

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 16.10.2023 14:57:08
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf75f08

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:

Руководитель ООП:

Семькина И.А. Семькина И.А.

« 9 » 06 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Иностранный язык (английский)

Специальность

10.05.01 Компьютерная безопасность

Специализация

«Математические методы защиты информации»

Для студентов 1-2 курсов очной формы обучения

Составитель: ст. преподаватель *Пономарева И.В.* Пономарева И.В.

Тверь 2017

1. Аннотация

1. Наименование дисциплины (или модуля) в соответствии с учебным планом
иностранный язык (английский)

2. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является: формирование способности к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

В соответствии с поставленной целью решаются следующие задачи:

1. Повысить уровень владения студентами иностранным языком;
2. Развить необходимые навыки для возможности получения информации из зарубежных источников;
3. Развить у студентов навыки аудирования, позволяющие им понимать и эффективно использовать поступающую информацию;
4. Развить у студентов навыки говорения, позволяющие им выразить свои мысли и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в базовую часть дисциплин ООП и предусматривает формирование у студента способности к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-7).

4. Объем дисциплины (или модуля):

9 зачетных единиц, 324 академических часов, в том числе
контактная работа: лекции 0 часов, практические занятия 0 часов,
лабораторные работы 180 часов, самостоятельная работа: 144 часа.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:
<p>Первый этап (уровень) Способность к коммуникации в устной и письменной формах, т. е. способность адекватно воспринимать и корректно использовать единицы речи на основе знаний о фонологических, грамматических, лексических, стилистических особенностях изучаемого языка.</p> <p>Вводно-адаптивный курс содержательно-целевая доминанта: коммуникативные умения в сфере учебного и повседневного общения). Исходный уровень: умения уровня А1-А1.1. Конечный уровень: А2.</p>	<p>Владеть: межкультурной коммуникативной компетенцией в разных видах речевой деятельности: бытовая, учебно-познавательная, социокультурная</p> <p>Уметь: распознавать и продуктивно использовать: учебную лексику, лексику сферы бытового общения.</p> <p>основные грамматические формы и конструкции: система времен глагола, типы простого и сложного предложения, наклонение, модальность, заявление,</p>

	<p>знаменательные и служебные части речи</p> <p>основные группы местоимений, артикли, предлоги времени, места, движения, союзы, формообразовательные модели глаголов и их функции, формы и функции неличных форм глагола, фразовые глаголы, модальные глаголы, правила их употребления, определять обобщенные значения слов на основе анализа словообразовательных элементов.</p> <p>Выбрать адекватную формулу речевого этикета в бытовой, учебно-социальной сфере общения.</p> <p>Знать: культурно-специфические особенности менталитета, представлений, установок, ценностей представителей иноязычной культуры;</p> <p>основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка;</p> <p>поведенческие модели и сложившуюся картину мира носителей языка;</p> <p>учебную лексику, лексику повседневного общения, основные способы словообразования, основные группы местоимений, артикли, предлоги времени, места, движения, союзы, формообразовательные модели глаголов и их функции, формы и функции неличных форм глагола, фразовые глаголы, модальные глаголы, правила их употребления, правила речевого этикета в бытовой сфере, учебно-социальной сферах общения, алгоритм обработки текстовой информации.</p>
<p>Второй этап (уровень)</p> <p>Способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного взаимодействия</p> <p>Базовый курс (содержательно-целевая доминанта: коммуникативные умения в сфере повседневного и официально-делового общения). Исходный уровень: умения уровня А2. Конечный уровень: В1.</p>	<p>Владеть: межкультурной коммуникативной компетенцией в разных видах речевой деятельности: учебно-познавательная, социокультурная сферы общения</p> <p>Уметь: распознавать и продуктивно использовать: лексику сферы делового и бытового общения, выбрать адекватную формулу речевого этикета в бытовой, учебно-социальной сфере общения, распознавать информацию, используя социокультурные знания о реалиях и персоналиях Великобритании, Австралии, Канады, Новой Зеландии, Соединенных Штатов Америки;</p>

	<p>Знать: поведенческие модели и сложившуюся картину мира носителей языка основные различия письменной и устной речи;</p> <p>основные факты истории, реалии, имена, достопримечательности, традиции страны изучаемого языка;</p>
<p>Третий этап (уровень) Способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межкультурного взаимодействия в профессиональной сфере.</p> <p>Основной курс (содержательно-целевая доминанта: коммуникативные умения в сфере официально-делового и общепрофессионального общения)</p> <p>Исходный уровень: А2.1 Конечный уровень: умения уровня В1.</p>	<p>Владеть: В(ОК-7) - III: Иностранном языке в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников, а также иметь опыт выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке.</p> <p>Уметь: У(ОК-7) - III: -распознавать и продуктивно использовать профессиональную лексику в заданном контексте, - соотносить лексику терминологического характера с предложенным определением, работать с текстом в соответствии с алгоритмом извлечения информации.</p> <p>Знать З(ОК-7) - III: - достижения, открытия, события из области истории, культуры, политики, социальной жизни страны изучаемого языка; -основные особенности зарубежной системы образования в области избранной профессии, важнейшие параметры языка конкретной специальности (педагогическое образование), -алгоритм обработки текстовой информации</p>

2. Формы промежуточной аттестации

- Зачет в 1 семестре
- Зачет во 2 семестре
- Зачет в 3 семестре
- Экзамен в 4 семестре

3. Язык преподавания: русский