

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 07.08.2023 16:16:35  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:  
Руководитель ООП  
Беденко Н.Н.  
30.03.2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Направление подготовки

38.03.02 Менеджмент

Профиль

Управление в организации

Для студентов очной формы обучения

Составители: Бородин Д.Ю., старший преподаватель,

Беденко Н.Н., д.э.н., доцент

Тверь 2023

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Ценностные основания и принципы организации воспитательной работы в рамках основных образовательных программ, реализуемых в институте экономики и управления ТвГУ

В соответствие с «Положением о рабочей программе воспитания и календарного плана воспитательной работы по основной образовательной программе высшего образования ТвГУ» на основных образовательных программах, реализуемых в Институте экономики и управления, приняты следующие ценностные основания и принципы организации воспитательной работы:

Ценности как нравственные, моральные установки, традиции и убеждения являются фундаментом понимания сущности человека, его развития и бытия.

Высшие ценности – ценность жизни и ценность человека как главный смысл человечества, заключающийся в том, чтобы жить и созидать.

Воспитательная работа выстраивается в соответствие с приоритетной задачей государственной политики в Российской Федерации, и понимается как «формирование стройной системы национальных ценностей, пронизывающей все уровни образования».

В воспитательной работе основные образовательные программы, реализуемые институтом экономики и управления ТвГУ ориентируются, прежде всего, на следующие традиционные духовно-нравственные ценности, сформулированные в «Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»: приоритет духовного над материальным; защита человеческой жизни, прав и свобод человека; семья, созидательный труд, служение Отечеству; нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм; историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

В процессе разработки программ воспитательной работы ООП ИнЭУ ТвГУ исходят из того, что активная роль ценностей обучающихся ООП проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

Основными группами ценностей, формируемыми посредством данной программы воспитательной работы выступают:

*Личностные ценности* обучающегося, отражающие систему ценностных ориентаций личности и представляют собой сложное социально-психологическое образование, раскрывающее ее целевую и мотивационную направленность через мировоззренческую характеристику.

*Профессионально-групповые ценности*, представляющие собой совокупность идей, концепций, норм, регулирующих профессиональную деятельность установившихся групп специалистов. Эти ценности выступают ориентирами профессиональной деятельности.

*Общественные ценности*, отражающие характер и содержание ценностей, функционирующих в различных социальных системах, проявляясь в общественном сознании в форме морали, религии и философии.

Программа воспитания является частью основной образовательной программы (далее – ООП), разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом.

При организации воспитательной работы и реализации Рабочей программы воспитания применяют следующие принципы:

- *системности и целостности;*
- *культуросообразности;*
- *гуманизации воспитательного процесса;*
- *приоритета ценности здоровья участников образовательного и воспитательного процессов;*
- *субъект-субъектного взаимодействия и социального партнёрства* в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- *учёта единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы ООП: содержательной, процессуальной и организационной;*
- *природосообразности* как учёта в образовательном процессе индивидуальных особенностей личности и зоны ближайшего развития);
- *индивидуализации воспитания* и ориентации на индивидуальную траекторию развития;
- *социально-психологической поддержки личности* и обеспечения *благоприятного социально-психологического климата в коллективе;*
- *со-управления* как сочетания административного управления и студенческого самоуправления;
- *вариативности* направлений воспитательной работы;
- *приоритета инициативности, самостоятельности и самореализации* обучающихся в учебной и внеучебной работы.

## **1.2. Методологические подходы к организации воспитательной работы на основных образовательных программах ИнЭУ ТвГУ**

В основу рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий в себя: аксиологический, культурологический, системный, нормативно-правовой, системно-деятельностный, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный и здоровьесберегающий подходы. Каждая ООП ИнЭУ ТвГУ вправе комбинировать указанные подходы в целях обеспечения их оптимальной конфигурации для успешной реализации целей, предусмотренных ФГОС ВО.

### **1.3. Цель и задачи воспитательной работы**

Цель воспитательной работы по ООП 38.03.02 Менеджмент определяется «Концепцией воспитательной работы ТвГУ» и «Планом воспитательной работы ИнЭУ ТвГУ», принимаемым ученым советом ИнЭУ. В соответствии с этими документами цель воспитательной работы заявлена как «создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии».

### **Задачи воспитательной работы ООП 38.03.02 Менеджмент**

В соответствии с указанной целью воспитательная деятельность ООП 38.03.02 Менеджмент призвана решать следующие задачи:

- развивать мировоззрение и актуализировать системы базовых ценностей личности;
- приобщать обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитывать уважение к закону, нормам коллективной жизни, развивать гражданскую и социальную ответственность как важнейшей черты личности, проявляющиеся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;
- прививать положительные отношения к труду, развивать потребности к творческому труду, воспитывать социально значимую целеустремленность и ответственность в деловых отношениях;
- обеспечивать развитие личности и ее социально-психологической поддержки, формировать личностные качества, необходимые для эффективной профессиональной деятельности;
- выявлять и поддерживать талантливых обучающихся, формировать организаторские навыки, творческий потенциал, вовлекать обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формировать культуру и этику профессионального общения;
- воспитывать внутреннюю потребность личности в здоровом образе жизни, ответственное отношение к природной и социокультурной среде;
- повышать уровень культуры безопасного поведения;
- развивать личностные качества и установки (ответственности, дисциплины, самоуправления), социальные навыки (эмоциональный интеллект, ориентация в информационном пространстве, скорость адаптации, коммуникации; умение работать в команде) и управленческие способности (навыки принимать решения в условиях неопределённости и изменений, управление временем, навыки лидерства, навыки критического мышления);
- стимулировать развитие инновационных образовательных и воспитательных технологий мотивации раскрытия потенциала молодёжи;
- повышать эффективность использования информационных ресурсов и инфраструктуры в интересах реализации государственной молодёжной политики;
- организовывать деятельность по социальной поддержке и оздоровлению обучающихся;
- сохранять и преумножать традиции университета, пропагандировать его историю, символику, престижность получения образования в Тверском государственном университете;
- обеспечивать условия для реализации инициатив коллективов университета, работающих в сфере традиционной культуры;
- формировать у обучающихся бережное отношение к природе и окружающей среде;
- обеспечивать равные условия для духовного, культурного, интеллектуального, психического, профессионального, социального и физического развития и самореализации молодёжи;
- создавать условия для участия молодёжи в политической, социально-экономической, научной, спортивной и культурной жизни общества;
- повышать уровень межнационального (межэтнического) и межконфессионального согласия в молодёжной среде;

- формировать систему нравственных и смысловых ориентиров, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, проявлениям ксенофобии, коррупции, дискриминации по признакам социальной, религиозной, расовой, национальной принадлежности и другим негативным социальным явлениям;
- формировать культуру семейных отношений, оказывать поддержку молодым семьям;
- развивать экологическое сознание и устойчивое экологическое поведение.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ООП 38.03.02 Менеджмент**

### **2.1. Воспитывающая среда ООП 38.03.02 Менеджмент**

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Воспитывающая (воспитательная) среда рассматривается как территориальная и событийная совокупность влияний и условий формирования личности, возможностей для её развития. Она выступает как единый и неделимый фактор внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности. Такая среда создаётся в офлайн и онлайн форматах. При реализации мероприятий календарных планов воспитательной работы и рабочих программ воспитания широко применяются:

- *актуальные традиционные, современные и инновационные образовательные технологии;*
- *цифровые образовательные технологии в онлайн-образовании, электронном обучении со свободным доступом к электронному образовательному контенту.*

Воспитывающая (воспитательная) среда ООП 38.03.02 Менеджмент включает в себя мероприятия из календарного плана воспитательной работы ИнЭУ ТвГУ на учебный год. При разработке комплекса мероприятий воспитания, уделяется внимание гармоничному включению каждого события, акции и мероприятия в воспитывающую (воспитательную) среду ТвГУ. Используются различные форматы проведения мероприятий и современные образовательные технологии:

- различные виды лекций (традиционная, проблемная, лекция-визуализация, лекция вдвоём, лекция-консультация, лекция с запланированными ошибками и т.д.);
- методы группового решения творческих задач (метод «Дельфи», метод 6–6, метод развивающей кооперации, мозговой штурм (метод генерации идей), нетворкинг и т.д.);
- метод case-study;
- занятия с применением затрудняющих условий;
- интернет-коммуникации, способствующие вовлечению обучающихся в воспитательную работу.

Воспитывающая (воспитательная) среда ООП 38.03.02 Менеджмент является открытой системой и включает совместные проекты с обучающимися других образовательных программ института и университета в целом, а также иных образовательных учреждений, в т.ч. из разных регионов и стран, социальными и образовательными партнёрами, работодателями, органами власти и общественными объединениями.

Список социальных партнёров ИнЭУ и ТвГУ регулярно пополняется и насчитывает более 200 организаций и органов власти.

Территориальный компонент воспитывающей (воспитательной) среды ООП 38.03.02 Менеджмент определяется площадками института, университета и города, которые принимают мероприятия воспитательной направленности, творческие и спортивные коллективы ИнЭУ и ТвГУ, и позволяют осуществлять инженерно-творческую и научную деятельность обучающихся на ООП 38.03.02 Менеджмент.

## 2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы

Направления воспитательной деятельности ООП 38.03.02 Менеджмент включают в себя:

- деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Таблица 1. Направления воспитательной работы

№ п/п	Направления воспитательной работы	Задачи
1.	гражданское	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность;</li> <li>• воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;</li> <li>• создание условий для участия молодёжи в политической, социально-экономической, научной, спортивной и культурной жизни общества;</li> </ul>
2.	патриотическое	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины;</li> <li>• сохранение и преумножение традиций университета, пропаганда его истории, символики, престижности получения образования в Тверском государственном университете;</li> </ul>
3.	духовно-нравственное	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств;</li> <li>• формирование чёткой системы нравственных приоритетов личности;</li> <li>• обеспечение условий для реализации инициатив коллективов университета, работающих в сфере традиционной культуры;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечение развития личности и её социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;</li> </ul>
4.	культурно-просветительское	<ul style="list-style-type: none"> <li>• знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры;</li> <li>• выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;</li> <li>• освоение обучающимися Тверского государственного университета передовых технических средств, программного компьютерного обеспечения, применяемых в концертных выступлениях, звукозаписи, спортивных соревнованиях, культурно-массовых мероприятиях, конференциях и слётах, образовательной и научной деятельности;</li> </ul>
5.	профилактика негативных явлений в студенческой среде	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;</li> <li>• приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;</li> <li>• повышение уровня культуры безопасного поведения;</li> <li>• повышение уровня межнационального (межэтнического) и межконфессионального согласия в молодёжной среде;</li> <li>• формирование системы нравственных и смысловых ориентиров, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, проявлениям ксенофобии, коррупции, дискриминации по признакам социальной, религиозной, расовой, национальной принадлежности и другим негативным социальным явлениям;</li> </ul>
6.	физическое	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья;</li> <li>• воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;</li> <li>• организация деятельности по социальной поддержке и оздоровлению обучающихся;</li> <li>• вовлечение всех категорий обучающихся и работников ТвГУ в систематические занятия физической культурой и спортом;</li> <li>• повышение уровня социальной активности обучающихся и работников ТвГУ;</li> <li>• организация спортивно-оздоровительного досуга обучающихся и работников ТвГУ;</li> </ul>
7.	информационное	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечение развития личности и её социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;</li> <li>• стимулирование развития инновационных образовательных и воспитательных технологий мотивации раскрытия потенциала молодёжи;</li> <li>• повышение эффективности использования информационных ресурсов и инфраструктуры в интересах реализации государственной молодёжной политики;</li> <li>• организация вовлечения обучающихся через интернет-коммуникации в процессы поиска, создания, применения, распространения и популяризации актуальной информации и ценностей, необходи-</li> </ul>

		мых для эффективной жизни в российском обществе; развитию механизмов и форм трансляции актуальной для жизни обучающихся информации в их аудитории;
8.	профессионально-трудовое	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии;</li> <li>• воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремлённости и ответственности в деловых отношениях;</li> <li>• освоение обучающимися Тверского государственного университета передовых технических средств, программного компьютерного обеспечения, применяемых в концертных выступлениях, звукозаписи, спортивных соревнованиях, культурно-массовых мероприятиях, конференциях и слётах, образовательной и научной деятельности;</li> <li>• обеспечение высокого технического уровня мероприятий, проводимых в Тверском государственном университете;</li> <li>• формирование культуры и этики профессионального общения;</li> </ul>
9.	научно-образовательное	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоуправления), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределённости и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления);</li> </ul>
10.	экологическое	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;</li> <li>• развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения.</li> </ul>

В соответствие с указанными задачами и планом воспитательной работы ИнЭУ ТвГУ, воспитательная работа\_ООП 38.03.02 Менеджмент выстраивается вокруг 6 приоритетных и 4-х вариативных направлений:

#### **Приоритетные направления воспитательной работы ООП 38.03.02 Менеджмент**

1. Гражданское направление (воспитание гражданственности)
2. Патриотическое направление (воспитание патриотизма)
3. Духовно-нравственное направление (воспитание духовно-нравственных ценностей)
4. Культурно-просветительское направление (воспитание творческого отношения к жизни)
5. Физическое направление (воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни)
6. Экологическое направление (воспитание бережного отношения к окружающей среде)

#### **Вариативные направления воспитательной работы**

7. Профилактика негативных явлений в студенческой среде (воспитание культуры безопасного поведения)
8. Информационное направление (воспитание информационной культуры)

9. Профессионально-трудовое направление (воспитание положительного отношения к труду и потребности в творческом труде)

10. Научно-образовательное направление (воспитание личностных качеств и социальных навыков, направленных на получение знания)

В соответствии с принятым ученым Советом ИнЭУ ТвГУ «Планом воспитательной работы», данные направления получили следующее содержательное наполнение.

### **Приоритетные направления воспитательной работы**

#### **1. Воспитание гражданственности**

1. Обеспечивать участие студентов ООП 38.03.02 Менеджмент в серии общеуниверситетских и общеинститутских мероприятий, направленных на воспитание межэтнической и межконфессиональной толерантности, борьбы с экстремизмом (с привлечением представителей властных структур Тверской области) и общественности города.

2. Проводить в академических группах ООП 38.03.02 Менеджмент периодические встречи студентов с представителями общественных организаций, информировать о проектах федеральной и региональной общественной палаты.

3. Обеспечивать участие студентов ООП 38.03.02 Менеджмент в общеуниверситетских мероприятиях, посвященных Дню Конституции Российской Федерации (12 декабря).

4. Обеспечивать участие студентов ООП 38.03.02 Менеджмент в мероприятиях областной и городской избирательных комиссий (День молодого избирателя, круглые столы и т.д.).

5. Организовывать и поддерживать работу системы студенческого самоуправления в рамках академических групп ООП.

6. Содействовать участию представителей академических групп ООП 38.03.02 Менеджмент в формировании Студенческого совета ИнЭУ.

7. Осуществлять систематический контроль за работой старост академических групп ООП. Ходатайствовать о поощрении эффективно работающих старост по итогам учебного года.

8. Способствовать скорейшей адаптации студентов 1 года обучения ООП к условиям учебно-воспитательного процесса в ТвГУ, установив контакт со студенческими кураторами 1-го курса, из числа студентов-активистов старших курсов, осуществляющих шефскую помощь первокурсникам.

9. Способствовать расширению круга студентов ООП 38.03.02 Менеджмент, задействованных в работе различных направлений Студенческого совета института для роста гражданской активности обучающихся.

#### **2. Воспитание патриотизма**

1. Способствовать участию студентов ООП 38.03.02 Менеджмент в общеуниверситетских и общеинститутских мероприятиях посвященных празднованию Дня Великой Победы.

2. Обеспечивать участие студентов и преподавателей ООП в торжественных мероприятиях ТвГУ, посвященных государственным праздникам и памятным датам Российской Федерации (День народного единства, День Защитника Отечества, 8 Марта, День Победы, 22 июня – День памяти и скорби, 12 июня - День России и т.д.).

3. Обеспечить участие студентов ООП 38.03.02 Менеджмент в мероприятиях, приуроченных к годовщине освобождения г. Калинина от немецко-фашистских захватчиков

4. Обеспечивать участие студентов ООП 38.03.02 Менеджмент в мероприятиях, посвященных памятным датам, связанным с историей ТвГУ и школы П. П. Максимовича.

### **3. Воспитание духовно-нравственных ценностей**

1. Обеспечивать регулярное проведение в академических группах ООП 38.03.02 Менеджмент тьюторских часов, затрагивающих духовно-нравственную проблематику, а также индивидуальных бесед тьюторов, руководства ООП 38.03.02 Менеджмент и администрации института со студентами, нуждающимися в совете по духовно-нравственным вопросам.

2. Обеспечивать высокий уровень информированности обучающихся о действующих правилах внутреннего распорядка в учебных корпусах и общежитиях ТвГУ.

3. Обучать студентов ООП 38.03.02 Менеджмент выстраивать партнёрские отношения со всеми участниками образовательного процесса в соответствии с нормами корпоративной этики.

4. Способствовать приобщению обучающимися на ООП 38.03.02 Менеджмент к духовно-нравственным ценностям, составляющим основу корпоративной культуры ТвГУ и ИнЭУ через продвижение символов университета и института, академических традиций и ритуалов.

5. Способствовать интеграции выпускников ООП 38.03.02 Менеджмент в процесс трансляции духовно-нравственных ценностей путем поддержания связи с ними через социальные сети и профессиональное сообщество.

6. Способствовать развитию культурного уровня студентов и формирования системы духовно-нравственных ценностей через приобщение их к лучшим достижениям мировой и отечественной культуры.

### **4. Культурно-просветительское направление**

1. Содействовать участию студентов ООП 38.03.02 Менеджмент в культурно-массовых мероприятиях институтского, университетского, городского и регионального уровней и оказывать всемерную поддержку конструктивным студенческим инициативам в этом вопросе.

2. Поощрять создание при ООП 38.03.02 Менеджмент самодеятельных творческих групп и клубов по интересам.

3. Оказывать поддержку студентам, отстаивающим честь института в общеуниверситетских конкурсах (Фестиваль молодых вокалистов, КВН, «Студвесна» и т.д.).

4. Обеспечить участие студентов ООП 38.03.02 Менеджмент в мероприятиях «День первокурсника», конкурсе на самую творческую группу первого курса, «Посвящение в студенты», Торжественном концерте приуроченном к годовщине освобождения г. Калинина от немецко-фашистских захватчиков, празднованию Нового года, Дня выпускника.

### **5. Физическое направление**

1. Содействовать общеуниверситетским мероприятиям, направленным на пропаганду здорового образа жизни, профилактике распространения инфекционных заболеваний. 2. Обеспечивать соблюдение студентами ООП 38.03.02 Менеджмент мер, направленных на предотвращение распространения инфекционных и вирусных заболеваний, в том числе – вируса Covid-19.

3. Провести в академических группах мероприятия по пропаганде здорового образа жизни. Обеспечить участие студентов ООП 38.03.02 Менеджмент в университетской конференции «Проблемы ВИЧ-инфекции и СПИДА».

4. Выявлять потребности иногородних студентов ООП 38.03.02 Менеджмент в жилье, информировать администрацию ИнЭУ о необходимости предоставления мест в общежитии иногородним студентам ООП, доводить до иногородних студентов информацию о порядке предоставления мест в общежитиях ТвГУ и перечне необходимых сопроводительных документов.

5. Систематически контролировать санитарно-гигиеническое состояние помещений института, закрепленных за ООП 38.03.02 Менеджмент и дважды в течение учебного года проверять санитарно-бытовые условия проживания студентов ООП в общежитиях ТвГУ.

6. Способствовать массовому вовлечению студентов ООП 38.03.02 Менеджмент в спортивно-массовые и спортивно-оздоровительные мероприятия ТвГУ, включая мероприятия ежегодной Спартакиады ТвГУ.

## **6. Экологическое направление**

1. Способствовать воспитанию ответственного отношения обучающихся на ООП 38.03.02 Менеджмент к окружающей среде и повышению уровня экологической грамотности путем создания соответствующих установок и (через позитивный опыт природосбережения) устойчивых моделей экологического поведения.

2. Организовывать экскурсии студентов первого года обучения ООП 38.03.02 Менеджмент в Ботанический сад ТвГУ.

3. Обеспечить участие студентов ООП 38.03.02 Менеджмент в общеуниверситетской акции по сбору макулатуры в рамках экологического проекта «ЭкоВУЗ».

4. Организовывать встречи обучающихся на ООП 38.03.02 Менеджмент с представителями организаций, действующих в сфере защиты окружающей среды.

5. По мере необходимости обеспечивать участие студентов ООП 38.03.02 Менеджмент в субботниках общеинститутского, общеуниверситетского и общегородского масштаба.

## **Вариативные направления работы**

### **7. Профилактика негативных явлений в студенческой среде**

1. Обеспечивать участие студентов и преподавателей ООП 38.03.02 Менеджмент в общеуниверситетских мероприятиях, приуроченных к памятной дате – (3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом).

2. Проводить периодические встречи обучающихся с представителями силовых структур и правоохранительных органов в рамках профилактики молодежного экстремизма.

3. Проводить мероприятий с привлечением представителей правоохранительных органов и медицинских учреждений, направленные на предупреждение употребления студентами ООП 38.03.02 Менеджмент наркотических веществ и алкоголя.

4. Обеспечивать участие студентов ООП 38.03.02 Менеджмент в проводимых федеральных, общеуниверситетских и общеинститутских опросах студентов на предмет выявления негативных явлений в студенческой среде.

5. Обеспечивать участие студентов ООП 38.03.02 Менеджмент в общеуниверситетском интерактивно-практическом курсе «Академия безопасности».

## **8. Информационное направление**

1. Обеспечивать высокий уровень информированности студентов ООП 38.03.02 Менеджмент о целях, задачах и мероприятиях внеучебной и воспитательной работы в ТвГУ и институте.

2. Обеспечивать участие тьюторов ООП 38.03.02 Менеджмент в работе Совета по воспитательной работе ТвГУ и Совете тьюторов ИнЭУ.

3. Обеспечивать высокий уровень осведомленности студентов ООП 38.03.02 Менеджмент о правах и обязанностях учащихся, возможностях в сфере внеучебной деятельности.

4. Обеспечивать высокий уровень интеграции обучающихся на ООП 38.03.02 Менеджмент в электронно-образовательную среду ТвГУ, своевременное заполнение студенческих портфолио.

5. Обеспечивать высокий уровень информированности студентов ООП 38.03.02 Менеджмент о текущей внеучебной и воспитательной работе в ТвГУ и предстоящих событиях и мероприятиях.

## **9. Профессионально-трудовое направление**

1. Проводить активную профориентационную работу внутри ООП 38.03.02 Менеджмент направленную на укрепление мотивации студентов по успешному освоению выбранной профессии и последующему трудоустройству в соответствие с профильным образованием.

1.1 Организовывать в рамках ООП 38.03.02 Менеджмент сбор информации о временном трудоустройстве студентов дневного отделения, выявлять перспективные базы практик.

1.2. Организовывать встречи студентов ООП 38.03.02 Менеджмент с наиболее успешными выпускниками института.

1.3. Содействовать участию студентов-старшекурсников ООП 38.03.02 Менеджмент в проводимой ЦСТМ ТвГУ «Ночи карьеры». Проводить в институте встречи с потенциальными работодателями и успешными предпринимателями, организовывать экскурсии на ведущие предприятия региона.

2. Использовать активные методы профессионально-ориентационной работы во внешней среде, направленной на привлечение на ООП 38.03.02 Менеджмент потенциальных абитуриентов.

2.1 Обеспечивать проведение представителями ООП 38.03.02 Менеджмент интенсивных дистанционных и очных мероприятий профориентационного характера в ведущих МОУ СОШ города (10 школ г. Твери, имеющих профильные классы или обеспечивающих своим выпускника высокий уровень подготовки).

2.2 Проводить информационные кампании в школах города и области, направленные на информирование учащихся школ и их родителей о возможностях получения образования в рамках ООП 38.03.02 Менеджмент, выстраивая систему обратной связи с потенциальными абитуриентами и их родителями.

2.3 Стимулировать серию открытых мероприятий студенческих научных обществ ООП 38.03.02 Менеджмент с привлечением к участию старших школьников.

2.4 Разработать серию он-лайн мастер-классов преподавателей ООП 38.03.02 Менеджмент («открытых занятий») для абитуриентов и обеспечивать информационную поддержку и продвижение этих продуктов в школы города и области.

2.5 Выстраивать работу представителей ООП 38.03.02 Менеджмент с учительским сообществом в рамках предметных ассоциаций.

2.6 Обеспечивать участие представителей ООП 38.03.02 Менеджмент в Днях Открытых дверей ТвГУ и ИнЭУ ТвГУ, а также в других мероприятиях Приемной комиссии.

2.7 Организовывать периодические выходы в свои бывшие школы студентов 1-2 курса ООП для рассказа о возможностях и особенностях обучения на ООП 38.03.02 Менеджмент.

3. Способствовать участию студентов ООП в деятельности волонтерского движения в институте и на общеуниверситетском уровне через вовлечение студентов в проекты Волонтерского Центра ТвГУ и через развитие собственных волонтерских проектов.

3.1 Обеспечивать условия для участия студентов ООП 38.03.02 Менеджмент в проводимых Студсоветом института студенческих благотворительных акциях.

3.2 Содействовать вовлечению студентов ООП 38.03.02 Менеджмент в деятельность общеуниверситетских и региональных добровольческих и благотворительных организаций

3.3 Обеспечивать участие студентов ООП 38.03.02 Менеджмент волонтерского направления Студенческого Совета института в акциях по оказанию помощи ветеранам Великой Отечественной войны.

## **10. Научно-образовательное направление**

1. Вовлекать обучающихся в научно-исследовательскую работу по направлениям ООП 38.03.02 Менеджмент.

2. Активно привлекать студентов ООП 38.03.02 Менеджмент к участию в институтских, университетских и межвузовским студенческих научных конференциях.

3. Стимулировать подачу студенческих заявок на участие в российских и международных академических и научных программах и проектах, включая поиск грантовой поддержки.

4. Поощрять участие студентов ООП 38.03.02 Менеджмент в работе существующих при ООП студенческих научных объединениях.

5. Поощрять студенческую инициативу в вопросах создания при ООП 38.03.02 Менеджмент новых студенческих научных кружков, клубов и обществ.

6. Обеспечивать активное участие студентов ООП 38.03.02 Менеджмент в общеуниверситетских и институтских мероприятиях, посвященных Дню Российской науки.

### **2.3. Виды деятельности обучающихся в системе воспитательной работы.**

Цели воспитания и молодежной политики реализуются через вовлечение обучающихся в созидательную и творческую деятельность. Виды деятельности обучающихся в системе воспитательной работы:

- проектная деятельность;
- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;
- деятельность и виды студенческих объединений;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- вовлечение студентов в профориентацию;
- вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность;
- другие виды деятельности обучающихся.

## 2.4. Формы и методы воспитательной работы

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приёмы воспитания.

*Формы воспитательной работы:*

– по количеству участников (охвату) – индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-студент); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);

– по длительности и повторяемости – кратковременные, продолжительные, ежегодные;

– по видам деятельности – трудовая, спортивная, художественная, научная, общественная, ценностно-смысловая, волонтерская;

В Календарном плане воспитательной работы описаны мероприятия с использованием приведённых выше форм, которые представляют ключевые аспекты каждого мероприятия.

## 2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания

Таблица 2. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания

№ п/п	Вид ресурсного обеспечения	Содержание ресурсного обеспечения
1.	нормативно-правовое	1. Концепция воспитательной работы Тверского государственного университета, утверждена на заседании Совета по воспитательной работе от 2 марта 2021 г., протокол № 1. 2. Положение о тьюторе основной образовательной программы, принято решением учёного совета ТвГУ 30 октября 2019 года, протокол № 3. 3. Положение о студенческом самоуправлении Тверского государственного университета, принято решением учёного совета ТвГУ 23 декабря 2020 года, протокол № 6.
2.	кадровое	1. Совет по воспитательной работе ТвГУ. 2. Профессорско-преподавательский состав ООП. 3. Тьюторы.
3.	финансовое	Средства ООП в соответствии с актуальным Приказом Минобрнауки России «О значениях базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг в сфере образования и науки, молодёжной политики, опеки и попечительства несовершеннолетних граждан и значений отраслевых корректирующих коэффициентов к ним» (обновляется ежегодно).

## 2.6. Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания ООП 38.03.02 Менеджмент

Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания, включает в себя:

1. Основные площадки проведения воспитательных мероприятий УВСРиМП, в которых принимают участие студенты ООП:

- 1.1. Спортивные объекты ТвГУ;
  - 1.1.1. Корпус 7, 2-я Грибоедова, д. 22, ауд. 224, Универсальный игровой зал;
  - 1.1.2. Общежитие №4-5, ул. Прошина, д. 1, Тренажёрный зал;
  - 1.1.3. Бассейн «Парус», г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 32;
  - 1.1.4. Тренажёрный зал, Студенческий пер., 12;
  - 1.1.5. Лыжная база «Чуприяновка», Тверская область, Калининский район, ж/д ст. Чуприяновка, ул. Лесная, д. 1А;
- 1.2. Творческая площадка «Творческая гостиная»;
- 1.3. Арт-буфет ТвГУ «Кафедра»;
- 1.4. Киноконцертный зал «Соминка»;
2. Ботанический сад ТвГУ.
3. Музейный комплекс ТвГУ;
- 2.7. Социокультурная среда Тверской области и взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания**

*Социокультурное пространство* – это не только географическое, но и освоенное обществом пространство распространения определенного ареала культуры. В воспитании обучающихся ТвГУ используется социокультурное пространство города Твери и Тверской области.

К воспитательной деятельности целесообразно привлекаются *социальные партнеры* (перечень возможных социальных партнеров):

На государственном учёте стоит более десяти тысяч объектов культурного наследия (в том числе в составе ансамблей). Среди объектов культурного наследия такие уникальные и всемирно известные памятники, как монастырь Нилова Пустынь на острове Столбном в Осташковском районе, Успенский монастырь в городе Старице, усадьба Знаменское-Раек в Торжокском районе, Берновский историко-природный заказник, связанный с жизнью и творчеством А.С. Пушкина, деревянная церковь Иоанна Предтечи в деревне Ширково Пеновского района, и другие.

14 городов области имеют статус «Исторический город». Среди них: Тверь, Торжок, Осташков, Кашин, Калязин, Весьегонск, Вышний Волочек и др. Старейшие из городов (Торжок, Торопец, Бежецк, Тверь) более восьми веков.

Богатый историко-культурный потенциал региона даёт широкие возможности социокультурной практики обучающимся ТвГУ, позволяет развивать студенческие социокультурные проекты, создавать интересные, познавательные культурологические маршруты, а также является надёжным базисом воспитательной деятельности. В настоящее время возрождается всемирно известное «Пушкинское кольцо Верхневолжья», включающее в себя города Тверь, Торжок, Торжокский и Старицкий районы (усадьбы Берново, Грузины, Павловское, Малинники, Курово-Покровское), связанные с жизнью и творчеством А.С. Пушкина. Жемчужиной Пушкинского кольца Верхневолжья является музей А.С. Пушкина в селе Берново Старицкого района, сохранивший в первозданном виде мемориальное здание поместья Вульфов и уникальный пейзажный парк. Музей пользуется большой популярностью среди жителей области и гостей из других регионов.

На территории Тверской области расположена широкая сеть организаций культуры и искусства, формирующих среду культурного развития студентов: 699 общедоступных библиотек, 652 учреждения культурно-досугового типа, 5 театров, филармония, 45 музеев, Тверьгосфильмофонд.

Деятельность библиотек области направлена на создание единого информационного и культурного пространства (включая цифровые сервисы), позволяющего эффективно реализовывать интересы и инициативы обучающихся ТвГУ. Центральной государственной библиотекой Тверской области, осуществляющей библиотечную, библиографическую, научно-исследовательскую, информационную, культурно-просветительскую и образовательную деятельность, является Тверская областная универсальная научная библиотека им. А.М. Горького, которой в 2020 году исполнилось 160 лет со дня основания.

В нашей области работает одно из крупнейших в стране музейных объединений – «Тверской государственный объединённый музей», в составе которого 34 филиала. Это краеведческие, литературные, мемориальные, военно-исторические, этнографические, природоведческие музеи. Фонды объединения насчитывают более 500 тысяч экспонатов. Ежегодно музеи объединения посещают более 300 тысяч человек.

Активное сотрудничество ТвГУ осуществляет с Тверской областной картинной галереей, включая три её филиала (художественно-мемориальной направленности). Для студентов профильных направлений играет большую роль научный архив галереи, включающий документы XIX – XX вв. и фонд редких изданий.

Работа театрально-зрелищных учреждений области направлена на сохранение лучших традиций русского театрального искусства. Эта задача решается силами 5 областных театров и Тверской академической областной филармонией. Выступить активными участниками театральной жизни региона обучающимся ТвГУ позволяет театр-студия ТвГУ «Зеркало».

При организации и проведении культурно-массовых мероприятий, сохранению и развитию традиционных форм народного творчества ТвГУ активно сотрудничает с культурно-досуговыми учреждениями Твери и области, при координации Тверского областного Дома народного творчества и Тверского областного Дворца культуры «Пролетарка».

Обучающиеся ТвГУ являются активными участниками культурной жизни Тверской области, в том числе общероссийского и международного значения. Традиционные проекты ТвГУ: «Выездная школа традиционной культуры», молодёжный театральный фестиваль «Вдохновение» и др. Важную роль играет деятельность немецкоязычного театра при факультете иностранных языков и международной коммуникации. Ежегодно в регионе проводятся международные, всероссийские и региональные мероприятия, в том числе Международный фестиваль И.С. Баха; Международный фестиваль славянской поэзии «Поющие письмена», музыкальный фестиваль «Вижу чудное приволье», посвящённый С.Я. Лемешеву; фестиваль русской оперы им. М.П. Мусоргского; фестиваль театров малых городов России; фестиваль искусств «Музыкальные вечера на Селигере»; фестиваль народного творчества молодёжных самодеятельных коллективов Центрального федерального округа и другие.

Традиционные культурные проекты Тверской области:

- Пушкинский праздник поэзии в селе Берново Старицкого района;
- Фольклорный праздник «Троицкие гуляния» в селе Василево Торжокского района;
- Фестиваль русской духовной и светской музыки в рамках крестного хода по р. Волге;
- Музыкальный фестиваль, посвященный С.Я. Лемешеву «Вижу чудное приволье»;
- Фестиваль искусств «Музыкальные вечера на Селигере»;

- Фестиваль «Музыкальная осень в Твери»;
- Международный фестиваль музыки И.С. Баха;
- Международный фестиваль славянской поэзии «Поющие письма»;
- Всероссийский фестиваль театров малых городов России;
- Фестиваль «Театральные встречи на Древнем Волоке»;
- Всероссийская выставка народного творчества «Гончары России»;
- Областной фестиваль русской народной инструментальной музыки «Андреевские дни»;
- Межрегиональные литературные встречи «Каблуковская радуга»;
- Фестиваль народного творчества молодежных самодеятельных коллективов Центрального федерального округа;
- Всероссийский конкурс исполнителей на народных инструментах им. В.В. Андреева;
- Международный фестиваль «Играй, баян!»;
- Областной (открытый) конкурс русского народного танца им. Т.А. Устиновой;
- Всероссийский конкурс юных скрипачей, альтистов и виолончелистов им. А.Б. Корсакова;
- Всероссийский конкурс молодых поэтов «Зелёный листок».

Взаимодействие ТвГУ с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания развивается как в направлении его углубления (постановка новых, более сложных и актуальных целей, совершенствование содержания совместной работы, поиск и внедрение новых эффективных форм сотрудничества), так и в направлении расширения сферы взаимодействия, вовлечения в неё новых социальных партнеров и общественных организаций.



**ПРИЛОЖЕНИЕ А**

**Таблица А.1 — Соответствие содержания дисциплин и форм воспитательной работы формируемым компетенциям по направлению 38.03.02 Менеджмент профиль «Управление в организации»**

Наименование групп компетенций	Дисциплины учебного плана	Направление воспитательной деятельности	Формы воспитательной работы в рамках учебного процесса	Примерные формы воспитательной работы в рамках внеучебной деятельности (согласно календарному плану воспитательной работы)
1	2	3	4	5
<b>Универсальные компетенции</b>				
<b>УК-1-</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Право-ведение</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Гражданское,</li> <li>- Патриотическое,</li> <li>- Профессионально-трудовое,</li> <li>- Информационное,</li> <li>- Профилактика негативных явлений в студенческой среде</li> </ul>	<p><b>Задание УК-1/1</b> <i>Интерактивная дискуссия</i></p> <p>На основе полученных правовых знаний провести со своей группой под руководством преподавателя интерактивное занятие – дискуссию в целях развития навыков критического анализа информации, работы с первоисточниками права, умения отличить факты от мнений, интерпретаций, оценок, фейков; формирования собственного мнения и суждения, оттачивания ораторских навыков и технологий эффективной коммуникации, устной и письменной аргументации своих выводов и гражданской позиции. Повестка дня предварительно согласовывается с преподавателем.</p> <p>Возможные темы для обсуждения: Роль России в Великой Отечественной войне и современном мире: международно-правовые аспекты Роль Российской Федерации в противодействии терроризму и экстремизму: правовые аспекты Национальная безопасность Российской Федерации: экономико-правовые аспекты</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие студентов в курсе подготовки активистов ТвГУ «Ориентир 2022»</li> <li>- Участие студентов в праздничных мероприятиях, посвящённых Всероссийскому празднику «День защитника Отечества»</li> <li>- Участие студентов в мероприятиях, посвящённых Всероссийскому празднику «День России»</li> <li>- Участие студентов в институтских мероприятиях, посвящённых Дню освобождения города Калинина от немецко-фашистских захватчиков</li> <li>- Участие студентов в городских мероприятиях, посвящённых Дню освобождения города Калинина от немецко-фашистских захватчиков</li> <li>- Участие студентов в мероприятиях, посвящённых Победе в Великой Отечественной войне</li> <li>- Участие студентов во встречах с ветеранами в институте и в университете в целом</li> </ul>

			<p>При выполнении задания использовать официальные правовые ресурсы некоммерческого характера:</p> <p><a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>  <a href="http://www.consultant.ru/online/">http://www.consultant.ru/online/</a>  <a href="http://government.ru/">http://government.ru/</a>  <a href="https://mil.ru/?=">https://mil.ru/?=</a>  <a href="https://www.mchs.gov.ru/">https://www.mchs.gov.ru/</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие студентов во Всероссийской молодёжно-патриотической акции «Георгиевская ленточка» под девизом «Мы помним, мы гордимся»</li> <li>- Участие студентов в памятном мероприятии «День памяти и скорби»</li> <li>- Участие студентов в университетских памятных мероприятиях, посвящённых Дню солидарности в борьбе с терроризмом 3 сентября</li> <li>- Организация тренингов профессионального и личностного роста (тайм-менеджмент, взаимодействие в коллективе, ораторское мастерство и др.) для студентов</li> <li>- Участие студентов в работе дискуссионного клуба ТвГУ</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Системный анализ деятельности организации</li> </ul>	– Профессио-нально-трудо-вое	<p><b>Задание УК-1/2</b></p> <p>На основе полученных экономических знаний описать экономический объект (предприятие, учреждение, организация) 1. Разработать информационную модель экономического объекта. 2. Выделить элементы системы, разработать их информационные модели. 3. Составить список возможных функций системы, провести их классификацию. 4. Составить список возможных функций элементов системы, определить главные функции элементов. 5. Разработать схемы функциональной и организационной структуры экономического объекта.</p>	– Организация тренингов профессионального и личностного роста (тайм-менеджмент, взаимодействие в коллективе, ораторское мастерство и др.) для студентов.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Менеджмент в информации</li> </ul>	- Информа-ционное	<p><b>Задание УК-1/3</b></p> <p>На основе полученных знаний необходимо рассмотреть кейс и выполнить следующие задания 1. Используя модель конкуренции в отрасли и модель формирования стоимости, проведите</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие студентов в работе информационного портала ИнЭУ в социальной сети «ВКонтакте»</li> <li>- Организация встречи студентов с потенциальным работодателем.</li> </ul>

	онно-комму- никационной среде	- Профессио- нально-трудо- вое	анализ ситуации в компании. Какие силы на рынке влияли на дела компании? Какова была ее стратегия? Какие типы информационных си- стем пыталась использовать компания? 2. Какие управленческие, организационные и технологические факторы повлияли на неудачу компании? 3. Какие стратегические преимущества могла бы предоставить система, если бы была пра- вильно спроектирована и успешно внедрена? 4. Если бы Вы были управляющим компании, какие решения Вы бы рекомендовали? Предло- жили бы Вы внедрить новые приложения ин- формационных систем? Если да, то, какими функциями обладали эти системы?	- Участие студентов в профессио- нальных конкурсах, выставках, молодежных проектах, соревнова- ниях, научных конференциях мо- лодых ученых. - Участие студентов в студенче- ском Форуме «PRO УСПЕХ», в ярмарке вакансий
	• Мате- матика	- Профессио- нально-трудо- вое - Научно-обра- зовательное	<b>Задание УК-1/4</b> Индивидуальное и командное консультирова- ние по программам исследовательских проек- тов в рамках изучаемых дисциплин	- Участие студентов ООП «Ме- неджмент» в работе ТЭНОС, «Не- дели науки» в университете/ ин- ституте, презентация результатов своих исследовательских проектов на студенческих научных конфе- ренциях.
<b>УК-2</b> - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их реше- ния, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ре- сурсов и ограни- чений	• Право- ведение	- Гражданское, - Патриотиче- ское, - Экологиче- ское	<b>Задание УК-2/1</b> <i>Ролевая игра - учебная конференция по теме «Организационно-правовые и управленческие аспекты волонтерской (добровольческой) дея- тельности в Российской Федерации»</i> На основе полученных правовых знаний и опыта участия в разных видах и направлениях волонтерской деятельности (в том числе в рам- ках Центра развития молодежных волонтерских программ ТвГУ), спланировать, организовать и провести учебную конференцию по теме «Фор- мирование управленческих навыков в волон- терской (добровольческой) деятельности: целе- полагание, постановка задач, поиск эффектив- ных решений» с учётом имеющихся законода-	- Участие студентов в мероприя- тиях по повышению электораль- ной активности студентов: (бе- седы, встречи с кандидатами в де- путаты, круглые столы по прове- дению избирательных кампаний всех уровней) - Участие студентов в общеуни- верситетских мероприятиях, по- свящённых Дню Российской Кон- ституции - Участие студентов в праздни- чных мероприятиях «Дня народ- ного единства»

			<p>тельных ресурсов и ограничений и действующих правовых норм. Каждое выступление должно включать 2 – 3 задачи-рекомендации с опорой на действующее законодательство и сложившуюся практику. В рамках конференции необходимо подготовить собственные выступления и 1 – 2 вопроса к выступлениям одногруппников по следующим темам:</p> <p>Участие волонтеров в электоральной деятельности в РФ</p> <p>Волонтеры Конституции</p> <p>Волонтеры финансового просвещения</p> <p>Экологическое волонтерство (на примере проекта «Эко-ВУЗ»)</p> <p>Правовые основы взаимодействия волонтеров и социально-ориентированных НКО</p> <p>Проектно-правовое взаимодействие разных видов волонтерства (на примере экологического и патриотического волонтерства)</p>	<p>- Участие студентов в инновационной образовательной программе «Волонтеры успеха»</p> <p>- Участие студентов в факультативной дисциплине «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО»</p> <p>- Участие студентов в волонтерском проекте помощи старшему поколению «Финансовая грамотность»</p> <p>- Участие студентов в культурно-массовых мероприятиях патриотической направленности, организуемых руководящими структурами в области культуры г. Твери, Тверской области и Российской Федерации</p> <p>- Участие студентов в проведении военно-мемориальной работы по благоустройству захоронений времён Великой Отечественной войны</p> <p>- Участие студентов в акции по сбору отработанных батареек на факультетах/институтах в рамках экологического проекта «ЭкоВУЗ»</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Социальное взаимодействие в командной работе</li> </ul>	- Гражданское	<p><b>Задание УК-2/2</b></p> <p>Тренинги по образованию команд (исследовательских и проектных) и работа в командах</p>	<p>Участие студентов ООП в выборах председателя Студсовета ИнЭУ, в работе органов студенческого самоуправления, в реализации проекта «Студенческий куратор».</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Разработка управленческих решений</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Профессионально-трудовое.</li> <li>Информационное</li> </ul>	<p><b>Задание УК-2/3</b></p> <p>В целях обеспечение развития личности, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности и развития психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Определить какие ошибки в технологии принятия решения допустил руководитель при выполнении действий в следующей последовательности: <ol style="list-style-type: none"> <li>Обратил внимание на то, что на предприятии складывается нежелательная ситуация.</li> <li>Определил критерии оценки результатов управленческого решения.</li> <li>Проанализировал имеющуюся информацию.</li> <li>Разработал альтернативные варианты решения.</li> <li>Выбрал решение.</li> <li>Организовал выполнение решения.</li> </ol> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Участие студентов 3-5 курсов в ярмарке вакансий</li> <li>Участие студентов в работе информационного портала ИнЭУ в социальной сети «ВКонтакте».</li> </ul>
<p><b>УК-3</b> - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Организационное поведение</li> <li>Стратегии ЛПР</li> <li>Социальное взаимодействие в командной работе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Гражданское</li> </ul>	<p><b>Задание УК-3/1</b></p> <p>Тренинги по образованию команд (исследовательских и проектных) и работа в командах</p>	<p>Участие студентов ООП в выборах председателя Студсовета-ИнЭУ, в работе органов студенческого самоуправления, в реализации проекта «Студенческий куратор».</p>
<p><b>УК-4</b> - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Русский язык и культура речи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Духовно-нравственное</li> <li>Культурно-просветительское</li> </ul>	<p><b>Задание УК-4/1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>использование в лекциях материалов, отражающих языковую политику государства, этические аспекты культуры речи;</li> <li>подготовка устных докладов с электронной презентацией по этическому аспекту культуры речи и его роли в деловой переписке;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>посещение музеев, кинотеатров, филармонии, театров, творческих вечеров и пр.;</li> <li>знакомство первокурсников с историей, традициями ТвГУ, правилами студенческой жизни;</li> <li>культурно-массовое мероприятие «Посвящение в студенты»;</li> </ul>

Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)			- составление кроссвордов по аспектам культуры делового общения.	- фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна»; – конкурс на лучшую творческую группу 1-го курса ИнЭУ.
	• Ино- странный язык	- Информа- ционное - Культурно- просветитель- ское	<b>Задание УК-4/2</b> Ролевые игры. Инсценировки	Участие студентов ООП «Менеджмент» в работе информационного портала Студсовета ИнЭУ. Олимпиады по иностранному языку.
	• Соци- альный биз- нес (на ан- глийском языке)	- Профессио- нально-трудо- вое	<b>Задание УК-4/3</b> В целях выбора стиля общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптации речи, стиля общения и языка жестов к ситуациям взаимодействия провести: 1) анализ профессиональной задачи в сфере управления организацией, выделяя ее базовые составляющие; 2) предложить альтернативные варианты решения профессиональной задачи с учетом знаний экономической, организационной и управленческой теории. Ключевая информация по организации: Общество с ограниченной ответственностью, около 3 лет на рынке, осуществляет розничные продажи пищевых продуктов, однако в деятельности организации проявляются негативные тенденции, связанные с ухудшением морально психологического климата организации. Обсуждение, предложения.	– Анкетирование студентов по вопросам выбора профессионального использования иностранного языка. - Участие студентов в мероприятиях Школы социального бизнеса с целью представления проектов и своих материалов г. Твери и Тверской области. - Проведение обучающих семинаров, по обучению деловой переписке и коммуникациям.
	• Этика бизнеса и де- лового обще- ния	- Духовно- нравственное	<b>Задание УК-4/4</b> В целях формирования четкой системы нравственных приоритетов личности, а так же формирования личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности подготовить: - доклады и презентации по проблемам этики бизнеса, этики деятельности предприятия,	Организация тренингов профессионального и личностного роста (тайм-менеджмент, взаимодействие в коллективе, ораторское мастерство и др.) для студентов

			этики деятельности руководителя с последующим обсуждением в группе.	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Документационное обеспечение управления в цифровой среде</li> </ul>	- Профессионально-трудовое	<b>Задание УК-4/5</b> В целях освоения обучающимися Тверского государственного университета передовых технических средств, программного компьютерного обеспечения, а также выработке навыков делового общения по электронной почте выполните задание (кейс): - Ваша фирма специализируется на поставках электротехнической продукции. Составьте письмо-предложение коммерческой фирме ООО «Электромонтаж» о сотрудничестве в электронном виде на бланке письма вашей организации. Выполненное задание отправьте на электронную почту преподавателю.	Организация тренингов профессионального и личностного роста (тайм-менеджмент, взаимодействие в коллективе, ораторское мастерство и др.) для студентов
<b>УК-5</b> - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<ul style="list-style-type: none"> <li>Этика бизнеса и делового общения</li> </ul>	- Профессионально-трудовое  - Профилактика негативных явлений в студенческой среде	<b>Задание УК-5/1</b> В целях формирования культуры и этики профессионального общения, а так же повышения уровня межнационального (межэтнического) и межконфессионального согласия в молодёжной среде выполните задание (деловая игра): - на основе полученной вводной информации (выдает преподаватель) провести переговоры с предполагаемыми иностранными партнерами по бизнесу, учитывая их национальную принадлежность и особенности культуры делового общения, а так же стиль переговорного процесса, характерного для их страны (н-р. Китай, арабские страны и т.п)	Организация тренингов профессионального и личностного роста (тайм-менеджмент, взаимодействие в коллективе, ораторское мастерство и др.) для студентов
	<ul style="list-style-type: none"> <li>История</li> <li>Философия</li> </ul>	- Гражданско-патриотическое  - Духовно-нравственное	<b>Задание УК-5/2</b> Посещение историко-краеведческих музеев Образовательный семинар «Этно-религиозные конфликты как угроза межкультурному миру и согласию».	Участие студентов ООП «Менеджмент» в мероприятиях, посвященных Всероссийским праздникам «День народного единства» «День России», в праздновании Всероссийского праздника «День славянской письменности и куль-

				туры» взаимодействие с Ресурсным центром в сфере национальных отношений «Единство российской нации» Тверского регионального отделения Ассамблеи народов России.
<b>УК-6</b> - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Стратегии ЛППР</li> <li>• Управление человеческими ресурсами</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Профессионально-трудовое.</li> <li>- Патриотическое</li> </ul>	<b>Задание УК-6/1</b> Тренинги профессионального и личностного роста (тайм-менеджмент, взаимодействие в коллективе, ораторское мастерство и др.)  Определение ценностно-смысловых ориентаций личности	Участие студентов в культурно-массовых мероприятиях патриотической направленности, организуемых руководящими структурами в области культуры г. Твери, Тверской области и Российской Федерации
<b>УК-7</b> - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Физическая культура и спорт</li> <li>• Элективные дисциплины по физической культуре и спорту</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Физическое воспитание и формирование культуры здоровья</li> </ul>	<b>Задание УК-7/1</b> Тренинги самовоспитания, презентации на тему «Лучшие здоровьесберегающие практики в профессиональной деятельности». Спортивные соревнования.	Участие студентов ООП «Менеджмент» в мероприятиях в рамках ежегодной Спартакиады ТвГУ и работе университетского спортивного клуба «Атлант».
<b>УК-8</b> - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Безопасность жизнедеятельности</li> <li>• Управление человеческими ресурсами</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Гражданско-патриотическое</li> <li>- Экологическое</li> </ul>	<b>Задание УК-8/1</b> Круглый стол «День земли. Формирование экологической культуры». Круглый стол, приуроченный ко «Дню солидарности в борьбе с терроризмом». Приглашение на открытую лекцию по вопросам безопасности сотрудников силовых структур .	Участие студентов ООП «Менеджмент» в экологических акциях в рамках экологического проекта «ЭкоВУЗ», субботниках, в акции по уборке городских территорий г. Твери «Экологический десант». Акция «10000 шагов к жизни». Участие студентов ООП «Менеджмент» в интерактивно-практическом курсе «Академия безопасности»

среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов				
<b>УК-9</b> - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ос-новы инклюзивной культуры</li> </ul>	- Духовно-нравственное	<b>Задания УК-9/1</b> На основе полученных данных об инклюзии: -составить алгоритм приема на работу лица с ОВЗ; - разработать мероприятие, позволяющее усилить интеграцию инвалида в коллектив на основе любой концепции интеграции лиц с ОВЗ в общество.	- Мероприятия по адаптации первокурсников к новым условиям образовательного процесса - Участие преподавателей и студентов в благотворительных акциях (сбор вещей, игрушек, канцтоваров и пр), посещение детских домов и домов для престарелых
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Этика бизнеса и делового общения</li> </ul>	- Духовно-нравственное	<b>Задания УК-9/2</b> В целях развития ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств личности выполнить задание (деловая игра): - провести деловую беседу руководителя с сотрудником с ОВЗ по поводу систематических опозданий сотрудника, выявить причину, предложить вариант решения проблемы.	Организация тренингов профессионального и личностного роста (тайм-менеджмент, взаимодействие в коллективе, ораторское мастерство и др.) для студентов
<b>УК-10</b> – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>Правоведение</li> </ul>	- Профессио-нально-трудо-вое	<b>Задание УК-10/1</b> <i>Кейс: Экономико-правовые возможности студентов и выпускников ТвГУ (выполняется в мини-группах)</i> На основе полученных правовых знаний, используя информационно-правовые ресурсы корпоративного сайта ТвГУ и бесплатные правовые базы данных (например, Гарант и/ли Консультант+), проанализировать права, обязанности и возможности студентов с точки зрения;	- Участие студентов во встречах с представителями администрации университета - Участие студентов в мероприятии «Квест первокурсника ТвГУ» - Участие студентов в мероприятии «Ночь карьеры» - Организация работы по формированию профессиональной компетентности – вовлечение студентов в научную и проектную дея-

			<p>формата обучения (очного, дистанционного, смешанного),  инклюзивной образовательной среды,  проектной деятельности в вузе,  получения стипендий (в том числе, повышенных стипендий и стипендий Правительства и Президента РФ) и студенческой научной деятельности по различным отраслям народного хозяйства,  совмещения обучения и работы,  перспектив трудоустройства с учётом экономических приоритетов региона и государства в целом.  Обосновать принятые экономические решения и соотнести полученные результаты с экономической политикой РФ и развитием цифровой экономики. Результаты представить в виде отчёта и групповых презентаций.</p>	<p>тельность, привитие навыков самостоятельной работы в условиях университетского образования  - Участие студентов в студенческом Форуме «PRO УСПЕХ»</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Экономика организации. Часть 1.</li> <li>• Экономика организации. Часть 2.</li> </ul>	- Профессио-нально-трудо-вое	<p><b>Задание УК-10/2</b>  На основе полученных экономических знаний:  – составить алгоритм проведения анализа управления личными финансами (личным бюджетом);  – провести личное экономическое и финансовое планирование для достижения поставленных целей на период 6 месяцев, применив 2 специфических метода экономики организации.</p>	<p>– Организация тренингов профессионального и личностного роста (тайм-менеджмент, взаимодействие в коллективе, ораторское мастерство и др.) для студентов.  – Анкетирование студентов по вопросам выбора профессии.</p>
	• Экономическая теория	Профессио-нально-трудо-вое	<p><b>Задание УК-10/3</b>  На основе полученных экономических знаний:  - провести анализ процентных ставок на банковские рублевые депозиты в российских банках;  - соотнести ставки по депозитам с уровнем инфляции;  - оценить рациональность вложения свободных денежных средств в данную форму активов;  - назвать возможные альтернативные варианты вложения.</p>	<p>– Участие студентов в цикле лекций с компаниями -партнёрами ТвГУ для профильных направлений, подготовленном УВСРиМП;  – Организация встречи студентов с потенциальным работодателем.</p>

		<p>– Профессио-нально-трудо-вое; – Информа-ционное.</p>	<p><b>Задание УК- 10/4</b> На основе полученных экономических знаний: - составить перечень финансовых инструментов. в т.ч. программ и приложений для управления личными финансами; - осуществить выбор наиболее подходящего вам приложения.</p>	<p>– Организация тренингов профес-сионального и личностного роста (тайм-менеджмент, взаимодей-ствие в коллективе, ораторское ма-стерство и др.) для студентов. – Участие студентов в цикле лек-ций с компаниями -партнёрами ТвГУ для профильных направле-ний, подготовленном УВСРиМП</p>
		<p>– Профессио-нально-трудо-вое – Информа-ционное</p>	<p><b>Задание УК-10/5</b> На основе полученных экономических знаний: - составить перечень принципов составления личного (семейного) бюджета - провести личное экономическое и финансовое планирование для достижения поставленных целей на период 6 месяцев с использованием выбранных программ или приложения - провести анализ исполнения личного бюджета</p>	<p>– Организация тренингов профес-сионального и личностного роста (тайм-менеджмент, взаимодей-ствие в коллективе, ораторское ма-стерство и др.) для студентов. – Участие студентов в цикле лек-ций с компаниями -партнёрами ТвГУ для профильных направле-ний, подготовленном УВСРиМП</p>
		<p>Профессио-нально-трудо-вое</p>	<p><b>Задание УК-10/6</b> На основе полученных экономических знаний смоделируйте ваши действия в результате возникновения следующих гипотетических ситуаций: - повышение налогов на банковские депозиты; - рост цен на базовые потребительские товары. Составьте возможный план действий по минимизации данных рисков.</p>	<p>Организация тренингов профес-сионального и личностного роста (тайм-менеджмент, взаимодей-ствие в коллективе, ораторское ма-стерство и др.) для студентов.</p>
	<p>• Управ-ление рис-ками</p>	<p>- Научно-обра-зовательное - Профессио-нально-трудо-вое</p>	<p><b>Задание УК-10/7</b> В целях развития личностных качеств и установок, социальных навыков и управленче-скими способностями и освоения передовых технических средств, программного компью-терного обеспечения: - Изучите ситуацию, проанализируйте влияние внешней среды и выявите рыночные риски.</p>	<p>– Организация тренингов профес-сионального и личностного роста (тайм-менеджмент, взаимодей-ствие в коллективе, ораторское ма-стерство и др.) для студентов. – Анкетирование студентов по во-просам выбора профессии.</p>

			<p>- Оцените риск целесообразность замены старого оборудования.  Базовая информация: Компания «Промобродование» рассматривает возможность замены двух устаревших машин одной новой более производительной машиной. Старые машины можно реализовать за 70 000 долл. Их остаточная (недоамортизированная) стоимость равно 120 000 долл., оставшийся срок эксплуатации и амортизации составляет восемь лет. Амортизация по этим машинам начисляется равномерно. Покупка новой машины обойдется в 560 000 долл. Срок ее службы составляет 8 лет, после чего ее можно будет продать за 50 000 долл. Амортизация будет начисляться равномерно. Преимущества новой машины связаны с экономией текущих материальных и трудовых затрат – величина годовой экономии 130 000 долл. Ставка налога на прибыль 20%.  Необходимая норма доходности составляет 14%.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Инвестиционный менеджмент</li> </ul>	Профессионально-трудовое	<p><b>Задание УК -10/8</b>  На основе полученных знаний необходимо рассмотреть кейс и выполнить следующие задания  1.Оцените уровень финансового планирования и прогнозирования на данном предприятии. Ответ обоснуйте.  2.Оцените в целом инвестиционный проект по покупке западной компанией АО «Молочный комбинат», ответ обоснуйте.</p>	<p>- Организация встречи студентов с потенциальным работодателем.  – Участие студентов в профессиональных конкурсах, выставках, молодежных проектах, соревнованиях, научных конференциях молодых ученых.  - Участие студентов в студенческом Форуме «PRO УСПЕХ», в ярмарке вакансий</p>
УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<ul style="list-style-type: none"> <li>Правоведение</li> </ul>	- Профилактика негативных явлений в студенческой среде	<p><b>Задание УК-11/1</b>  <i>Деловая игра по теме «Правовые основы противодействия коррупции»</i>  На основе полученных правовых знаний провести деловую игру по теме «Правовые основы противодействия коррупции» с одгруппни-</p>	<p>- Участие студентов во встречах с сотрудниками правоохранительных органов по вопросам профилактики противоправных действий  - Участие студентов в интерактивно-практическом курсе «Академия безопасности»</p>

			<p>ками при фасилитации преподавателя (включить роли руководителей хозяйствующих субъектов, представителей органов исполнительной и законодательной власти, правоохранительных органов).</p> <p>В рамках деловой игры определить социально-правовую сущность коррупции, основные причины и виды коррупционных проявлений, обосновать несовместимость коррупции и эффективной профессиональной деятельности в сфере управления.</p> <p>Используя порталы <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a> и/ли иные информационно-правовые ресурсы Правительства Российской Федерации, выбрать проанализировать три нормативно-правовых акта по вопросам противодействия коррупции.</p> <p>Разъяснить участникам как субъектам права меры ответственности, предусмотренные действующим законодательством за совершение коррупционных правонарушений.</p> <p>Всем вместе разработать рекомендации по профилактике коррупционного поведения, способам распространения правовых антикоррупционных знаний, комплексные меры по минимизации коррупционных рисков в сфере профессиональной деятельности.</p>	
--	--	--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Менеджмент в государственном секторе</li> <li>• Стратегический менеджмент знаний и инноваций</li> </ul>	<p>- Гражданское направление</p> <p>- Научно-образовательное направление</p>	<p><b>Задание УК-11/2</b> - Предлагает методы профилактики коррупционного поведения, способы распространения правовых антикоррупционных знаний, комплексные меры по минимизации коррупционных рисков в сфере профессиональной деятельности          Кейс «Исследование коррупции»;          Кейс «Основы организации работы местных органов власти»</p> <p><b>Задание УК-11/3</b> - Разъясняет субъектам права меры ответственности, предусмотренные действующим законодательством за совершение коррупционных правонарушений          Доклады и электронные презентации по антикоррупционной тематике.</p>	<p>Участие студентов в общеуниверситетских мероприятиях, посвященных Дню российской Конституции</p> <p>Участие студентов в мероприятиях по повышению электоральной активности студентов: (беседы, встречи с кандидатами в депутаты, круглые столы по проведению избирательных кампаний всех уровней)</p> <p>Участие студентов во встречах с сотрудниками избирательных комиссий</p> <p>Участие студентов в работе политического клуба «Полиада»</p>
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>				
<b>ОПК-1</b> – Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Экономика организации. Часть 1.</li> <li>• Экономика организации. Часть 2.</li> </ul>	- Профессионально-трудовое	<p><b>Задание ОПК-1/1</b></p> <p>В целях развития психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии провести:          анализ профессиональной задачи в сфере управления организацией, выделяя ее базовые составляющие;          предложить альтернативные варианты решения профессиональной задачи с учетом знаний экономической, организационной и управленческой теории.</p>	<p>– Организация встречи студентов с потенциальным работодателем.</p> <p>– Участие студентов в профессиональных конкурсах, выставках, молодежных проектах, соревнованиях, научных конференциях молодых ученых.</p>

			<p>Базовая информация: корпоративная организация функционирует на рынке услуг 20 лет. Находитесь на этапе расцвета, однако в деятельности организации проявляются негативные тенденции, связанные с использованием персонала. Отмечен рост текучести кадров, неудовлетворенность персонала условиями труда и уровнем оплаты труда.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Инвестиционный менеджмент</li> </ul>	- Профессионально-трудо-вое	<p><b>Задание ОПК -1/2</b>  На основе полученных знаний необходимо рассмотреть кейс и выполнить следующие задания</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Оцените инвестиционный проект покупки нового оборудования, ответ обоснуйте.</li> <li>2.Оцените уровень финансового планирования и прогнозирования на данном предприятии. Ответ обоснуйте.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация встречи студентов с потенциальным работодателем.</li> <li>- Организация тренингов профессионального и личностного роста.</li> <li>- Анкетирование студентов по вопросам выбора профессии</li> <li>- Участие студентов в профессиональных конкурсах, выставках, молодежных проектах, соревнованиях, научных конференциях молодых ученых.</li> <li>- Участие студентов в студенческом Форуме «PRO УСПЕХ», в ярмарке вакансий</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Инновационный менеджмент</li> </ul>		<p><b>Задание ОПК -1/3</b>  На основе полученных знаний необходимо рассмотреть кейс и выполнить следующие задания</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сделайте экономический и финансовый анализ данного проекта</li> <li>2. Обоснуйте принятие решения по данному инновационному проекту</li> <li>3. Дайте оценку экономической эффективности данного инновационного проекта. Ответ обоснуйте.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация встречи студентов с потенциальным работодателем.</li> <li>- Организация тренингов профессионального и личностного роста.</li> <li>- Анкетирование студентов по вопросам выбора профессии</li> <li>- Участие студентов в профессиональных конкурсах, выставках, молодежных проектах, соревнованиях, научных конференциях молодых ученых.</li> <li>- Участие студентов в студенческом Форуме «PRO УСПЕХ», в ярмарке вакансий</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Управление качеством</li> <li>• Товарный менеджмент</li> </ul>	<p>- Профессионально-трудовое</p>	<p><b>Задание ОПК-1/4</b>  В целях развития психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии провести:  анализ профессиональной задачи в сфере управления качеством, выделяя ее базовые составляющие;  предложить альтернативные варианты решения профессиональной задачи с учетом знаний экономической, организационной и управленческой теории.  Базовая информация: Фирма Мустанг ежедневно производит 4000 шт. электрических выключателей. В ходе мониторинга качества выключателей было подсчитано количество изготовленных выключателей на каждый день месяца и число бракованных выключателей (16, 14, 10, 4, 14, 14, 9, 7, 11, 15).</p>	<p>– Организация встречи студентов с потенциальным работодателем.  – Участие студентов в профессиональных конкурсах, выставках, молодежных проектах, соревнованиях, научных конференциях молодых ученых.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Теория организации</li> <li>• Организационный дизайн</li> <li>• Менеджмент в государственном секторе</li> <li>• Стратегический менеджмент знаний и инноваций</li> </ul>	<p>- Профессионально-трудовое</p>	<p><b>Задание ОПК-1/5</b>  Участие в межкафедральном конкурсе «Мир организаций» (при участии работодателей в качестве членов жюри)  Создание структуры организации, ее совершенствование</p>	<p>- Организация встречи студентов с потенциальным работодателем.  – Участие студентов в профессиональных конкурсах, выставках, молодежных проектах, соревнованиях, научных конференциях молодых ученых.  - Участие студентов в студенческом Форуме «PRO УСПЕХ», в ярмарке вакансий</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Управление рисками</li> </ul>	<p>- Профессионально-трудовое</p>	<p><b>Задание ОПК-1/6</b>  В целях развития психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии провести:</p>	<p>– Организация встречи студентов с потенциальным работодателем.  – Участие студентов в профессиональных конкурсах, выставках,</p>

			<p>- обзор стандарта AS/NZS 4360:2004 «Риск- менеджмент»</p> <p>- определить общие требования для выявления условий возникновения, идентификации, анализа, оценки, обслуживания, мониторинга рисков и обмена информацией о рисках. Составить блок-схему процедуры управления рисками по данному стандарту.</p>	<p>молодежных проектах, соревнованиях, научных конференциях молодых ученых.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Теория и практика управления</li> </ul>	<p>- Профессионально-трудовое.</p>	<p><b>Задание ОПК-1/7</b></p> <p>В рамках развития психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии провести:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ кейса в сфере управления, с выделением элементов организационной культуры, указанием описания и краткой характеристики, выявлением плюсов и минусов.</li> <li>2. Предложения по улучшению морально-психологического климата организации (не менее 3).</li> </ol> <p>Ключевая информация по организации: Общество с ограниченной ответственностью, около 5 лет на рынке, осуществляет розничные продажи, однако в деятельности организации проявляются негативные тенденции, связанные с ухудшением климата организации. Существует неудовлетворенность персонала условиями труда и конфликтными состояниями.</p>	<p>– Организация обучающих семинаров по умению работать в команде;</p> <p>- Организация обучающих семинаров по формированию целеполагания.</p> <p>- Организация обучающих фокус-групп.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Основы логистики и управление цепями поставок</li> </ul>	<p>- Профессионально-трудовое</p> <p>- Информационное</p> <p>- Физическое</p>	<p><b>Задание ОПК-1/8</b></p> <p>В целях развития психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии решить кейс «<b>Эффективный логист в командировке</b>», ориентируясь на следующие этапы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Время, проведенное вдали от основного места работы, может снизить продуктивность. Разработайте собственный план использования</li> </ol>	<p>– Организация встречи студентов и обмен опытом с представителями профессионального сообщества по избранному направлению подготовки.</p> <p>– Участие студентов в профессиональных конкурсах, выставках, молодежных проектах, соревнованиях, научных конференциях молодых ученых.</p>

			<p>времени в пути по максимуму (например: заняться стратегическим планированием, подготовкой презентации, отработкой речи к предстоящему выступлению, чтением, медитацией и т.д.). Количество пунктов в вашем плане и их повторяемость может варьировать в зависимости от выбранного вами вида транспорта и расстояния из пункта А до пункта Б, а так же от цели командировки).</p> <p>2. Учитывайте задержки в пути. Наметьте для себя список вопросов, которые вы будете решать, находясь в аэропорте или вокзале. По данным Бюро транспортной статистики, каждый год задерживается более 16% рейсов (<i>Пит Лейбман, «Энергия полезных привычек. Живи счастливо, работай с удовольствием!»</i>).</p> <p>3. Время, проведенное вдали от основного места работы, может повысить уровень стресса. Занимайтесь спортом в поездке. Так, Президент Американско-Индийского форума по стратегическому партнерству <i>USISPF, Мукеш Аги</i> всегда находит время для физической активности после 16-часовых перелетов между Соединенными Штатами и Индией. Продумайте, что вы возьмете с собой в поездку, если в вашем отеле окажется не слишком хороший спортзал (например: скакалку, эспандер, ...).</p> <p>Базовая информация. Учебный кейс по дисциплине, полученный от преподавателя (возможна работа в малых группах).</p>	<p>– Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий, в т.ч. спортивных, общественно-полезных и пр.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Экономическая теория</li> </ul>	<p>Профессионально-трудовое</p>	<p><b>Задание ОПК-1/9</b> В целях развития психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии провести анализ профессиональной задачи в сфере управления организацией, выделяя ее базовые составляющие;</p>	<p>– Организация встречи студентов с потенциальным работодателем. – Участие студентов в профессиональных конкурсах, выставках, молодежных проектах, соревнованиях, научных конференциях молодых ученых.</p>

			Базовая информация: ИП работает на рынке монополистической конкуренции 10 лет. Уровень конкуренции в отрасли достаточно высокий. В последнее время связи с кризисом отмечается рост издержек и снижение прибыли.	
	Профессионально-трудовое	<b>Задание ОПК-1/10</b> В целях развития психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии: выявить возможные причины динамики издержек и прибыли ИП. Базовая информация: ИП работает на рынке монополистической конкуренции 10 лет. Уровень конкуренции в отрасли достаточно высокий. В последнее время связи с кризисом отмечается рост издержек и снижение прибыли.		– Организация встречи студентов с потенциальным работодателем. – Участие студентов в профессиональных конкурсах, выставках, молодежных проектах, соревнованиях, научных конференциях молодых ученых.
	Профессионально-трудовое	<b>Задание ОПК-1/11</b> В целях развития психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии предложить альтернативные варианты решения профессиональной задачи с учетом знаний экономической, организационной и управленческой теории (составить план возможных мероприятий по снижению издержек, росту прибыли и стратегию действий по отношению к конкурентам). Базовая информация: ИП работает на рынке монополистической конкуренции 10 лет. Уровень конкуренции в отрасли достаточно высокий. В последнее время связи с кризисом отмечается рост издержек и снижение прибыли.		– Организация встречи студентов с потенциальным работодателем. – Участие студентов в профессиональных конкурсах, выставках, молодежных проектах, соревнованиях, научных конференциях молодых ученых.
	Профессионально-трудовое	<b>Задание ОПК-1/12</b> В целях развития психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии представьте социально-экономическое обоснование разработанных мероприятий по снижению издержек, росту прибыли и стратегии поведения с конкурентами и обозначьте возможные риски).		– Организация встречи студентов с потенциальным работодателем. – Участие студентов в профессиональных конкурсах, выставках, молодежных проектах, соревнованиях, научных конференциях молодых ученых.

			Базовая информация: ИП работает на рынке монополистической конкуренции 10 лет. Уровень конкуренции в отрасли достаточно высокий. В последнее время связи с кризисом отмечается рост издержек и снижение прибыли.	
<b>ОПК-2</b> - Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Теория и практика управления</li> <li>• Управление человеческими ресурсами</li> </ul>	- Профессионально-трудо-вое.	<b>Задание ОПК-2/1</b> В рамках анализа профессиональной управленческой задачи, выделить ее базовые составляющие: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ кейса в сфере управления, с элементами принятия управленческих решений, направленных на улучшение взаимодействия сотрудников в рамках основной деятельности, с использованием метода Swot-анализа.</li> <li>2. Предложения по улучшению морально-психологического климата организации (не менее 3).</li> </ol>	– Проведение анкетирования на предмет удовлетворенности деятельности организации. - Организация обучающих семинаров по умению работать в команде. - Организация обучающих семинаров по формированию целеполагания. - Организация обучающих фокус-групп.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Исследование процессов в управлении</li> <li>• Математика</li> </ul>	- Гражданское, - Патриотическое, - Духовно-нравственное, - Культурно-просветительское, - Профилактика негативных явлений в студенческой среде, - Научно-образовательное, - Профессионально-трудо-вое,	<b>Задание ОПК-2/2</b> <i>Типовое задание в контексте профессиональной деятельности</i> Приведите пример процесса в управлении в целях решения соответствующей профессиональной задачи на материале проведенного вами учебного исследования по данной дисциплине. Охарактеризуйте это исследование по следующим параметрам: Проблемная ситуация; Исследовательский вопрос; Исследовательская гипотеза; Объект исследования; Предмет исследования; Цель исследования; Задачи исследования;	- Участие студентов в инновационной образовательной программе «Волонтеры успеха» - Участие студентов в факультативной дисциплине «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО» - Участие студентов ООП в проекте «Компас. Волонтеры-наставники в выборе профессии» - Участие студентов в ежегодном межрегиональном фестивале молодежных волонтерских инициатив

		<p>- Информационное</p>	<p>Использованные методы исследования (в том числе онлайн-методы с применением информационно-коммуникационных и цифровых технологий);  Полученные результаты;  Выводы и рекомендации</p> <p>в качестве исследовательского материала используйте:  Тверской государственной университет либо любой государственный университет РФ по вашему выбору в контексте Национального проекта «Образование», развития волонтерства (добровольчества) и патриотической деятельности в Российской Федерации  Любую организацию Тверской области по вашему выбору в контексте соответствующего Национального проекта РФ</p> <p>вашему выбору полученные результаты необходимо представить в форме:  Аналитического отчёта  Научной статьи  Презентации для научно-практической конференции  Описания проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие студентов в культурно-массовых мероприятиях патриотической направленности, организуемых руководящими структурами в области культуры г. Твери, Тверской области и Российской Федерации</li> <li>- Участие студентов в реализации патриотических студенческих проектов и инициатив</li> <li>- Участие студентов в мероприятиях, посвящённых «Дню космонавтики»</li> <li>- Участие студентов во Всероссийской молодёжно-патриотической акции «Георгиевская ленточка» под девизом «Мы помним, мы гордимся»</li> <li>- Организация знакомства первокурсников с историей, традициями ТвГУ, правилами студенческой жизни</li> <li>- Участие студентов в подготовке и проведении культурно-массового мероприятия «Посвящение в студенты»</li> <li>- Участие студентов во встречах с сотрудниками правоохранительных органов по вопросам профилактики противоправных действий</li> <li>- Участие студентов в проведении социологического опроса среди студентов ТвГУ по выявлению девиантного поведения молодежи в целях предотвращения распространения экстремистской идеологии</li> </ul>
--	--	-------------------------	---	---

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие студентов в презентации научных направлений, научных достижений и лучших научных работ студентов института</li> <li>- Участие студентов в олимпиадах, конференциях различного уровня, интеллектуальных играх</li> <li>- Участие студентов во встречах с представителями администрации университета</li> <li>- Участие студентов в экскурсиях на предприятия и в научные организации г. Твери и других городов РФ</li> <li>- Организация тренингов профессионального и личностного роста (тайм-менеджмент, взаимодействие в коллективе, ораторское мастерство и др.) для студентов</li> <li>- Участие студентов в профессиональных конкурсах, выставках, молодёжных проектах, соревнованиях, научных конференциях молодых учёных</li> <li>- Организация работы по формированию профессиональной компетентности - вовлечение студентов в научную и проектную деятельность, привитие навыков самостоятельной работы в условиях университетского образования</li> <li>- Участие студентов в работе информационного портала ИнЭУ в социальной сети «ВКонтакте»</li> <li>- Участие студентов в цикле лекций с компаниями - партнёрами ТвГУ для профильных направлений, подготовленном УВСРиМП</li> </ul>
--	--	--	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Исследование социальных процессов организации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Гражданское,</li> <li>- Патриотическое,</li> <li>- Духовно-нравственное,</li> <li>- Культурно-просветительское,</li> <li>- Профилактика негативных явлений в студенческой среде,</li> <li>- Научно-образовательное,</li> <li>- Профессионально-трудовое,</li> <li>- Информационное</li> </ul>	<p><b>Задание ОПК-2/3</b>  <i>Типовое задание в контексте профессиональной деятельности</i></p> <p>Приведите пример социального процесса организации в целях решения соответствующей профессиональной задачи на материале проведенного вами учебного исследования по данной дисциплине. Охарактеризуйте это исследование по следующим параметрам:</p> <p>Проблемная ситуация;  Исследовательский вопрос;  Исследовательская гипотеза;  Объект исследования;  Предмет исследования;  Цель исследования;  Задачи исследования;  Использованные методы исследования (в том числе онлайн-методы с применением информационно-коммуникационных и цифровых технологий);  Полученные результаты;  Выводы и рекомендации</p> <p>В качестве исследовательского материала – примера организации используйте:  Тверской государственный университет либо любой государственный университет РФ по вашему выбору в контексте развития волонтерства (добровольчества) и патриотической деятельности в Российской Федерации  Любую организацию Тверской области по вашему выбору</p> <p>По вашему выбору полученные результаты необходимо представить в форме:  Аналитического отчёта</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие студентов в инновационной образовательной программе «Волонтёры успеха»</li> <li>- Участие студентов в факультативной дисциплине «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО»</li> <li>- Участие студентов ООП в проекте «Компас. Волонтеры-наставники в выборе профессии»</li> <li>- Участие студентов в ежегодном межрегиональном фестивале молодёжных волонтерских инициатив</li> <li>- Участие студентов в культурно-массовых мероприятиях патриотической направленности, организуемых руководящими структурами в области культуры г. Твери, Тверской области и Российской Федерации</li> <li>- Участие студентов в реализации патриотических студенческих проектов и инициатив</li> <li>- Участие студентов в мероприятиях, посвящённых «Дню космонавтики»</li> <li>- Участие студентов во Всероссийской молодёжно-патриотической акции «Георгиевская ленточка» под девизом «Мы помним, мы гордимся»</li> <li>- Организация знакомства первокурсников с историей, традициями ТвГУ, правилами студенческой жизни</li> </ul>
--	---	--	---	--

			<p>Научной статьи Презентации для научно-практической конференции Описания проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие студентов в подготовке и проведении культурно-массового мероприятия «Посвящение в студенты»</li> <li>- Участие студентов во встречах с сотрудниками правоохранительных органов по вопросам профилактики противоправных действий</li> <li>- Участие студентов в проведении социологического опроса среди студентов ТвГУ по выявлению девиантного поведения молодежи в целях предотвращения распространения экстремистской идеологии</li> <li>- Участие студентов в презентации научных направлений, научных достижений и лучших научных работ студентов института</li> <li>- Участие студентов в олимпиадах, конференциях различного уровня, интеллектуальных играх</li> <li>- Участие студентов во встречах с представителями администрации университета</li> <li>- Участие студентов в экскурсиях на предприятия и в научные организации г. Твери и других городов РФ</li> <li>- Организация тренингов профессионального и личностного роста (тайм-менеджмент, взаимодействие в коллективе, ораторское мастерство и др.) для студентов</li> <li>- Участие студентов в профессиональных конкурсах, выставках,</li> </ul>
--	--	--	--	---

				<p>молодёжных проектах, соревнованиях, научных конференциях молодых учёных</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация работы по формированию профессиональной компетентности - вовлечение студентов в научную и проектную деятельность, привитие навыков самостоятельной работы в условиях университетского образования</li> <li>- Участие студентов в работе информационного портала ИнЭУ в социальной сети «ВКонтакте»</li> <li>- Участие студентов в цикле лекций с компаниями -партнёрами ТвГУ для профильных направлений, подготовленном УВСРиМП</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Бухгалтерский учет для менеджеров</li> </ul>	- Профессионально-трудовое	<p><b>Задание ОПК-2/4</b></p> <p>В целях развития способностей по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач по избранной профессии провести:</p> <p>анализ учетной политики организации и оценить влияние её элементов на финансовые показатели организации;</p> <p>предложить альтернативные варианты решения профессиональной задачи с учетом с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем.</p> <p>Базовая информация: дана разработанная учетная политика действующей организации. Необходимо оценить какие изменения можно внести в систему бухгалтерского учета для оптимизации финансовых результатов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Участие студентов в профессиональных конкурсах, выставках, молодежных проектах, соревнованиях, научных конференциях молодых ученых.</li> <li>-Участие студентов ООП 38.03.02 Менеджмент в «Неделе науки» в университете институте</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Бухгалтерский</li> </ul>	– Профессионально-трудовое.	<p><b>Задание ОПК-2/5</b></p> <p>В целях развития такого вида деятельности обучающихся в системе воспитательной работы</p>	– Участие студентов 3-4 курсов в ярмарке вакансий.

	учет для менеджеров	– Информационное.	как проектная деятельность необходимо провести самостоятельное исследование, направленное на поиск путей совершенствования российской системы учета и отчетности, оценить проблемы применения МСФО в России. Базовая информация МСФО и российские стандарты учета.	- Участие в экскурсиях на предприятия и в научные организации г. Твери и других городов РФ – Участие студентов в профориентационной работе в школах г. Твери и Тверской области. – Участие студентов ООП 38.03.02 Менеджмент в мероприятии «Ночь карьеры»
<b>ОПК-3</b> - Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	<ul style="list-style-type: none"> <li>Разработка управленческих решений</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Профессионально-трудовое.</li> <li>Информационное</li> </ul>	<b>Задание ОПК-3/1</b> В целях определения альтернативных вариантов организационно-управленческих решений и оценки предложенных вариантов с учетом организационных и социальных последствий: - выполнить первый шаг технологии принятия решения: определите проблему, сформулируйте цель, поставьте задачу или несколько задач, проранжировать их по очередности решения. - определить, какую информацию необходимо еще собрать для решения задачи. - продумать, какой количественный критерий будет использоваться для определения достижения поставленной цели.	– Участие студентов в «Днях открытых дверей» университета и института в качестве волонтеров
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Инновационный менеджмент</li> </ul>	- Профессионально-трудовое	<b>Задание ОПК-3/2</b> На основе полученных знаний необходимо рассмотреть кейс и выполнить следующие задания 1. Определите необходимость проведения организационных изменений 2. Каким образом в данной организации осуществляются организационные изменения? Ответ обоснуйте. 3. Каким образом программа по закупке нового оборудования повлияла на производительность труда и на эффективность деятельности организации? Ответ обоснуйте.	- Организация встречи студентов с потенциальным работодателем. – Участие студентов в профессиональных конкурсах, выставках, молодежных проектах, соревнованиях, научных конференциях молодых ученых. - Участие студентов в студенческом Форуме «PRO УСПЕХ», в ярмарке вакансий

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Теория и практика управления</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Профессионально-трудовое.</li> <li>- Информационное.</li> </ul>	<p><b>Задание ОПК-3/3</b></p> <p>В рамках анализа профессиональной управленческой задачи, выделить ее базовые составляющие:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ кейса в сфере управления, с элементами принятия управленческих решений, направленных на улучшение взаимодействия сотрудников в рамках основной деятельности.</li> <li>2. Предложения по улучшению морально-психологического климата организации (не менее 3).</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение социального исследования с выбором рабочей группы на предмет развития внутренней социальной ответственности организации.</li> <li>- Организация обучающих семинаров по умению работать в команде и умению принимать управленческие решения в организации.</li> <li>- Организация обучающих семинаров по формированию целеполагания.</li> <li>- Организация обсуждения методом «мозгового штурма».</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Корпоративная социальная ответственность</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Профессионально-трудовое.</li> <li>- Информационное.</li> </ul>	<p><b>Задание ОПК-3/4</b></p> <p>В рамках анализа профессиональной управленческой задачи, выделить ее базовые составляющие:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ кейса в сфере управления, с целью обозначения внутренней социальной ответственности и принятия необходимых управленческих решений с учетом их социальной значимости.</li> <li>2. Предложения по улучшению внешней социальной ответственности организации. (не менее 5). Расширение социальной миссии компании.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение анкетирования на предмет удовлетворенности внутренней социальной ответственностью компании.</li> <li>- Участие студентов в мероприятиях Школы социального бизнеса с целью представления проектов и своих материалов г. Твери и Тверской области.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Социальный бизнес (на английском языке)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Профессионально-трудовое.</li> <li>- Информационное.</li> </ul>	<p><b>Задание ОПК-3/5</b></p> <p>В рамках анализа профессиональной управленческой задачи, выделить ее базовые составляющие:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ кейса в сфере управления, с целью обозначения внутренней социальной ответственности и принятия необходимых управленческих решений с учетом их социальной значимости.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие студентов в кафедральных конференциях с выступлением в роли докладчика на английском языке.</li> <li>- Проведение анкетирования на предмет удовлетворенности внутренней социальной ответственностью.</li> </ul>

			2. Предложения по улучшению внешней социальной ответственности организации. (не менее 5). Расширение социальной миссии компании.	- Участие студентов мероприятиях Школы социального бизнеса с целью представления проектов и своих материалов на английском языке г. Твери и Тверской области.
<b>ОПК-4</b> - Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	<ul style="list-style-type: none"> <li>Разработка управленческих решений</li> </ul>	– Профессио-нально-трудо-вое	<b>Задание ОПК-4/1</b> На основе полученных экономических и управленческих знаний: <ul style="list-style-type: none"> <li>Разработать бизнес-план повышения эффективности работы предприятия.</li> <li>Какую информацию нужно использовать при принятии решения об открытии новой торговой точки.</li> <li>Какие критерии должен использовать руководитель при принятии данного решения.</li> </ul>	Участие студентов в мероприятии «Квест первокурсника ТвГУ»
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Основы предпринимательства</li> </ul>	- Профессио-нально-трудо-вое	<b>Задание ОПК – 4/2</b> На основе полученных знаний необходимо выполнить следующие задания <ol style="list-style-type: none"> <li>Оцените экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности на предприятия. Ответ обоснуйте.</li> <li>Определите новые рыночные возможности в связи с покупкой новой техники на предприятии. Ответ обоснуйте.</li> <li>Определите насколько оправданно взятие кредита при имеющемся запасе ресурсов на предприятии. Ответ обоснуйте.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Организация встречи студентов с потенциальным работодателем.</li> <li>Участие студентов в профессиональных конкурсах, выставках, молодежных проектах, соревнованиях, научных конференциях молодых ученых.</li> <li>Участие студентов в студенческом Форуме «PRO УСПЕХ», в ярмарке вакансий</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Основы маркетинга</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Профессио-нально-трудо-вое</li> <li>Общественное</li> </ul>	<b>Задание ОПК-4/3</b> <b>Кейс 1. «Определение объема продаж новой продукции на планируемый год, суммы поступлений будущего года, валовой прибыли, возможных затрат на маркетинг конкретного предприятия»</b> Групповые дискуссии, деловые игры Доклады по современным проблемам маркетинга Ориентация занятий на освоение компетенций,	<ol style="list-style-type: none"> <li>Организация встречи студентов с потенциальным работодателем.</li> <li>Участие студентов в профессиональных конкурсах, выставках, молодежных проектах, соревнованиях, научных конференциях молодых ученых.</li> </ol>

			необходимых для будущей профессиональной деятельности	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Бизнес-планирование</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Профессионально-трудолюбое</li> <li>- Физическое</li> <li>- Экологическое</li> </ul>	<p><b>Задание ОПК-4/4</b></p> <p>В целях развития психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии провести:</p> <p>Выбрать такую цель, которая заставит двигаться вперед, выйти за рамки текущих возможностей, которая будет «пугать и вынуждать тренироваться» (Хоуби Дарлинг, бывший генеральный директор <i>Skullcandy</i>).</p> <p>Разработайте собственные правила, ориентированные преимущественно на долгосрочные интересы. Главное правило: «Уважайте любые обязательства».</p> <p>Отслеживайте свой путь: прогресс, привычки, серии достижений. «Цифры и аналитика для многих могут послужить отличными мотиваторами», Робин Тёрнстон, генеральный директор компании <i>Helix</i>, занимающейся потребительской геномикой.</p> <p>Совмещайте спорт с бизнесом. Такую стратегию пропагандирует Боб Флешнер, директор компании <i>Epicoach</i>, которая занимается карьерным консультированием и коучингом. По его мнению, спорт помогает человеку наладить с людьми такие связи, которые невозможно установить в типичной социальной или деловой обстановке.</p> <p>Организация мест своего обитания и избавление от ненужных вещей (на работе, дома, на диске ПК, в рабочих папках и т.п.) – один из лучших способов снизить уровень стресса и повысить концентрацию.</p> <p>Базовая информация.</p> <p>Учебные кейсы по дисциплине в разрезе соответствующих разделов бизнес-плана («Страте-</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Организация встречи студентов с предпринимателями Тверского региона, в т.ч. выпускниками ТвГУ.</li> <li>– Участие студентов в профессиональных конкурсах, выставках, молодежных проектах, соревнованиях, научных конференциях молодых ученых.</li> <li>– Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий, в т.ч. спортивных, общественно-полезных (уборка и улучшение мест своего обитания в стенах университета и пр.).</li> </ul>

			гическая позиция и оценка рисков», «Организационный план», «Развитие, основные вехи и условия выхода из бизнеса» и др.).	
<b>ОПК-5</b> - Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	<ul style="list-style-type: none"> <li>Проектный и профориентационный семинар</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Профессионально-трудовое.</li> <li>Информационное.</li> </ul>	<p><b>Задание ОПК-5/1</b></p> <p>В целях развития такого вида деятельности обучающихся в системе воспитательной работы как проектная деятельность необходимо провести анализ профессионально-управленческой задачи, применив современные информационные технологии и программные средства и предложить проект ее решения.</p> <p>Базовая информация: исследование деятельности организации за двухлетний период показало наличие следующих проблем: слабые информационно-коммуникационные связи между структурными подразделениями; неиспользование доступных информационных технологий и программных средств (Zoom, Teams, MicrosoftExcel и др.).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Участие студентов в «Днях открытых дверей» университета и института в качестве волонтеров.</li> <li>Участие студентов 3-5 курсов в ярмарке вакансий.</li> <li>Участие студентов в профориентационной работе в школах г. Твери и Тверской области.</li> <li>Участие студентов в работе информационного портала ИнЭУ в социальной сети «ВКонтакте»..</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Документационное обеспечение управления в цифровой среде</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Профессионально-трудовое</li> <li>Информационное</li> </ul>	<p><b>Задание ОПК-5/2</b></p> <p>В целях освоения обучающимися Тверского государственного университета передовых технических средств, программного компьютерного обеспечения выполнить задание (вводные данные выдаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>В системе 1С:Документооборот (раздел «Задачи и бизнес-процессы») создайте поручение директору по маркетингу на основании ранее изданного приказа.</li> </ul>	Участие студентов в цикле лекций с компаниями -партнёрами ТвГУ для профильных направлений, подготовленном УВСРиМП
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Менеджмент в информационно-коммуникационной среде</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Информационное</li> <li>Профессионально-трудовое</li> </ul>	<p><b>Задание ОПК-5/3</b></p> <p>На основе полученных знаний необходимо рассмотреть кейс и выполнить следующие задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>К какому типу стратегического влияния ИТ относится данная компания? Ответ обоснуйте.</li> <li>Какие из пяти рыночных сил оказывают наибольшее влияние на деятельность фирмы?</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Участие студентов в работе информационного портала ИнЭУ в социальной сети «ВКонтакте»</li> <li>Организация встречи студентов с потенциальным работодателем.</li> <li>Организация тренингов профессионального и личностного роста.</li> <li>Анкетирование студентов по вопросам выбора профессии</li> </ul>

			<p>Какие управленческие, организационные и технологические факторы привели к неэффективности компании? Ответ обоснуйте.</p> <p>3. Какая конкурентная стратегия развития информационных технологий является наиболее подходящей для компании и почему? Ответ обоснуйте.</p> <p>4. Считаете ли Вы, что принятая программа модернизации работы универмагов решит эти проблемы? Насколько успешной она окажется с Вашей точки зрения? Почему? Ответ обоснуйте.</p> <p>5. Какие управленческие, организационные и технологические недостатки должна устранить программа? Ответ обоснуйте.</p> <p>6. Какие риски могут возникнуть в результате внедрения данной программы модернизации? Каким образом компания может себя обезопасить? Ответ обоснуйте.</p> <p>7. Какие сложности во взаимодействии информационных систем и организаций иллюстрирует ситуация в компании Sears?</p> <p>8. Поставьте себя на место управляющего по сбыту и назовите шаги, которые Вы предприняли бы в следующем году для реализации новой стратегии компании. Ответ обоснуйте.</p>	<p>– Участие студентов в профессиональных конкурсах, выставках, молодежных проектах, соревнованиях, научных конференциях молодых ученых.</p> <p>- Участие студентов в студенческом Форуме «PRO УСПЕХ», в ярмарке вакансий</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Теория и практика управления</li> </ul>	<p>– Профессионально-трудовое</p> <p>– Информационное</p>	<p><b>Задание ОПК-5/4</b></p> <p>В целях обеспечения развития личности и её социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, а также организации вовлечения обучающихся через интернет-коммуникации в процессы поиска, создания, применения, распространения и популяризации актуальной информации и ценностей, необходимых для эффективной жизни в российском обществе необходимо</p>	<p>- Участие студентов мероприятиях Школы социального бизнеса с целью представления проектов и своих материалов г. Твери и Тверской области.</p> <p>- Участие студентов ИнЭУ в работе информационного портала ТвГУ в социальной сети «ВКонтакте».</p>

			<p>димо проанализировать кейс, применив современные информационные технологии и программные средства и предложить проект его решения.</p> <p>Ключевая информация: Оценка использования современных технологий и технологического оборудования для осуществления коммуникаций (общения, передачи информации) внутри предприятия, производящего металлоконструкции.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Облачные технологии</li> <li>• Моделирование бизнес-процессов</li> <li>• Интеллектуальный анализ данных</li> <li>• Управление базами данных</li> </ul>	<p>– Профессионально-трудовое.</p> <p>– Информационное.</p>	<p><b>Задание ОПК-5/5</b></p> <p>В целях развития такого вида деятельности обучающихся в системе воспитательной работы как использование офисных технологий и моделирования бизнес-процессов необходимо провести анализ профессионально-управленческой задачи, применив современные информационные технологии и программные средства и предложить проект ее решения.</p> <p>Базовая информация: исследование деятельности организации за двухлетний период показало наличие следующих проблем: использование облачных технологий в ограниченном объеме; отсутствие моделей бизнес процессов на предприятии; неиспользование доступных информационных технологий и программных средств (Zoom, Teams, Microsoft Excel и др.).</p>	<p>– Участие студентов в «Днях открытых дверей» университета и института в качестве волонтеров.</p> <p>– Участие студентов 3-5 курсов в ярмарке вакансий.</p> <p>– Участие студентов в профориентационной работе в школах г. Твери и Тверской области.</p> <p>– Участие студентов в работе информационного портала ИнЭУ в социальной сети «ВКонтакте»..</p>
<b>Профессиональные компетенции</b>				
<b>ПК-1</b> - Способен осуществлять руководство структурным подразделением в организации	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Производственный менеджмент</li> </ul>	<p>- Профессионально-трудовое</p>	<p><b>Задание ПК-1/1</b></p> <p>На основе изученных научных основ организации производства и в целях развития психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии</p> <p>- разработать мероприятия по оптимизации производственных подразделений</p>	<p>Участие студентов в экскурсиях на предприятия и в научные организации г. Твери и других городов РФ</p>

			- сделать классификацию цехов и служб на основные, вспомогательные и обслуживающие производства	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анти-кризисное управление</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Профессионально-трудовое</li> <li>- Волонтерская, трудовая</li> <li>- Профессионально-трудовое</li> </ul>	<p><b>Задание ПК-1/2</b> На основе полученных экономических знаний: – На основе анализа ситуации выявить проблемы в организации. - Обосновать наличие кризиса на предприятии.</p> <p><b>Задание ПК-1/3</b> В целях развития психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии - Выявить причины кризиса. - Разработать стратегию и тактику выхода предприятия из кризиса. - Представить социально-экономическое обоснование разработанных рекомендаций.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Участие студентов в волонтерском проекте помощи старшему поколению «Финансовая грамотность»</li> <li>- Организация работы по формированию профессиональной компетентности - вовлечение студентов в научную и проектную деятельность, привитие навыков самостоятельной работы в условиях университетского образования</li> <li>- Участие студентов в профессиональных конкурсах, выставках, молодежных проектах, соревнованиях, научных конференциях молодых ученых</li> <li>- Участие студентов в экскурсиях на предприятия и в научные организации г. Твери и других городов РФ</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Управление изменениями</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Профессионально-трудовое</li> </ul>	<p><b>Задание ПК-1/4</b> В целях развития такого вида деятельности обучающихся в системе воспитательной работы необходимо спланировать несколько мероприятий по проведению изменений на основе экспертной стратегии.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Участие студентов в студенческом Форуме «PRO УСПЕХ»</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Информационные инструменты офисного назначения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Профессионально-трудовое.</li> <li>– Информационное.</li> </ul>	<p><b>Задание ПК-1/5</b> В целях развития такого вида деятельности обучающихся в системе воспитательной работы как использование информационных инструментов офисного назначения необходимо провести анализ профессионально-управленческой</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Участие студентов в «Днях открытых дверей» университета и института в качестве волонтеров.</li> <li>– Участие студентов 3-5 курсов в ярмарке вакансий.</li> </ul>

			задачи, применив современные информационные технологии и программные средства и предложить проект ее решения. Базовая информация: исследование деятельности организации за двухлетний период показало наличие следующих проблем: использование не всего спектра информационных офисных инструментов в процессе руководства организацией.	– Участие студентов в профориентационной работе в школах г. Твери и Тверской области. – Участие студентов в работе информационного портала ИнЭУ в социальной сети «ВКонтакте»..
	• Стратегический менеджмент	- Профессионально-трудовое	<b>Задание ПК-1/6</b> На основе полученных экономических знаний: 1. Проведите расчеты относительной доли СХЕ на рынке на основе информации, представленной в табл. 1. 2 Проведите расчеты средних темпов роста объема продаж на рынке на основе информации, представленной в табл. 1. 3 Постройте матрицу БКГ, используя полученные данные в заданиях 2.1 и 2.2.	- <b>Участие студентов в презентации научных направлений, научных достижений и лучших научных работ студентов института</b> -Участие студентов в олимпиадах, конференциях различного уровня, интеллектуальных играх
<b>ПК-2</b> - Способен выполнять аудиторские процедуры и рассчитывать основные экономические и финансовые показатели деятельности организации, в том числе при принятии решений о финансировании и инвестировании	• Экономика и социология труда	– Профессионально-трудовое. – Информационное	<b>Задание ПК-2/1</b> В целях развития такого вида деятельности обучающихся в системе воспитательной работы необходимо провести анализ трудовых показателей и овладение навыками оценки анализ экономических показателей уровня и качества жизни населения, человеческий потенциал в социально-экономической системе, применив современные информационные технологии и программные средства. Базовая информация: организация функционирует 5 лет. Наблюдается нехватка трудовых ресурсов. Низкий коэффициент организации труда.	– Организация встречи студентов с потенциальным работодателем. – Участие студентов 3-5 курсов в ярмарке вакансий.
	• Основы оценки бизнеса	- Профессионально-трудовое	<b>Задание ПК-2/2</b>	– Участие студентов в профессиональных конкурсах, выставках,

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Финансовый менеджмент</li> </ul>		<p>Разработайте план оценки финансового состояния компании, для которой будут применены оценочные процедуры.</p> <p>Базовая информация.</p> <p>Учебный кейс по дисциплине «Нормализация бухгалтерской отчетности компании для целей оценки».</p>	<p>молодежных проектах, соревнованиях, научных конференциях молодых ученых.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Управление налоговой сферой организации</li> </ul>	<p>- Профессионально-трудовое</p>	<p><b>Задание ПК-2/3</b></p> <p>На основе экономических знаний:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. составить алгоритм проведения налоговой нагрузки хозяйствующего субъекта</li> <li>2. проведение деловой игры «Налоговый консультант»</li> </ol>	<p>- Анкетирование студентов по вопросам выбора профессии</p> <p>– Организация встречи студентов с потенциальным работодателем.</p> <p>– Участие студентов в профессиональных конкурсах, выставках, молодежных проектах, соревнованиях, научных конференциях молодых ученых.</p>
<p><b>ПК-3</b> - Способен формировать комплекс исходных данных для оперативного планирования производства по структурному подразделению, продукту, проекту, используя современные информационно-коммуникационные технологии и возможности современных интеллектуальных информационно-аналитических систем</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Информационные инструменты офисного назначения</li> <li>• Исследование рынка</li> </ul>	<p>- Профессионально-трудовое.</p> <p>- Информационное.</p>	<p><b>Задание ПК-3/1</b></p> <p>Способен формировать комплекс исходных данных для оперативного планирования производства по структурному подразделению, продукту, проекту, используя современные информационно-коммуникационные технологии и возможности современных интеллектуальных информационно-аналитических систем</p> <p>В целях развития такого вида деятельности обучающихся в системе воспитательной работы как использование информационных инструментов офисного назначения необходимо провести анализ профессионально-управленческой задачи, применив современные информационные технологии и программные средства и предложить проект ее решения.</p> <p>Базовая информация: исследование деятельности организации за двухлетний период показало наличие следующих проблем: отсутствие плана приобретения и обновления программных офисных продуктов; малое использование</p>	<p>– Участие студентов в «Днях открытых дверей» университета и института в качестве волонтеров.</p> <p>– Участие студентов 3-5 курсов в ярмарке вакансий.</p> <p>– Участие студентов в профориентационной работе в школах г. Твери и Тверской области.</p> <p>– Участие студентов в работе информационного портала ИнЭУ в социальной сети «ВКонтакте»..</p>

			офисных программных продуктов отечественной разработки.	
<b>ПК-4</b> - Способен принимать участие в разработке стратегии развития организации	<ul style="list-style-type: none"> <li>Управление конкурентоспособностью организации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Профессионально-трудовое.</li> <li>Информационное</li> </ul>	<p><b>Задание ПК-4/1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>использование в лекциях материалов, формирующих навыки анализа внешней и внутренней среды;</li> <li>решение ситуационных заданий.</li> </ul> <p>Базовая информация: По масштабу своей деятельности российская компания, работающая на национальном и зарубежном рынках оценивается в 8 баллов, а белорусская компания, работающая в основном на региональном рынке, - в 3 балла. Однако по качеству производимых товаров белорусская компания опережает российскую – соответственно 10 и 7 баллов По уровню издержек компании примерно равны по силе: российская – 6 баллов, белорусская – 5 баллов. Известно, что весовое соотношение показателей конкурентной силы для компаний данного производственного профиля равно 0,4:0,2:0,4. Дайте взвешенную оценку конкурентной позиции российской компании по сравнению с белорусской.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>участие в университетских мероприятиях, посвященных празднику «День российской науки»;</li> <li>участие в презентации научных направлений, научных достижений и лучших научных работ студентов института;</li> <li>участие в олимпиадах, конференциях различного уровня, интеллектуальных играх</li> <li>участие в «Недели науки» в университете/ институте;</li> <li>участие в экскурсиях на предприятия и в научные организации г. Твери и других городов РФ;</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Управление изменениями</li> </ul>	– Научно-образовательное	<p><b>Задание ПК-4/2</b></p> <p>В целях развития личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоуправления), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределённости и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления) необходимо написать эссе тему «Самое важное изменение в моей жизни» Базовая информация:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Участие студентов 3-5 курсов в ярмарке вакансий</li> <li>Участие студентов в «Недели науки» в университете/ институте</li> </ul>

			<p>1. Опишите ситуацию изменения в вашей жизни.</p> <p>2. Каковы были причины этого изменения?</p> <p>3. Какова была ваша реакция на необходимость данного изменения?</p> <p>4. Каковы последствия изменения?</p> <p><b>Задание ПК-4/3</b>  В целях развития личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоуправления), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределённости и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления) необходимо проанализировать стратегии изменений.</p> <p><b>Задание ПК-4/4</b>  В целях развития личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоуправления), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределённости и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления) необходимо описать характерные для этапа роста условия функционирования организации, укажите причины потенциальных изменений на нем спроектируйте адекватную им организационную структуру управления.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Системный анализ</li> </ul>	– Профессио-нально-трудо-вое	<p><b>Задание ПК-4/5</b>  В целях развития такого вида деятельности обучающихся в системе воспитательной работы</p>	Участие студентов в профессиональных конкурсах, выставках,

	<p>лиз деятельности организации</p>	<p>- Информационное</p>	<p>как проектная деятельность необходимо провести анализ профессионально-управленческой задачи, применив современные информационные технологии и программные средства и предложить проект ее решения; ознакомиться с методикой морфологического и системного анализа и применить ее на практике для принятия системного решения в конкретной ситуации: Вы – менеджер по маркетингу на фирме, выпускающей бытовую технику. Фирма с помощью дорогостоящих исследований попыталась усовершенствовать один из выпускаемых товаров, а именно – пылесос. Пылесос по-прежнему не ионизирует воздух, хотя именно к этому результату пытались прийти в результате исследований. Поэтому новый тип пылесоса не стал по-настоящему усовершенствованной новинкой. Вы знаете, что появление надписи «Усовершенствованная новинка» на упаковке и в рекламе средств массовой информации повысит значительно сбыт такого товара. Какое решение вы примете? Сделаете такую надпись или нет? Почему?</p>	<p>молодежных проектах, соревнованиях, научных конференциях молодых ученых.</p>
	<p>• Предпринимательский маркетинг</p>	<p>- Профессионально-трудовое</p>	<p><b>Задание ПК-4/6</b> Кейс 1. «Выявление контролируемых и неконтролируемых факторов маркетинговой среды фирмы и их влияния на потенциал развития рынка конкретной продукции» Групповые дискуссии, деловые игры Доклады по современным проблемам маркетинга Ориентация занятий на освоение компетенций, необходимых для будущей профессиональной деятельности</p>	<p>1. Университетские и Институтские мероприятия, посвященные празднику «День российской науки» 2. Участие студентов в экскурсиях на предприятия и в научные организации г. Твери 3. Олимпиады, конференции различного уровня, интеллектуальные игры, профессиональные тренинги 4. Организация работы по формированию профессиональной компетентности - вовлечение студентов в</p>

				научную и проектную деятельность, привитие навыков самостоятельной работы в условиях университетского образования
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Основы оценки бизнеса</li> <li>• Финансовый менеджмент</li> </ul>	- Профессионально-трудовое	<b>Задание ПК-4/7</b> Разработайте собственные правила, ориентированные преимущественно на долгосрочные интересы. Главное правило: «Уважайте любые обязательства». Базовая информация. Учебные кейсы по дисциплине («Выбор оптимального метода оценки в интересах субъектов оценочной деятельности» и др.).	– Участие студентов в профессиональных конкурсах, выставках, молодежных проектах, соревнованиях, научных конференциях молодых ученых.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Стратегический менеджмент</li> </ul>	- Профессионально-трудовое	<b>Задание ПК-4/8</b> В целях развития психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии провести: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проанализируйте портфель предприятия методом БКГ и дайте свой диагноз его состояния.</li> <li>2. Разработать рекомендации по разработке стратегий применительно к каждой СХЕ и портфелю в целом.</li> <li>3. Представить обоснование предлагаемых стратегий</li> </ol>	– Организация встречи студентов с потенциальным работодателем. – Участие студентов в профессиональных конкурсах, выставках, молодежных проектах, соревнованиях, научных конференциях молодых ученых.
<b>ПК-5</b> - Способен оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Управление конкурентоспособностью организации</li> <li>• Исследование рынка</li> </ul>	- Профессионально-трудовое	<b>Задание ПК-5/1</b> - подготовка устных докладов с электронной презентацией по таким аспектам, как классификация конкурентных преимуществ, методы и показатели конкурентоспособности организации, стратегический анализ внешней и внутренней среды организации и т.д. - решение ситуационных заданий. Базовая информация:	- организация тренингов профессионального и личностного роста (тайм-менеджмент, взаимодействие в коллективе, ораторское мастерство и др.); - анкетирование студентов по вопросам выбора профессии; - организация встречи студентов с потенциальным работодателем.

			<p>Фирма занимается продажей импортных компьютеров. Несмотря на то, что рынок компьютеров остается быстрорастущим, у руководства фирмы нет уверенности в успехе своего бизнеса, поскольку основная часть компьютеров, выставляемых на продажу, имеет сравнительно высокую цену.</p> <p>Задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оцените степень расширения рынка по матрице ВКГ.</li> <li>2. Оцените долю рынка, контролируемую компанией по матрице ВКГ.</li> <li>3. Определите положение товара по матрице ВКГ.</li> <li>4. Определите класс товаров этой фирмы по матрице ВКГ.</li> </ol>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Предпринимательский маркетинг</li> </ul>	- Профессио-нально-трудо-вое	<p><b>Задание ПК-5/2</b></p> <p>Кейс 1. «Оценка рыночных возможностей фирмы с учетом экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности»</p> <p>Групповые дискуссии, деловые игры</p> <p>Доклады по современным проблемам маркетинга</p> <p>Ориентация занятий на освоение компетенций, необходимых для будущей профессиональной деятельности</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Университетские и Институтские мероприятия, посвященные празднику «День российской науки»</li> <li>2. Участие студентов в экскурсиях на предприятия и в научные организации г. Твери</li> <li>3. Олимпиады, конференции различного уровня, интеллектуальные игры, профессиональные тренинги</li> <li>4. Организация работы по формированию профессиональной компетентности - вовлечение студентов в научную и проектную деятельность, привитие навыков самостоятельной работы в условиях университетского образования</li> </ol>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Основы оценки бизнеса</li> </ul>	<p>- Профессионально-трудовое</p>	<p><b>Задание ПК-5/3</b>          Разработайте план поиска возможностей создать более эффективное окружение. Социальное окружение может влиять на образ действий сильнее физической среды.          Базовая информация.          Учебные кейсы по дисциплине («Институциональные основы оценочной деятельности» и др.).</p>	<p>– Участие студентов в профессиональных конкурсах, выставках, молодежных проектах, соревнованиях, научных конференциях молодых ученых.</p>
--	---	-----------------------------------	---	--

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:  
Руководитель ООП  
Беденко Н.Н.  
30.03.2023 г.

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Направление подготовки

38.03.02 Менеджмент

Профиль

Управление в организации

Для студентов очной и очно-заочной форм обучения

Составитель: Бородин Д.Ю., старший преподаватель

Тверь, 2023

Название мероприятия / события	Уровень мероприятия / события	Форма участия в мероприятии/ событии	Формат мероприятия / события	Дата проведения мероприятия / события	Место проведения мероприятия / события	Предполагаемый охват количества участников (чел.)	Ответственное лицо образовательной организации высшего образования - ФИО
Подготовка и проведение мероприятий, посвященных Дню знаний	внутривузовское	массовое	очный, онлайн, смешанный	Сентябрь2023	Тверь	-	Зам. директора ИнЭУ по ВиВР, руководство ООП, тьюторы
Экскурсии по университету и квест первокурсников	внутривузовское	групповое	очный	Сентябрь2023	Тверь	20	Зам.директора ИнЭУ по ВиВР Студенческие кураторы
Участие в общеуниверситетских памятных мероприятиях, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом	внутривузовское	групповое	очный, онлайн, смешанный	Сентябрь2023	Тверь	20	Тьюторы ООП, Студсовет
Организация экскурсий для студентов 1 курса в музей истории ТвГУ	внутривузовское	групповое	очный	Сентябрь-Октябрь2023	Тверь	20	Тьюторы ООП 1курса
Участие в общеуниверситетской школе старост	внутривузовское	индивидуальное	очный	Сентябрь 2023	Тверь	1-2	Зам.директора ИнЭУ по ВиВР, старосты 1-го курса
Подготовка и проведение конкурса на лучшую творческую группу 1-го курса	внутривузовское	групповое	очный, онлайн, смешанный	Сентябрь 2023	Тверь	20	Зам.директора ИнЭУ по ВиВР Студсовет, тьюторы 1-го курса, культурог
Заседание Совета по воспитательной работе ТвГУ	внутривузовское	групповое	очный, онлайн, смешанный	Октябрь 2023	Тверь	-	Зам. директора ИнЭУ по ВиВР, тьюторы
Организация встреч студентов с сотрудниками правоохранительных органов по вопросам профилактики противоправных действий и	внутривузовское	групповое	очный, онлайн, смешанный	Октябрь 2023	Тверь	20-40	Тьюторы ООП

молодежного экстремизма и терроризма							
Посещение студентами музеев, театров, филармонии г. Твери, Тверской области и других городов России	внутривузовское	групповое	очный	Октябрь 2023	Тверь	20-40	Тьюторы ООП
Участие в общеуниверситетском Дне открытых дверей	внутривузовское	групповое	очный	Октябрь 2023	Тверь	-	Зам.директора ИнЭУ по ВиВР, Председатель Студсовета ИнЭУ
Участие студентов в общеуниверситетских праздничных мероприятиях, посвященных «Дню народного единства»	внутривузовское	групповое	очный, онлайн, смешанный	Ноябрь 2023	Тверь	-	Зам.директора ИнЭУ по ВиВР
Участие студентов ИнЭУ в ежегодном межрегиональном фестивале молодёжных волонтерских инициатив	Региональное, всероссийское	групповое	очный, онлайн, смешанный	Ноябрь 2023	Тверь	-	Тьюторы, Студсовет
Проведение бесед со студентами о профилактике инфекционных заболеваний и здоровом образе жизни.	внутривузовское	групповое	очный, онлайн, смешанный	Ноябрь 2023	Тверь	-	Тьюторы
Проведение мероприятий, направленных на профилактику наркомании, алкоголизма, табакокурения	внутривузовское	групповое	очный, онлайн, смешанный	Декабрь 2023	Тверь	-	Тьюторы
Участие студентов выпускных курсов ИнЭУ в ярмарке вакансий, проводимой молодежной биржей труда ТвГУ	внутривузовское	групповое	очный, онлайн, смешанный	Декабрь 2023	Тверь	-	Тьюторы
Участие студентов ИнЭУ в общеуниверситетских мероприятиях, посвященных Дню Конституции России (12 декабря)	внутривузовское	групповое	очный, онлайн, смешанный	Декабрь 2023	Тверь	-	Тьюторы

Торжественный концерт в честь годовщины со дня освобождения г. Калинина от немецко-фашистских захватчиков	внутривузовское	Групповое, индивидуальное	очный	Декабрь 2023	Тверь	-	Тьюторы
Организация встреч студентов института с представителями предпринимательских структур труда / успешными выпускниками ИнЭУ с целью адаптации студентов к требованиям рынка.	внутривузовское	групповое	очный, онлайн, смешанный	Декабрь 2023	Тверь	-	Тьюторы
Участие студентов ИнЭУ в мероприятиях центра подготовки волонтеров / собственном волонтерском проекте (сбор подарков для детских домов / домов престарелых)	внутривузовское	групповое	очный, онлайн, смешанный	Декабрь 2023	Тверь	-	Зам.директора по ВиВР, тьюторы, Студсовет
Участие студентов ИнЭУ в мероприятиях, посвященных «Дню российского студенчества – Татьянин день»	Всероссийское; внутривузовское	массовое	очный, онлайн, смешанный	Январь 2024	Тверь	Более 50	Зам. директора ИнЭУ по ВиВР Бородин Д.Ю. Borodin.DY@tversu.ru, Тьюторы ООП, Председатель студсовета
Организация и проведение тематических уроков, направленных на формирование представлений о вариантах будущей профессиональной карьеры в школах г. Твери и Тверской области	городское	групповое	очный, онлайн, смешанный	В течение года	Тверь	-	Зам. директора ИнЭУ по ВиВР Руководители ООП
Участие студентов ИнЭУ в общеуниверситетских мероприятиях, посвященных Дню здоровья.	внутривузовское	массовое	очный, онлайн, смешанный	Февраль 2024	Тверь	-	Тьюторы, Студсовет (спортменеджер)
Участие студентов ИнЭУ в общеуниверситетских	внутривузовское, всероссийское	массовое	очный, онлайн, смешанный	Февраль 2024	Тверь	-	Тьюторы, Студсовет

мероприятиях, посвященных Дню Российской науке.							
Участие студентов института в общеуниверситетских праздничных мероприятиях, посвященных Всероссийскому празднику «День защитника Отечества»	внутривузовское, всероссийское	массовое	очный, онлайн, смешанный	Февраль 2024	Тверь	-	Зам. директора ИнЭУ по ВиВР, Тьюторы, Студсовет
Школа юного менеджера	Внутривузовское, городское	групповое	онлайн	Февраль-июнь 2024	онлайн	более 10	Руководитель ООП Н. Н. Беденко; Bedenko.NN@tversu.ru
Оказание необходимой помощи студентам в образовательном процессе	внутривузовское	групповая, индивидуальная	очный, онлайн, смешанный	В течение года	Тверь	-	Тьюторы ООП
Участие студентов ИнЭУ в общеуниверситетских мероприятиях, посвященных «Международному Женскому Дню 8 марта»	внутривузовское	массовое	очный, онлайн, смешанный	Март 2024	Тверь	-	Зам. директора ИнЭУ по ВиВР, Тьюторы, Студсовет
Участие студентов ИнЭУ в общеуниверситетском проекте «Студент - абитуриенту» в школах Твери и области	городское, региональное	групповое	очный, онлайн, смешанный	Март 2024	Тверь	-	Зам. директора по ВиВР, Студсовет
Участие студентов ИнЭУ в общеуниверситетском социологическом опросе по выявлению девиантного поведения молодежи в целях профилактики распространения экстремистской идеологии	внутривузовское	групповое	очный, онлайн, смешанный	Март 2024	Тверь	-	Зам. директора ИнЭУ ТвГУ по ВиВР, Тьюторы ООП
Организация подготовки к ежегодному фестивалю «Студенческая весна»	внутривузовское	массовое	очный, онлайн, смешанный	Март 2024	Тверь	-	Зам. директора ИнЭУ по ВиВР, Студсовет
Участие студентов ИнЭУ в соревнованиях Спартакиады ТвГУ 2023/24	внутривузовское	групповое	очный	В течение года	Тверь	20	Зам. директора ИнЭУ по ВиВР, Студсовет (Спортменеджер)

Проведение серии открытых мероприятий студенческих научных обществ с привлечением к участию старших школьников	городское	групповое	очный, онлайн, смешанный	Апрель 2024	Тверь	-	Руководители ООП, ТЭНОС
Участие студентов ИнЭУ интерактивно-практического курса «Академия безопасности»	внутривузовское	групповое	онлайн	Апрель 2024	Тверь	-	Зам. директора ИнЭУ о ВиВР, Тьюторы ООП, Студсовет
Участие студентов ИнЭУ в мероприятии «Ночь карьеры»	городское, внутривузовское	групповое	очный, онлайн, смешанный	Апрель 2024	Тверь	20	Зам. директора ИнЭУ по ВиВР, Тьюторы ООП
Участие студентов ИнЭУ в весеннем Дне Открытых Дверей Центра развития молодежных волонтерских программ ТвГУ	внутривузовское	групповое	онлайн	В течение года	Тверь	10	Тьюторы ООП
Проведение встреч студентов ИнЭУ с потенциальными работодателями	городское, внутривузовское	групповое	очный, онлайн, смешанный	В течение года	Тверь	50	Руководители ООП, тьюторы
Участие студентов ИнЭУ в общеуниверситетских мероприятиях, посвященных Празднику Весны и Труда	городское, всероссийское, внутривузовское	групповое	очный, онлайн, смешанный	Май 2024	Тверь	-	Тьюторы ООП, Студсовет
Участие студентов ИнЭУ в университетской конференции «Проблемы ВИЧ-инфекции и СПИДА»	внутривузовское	групповое	очный, онлайн, смешанный	Май 2024	Тверь	50	Тьюторы ООП
Участие студентов ИнЭУ в общеуниверситетских мероприятиях, посвященных 77-й годовщине Великой Победы	городское, всероссийское, внутривузовское	массовое	очный, онлайн, смешанный	Май 2024	Тверь	-	Зам. директора ИнЭУ по ВиВР, Тьюторы ООП, Студсовет
Посещение студентами музеев и выставочных залов	городское, всероссийское, внутривузовское	групповое	очный	в течение года	-	50	Тьюторы ООП
Участие студентов ИнЭУ в общеуниверситетской акции по сбору макулатуры на факультетах/институтах в	внутривузовское	массовое	очный	В течение года	Тверь	-	Зам. директора ИнЭУ о ВиВР, Студсовет

рамках экологического проекта «ЭкоВУЗ»							
Участие студентов ТвГУ в праздновании Всероссийского праздника «День славянской письменности и культуры»	Внутривузовское, всероссийское	групповое	очный, онлайн, смешанный	Май 2024	Тверь	от 20	Зам.директора ИнЭУ по ВиВР, Тьюторы ООП, Студсовет
Участие студентов ИнЭУ в Дне Спорта ТвГУ	внутривузовское	групповое	очный	Май 2024	Тверь	10	Тьюторы ООП, Студсовет
Участие студентов ИнЭУ в общеуниверситетских мероприятиях, посвященных Дню России	внутривузовский	групповое	очный, онлайн, смешанный	Июнь 2023	Тверь	-	Зам.директора ИнЭУ о ВиВР, Тьюторы ООП
Участия студентов ИнЭУ в мероприятиях, приуроченных ко Дню памяти и скорби («Свеча памяти»)	всероссийское	массовое	очный, онлайн, смешанный	Июнь 2024	Тверь	-	Зам.директора ИнЭУ о ВиВР, Студсовет
Организация и проведение церемонии вручения дипломов выпускникам - 2024 года	внутривузовское	групповое	очный	Июнь-Июль2024	Тверь	60	Зам.директора ИнЭУ, Студсовет