

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 22.04.2024 10:07:31  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:  
Руководитель ООП



Л.П. Богданова

2023 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

### Основы градостроительства

Направление подготовки  
**05.04.02 География**

Направленность (профиль)  
**Региональная политика и территориальное планирование**

Для студентов 1 курса  
очной формы обучения

Составитель: Д.С. Соколова

Тверь, 2023

# **I. Аннотация**

## **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины** – изучение теоретических основ градостроительства и нормативно-правовых основ градостроительной деятельности.

### **Задачи дисциплины:**

- освоение понятийно-терминологического аппарата градостроительной деятельности;
- изучение классических и новых градостроительных теорий;
- изучение нормативно-правовых основ градостроительной деятельности;
- освоение подходов и принципов применения проектно-планировочных разработок для регулирования расселения и социально-экономического развития территорий.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Учебная дисциплина «Основы градостроительства» входит в число курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Содержательно курс «Основы градостроительства» опирается на знания и навыки, полученные при изучении дисциплин «Геоурбанистика», «Пространственный анализ в социально-экономической географии» программы бакалавриата по направлению «География».

Дисциплина тесно связана с курсами магистратуры «Стратегическое планирование регионов и городов» и «Географические основы развития территорий» этой же части учебного плана.

## **3. Объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов, в том числе:**

**контактная аудиторная работа:** 26 час. практических занятий;

**контактная внеаудиторная работа:** контроль самостоятельной работы студентов;

**самостоятельная работа:** 82 часа.

## **4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (индикаторы компетенций)
<b>УК-4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе	<b>УК-4.2.</b> Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую

на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	документацию разных жанров
<b>ПК-4.</b> Способен разрабатывать отдельные разделы документов стратегического и территориального планирования	<b>ПК-4.1.</b> Использует знания основ и нормативной базы стратегического и территориального планирования

**5. Форма промежуточной аттестации – зачет.**

**6. Язык преподавания русский.**

**7.** РПД адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей.

**II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа
		Лекции	Практические работы	
Тема 1. Введение в историю архитектуры и градостроительства	14		4	10
Тема 2. Основные понятия теории градостроительства	14		4	10
Тема 3. Градостроительное зонирование. Правила землепользования и застройки	14		2	12
Тема 4. Функционально- планировочная организация территории города	14		2	12
Тема 5. Архитектурно- пространственная композиция города	12		2	10
Тема 6. Архитектурно- планировочная организация жилых районов	12		2	10
Тема 7. Общественные центры населенных пунктов. Роль общественных зданий в городской среде	14		4	10
Тема 8. Техничко-экономические показатели для оценки градостроительных проектов. Основы экологии урбанизированных территорий	14		4	10
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>		<b>24</b>	<b>76</b>

**III. Образовательные технологии**

Учебная программа – наименование разделов и тем <i>(в строгом соответствии с разделом II РПД)</i>	Вид занятия	Образовательные технологии
Тема 1. Введение в историю архитектуры и градостроительства	Практическая работа	Технологии развития критического мышления
Тема 2. Основные понятия теории градостроительства	Практическая работа	Технологии развития критического мышления
Тема 3. Градостроительное зонирование. Правила землепользования и застройки	Практическая работа	Информационные (цифровые) технологии

Тема 4. Функционально-планировочная организация территории города	Практическая работа	Информационные (цифровые) Технологии развития дизайн-мышления
Тема 5. Архитектурно-пространственная композиция города	Практическая работа	Информационные (цифровые) Технологии развития критического мышления
Тема 6. Архитектурно-планировочная организация жилых районов	Практическая работа	Информационные (цифровые) Технологии развития критического мышления
Тема 7. Общественные центры населенных пунктов. Роль общественных зданий в городской среде	Практическая работа	Информационные (цифровые) Технологии развития критического мышления
Тема 8. Техничко-экономические показатели для оценки градостроительных проектов. Основы экологии урбанизированных территорий	Практическая работа	Информационные (цифровые) Технологии развития критического мышления

#### IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Индикатор компетенции, в формировании которой участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера)	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
УК-4.2. Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров	<p>1. <i>Анализ текста.</i> Из архива электронного журнала «Управление развитием территории» выбрать 3 статьи, проанализировать теоретическую и методическую базу исследований.</p> <p>2. <i>Письменный ответ на вопросы:</i> 1. Понятие градостроительство и архитектура. 2. Понятие урбанизация. Основные этапы развития урбанизации как</p>	<p><b>Критерии оценивания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>освещены и верно интерпретированы все основные идеи, представленные в тексте; корректно использован понятийный аппарат – 3 баллов</li> <li>выделены не все или не представлены в развернутом виде основные идеи, содержащиеся в тексте; предложен,</li> </ul>

	<p>всемирно - исторического процесса. Понятие «ложная урбанизация».</p> <p>3. Характеристика роли городов в развитии общества. Понятие города как формы расселения.</p> <p>3. <i>Письменный ответ на вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Городские системы. Иерархическая организация.</li> <li>2. Понятие города. Город как система в большой системе городов.</li> <li>3. Градообразующие факторы. Градообразующая база города.</li> <li>4. Цикличность территориально - планировочного развития города.</li> <li>5. Понятие о планировочной структуре города, ее основные элементы.</li> </ol> <p>Факторы, определяющие тип планировочной структуры города.</p>	<p><i>но не аргументирован собственный взгляд на проблему – 2 балла</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>ответ не включает или неверно интерпретирует значительную часть идей, представленных в тексте – 1 балл</i></li> <li>• <i>Тема раскрыта с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения – 2 балла</i></li> <li>• <i>Аргументация на теоретическом уровне неполная, смысл ряда ключевых понятий не объяснен – 1 балл</i></li> <li>• <i>Терминологический аппарат непосредственно не связан с раскрываемой темой – 0 баллов</i></li> </ul>
--	---	---

**Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ПК-4.** Способен разрабатывать отдельные разделы документов стратегического и территориального планирования

<b>Индикатор компетенции, в формировании которой участвует дисциплина</b>	<b>Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера)</b>	<b>Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания</b>
<b>ПК-4.1.</b> Использует знания основ и нормативной базы стратегического и территориального планирования	<i>1. Анализ текста.</i> Из перечня Генеральных планов городов выбрать 3. Проанализировать методы планирования, описать подходы к функциональному зонированию.	<b><i>Критерии оценивания:</i></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Тема раскрыта с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения – 2 балла</i></li> </ul>

	<p><i>2. Письменный ответ на вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные требования к формированию городской транспортной сети</li> <li>2. Организация системы культурно-бытового обслуживания.</li> <li>3. Факторы и требования, определяющие планировку и застройку градостроительных объектов</li> <li>4. Характеристика функциональных особенностей планировочной организации микрорайонов</li> <li>5. Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к планировке и застройке поселений.</li> </ol> <p><i>2. Письменный ответ на вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Важнейшие принципы организации застройки жилых районов и микрорайонов.</li> <li>2. Санитарная классификация предприятий и производств, санитарно-защитные зоны.</li> <li>3. Благоустройство и озеленение территорий в поселениях.</li> <li>4. Наиболее распространенные малые архитектурные формы и их размещение.</li> <li>5. Экологические проблемы крупного города. Виды и источники загрязнения в поселениях. Градостроительные методы решения экологических проблем.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Аргументация на теоретическом уровне неполная, смысл ряда ключевых понятий не объяснен – 1 балл</li> <li>• Терминологический аппарат непосредственно не связан с раскрываемой темой – 0 баллов</li> </ul>
--	--	--

## **V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **1) Рекомендуемая литература**

#### **а) Основная литература:**

1. Рой, О. М. Основы градостроительства и территориального планирования : учебник и практикум для вузов / О. М. Рой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11611-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515075> (дата обращения: 18.05.2023).

2. Планировка и застройка городских и сельских поселений.: актуализированная редакция СНиП 2.07.01-89\*, свод правил СП /-М.: Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов  
<https://docs.cntd.ru/document/456054209?ysclid=lik5if9c6l801342280&section=text>

#### **б) Дополнительная литература**

1. Градостроительный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 29.12.2004, №190.- М.: Омега – Л., 2007. – 96 с.
2. Крашенинников А.В. Управление проектом в архитектурной практике : учебное пособие / Крашенинников А.В., Токарев Н.В.. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 132 с. — ISBN 978-5-4487-0447-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79685.html>
3. Гейл Я. Города для людей. Пер. с англ. [Электронный ресурс] - М.: Альпина Паблишер, 2012. - 276 с.
4. Иконников, А. В. Архитектура и градостроительство [Электронный ресурс]. Энциклопедия / гл. ред. А. В. Иконников. - Москва : Стройиздат, 2001. - 688 с.: ил. - ISBN 5-274-02090-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/453252>
5. СП 18.13330.2010 Генеральные планы промышленных предприятий.
6. СП 19.13330.2010 Генпланы сельхозпредприятий.
7. СП 42.13330.2010 Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений.
8. Федоров В.В. Планировка и застройка населенных мест: Учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 133 с.
9. Владимиров В.В., Давидянц Г.Н., Расторгуев О.С., Шафран В.Л. Инженерная подготовка и благоустройство городских территорий – М.: Архитектура-С, 2004. – 240 с.
10. Лазарев А.Г., Шеина С.Г., Лазарев А.А., Лазарев Е.Г. Основы градостроительства / Серия «Высшее профессиональное образование». - Ростов н/Д: изд-во «Феникс», 2004. – 416 с.
11. Гребенник Р.А., Гребенник В.Р. Сопровождение градостроительных проектов: Справочное пособие для учащихся вузов и техникумов строительных специальностей. – М.: Изд-во АСВ, 2008, - 176 с.

#### **2) Программное обеспечение**

1. Google Chrome
2. Яндекс Браузер
3. Kaspersky Endpoint Security

4. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE
5. ОС Linux Ubuntu

### **3) Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

- Государственная автоматизированная информационная система "Управление".  
Раздел: Документы стратегического планирования:  
<https://gasu.gov.ru/stratdocuments>
- Сайт ФГИС ТП РФ: <https://fgistp.economy.gov.ru/>
- ЦЕНТР стратегических разработок, проекты (новые аналитические обзоры):  
<https://www.csr.ru/en/>

### **4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

#### **Электронные версии научных журналов:**

Вестник Московского университета. Серия 5. География (открыты полные тексты статей)

URL: <http://www.geogr.msu.ru/structure/vestnik/>

Региональные исследования (открыты полнотекстовые версии журнала с 2005 г. URL:

<http://www.shu.ru/?id=1227>

Демоскоп weekly: <http://demoscope.ru/weekly/2017/0729/index.php>

Управление развитием территории <http://www.gisa.ru/117293.html>

#### **Карты:**

Интерактивные карты <https://www.electoralgeography.com/new/ru/countries/r/russia/rossiya-prezidentstkie-vybory-2012.html>

Регионы РФ и их основные характеристики. Интерактивная карта РФ

(<http://www.bankgorodov.ru>)

<http://maps-of-world.ru/inter.htm>

[http://geo.koltyrin.ru/test\\_kartamira\\_easy.php](http://geo.koltyrin.ru/test_kartamira_easy.php)

<http://www.mapsofworld.com/thematic-maps/world-illiteracy-map.htm>

Яндекс панорама <https://yandex.ru/maps/-/CVb67V-2>

Росстат. URL: <http://www.gks.ru>

Данные по численности населения городов, стран и территорий мира. URL:

<http://www.world-gazetteer.com>

Космические снимки большого разрешения с возможностями дешифрирования объектов

<http://www.kosmosnimki.ru>

## **VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины**

### **Темы рефератов**

1. Планировочная организация в градостроительстве.
2. Устойчивое развитие в градостроительстве.
3. Методическое обеспечение градостроительной деятельности.
4. Взаимодействие основных участков градостроительного процесса.

5. Система расселения в территориальном планировании.
6. Планирование развития территории в градостроительстве.
7. Генеральный план городского и сельского поселения.
8. Архитектурно-планировочная организация территории города, сельского населенного пункта.
9. Правила землепользования и застройки.
10. Назначение и виды документации по планировке территории населённых пунктов.

### **Вопросы для подготовки семинарского занятия по теме «Современный урбанизм»**

1. Функциональное зонирование городской территории.
2. Планировочная структура города.
3. Общественные центры городов.
4. Транспортная система города.
5. Основные требования к формированию городской транспортной сети
6. Организация системы культурно-бытового обслуживания.
7. Факторы и требования, определяющие планировку и застройку градостроительных объектов
8. Характеристика функциональных особенностей планировочной организации микрорайонов
9. Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к планировке и застройке поселений.
10. Архитектурно-композиционные особенности застройки жилых районов и микрорайонов
11. Основные системы и приемы застройки жилых районов и микрорайонов.
12. Важнейшие принципы организации застройки жилых районов и микрорайонов.
13. Санитарная классификация предприятий и производств, санитарно-защитные зоны.
14. Благоустройство и озеленение территорий в поселениях.
15. Экологические проблемы крупного города. Виды и источники загрязнения в поселениях. Градостроительные методы решения экологических проблем.

### **Вопросы для самоконтроля и подготовки к зачету**

1. Планировочная организация в градостроительстве.
2. Устойчивое развитие в градостроительстве.
3. Методическое обеспечение градостроительной деятельности.

4. Взаимодействие основных участников градостроительного процесса.
5. Система расселения в территориальном планировании.
6. Планирование развития территории в градостроительстве.
7. Генеральный план городского и сельского поселения.
8. Архитектурно-планировочная организация территории города, сельского населенного пункта.
9. Правила землепользования и застройки.
10. Назначение и виды документации по планировке территории населённых пунктов.
11. Застройка жилых территорий.
12. Общественные городские пространства.
13. Роль общественных зданий в городской среде.
14. Размещение промышленных районов.
15. Городское проектирование – роль местного сообщества.
16. Новые урбанистические подходы в проектировании городов.
17. Основные этапы проектирования градостроительных систем.
18. Города будущего. Определение перспектив развития городов.
19. Оценка перспективности застройки города по экологическому ландшафтному признаку.
20. Планировочная организация в градостроительстве.
21. Функционально-планировочный анализ в градостроительстве.
22. Композиционный анализ в градостроительстве.
23. Нормативно-техническое обеспечение градостроительной деятельности
24. Принципы социального планирования.
26. Цели и задачи территориального планирования.
27. Составные части градостроительного планирования в документах территориального планирования
28. Направления социального планирования в градостроительстве.

## **VII. Материально-техническое обеспечение**

<b>Наименование специальных* помещений</b>	<b>Оснащенность специальных помещений</b>	<b>Перечень программного обеспечения</b>

<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №111 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. Прошина, д.3, корп.2)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Комплект учебной мебели</li> <li>2. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И</li> <li>3. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И</li> <li>4. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И</li> <li>5. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И</li> <li>6. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И</li> <li>7. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И</li> <li>8. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И</li> <li>9. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И</li> <li>10. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И</li> <li>11. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И</li> <li>12. Сканер Plustek OpticPro A320</li> <li>13. Проектор EPSON EB-W39</li> <li>14. Экран для проектора (Cactus Expert)</li> <li>15. Доска белая офисная магнит «Proff»</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Google Chrome</li> <li>2. Яндекс Браузер</li> <li>3. Kaspersky Endpoint Security</li> <li>4. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE</li> <li>5. ОС Linux Ubuntu; ОС Windows</li> <li>6. ГИС Аксиома</li> <li>7. QGis 3.32</li> </ol>
---	--	---

#### Помещения для самостоятельной работы:

Наименование помещений	Оснащенность помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №111 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. Прошина, д.3, корп.2)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Комплект учебной мебели</li> <li>2. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И</li> <li>3. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И</li> <li>4. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И</li> <li>5. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И</li> <li>6. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И</li> <li>7. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И</li> <li>8. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И</li> <li>9. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И</li> <li>10. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И</li> <li>11. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И</li> <li>12. Сканер Plustek OpticPro A320</li> <li>13. Проектор EPSON EB-W39</li> <li>14. Экран для проектора (Cactus Expert)</li> <li>15. Доска белая офисная магнит «Proff»</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Google Chrome</li> <li>2. Яндекс Браузер</li> <li>3. Kaspersky Endpoint Security</li> <li>4. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE</li> <li>5. ОС Linux Ubuntu; ОС Windows</li> <li>6. ГИС Аксиома</li> <li>7. QGis 3.32</li> </ol>

### **VIII. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья**

В процессе преподавания дисциплины обеспечивается соблюдение следующих *специальных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата:*

- возможность использовать специальное оборудование, позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в учебные аудитории, помещения для

самостоятельной работы, компьютерные классы и др.

– разрешение на использование индивидуальных устройств и средств, позволяющих обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

В процессе преподавания дисциплины используются *адаптационные и вспомогательные технологии*, такие как:

а) технологии здоровьесбережения: обеспечиваются соблюдением ортопедического режима (использование ходунков, инвалидных колясок, трости), регулярной сменой положения тела в целях нормализации тонуса мышц спины, профилактикой утомляемости, соблюдение эргономического режима и обеспечением архитектурной доступности среды (окружающее пространство, расположение учебного инвентаря и оборудования аудиторий обеспечивают возможность доступа в помещении и комфортного нахождения в нём).

б) использование возможностей электронной информационно образовательной среды Университета:

в) технологии индивидуализации обучения: обеспечиваются возможностью применения индивидуальных устройств и средств, с учётом темпов работы и утомляемости, предоставлением дополнительных консультаций.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть по просьбе студента частично осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья широко используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа.

Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

*При проведении процедуры текущего контроля результатов обучения* по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно)

б) при необходимости заданий оценочных средств предоставляются в электронной

форме;

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

**В ходе проведения промежуточной аттестации** предусмотрено:

- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться).

## **IX. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины**

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.	V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Обновлён перечень рекомендуемой литературы	Протокол № 8 от 24.05.2023 г. Учёного совета факультета географии и геоэкологии
2.	V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Обновлён список программного обеспечения	Протокол №1 от 06.09.2023 г. Учёного совета факультета географии и геоэкологии
3.	VII. Материально-техническое обеспечение	Обновлён перечень материально-технического обеспечения	Протокол №1 от 06.09.2023 г. Учёного совета факультета географии и геоэкологии