

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 24.04.2024 09:07:25
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель АОП

д.б.н. проф. С.В. Комин



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
Менеджмент физической культуры и спорта

Направление подготовки

49.03.01 Физическая культура

Профиль подготовки

Физкультурное образование

Для студентов 3 курса очной и заочной форм обучения

Составитель: *к.ф.-м.н., Дабижжа Т.А.*

Тверь, 2023

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью и задачами освоения дисциплины – формирование компетенций в области управления и организации сферы физической культуры и спорта (ФК и С).

Менеджмент физической культуры и спорта относится к профессиональному циклу базовой части.

Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента по дисциплине экономика.

2. Место дисциплины в структуре АОП

Данная дисциплина рекомендуется для направления подготовки «Физическая культура», для квалификационной степени выпускника «Бакалавр физической культуры» очной и заочной формы обучения. Дисциплина относится к модулю дисциплин формирующий общепрофессиональные компетенции, основывается на знаниях и умениях, сформированных на таких курсах, как экономика, история, правоведение.

3. Объем дисциплины: 4 зачетных единицы, 144 академических часа, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 30 часов, практические занятия 30 часов;

самостоятельная работа: 57 часов, в том числе контроль 27 часов.

Для заочной формы обучения

контактная аудиторная работа: лекции 4 часов, практические занятия 4 часа;

самостоятельная работа: 132 часа, в том числе контроль 9 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-6. Способен управлять своим	УК-6-1. Использует основные понятия и определения менеджмента, знает основные подходы в управлении при

<p>временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p> <p>УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях деятельности</p> <p>ОПК-12. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики.</p>	<p>выполнении конкретных задач и анализе типичных ситуаций в сфере физической культуры и спорта.</p> <p>УК-6-2. Зная уровни управления в спортивном менеджменте, определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста.</p> <p>УК-6-3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг в сфере физической культуры и спорта для выстраивания траектории собственного профессионального роста.</p> <p>УК-9-1. Использует основные принципы экономического анализа.</p> <p>УК-9-2. Использует правовые базы данных и прочие ресурсы для получения информации о своих правах и обязанностях.</p> <p>УК-9-3. Использует финансовые инструменты для управления личным бюджетом.</p> <p>УК-9-4. Применяет методы личного экономического планирования для достижения поставленной цели.</p> <p>УК-9-5. Контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p> <p>ОПК-12-1. Знает структуру и организацию управления в сфере физической культуры и спорта, имеет представление об оперативном, статистическом и бухгалтерском учете в организациях спортивной направленности.</p> <p>ОПК-12-2. Осуществляет поиск и обоснованно применяет необходимую нормативно-правовую документацию для деятельности в сфере физической культуры и спорта.</p> <p>ОПК 12-3. Способен проанализировать деятельность тренера, с точки зрения основных управленческих функций, оказывать методическую и консультативную помощь родителям обучающихся относительно порядка зачисления и проведения тренировочного процесса.</p>
--	--

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения: зачет, 5 семестр, экзамен, 6 семестр.

6. Язык преподавания русский.

7. РПД адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения зрения, с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц, а также адаптирована в соответствии с ИПРА (при наличии).