

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 25.04.2024 08:59:12
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Принято
ученым советом университета
Протокол № 4
от 29 ноября 2023 г.

Утверждаю

Врио ректора С.Н. Смирнов
«11» декабря 2023 г.

Адаптированная образовательная программа
высшего образования

Направление подготовки
05.04.02 География

Направленность (профиль)
Региональная политика и территориальное планирование

Форма (формы) обучения: очная

Квалификация –
МАГИСТР

2023 г.

Аннотация
адаптированной образовательной программы высшего образования по
направлению подготовки
05.04.02 География
Региональная политика и территориальное планирование

Адаптированная образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с актуализированным федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки *05.04.02 География*, утвержденного приказом Минобрнауки России от *07.08.2020 № 895*.

Данная образовательная программа высшего образования представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, необходимых для реализации качественного образовательного процесса по данному направлению подготовки. Образовательная программа разработана с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, потребностей регионального рынка труда, а также **с учетом следующих профессиональных стандартов:**

1. *Географ (Специалист по выполнению работ и оказанию услуг географической направленности)*, утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от *24.12.2020 г. № 954н*

2. *Градостроитель*, утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от *18.01.2023 № 27н*;

АОП ВО включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, программу государственной итоговой аттестации, оценочные материалы, методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательных технологий, а также другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Области и сферы профессиональной деятельности выпускников

10. Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн

10.006 Градостроитель

10.013 Географ (Специалист по выполнению работ и оказанию услуг географической направленности)

Типы задач профессиональной деятельности

Научно-исследовательский

Экспертно-аналитический

Миссия образовательной программы

Миссия адаптированной образовательной программы (далее – АОП) состоит в подготовке конкурентоспособного специалиста, готового к разработке региональных и муниципальных программ социально-экономического развития, подготовке документов территориального планирования на основе сочетания теоретических знаний и владения традиционными и новейшими методами комплексных и отраслевых географических исследований в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО).

Образовательная программа адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. АОП обеспечивает достижение обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья результатов, установленных ФГОС ВО.

Цели образовательной программы:

– в области обучения: формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника, способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда, а также компетентностей в предметных областях, составляющих направление подготовки, в том числе знаний и умений в области гуманитарных, социальных, экономических, естественных наук;

– в области воспитания: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Основными целями АОП являются:

– обеспечение инвалидам и лицам с ОВЗ права на получение высшего образования, развитие личности, индивидуальных способностей и возможностей, социокультурной адаптации в обществе;

– организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по конкретному направлению подготовки и направленности (профиля) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, включая абилитацию инвалидов.

Руководитель АОП – Богданова Лидия Петровна, д.г.н., доцент

Нормативный срок освоения АОП – 2 года

Для инвалидов и лиц с ОВЗ срок получения образования по индивидуальному плану может быть увеличен по их заявлению, но не более чем на полгода по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

Трудоемкость образовательной программы – 120 з.е.

Форма обучения – очная

Язык образования – русский.

ХАРАКТЕРИСТИКА АДАптиРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Нормативно-правовое обеспечение АОП

Нормативно-правовую базу разработки образовательной программы составляют:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245;

– Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 05.43.02 «География» и уровню высшего образования магистратура, утвержденный приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 № 895 (далее – ФГОС ВО);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 декабря 2015 г. № 1399 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования»;

– Методические рекомендации от 08 апреля 2014 г. № АК-44/05вн «Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в

образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса»;

– Профессиональный стандарт **10.013** «Географ (Специалист по выполнению работ и оказанию услуг географической направленности)» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 декабря 2020 г. № 954 н;

– Профессиональный стандарт **10.006** «Градостроитель» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.01.2023 № 27н;

– Нормативные акты Минобнауки России «Итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения» (ежегодно обновляются);

– Устав ФГБОУ ВО «Тверской государственной университет»;

– Нормативные документы по организации учебного процесса в Тверском государственном университете (<https://tversu.ru/sveden/document/>).

Концепция АОП

I. Миссия (цели) АОП.

Миссия адаптированной образовательной программы (далее – АОП) состоит в подготовке конкурентоспособного специалиста, готового к разработке региональных и муниципальных программ социально-экономического развития, подготовке документов территориального планирования на основе сочетания теоретических знаний и владения традиционными и новейшими методами комплексных и отраслевых географических исследований в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО).

Образовательная программа адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. АОП обеспечивает достижение обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья результатов, установленных ФГОС ВО.

Подготовка обучающихся осуществляется на основе следующих принципов:

- направленность на многоуровневую систему образования;
- выбор обучающимися индивидуальных образовательных траекторий;

- практико-ориентированное обучение, позволяющее сочетать фундаментальные знания с практическими навыками по направлению подготовки;
- формирование готовности выпускников вуза к активной профессиональной и социальной деятельности.

Целями образовательной программы являются:

- в области обучения: формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника, способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда, а также компетентностей в предметных областях, составляющих направление подготовки, в том числе знаний и умений в области гуманитарных, социальных, экономических, естественных наук;
- в области воспитания: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Основными целями АОП являются:

- обеспечение инвалидам и лицам с ОВЗ права на получение высшего образования, развитие личности, индивидуальных способностей и возможностей, социокультурной адаптации в обществе;
- организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по конкретному направлению подготовки и направленности (профиля) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, включая абилитацию инвалидов.

Задачи АОП направлены на достижение целей в области обучения и воспитания и связаны с методическим обеспечением реализации ФГОС ВО по направлению подготовки 05.04.02 География, магистерская программа «Региональная политика и территориальное планирование».

Образовательная программа адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей.

Разработка и реализация адаптированной образовательной программы высшего образования ориентирована на решение следующих задач:

- создание в образовательной организации условий, необходимых для получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, их социализации и адаптации;
- повышение уровня доступности высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение качества высшего образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование в образовательной организации толерантной социокультурной среды.

Характеристика особых образовательных потребностей, обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата

Термин «нарушение опорно-двигательного аппарата» (НОДА) носит собирательный характер и включает в себя двигательные расстройства, имеющие генез органического или периферического типа. Нарушения функций опорно-двигательного аппарата могут носить как врожденный, так и приобретенный характер. Отклонения в развитии у детей этой категории отличаются значительной полиморфностью и диссоциацией в степени выраженности различных нарушений. При всем разнообразии врожденных и рано приобретенных заболеваний и повреждений ОДА у большинства из них наблюдаются сходные проблемы.

Ведущим в клинической картине является двигательный дефект (задержка формирования, нарушение или утрата двигательных функций). В психолого-педагогическом отношении детей с НОДА условно можно разделить на две категории, которые нуждаются в различных вариантах коррекционно-педагогической работы в условиях образовательного пространства.

К первой категории (с неврологическим характером двигательных расстройств) относятся обучающиеся, у которых НОДА обусловлены органическим поражением двигательных отделов центральной нервной системы. Боль-

шинство детей этой группы составляют обучающиеся с детским церебральным параличом (ДЦП). У большинства детей с ДЦП отмечаются разноуровневые, вариативные специфические сочетания нарушений в развитии двигательных, психических и речевых функций. Для многих детей характерно неравномерное отставание по всем линиям развития (двигательному, психическому, речевому), для остальных - равномерное. Все эти нарушения развития затрудняют образование и социальную адаптацию детей с церебральным параличом.

Ко второй категории (с ортопедическим характером двигательных расстройств) относятся обучающиеся с преимущественным поражением ОДА не неврологического характера. Обычно они не имеют выраженных нарушений интеллектуального развития. У некоторых из них несколько замедлен общий темп психического развития и могут быть парциально нарушены отдельные корковые функции, особенно зрительно-пространственные представления. Обучающиеся данной категории нуждаются в психологической поддержке на фоне систематического ортопедического лечения и соблюдения щадящего индивидуального двигательного режима.

Помимо двигательных расстройств у обучающихся с НОДА могут отмечаться недостатки интеллектуального развития, проявляющиеся в отставании формирования мыслительных операций, неравномерности развития различных психических функций, выраженных астенических проявлениях.

Для обучающихся с НОДА характерны некоторые особенности в формировании личности: пониженный фон настроения, тенденция к ограничению социальных контактов, заниженная самооценка, уход в болезнь, ипохондрические черты характера.

II. Направленность (профиль) образовательной программы.

Региональная политика и территориальное планирование

III. Квалификация, присваиваемая выпускникам АОП.

Магистр

IV. Срок получения образования по АОП.

Срок получения образования по программе магистратуры в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ срок получения образования по индивидуальному плану может быть увеличен по их заявлению, но не более чем на один год (для магистров – на полгода) по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

V. Формы обучения.

Очная

VI. Общий объем программы в з.е.

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц

VII. Объем программы, реализуемый за один учебный год.

Объем программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

VIII. Объем контактной работы по АОП.

Объем контактной работы обучающегося с педагогическими работниками университета и (или) лицами, привлекаемыми университетом к реализации образовательных программ, составляет около 1601 акад. час.

В учебном процессе по направлению «География» активно используются онлайн формы, в том числе и в электронной образовательной среде ТвГУ.

IX. Описание преимуществ и особенностей АОП с точки зрения позиционирования на рынке образовательных услуг.

Образовательная программа по направлению 05.04.02 География – единственная программа подготовки магистров в области географии в Тверском регионе. В соответствии с требованиями ФГОС ВО АОП имеет междисциплинарный характер и обеспечивает подготовку выпускников по широкому спектру учебных дисциплин – по территориальному планированию, по проблемам регионального развития, по основам проектной деятельности. Привлечение к преподаванию профессиональных дисциплин специалистов с большим практическим опытом обеспечивает качественную

подготовку выпускников для работы в организациях сферы градостроительства и территориального планирования.

Сильными сторонами реализуемой АОП являются:

– Актуальность содержания программы, ориентированной на подготовку специалистов в сфере градостроительства и территориального планирования. Вопросам пространственного развития и территориального планирования в современной России уделяется большое внимание, стратегии и схемы социально-экономического развития разрабатываются на национальном, региональном и муниципальном уровнях. При этом все виды работ в области развития территорий требуют специалистов, владеющих навыками комплексных географических исследований, умением анализировать проблемы территориального развития, выявлять факторы, их определяющие.

– Участие работодателей в реализации образовательной программы. К реализации образовательной программы по направлению 05.04.02 География привлекаются работодатели – практики профильной деятельности (Начальник Главного управления архитектуры и градостроительной деятельности Тверской области; специалисты проектных организаций в сфере территориального планирования).

– Соответствие компетенций выпускников требованиям отечественного рынка труда. В ТвГУ реализуется процесс планирования и проведения мероприятий, направленных на трудоустройство выпускников, с привлечением работодателей. Выпускающая кафедра поддерживает связи с выпускниками, работающими в профессиональной области. Для организации производственных практик заключены договоры с профильными с позиций трудоустройства организациями.

– Кадровый потенциал образовательной программы. Полная острепененность НПП, участвующих в реализации Образовательной программы. Разработаны и реализованы планы повышения квалификации НПП, преподаватели неоднократно проходили повышение квалификации. В 2020 г. на базе Университета Минстроя ФГБУ НИИ строительной физики Российской академии архитектуры и строительных наук доцент кафедры социально-экономической географии и территориального планирования Смирнов И.П. прошел профессиональную переподготовку по программе «Градостроительство и территориальное планирование»

– Высокая научно-публикационная активность преподавателей и студентов выпускающей кафедры. Сложилась практика привлечения студентов к научным исследованиям и к подготовке публикаций. На факультете географии и геоэкологии ежегодно проходит всероссийская

конференция студентов и аспирантов. Результаты исследований студентов широко представлены в журнале Вестник ТвГУ, серия география и геоэкология, а также в материалах молодежных форумов и конференции МГУ, СПбГУ и др.

– Активное участие студентов в студенческом самоуправлении и во внеучебной деятельности. На факультете созданы студенческий актив и молодежный клуб РГО, обеспечено широкое участие студентов в творческих и спортивных мероприятиях, программах и экспедициях РГО.

Таблица SWOT-анализа для разработки/модернизации АОП
05.04.02 География, магистерская программа «Региональная политика и территориальное планирование»

<u>Сильные стороны</u>	<u>Слабые стороны</u>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Наличие профессионального стандарта географа как специалиста по комплексным географическим исследованиям. 2. В реализации АОП 05.04.02 География, программа «Региональная политика и территориальное планирование» участвуют представители профессионального сообщества с большим опытом практической деятельности в сфере регионального развития и территориального планирования. 3. На факультете сложились глубокие традиции подготовки студентов в сфере географии и регионального развития. 4. Программа 05.04.02 География – единственная представленная в Тверском регионе. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Недостаточное использование международных связей в образовательной деятельности 2. Сложности контактов с работодателями, слабо представляющими научное содержание географии и методов географических исследований. 3. Отсутствие возможности создания базовой кафедры 4. Слабая мотивация студентов бакалавриата в дальнейшем обучению в магистратуре

5. АОП по направлению 05.04.02 География в 2021 году успешно прошла профессиональную общественную аккредитацию.
6. Сформирована система контроля знаний студентов, включая текущую, промежуточную и итоговую аттестацию.
7. Председатель ГАК по направлению 05.04.02 «География» - один из ведущих специалистов по социально-экономической географии, профессор каф. экономической и социальной географии России географического факультета МГУ Битюкова В.Р.
8. Кадровый состав с высокими показателями острепенности.
9. Разработаны и реализованы планы повышения квалификации НПП, преподаватели неоднократно проходили повышение квалификации. В 2020 г. на базе Университета Минстроя ФГБУ НИИ строительной физики Российской академии архитектуры и строительных наук доцент кафедры социально-экономической географии и территориального планирования Смирнов И.П. прошел профессиональную переподготовку по программе

<p>«Градостроительство и территориальное планирование»</p> <p>10. Выпускники АОП 05.04.02 География, программа «Региональная политика и территориальное планирование» имеют возможность продолжить обучение в аспирантуре по направлению 05.06.01 Науки и Земле.</p> <p>11. Преподаватели и студенты неоднократно принимали участие в стажировках по линии РГО.</p> <p>12. Высокая публикационная активность ППС 05.04.02 География</p> <p>13. Связи с географическими факультетами ведущих вузов России: МГУ, СПбГУ и др.</p> <p>14. Активная работа в ФУМО по укрупненной группе 05.00.00 Науки о земле.</p> <p>15. Вовлечение студентов в исследовательскую работу, высокая публикационная активность студентов магистратуры</p>	
<p><u>Возможности</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Широкие научные и образовательные связи с ведущими вузами России, осуществляющими подготовку по направлению «География». 2. Востребованность компетенций, связанных с 	<p><u>Угрозы</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Острая конкуренция с ведущими Московскими и Санкт-Петербургскими вузами 2. Низкий уровень доходов населения, который снижает возможности платного набора.

территориальным планированием, земельными отношениями и ГИС- технологиями.	
---	--

Х. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки/специальности:

– **Области профессиональной деятельности**, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

– 01 Образование и наука (в сферах: образования; научных исследований, в том числе прикладных исследований природных, антропогенных, природно-хозяйственных, эколого-экономических, производственных, социальных, рекреационных, общественных территориальных систем и структур на глобальном, национальном, региональном и локальном уровнях);

– 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сферах: кадастрового учета; градостроительства).

Сферами профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность, являются: сфера планирования, территориального проектирования, управления, экспертизы, мониторинга природных, антропогенных, природно-хозяйственных, эколого-экономических, производственных, социальных, рекреационных, общественных территориальных систем и структур разного пространственного уровня.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника

– В рамках освоения программы магистратуры выпускники готовятся к решению **задач профессиональной деятельности** следующих типов:

- Научно-исследовательский,
- Экспертно-аналитический.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

– природно-хозяйственные, эколого-экономические, производственные, социальные, рекреационные, общественные территориальные системы и структуры на глобальном, национальном, региональном и локальном

уровнях, а также государственное планирование и регулирование на разных уровнях, территориальное планирование, проектирование и прогнозирование, комплексная географическая экспертиза всех форм хозяйственной деятельности;

- программы устойчивого развития;
- социально-экономический и статистический мониторинг;
- федеральные и региональные целевые программы социально-экономического развития, в том числе устойчивого развития;
- миграционные и этнокультурные процессы;
- объекты природного и культурного наследия, туризм;
- образование, просвещение и здоровье населения.

Профессиональные стандарты с указанием ОТФ и ТФ, соотнесенных с результатами освоения образовательной программы (компетенции и индикаторы):

Индекс	Наименование	Компетенции	Требования к образованию
10	АРХИТЕКТУРА, ПРОЕКТИРОВАНИЕ, ГЕОДЕЗИЯ, ТОПОГРАФИЯ И ДИЗАЙН		
10.006	ГРАДОСТРОИТЕЛЬ	ПК-2; ПК-3; ПК-4	
В	Подготовка и утверждение документов территориального планирования, градостроительного зонирования, нормативов градостроительного проектирования и документации по планировке территорий	ПК-2, ПК-4	Высшее образование - магистратура или специалитет
В/01.7	Подготовка проектов документов территориального планирования, градостроительного зонирования, нормативов градостроительного проектирования и документации по планировке территорий	ПК-2, ПК-4	
ТД.2	Подготовка материалов по обоснованию проектов схем территориального планирования и генеральных планов поселений и городских округов	ПК-2, ПК-4	
ТД.4	Подготовка основной части проекта планировки территории и проекта межевания территории, включая материалы по их обоснованию	ПК-2, ПК-4	
У.3	Применять требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов при подготовке проектов документов территориального планирования, градостроительного зонирования, нормативов градостроительного проектирования и документации по планировке территорий и внесении в них изменений и дополнений	ПК-2, ПК-4	
У.4	Применять требования нормативных правовых актов Российской Федерации при внесении изменений и дополнений в документы (и проекты документов) территориального планирования, градостроительного зонирования, нормативы градостроительного проектирования и документацию по планировке территорий	ПК-2, ПК-4	
У.5	Выбирать и использовать программное обеспечение, в том числе современные средства геоинформационных систем и информационно-коммуникационных технологий, при	ПК-2, ПК-4	

	подготовке проектов документов территориального планирования, градостроительного зонирования, нормативов градостроительного проектирования и документации по планировке территории		
Зн.1	Требования нормативных правовых актов Российской Федерации и нормативно-технической документации к составу, содержанию, порядку подготовки, актуализации, утверждения, отмены и применения документов территориального планирования, градостроительного зонирования, нормативов градостроительного проектирования и документации по планировке территорий, в том числе требования к комплексному развитию территории	ПК-2, ПК-4	
Зн.2	Требования нормативных правовых актов Российской Федерации и нормативно-технической документации к созданию благоприятной среды для жизнедеятельности человека и условий устойчивого развития территорий, в том числе в области охраны окружающей природной среды и безопасности жизнедеятельности	ПК-2, ПК-4	
Зн.5	Методики, способы, приемы и технологии градостроительного планирования и проектирования	ПК-2, ПК-4	
Зн.13	Методология стратегического и отраслевого планирования	ПК-2, ПК-4	
Зн.17	Принципы оценки качества территориально-пространственной среды поселения	ПК-2, ПК-4	
Зн.18	Принципы территориального маркетинга и брендинга	ПК-2, ПК-4	
Зн.22	Современные технологии поиска, обработки, анализа, хранения и использования градостроительной информации	ПК-2, ПК-4	
Зн.25	Современные средства автоматизации в сфере градостроительства, включая геоинформационные системы и информационно-коммуникационные технологии, их назначение и возможности	ПК-2	
В02.7	Согласование и утверждение проектов документов территориального планирования, градостроительного зонирования, нормативов градостроительного проектирования и документации по планировке территорий	ПК-2, ПК-4	
ТД.2	Подготовка проектов документов территориального планирования, градостроительного зонирования, нормативов градостроительного проектирования и документации по планировке территорий и их направление на утверждение в органы государственной власти или в органы местного самоуправления	ПК-2, ПК-4	
У.2	Применять требования нормативных правовых актов Российской Федерации в процессе согласования проектов документов территориального планирования, градостроительного зонирования, нормативов градостроительного проектирования и документации по планировке территорий в органах государственной власти, органах местного самоуправления, в иных уполномоченных организациях, а также в рамках общественных обсуждений (публичных слушаний)	ПК-2, ПК-4	
Зн.1	Требования нормативных правовых актов Российской Федерации и нормативно-технической документации к составу, содержанию, порядку подготовки, актуализации, утверждения, отмены и реализации документов территориального планирования, градостроительного зонирования, нормативов градостроительного проектирования и документации по планировке территорий, в том числе требования к комплексному развитию территории	ПК-2, ПК-4	
Зн.5	Требования нормативных правовых актов Российской Федерации к порядку размещения информации о документах территориального планирования, градостроительного зонирования, нормативах градостроительного	ПК-2, ПК-4	

	проектирования и документации по планировке территорий в ФГИС ТП		
Зн.7	Профессиональные средства визуализации и презентации документов территориального планирования, градостроительного зонирования, нормативов градостроительного проектирования и документации по планировке территорий	ПК-2, ПК-4	
Зн.9	Средства и методы информационного обеспечения градостроительной деятельности	ПК-2, ПК-4	
С	Руководство процессом градостроительного проектирования	ПК-3	Высшее образование - программы магистратуры или специалитета
С/02.7	Управление подготовкой и мониторинг реализации документов территориального планирования, градостроительного зонирования, нормативов градостроительного проектирования и документации по планировке территорий	ПК-3	
ТД.4	Текущий контроль подготовки и приемка проектов документов территориального планирования, градостроительного зонирования, нормативов градостроительного проектирования и документации по планировке территорий	ПК-3	
ТД.7	Проведение мониторинга реализации документов территориального планирования, градостроительного зонирования, нормативов градостроительного проектирования и документации по планировке территорий	ПК-3	
У.8	Использовать современные средства информационных и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в области градостроительства	ПК-3	
У.9	Применять требования нормативных правовых актов Российской Федерации в процессе проведения мониторинга реализации документов территориального планирования, градостроительного зонирования, нормативов градостроительного проектирования и документации по планировке территорий	ПК-3	
Зн.1	Требования нормативных правовых актов Российской Федерации и нормативно-технической документации к составу, содержанию, порядку подготовки, актуализации, утверждения, отмены и реализации документов территориального планирования, градостроительного зонирования, нормативов градостроительного проектирования и документации по планировке территорий, в том числе нормативные требования, установленные для комплексного развития территории	ПК-3	
Зн.9	Правила и принципы постановки целей и задач подготовки документов территориального планирования, градостроительного зонирования, нормативов градостроительного проектирования и документации по планировке территорий	ПК-3	
Зн.14	Принципы, цели и методы комплексного устойчивого развития территорий	ПК-3	
Зн.15	Принципы и документы стратегического и отраслевого планирования	ПК-3	
Зн.19	Принципы, задачи и методы информационного обеспечения градостроительной деятельности	ПК-3	
Зн.24	Цели, принципы и методы информационного и цифрового обеспечения градостроительной деятельности	ПК-3	
Зн.25	Современные средства автоматизации деятельности в области градостроительства, включая геоинформационные	ПК-3	

		системы и информационно-коммуникационные технологии, их назначение и возможности		
10.013		ГЕОГРАФ (СПЕЦИАЛИСТ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТ И ОКАЗАНИЮ УСЛУГ ГЕОГРАФИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ)	ПК-5	
	D	Проведение комплексной географической экспертизы проектов и работ	ПК-1, ПК-5	Высшее образование - магистратура или специалитет
	D/01.7	Проведение комплексной географической оценки содержания и результатов работ и проектов	ПК-1, ПК-5	
	ТД.1	Оценка соответствия проведенных работ и проектов критериям комплексного географического подхода	ПК-1, ПК-5	
	ТД.2	Оценка соответствия результатов выполненных работ и проектов географическим знаниям и отечественному и международному опыту проведения аналогичных работ и проектов	ПК-1, ПК-5	
	ТД.3	Разработка предложений географической направленности по совершенствованию проектов и работ	ПК-1, ПК-5	
	ТД.4	Подготовка экспертного заключения по комплексной географической экспертизе объектов (территорий, акваторий, ландшафтов) и работ	ПК-1, ПК-5	
	У.1	Проводить сравнительный анализ параметров состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем	ПК-1, ПК-5	
	У.2	Проводить комплексный анализ состояния и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем	ПК-1, ПК-5	
	У.3	Применять методы комплексной географической оценки состояния, развития и функционирования природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем	ПК-1, ПК-5	
	У.4	Применять общие и специализированные методы географических исследований для оценки состояния и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем	ПК-1, ПК-5	
	У.5	Оценивать полноту и корректность географической информации, используемой в работах и проектах	ПК-1, ПК-5	
	У.6	Выявлять факторы географической направленности, значимые для обоснования предложений по совершенствованию проектов и работ	ПК-1, ПК-5	
	У.7	Коммуницировать с физическими лицами и организациями для выработки согласованной позиции по совершенствованию проектов и работ	ПК-1, ПК-5	
	Зн.1	Нормативные правовые акты Российской Федерации, зарубежных стран, международные нормативные правовые акты, регулирующие вопросы использования природных ресурсов, охраны окружающей среды, землеустройства, кадастра, пространственных данных	ПК-1, ПК-5	
	Зн.2	Нормативные правовые акты Российской Федерации, зарубежных стран, международные нормативные правовые акты, регулирующие вопросы стратегического и территориального планирования, программирования, регионального развития, градостроительства, развития отраслей экономики и социальной сферы	ПК-1, ПК-5	
	Зн.3	Научно-техническая документация в области использования природных ресурсов, охраны окружающей среды, технико-экономических основ производства в промышленности, сельском хозяйстве и в сфере услуг	ПК-1, ПК-5	
	Зн.4	Научно-техническая документация в области стратегического и территориального планирования (развития), градостроительства, регионального и городского развития, землеустройства и кадастра	ПК-1, ПК-5	

Зн.5	Основные закономерности функционирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем района полевых исследований	ПК-1, ПК-5	
Зн.6	Отечественный и международный опыт реализации проектов социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях	ПК-1, ПК-5	
Зн.7	Основы проектного менеджмента	ПК-1, ПК-5	
Зн.8	Методы проведения комплексной диагностики состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем	ПК-1, ПК-5	
Зн.9	Стандартное программное обеспечение, используемое для подготовки документов по результатам комплексной географической оценки содержания работ и проектов	ПК-1, ПК-5	

XI. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p> <p>УК-1.5. Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагаю пути их устранения</p>
Разработка и реализация проектов	<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</p> <p>УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p>УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения,</p>

	<p>планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости</p> <p>УК-2.4. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p> <p>УК-2.5. Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта</p>
<p>Командная работа и лидерство</p>	<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в т.ч. на основе коллегиальных решений</p> <p>УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде</p> <p>УК-3.4. Организует (предлагает план) обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов</p> <p>УК-3.5. Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, понимает ответственность за общий результат</p>
<p>Коммуникация</p>	<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-4.1. Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии</p> <p>УК-4.2. Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров</p> <p>УК-4.3. Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке</p> <p>УК-4.4. Создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке</p> <p>УК-4.5. Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат</p>

	<p>УК-4.6. Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке</p>
<p>Межкультурное взаимодействие</p>	<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития</p> <p>УК-5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p> <p>УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье-сбережение)</p>	<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p>УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует</p> <p>УК-6.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки</p> <p>УК-6.3. Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков</p> <p>УК-6.4. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития</p>
<p>Фундаментальные основы профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-1. Способен самостоятельно проводить комплексные и отраслевые географические исследования, формулировать и проверять достоверность научных гипотез и инновационных идей в избранной области географии и смежных наук</p> <p>ОПК-1.1. Использует знания классических и современных концепций физической и социально-экономической географии в исследовательской деятельности</p> <p>ОПК-1.2. Применяет фундаментальные знания и методы физической и социально-экономической географии для решения исследовательских задач</p> <p>ОПК-1.3. Формулирует методические решения исследовательских задач на основе классических подходов и инновационных идей географической науки и смежных наук</p>

	<p>ОПК-2. Способен оценивать и прогнозировать развитие и взаимодействие природных, производственных и социальных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях в избранной области географии</p> <p>ОПК-2.1. Использует знания о развитии природно- и общественно-географических систем разного территориального уровня</p> <p>ОПК-2.2. Применяет методы анализа и прогнозирования развития природно- и общественно-географических систем для решения исследовательских задач</p> <p>ОПК-2.3. Оценивает варианты развития природно- и общественно-географических систем разного территориального уровня</p>
<p>Применение информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>ОПК-3. Способен выбирать и применять способы обработки и визуализации географических данных, геоинформационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-3.1. Использует стандартные и оригинальные программные продукты для сбора, хранения, обработки, анализа и визуализации географических данных</p> <p>ОПК-3.2. Выбирает способы обработки данных и программные средства, при необходимости адаптируя их для решения конкретных задач географической направленности</p> <p>ОПК-3.3. Использует компьютерные, в т.ч. геоинформационные технологии для представления результатов исследования</p>
<p>Распространение результатов деятельности</p>	<p>ОПК-4. Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной, в том числе научно-исследовательской деятельности</p> <p>ОПК-4.1. Разрабатывает концепцию проекта в профессиональной сфере: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты</p> <p>ОПК-4.2. Оценивает полученные результаты, формулирует выводы, практические рекомендации</p> <p>ОПК-4.3. Представляет результаты исследовательского проекта в форме доклада и/или публикации</p>
<p>Тип задач проф. деятельности: научно-исследовательский</p>	<p>ПК-1. Способен использовать теоретические и концептуальные основы географической науки и ее отраслевых дисциплин для постановки и решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ПК-1.1. Использует знания классических и современных концепций социально-экономической географии и смежных наук применительно к проблемам регионального развития</p>

	<p>ПК-1.2. Применяет подходы и методы социально-экономической географии и смежных общественных наук для постановки и решения исследовательских задач</p> <p>ПК-1.3. Участвует в практическом решении исследовательских задач в сфере регионального развития и территориального планирования</p> <hr/> <p>ПК-2. Способен использовать базовые навыки проведения прикладных исследований для решения инфраструктурных, социально-экономических, природно-ресурсных, экологических и иных проблем развития регионов и городов</p> <p>ПК-2.1. Использует знания основ региональной политики и территориального планирования</p> <p>ПК-2.2. Выявляет проблемы и приоритеты регионального развития, формулирует цели и задачи разных видов региональной политики</p> <p>ПК-2.3. Формулирует предложения и рекомендации по различным направлениям региональной политики</p> <hr/> <p>ПК-3. Способен систематизировать, обобщать и интерпретировать географическую информацию (в том числе с использованием специализированных программных комплексов), а также иную информацию для решения задач территориального развития на региональном и муниципальном уровне</p> <p>ПК-3.1. Выбирает источники разнообразных природных и социально-экономических данных о территориальных объектах регионального и муниципального уровня</p> <p>ПК-3.2. Оценивает полноту, репрезентативность и достоверность данных, используемых для решения задач территориального развития</p> <p>ПК-3.3. Представляет географическую информацию с помощью геоинформационных технологий</p> <p>ПК-3.4. Предлагает варианты решения задач территориального развития на региональном и муниципальном уровне на основе выявленных проблем</p>
<p>Тип задач проф. деятельности: экспертно-аналитический</p>	<p>ПК-4. Способен разрабатывать отдельные разделы документов стратегического и территориального планирования</p> <p>ПК-4.1. Использует знания основ и нормативной базы стратегического и территориального планирования</p> <p>ПК-4.2. Выполняет необходимые для разработки документов территориального планирования градостроительные, пространственные, территориальные, демографические, социологические, экономические исследования</p> <p>ПК-4.3. Анализирует и оценивает документы стратегического и территориального планирования</p>

ПК-5. Способен проводить комплексную географическую экспертизу проектов и работ в сфере регионального развития и территориального планирования

ПК-5.1. Применяет методы комплексной географической оценки состояния, развития и функционирования природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем

ПК-5.2. Анализирует содержание стратегий и программ социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях

ПК-5.3. Формулирует предложения по решению проблемных ситуаций, возникающих при реализации стратегий и программ социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях

XII. Формы проведения государственной итоговой аттестации.

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

XIII. Анализ востребованности и преимуществ выпускников данной АОП на рынке труда.

Студенты, обучающиеся по направлению 05.04.02 «География», отличаются мотивированностью и ориентацией на последующую работу по профилю полученного образования. Значительная часть студентов магистратуры совмещает обучение с работой в организациях, связанных с территориальным планированием. Значительная часть студентов выпускного курса работает на постоянной основе и имеет гарантированное трудоустройство.

По данным Центра содействия трудоустройству молодежи ТвГУ выпускники магистратуры по направлению «География» находят рабочие места не только непосредственно в проектных организациях в сфере территориального планирования, но и в учреждениях архитектуры и градостроительства, регулирования земельных отношений. Полученные при обучении коммуникативные навыки, умения работать с людьми востребованы во многих сферах занятости. Часть выпускников, активно участвующих в исследовательской работе, продолжает обучение в аспирантуре ТвГУ и других вузов.

XIV. Связи с рынком труда и ключевыми работодателями

Стратегическими партнерами АОП по направлению 05.04.02 «География» являются работодатели – представители организаций сферы территориального

планирования и градостроительства, которые активно участвуют в формировании содержательной компоненты АОП и преподают профессионально ориентированные курсы. Ценность участия работодателей – непосредственное знакомство студентов с опытом профессиональной деятельности квалифицированных специалистов. Учебные курсы, связанные с основами муниципального управления, курсы по геоинформационным технологиям в территориальном планировании, а также курсы на основе опыта и практики территориального планирования ведут специалисты проектных организаций в сфере территориального развития и архитектурно-градостроительной деятельности.

Для проведения производственных практик заключены договоры с рядом организаций г.Твери, ежегодно студенты проходят конкурсный отбор для работы в отделах архитектуры и градостроительной деятельности Тверской области и г.Твери

Студенты имеют возможность получить дополнительное образование на базе ИНО ТвГУ, а также с помощью дистанционных программ, предлагаемых ведущими вузами России.

Студенты направления 05.04.02 «География» традиционно принимают участие в крупнейших научных студенческих географических мероприятиях на базе ведущих вузов страны, таких как Международный молодежный научный форум Ломоносов (МГУ) и Большой географический фестиваль (СПбГУ) и др.

На протяжении многих лет преподаватели и студенты направления 05.04.02 География организуют работу секции “Социально-экономическая география” в рамках традиционной Всероссийской научно-практической конференции "География, экология, туризм: научный поиск студентов и аспирантов", которая проходит на базе факультета географии и геоэкологии Тверского государственного университета.

Студенты принимают участие в олимпиадах и конкурсах:

- Межвузовская олимпиада «Информационные технологии в географии, экологии, геодезии и кадастре»;
- В рамках работ по договору студенты участвуют в проведении предпроектных социокультурных исследований для Центра развития экономики малых городов. Результатом работ является “Раздел II” заявки городов на конкурс лучших проектов благоустройства малых городов и исторических поселений Министерства Строительства РФ.
- Студенты магистерской программы «Региональная политика и территориальное планирование» привлекаются к выполнению работ по грантам.

Активная работа по подготовке проектов дает студентам возможность приобрести практические навыки профессиональной работы, опыт представления проектов и участия в профессиональных и общественных мероприятиях. При этом портфолио студентов пополняются сертификатами участия во всероссийских мероприятиях. Подготовленные студентами проекты связаны, в первую очередь, с Тверской областью.

XV. Практическая подготовка.

При освоении АОП образовательная деятельность организуется в том числе в форме практической подготовки.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических (семинарских) занятий, практикумов, лабораторных работ, тренингов и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, направленных на формирование практических умений и навыков.

Практическая подготовка включает в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, регламентируется Положением об организации и проведения практики в Тверском государственном университете, определяющим порядок организации практики обучающихся по АОП.

В соответствии ФГОС ВО по направлению подготовки 05.04.02 География объем часов на различные виды практик составляет не менее 36 з.е. Типы практики определяются в соответствии с выбранными типами задач профессиональной деятельности и направленностью (профилем) образовательной программы.

При организации практической подготовки профильные организации создают условия для реализации компонентов образовательной программы, предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме,

позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

При организации практической подготовки соблюдаются правила внутреннего трудового распорядка профильной организации (университета, в структурном подразделении которого организуется практическая подготовка), требования охраны труда и техники безопасности.

Практическая подготовка обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При выборе мест прохождения практики обучающимися с ОВЗ и инвалидностью учитывается состояние их здоровья и доступность баз практики для данных обучающихся. На основании личного заявления обучающегося практика может проводиться в структурных подразделениях университета.

Раздел 3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса (календарный учебный график, учебный план, рабочие программы дисциплин, рабочие программы практик, программа государственной итоговой аттестации), представлены отдельными документами и размещены на сайте Университета (<https://tversu.ru/sveden/education/eduop/>).

3.1. *Календарный учебный график* разрабатывается согласно действующим локальным нормативным актам Университета и утверждается для каждого нового учебного года.

3.2. *Учебный план* разрабатывается согласно действующим локальным нормативным актам Университета и утверждается для каждого года набора. На основании письменного заявления обучающегося, являющегося инвалидом или лицом с ОВЗ, может быть разработан индивидуальный учебный план без изменения срока обучения или с увеличением срока обучения.

3.3. *Рабочие программ дисциплин* разрабатываются согласно действующим локальным нормативным актам Университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных особенностей и состояния здоровья данной категории обучающихся, актуализируются к началу учебного года. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся создаются оценочные материалы, адаптированные для инвалидов и лиц с ОВЗ и позволяющие оценить достижение ими запланированных в АОП результатов

обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата оценочные материалы могут представляться в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

3.4. *Рабочие программы практик* разрабатываются согласно действующим локальным нормативным актам Университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных особенностей и состояния здоровья данной категории обучающихся, актуализируются к началу учебного года.

3.5. *Программа ГИА* в соответствии с установленными формами ее проведения разрабатывается согласно действующим локальным нормативным актам Университета, актуализируется для каждого учебного года и утверждается ученым советом факультета/университета не позднее чем за 6 месяцев до проведения государственной итоговой аттестации.

3.6. *Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестаций.* Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются оценочные материалы, адаптированные для инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, и позволяющие оценить достижение ими запланированных в АОП результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Оценочные материалы для инвалидов и лиц с ОВЗ (с нарушениями опорно-двигательного аппарата) могут представляться в печатной форме, в форме электронного документа.

3.7. *Методические материалы* разрабатываются с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, включаются в рабочие программы дисциплин (модулей), рабочие программы практик, программу ГИА и формируются в соответствии с содержанием и используемыми образовательными технологиями. Методические материалы могут размещаться в системе управления учебным процессом (LMS). Формат и формы размещения материалов по организации взаимодействия преподавателя и студента в рамках системы определяются преподавателем.

Раздел 4. Сведения о ресурсном обеспечении АОП

Тверской государственный университет располагает необходимой ресурсной базой для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом

АОП и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

4.1. Сведения о кадровом обеспечении

Кадровое обеспечение АОП соответствует требованиям ФГОС ВО:

– Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы на иных условиях.

– Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

– Не менее 70 % численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

– Не менее 5 % численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

– Не менее 60 % численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Справки о кадровом обеспечении АОП представлены в Приложениях.

4.2. Сведения о материально-техническом обеспечении

Сведения о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса (информация о библиотеках, об объектах спорта, об условиях питания обучающихся, об условиях охраны здоровья

обучающихся, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об электронной информационно-образовательной среде и др.) размещены на сайте университета (<https://tversu.ru/sveden/objects/#objects>)

Сведения об архитектуре безбарьерной среды Университета и подразделениях, организации рабочих мест, где реализуется обучение инвалидов и лиц с ОВЗ, перечень технических средств в соответствии с нозологиями размещен на сайте университета (https://tversu.ru/sveden/ovz/#anchor_purposePrac)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных АОП, оснащены необходимым оборудованием и техническими средствами обучения. Электронная информационно-образовательная среда вуза обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

В университете созданы условия охраны здоровья обучающихся, в том числе созданы условия для посещения пунктов питания и объектов медицинской инфраструктуры лицами почти всех нозологий инвалидности, обучающихся в вузе.

Безбарьерная среда университета для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата включает:

- кнопки вызова персонала
- стационарные пандусы
- сменные кресла-коляски

Справка о материально-техническом обеспечении АОП представлена в Приложении.

4.3. Сведения о библиотечном и информационно обеспечении

Студенты в течение всего периода обучения имеют доступ к ресурсам сети Интернет, обеспечены индивидуальным доступом к электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, электронной информационно-образовательной среде университета.

Справка о библиотечно-информационном обеспечении ОПП представлена в Приложении.

Справка о современных профессиональных базах данных и информационных справочных системах представлена в Приложении.

4.4. Сведения о финансовых условиях реализации АОП

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

Справка о финансовых условиях реализации АОП представлена в Приложении.

Раздел 5. Образовательные технологии

Для реализации АОП и с целью повышения качества образования, мотивационной составляющей обучающихся, в образовательном процессе используются современные образовательные технологии. Возможный перечень образовательных технологий и методов:

Образовательные технологии:

1. Игровые технологии
2. Проектная технология
3. Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.)
4. Информационные (цифровые)
5. Технологии развития критического мышления
6. Технологии развития дизайн-мышления
7. Иное

Современные методы обучения:

1. Активное слушание
2. Лекция (традиционная, проблемная, лекция-визуализация, лекция вдвоем, лекция-консультация, лекция с запланированными ошибками и т.д.)
3. Методы группового решения творческих задач (метод Дельфи, метод 6–6, метод развивающей кАОПерации, мозговой штурм (метод генерации идей), нетворкинг и т.д.)
4. Метод case-study
5. Тренинг
6. Портфолио
7. Занятия с применением затрудняющих условий
8. Иное

Раздел 6. Социально-культурная и научно-образовательная среда

В Тверском государственном университете создана социально-культурная среда, необходимая для подготовки высококвалифицированных специалистов в самых разных областях. В университете созданы оптимальные условия для реализации воспитательных задач образовательного процесса. Целями внеучебной воспитательной работы является формирование целостной, гармонично развитой личности специалиста, воспитание патриотизма, нравственности, физической культуры, формирование культурных норм и установок у студентов, создание условий для реализации творческих способностей студентов, организация досуга студентов.

В Тверском государственном университете действуют разнообразные структурные подразделения и отделы, отвечающие за культурно-массовую работу со студентами, организацию творческих мероприятий, позволяющих студентам университета реализовать себя в различных творческих сферах, популяризацию студенческого творчества, повышение уровня культуры студентов, организацию досуга, выявление студенческих талантов и дарований, широкое привлечение студентов к активным занятиям самостоятельным художественным творчеством, а также удовлетворение социально-культурных запросов и духовных потребностей студентов и сотрудников университета.

В формировании социокультурной среды и в воспитательной деятельности участвуют такие подразделения университета, как отдел воспитательной и социальной работы, спортивные объекты университета, коллективы, студии и сообщества ТвГУ, действующие в сфере социокультурной политики вуза, такие, как «Клуб веселых и находчивых», театр-студия «Зеркало», радиостанция «ВотЭтоРадио», студенческое телевидение «Универ-ТВ», информационный портал «Ориентир», медиа-сообщество «ВотЭтоМедия», журнал «Вестник ТвГУ», народный ансамбль «Славяночка». Студенческий бизнес-инкубатор (экономического факультета Тверского государственного университета) – объект инфраструктурной поддержки молодежной предпринимательской инициативы на ранней стадии, путем предоставления комплекса необходимых ресурсов и услуг: материальных, информационных, консультационных и др., специализирующийся на создании благоприятных условий для возникновения и эффективной деятельности малых инновационных предприятий, организуемых студентами, магистрантами, аспирантами и преподавателями, реализующих оригинальные научно-технические идеи. Данные культурные объединения существуют долгое время, проявляют заметную активность.

Социокультурная среда вуза призвана помочь молодому человеку войти в новое общество, освоить многообразные социальные сети, их ценности и успешно действовать в социокультурной среде. Задача образования при этом заключается в создании условий, необходимых для становления молодого человека и его социального капитала.

Управление по внеучебной, социальной работе и молодежной политике Тверского государственного университета так формулирует цель воспитательной работы в ТвГУ: создание благоприятных условий, содействующих развитию социальной и культурной компетенции личности выпускника-гражданина, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, готовой к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к раскрытию творческого потенциала, уважающей права и свободы другого человека, физически и духовно развитой, ориентированной на лучшие традиции отечественной и мировой культуры. Основные направления деятельности управления по внеучебной, социальной работе и молодежной политике: формирование компетентности гражданственности и патриотизма, формирование профессионально-трудовой компетентности; формирование компетентности здоровьесбережения и профилактика асоциальных явлений; формирование компетентности в духовно-нравственной сфере; формирование компетентности общения, самосовершенствования, саморазвития и социального взаимодействия; формирование компетентности в культурно-досуговой сфере.

Студенческий совет по вопросам качества образования является постоянно действующим коллегиальным представительным органом обучающихся ТвГУ, создаваемым по инициативе обучающихся ТвГУ в целях реализации их прав на участие в управлении образовательной организацией и получение качественного образования.

Воспитательная деятельность в ТвГУ является основой морально-психологической подготовки студентов к профессиональной деятельности и активному социальному взаимодействию. В ее задачи входит обеспечение ценностного, духовно-нравственного становления будущих специалистов – граждан с активной жизненной позицией.

Решение задач достигается посредством организации контекстного ценностно-ориентированного просвещения учащихся, развития у них гуманистических культурных потребностей и мотивов, обеспечение стремления в достижении социальной зрелости и создание возможностей для этого. Воспитывающее влияние на студентов оказывается и в рамках учебного процесса посредством содержания обучения, содержания учебной и учебно-

практической деятельности, в которой участвуют студенты, использования такого воспитывающего фактора, как личность преподавателя.

Научно-образовательная среда Тверского государственного университета предоставляет студентам широкие возможности получения дополнительных знаний, компетенций, проявления различных форм социальной активности:

- возможности академической мобильности обучающихся, сотрудничество конкретной АОП с другими образовательными и научными организациями (в т.ч. иностранными);

- возможности организации индивидуальных образовательных траекторий, в т.ч. во внеучебное время (летние и зимние школы, участие в научно-учебных и проектно-учебных лабораториях и группах и т.п.);

- перечни он-лайн курсов и других элементов внешних образовательных программ (включая программы дополнительного образования), которые могут быть включены в индивидуальные учебные планы обучающихся.

Воспитательная работа на факультете географии и геоэкологии ориентирована на создание условий для развития личности студентов на основе общечеловеческих ценностей; оказание им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении; создание условий для самореализации личности, построении индивидуальной образовательной траектории каждого студента, формирование единой электронной образовательной среды.

Важным направлением воспитания студентов является приобщение их к исследовательской деятельности. На факультете географии и геоэкологии используются следующие формы работы: во-первых, это организация студенческих научных конференций – на факультете ежегодно проводится всероссийская студенческая конференция «География, экология, туризм: научный поиск студентов и аспирантов»; во-вторых, постоянно проводятся встречи с ведущими учеными и успешными в профессиональной сфере выпускниками факультета («Встречи на Гео»). Кроме того, студенты привлекаются к исследовательской работе кафедр, участвуют в работе по грантам и договорам.

Студенты с инвалидностью и ОВЗ, в том числе с нарушениями опорно-двигательного аппарата имеют возможность принимать участие в конкурсах и олимпиадах.

Вся воспитательная работа на факультете строится в соответствии с планом, который ежегодно утверждается на заседании Ученого совета факультета.

План воспитательной работы факультета составляется с учетом рекомендаций управления по воспитательной работе ТвГУ и предполагает следующие направления работы: участие студентов в научно-исследовательской работе, участие в проведении общеуниверситетских мероприятий, участие в творческих коллективах, клубах по интересам, деятельность по сохранению и развитию традиций факультета, организация спортивно-оздоровительной работы, работа по оказанию социально-оздоровительной помощи студентам, координация деятельности тьюторов студенческих групп. На основе плана воспитательной работы факультета составляются планы работы кафедр и тьюторов студенческих групп. Вопросы воспитательной работы постоянно находятся в центре внимания Ученого совета факультета.

Важным направлением воспитательной работы со студентами на факультете географии и геоэкологии является повышение академической успеваемости и учебной дисциплины.

Значимым направлением воспитательной работы на факультете является также формирование профессиональной направленности, оказание помощи в профессиональном самОпределении. Важную роль в развитии профессиональной направленности играют профессиональные пробы, которые позволяют студентам испытать себя в профессиональной деятельности и почувствовать свою успешность. На факультете организация таких профессиональных проб осуществляется в следующих формах: встреча с представителями студенческой биржи труда ТвГУ, встреча с работодателями, участие в «Ярмарке вакансия», участие в «Днях (ночах) карьеры», помощь в поиске работы в профильных организациях.

Одним из направлений воспитательной работы на факультете является раскрытие талантов и способностей студентов, развитие креативности. Этому способствуют ежегодные конкурсы среди первокурсников квест «Хождение по Заволжью», «Геофактор», «Посвящение в студенты», общеуниверситетский фестиваль «Студенческая весна», «День рождения факультета», выпускные вечера и др.

Спортивно-массовая и оздоровительная работа на факультете географии и геоэкологии предполагает подготовку студенческих команд для участия в различных спортивных соревнованиях, участие в спортивных мероприятиях среди профессорско-преподавательского состава, участие студентов и преподавателей в работе турклуба «Олимп», участие факультета в межвузовской конференции в рамках постоянно действующего лектория.

Большое значение в организации воспитательной работы со студентами на факультете географии и геоэкологии имеет работа в студенческом общежитии, которая осуществляется заместителем декана по ВР и тьюторами. Данная работа предполагает регулярное посещение студенческого общежития, работа по заселению студентов в общежитие, адресная работа со студентами, нарушающими правила проживания в общежитии и проч.

Важным направлением воспитательной работы на факультете географии и геоэкологии является работа по трудоустройству выпускников, которая предполагает организацию встреч с работодателями, заключение договоров между кафедрами и предприятиями и организациями, направление студентов на производственные практики на предприятия-работодатели, а также приглашение работодателей на защиту и вручение дипломов.

Важная роль в организации воспитательной работы на факультете принадлежит развитию традиций факультета и университета, воспитанию уважения к истории факультета, развитию связей с выпускниками. В рамках данного направления предусматривается проведение ежегодных встреч с выпускниками, работа по созданию ассоциации выпускников, работа по созданию символики факультета, стенда «Наши выпускники», организация экскурсий в музей истории ТвГУ и др.

Обучающиеся с ОВЗ имеют возможность принимать участие в спортивной жизни университета посещать спортивные секции (шахматы, тяжелая атлетика) и бассейн.

Научно-образовательная среда обеспечивается деятельностью руководства факультета, руководителей структурных подразделений и образовательной программы, сотрудников факультета.

Раздел 7. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с «Положением об организации образовательного процесса для студентов и аспирантов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в Тверском государственном университете» в вузе проводится комплекс мероприятий, направленных на интеграцию студентов с особыми потребностями в общеуниверситетский образовательный процесс. При реализации адаптированной образовательной программы для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата применяются принципы интегрированного обучения, тьюторского сопровождения и использования дистанционных технологий освоения отдельных учебных дисциплин.

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой.

В процессе преподавания дисциплины используются адаптационные и вспомогательные технологии, такие как:

а) технологии здоровьесбережения: обеспечиваются соблюдением ортопедического режима (использование ходунков, инвалидных колясок, трости), регулярной сменой положения тела в целях нормализации тонуса мышц спины, профилактикой утомляемости, соблюдением эргономического режима и обеспечением архитектурной доступности среды (окружающее пространство, расположение учебного инвентаря и оборудования аудиторий обеспечивают возможность доступа в помещении и комфортного нахождения в нём).

б) использование возможностей электронной информационно образовательной среды Университета:

в) технологии индивидуализации обучения: обеспечиваются возможностью применения индивидуальных устройств и средств, с учётом темпов работы и утомляемости, предоставлением дополнительных консультаций.

В процессе преподавания дисциплины обеспечивается соблюдение следующих специальных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- возможность использовать специальное оборудование, позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в учебные аудитории, помещения для самостоятельной работы, компьютерные классы и др.
- разрешение на использование индивидуальных устройств и средств, позволяющих обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть по просьбе студента частично осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья широко используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа.

Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и

обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Приоритетными формами контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата являются:

- письменная проверка, с использованием специальных технических средств: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы (предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.)

При проведении процедуры текущего контроля результатов обучения по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно);

- б) при необходимости заданий оценочных средств предоставляются в электронной форме;

- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

В ходе проведения аттестации предусмотрено:

- увеличение продолжительности проведения аттестации;

- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться).

Для адаптированной образовательной программы реализуются все виды практик, предусмотренные учебным планом. Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также доступности баз практики для данных обучающихся. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера труда и выполняемых трудовых функций. На основании личного заявления обучающегося практика может проводиться в структурных подразделениях университета.

Государственная итоговая аттестация для обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов ГИА проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для лиц с ОВЗ и инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися лицами с ОВЗ и инвалидами, если это не создает трудностей для них при прохождении ГИА;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся с ОВЗ и инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами ГЭК);

- пользование необходимыми обучающимся с ОВЗ и инвалидам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ и инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений);

- предоставление обучающимся с ОВЗ и инвалидам возможности прохождения ГИА с применением ЭО и ДОТ.

Все локальные нормативные акты вуза по вопросам проведения ГИА доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ и инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося с ОВЗ и инвалида продолжительность сдачи им государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося с ОВЗ и инвалида к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;

- продолжительность выступления обучающегося с ОВЗ и инвалида при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей) при проведении ГИА выполняются следующие требования:

– письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

– по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся с ОВЗ и инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала ГИА подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания), необходимость (отсутствие необходимости) проведения ГИА с применением ЭО и ДОТ.

В специальные условия также могут входить: предоставление отдельной аудитории; выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения государственной итоговой аттестации; формы предоставления заданий и ответов (письменно на бумаге, письменно на компьютере, с использованием услуг ассистента); использование специальных технических средств; предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Для учащихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в корпусе вуза создана безбарьерная архитектурная среда: имеются подъездные пандусы к входам, кнопки вызова персонала. Для оперативного реагирования на возможные проблемы со здоровьем для студентов имеются медицинские пункты.

Тверской государственный университет продолжает расширять инклюзивное пространство и наращивать свою технологическую оснащенность, закупая и устанавливая оборудование, которое может быть использовано в процессе обучения обучающимися с инвалидностью. Установлены пандусы в учебных корпусах № 8, № 9, «Б», УЛК, в здании научной библиотеки университета; имеется специальный лифт для лиц с ограниченными возможностями в бассейне «Парус». Закуплено подъемное устройство для инвалидных колясок, сменное кресло-коляска.

Список разработчиков и экспертов ООП

Образовательная программа разработана научно-педагогическими работниками Тверского государственного университета при участии работодателей.

Разработчики:

№ п.п.	ФИО	Должность	Подпись
1.	Хохлова Елена Револьдовна	декан факультета географии и геоэкологи	
2.	Богданова Лидия Петровна	Зав. кафедрой социально-экономической географии и территориального планирования	
3.	Ткаченко Александр Андреевич	Профессор кафедры социально-экономической географии и территориального планирования	

Эксперты:

№ п.п.	ФИО	Должность / место работы	Подпись, печать
1.	Павлова Ирина Александровна	Главный консультант отдела территориального планирования и архитектурно-градостроительной политики Главного управления архитектуры и градостроительной деятельности Тверской области	
2.	Верещагина Ирина Вячеславовна	Генеральный директор ООО «Проектный офис Верещагиных»	
3.	Никитин Александр Васильевич	Директор ГБУ Тверской области «Центр кадастровой оценки и технической инвентаризации»	

Лист дополнений и изменений

№ п/п	Раздел АООП	Описание внесенных дополнений и изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.			
2.			

Приложение А. Справка о кадровом обеспечении основной образовательной программы

№ п\п	Ф.И.О. преподавателя	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень преподаваемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Факт наличия научной, учебно-методической и (или) практической работы, соответствующей профилю дисциплины, подтвержденный соответствующими документами (прикладываются к АОП) (да/нет)			Объем учебной нагрузки по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА	
							научная работа	учебно-методическая работа	практическая работа	количество часов	доля ставки
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1.	Богданова Лидия Петровна	штатный	Должность: зав. кафедрой; научный сотрудник. Ученая степень: д.г.н.	Социальное развитие и социальная политика в регионе Актуальные проблемы социальной географии Научно-исследовательская	Высшее. География. (Экономическая география СССР), географ, экономико-географ Диплом доктора	Удостоверение о повышении квалификации № 692403420594 от 28.10.2021 года "Работа авторов публикаций с	да	да		135,98	0,16

			<p>Ученое звание: доцент</p>	<p>работа (получение навыков научно-исследовательской работы) Преддипломная практика Руководство ВКР ГИА</p>	<p>наук серия ДДН №001491. Аттестат доцента серия ДН №013234.</p>	<p>отечественными и международными наукометрическим и базами данных", 32 часа ФГБОУ ВО ТвГУ. Диплом о профессиональной переподготовке № 692402384118 от 15.04.2022 года "Пространственное планирование и проектирование городов и регионов России" ФГБОУ ВО ТвГУ. Удостоверение о повышении квалификации № 692404196175 от 22.11.2021, "Формирование системы менеджмента качества образовательной организации в соответствии с требованиями стандарта ИСО 9001:2015", 24 часа, ФГБОУ ВО</p>					
--	--	--	----------------------------------	--	---	---	--	--	--	--	--

						"Тверской государственный университет"; Диплом о профессиональной переподготовке № 692407545237 от 16.02.2021, "Организация и проектирование туристкой деятельности", 252 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет";						
2.	Домбровская Вероника Евгеньевна	штатный	Должность: доцент. Ученая степень: к.ф.-м.н. Ученое звание: доцент	Экономика природопользования Проектирование географических и экологических исследований	Высшее. География, географ. Менеджмент, менеджер. Диплом кандидата наук серия КТ № 063439. Аттестат доцента серия ДЦ № 004950.	УДОСТОВЕРЕНИ Е О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИ И Инновационные образовательные технологии в туризме", 72 часа ФГБОУ ВО РГУТИС Диплом о профессиональной переподготовке № 692403421279 от 10.10.2022 г. " "Пространственно е планирование и	да	да		60,5	0,07	

					<p>проектирование городов и регионов России", ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет".</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 692404196193 от 22.11.2021, "Формирование системы менеджмента качества образовательной организации в соответствии с требованиями стандарта ИСО 9001:2015", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет";</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 692411980385 от 30.12.2021, "Внутренний аудит системы</p>					
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

						менеджмента качества образовательной организации в соответствии с требованиями стандарта ИСО 19011 ", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет"; Диплом о профессиональной переподготовке № 692407545238 от 16.02.2021, "Организация и проектирование туристкой деятельности", 252 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет"					
3.	Домбровский Сергей Борисович	По договору ГПХ	Должность: помощник директора по информатизации и ООО «Свет». Ученая степень и ученое звание отсутствуют	Компьютерные технологии и статистические методы в географии; ГИС в географических исследованиях	Высшее. Прикладная математика, математик	Удостоверение о повышении квалификации ПК№00893 от 02.07.2021, «Геоинформацион ные системы и технологии			да	85,75	0,1

						обработки и визуализации данных в естественно-научных исследованиях с использованием открытого программного обеспечения», 72 часа, ФГБОУ ВО «Тверской государственный технический университет»						
4.	Дорофеев Александр Александрович	штатный	Должность: доцент; руководитель Научно-образовательного центра туристско-рекреационных исследований ТвГУ. Ученая степень: к.г.н. Ученое звание: доцент	История, теория и методология географии	Высшее. География, географ, преподаватель географии Диплом кандидата наук серия КТ №107746. Аттестат доцента ДЦ №032503.	Удостоверение о повышении квалификации № 773500002516 от 22 ноября 2019 года "Приоритетные направления развития туристской отрасли в Российской Федерации. Формирование новой инфраструктурной модели опережающего	о	да	да		60,75	0,07

						отраслевого развития", 72 часа ФГБОУ ВО " Российский государственный университет туризма и сервиса"					
5.	Жоголев Алексей Евгеньевич	По договору ГПХ	Должность: главный архитектор проектов ООО «Архитектурная фирма «Атриум»	Основы градостроительства	Высшее. Архитектура, архитектор	Удостоверение о повышении квалификации № 692407397275 от 06.08.2018, "Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде образовательной организации высшего образования", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет"			да	26,25	0,03
6.	Кузнецова Галина Юрьевна	По договору ГПХ	Должность: руководитель Центра экономики	Географические основы развития территорий	Высшее. Высшее. География (экономическая география), географ.				да	52,5	0,06

			инноваций Института макроэкономич еских исследований ФБОУ ВО ВАВТ Минэкономраз вития России Ученая степень: к.г.н. Ученое звание: доцент		Аттестат доцента АДС №003427							
7.	Мурашкина Эльвира Вячеславовна	штатный	Должность: доцент. Ученая степень: к.филол.н. Ученое звание отсутствует	Иностранный язык	Высшее. Английский язык и литература, филолог, преподаватель английского языка. Диплом кандидата наук серия КТ №152909.	Удостоверение о повышении квалификации № 773500002561 от 22 ноября 2019 года " Приоритетные направления развития туристской отрасли в Российской Федерации. Формирование новой инфраструктурной модели опережающего отраслевого развития", 72 часа	да	да		60,75	0,07	

						ФГБОУ ВО " Российский государственный университет туризма и сервиса"						
8.	Никитин Александр Васильевич	по договору ГПХ Ученая степень, ученое звание отсутствуют	Должность: директор ГБУ «Центр кадастровой оценки и технической инвентаризации» Ученая степень и ученое звание отсутствуют	Земельный кадастр и проблемы использования земель ГИА	Высшее. География, географ, преподаватель географии	Удостоверение о повышении квалификации № 692407397163 от 12.07.2018, "Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде образовательной организации высшего образования", 24 часа, ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»			да	15,25	0,02	
9.	Петросян Юлия Станиславовна	штатный	Должность: доцент. Ученая степень: к.филос.н	Философские концепции естествознания	Высшее. Философия, философ, преподаватель философии.	Удостоверение о повышении квалификации № 6924057396235 от 30.04.2018, "Использование	да	да		30,25	0,04	

			Ученое звание доцент		<p>Диплом кандидата наук серия ФС №010819. Аттестат доцента серия ДЦ №018028.</p> <p>сервисов электронно-образовательной среды ТвГУ", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет";</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 692405763786 от 26.03.2018, "Работа преподавателя в электронно-образовательной среде образовательной организации", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет";</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации от 2015 г. «Актуальные проблемы философии</p>					
--	--	--	-------------------------	--	--	--	--	--	--	--

						образования», 72 часа, ФГАОУ ДПО «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»						
10.	Савченко Галина Николаевна	по договору ГПХ	Должность: директор МОУ СОШ №21. Ученая степень и ученое звание отсутствуют	ГИА	Высшее. География, географ, преподаватель географии	Удостоверение о повышении квалификации № 692407397199 от 12.07.2018, "Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде образовательной организации высшего образования", 24 часа, ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»	о да	да		0,125	0,0002	

11.	Смирнов Илья Петрович	штатный	Должность: доцент; научный сотрудник. Ученая степень: к.г.н. Ученое звание отсутствует	Теория и практика городских исследований; Научно-исследовательская работа; Преддипломная практика	Высшее. География, магистр географии. Диплом кандидата наук серия КНД №025477.	Удостоверение о повышении серия АРХ-2023 № 0080 от 27.11.2023 года "Архитекторы.РФ: онлайн программа" , 315 час. Институт развития в жилищной сфере АО "ДОМ.РФ"., Москва. Диплом о профессиональной переподготовке № ПП-00010260 от 2020 года " Градостроительств о и территориальной планирование", 288 часов Университет Минстроя федерального государственного бюджетного учреждения Научно-исследовательског о института строительной физики	да	да		52,55	0,06
-----	-----------------------	---------	--	---	--	--	----	----	--	-------	------

					<p>Российской академии архитектуры и строительных наук.</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке № 692407545240 от 16.02.2021, "Организация и проектирование туристкой деятельности", 252 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет";</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 692407543964 от 29.06.2020, "Управление образованием при организации дистанционного обучения", 36 часов, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет";</p>					
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

12.	Сукманова Нина Юрьевна	штатный	Должность: доцент. Ученая степень: к.г.н. Ученое звание: доцент	Географические основы маркетинга территории; Проблемы использования земель в территориальном планировании; Научно-исследовательская работа; Преддипломная практика; Руководство ВКР	Высшее. География, географ, преподаватель географии. Диплом кандидата наук серия КТ №117202. Аттестат доцента серия ДЦ №056179.	Удостоверение о повышении квалификации № 6900000 050962 от 25.03.2022 г. "Подготовка экспертов для работы в региональных предметных комиссиях при проведении и государственной итоговой аттестации по общеобразовательной программе среднего общего образования. География.", 36 часов Удостоверение о повышении квалификации № 6900000 044589 от 30.04.2021 г. "Подготовка экспертов для работы в региональных предметных комиссиях при проведении и	да	да		67,68	0,08
-----	------------------------	---------	---	---	---	--	----	----	--	-------	------

						<p>государственной итоговой аттестации по общеобразовательной программе среднего общего образования. География.", 36 часов</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 692404196338 от 28.12.2021, "Организация образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ОВЗ в организациях высшего образования", 36 часов, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет";</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке № 692407545242 от 16.02.2021, "Организация и проектирование</p>					
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

						туристской деятельности", 252 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет";						
13.	Ткаченко Александр Андреевич	штатный	Должность: профессор; научный сотрудник; зав. учебно-научно-исследовательской лабораторией социально-демографических проблем Тверского региона. Ученая степень: д.г.н. Ученое звание профессор	Научный семинар по проблемам региональной политики и территориального планирования Теоретические проблемы социально-экономической географии Руководство ВКР Производственная практика (научно-исследовательская работа) Производственная практика (преддипломная практика) ГИА	Высшее. География (Экономическая география СССР), географ, экономико-географ. Диплом доктора наук серия ДК №002562. Аттестат профессора серия ПР №006492.	Диплом о профессиональной переподготовке № 692402384120 от 15.04.2022 года "Пространственное планирование и проектирование городов и регионов России" ФГБОУ ВО ТвГУ.	да	да		71,93	0,08	
14.	Яковлева Светлана Ивановна	штатный	Должность: профессор Ученая степень: д.э.н. Ученое звание доцент	Стратегическое планирование регионов и городов Пространственное планирование Производственная практика (научно-	Высшее. География, географ, преподаватель географии Диплом доктора наук серия ДДН №001601.	Диплом о профессиональной переподготовке № 692402384123 от 15.04.2022 года "Пространственное планирование и	да	да		137,55	0,16	

				исследовательская работа) Производственная практика (преддипломная практика Руководство ВКР	Аттестат доцента серия ДЦ №018406.	проектирование городов и регионов России" ФГБОУ ВО ТвГУ.					
15.	Битюкова Виктория Расуловна	по договору ГПХ	Должность: профессор кафедры экономической и социальной географии России МГУ им. М.В. Ломоносова Ученая степень: д.г.н. Ученое звание доцент	ГИА (председатель)	Высшее. География (экономическая география), географ, экономико-географ СССР. Диплом доктора наук серия ДДН №027016. Аттестат доцента серия ДЦ №042875.	Работник профильной организации	да	да		0,75	0,001

1. Процент численности педагогических работников, участвующих в реализации программы и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины 90% (п.4.4.3 ФГОС ВО 3++).

2. Процент численности педагогических работников, участвующих в реализации программы и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и(или) работниками иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (со стажем работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет 21,1% (п.4.4.4 ФГОС ВО 3++).

3. Процент численности педагогических работников, участвующих в реализации программы и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень и(или) ученое звание 85% (п.4.4.5 ФГОС ВО 3++)

Приложение Б. Справка о лицах, являющихся руководителями и(или) работниками иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники

№ п\п	Ф.И.О.	Наименование организации	Должность в организации	Стаж работы в организации
1	2	3	4	5
1.	Домбровский Сергей Борисович	ООО «Свет»	Помощник директора по информатизации	с 07.10.2019 г. и по настоящее время
2.	Жоголев Алексей Евгеньевич	ООО «Архитектурная фирма «Атриум»	Главный архитектор проектов	С 29.12.1991 г. и по настоящее время
3.	Кузнецова Галина Юрьевна	Центр экономики инноваций Института макроэкономических исследований ФБОУ ВО ВАВТ Минэкономразвития России	Руководитель	с 05.12.1994 г. и по настоящее время
4.	Никитин Александр Васильевич	ГБУ «Центр кадастровой оценки и технической инвентаризации»	Директор	С 20.03.2020 г. и по настоящее время

Приложение В. Справка о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	Философские концепции естествознания	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №202 (170021, Тверская обл., г.Тверь, ул. Прошина, д.3, корп.2)	Комплект учебной мебели, переносной ноутбук, переносной мультимедийный проектор, Теодолит 4ТЗОП без штатива Оптический теодолит УОМЗ 2Т30П Оптический теодолит УОМЗ 2Т30П Оптический теодолит УОМЗ 2Т30П Нивелир С410 Экран на штативе Draper Diplomat 7 Проектор короткофокусный BenQ М*808ST	1. Google Chrome 2. Яндекс Браузер 3. Kaspersky Endpoint Security 4. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE 5. ОС Linux Ubuntu

2.	Иностранный язык	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №204 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. Прошина, д.3, корп.2)	Видеомагнитофон /Combo DVD+VHS Samsung DVD-V6500 MPEG4 Silver Музыкальный центр Samsung MAX-KJ750, МФУ XEROXPH3100, Магнитофон PHILIPS, Компьютер LOG в сост. с системным блоком Телевизор PHILIPS Учебная мебель	1. Google Chrome 2. Яндекс Браузер 3. Kaspersky Endpoint Security 4. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE 5. ОС Linux Ubuntu
3.	Компьютерные технологии и статистические методы в географии	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №111 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. Прошина, д.3, корп.2)	1. Комплект учебной мебели 2. МОНОБЛОК "ГРАВИТОН" М40И 3. МОНОБЛОК "ГРАВИТОН" М40И 4. МОНОБЛОК "ГРАВИТОН" М40И 5. МОНОБЛОК "ГРАВИТОН" М40И 6. МОНОБЛОК "ГРАВИТОН" М40И 7. МОНОБЛОК "ГРАВИТОН" М40И 8. МОНОБЛОК "ГРАВИТОН" М40И 9. МОНОБЛОК "ГРАВИТОН" М40И 10. МОНОБЛОК "ГРАВИТОН" М40И 11. МОНОБЛОК "ГРАВИТОН" М40И 12. Сканер Plustek OpticPro A320 13. Проектор EPSON EB-W39 14. Экран для проектора (Cactus Expert) 15. Доска белая офисная магнит «Proff»	1. Google Chrome 2. Яндекс Браузер 3. Kaspersky Endpoint Security 4. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE 5. ОС Linux Ubuntu; ОС Windows 6. ГИС Аксиома 7. QGis 3.32

4.	ГИС в географических исследованиях	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №111 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. Прошина, д.3, корп.2)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Комплект учебной мебели 2. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 3. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 4. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 5. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 6. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 7. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 8. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 9. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 10. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 11. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 12. Сканер Plustek OpticPro A320 13. Проектор EPSON EB-W39 14. Экран для проектора (Cactus Expert) 15. Доска белая офисная магнит «Proff» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Google Chrome 2. Яндекс Браузер 3. Kaspersky Endpoint Security 4. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE 5. ОС Linux Ubuntu; ОС Windows 6. ГИС Аксиома 7. QGis 3.32
5.	Теоретические проблемы социально-экономической географии	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №109 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. Прошина, д.3, корп.2)	Проектор EPSON EB-1880 с потолоч. креплен. в комплекте с экраном SeremMedia, карта Тверской области (A081-04298) Переносной ноутбук Учебная мебель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Google Chrome 2. Яндекс Браузер 3. Kaspersky Endpoint Security 4. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE 5. ОС Linux Ubuntu

6.	Пространственное планирование	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №111 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. Прошина, д.3, корп.2)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Комплект учебной мебели 2. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 3. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 4. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 5. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 6. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 7. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 8. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 9. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 10. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 11. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 12. Сканер Plustek OpticPro A320 13. Проектор EPSON EB-W39 14. Экран для проектора (Cactus Expert) 15. Доска белая офисная магнит «Proff» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Google Chrome 2. Яндекс Браузер 3. Kaspersky Endpoint Security 4. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE 5. ОС Linux Ubuntu; ОС Windows 6. ГИС Аксиома 7. QGis 3.32
----	-------------------------------	--	--	---

7.	Научный семинар по проблемам региональной политики и территориального планирования	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №109 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. Прошина, д.3, корп.2)	Проектор EPSON EB-1880 с потолоч. креплен. в комплекте с экраном SeremMedia, карта Тверской области (A081-04298) Переносной ноутбук Учебная мебель	1. Google Chrome 2. Яндекс Браузер 3. Kaspersky Endpoint Security 4. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE 5. ОС Linux Ubuntu
8.	История, теория и методология географии	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 212 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. Прошина, д.3, корп.2)	Проектор Epson EB-E01 (V11H971040) Экран Cactus Wallscreen CS PSW-180x180 см Кронштейн для проектора Kromax PROJECTOR-10 Переносной ноутбук Переносной проектор Учебная мебель	1. Google Chrome 2. Яндекс Браузер 3. Kaspersky Endpoint Security 4. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE 5. ОС Linux Ubuntu
9.	Экономика природопользования	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего	Экран настенный ScreenMedia 153*203 Проектор NECNP 410 Учебная мебель Переносной ноутбук	1. Google Chrome 2. Яндекс Браузер 3. Kaspersky Endpoint Security 4. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE 5. ОС Linux Ubuntu

		контроля и промежуточной аттестации № 201 (170021 Тверская обл., Тверь, ул. Прошина, д. 3, корп. 2)		
10.	Географические основы маркетинга территории	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 203 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. Прошина, д.3, корп.2)	Переносной ноутбук Проектор Epson EB-W39 Учебная мебель	1. Google Chrome 2. Яндекс Браузер 3. Kaspersky Endpoint Security 4. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE 5. ОС Linux Ubuntu
11.	Проектирование географических экологических исследований в и	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 201 (170021 Тверская обл., Тверь, ул. Прошина, д. 3, корп. 2)	Экран настенный ScreenMedia 153*203 Проектор NECNP 410 Учебная мебель Переносной ноутбук	1. Google Chrome 2. Яндекс Браузер 3. Kaspersky Endpoint Security 4. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE 5. ОС Linux Ubuntu
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
12.	Основы градостроительства	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций	1. Комплект учебной мебели 2. МОНОБЛОК "ГРАВИТОН" М40И 3. МОНОБЛОК "ГРАВИТОН" М40И 4. МОНОБЛОК "ГРАВИТОН" М40И 5. МОНОБЛОК "ГРАВИТОН" М40И 6. МОНОБЛОК "ГРАВИТОН" М40И 7. МОНОБЛОК "ГРАВИТОН" М40И	1. Google Chrome 2. Яндекс Браузер 3. Kaspersky Endpoint Security 4. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE 5. ОС Linux Ubuntu; ОС Windows 6. ГИС Аксиома

		консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №111 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. Прошина, д.3, корп.2)	8. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 9. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 10. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 11. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 12. Сканер Plustek OpticPro A320 13. Проектор EPSON EB-W39 14. Экран для проектора (Cactus Expert) 15. Доска белая офисная магнит «Proff»	7. QGis 3.32
13.	Стратегическое планирование регионов и городов	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №111 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. Прошина, д.3, корп.2)	1. Комплект учебной мебели 2. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 3. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 4. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 5. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 6. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 7. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 8. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 9. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 10. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 11. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 12. Сканер Plustek OpticPro A320 13. Проектор EPSON EB-W39 14. Экран для проектора (Cactus Expert) 15. Доска белая офисная магнит «Proff»	1. Google Chrome 2. Яндекс Браузер 3. Kaspersky Endpoint Security 4. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE 5. ОС Linux Ubuntu; ОС Windows 6. ГИС Аксиома 7. QGis 3.32
14.	Географические основы развития территорий	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего	Проектор BENQ MW817ST, Экран Lumien Eco 200*200 Учебная мебель Переносной ноутбук	1. Google Chrome 2. Яндекс Браузер 3. Kaspersky Endpoint Security 4. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE 5. ОС Linux Ubuntu

		контроля и промежуточной аттестации №115 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. Прошина, д.3, корп.2)		
15.	Теория и практика городских исследований	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 104 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. Прошина, д.3, корп.2)	ЖК ТВ Тошиба 32AV605 Экран настенный проекц. Lumien Переносной ноутбук Проектор Epson EB-W39 с потолочным креплением Учебная мебель	1. Google Chrome 2. Яндекс Браузер 3. Kaspersky Endpoint Security 4. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE 5. ОС Linux Ubuntu
Элективные дисциплины 1				
16.	Проблемы использования земель в территориальном планировании	Лаборатория – учебная аудитория № 208 (170021 Тверская обл., Тверь, ул. Прошина, д. 3, корп. 2)	Весы JW-1(300г) Весы LEKI электронные В 2104 Дистиллятор ДЭ-10 Микроскоп (М 501) Микроскоп (М 501) Микроскоп (М 501) Микроскоп (М 501) Микроскоп (М 501) Микроскоп (М 501) Микроскоп М501 Микроскоп М501 Микроскоп М501 Микроскоп М501 Печь муфельная СНОЛ-7,2/110 Шкаф сушильный ШС-80-01(+200 С без вентилятора) Шкаф вытяжной ММ с 96 01-У Шкаф для лабораторной посуды Шкаф для хим. реагентов Многофункциональная лаборатория «Я-Эколог»	1. Google Chrome 2. Яндекс Браузер 3. Kaspersky Endpoint Security 4. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE 5. ОС Linux Ubuntu

			<p>Лаб.оборудование ионоселективный электрод эконом Са+Mg-005 с поверкой</p> <p>Лаб.оборудование «Экотест-2000-рН-М»-005</p> <p>Лаб.оборудование «Экотест-2000-рН-М»-005</p> <p>Табурет лаборанта ТЛ – МСК</p> <p>Эксикатор б/крана диаметр 150 мм</p> <p>Эксикатор б/крана диаметр 240 мм</p> <p>Учебная мебель</p>	
17.	Земельный кадастр и проблемы использования земель	Лаборатория – учебная аудитория № 208 (170021 Тверская обл., Тверь, ул. Прошина, д. 3, корп. 2)	<p>Весы JW-1(300г)</p> <p>Весы LEKI электронные В 2104</p> <p>Дистиллятор ДЭ-10</p> <p>Микроскоп (М 501)</p> <p>Микроскоп (М 501)</p> <p>Микроскоп (М 501)</p> <p>Микроскоп (М 501)</p> <p>Микроскоп (М 501)</p> <p>Микроскоп (М 501)</p> <p>Микроскоп М501</p> <p>Микроскоп М501</p> <p>Микроскоп М501</p> <p>Микроскоп М501</p> <p>Печь муфельная СНОЛ-7,2/110</p> <p>Шкаф сушильный ШС-80-01(+200 С без вентилятора)</p> <p>Шкаф вытяжной ММ с 96 01-У</p> <p>Шкаф для лабораторной посуды</p> <p>Шкаф для хим. реагентов</p> <p>Многофункциональная лаборатория «Я-Эколог»</p> <p>Набор учителя «ЭХБ 8.300.1»</p> <p>Портативный комплект-лаборатория «НКВ</p> <p>Компьютер: Сист.блок iRU Ergo Corp 121 P4-631(3000)/1024Mb/</p>	<p>1. Google Chrome</p> <p>2. Яндекс Браузер</p> <p>3. Kaspersky Endpoint Security</p> <p>4. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE</p> <p>5. ОС Linux Ubuntu</p>

			<p>120/DVD/FDD+ монитор 17" ProviewTFT Стол лабораторный (столешница - керамика) Стол лабораторный (столешница - керамика) Стол лабораторный (столешница - керамика) Стол лабораторный (столешница - керамика) Стол лабораторный (столешница - керамика) Стол лабораторный (столешница - керамика) Стол лабораторный (столешница - керамика) Стол лабораторный (столешница - керамика) Стол лабораторный (столешница - керамика) Стол лабораторный (столешница - керамика) Фотоколориметр «Экотест 2020-4» USB-005 с поверкой рН – метр PH200 рН - метр (Экотест 2000) рН - метр (Экотест 2000) Лаб.оборудование ионоселективный электрод эконо Рb-005 с поверкой Лаб.оборудование ионоселективный электрод эконо K-005 с поверкой Лаб.оборудование ионоселективный электрод эконо Si-005 с поверкой Лаб.оборудование ионоселективный электрод эконо Ca-005 с поверкой Лаб.оборудование ионоселективный электрод эконо Ca+Mg-005 с поверкой Лаб.оборудование «Экотест-2000-рН-М»-005 Лаб.оборудование «Экотест-2000-рН-М»-005</p>	
--	--	--	---	--

			Табурет лаборанта ТЛ – МСК Эксикатор б/крана диаметр 150 мм Эксикатор б/крана диаметр 240 мм Учебная мебель	
Элективные дисциплины 2				
18.	Социальное развитие и социальная политика в регионе	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 104 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. Прошина, д.3, корп.2)	ЖК ТВ Тошиба 32AV605 Экран настенный проекц. Lumien Переносной ноутбук Проектор Epson EB-W39 с потолочным креплением Учебная мебель	1. Google Chrome 2. Яндекс Браузер 3. Kaspersky Endpoint Security 4. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE 5. ОС Linux Ubuntu
19.	Актуальные проблемы социальной географии	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 104 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. Прошина, д.3, корп.2)	ЖК ТВ Тошиба 32AV605 Экран настенный проекц. Lumien Переносной ноутбук Проектор Epson EB-W39 с потолочным креплением Учебная мебель	1. Google Chrome 2. Яндекс Браузер 3. Kaspersky Endpoint Security 4. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE 5. ОС Linux Ubuntu
20.	Научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы)	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	1. Комплект учебной мебели 2. Лазерный принтер SAMSUNG ML-2850D 3. МОНОБЛОК “ТРАВИТОН” М40И 4. МОНОБЛОК “ТРАВИТОН” М40И 5. МОНОБЛОК “ТРАВИТОН” М40И 6. МОНОБЛОК “ТРАВИТОН” М40И 7. МОНОБЛОК “ТРАВИТОН” М40И	1. Google Chrome 2. Яндекс Браузер 3. Kaspersky Endpoint Security 4. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE 5. ОС Linux Ubuntu; ОС Windows 6. ГИС Аксиома 7. QGis 3.32

		аттестации и самостоятельной работы № 118 (170021 Тверская обл., Тверь, ул. Прошина, д. 3, корп. 2)	8. МОНОБЛОК "ТРАВИТОН" М40И 9. МОНОБЛОК "ТРАВИТОН" М40И 10. МОНОБЛОК "ТРАВИТОН" М40И 11. МОНОБЛОК "ТРАВИТОН" М40И 12. МОНОБЛОК "ТРАВИТОН" М40И 13. Компьютер In-Win 14. Проектор EPSON EB-W39 15. Доска интерактивная Hitachi StarBoard FX-77WD в комплекте со стойкой для инт. доски 16. Доска белая офисная магнит «Proff»	
21.	Научно-исследовательская работа	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и самостоятельной работы № 118 (170021 Тверская обл., Тверь, ул. Прошина, д. 3, корп. 2)	1. Комплект учебной мебели 2. Лазерный принтер SAMSUNG ML-2850D 3. МОНОБЛОК "ТРАВИТОН" М40И 4. МОНОБЛОК "ТРАВИТОН" М40И 5. МОНОБЛОК "ТРАВИТОН" М40И 6. МОНОБЛОК "ТРАВИТОН" М40И 7. МОНОБЛОК "ТРАВИТОН" М40И 8. МОНОБЛОК "ТРАВИТОН" М40И 9. МОНОБЛОК "ТРАВИТОН" М40И 10. МОНОБЛОК "ТРАВИТОН" М40И 11. МОНОБЛОК "ТРАВИТОН" М40И 12. МОНОБЛОК "ТРАВИТОН" М40И 13. Компьютер In-Win 14. Проектор EPSON EB-W39 15. Доска интерактивная Hitachi StarBoard FX-77WD в комплекте со стойкой для инт. доски 16. Доска белая офисная магнит «Proff»	1. Google Chrome 2. Яндекс Браузер 3. Kaspersky Endpoint Security 4. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE 5. ОС Linux Ubuntu; ОС Windows 6. ГИС Аксиома 7. QGis 3.32
22.	Преддипломная практика	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	1. Комплект учебной мебели 2. Лазерный принтер SAMSUNG ML-2850D 3. МОНОБЛОК "ТРАВИТОН" М40И 4. МОНОБЛОК "ТРАВИТОН" М40И 5. МОНОБЛОК "ТРАВИТОН" М40И 6. МОНОБЛОК "ТРАВИТОН" М40И 7. МОНОБЛОК "ТРАВИТОН" М40И	1. Google Chrome 2. Яндекс Браузер 3. Kaspersky Endpoint Security 4. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE 5. ОС Linux Ubuntu; ОС Windows 6. ГИС Аксиома 7. QGis 3.32

		аттестации и самостоятельной работы № 118 (170021 Тверская обл., Тверь, ул. Прошина, д. 3, корп. 2)	8. МОНОБЛОК “ТРАВИТОН” М40И 9. МОНОБЛОК “ТРАВИТОН” М40И 10. МОНОБЛОК “ТРАВИТОН” М40И 11. МОНОБЛОК “ТРАВИТОН” М40И 12. МОНОБЛОК “ТРАВИТОН” М40И 13. Компьютер In-Win 14. Проектор EPSON EB-W39 15. Доска интерактивная Hitachi StarBoard FX-77WD в комплекте со стойкой для инт. доски 16. Доска белая офисная магнит «Proff»	
23.	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №109 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. Прошина, д.3, корп.2)	Проектор EPSON EB-1880 с потолоч. креплен. в комплекте с экраном SeremMedia, карта Тверской области (A081-04298) Переносной ноутбук Учебная мебель	1. Google Chrome 2. Яндекс Браузер 3. Kaspersky Endpoint Security 4. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE 5. ОС Linux Ubuntu

Приложение Г. Справка о библиотечно-информационном обеспечении основной образовательной программы

Блок 1. Дисциплины (модули)		
Обязательная часть		
Б1.О.01	Философские концепции естествознания	1. <i>Шуталева, А. В.</i> Философские проблемы естествознания : учебное пособие для вузов / А. В. Шуталева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06758-3. —

		<p>Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/540422 (дата обращения: 17.04.2024).</p> <p>2. <i>Канке, В. А.</i> Философские проблемы науки и техники : учебник и практикум для вузов / В. А. Канке. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 288 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5951-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536864 (дата обращения: 17.04.2024).</p> <p>3. <i>Лебедев, С. А.</i> Философия науки : учебное пособие для вузов / С. А. Лебедев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00980-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535605 (дата обращения: 17.04.2024).</p>
Б1.О.02	Иностранный язык	<p>1. <i>Куряева, Р. И.</i> Английский язык. Лексика и грамматика : учебник для вузов / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 497 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16536-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544927 (дата обращения: 17.04.2024).</p> <p>2. <i>Комарова, А. И.</i> Английский язык. Страноведение : учебник для вузов / А. И. Комарова, И. Ю. Окс, В. В. Колосовская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 456 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11328-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/540000 (дата обращения: 17.04.2024).</p> <p>3. Английский язык для магистров : учебное пособие : [16+] / В. П. Фролова, Л. В. Кожанова, Е. А. Молодых, С. В. Павлова ; Воронежский государственный университет инженерных технологий. – Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2013. – 120 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255897 (дата обращения: 17.04.2024).</p> <p>4. Шевелева, С. А. Шевелёва, С.А. Грамматика английского языка: учеб. пособие для студентов вузов / С.А. Шевелёва. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 423 с. - ISBN 978-5-238-01755-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1028714 (дата обращения: 17.04.2024).</p>
Б1.О.03	Компьютерные технологии и статистические методы в географии	<p>1. Козлов, А. Ю. Статистический анализ данных в MS Excel : учебное пособие / А.Ю. Козлов, В.С. Мхитарян, В.Ф. Шишов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 320 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2842. - ISBN 978-5-16-004579-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1684740 (дата обращения: 16.04.2024).</p> <p>2. Соколов, Г. А. Основы математической статистики : учебник / Г.А. Соколов. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 368 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс].— (Высшее образование). — DOI</p>

		<p>10.12737/3072. - ISBN 978-5-16-006729-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1844288(дата обращения: 17.04.2024).</p> <p>3. Статистические методы анализа данных : учебник / Л.И. Ниворожкина, С.В. Арженовский, А.А. Рудяга [и др.] ; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. Л.И. Ниворожкиной. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2016. — 333 с. — (Высшее образование). — www.dx.doi.org/10.12737/21064. - ISBN 978-5-369-01612-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/556760 (дата обращения: 17.04.2024).</p> <p>4. Волкова, П. А. Статистическая обработка данных в учебно-исследовательских работах : учебное пособие / П.А. Волкова, А.Б. Шипунов. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 96 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-00091-710-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1091712 (дата обращения: 17.04.2024).</p> <p>5. Блиновская, Я. Ю. Введение в геоинформационные системы : учебное пособие / Я.Ю. Блиновская, Д.С. Задоя. — 2-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 112 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-00091-115-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1734819 (дата обращения: 17.04.2024).</p>
Б1.О.04	ГИС в географических исследованиях	<p>1. Блиновская, Я. Ю. Введение в геоинформационные системы : учебное пособие / Я.Ю. Блиновская, Д.С. Задоя. — 2-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 112 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-00091-115-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1734819 (дата обращения: 16.04.2024).</p> <p>2. Геоинформационные системы : учебное пособие : [16+] / авт.-сост. О. Л. Гиниятуллина, Т. А. Хорошева. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2018. – 122 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573536 (дата обращения: 16.04.2024).</p> <p>3. Жуковский, О. И. Геоинформационные системы : учебное пособие / О. И. Жуковский. — Москва : ТУСУР, 2014. — 130 с. — ISBN 978-5-4332-0194-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/110359 (дата обращения: 16.04.2024).</p> <p>4. Раклов, В. П. Географические информационные системы в тематической картографии : учебное пособие / В. П. Раклов. — 5-е изд., стер. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 177 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/textbook_5cc067d8ac2920.27332843. - ISBN 978-5-16-015299-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1850620 (дата обращения: 16.04.2024).</p>
Б1.О.05	Теоретические проблемы социально-экономической географии	<p>1. <i>Перцик, Е. Н.</i> История, теория и методология географии : учебник для вузов / Е. Н. Перцик. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 438 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07582-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/555064 (дата обращения: 17.04.2024).</p>

		<ol style="list-style-type: none"> 2. Социально-экономическая география : учебник для вузов / М. М. Голубчик, С. В. Макара, А. М. Носонов, Э. Л. Файбусович. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 517 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17761-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535946 (дата обращения: 16.04.2024). 3. Алексеев, А. И. Россия: социально-экономическая география : учебное пособие / А. И. Алексеев, В. А. Колосов. — Москва : Новый хронограф, 2013. — 708 с. — (Социальное пространство). — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228345 (дата обращения: 17.04.2024). 4. Преображенский, Ю. В. Социально-экономическая география : учебно-методическое пособие / Ю. В. Преображенский, О. А. Цоберг. — Саратов : СГУ, 2020. — 92 с. — ISBN 978-5-292-04642-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/170588 (дата обращения: 16.04.2024). 5. Социально-экономическая география: история, теория, методы, практика : (к 100-летию со дня рождения Ю. Г. Саушкина) : сборник научных статей / Рос. фонд фундам. исслед. (РФФИ), Рус. геогр. о-во, Ассоц. рос. географов-обществоведов, Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Смол. гуманит. ун-т ; [отв. ред. Катровский А. П.]. - Смоленск : Универсум, 2011. - 607 с. : ил., - Режим доступа: http://texts.lib.tversu.ru/texts/998012ogl.pdf
Б1.О.06	Пространственное планирование	<ol style="list-style-type: none"> 1. Яковлева С.И. Пространственное планирование с основами градостроительства [Электронный ресурс]: учеб. пособие. 3-е изд. - Тверь: Твер. гос. ун-т, 2015. -1 электрон. опт. диск (DVD - ROM) // Электронный образовательный ресурс ТвГУ, свидетельство о регистрации 0321501075 от 28.05.2015 г.: http://texts.lib.tversu.ru/texts/EOR/ucheb/12744d/01_start!.html Учебное пособие ежегодно дополняется и редактируется. 2. Перцик, Е. Н. Территориальное планирование : учебник для вузов / Е. Н. Перцик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07565-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537446 (дата обращения: 17.04.2024). 3. Рой, О. М. Основы градостроительства и территориального планирования : учебник и практикум для вузов / О. М. Рой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17943-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/534013 (дата обращения: 17.04.2024). 4. Региональная экономика и экономическая география : учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под общей редакцией Л. Э. Лимонова ; под редакцией Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17629-2. —

		<p>Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536038 (дата обращения: 17.04.2024).</p> <p>5. Региональная экономика и пространственное развитие : учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под общей редакцией Л. Э. Лимонова ; под редакцией Б. С. Жихаревича, О. В. Русецкой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 445 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17626-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536402 (дата обращения: 17.04.2024).</p>
Б1.О.07	Научный семинар по проблемам региональной политики и территориального планирования	<p>1. <i>Анохин, А. А.</i> География населения с основами демографии : учебник для вузов / А. А. Анохин, Д. В. Житин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18415-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/534962 (дата обращения: 17.04.2024).</p> <p>2. <i>Симагин, Ю. А.</i> Экономическая география и прикладное регионоведение России : учебник для вузов / Ю. А. Симагин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 482 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17875-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536053 (дата обращения: 17.04.2024).</p> <p>3. Хмелева, Г. А. Региональное управление и территориальное планирование : учебное пособие / Г.А. Хмелева, В.К. Семёнычев. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 224 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/10665. - ISBN 978-5-16-010788-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1290956 (дата обращения: 17.04.2024).</p> <p>4. География населения и социальная география. Вопросы географии, сб. 135. М.: Кодекс, 2013. [Электронный ресурс] http://www.eoross.ru/geobooks2013.htm</p>
Б1.О.08	История, теория и методология географии	<p>1. <i>Перцик, Е. Н.</i> История, теория и методология географии : учебник для вузов / Е. Н. Перцик. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 438 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07582-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/555064 (дата обращения: 17.04.2024).</p> <p>2. Теория и методология географической науки : учебник для вузов / М. М. Голубчик [и др.] ; под редакцией С. П. Евдокимова, С. В. Макар, А. М. Носонова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 409 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07904-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537766 (дата обращения: 17.04.2024).</p>
Б1.О.09	Экономика природопользования	<p>1. Протасов, В. Ф. Экономика природопользования: Учебное пособие / Протасов В.Ф. - М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 304 с. - ISBN 978-5-905554-02-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1001852(дата обращения: 17.04.2024).</p>

		<ol style="list-style-type: none"> 2. <i>Каракеев, В. И.</i> Экономика природопользования : учебник для вузов / В. И. Каракеев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15718-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535501 (дата обращения: 17.04.2024). 3. Экономика и управление природопользованием. Ресурсосбережение : учебник и практикум для вузов / А. Л. Новоселов, И. Ю. Новоселова, И. М. Потравный, Е. С. Мелехин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12355-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536514 (дата обращения: 17.04.2024). 4. Горкина, И. Д. Экономика природопользования : учебник / И. Д. Горкина, Т. П. Филичева. — Владивосток : ВГУЭС, 2020. — 194 с. — ISBN 978-5-9736-0586-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/170251 (дата обращения: 17.04.2024).
Б1.О.10	Географические основы маркетинга территории	<p>Маркетинг территорий : учебник и практикум для вузов / О. Н. Жильцова [и др.] ; под общей редакцией О. Н. Жильцовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 262 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03593-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536037 (дата обращения: 17.04.2024).</p> <p>Маркетинг территорий : учебник для вузов / А. А. Угрюмова [и др.] ; под общей редакцией А. А. Угрюмовой, М. В. Савельевой, Е. В. Ерохиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 446 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14967-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515029 (дата обращения: 17.04.2024).</p> <p>Сачук, Т. В. Территориальный маркетинг: теория и практика : учебник / Т.В. Сачук. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 583 с. — (Высшее образование). — www.dx.doi.org/10.12737/24423. - ISBN 978-5-16-012156-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1817933 (дата обращения: 17.04.2024).</p> <p>Хмелева, Г. А. Региональное управление и территориальное планирование : учебное пособие / Г.А. Хмелева, В.К. Семёнычев. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 224 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/10665. - ISBN 978-5-16-010788-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1290956 (дата обращения: 17.04.2024).</p>
Б1.О.11	Проектирование географических экологических исследований в и	<ol style="list-style-type: none"> 1. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535573 (дата обращения: 17.04.2024). 2. <i>Зуб, А. Т.</i> Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17500-4. —

		<p>Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536083 (дата обращения: 17.04.2024).</p> <p>3. Попов, Ю. И. Управление проектами : учебное пособие / Ю. И. Попов, О. В. Яковенко. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 208 с. — (Учебники для программы MBA). - ISBN 978-5-16-002337-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1153780 (дата обращения: 17.04.2024).</p> <p>4. Управление инновационными проектами: учебное пособие / В.Л. Попов, Н.Д. Кремлев, В.С. Ковшов; Под ред. В.Л. Попова. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 336 с. : - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-010105-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1052440 (дата обращения: 17.04.2024).</p>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Б1.В.01	Основы градостроительства	<p>1. <i>Рой, О. М.</i> Основы градостроительства и территориального планирования : учебник и практикум для вузов / О. М. Рой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17943-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/534013 (дата обращения: 17.04.2024).</p> <p>2. Потаев, Г. А. Градостроительство : учебное пособие / Г.А. Потаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 478 с., [32] с. цв. ил. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1223290. - ISBN 978-5-16-016730-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1223290 (дата обращения: 17.04.2024).</p> <p>3. Иконников, А. В. Архитектура и градостроительство [Электронный ресурс]. Энциклопедия / гл. ред. А. В. Иконников. - Москва : Стройиздат, 2001. - 688 с.: ил. - ISBN 5-274-02090-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/453252 (дата обращения: 17.04.2024).</p>
Б1.В.02	Стратегическое планирование регионов и городов	<p>1. Яковлева С.И. Стратегическое планирование регионов и городов [Электронный ресурс]: учеб. пособие. 3-изд. - Тверь: Твер. гос. ун-т, 2015. -1 электрон. опт. диск (DVD - ROM) //Электронный образовательный ресурс ТвГУ, свидетельство о регистрации 0321501076 от 28.05.2015 г. - Режим доступа: http://texts.lib.tversu.ru/texts/EOR/ucheb/12747d/01_start.html. Учебное пособие ежегодно дополняется, редактируется, открыто в ЛМС.</p> <p>2. Управление крупнейшими городами : учебник и практикум для вузов / С. Е. Прокофьев [и др.] ; под редакцией С. Е. Прокофьева, И. А. Рождественской, Н. Н. Мусиновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11313-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542430 (дата обращения: 17.04.2024).</p>

		<p>3. <i>Абрамов, В. С.</i> Стратегический менеджмент : учебник и практикум для вузов / В. С. Абрамов, С. В. Абрамов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 435 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09524-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535382 (дата обращения: 17.04.2024).</p> <p>4. <i>Хмелева, Г. А.</i> Региональное управление и территориальное планирование : учебное пособие / Г.А. Хмелева, В.К. Семёнычев. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 224 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/10665. - ISBN 978-5-16-010788-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1290956 (дата обращения: 17.04.2024).</p>
Б1.В.03	Географические основы развития территорий	<p>1. <i>Хмелева, Г. А.</i> Региональное управление и территориальное планирование : учебное пособие / Г.А. Хмелева, В.К. Семёнычев. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 224 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/10665. - ISBN 978-5-16-010788-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1290956 (дата обращения: 17.04.2024).</p> <p>2. Региональное управление и территориальное планирование : учебник и практикум для вузов / Ю. Н. Шедько [и др.] ; под редакцией Ю. Н. Шедько. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 576 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15585-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544646 (дата обращения: 17.04.2024).</p>
Б1.В.04	Теория и практика городских исследований	<p>1. <i>Перцик, Е. Н.</i> Геоурбанистика : учебник для вузов / Е. Н. Перцик. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 481 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07388-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537346 (дата обращения: 17.04.2024).</p> <p>2. <i>Рой, О. М.</i> Основы градостроительства и территориального планирования : учебник и практикум для вузов / О. М. Рой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17943-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/534013 (дата обращения: 17.04.2024).</p> <p>3. Первые Глазычевские чтения. Качество среды и качество жизни (Москва, 5 июня 2013 г.) - Москва :ИД Дело РАНХиГС, 2014. - 70 с. ISBN 978-5-7749-0938-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/780072 (дата обращения: 17.04.2024).</p> <p>4. <i>Копцева, Н. П.</i> Социокультурное пространство современного российского города (на материале анализа города Красноярска): Монография / Копцева Н.П., Сертакова Е.А. - Краснояр.:СФУ, 2015. - 128 с.: ISBN 978-5-7638-3345-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/967769 (дата обращения: 17.04.2024).</p>

		5. Современные городские исследования : монография / под ред. И.А. Савченко, Ю.В. Козловой, Г.С. Широкаловой. — 3-е изд., с изм. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 148 с. - ISBN 978-5-16-111516-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2018063 (дата обращения: 17.04.2024)
Б1.В.ДВ.01	Элективные дисциплины 1	
Б1.В.ДВ.01.01	Проблемы использования земель в территориальном планировании	<ol style="list-style-type: none"> 1. Фролов, М. В. Земельный кадастр как инструмент регулирования социально-экономического развития города / М. В. Фролов. — Москва : Лаборатория книги, 2009. — 112 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96517 (дата обращения: 17.04.2024). 2. Васильева, Н. В. Основы землепользования и землеустройства : учебник и практикум для вузов / Н. В. Васильева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 401 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18093-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536705 (дата обращения: 17.04.2024). 3. Ерофеев, Б. В. Земельное право : учебник для среднего профессионального образования / Б. В. Ерофеев ; под научной редакцией Л. Б. Братковской. — 18-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 573 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17745-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542139 (дата обращения: 17.04.2024).
Б1.В.ДВ.01.02	Земельный кадастр и проблемы использования земель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Варламов, А. А. Кадастровая деятельность : учебник / А.А. Варламов, С.А. Гальченко, Е.И. Аврунев ; под общ. ред. А.А. Варламова. — 2-е изд., доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 279 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-00091-460-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1234132 (дата обращения: 17.04.2024). 2. Ерофеев, Б. В. Земельное право России : учебник для вузов / Б. В. Ерофеев ; под научной редакцией Л. Б. Братковской. — 18-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 573 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17744-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535396 (дата обращения: 17.04.2024). 3. Фролов, М. В. Земельный кадастр как инструмент регулирования социально-экономического развития города / М. В. Фролов. — Москва : Лаборатория книги, 2009. — 112 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96517 (дата обращения: 17.04.2024).
Б1.В.ДВ.02	Элективные дисциплины 2	
Б1.В.ДВ.02.01	Социальное развитие и социальная политика в регионе	<ol style="list-style-type: none"> 1. Шайдукова, Л. Д. Социальная политика Российской Федерации : учебное пособие для вузов / Л. Д. Шайдукова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 149 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19016-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/555741 (дата обращения: 17.04.2024).

		<ol style="list-style-type: none"> 2. Тавокин, Е. П. Социальная политика / Е. П. Тавокин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 231 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-016519-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1172225 (дата обращения: 17.04.2024). 3. Социальная политика : учебник для вузов / Е. И. Холостова [и др.] ; под редакцией Е. И. Холостовой, Г. И. Климантовой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12511-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510692 (дата обращения: 17.04.2024). 4. Социальная политика государства и бизнеса : учебник для вузов / О. А. Канаева [и др.] ; под редакцией О. А. Канаевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03190-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536185 (дата обращения: 17.04.2024).
Б1.В.ДВ.02.02	Актуальные проблемы социальной географии	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Перцик, Е. Н.</i> История, теория и методология географии : учебник для вузов / Е. Н. Перцик. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 438 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07582-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/555064 (дата обращения: 17.04.2024). 2. Социально-экономическая география : учебник для вузов / М. М. Голубчик, С. В. Макара, А. М. Носонов, Э. Л. Файбусович. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 475 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11477-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510962 (дата обращения: 17.04.2024). 3. Социальная география Российской Федерации : монография / В.В. Воронин, Б.И. Кочуров, Н.П. Перстенева [и др.]. — 2-е изд., стер. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 307 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/13395. - ISBN 978-5-16-016091-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2120771 (дата обращения: 17.04.2024).

Приложение Д. Справка о современных профессиональных базах данных и информационных справочных системах АОП

№	Вид информационного ресурса	Наименование информационного ресурса	Адрес (URL)
1.	ЭБС	ZNANIUM.COM	https://znanium.com/
2.	ЭБС	ЮРАЙТ	https://urait.ru/
3.	ЭБС	Университетская библиотека онлайн	https://biblioclub.ru/
4.	ЭБС	IPRbooks	https://www.iprbookshop.ru/
5.	ЭБС	Лань	https://e.lanbook.com
6.	ЭБС	ЭБС ТвГУ	http://megapro.tversu.ru/megapro/Web
7.	Научная электронная библиотека	eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru
8.	Архив научных журналов (НЭИКОН)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Архив Издательства American Association for the Advancement of Science. Пакет «Science Classic» 1880-1996 2. Архив Издательства Annual Reviews. Пакет «Full Collection» 1932-2005 3. Архив издательства Nature Publishing Group. Пакет «Nature» с первого выпуска первого номера по 2010, 1869-2010 4. Архив издательства Oxford University Press. Пакет «Archive Complete» с первого выпуска каждого журнала по 1995, 1849-1995 5. Архив издательства Sage. Пакет «2010 SAGE Deep Backfile Package» с первого выпуска каждого журнала по 1998, 1890-1998 6. Архив издательства Taylor & Francis. Full Online Journal Archives. с первого выпуска каждого журнала по 1996, 1798-1997 	https://arch.neicon.ru/xmlui/

		7. Архив издательства Cambridge University Press. Пакет «Cambridge Journals Digital Archive (CJDA)» с первого выпуска каждого журнала по 2011, 1827-2011 8. Архив коллекции журналов Американского геофизического союза (AGU), предоставляемый издательством Wiley Subscription Services, Inc. 1896-1996.	
9.	Архив	Репозиторий ТвГУ	http://eprints.tversu.ru
10.	СПС	Консультант Плюс	в сети ТвГУ
11.	База данных	База данных муниципальных образований	https://www.gks.ru/dbscripts/munst/

Справка о финансовых условиях реализации основной образовательной программы 05.04.02 География

Составляющие базовых нормативных затрат	%
Затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда ППС и других работников образовательной организации, непосредственно связанных с оказанием государственной услуги, включая страховые взносы в Пенсионный фонд, Фонд	63,00
Затраты на приобретение материальных запасов и на приобретение движимого имущества (основных ср-в и нематериальных активов), не отнесенного к ОЦД имуществу	1,09
Затраты на формирование в установленном порядке резерва на полное восстановление состава объектов ОЦД имущества	2,35
Затраты на приобретение учебной литературы, периодических изданий, издательских и полиграфических услуг	0,35
Затраты на организацию учебной и производственной практики, в т.ч. затраты на проживание и оплату суточных для обучающихся, проходящих практику и, сопровождающих их работников, за исключением затрат на приобретение транспортных услуг	5,67
Затраты на повышение квалификации ППС, за исключением затрат на приобретение транспортных услуг	0,25
Затраты на проведение периодических медицинских осмотров	0,60
Затраты на ЖКХ	4,78
Затраты на содержание объектов недвижимого имущества (в т.ч. затраты на арендные платежи)	3,92
Затраты на содержание объектов ОЦД имущества	0,37
Сумма резерва на полное восстановление состава объектов ОЦД имущества, необходимого для общехоз.нужд, формируемого в установленном порядке в размере начисленной годовой суммы амортизации по указанному имуществу	0,53
Затраты на приобретение услуг связи, в т.ч. затраты на междугороднюю и международную телефонную связь, интернет	0,05
Затраты на приобретение транспортных услуг, в т.ч. на проезд ППС до места прохождения повышения квалификации и обратно, на проезд до места прохождения практики и обратно для обучающихся, проходящих практику и, сопровождающих их работников образоват.организации	0,23
Затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда (АУП, УВП и иные раб.), включая страховые взносы в фонды	14,19
Затраты на организацию культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной работы со студентами	2,64
ИТОГО:	100,00

Начальник планово-финансового управления



Л.М.Кучинова