

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 24.04.2024 09:07:34
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель АОП

д.б.н. проф. С.В. Комин



09 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Теория и методика обучения базовым видам спорта

49.03.01 Физическая культура
Направление подготовки

Профиль подготовки
Физкультурное образование

Для студентов 1,2,3 и 4 курсов очной и заочной форм обучения

Составитель: *доцент Гужова Т.И., ст. преподаватель Гросс Е.Р., ст. преподаватель Джорджевич О.Ю., ст. преподаватель Зиновьева Е.М.*

Тверь, 2023

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Теория и методика обучения базовым видам спорта

Целью освоения дисциплины является:

Изучение теоретических основ следующих видов спорта: Лёгкая атлетика, гимнастика, спортивные и подвижные игры, спортивные и бальные танцы, плавание.

1. Освоение техники выполнения базовых элементов различных видов спорта
2. Изучение методик обучения в базовых видах спорта
3. Изучение судейства в базовых видах спорта

2. Место дисциплины в структуре АОП

Данный курс является базовым в структуре подготовки бакалавра физической культуры и относится к блоку обязательных дисциплин, формирующих общепрофессиональные компетенции. Необходим для создания представления о теоретических основах использования базовых видов физкультурно-спортивной деятельности в процессе обучения и как фактора обеспечения здоровья, организационных и нормативных основах соревновательной деятельности, овладеть технологиями планирования и проведения занятий и спортивно-массовых мероприятий для осуществления профессиональной образовательной и рекреационной деятельности. Данный курс проводится в течение восьми семестров и включает в себя следующие разделы: лёгкая атлетика, гимнастика, тяжелая атлетика, спортивные и бальные танцы, плавание,

Для изучения дисциплин модуля необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе. Дисциплины логически связаны с такими курсами как теория и методика физической культуры, анатомия человека, физиология человека, биомеханика двигательных действий, спортивная метрология. Совместно с данными дисциплинами спортивные игры, подвижные игры в ДОУ формирует компетенции необходимые для профессиональной деятельности.

Входным контролем для освоения являются знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе, затем по мере освоения разделов курса необходимы знания по педагогике ФК, психологии ФК, анатомии человека, физиологии человека, теория и методика физической культуры.

На основе сформированных данным модулем компетенций допускаются к производственной практики, написанию квалификационной работы.

3. Объем дисциплины: _22_ зачетных единиц, _792__ академических часов, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции _125_ часов, лекции с практической подготовкой _10_ часов, практические занятия 231_ часов, практические занятия с практической подготовкой _18_

контактная внеаудиторная работа: контроль самостоятельной работы _____, в том числе курсовая работа _____;

самостоятельная работа: __327_ часов, в том числе контроль _81_.

Для ЗФО

контактная аудиторная работа: лекции _34_ часов, лекции с практической подготовкой _10_ часов. практические занятия 34_ часов, практические занятия с практической подготовкой _18_

контактная внеаудиторная работа: контроль самостоятельной работы _____, в том числе курсовая работа _____;

самостоятельная работа: __649_ часов, в том числе контроль _47_.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p><i>УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</i></p>	<p><i>Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</i> <i>Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</i> <i>Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций</i> <i>Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</i></p>
<p><i>ОПК-2 Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий</i></p>	<p><i>2.1. знает теоретические и методические основы спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта</i> <i>2.2. оценивает морфологические, функциональные и психологические особенности кандидатов, их адаптационные возможности, реакции на тренировочные и соревновательные нагрузки, способности к освоению и совершенствованию новых движений</i> <i>2.3. Проводит отбор кандидатов и формирует группы занимающихся на этапе начальной подготовке, этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства</i></p>

<p><i>ОПК-3 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке</i></p>	<p><i>3.1. Выбирает оптимальные формы и виды занятий, типов нагрузок (силовой, локальной, динамической, статической)</i> <i>3.2. проводит занятия по базовым видам спорта, организует физкультурно-спортивные мероприятия</i> <i>3.3. использует комплексы общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для повышения уровня общефизической подготовки</i></p>
<p><i>ОПК-4 Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта</i></p>	<p><i>4.1. использует Федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта (соответствующие спортивной специализации спортсменов), нормативы по видам спортивной подготовки и их показатели на этапах спортивной подготовки</i> <i>4.2. оценивает результативность тренировочного процесса, а также соотношения нормативных и достижимых значений данных показателей для конкретного спортсмена</i> <i>4.3. Обучает основам техники двигательных действий (по виду спорта, спортивным дисциплинам), демонстрация образцового выполнения комплексов упражнений (тестов)</i> <i>4.4. Организует участие спортсменов в соревнованиях различного уровня</i></p>
<p><i>ОПК-13 Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта</i></p>	<p><i>13.1. знает правила избранных видов спорта, нормы, требования и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий, правила судейства по избранным видам спорта, Федеральные стандарты спортивной подготовки по избранным видам спорта</i> <i>13.2. осуществлять организацию соревнований различного уровня в избранном виде спорта</i> <i>13.3. Проводит судейство соревнований по избранному виду спорта</i></p>

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения _зачет в 3.4.5.7.семетрах, экзамен - 2.6.8.семетрах__

6. Язык преподавания русский.

7. РПД адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения зрения, с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц, а также адаптирована в соответствии с ИПРА (при наличии).