

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 27.09.2023 10:53:23  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП

О.О. Гонина

«27» июня 2023 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

**Логопедические технологии в работе  
с детьми с нарушениями в развитии**

Направление подготовки

**44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование**

Направленность (профиль)

**«Специальная психология (Психологическое сопровождение образова-  
ния детей с нарушениями в развитии)»**

Для студентов 4 курса очной формы обучения,

4 курса заочной формы обучения

**БАКАЛАВРИАТ**

Составители:

доцент О.О. Гонина

старший преподаватель А.Н. Богачева

Тверь, 2023

## **I. Аннотация**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование психолого-педагогических представлений о логопедических технологиях и готовности использовать соответствующие методики в работе с детьми с нарушениями в развитии с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Задачами освоения дисциплины являются:

— освоение фундаментальных положений в области логопедических технологий;

— формирование основополагающих умений и навыков компетентного проведения коррекционно-развивающих занятий в рамках логопедических технологий.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Раздел образовательной программы, к которому относится данная дисциплина, — часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплина связана с другими частями образовательной программы (дисциплинами и практиками): «Специальная педагогика», «Технологии психолого-педагогического сопровождения», «Логопедия», производственная преддипломная практика.

Требования к «входным» знаниям и умениям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин: знание теоретических основ психолого-педагогической деятельности и принципов профессиональной этики при проведении научных исследований, общих основ специальной педагогики и психологии; представления о специфике психокоррекционной работы с различными категориями детей с ограниченными возможностями здоровья; способность анализировать структуру дефекта, учитывать индивидуальные особенности детей с нарушениями в развитии при дифференцированном отборе и применении психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: производственная преддипломная практика.

**3. Объем дисциплины: для очной формы обучения:** 2 зачетные единицы, 72 академических часа, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 17 часов, практические занятия 17 часов; самостоятельная работа: 38 часов.

**Для заочной формы обучения (ускоренный срок обучения):** 2 зачетные единицы, 72 академических часа, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 6 часов, практические занятия 8 часов, самостоятельная работа: 55 часа, контроль 4 часа.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать программу психокоррекционной работы с детьми с нарушениями в развитии	ПК-2.3 Применяет разные методы, приемы и средства организации коррекционно-развивающего процесса; адекватно использует специальные методики и современные технологии психокоррекционной работы с детьми с нарушениями в развитии с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения** - зачет в 7 семестре.

**6. Язык преподавания** русский.