

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 22.04.2024 10:03:30  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf55f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:  
Руководитель ООП



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

**Актуальные проблемы социальной географии**

Направление подготовки  
**05.04.02 География**

Направленность (профиль)  
**Региональная политика и территориальное планирование**

Для студентов 2 курса  
очной формы обучения

Составитель: *д.г.н., доцент Л.П. Богданова*

Тверь, 2023

# **I. Аннотация**

## **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины** – дать необходимый объем теоретических знаний для решения практических задач региональной политики и территориального планирования.

### **Задачи дисциплины:**

- знание и понимание закономерностей становления общественной географии, места и значения социальной географии;
- знание концепций и методов социально-географических исследований, владение понятийным аппаратом социальной географии;
- овладение приемами социально-географических исследований для решения задач региональной политики и территориального планирования.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы социальной географии» входит в число элективных курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Содержательно курс «Актуальные проблемы социальной географии» опирается на знания и навыки, полученные студентами при изучении дисциплин ООП бакалавриата по направлению «География», а также учебных курсов обязательной части учебного плана магистратуры «Теоретические проблемы социально-экономической географии» и «Научный семинар по проблемам региональной политики и территориального планирования». Учебная дисциплина «Актуальные проблемы социальной географии» непосредственно связана с другими курсами части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, прежде всего, с курсами «Географические основы развития территорий» и «Теория и практика городских исследований».

## **3. Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа, в том числе:**

**контактная аудиторная работа:** практические занятия 30 часов;

**контактная внеаудиторная работа:** контроль самостоятельной работы студентов;

**самостоятельная работа:** 114 часов, в том числе контроль – 27 часов.

## **4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине
-----------------------------------------------------------	-----------------------------------------------

(формируемые компетенции)	(индикаторы компетенций)
<p><b>УК-3.</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p><b>УК-3.1.</b> Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели</p>
	<p><b>УК-3.2.</b> Организует и корректирует работу команды, в т.ч. на основе коллегиальных решений</p>
<p><b>УК-5.</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p><b>УК-5.3.</b> Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач</p>
<p><b>ПК-1.</b> Способен использовать теоретические и концептуальные основы географической науки и ее отраслевых дисциплин для постановки и решения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>ПК-1.1.</b> Использует знания классических и современных концепций социально-экономической географии и смежных наук применительно к проблемам регионального развития</p>
	<p><b>ПК-1.2.</b> Применяет подходы и методы социально-экономической географии и смежных общественных наук для постановки и решения исследовательских задач</p>
<p><b>ПК-2.</b> Способен использовать базовые навыки проведения прикладных исследований для решения инфраструктурных, социально-экономических, природно-ресурсных, экологических и иных проблем развития регионов и городов</p>	<p><b>ПК-2.1.</b> Использует знания основ региональной политики и территориального планирования</p>
	<p><b>ПК-2.2.</b> Выявляет проблемы и приоритеты регионального развития, формулирует цели и задачи разных видов региональной политики</p>
	<p><b>ПК-2.3.</b> Формулирует предложения и рекомендации по различным направлениям региональной политики</p>

## 5. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

## 6. Язык преподавания русский.

7. РПД адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей.