

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 08.09.2023 11:52:01  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство образования и науки Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:  
Руководитель ООП  
А.В. Зиновьев  
«29» апреля 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

## **КУЛЬТУРОЛОГИЯ**

Направление подготовки  
06.03.01 Биология

Профиль подготовки  
Биоэкология

Для студентов 1 курса очной формы обучения

Составители:  
к.ф.н., доцент Бельчевичен С.П.

Тверь, 2020

## **I. Аннотация.**

### **1. Наименование дисциплины (или модуля) в соответствии с учебным планом** Культурология

### **2. Цель и задачи дисциплины (или модуля)**

*Цель курса.* Цель теоретического раздела курса - познакомить (в соответствии с проблемно-хронологическим принципом изложения) слушателей с историей культурологической мысли, категориальным аппаратом данной области знания, раскрыть существо основных проблем современной культурологии. Цель исторического раздела - дать представление о специфике и закономерностях развития мировых культур.

*Задачи курса.* Проследить становление и развитие понятий «культуры» и «цивилизации», рассмотреть взгляды на место культуры в социуме, представления о социокультурной динамике, типологии и классификации культур, внутри- и межкультурных коммуникациях, осуществить знакомство с основными направлениями методологии культурологического анализа. Рассмотреть историко-культурный материал исходя из принципов цивилизационного подхода, выделить доминирующие в той или иной культуре ценности, значения и смыслы, составляющие её историко-культурное своеобразие.

В рамках данной дисциплины студенты актуализируют знания, полученные ранее при освоении следующих курсов: История, Философия и др.

Подразумевается, что к освоению данной дисциплины студенты приступают, имея следующие знания и навыки:

- **знания** о традиционной схеме всемирной истории, то есть имеют чёткое представление о временных границах её периодов, об истории древних цивилизаций и их духовных достижениях

- **умение** четко и логично излагать свои мысли как в устной, так и в письменной форме, осуществлять библиографический поиск нужной литературы и писать рефераты

- **готовность** самостоятельной работе с первоисточниками в целях освоения программы и самообразования. Данная дисциплина самым тесным образом связана в теоретическом и историческом плане с такими важными дисциплинами как «философия» и «социология».

### **3. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина входит в базовую часть дисциплин учебного плана ООП «Биология». Программа предполагает введение в культурологию, рассмотрение главных философских проблем, идей и концепций в их генезисе и изменении и значении для культуры и для самой теории культуры. Предполагается изучение основных мировых религий. Курс предназначен для того, чтобы стать значительной базой для изучения других гуманитарных дисциплин. Программа курса культурологии разработана в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего образования и опирается на школьные курсы истории и обществознания.

**4. Объем дисциплины (или модуля):**

3 зачетных единицы, 108 академических часов, в том числе контактная работа: лекции 36 часов, практические занятия 18 часов, самостоятельная работа: 54 часа.

**5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (или модулю)</b>
<b>ОК-1</b> способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<b>Владеть:</b> анализом текста, выявлять особенности мировоззрения автора. <b>Уметь:</b> дифференцировать различные субкультуры, выявлять их основные константы <b>Знать:</b> мировые и национальные религии
<b>ОК-6</b> способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<b>Владеть:</b> анализом текста, выявлять виды субкультур: элитарная, массовая, народная <b>Уметь:</b> выявлять культурные, социальные, конфессиональные отличия <b>Знать:</b> основные этнические и религиозные культуры России

**6. Форма промежуточной аттестации - зачёт.****7. Язык преподавания русский.**