

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 24.04.2024 09:07:24  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель АОП

д.б.н. проф. С.В. Комин



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)  
**Физиология человека**

Направление подготовки  
49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль)  
Физкультурное образование

Для студентов 2 и 3 курсов  
*очная и заочная формы обучения*

Составитель: *к.б.н., доцент Папин М.А.*

Тверь, 2023

## **I. Аннотация**

### **1. Цель и задачи дисциплины Физиология человека**

Цель курса - подготовить студентов к изучению возрастной и спортивной физиологии, спортивной медицины, педагогики и психологии; одновременно у студентов должны сформироваться достаточно широкие научные представления о регуляторных системах организма, о механизмах, его адекватной реакции на события окружающего мира.

Задачи:

Студент должен знать:

- основные понятия физиологии спорта;
- основные закономерности адаптации организма к физическим нагрузкам; сущность деятельности регуляторных механизмов и реакций отдельных систем на физическую нагрузку разной мощности;

- физиологические основы развития основных физических качеств;
- физиологические основы организации тренировочного процесса;
- научные основы первичного отбора в спорте.

Студент должен уметь:

- планировать исследовательскую деятельность;
- получать опытные данные, обрабатывать их, анализировать, интерпретировать полученные результаты; владеть элементарными навыками написания научных работ и научных отчетов.

### **2. Место дисциплины в структуре АОП**

Физиология человека относится к дисциплинам обязательной части учебного плана бакалавра. Основывается на дисциплине анатомия человека, является базой для формирования общепрофессиональных компетенций, разрабатываемых на спортивных дисциплинах. Дисциплина необходима для выполнения научно-исследовательской работы студента. В качестве входного контроля используются тесты по анатомии человека. Дисциплина логически разделена на два блока: первый включает общую нормальную физиологию человека, второй – физиология спорта. Читается в 3,4 и 5 семестрах.

**3. Объем дисциплины: \_\_11\_\_ зачетных единиц, \_\_396\_\_ академических часов, в том числе:**

**контактная аудиторная работа: лекции \_\_77\_\_ часов, лабораторные работы \_\_94\_\_ часов**

**самостоятельная работа: \_171\_\_ часов, в том числе контроль \_54\_\_.**

*Для заочной формы обучения*

**контактная аудиторная работа: лекции \_\_22\_\_ часов, лабораторные работы 24\_\_ часов**

**контактная внеаудиторная работа: контроль самостоятельной работы**  
 \_\_\_\_\_, в том числе курсовая работа \_\_\_\_\_;  
**самостоятельная работа: \_328\_ часов, в том числе контроль \_22\_.**

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-11.1; ОПК-11.2; ОПК-11.3**

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p><i>ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста</i></p> <p><i>ОПК-2 Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий</i></p>	<p><i>1.1.Планирует содержание тренировочных занятий на основе требований федерального стандарта спортивной подготовки с учетом уровня подготовленности спортсменов, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий</i></p> <p><i>1.2. использует при планировании занятий современные положения теории физической культуры и спорта, знания анатомо-физиологических и психологические особенности занимающихся, основы биомеханики</i></p> <p><i>1.3.Выявляет наличие проблем и резервов повышения результативности тренировочного и соревновательного процессов и обосновывает вносимые корректировки содержания индивидуального плана спортивной подготовки</i></p> <p><i>Использует в профессиональной деятельности теоретические и методические основы спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта</i></p> <p><i>оценивает морфологические, функциональные и психологические особенности кандидатов, их адаптационные возможности, реакции на тренировочные и соревновательные нагрузки, способности к освоению и совершенствованию новых движений</i></p> <p><i>Проводит отбора кандидатов и формирует группы занимающихся на этапе начальной подготовке, этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства</i></p> <p><i>использует основные приемы и способы сбора,</i></p>

<p><i>ОПК-11 Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности</i></p> <p><i>ОПК-16. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</i></p>	<p><i>систематизации и статистической обработки информации</i></p> <p><i>Анализирует результаты медицинского контроля здоровья спортсменов, выявляет проблемы и способы их решения</i></p> <p><i>осуществляет мониторинг выполнения нормативов и результатов выступления на спортивных соревнованиях, статистический учет результатов тренировочного и соревновательного процессов</i></p> <p><i>ОПК-16.3 Способен конвертировать цифровые данные о состоянии или действиях занимающихся физической культурой и спортом в графические, табличные, текстовые и медийные форматы представления данных</i></p>
---	---

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения \_экзамен**  
4 и 5 семестр, зачет – 3 семестр\_\_

**6. Язык преподавания русский.**

**7. РПД** адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения зрения, с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц, а также адаптирована в соответствии с ИПРА (при наличии).