал ректор РУДН Владимир Филиппов: «Мы впервые проводим такое мероприятие в России, на которое собрались иностранные выпускники российских вузов».

Целью Форума является определение путей, способствующих налаживанию всестороннего сотрудничества с гражданами зарубежных стран и соотечественниками, получившими образование в российских вузах, содействие созданию и развитию добровольных объединений выпускников, поддержке связей с Россией и учебными заведениями, которые они закончили, сохранению знания русского языка.

**Мачука Наварро Энри Хосе,  
Выпускник ТвГУ - 2014,  
гражданин Венесуэлы**

## **«Площадь имени великого ученого »**

**Территория перед зданием Тверского государственного университета на Студенческом переулке Центрального района теперь будет иметь статус площади, которая будет носить имя академика Владимира Вернадского.**

### **Владимир Вернадский и Тверской университет**

Еще обучаясь в Петербургском университете (1881-1885), Владимир Вернадский организовал студенческий кружок «Братство», куда входили Федор и Сергей Ольденбурги, Дмитрий Шаховский, Александр Корнилов и др. Члены братства ставили целью просвещение российского народа, что было в духе устремлений передовой интеллигенции того времени. Впоследствии Федор Ольденбург стал видным педагогом, одним из руководителей (1887-1914 гг.) Тверской земской учительской женской школы Максимовича, а его брат Сергей Ольденбург - академиком-востоковедом (с 1905 г.).

В марте 1917 года Владимир Иванович Вернадский возглавил комиссию по учебным предприятиям и научным учреждениям Министерства народного просвещения во Временном правительстве, а в июле этого года стал заместителем министра просвещения (пост которого занял С.Ф. Ольденбург) и оставался на этой должности вплоть до падения кабинета А.Ф. Керенского. Комиссия провела около 20 заседаний и подготовила открытие ряда новых вузов среди них и Тверского учительского института (распоряжение министра народного просвещения Временного правительства от 17 июня 1917 г., № 3556).

Научные исследования Вернадского охватывают широкий круг проблем естествознания, в частности проблемы строения силикатов, геохимии редких и рассеянных элементов, поиска радиоактивных минералов, роли организмов в геохимических процессах. Он разработал целостное учение о биосфере и ноосфере (сфере разума). Уделял исключительное внимание экологии. Занимался философскими вопросами естествознания и историей науки, проблемами социальной ответственности ученых. Высказал глубокие мысли относительно пространства и времени, роли симметрии и асимметрии в явлениях жизни и т.д. Придерживался идей русского космизма о внутреннем единстве человека и космоса

Владимир Иванович ушел из жизни 6 января 1945 г. Похоронен в Москве на Новодевичьем кладбище.

---

---