

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 24.04.2024 09:07:37  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель АОП

д.б.н. проф. С.В. Комин



Рабочая программа дисциплины (или модуля) (с аннотацией)

## Педагогика физической культуры

49.03.01. Физическая культура

---

Направление подготовки

Физкультурное образование

---

Профиль подготовки

Для студентов 3 курса очной и заочной форм обучения

Составитель: к.пед.н. Федорова Н.А.

Тверь, 2023

## **I. Аннотация**

### **1. Цель и задачи дисциплины Педагогика физической культуры**

является формирование у будущих специалистов содержательных обобщений в области современных педагогических технологий в спорте и при организации и проведении занятий физической культурой.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:

1. Побуждение будущих специалистов к самовоспитанию профессиональных качеств и способностей, обеспечивающих вдумчивый и гибкий подход к организации и управления учебно-тренировочной и воспитательной работы с учащимися и спортсменами

2. Вооружение будущих специалистов обобщенными способами деятельности в области подготовки учебно-воспитательного процесса и проведения занятий по физической культуре.

3. Проведение мониторинга готовности будущего специалиста в сфере физической культуры и спорта к профессиональной деятельности.

4. Владение умением пользоваться учебной, методической и научной литературой.

### **2. Место дисциплины в структуре АОП**

Педагогика физической культуры относится к дисциплинам обязательной части учебного плана бакалавра. Основывается на дисциплинах «анатомия человека», «физиология человека», «философия» является базой для формирования общепрофессиональных компетенций, разрабатываемых на спортивных дисциплинах. Дисциплина необходима для выполнения научно-исследовательской работы студента. В качестве входного контроля используются результаты промежуточного контроля по указанным дисциплинам. Читается в 5 семестре.

**3. Объем дисциплины: \_\_3\_\_ зачетных единиц, \_108\_\_ академических часов, в том числе:**

**контактная аудиторная работа: лекции \_\_17\_\_ часов, практические занятия \_\_34\_\_ часов**

**самостоятельная работа: \_57\_\_ часов, в том числе контроль \_0\_\_.**

*Для заочной формы обучения*

**контактная аудиторная работа: лекции \_\_6\_\_ часов, практические занятия \_\_6\_\_ часов**

**контактная внеаудиторная работа: контроль самостоятельной работы \_\_\_\_\_, в том числе курсовая работа \_\_\_\_\_;**

**самостоятельная работа: \_94\_\_ часов, в том числе контроль \_4\_\_.**

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3**

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	
<p><i>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</i></p>	<p><i>Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</i></p> <p><i>При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников</i></p> <p><i>Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели;</i></p>
<p><i>ОПК-3 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке</i></p>	<p><i>Выбирает оптимальные формы и видовых занятий, типов нагрузок (силовой, локальной, динамической, статической)</i></p> <p><i>проводит занятия по базовым видам спорта, организует физкультурно-спортивные мероприятия</i></p> <p><i>использует комплексы общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для повышения уровня общефизической подготовки</i></p>
<p><i>ОПК-5 Способен воспитывать у</i></p>	<p><i>Знает техники и приемы общения (слушания,</i></p>

<p><i>занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения</i></p>	<p><i>убеждения) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей собеседников</i>  <i>Организует педагогическое наблюдение и педагогическую диагностику, интерпретирует полученные результаты</i>  <i>Отбирает и применяет наиболее эффективные методы индивидуальной мотивации для подготовки занимающихся к соревнованиям</i></p>
---	---

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения \_зачет 5 семестр.\_**

**6. Язык преподавания русский.**

7. РПД адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения зрения, с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц, а также адаптирована в соответствии с ИПРА (при наличии).