

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 22.04.2023 10:03:30
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf55f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:
Руководитель ООП
Л.П. Богданова
2023 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Стратегическое планирование регионов и городов

Направление подготовки
05.04.02 География

Направленность (профиль)
Региональная политика и территориальное планирование

Для студентов 1 курса
очной формы обучения

Составитель: *д.э.н., доцент С.И. Яковлева*



Тверь, 2023

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – познакомить с основами стратегического планирования территорий на региональном и муниципальном уровне для формирования профессиональных навыков самостоятельной разработки стратегий социально-экономического развития регионов и городов.

Задачи дисциплины:

- Уяснение сущности, роли и специфики стратегий социально-экономического развития их смысла и значения для регионов и городов, управления их развитием;
- Ознакомление с современными теоретическими и практическими подходами к стратегическому планированию регионов и городов;
- Уяснение сущности устойчивого развития, его проблем, основополагающих принципов и перспектив развития идеи устойчивого развития, в том числе и применительно к регионам и городам, а также методологические подходы к разработке и построению системы показателей (индикаторов) устойчивого развития;
- Получение теоретических знаний и практических навыков стратегического планирования регионов и городов. Дать студентам навыки разработки и продвижения местных брендов;
- Получение представления о назначении, структуре и технологиях разработки стратегических планов развития регионов и городов (международный и отечественный опыт);
- Формирование методических и практических навыков диагностики социально-экономического развития регионов и городов;
- Освоение методики и формирование навыков проведения стратегического анализа развития регионов и городов, определения их миссии, разработки сценариев и обоснования вариантов социально-экономического развития;
- Уяснение правил самостоятельного формирования пространственной модели территории в стратегиях развития регионов и городов;
- Выполнение оценки потенциальных результатов реализации стратегий развития регионов и городов;
- Конкретизация и углубление теоретических знаний студентов на основе изучения содержания и технологий разработки конкретных стратегических планов регионов и городов мира и России (в том числе Тверской области).

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Стратегическое планирование регионов и городов» входит в число курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Содержательно курс «Стратегическое планирование регионов и городов» опирается на знания, полученные в процессе изучения дисциплин ООП бакалавриата по направлению География. Курс имеет непосредственные связи с дисциплинами обязательной части учебного плана «Теоретические проблемы социально-экономической географии» (первый семестр) и «Научный семинар по проблемам региональной политики и территориального планирования» (второй семестр).

Дисциплина закладывает основы для освоения профильных дисциплин «Географические основы маркетинга территорий», «Социальное развитие и социальная политика в регионе». Дисциплина тесно связана с курсом, который изучается одновременно с ней – «Пространственное планирование». Знания и навыки, полученные в результате освоения дисциплины, необходимы для прохождения практик и выполнения научно-исследовательской работы.

3. Объем дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 академических часа, в том числе:

контактная аудиторная работа: 73 час., в том числе 30 часов лекций и 43 часа практических занятий (17+17 часов в 1 семестре и 13+26 часов во 2 семестре);

контактная внеаудиторная работа: контроль самостоятельной работы студентов;

самостоятельная работа: 179 часов (110 часов в 1 семестре, 69 часов во 2 семестре), в том числе контроль – 27 часов.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (индикаторы компетенций)
<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в т.ч. на основе коллегиальных решений</p>
<p>ПК-2. Способен использовать базовые навыки проведения прикладных исследований для решения инфраструктурных, социально-экономических, природно-ресурсных, экологических и иных проблем развития</p>	<p>ПК-2.1. Использует знания основ региональной политики и территориального планирования</p>

регионов и городов	
ПК-4. Способен разрабатывать отдельные разделы документов стратегического и территориального планирования	ПК-4.1. Использует знания основ и нормативной базы стратегического и территориального планирования
	ПК-4.2. Выполняет необходимые для разработки документов территориального планирования градостроительные, пространственные, территориальные, демографические, социологические, экономические исследования
	ПК-4.3. Анализирует и оценивает документы стратегического и территориального планирования
ПК-5. Способен проводить комплексную географическую экспертизу проектов и работ в сфере регионального развития и территориального планирования	ПК-5.2. Анализирует содержание стратегий и программ социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях
	ПК-5.3. Формулирует предложения по решению проблемных ситуаций, возникающих при реализации стратегий и программ социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях

5. Форма промежуточной аттестации – зачет в 1 семестре, экзамен во 2 семестре.

6. Язык преподавания русский.

7. РПД адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей.