

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 24.04.2024 08:59:52  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель АОП

д.б.н. проф. С.В. Комин



09 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)  
**Правовые основы физической культуры и спорта**

Направление подготовки  
49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль)  
Физкультурное образование

Для студентов 4 курса  
*очная форма обучения*

Составитель: *Либозаев Д.П.*

Тверь, 2023

## **I. Аннотация**

### **1. Цель и задачи дисциплины Правовые основы физической культуры и спорта**

1. Обучение студентов правовым знаниям, в том числе в сфере физической культуры и спорта, которые дадут в дальнейшем возможность свободно ориентироваться в различных правовых ситуациях.

2. Развитие у студентов логического юридического мышления.

3. Повышение уровня правосознания и правовой культуры студентов.

4. Приобретение студентами навыков применения законодательства.

5. Ознакомление студентов с основными достижениями юридической науки и их применением в условиях осуществления экономической и политической реформы общества и государства.

#### ***Задачами учебной дисциплины являются:***

1. Разъяснение природы и сущности права, его роли в жизни общества и государства.

2. Ознакомление с основными отраслями юридической науки, методами правового регулирования общественных отношений, специальных правовых норм в сфере физической культуры и спорта.

3. Разъяснение сущности и структуры государственных органов, их место в механизме государства и принципах их деятельности.

4. Обучение студентов основам анализа норм права.

5. Привитие интереса и навыков работы с нормативно-правовыми актами и юридической литературой.

### **2. Место дисциплины в структуре АОП**

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана. Логически и содержательно-методически взаимосвязана с другими частями образовательной программы: философией, безопасностью жизнедеятельности, спортивными дисциплинами. Знания полученные в ходе освоения необходимы для прохождения производственной практики и дальнейшей профессиональной деятельности.

**3. Объем дисциплины:** 2 зачетных единиц, 72 академических часов, в том числе:

**контактная аудиторная работа:** лекции 15 часов, практические занятия 30 часов,

**самостоятельная работа:** 27 часов, в том числе контроль \_\_\_\_\_.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; УК-10.4; УК-10.5; ОПК-12.1; ОПК-12.2; ОПК-12.3**

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p><i>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</i></p>	<p><i>Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</i></p>
<p><i>УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</i></p>	<p><i>УК-10.1 Определяет социально-правовую сущность коррупции, основные причины и виды коррупционных проявлений, обосновывает несовместимость коррупции и эффективной профессиональной деятельности УК-10.2 Анализирует тексты нормативных правовых актов по вопросам противодействия коррупции, а также тексты иных нормативных правовых актов в целях выявления положений, носящих потенциально коррупциогенный УК-10.3 Выявляет коррупционные составляющие, признаки и формы коррупционного поведения, в том числе, конфликта интересов в конкретной сфере профессиональной УК-10.4 Разъясняет субъектам права меры ответственности, предусмотренные</i></p>

	<i>действующим законодательством за совершение коррупционных УК-10.5 Предлагает методы профилактики коррупционного поведения, способы распространения правовых антикоррупционных знаний, комплексные меры по минимизации коррупционных рисков в сфере профессиональной деятельности</i>
<i>ОПК-12 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики</i>	<i>Характеризует структуру и организацию управления, правовые нормы в сфере физической культуры и спорта Осуществляет поиск и обоснованно применяет необходимую нормативно-правовую документацию для деятельности в профессиональной области Оказывает методическую и консультативную помощь родителям обучающихся относительно порядка зачисления и проведения тренировочного процесса</i>

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения зачет в 7 семестре.**

**6. Язык преподавания русский.**

**7. РПД адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения зрения, с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей.**

**II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)			Самостоятельная работа, в том числе контроль (час.)
		Лекции	Практические занятия/	Контроль самостоятельной работы (в том числе курсовая работа)	
<b>Понятие признаки и система права. Понятие и виды толкования правовых норм.</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
<b>Понятие правоотношения и его участники</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
<b>Понятие правонарушения и виды юридической ответственности</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>3</b>

Основы Конституционного строя РФ. Права и свободы человека и гражданина.	5	1	2	0	2
Система органов государственной власти РФ. Президент РФ.	5	1	2	0	2
Федеральное собрание РФ. Органы исполнительной власти РФ.	5	1	2	0	2
Судебная власть и правоохранительные органы РФ.	5	1	2	0	2
Основы гражданского права	5	1	2	0	2
Основы трудового права	5	1	2	0	2
Основы семейного права	5	1	2	0	2
Основы административного права	5	1	2	0	2
Основы уголовного права	5	1	2	0	2
<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	<b>15</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>27</b>

### III. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и тем	Вид занятия	Образовательные технологии
Понятие признаки и система права. Понятие и виды толкования правовых норм.	Лекция Практическое занятие	Традиционная лекция Игровые технологии Дискуссии Активное слушание
Понятие правоотношения и его участники	Лекция Практическое занятие	Традиционная лекция Игровые технологии Дискуссии Активное слушание
Понятие правонарушения и виды юридической ответственности	Лекция Практическое занятие	Традиционная лекция Игровые технологии Дискуссии Активное слушание
Основы Конституционного строя РФ. Права и свободы человека и гражданина.	Лекция Практическое занятие	Традиционная лекция Игровые технологии Дискуссии Активное слушание
Система органов государственной власти РФ. Президент РФ.	Лекция Практическое занятие	Традиционная лекция Игровые технологии Дискуссии Активное слушание
Федеральное собрание РФ. Органы исполнительной власти	Лекция Практическое занятие	Традиционная лекция Игровые технологии

РФ.		Дискуссии Активное слушание
Судебная власть и правоохранительные органы РФ.	Лекция Практическое занятие	Традиционная лекция Игровые технологии Дискуссии Активное слушание
Основы гражданского права	Лекция Практическое занятие	Традиционная лекция Игровые технологии Дискуссии Активное слушание
Основы трудового права	Лекция Практическое занятие	Традиционная лекция Игровые технологии Дискуссии Активное слушание
Основы семейного права	Лекция Практическое занятие	Традиционная лекция Игровые технологии Дискуссии Активное слушание
Основы административного права	Лекция Практическое занятие	Традиционная лекция Игровые технологии Дискуссии Активное слушание
Основы уголовного права	Лекция Практическое занятие	Традиционная лекция Игровые технологии Дискуссии Активное слушание

#### **IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации**

### **УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА**

#### **Тема №1**

#### **ПОНЯТИЕ, ПРИЗНАКИ И СИСТЕМА ПРАВА. ПОНЯТИЕ И ВИДЫ ТОЛКОВАНИЯ ПРАВОВЫХ НОРМ.**

Понятие и признаки права. Социальные нормы общества: обычаи, долг, табу, религиозные запреты. Обычное право. Общие признаки права. Специфические признаки права. Методы социального управления.

Принципы права: общеправовые, межотраслевые, отраслевые. Функции права и сферы его применения. Общесоциальные (социально-политические), социально-юридические.

Система права: понятие правовой нормы, правового института, межотраслевого правового института права, отрасли права.

Норма права. Признаки нормы права. Структура (внутренне содержание) нормы права. Понятие и виды гипотезы нормы права. Понятие и виды диспозиции нормы права.

Понятие и виды санкции нормы права. Регулятивные нормы: управомачивающие, обязывающие, запрещающие. Охранительные нормы. Нормы-принципы. Нормы-дефиниции.

Критерии деления права на отрасли и институты. Предмет правового регулирования и его структура. Метод правового регулирования.

Формы (источники) права. Правовой обычай. Юридический прецедент. Юридическая доктрина. Нормативный договор. Нормативно-правовой акт.

Основные правовые системы современности. Англосаксонская правовая система. Романо-германская (континентальная) правовая система. Мусульманская правовая система. Смешанные правовые системы.

Нормативно-правовой акт как источник права. Характерные признаки нормативно-правового акта. Классификация юридических актов: по юридической силе; по сфере действия; по субъектам, издающим нормативно-правовые акты; по сроку действия.

Понятие и признаки закона. Характерные признаки закона. Виды законов. Виды подзаконных нормативных актов.

Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.

Толкование норм права. Приемы (способы) толкования. Виды толкования: по объёму, по субъектам.

## **Тема №2**

### **ПОНЯТИЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ И ЕГО УЧАСТНИКИ.**

Понятие, признаки и виды правовых отношений. Правоотношения как особая разновидность общественных отношений.

Виды правоотношений: по функциям права, по отраслям права, по определенности субъектов, по характеру обязанностей, по сложности правоотношений, по сроку действия.

Предпосылки возникновения правоотношений. Взаимосвязь норм права и правоотношений.

Состав (структура) правоотношения: субъект, объект, субъективные права и юридические обязанности (содержания правоотношения).

Понятие и виды субъектов права. Правосубъектность. Индивидуальные и коллективные субъекты. Физические и юридические лица. Государство как субъект права. Правоспособность и дееспособность. Ограничение дееспособности. Эмансипация. Деликтоспособность.

Объект правоотношения. Особенности основных объектов в различных видах правоотношений. Фактический (юридический) состав.

Фактическое и юридическое содержание правоотношений. Понятие, структура и виды субъективных прав и обязанностей как юридического содержания правоотношений.

Различия между субъективным правом и юридической обязанностью.

Понятие и классификация юридических фактов как оснований возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Виды юридических фактов юридической обязанности. Презумпция в праве. Юридические фикции.

### **Тема №3**

#### **ПОНЯТИЕ ПРАВОНАРУШЕНИЯ И ВИДЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ.**

Право и поведение. Понятие правомерного поведения. Его структура: субъекты, объективная и субъективная сторона, объект.

Виды правомерного поведения. Социально-правовая активность. Маргинальное и конформистское поведение. Уважение к праву и правовая привычка. Стимулирование правомерных деяний.

Понятие и признаки правонарушения. Юридический состав правонарушения. Субъект и объект, субъективная и объективная стороны правонарушения.

Виды правонарушений. Преступления и проступки.

Юридическая ответственность: понятие, признаки и виды.

Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность.

Понятие механизма правового регулирования. Методы, способы и типы правового регулирования.

### **Тема № 4**

#### **ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. ПРАВА И СВОБОДЫ ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА**

Понятие конституционного строя Российской Федерации. Основные черты конституционного строя Российской Федерации: народовластие; признание человека его прав и свобод высшей ценностью; демократия как основа образа жизни в России и ее политического режима; идеологическое многообразие и политический плюрализм; свобода экономической деятельности и многообразие форм собственности.

Единство конституционного строя как главнейшая предпосылка федеративного строительства в России.

Сущность власти в Российской Федерации и конституционное закрепление ее принадлежности к народу.

Характер государственной власти в Российской Федерации. Принцип разделения властей, его конституционные основы. Единство государственной власти при наличии двух уровней его осуществления – Российская Федерация и субъекты Российской Федерации.



Общественная власть как форма народовластия, ее характер и осуществление общественными объединениями и группами граждан.

Местное самоуправление как форма народовластия в Российской Федерации, ее общественно-государственный характер.

Признание человека его прав и свобод высшей ценностью. Конституционные принципы статуса личности в Российской Федерации: свобода личности; принадлежность человеку основных прав и свобод от рождения, их неотчуждаемость; соответствие статуса личности в Российском государстве требованиям и стандартам, сложившимся в мировом обществе; соответствие конституционным основам статуса личности, его закрепления в текущем законодательстве и практической реализации; гарантированность конституционного статуса личности его прав и свобод.

Гражданство Российской Федерации, его правовые основы. Конституция Российской Федерации о гражданстве.

Конституционно-правовое регулирование основных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Основания классификации конституционных прав и свобод: личные права и свободы; публично-политические права и свободы; социально-экономические права и свободы; культурные права и свободы.

Конституционные обязанности граждан, их соотношение с правами и свободами, виды, содержание и ответственность за неисполнение.

## **Тема №5**

### **СИСТЕМА ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ В РОССИИ. ПРЕЗИДЕНТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.**

Система органов государственной власти в Российской Федерации на федеральном уровне: Президент Российской Федерации, Федеральное Собрание Российской Федерации, Правительство Российской Федерации. Государственная власть в Российской Федерации. Принцип разделения властей. Законодательная, исполнительная и судебная ветви власти.

Системы сдержек и противовесов (система баланса властей) и федерализм – важнейшие принципы организации государственной власти в Российской Федерации.

Разграничение предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами.

Система государственных органов в Российской Федерации: понятие и основные признаки.

Основы конституционного статуса Президента России, его положение в системе органов государства. Порядок выборов и прекращение полномочий Президента России. Компетенция Президента России.

## **Тема №6**

## **ФЕДЕРАЛЬНОЕ СОБРАНИЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. ОРГАНЫ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ РОССИЙСКОЙ**

Основы конституционного статуса Федерального Собрания, его место в системе органов государства.

Палаты Федерального Собрания: состав, порядок формирования, внутренняя организация.

Компетенция Федерального Собрания и его палат. Порядок деятельности Федерального Собрания.

Законодательный процесс и его этапы.

Правительство Российской Федерации, его структура и полномочия. Назначение и освобождение от должности Председателя Правительства Российской Федерации. Структура федеральных органов исполнительной власти.

Органы исполнительной власти в субъектах Федерации. Правовые основы организации и деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Система исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Образование, формирование и деятельность исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

Принципы деятельности исполнительных органов государственной власти. Полномочия органов государственной власти субъекта Российской Федерации.

Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации. Полномочия и правовые основы деятельности.

### **Тема №7**

## **СУДЕБНАЯ ВЛАСТЬ И ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.**

Понятие и основные признаки судебной власти. Основные виды судопроизводства в Российской Федерации. Единство судебной системы Российской Федерации.

Конституционные принципы осуществления правосудия. Общие принципы судопроизводства в Российской Федерации. Особенности правового положения отдельных категорий судей.

Судебная система его структура: федеральные суды, конституционные (уставные) суды и мировые судьи субъектов федерации.

Конституционный Суд Российской Федерации.

Верховный Суд Российской Федерации, суды общей юрисдикции, военные суды.

Высший Арбитражный Суд Российской Федерации и иные арбитражные суды.

Система правоохранительных органов в Российской Федерации.

Прокурорский надзор и органы прокуратуры. Адвокатура. Нотариат.  
Министерство внутренних дел России и его органы. Федеральная служба безопасности (ФСБ), Служба внешней разведки (СВР), Федеральное агентство правительственной связи и информации (ФАПСИ): структура, функции, полномочия.

## **Тема №8**

### **ОСНОВЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА.**

Понятие, система и источники гражданского права.

Понятие, особенности, содержание и виды гражданских правоотношений.

Субъекты гражданского права. Объекты гражданского права.

Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.

Осуществление и защита гражданских прав. Сроки в гражданском праве.

Право собственности. Содержание права собственности. Формы собственности.

Обязательства и договоры. Меры по обеспечению исполнения обязательств. Договорные и внедоговорные обязательства. Обязательства, возникающие из причинения вреда и неосновательного обогащения.

Общие положения о наследовании. Основания наследования. Наследование по завещанию. Наследование по закону. Наследование нетрудоспособными иждивенцами и право на обязательную долю в наследстве. Сроки выдачи свидетельства о праве на наследство. Ответственность наследников по долгам наследодателя.

## **Тема №9**

### **ОСНОВЫ ТРУДОВОГО ПРАВА.**

Понятие, система и источники трудового права. Коллективный договор. Обеспечение занятости и трудоустройство.

Трудовой договор (контракт): понятие, стороны и содержание. Основание и порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора (контракта).

Понятие и виды рабочего времени, времени отдыха. Оплата труда. Дисциплина труда. Ответственность за нарушение трудового законодательства.

Трудовые споры. Защита трудовых прав граждан.

## **Тема 10**

### **ОСНОВЫ СЕМЕЙНОГО ПРАВА.**

Понятие и принципы семейного права. Семейный кодекс Российской Федерации.

Понятие брака и семьи. Порядок и условия заключения и расторжения брака.

Обстоятельства, препятствующие заключению брака.

Понятие и основания прекращения брака. Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния. Расторжение брака в судебном порядке.

Признание брака недействительным. Лица, имеющие право требовать признание брака недействительным. Последствия признания брака недействительным.

Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей.

Правовая защита детей. Алиментные обязательства. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

## **Тема 11**

### **ОСНОВЫ АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА.**

Понятие и система административного права. Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации.

Административно-правовое отношение: понятие, содержание и виды. Содержание, формы и методы государственного управления. Основные принципы государственного управления. Акты государственного управления. Система органов исполнительной власти. Государственная служба. Виды государственных служащих.

Административное правонарушение: понятие, состав, виды. Основание и порядок привлечения к административной ответственности. Виды административных взысканий.

## **Тема 12**

### **ОСНОВЫ УГОЛОВНОГО ПРАВА.**

Понятие, задачи и принципы уголовного права. Понятие уголовного закона, его характеристика и значение.

Понятие, признаки, состав и классификация преступлений. Обстоятельства, исключающие общественную опасность и противоправность деяния.

Стадии совершения преступлений. Соучастие.

Понятие, признаки и цели уголовного наказания. Система и виды уголовных наказаний.

Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Особенная часть Уголовного кодекса Российской Федерации: а) уголовная ответственность за преступления против личности, прав и свобод граждан; б) уголовная ответственность за преступления против

собственности; в) уголовная ответственность за хулиганство; г) уголовная ответственность за преступления связанные с наркоманией.

### ***Темы контрольных работ (рефератов)***

1. Понятие права, его сущность и общая характеристика как регулятора общественных отношений.
2. Основные принципы права, их классификация и характеристика как руководящих идей.
3. Основные функции права. Пределы правового регулирования общественных отношений. Проблемы совершенствования правового регулирования в условиях перехода к рыночной экономике.
4. Источники права и система российского права.
5. Основные правовые системы современности.

### ***Контрольные задания***

**Задание 1.** Определение: «Право – это система общеобязательных, формально определенных, исходящих от государства и им охраняемых норм, регулирующих общественные отношения». Укажите, к какому подходу правопонимания относится данное определение:

- а) к философскому;
- б) к профессиональному;
- в) к обыденному.

**Задание 2.** Укажите, что ошибочно в признаках права:

- а) справедливость;
- б) законность;
- в) обязательность;
- г) формальная определенность;
- д) обеспечение исполнения принудительной силой государства;
- е) многократность применения.

**Задание 3.** Соотнесите данное определение: «Совокупность всех действующих в данном государстве юридических норм» – это:

- а) субъективное право;
- б) система права;
- в) объективное право.

**Задание 4.** Определите, какие из нижеперечисленных признаков права характеризуют его с позиций нормативного подхода, а какие – с позиции «широкого» правопонимания: система норм (1), исходит от государства (2), охраняется государством (3), общеобязательность (4), формальная определенность (5), возведенная в закон воля господствующего класса (6), регулирует общественные отношения (7), является средством достижения социального компромисса (8), опирается на идеи политической свободы и справедливости (9), социальная свобода, связанная с идеей социальной ответственности (10)?

- а) нормативный подход;
- б) «широкое» правопонимание.

**Задание 5.** Назовите тип права, при котором представители определенного класса не признавались субъектами права:

- а) феодальное право;
- б) рабовладельческое право;
- в) буржуазное право.

**Задание 6.** Принцип формального правового равенства впервые (исторически) был закреплен:

- а) в современном праве;
- б) в буржуазном праве;
- в) феодальном праве.

**Задание 7.** Определите, какие из перечисленных принципов права (состязательности (1), законности (2), равенства супругов (3), справедливости (4), гуманизма (5), разрешено все, что не запрещено законом (6), свободы договора (7), недопустимости вмешательства кого-либо в частные дела (8), взаимной ответственности граждан перед государством и государства перед гражданами (9), равенство граждан перед законом (10), нет преступления без указания на то в законе (11), равенство всех форм собственности (12), неотвратимость ответственности (13)) относятся:

- а) к общеправовым;
- б) к межотраслевым;
- в) к отраслевым.

**Задание 8.** Выберите один из общеправовых принципов права, который определяется как требование соответствия между трудом и вознаграждением, деянием и возданием, преступлением и наказанием:

- а) законность;
- б) гуманизм;
- в) справедливость.

**Задание 9.** Назовите специально-юридические функции права:

- а) политическая;
- б) регулятивная;
- в) воспитательная;
- г) экономическая;
- д) охранительная.

**Задание 10.** Назовите характерные черты охранительной функции права:

- а) установление позитивных правил поведения, предоставление субъективных прав и возложение юридических обязанностей;
- б) влияние на волю угрозой санкции, установление запретов, реализация юридической ответственности;
- в) формирование глубокого внутреннего уважения к праву, законам, законности и правопорядку.

***Оценочные материалы для проведения промежуточной  
аттестации***

Дайте развернутый ответ:

1. Чем правоотношение отличается от остальных общественных отношений?
2. В связи с чем возникают, изменяются или прекращаются правоотношения?

- Тема раскрыта с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения – 2 балла
- Аргументация на теоретическом уровне неполная, смысл ряда ключевых понятий не объяснен – 1 балл
- Терминологический аппарат непосредственно не связан с раскрываемой темой – 0 баллов
- Факты и примеры в полном объеме обосновывают выводы – 2 балла
- Допущена фактическая ошибка, не приведшая к существенному искажению смысла – 1 балл
- Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы – 0 баллов
- Ответ характеризуется композиционной цельностью, соблюдена логическая последовательность, поддерживается равномерный темп на протяжении всего ответа – 2 балла
- Ответ характеризуется композиционной цельностью, есть нарушения последовательности, большое количество неоправданных пауз – 1 балл

### **Контрольные задания**

**Задание 1.** Чем правоотношение отличается от остальных общественных отношений?

**Задание 2.** В связи с чем возникают, изменяются или прекращаются правоотношения?

**Задание 3.** Отметьте, какие из перечисленных ниже общественных отношений являются правоотношениями:

- а) покупка хлеба в булочной;
- б) заказ билета на самолет;
- в) поздравление товарища с получением премии;
- г) вручение букета цветов подруге в день ее рождения;
- д) дарение родственнику магнитофона;
- е) пользование электробритвой;
- ж) заем денег у приятеля;
- з) прогулка по парку.

**Задание 4.** Определите, какие из перечисленных юридических фактов являются событиями, а какие действиями:

- а) хулиганский поступок;
- б) ураган, разрушивший офис фирмы;
- в) аренда помещения для офиса фирмы;
- г) смерть человека, взявшего займы крупную сумму денег;
- д) уничтожение купленного в кредит дома во время землетрясения;
- е) покупка в кредит дома.

**Задание 5.** Выпишите из данного ниже перечня, что является юридическими актами, а что юридическими поступками:

- заявление в жилищное управление с просьбой о ремонте квартиры;
- обмен квартир;
- случайная съемка на видеокамеру эпизода покушения на жизнь человека;
- сочинение песни;
- решение суда об удовлетворении иска гражданина.

**Задание 7.** В семье Романовых замечательное событие. Олегу исполнилось 18 лет.

*Какие юридические последствия теперь наступают? Для ответа необходимо ознакомиться со статьей 21 Гражданского кодекса Российской Федерации, статьей 13 Семейного кодекса Российской Федерации, статьей 22 Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе».*

**Задание 8.** Сидоровы застраховали принадлежащий им дом, а он вскоре сгорел из-за попадания молнии.

*Какие юридические факты упомянуты в этом примере? Что является событием, а что действием?*

**Задание 9.** Пятнадцатилетний Олег работает на заводе. В последнее время его родители стали замечать, что всю свою заработную плату он расходует на покупку видеокассет, т. е. тратит денежные средства неразумно.

*Могут ли родители ограничить право Олега самостоятельно распоряжаться своим заработком? Какой орган может ограничить право Олега?*

**Задание 10.** Ивану 16 лет. По решению органа опеки и попечительства он объявлен полностью дееспособным, потому что в 15 лет Иван начал заниматься предпринимательской деятельностью — сбором лекарственных трав и растений. В связи с особым родом своих занятий Иван решил купить дом в деревне.

*Имеет ли он на это право?*

**Задание 11.** Малолетний Николай до позднего вечера мог гулять по улицам, иногда курил, соседи часто жаловались на его поведение: то стекло разобьет, то белье с веревок в грязь скинет. Однако родители Николая не обращали внимания на жалобы соседей, не осуществляли должного надзора за поведением своего сына. Как-то прохладным осенним вечером Николай, гуляя по улице, замерз и решил погреться. Он залез в сарай, принадлежавший живущему по соседству Ивану Сергеевичу Котову, и развел внутри костер. Сарай и находившиеся в нем дрова, заготовленные Иваном Сергеевичем на зиму, а также инструменты, которые он хранил в сарае, сгорели.

*Будет ли малолетний Николай отвечать за вред, причиненный Ивану Сергеевичу? Если нет, то кто будет отвечать за причиненный Николаем вред?*

*Кто будет продолжать выплачивать Ивану Сергеевичу денежные средства за причиненный вред после того, как Николаю исполнится 18 лет?*

## **V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**



## Основная литература

1. Епифанцева Татьяна Юрьевна. Правоведение : Учебник / Епифанцева Татьяна Юрьевна, Загвозкина Марина Яковлевна; Байкальский государственный университет. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 428 с. - Среднее профессиональное образование. - ISBN 978-5-16-017162-3. - ISBN 978-5-16-109715-1. **Ссылка на ресурс:** <http://znanium.com/catalog/document?id=380103>

## Дополнительная литература

2. Карабаева К.Д. Правоведение [Электронный ресурс]: сборник заданий / К.Д. Карабаева. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 99 с. — 2227-8397. — **Ссылка на ресурс:** <http://www.iprbookshop.ru/24342.html>
3. Братановский, С.Н. Правоведение: учебник / С.Н. Братановский. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 471 с. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02705-0; То же [Электронный ресурс]. – **Ссылка на ресурс:** <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446910>

## *Перечень программного обеспечения:*

Список ПО:

1. Google Chrome
2. Яндекс Браузер
3. Kaspersky Endpoint Security
4. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE
5. ОС Linux Ubuntu

## *Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

1. ЭБС Лань
2. ЭБС Znanium.com
3. ЭБС Университетская библиотека online
4. ЭБС ЮРАЙТ
5. ЭБС IPR SMART
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7. Библиотека ТвГУ – <http://library.tversu.ru>

## **VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины**

Изучение дисциплины предполагается в течение 1 семестра. Семестр делится на 2 части (модуля). По окончании модуля производится оценка качества усвоения студентом изученного материала.

Рубежный контроль знаний проводится на 7-ой, и 15-ой неделе обучения в семестре. Мероприятия рубежного контроля проводятся преподавателем в часы учебных занятий по данной дисциплине, предусмотренные в учебном расписании на семестр. Содержание каждого модуля определяется преподавателем.

Рубежный контроль по всем модулям проводится в форме письменного ответа на вопросы и тестирования. Максимальный балл при рубежном контроле - 25 баллов.

2. Комплект контрольно-измерительных материалов по модулям для проведения текущих контрольных испытаний.

Качество усвоения студентом в семестре дисциплины оценивается по 100-бальной шкале. Для дисциплин, заканчивающихся зачетом, максимальная сумма баллов по учебной дисциплине по результатам текущей работы и рубежных контролей составляет 100 баллов.

В рамках одного семестра интегральная оценка (балл), по каждому модулю складывается из:

1. оценки текущей работы студентов на семинарских занятиях;
2. оценки за прохождение студентом тестирования при рубежном контроле;
3. посещаемости лекционных и семинарских занятий студентом.

Доля баллов для оценки текущей учебной работы студента составляет 25 баллов из общей суммы баллов, выделенных на каждый модуль, т.е. 50-ти баллов. 25 баллов из 50-ти возможных за один модуль выделяются на рубежный контроль, оценка которого определяется по результатам тестирования.

Текущая учебная работа студента за модуль предполагает:

25 баллов текущей работы:

- 1) ответ студента на семинаре - от 1 до 3 балла
- 2) выступление с докладом или написание реферата - от 3 до 5 баллов
- 3) решение задач – от 1 до 3 баллов
- 4) творческое задание - от 1 до 5 баллов
- 5) проверка лекций – 1 до 5 баллов
- 6) коллоквиум – от 1 до 4 баллов

25 баллов на контрольной точке:

- 1) тестирование – 20 вопросов по 0,5 балла за правильный ответ
- 2) теоретический вопрос – 5 вопросов по 5 баллов

Неявка студента на промежуточный контроль в установленный срок без уважительной причины оценивается нулевым баллом.

Для допуска к сдаче зачета, экзамена эта сумма должна быть не менее 20 баллов. Студент, набравший в семестре менее 20 баллов, к экзамену не допускается, зачет не выставляется.

Полученные баллы на зачете, экзамене плюсятся к набранным баллам за семестр, и выводится общая сумма баллов, по которой определяется возможность получения студентом зачета или конкретная оценка за экзамен.

Для получения зачета необходимо набрать в общей сложности 40 баллов.

### **Формы контроля**

Итоговый контроль проводится в форме зачёта, который включает теоретические вопросы и выполнение задания, в виде решения задачи.

Диагностировать, контролировать, проверять и оценивать знания, умения учащихся необходимо в определенной последовательности:

1) предварительное выявление уровня знаний обучаемых;  
2) текущая проверка полученных знаний, приобретенных навыков и умений в процессе усвоения каждой изучаемой темы (методы и формы такой проверки могут быть различными, они зависят от содержания учебного материала, его сложности, актуальности и т.п.);

3) периодическая проверка знаний, умений, обучаемых по целому разделу или значительной теме курса (цель такой проверки – диагностирование качества усвоения учащимися взаимосвязей между структурными элементами учебного материала, изучавшимися в разных частях курса);

4) проверка и учет знаний, умений обучаемых, приобретенных ими на всех этапах дидактического процесса. На зачете происходит диагностирование уровня (качества) фактического усвоения материала, формирование компетенций

### **Требования к рейтинг – контролю**

Максимальная сумма баллов по учебной дисциплине, заканчивающейся зачетом, по итогам семестра составляет 100 баллов.

Обучающемуся, набравшему 40 баллов и выше по итогам работы в семестре, в рейтинговой ведомости учета успеваемости и зачетной книжке выставляется отметка «зачтено».

## **VII. Материально-техническое обеспечение**

*Мультимедийный комплекс*

## **VIII. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья**

В процессе преподавания дисциплины обеспечивается соблюдение

следующих **специальных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями зрения:**

– возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать нарушение зрения;

– обеспечение беспрепятственного доступа в помещения (учебные аудитории, помещения для самостоятельной работы и др.), а также пребывания них.

В процессе преподавания дисциплины используются **адаптационные и вспомогательные технологии**, такие как:

а) технологии здоровьесбережения: обеспечиваются соблюдением ортопедического режима, профилактикой утомляемости, соблюдение эргономического режима и обеспечением архитектурной доступности среды (окружающее пространство, расположение учебного инвентаря и оборудования аудиторий обеспечивают возможность доступа в помещения и комфортного нахождения в нём).

б) Использование возможностей электронной информационно образовательной среды Университета:

в) технологии индивидуализации обучения: обеспечиваются возможностью применения индивидуальных устройств и средств, учётом темпов работы и утомляемости, предоставлением дополнительных консультаций.

**Учебно-методические материалы** для обучающихся из числа инвалидов и лиц с нарушениями зрения предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

освоение дисциплины может быть по просьбе студента частично осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья широко используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа.

Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

***При проведении процедуры текущего контроля результатов обучения*** по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в печатной форме укрупненным шрифтом);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в электронной форме, в аудио формате);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (набор ответов на компьютере, устно).

***В ходе проведения промежуточной аттестации*** предусмотрено:

– предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

– возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и

передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;

– увеличение продолжительности проведения аттестации;

– возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

#### **IX. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины**

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.	литература	Обновлен список основной литературы	Пр.№4 заседания кафедры ТОФВ от 14.03.24.
2.			
3.			