

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 22.04.2024 10:03:30
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:
Руководитель ООП



Д.П. Богданова

2023 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Географические основы развития территорий

Направление подготовки
05.04.02 География

Направленность (профиль)
Региональная политика и территориальное планирование

Для студентов 1 курса
очной формы обучения

Составитель: *к.г.н. Г.Ю. Кузнецова*

Кузнецова

Тверь, 2023

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Географические основы развития территорий» является освоение теоретических знаний (методологических основ) и практических навыков организации и выполнения работ по планированию развития территорий на основе системного подхода.

Задачи дисциплины:

- формирование системных представлений о развитии территорий;
- раскрытие содержания, этапов и инструментов планирования развития территории;
- изучение содержания работ по стратегическому планированию как процесса и стратегического плана как итогового документа таких работ;
- приобретение практических навыков выполнения работ по стратегическому планированию развития территории;
- изучение нормативно-правовой основы территориального планирования в современной России и практического опыта территориального планирования;
- знакомство с программно-целевым подходом к планированию развития территории;
- знакомство с комплексными инвестиционными планами - механизмом перевода стратегических и территориальных планов развития территории в конкретные инвестиционные программы;
- знакомство с основами управления проектами, приобретение практических навыков перевода идей в проекты.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Географические основы развития территорий» входит в число курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Содержательно курс «Географические основы развития территорий» опирается на знания и навыки, полученные при изучении дисциплин «Теоретические проблемы социально-экономической географии», «Основы градостроительства», «Стратегическое планирование регионов и городов». Учебный курс «Географические основы развития территорий» входит в блок дисциплин, обеспечивающих теоретическую и практическую подготовку специалистов в области территориального планирования.

3. Объем дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа, в том числе:

контактная аудиторная работа: 52 час., в том числе 13 часов лекций и 39 часов практических занятий;

контактная внеаудиторная работа: контроль самостоятельной работы студентов;
самостоятельная работа: 92 часа, в том числе контроль – 27 часов.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (индикаторы компетенций)
<p>ПК-1. Способен использовать теоретические и концептуальные основы географической науки и ее отраслевых дисциплин для постановки и решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-1.1. Использует знания классических и современных концепций социально-экономической географии и смежных наук применительно к проблемам регионального развития</p>
<p>ПК-3. Способен систематизировать, обобщать и интерпретировать географическую информацию (в том числе с использованием специализированных программных комплексов), а также иную информацию для решения задач территориального развития на региональном и муниципальном уровне</p>	<p>ПК-3.1. Выбирает источники разнообразных природных и социально-экономических данных о территориальных объектах регионального и муниципального уровня</p>
	<p>ПК-3.2. Оценивает полноту, репрезентативность и достоверность данных, используемых для решения задач территориального развития</p>
	<p>ПК-3.4. Предлагает варианты решения задач территориального развития на региональном и муниципальном уровне на основе выявленных проблем</p>
<p>ПК-5. Способен проводить комплексную географическую экспертизу проектов и работ в сфере регионального развития и территориального планирования</p>	<p>ПК-5.1. Применяет методы комплексной географической оценки состояния, развития и функционирования природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем</p>
	<p>ПК-5.3. Формулирует предложения по решению проблемных ситуаций, возникающих при реализации стратегий и программ социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях</p>

5. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

6. Язык преподавания русский.

7. РПД адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих

нарушения опорно-двигательного аппарата, с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей.