

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 28.09.2023 09:15:59
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:

Руководитель ООП

А.С. Бысюк

30 июня 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

**Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной
деятельности**

Направление подготовки

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль)

"Педагог-психолог в образовании"

Для студентов 4 курса очной формы обучения,

БАКАЛАВРИАТ

Составитель:

Бысюк А.С., Сильченко А.П.

Тверь, 2022

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Актуальность

Успех преобразований в России связан с переходом к цифровому обществу, основными чертами которого являются новая цифровая культура, знание ее основ, создание и использование информационных ресурсов, умение использовать новые информационные и цифровые технологии

Целью освоения дисциплины является: формирование у студентов устойчивых практических навыков эффективного применения современных информационных технологий в профессиональной деятельности.

Задачами освоения дисциплины являются:

- ознакомление студентов со средствами и основными методами применения современных информационных технологий в учебно-исследовательской и практической деятельности;
- обучение обработке информационных данных с помощью современных программных продуктов;
- формирование практических навыков использования научно-образовательных ресурсов Internet в профессиональной деятельности;
- выработка у студентов навыков самостоятельной работы с современными информационными технологиями.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Раздел образовательной программы, к которому относится данная дисциплина - обязательная часть учебного плана. Дисциплина связана с другими частями образовательной программы (дисциплинами и практиками): "Профессиональная компетентность современного педагога", "Стратегии личностно-профессионального развития", "Основы формирования психологически безопасной образовательной среды".

Требования к «входным» знаниям и умениям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин: представления о методологических основах психолого-педагогической деятельности и принципах профессиональной этики, в т.ч. при проведении диагностики в научных исследованиях, готовность применять качественные и количественные методы в психологических исследованиях, представления о стандартных диагностических методах и технологиях; о сборе и первичной обработке информации, результатов психологических наблюдений и диагностики.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Психолого-педагогическая практика», «Педагогика», «Психология».

3. Объем дисциплины: для очной формы обучения: 3 зачетные единицы, 108 академических часов, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 34 часов, практические занятия 34 часов; самостоятельная работа: 40 часа.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<i>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i>	<p>УК 1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие</p> <p>УК 1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи</p> <p>УК 1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам вопросов</p>
<i>ОПК -9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</i>	<p>ОПК – 9.1. Использует основные информационные технологии, способствующие организации взаимодействия в информационно-коммуникационной среде с использованием Zoom, Teamse, Miro, Google Workspace for Education</p> <p>ОПК -9.2. Организует взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством информационно-коммуникационных технологий (технологий социальной геймификации, гибридные ИИ системы, чат-боты)</p> <p>ОПК -9.3. Применяет навыки создания диалоговой среды посредством ИКТ (использование технологий социальной геймификации, гибридные ИИ системы, чат-боты; использование программно-технологического обеспечения образовательного процесса (технологии «Виртуальная реальность», телекоммуникации, технологии дистанционного обучения); использование программ для обработки и вычисления данных (Google Таблицы и т.д.))</p>

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения - по очной форме обучения – зачет в 7 семестре.

6. Язык преподавания русский.