

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 08.06.2023 12:28:40
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП

О.О. Гонина

«25» июня 2019 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
**Преимственность в дошкольном и школьном образовании детей с
ограниченными возможностями здоровья**

Направление подготовки

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность (профиль)

**"Специальная психология (Психологическое сопровождение
образования детей с нарушениями в развитии)"**

Для студентов 4 курса, очной и заочной формы обучения

БАКАЛАВРИАТ

Составитель:

доцент О.О. Гонина

Тверь, 2019

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является: формирование и развитие у обучающихся способности участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты при взаимодействии с участниками образовательных отношений в рамках работы по обеспечению преемственности в дошкольном и школьном образовании детей с ограниченными возможностями здоровья.

Задачами освоения дисциплины являются: формирование представлений о сфере научно-методического обеспечения преемственности и непрерывности образовательного процесса с обеспечением гармоничного перехода дошкольников с ограниченными возможностями здоровья к начальному школьному образованию, формирование способности планирования, проектирования содержания и практической реализации образовательных программ дошкольной подготовки дошкольников с ОВЗ при взаимодействии с другими специалистами, в том числе в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Раздел образовательной программы, к которому относится данная дисциплина - обязательная часть учебного плана. Дисциплина связана с другими частями образовательной программы (дисциплинами и практиками): "Специальная психология", "Технологии психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса", "Технологии психокоррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья", "Диагностика готовности к школе детей с нарушениями в развитии", "Адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья", "Педагогическая практика", "Преддипломная практика". Требования к «входным» знаниям и умениям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин: представления о психолого-педагогическом сопровождении участников образовательного процесса, способности отбирать и использовать диагностический инструментарий для оценки образовательных результатов, использовать специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися, предлагать рекомендации по использованию мер психолого-педагогического сопровождения. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: "Педагогическая практика", "Преддипломная практика"

3. Объем дисциплины: для очной формы обучения: 2 зачетные единицы, 72 академических часа, в том числе: контактная аудиторная работа: лекции 17 часов, практические занятия 17 часов; самостоятельная работа: 38 часов.

Для заочной формы обучения (нормативный срок обучения): 2 зачетные единицы, 72 академических часа, в том числе: контактная аудиторная

работа: лекции 10 часов, практические занятия 10 часов; самостоятельная работа: 48 часов, контроль 4 часа.

Для заочной формы обучения (ускоренный срок обучения): 2 зачетные единицы, 72 академических часа, в том числе: контактная аудиторная работа: лекции 6 часа, практические занятия - 8 часа; самостоятельная работа: 54 часов, контроль 4 часа.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.1. Анализирует возможности использования источников, необходимых для планирования основных и дополнительных образовательных программ (включая методическую литературу, электронные образовательные ресурсы)
ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7.3 Демонстрирует умения взаимодействовать с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения - по очной форме обучения, по заочной форме обучения (ускоренный срок обучения) - зачет в 7 семестре по заочной форме обучения (нормативный срок обучения) - зачет в 9 семестре.

6. Язык преподавания русский.