

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 22.04.2023 10:07:31
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf55f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:
Руководитель ООП



Л.П. Богданова

2023 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Иностранный язык

Направление подготовки
05.04.02 География

Направленность (профиль)
Региональная политика и территориальное планирование

Для студентов 1 курса
очной формы обучения

Составитель: *к.филол.н. Э.В. Мурашкина*

Тверь, 2023

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью обучения является достижение практического владения английским языком, становление иноязычной компетентности, приобретение знаний и навыков владения иностранным языком, уровень которого позволит использовать приобретенный языковой опыт в профессиональной и научной деятельности.

Задачи дисциплины:

- развитие навыков аналитического чтения, письменной речи для реферирования профессионально-ориентированных текстов, обращений к партнерам и работодателям, составление деловой документации;
- владение английским языком, наличия языковой и коммуникативной компетенции, необходимой для квалифицированной информационной и производственной деятельности, а также для научной работы на начальном ее этапе;
- повышение уровня общей культуры и образования студентов, культуры мышления, общения и речи, формирования уважительного отношения к духовным ценностям других стран и народов;
- формирование и развитие автономности учебно-познавательной деятельности студента по овладению английским языком.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в число курсов обязательной части учебного плана.

Содержательно курс «Иностранный язык» опирается на знания и навыки, полученные студентами при изучении иностранного языка по программе бакалавриата.

Освоение дисциплины обеспечивает необходимый уровень владения иностранным языком для работы с научной литературой, базами данных и другими видами информации в рамках профильных дисциплин ООП и в процессе прохождения практик.

3. Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа, в том числе:

контактная аудиторная работа: лабораторные занятия 60 часов;

контактная внеаудиторная работа: контроль самостоятельной работы студентов;

самостоятельная работа: 84 часов, в том числе контроль – 27 часов.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (индикаторы компетенций)
<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.3. Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке</p>
	<p>УК-4.4. Создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке</p>
	<p>УК-4.6. Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке</p>

5. Форма промежуточной аттестации – зачет в 1 семестре, экзамен во 2 семестре.

6. Язык преподавания русский/ английский.

7. РПД адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей.

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час)	Практические занятия	Контроль	Самостоятельная работа (час)
<p>Тема 1. Travelling (Путешествия за рубеж) Удивительные путешествия в англоговорящие страны и поездки в каникулы Грамматика: Временные формы глагола: Present, Past Simple Работа с иноязычным научным текстом; Понимание, перевод, реферирование</p>	6	6		2
<p>Тема 2. Friendship (Дружба в нашей жизни) Что приносит людям счастье? Что говорят о дружбе «люди на улице». Грамматика: Временные формы глагола: Perfect Работа с иноязычным научным текстом; Понимание, перевод, реферирование</p>	9	6		3
<p>Тема 3. Music I like (Любимая музыка) Говорим о музыке, классической и современной. Рассказываем о своих любимых исполнителях, своем музыкальном образовании Работа с текстом; Понимание, перевод, реферирование</p>	7	4		3
Тема 4. Sports				

<p>(Спорт)Обсуждаем традиционные и современные виды спорта. Рассказываем о своих спортивных достижениях. Олимпийские игры Грамматика: Passive Работа с текстом; Понимание, перевод, реферирование</p>	16	8		8
<p>Тема5.Knowledge and Education (Образование) Где и как мы получаем образование. Школа, университет. Мое образование в магистратуре ТГУ. Университеты Оксфорда и Кэмбриджа. Грамматика: Сложноподчиненные предложения. Порядок слов. Типы предложений. Работа с иноязычным научным текстом; Понимание, перевод, реферирование</p>	18	8		10
<p>Тема 6. The world of work (Работа)Говорим об идеальной работе; критерии оценки в аспекте современных ценностей.Грамматика: Модальные глаголы. Работа с иноязычным научным текстом; Понимание, перевод, реферирование</p>	19	12		7
<p>. Тема 7. Part-time job for a student (Работать или учиться) Обсуждаем варианты работы в период учебы в университете, мотивацию, личный опыт совмещения учебы и работы.</p>	14	6		8

Грамматика: Причастия Работа с иноязычным научным текстом; Понимание, перевод, реферирование				
Тема 8. Modern and traditional values (Традиционные ценности) Различные взгляды на материалистические и идеалистические ценности, различия в западных и российских мировоззрениях. Какого мировоззрения вы придерживаетесь? Грамматика: Типы условных предложений Работа с иноязычным научным текстом; Понимание, перевод, реферирование	18	10		8
Тема 9. International language (Международный язык общения) Статус английского языка как международного языка-посредника. Возможен ли универсальный общечеловеческий язык. Место русского языка в мире. Грамматика: Причастные конструкции Работа с научным текстом; Понимание, перевод, реферирование	10	2		8
Контроль	27			27
Итого	144	60		57 + 27

III. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и тем (в строгом соответствии с разделом II РПД)	Вид занятия	Образовательные технологии
<p>Тема 1. Travelling (Путешествия за рубежом) Удивительные путешествия в англоговорящие страны и поездки в каникулы</p> <p>Грамматика: Временные формы глагола: Present, Past Simple</p> <p>Работа с иноязычным научным текстом; Понимание, перевод, реферирование</p>	<p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Беседа , работа в малых группах, дискуссия, тест</p> <p>Перевод текста, реферирование текста, составление аннотации текста</p>
<p>Тема 2. Friendship (Дружба в нашей жизни) Что приносит людям счастье? Что говорят о дружбе «люди на улице»</p> <p>Грамматика: Временные формы глагола: Perfect</p> <p>Работа с иноязычным научным текстом; Понимание, перевод, реферирование</p>	<p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Беседа, работа в малых группах, дискуссия, тест</p> <p>Перевод текста, реферирование текста, составление аннотации текста</p>

<p>Тема 3. Music I like (Любимая музыка) Говорим о музыке, классической и современной. Рассказываем о своих любимых исполнителях, своем музыкальном образовании Работа с текстом; Понимание, перевод, реферирование</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>	<p>Беседа, работа в малых группах, дискуссия, тест Перевод текста, реферирование текста, составление аннотации текста</p>
<p>Тема 4. Sports (Спорт) Обсуждаем традиционные и современные виды спорта. Рассказываем о своих спортивных достижениях. Олимпийские игры. Грамматика: Passive Работа с текстом; Понимание, перевод, реферирование</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>	<p>Беседа, работа в малых группах, дискуссия, , тест Перевод текста, реферирование текста, составление аннотации текста</p>

<p>Тема 5. Knowledge and Education (Образование) Где и как мы получаем образование. Школа, университет. Мое образование в магистратуре ТГУ. Университеты Оксфорда и Кэмбриджа. Грамматика: Сложноподчиненные предложения. Порядок слов. Типы предложений. Работа с иноязычным научным текстом; Понимание, перевод, реферирование</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>	<p>Беседа, работа в малых группах, дискуссия, , тест Перевод текста, реферирование текста, составление аннотации текста</p>
<p>Тема 6. The world of work (Работа) Говорим об идеальной работе; критерии оценки в аспекте современных ценностей. Грамматика: Модальные глаголы. Работа с иноязычным научным текстом; Понимание, перевод, реферирование</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>	<p>Беседа, работа в малых группах, дискуссия, тест Перевод текста, реферирование текста, составление аннотации текста</p>

<p>. Тема 7. Part-time job for a student (Работать или учиться) Обсуждаем варианты работы в период учебы в университете, мотивацию, личный опыт совмещения учебы и работы. Грамматика: Причастия Работа с иноязычным научным текстом; Понимание, перевод, реферирование</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>	<p>Беседа, работа в малых группах, дискуссия, , тест Перевод текста, реферирование текста, составление аннотации текста</p>
<p>Тема 8. Modern and traditional values (Традиционные ценности) Различные взгляды на материалистические и идеалистические ценности, различия в западных и российских мировоззрениях. Какого мировоззрения вы придерживаетесь? Грамматика: Типы условных предложений Работа с иноязычным научным текстом; Понимание, перевод, реферирование</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>	<p>Беседа, работа в малых группах, дискуссия, , тест Перевод текста, реферирование текста, составление аннотации текста</p>

<p>Тема 9. International language (Международный язык общения) Статус английского языка как международного языка-посредника. Возможен ли универсальный общечеловеческий язык. Место русского языка в мире. Грамматика: Причастные конструкции Работа с научным текстом; Понимание, перевод, реферирование</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>	<p>Беседа, работа в малых группах, дискуссия, , тест Перевод текста, реферирование текста, составление аннотации текста</p>
---	--	---

IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

УК - 4.3 Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке.

Задание № 1 Письмо

Correct the mistakes in the model below:

Dear Sir/Madam,

I write to apply for the post of junior sales manager at Gobi Desert Tours Inc. which I saw advertised in this week's Travel Weekly. As you see from my curriculum vitae, I've recently got a diploma in tourism management from the Tourism Institute in Madrid after completing a three-year course there. I have always been wanted working in the States in travel business sector, but as I was fully proficient in English, I had spent the last six months studying at London. During this time I was fortunate very enough to find a part-time job in local travel agency which is specialized in travel to the States and where I was able my interpersonal skills to develop. I am very attracted to your vacancy as I believe that I can offer the drive and commitment necessary to persuade middle-aged holiday-makers to trek across the Gobi desert. I enclose my resumè in the hope that my application is of interest to you. I look forward hearing from you.

Yours trully,

Nick

Критерии оценивания практического задания:

За каждую правильную исправленную ошибку – 1 балл;

УК- 4.4 Создает различные академические и профессиональные тексты на иностранном языке

Задание 1. Реферирование статьи по заданной схеме (умение кратко устно изложить содержание прочитанного иноязычного текста на иностранном языке):

Since the industrial Age (say, 1800), the concentration of the so-called ‘greenhouse gases’ – carbon dioxide, methane and others – in the atmosphere has risen about 30 per cent. Temperature increased 1 degree Fahrenheit. These tendencies are connected. Industrial and transportation emissions increased carbon dioxide, trapping more heat in the atmosphere and raising temperatures. The next hundred years, most scientists agree, will see the earth heat up further. How much further is open to debate: hundreds of scientists from around the world predict a rise of anywhere between 1.8 and 6.3 degree by 2100. But some regions will warm much less and others, especially of northern continents, will warm much more. We don’t know what the effects of warming might be. Warmer weather might make some areas more attractive and others less. Because what will happen to the world is still uncertain, what will happen to a particular region is even more uncertain. We don’t know how to prevent warming. Further pollution of the environment can go as far as to cause the complete melting of the polar ice caps, which would flood many coastal areas around the world. It will have apocalyptic consequences if it happens. This shows how serious it has become when it comes to the contamination of the environment, a possible end to the world because of the lack of consideration of the environment. Stabilizing emissions isn’t enough. No one knows how to lower emissions without crushing the world economy. That’s **why, based on present knowledge**, the best way of coping with warming is to adapt to it.

The activity of "Greenpeace”

Ecological problems have no borders. European states solve these problems together: the necessary measures are taken, congresses and conferences on these questions are organized, and these questions have already the reflection in the legislation of many countries.

The activity of many public organizations is directed to protect environment. One of the most known organizations is "Greenpeace”, whose purpose is prevention of environment degradation. This organization was founded in 1971 by the activists from the USA and Canada and it has representations in 25 countries of the world. "Greenpeace” acts against nuclear tests, radiating threat, pollution of the environment by waste industrial products, to protect the animal world, etc. This organization influences public opinion through mass media, under its aegis

manifestations and protest actions are carried solutions for concrete ecological problems.

For example, the "Greenpeace" sent its boats to protect whales, and today commercial whaling is banned. In the North Sea Greenpeace swimmers turned back dump ships carrying chemical waste and a new laws to protect the North Sea have been considered.

When I look around I realize that not all people understand the importance of nature protection. On fine summer days a lot of people go out of town. They have picnics on the shores of lakes and the banks of rivers or on beautiful forest glades and they often leave behind a lot of rubbish- plastic bags and bottles, tins and paper. It makes me feel sad when I see people returning to town with huge bunches of forest or meadow flowers. Many of these plants are included into the Red

Способ проведения – устный

Критерии оценивания:

3 балла – передано основное содержание предложений, использованы термины и грамматические структуры

2 балла - передано основное содержание предложений, незначительные нарушения при использовании терминов и грамматических структур

1 балл – задача решается на уровне отдельных словосочетаний; использованы единичные термины, грубо нарушены грамматические структуры.

УК- 4.6 Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке.

Задание №1

Перевод иноязычного текста на русский язык. Образец заданий для проверки понимания профессионально-ориентированного текста (контроль умения понимать профессионально-ориентированный текст) Переведите фрагмент текста по специальности с английского на русский язык:

The Earth is the only planet in the solar system where there is life. If you look down at the Earth from a plane you will see how wonderful our planet is. You will

see blue seas and oceans, rivers and lakes, high snow-capped mountains, green forests and fields.

Environmental Pollution

Environmental pollution is one of the biggest problems the world faces today. It is an issue that troubles us economically, physically and every day of our lives. The contamination of the environment is also being linked to some of the diseases that are around currently. Yet, most people do not know about this problem. This shows that environmental pollution is becoming an increasingly worse problem that needs to be taken care of as soon as possible, not only for the good of the environment but also for the people that live in it. Many factors are present for why environmental pollution has become such a large issue in the world. However, if the people of the world were to address the issue it would definitely help both the environment and its people. There are many activities that can be done by both the common citizen to the governments of the world, which could severally improve the world's environmental problem. On the other hand, if the current way the world's environmental problem is being handled continues, catastrophic consequences can follow for the future population.

Способ проведения – письменный.

Критерии оценивания:

всего 5 баллов

5 баллов – Текст содержательно переведен верно, все грамматические структуры переданы соответствующими средствами русского языка, нет никаких смысловых искажений содержания.

4 балла – Текст содержательно переведен верно, но не все грамматические структуры верно переданы соответствующими средствами русского языка, смысловых искажений содержания нет.

3 балла – Текст содержательно переведен верно, многие грамматические структуры переведены на русский язык неправильно. Имеются некоторые смысловые искажения содержания

2 балла - Текст содержательно переведен неверно, большинство грамматических структур переведены неправильно.

Содержание текста искажено и не соответствует оригиналу коммуникативная задача не выполнена, полное отсутствие аргументов и логик

. 1 балл – задание не выполнено

Задание 2 Work in small groups. Do you agree with the following statements?

-People rely too much on technology nowadays.

- Technology can solve all the world's problems.
- Technology often lead to social and environmental problems.
- Technology does not make people's life better.
- The amount of technology in developed countries has a negative influence.

Способ проведения –устный

Критерии оценивания:

- 5 баллов -задание выполнено верно и четко
- 4 балла имеются некоторые грамматические и лексические ошибки в полученных результатах
- 3 балла имеются существенные ошибки
- 2 балла -задание не выполнено

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1) Рекомендуемая литература

а) основная литература:

1. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексика и грамматика : учебник для вузов / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 497 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16536-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/531287> (дата обращения: 29.06.2023).
2. Комарова, А. И. Английский язык. Страноведение : учебник для вузов / А. И. Комарова, И. Ю. Окс, В. В. Колосовская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 456 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11328-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/515440> (дата обращения: 29.06.2023).

б) дополнительная литература:

1. Evans V., Dooley J. Enterprise 4 Intermediate. Macmilan, 2001.
2. Грамматика английского языка: Учебное пособие для студентов вузов / Шевелева С.А. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 423 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-238-01755-6. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=872587>

3. Веренич Н.И. и др. Английский язык. Минск. Тетра Системс. 2012.
3. Богатырёва О.П. Практикум по развитию навыков чтения профессионально-ориентированных текстов. Для студентов 2 курса биологического факультета. Тверь, 2013.
4. Буковский С.Л. Учебное пособие по английскому языку с упражнениями по развитию креативного мышления. В 2-х частях. М. Прометей. 2012.

2) Программное обеспечение

1. Google Chrome
2. Яндекс Браузер
3. Kaspersky Endpoint Security
4. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE
5. ОС Linux Ubuntu

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- База данных муниципальных образований Росстата:
<https://www.gks.ru/dbscripts/munst/>
- ЭБС издательского дома «ИНФРА-М» (URL: <http://znanium.com/>);
- ЭБС издательства «Лань» (URL: <http://www.e.landbook.com/>);
- ЭБС издательства «Юрайт» (URL: <https://www.biblio-online.ru/>);
- ЭБС «РУКОНТ» (URL: <http://www.rucont.ru/>);
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (URL: <http://biblioclub.ru/>);
- ЭБС «IPRbooks» (URL: <http://www.iprbookshop.ru/>);
- электронная библиотека eLIBRARY.RU;
- коллекция электронных книг Оксфордско-Российского фонда;
- электронная библиотека диссертаций РГБ;
- база данных ПОЛПРЕД;
- АРБИКОН (сводные каталоги российских библиотек и информационных центров).

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- <http://www.discoverireland.com/gb/ireland-plan-your-visit/getting-around/by-bus-and-train/>;
- <http://www.destinations.ie/Worldwide-Destinations/australia/Australia-Flights-Hotels.asp>;
- <http://www.destinations.ie/Worldwide-Destinations/australia/Grand-Australia-Tour.asp>;
- <http://www.destinations.ie/Worldwide-Destinations/australia/Singapore-Tours-Flights-Hotels.asp>;
- <http://www.destinations.ie/Worldwide-Destinations/SouthAfrica/South-Africa-Flights-Hotels-Holidays.asp>

<http://www.diabetes.org/nutrition-and-recipes/nutrition/eatingoutguide.jsp>;
<http://www.diabetes.org/nutrition-and-recipes/nutrition/eatingoutguide.jsp>;
<http://www.americanheart.org/presenter.jhtml?identifier=531>;
<http://www.snowdroptravel.co.uk/>;
<http://www.eastendexpress.co.uk/>;
<http://library.tversu.ru> - сайт научной библиотеки ТвГУ;
<http://www.library.tver.ru> - сайт библиотеки им. Горького (г. Тверь);
<http://www.rsl.ru> - сайт Русской библиотеки (г. Москва);

VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

При отборе методических материалов для предлагаемой РПД особое внимание уделяется эффективным приемам активного обучения и совершенствования управления учебной деятельностью студентов, а также достижениям современных методик (в том числе сознательно-практического, проблемного, коммуникативного и интенсивного обучения, игрового моделирования).

Использованные в УМК материалы направлены на формирование способности к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке в межличностном и культурном взаимодействии. Приобщение к реализации этой программы будет содействовать более эффективной организации обучения иностранным языкам на основе коммуникативного системно-деятельностного подхода в контексте взаимодействия культур.

Деятельность преподавателя и студента осуществляется в рамках определенной технологии обучения, которая предполагает:

- выбор содержания обучения, предусмотренного учебным планом и учебными программами;
- выбор приоритетных целей, на которые ориентируется преподаватель, а именно: формирование лингвистической компетенции в рамках профессиональной подготовки студентов и воспитание через систему личностных отношений гражданской позиции к культурному наследию, бережному отношению и разумному использованию природных ресурсов планеты, а также развитие у студентов языковых, познавательных и интеллектуальных способностей;
- выбор технологии, ориентированной на совокупность целей или на одну приоритетную цель;
- системность контроля, приводящая к формированию способностей студентов трансформировать приобретенные навыки систематизации учебного материала в профессиональные коммуникативные умения чтения, аудирования, говорения и письма.

В процессе освоения дисциплины используются следующие формы

проведения занятий (активные и интерактивные формы проведения занятий):

- Тестовые и обучающие упражнения;
- Демонстрационные (слайд-презентация);
- Проблемно-поисковые (веб-квесты, полезный список ‘hotlist’);
- Коммуникативно-интерактивные (электронная почта, блоги);
- Творческо-исследовательские (проекты, портфолио).

Для освоения норм, принятых в академическом и бытовом общении и формирования навыков публичной речи, выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном (английском) языке используются простые и комплексные практические задания, а также проектные и творческие задания (ролевые игры).

Интеграционная модель обучения иностранному языку помимо традиционных форм и средств обучения предполагает использование различных информационно-коммуникативных технологий (ИКТ): мультимедийные учебные курсы иностранного языка, электронные учебно-методические разработки, электронные словари, обучающие видеоматериалы с ведущих видео-хостингов.

VII. Материально-техническое обеспечение

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №204 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. Прошина, д.3, корп.2)	Видеомагнитофон /Combo DVD+VHS Samsung DVD-V6500 MPEG4 Silver Музыкальный центр Samsung MAХ-KJ750, МФУ XEROXPH3100, Магнитофон PHILIPS, Компьютер LOG в сост. с системным блоком Телевизор PHILIPS Учебная мебель	1. Google Chrome 2. Яндекс Браузер 3. Kaspersky Endpoint Security 4. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE 5. ОС Linux Ubuntu

Помещения для самостоятельной работы:

Наименование помещений	Оснащенность помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
------------------------	---	-----------------------------------

<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №111 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. Прошина, д.3, корп.2)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Комплект учебной мебели 2. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 3. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 4. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 5. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 6. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 7. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 8. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 9. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 10. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 11. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 12. Сканер Plustek OpticPro A320 13. Проектор EPSON EB-W39 14. Экран для проектора (Cactus Expert) 15. Доска белая офисная магнит «Proff» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Google Chrome 2. Яндекс Браузер 3. Kaspersky Endpoint Security 4. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE 5. ОС Linux Ubuntu; ОС Windows 6. ГИС Аксиома 7. QGis 3.32
---	--	---

VIII. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

В процессе преподавания дисциплины обеспечивается соблюдение следующих *специальных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата:*

- возможность использовать специальное оборудование, позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в учебные аудитории, помещения для самостоятельной работы, компьютерные классы и др.
- разрешение на использование индивидуальных устройств и средств, позволяющих обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

В процессе преподавания дисциплины используются *адаптационные и вспомогательные технологии*, такие как:

а) технологии здоровьесбережения: обеспечиваются соблюдением ортопедического режима (использование ходунков, инвалидных колясок, трости), регулярной сменой положения тела в целях нормализации тонуса мышц спины, профилактикой утомляемости, соблюдение эргономического режима и обеспечением архитектурной доступности среды (окружающее пространство, расположение учебного инвентаря и оборудования аудиторий обеспечивают возможность доступа в помещении и комфортного нахождения в нём).

б) использование возможностей электронной информационно образовательной среды Университета:

в) технологии индивидуализации обучения: обеспечиваются возможностью применения индивидуальных устройств и средств, с учётом темпов работы и утомляемости, предоставлением дополнительных консультаций.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть по просьбе студента частично осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья широко используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа.

Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры текущего контроля результатов обучения по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно)
- б) при необходимости заданий оценочных средств предоставляются в электронной форме;
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться).

IX. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.	V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Обновлён перечень рекомендуемой литературы	Протокол № 8 от 24.05.2023 г. Учёного совета факультета географии и геоэкологии
2.	V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Обновлён список программного обеспечения	Протокол №1 от 06.09.2023 г. Учёного совета факультета географии и геоэкологии
3.	VII. Материально-техническое	Обновлён перечень	Протокол №1 от

	обеспечение	материально-технического обеспечения	06.09.2023 г. Учёного совета факультета географии и геоэкологии
--	-------------	--------------------------------------	---