

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 26.09.2022 17:58:46
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП

Л.М. Сапожникова

«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
История и география стран первого иностранного языка

Направление подготовки

45.03.02 «Лингвистика»

Направленность (профиль)

«Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»,

«Перевод и переводоведение»

Для студентов 2 курса очной формы обучения

БАКАЛАВРИАТ

Составитель:

Колосова Полина Алексеевна

Тверь, 2021

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Курс «История и география стран первого иностранного языка» знакомит студентов с особенностями исторического, политического, экономического и культурного развития англоязычных стран.

Основной целью курса является приобретение будущими специалистами систематизированных, соответствующих современному уровню фундаментальных наук сведений по истории, географии, экономике и культуре англоязычных стран.

В задачи курса входит овладение студентами базовой англоязычной терминологией, требующейся для всестороннего описания стран изучаемого языка, развитие способностей к сравнению, сопоставлению и анализу особенностей англоязычных стран с особенностями страны родного языка, расширение общего кругозора, ведущее к отказу обучаемых от этноцентрической позиции и стереотипов, а также развитие уважения к ценностям и нормам иноязычного социума.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Курс относится к блоку дисциплин, формирующих универсальные (УК) и общепрофессиональные компетенции (ОПК). Логически и содержательно он связан с такими курсами данного блока, как «История мировой культуры», «История литературы стран первого ИЯ», «Введение в межкультурную коммуникацию» и составляет один из компонентов общепрофессиональной подготовки лингвистов.

«Входные» знания обучаемых, требующиеся для освоения данной дисциплины включают в себя общие представления об истории мировых цивилизаций, о периодизации всемирной истории, истории Западной Европы и России, а также достаточное владение первым иностранным языком, включающее знание системы основных фонетических, лексико-грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей его функционирования.

Теоретические знания, полученные при освоении курса, значимы для педагогической и переводческой практик.

3. Объем дисциплины:

4 зачетных единиц, 144 академических часов, **в том числе**

контактная работа: лекции 17 часов, практические занятия 17 часов,

самостоятельная работа: 83 часов **контроль:** 27 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем УК-5.3 Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных групп, этносов и профессий
ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.3 Проектирует и реализует программы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения - экзамен в 3 семестре.

6. Язык преподавания – английский.

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоятельная работа (час.)
		Лекции	Практические (лабораторные) работы	
Тема 1. Актуальные географические сведения о Великобритании	12	2	2	8
Тема 2. Великобритания в период древней истории	11	1	1	9
Тема 3. Великобритания в период средних веков	11	1	1	9
Тема 4. Великобритания в первый период новой истории	12	2	2	8
Тема 5. Великобритания в конце XVII и в XVIII вв.	12	2	2	8
Тема 6. Великобритания в период Французской буржуазной революции конца XVIII в. и наполеоновских войн.	11	1	1	9
Тема 7. Великобритания в период 1815 – 1850 гг.	12	2	2	8
Тема 8. Великобритания во второй половине XIX в.	12	2	2	8

Тема 9. Великобритания в эпоху империализма.	12	2	2	8
Тема 10. Великобритания в период новейшей истории.	12	2	2	8
Контроль	27			
ИТОГО	144	17	17	83

Учебная программа

Тема 1. Актуальные географические сведения о Великобритании

Введение в предмет «страноведение». Общая географическая характеристика Великобритании (географическое положение и географические данные: ландшафт, реки, озера, полезные ископаемые, климат, административное деление, агломерации и т.д., население и его структура, вероисповедания и т.д.). Политическая и экономическая жизнь современной Великобритании.

Тема 2. Великобритания в период древней истории

Иберы. Древние кельты. Римское завоевание Британии. Англо-саксы.

Тема 3. Великобритания в период средних веков

Общественно-политический строй англо-саксонских государств. Скандинавские завоевания. Культура англо-саксонского периода. Развитие феодальных отношений в IX-XI вв. Норманнское завоевание и его влияние на развитие феодализма в Англии. Политическое и экономическое положение Англии в феодальный период. Великая хартия вольностей. Возникновение Парламента. Развитие абсолютизма (Тюдоры). Начало капиталистического развития. Культура Великобритании в период средних веков.

Тема 4. Великобритания в первый период новой истории

Стюарты. Английская буржуазная революция XVII в. Установление буржуазной республики. Кромвель. Реставрация Стюартов и государственный переворот 1688 г. “Билль о правах”. Культура Великобритании в XVII.

Тема 5. Великобритания в конце XVII и в XVIII вв.

Торгово-колониальные войны и колониальные захваты. Образование первой колониальной империи. Поражение Великобритании в войне с ее колониями в Северной Америке. Образование США. Мартин Лютер. Реформация в Германии. Промышленный переворот. Возникновение капиталистической промышленности. Движение луддитов. Образование рабочих союзов.

Тема 6. Великобритания в период Французской буржуазной революции конца XVIII в. и наполеоновских войн.

Великобритания во главе европейской контрреволюции в борьбе против революционной Франции. Англо-французская борьба за мировое господство в период наполеоновских войн. Война в Европе в 1814-15 гг. и Великобритания. Битва при Ватерлоо (1815 г.). Культура Великобритании в XVIII в.

Тема 7. Великобритания в период 1815 – 1850 гг.

Политическая реакция в Великобритании. Политическое и экономическое положение в первой трети XIX в. Парламентская реформа 1832 г. Чартистское движение.

Тема 8. Великобритания во второй половине XIX в.

Экономический подъем 50-60-х гг. Королева Виктория (1837-1901 гг.). Викторианская Англия. Великобритания в Крымской войне. Избирательные реформы 1867 и 1884 гг. Колониальная империя и ее роль в экономике страны..

Тема 9. Великобритания в эпоху империализма.

Потеря промышленного первенства. Колониальная политика Великобритании в Африке и на Дальнем Востоке. Великобритания в начале XX в. Отход Великобритании от доктрины “блестящей изоляции” во внешней политике. Великобритания в годы первой мировой войны. Культура Великобритании в XIX в.

Тема 10. Великобритания в период новейшей истории.

Экономическое и политическое положение страны по окончании первой мировой войны. Первое лейбористское правительство Р.Макдональда. Консервативные правительства С. Болдуина и Н. Чемберлена. Крах “мюнхенской” политики Великобритании. Великобритания в годы второй мировой войны (1939-1945). Великобритания

по окончании второй мировой войны (1945-1951). Внутренняя и внешняя политика консерваторов (1951-1964). Внутренняя и внешняя политика Великобритании на современном этапе (1964-2013). Культура Великобритании в XX начале XXI вв.

Самостоятельная работа студентов

Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Форма работы
<p>Тема 1. Актуальные географические сведения о Великобритании</p> <p>1) Природные условия и минерально-сырьевые ресурсы сельского хозяйства и промышленности Великобритании</p> <p>2) Перепись населения 2011 г. Демографические и социальные проблемы современной Великобритании</p> <p>3) Краткая характеристика экономики и общественно-политической жизни страны</p>	8	<p>1. Изучить вопросы 1-3</p> <p>2. Представить конспект лекций.</p>
<p>Тема 2. Великобритания в период древней истории</p>	9	<p>1. Подготовить доклад о древних цивилизациях Британии</p> <p>2. Устные сообщения (с представлением составленного лингвострановедческого словарика, включающего понятия, которые относятся к соответствующей теме по истории Великобритании)</p>
<p>Тема 3. Великобритания в период средних веков</p> <p>1) Культура англо-саксонского периода</p> <p>2) Скандинавское завоевание и его наследие</p> <p>3) Развитие архитектуры в период норманнского завоевания</p> <p>4) Великая хартия вольностей. Возникновение и становление Парламента</p> <p>5) Создание первых университетов</p> <p>6) Книгопечатание. Становление английского национального языка</p>	9	<p>1. Подготовить доклады по теме (вопросы 1-6)</p> <p>2. Представить конспект работы по изучению основной и дополнительной работы.</p>
<p>Тема 4. Великобритания в первый период новой истории</p>	8	<p>1. Словарь-справочник лингвострановедческих реалий</p> <p>2. Составить банк лингвострановедческих реалий (имен исторических личностей, событий и фактов, топонимов и антропонимов)</p>
<p>Тема 5. Великобритания в конце XVII и в XVIII вв.</p>	8	<p>1. Подготовить доклады (вопросы 1-5)</p>

<p>1) Английская культура XVII в. (общий обзор)</p> <p>2) Литература периода Реставрации</p> <p>3) Философская мысль, естествознание (“Королевское общество”)</p> <p>4) Английский классицизм в архитектуре и музыке</p> <p>5) Становление конституционной (парламентской) монархии</p>		<p>2. Написать реферат (5-7 стр.) по одной из выбранных тем (Реферат № 1)</p>
<p>Тема 6. Великобритания в период Французской буржуазной революции конца XVIII в. и наполеоновских войн.</p>	9	<p>Подготовить проект по выбранной теме (предполагается совместная работа групп студентов по 2-3 чел.)</p>
<p>Тема 7. Великобритания в период 1815 – 1850 гг.</p> <p>1) Политическое и экономическое положение Великобритании в половине XIX в.</p> <p>2) Парламентская реформа 1832 г.</p> <p>3) Чартистское движение</p> <p>4) Английская культура I половины XIX в. (“Озерная школа”, расцвет театральной жизни поэзия, проза)</p>	8	<p>1. Изучить по предложенным преподавателем источникам вопросы 1-4 (с представлением списка лингвострановедческих реалий).</p> <p>2. Представить конспект работы с электронными и сетевыми источниками.</p>
<p>Тема 8. Великобритания во второй половине XIX в.</p>	8	<p>1. Подготовить доклады об английской культуре II половины XIX в.</p> <p>2. Устные сообщения с представлением составленного лингвострановедческого словаря</p> <p>3. Представить конспект лекции.</p>
<p>Тема 9. Великобритания в эпоху империализма</p>	8	<p>1. Подготовить проект по выбранной теме (предполагается совместная работа студентов в группах по 2-3 чел.)</p>
<p>Тема 10. Великобритания в период новейшей истории</p> <p>1) Падение империи</p> <p>2) Внутренняя и внешняя политика</p> <p>3) Культура Великобритании в XX – начале XXI вв.</p>	8	<p>1. Устные сообщения с представлением составленного лингвострановедческого словаря выбранной теме</p> <p>2. Написать реферат по выбранной теме (Реферат № 2)</p>

III. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и тем	Вид занятия	Образовательные технологии
---	-------------	----------------------------

Тема 1. Актуальные географические сведения о Великобритании	Лекция Практическое занятие	Лекция-презентация Групповой проект-презентация по географии 4 стран
Тема 2. Великобритания в период древней истории	Лекция	Лекция-презентация
Тема 3. Великобритания в период средних веков	Лекция	Лекция-презентация
Тема 4. Великобритания в первый период новой истории	Лекция	Интерактивная лекция
Тема 5. Великобритания в конце XVII и в XVIII вв.	Лекция	Лекция-презентация
Тема 6. Великобритания в период Французской буржуазной революции конца	Практическое занятие	Тренинг на выявление роли невербальных и паравербальных компонентов в межкультурной коммуникации
Тема 7. Великобритания в период 1815 – 1850 гг.	Лекция	Интерактивная лекция
Тема 8. Великобритания во второй половине XIX в.	Лекция Практическое занятие	Лекция-презентация Игровые технологии. Групповая игра «Брейн-ринг» с подготовкой вопросов по заданной теме
Тема 9. Великобритания в эпоху империализма	Лекция	Лекция-презентация
Тема 10. Великобритания в период новейшей истории	Лекция	Интерактивная лекция

IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

Планируемый образовательный результат (компетенция, индикатор)	Формулировка задания (2-3 примера)	Вид и способ проведения промежуточной аттестации (возможные виды: творческие задания, кейсы, ситуационные задания, проекты, иное; способы проведения: письменный / устный)	Критерии оценивания и шкала оценивания
УК-5.1 Отмечает и анализирует особенности межкультурного	Выполнить тестовые задания. Примеры тестовых заданий:	Письменный ответ. На выполнение теста из 20 заданий отводится 25 минут	Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл

<p>взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем</p>	<p>1) Match the monarchs to their house (dynasty). There's one extra variant in the right column. 1.CharlesII a) Tudor 2. George II b) Plantagenet 3. Mary I c) Hanoverian d) Stuart</p> <p>2) Put the events in the chronological order starting from the earliest: a) The Civil War; b) The Protestant Reformation; c) The Glorious Revolution; d) The War of Roses.</p> <p>3) Guy Fawkes was ... a) a Catholic plotter b) an Elizabethan parate c) a James I's favourite d) a Scottish inventor</p> <p>2) Hadrian Wall was built by the Romans to... a) to mark the border of the empire b) to protect the Romans from the Scottish raids c) to protect the northern borders from the Vikings d) to protect the Romans from the Welsh raids</p>		
<p>УК-5.3 Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных</p>	<p>Командная игра «Брейн-ринг» на тему «Великобритания в 19 веке»</p>	<p>Студенты делятся на малые группы или команды (5-7 человек) I этап – Составление 15 вопросов для команды соперников: 5 вопросов на знание фактов и персоналий 5 вопросов на</p>	<p>За I этап баллы получает вся команда. Оценивается разнотипность вопросов, их релевантность и охват всего заданного временного периода. Максимум – 5 баллов. За участие во втором</p>

<p>групп, этносов и профессий</p>		<p>понимание сути исторического процесса 5 вопросов на критическое мышление. Выполняется и оценивается в качестве домашнего задания. II этап – Экспертиза преподавателя (оценка по значимости для темы, редакция стилистического оформления вопроса, исключение дублирующихся вопросов, дополнение). III этап – Непосредственно игра. Каждому представителю команды задается 1 вопрос команды-соперника. Если он не может ответить самостоятельно, то может проконсультироваться с командой. Если команда не может ответить на вопрос, он переходит другой команде.</p>	<p>этапе баллы делятся на групповые и индивидуальные. Максимально каждый участник может получить 5 баллов. Бонусные баллы могут начисляться в случае победы в игре.</p>
<p>ОПК-4.3 Проектирует и реализует программы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>	<p>Составление студентами теста (15 вопросов) из разнотипных вопросов (4 типа) на тему «Британия с древнейших времен до позднего средневековья»</p>	<p>Задание выполняется в письменном виде. На выполнение отводится одна неделя</p>	<p>Оценивается количество вопросов, разнотипность заданий теста (всего 4 типа), релевантность вопросов, охват всего временного периода. Задание оценивается максимум в 5 баллов. 1 балл – количество вопросов не соответствует заданному, большая часть временного периода не охвачена, вопросы теста однотипны и нерелевантны. 2 балла – количество вопросов соответствует заданному, охвачен не весь временной период, вопросы однотипны и не всегда</p>

			<p>релевантны 3 балла - количество вопросов соответствует заданному, вопросы разнотипны, но включают всего 2 вида вопросов, вопросы релевантны, но охватывают не весь временной период.</p> <p>4 балла - количество вопросов соответствует заданному, вопросы разнотипны (включают 3 типа заданий), вопросы релевантны, но упускают незначительные этапы временного периода</p> <p>5 – баллов количество вопросов соответствует заданному, вопросы разнотипны (включают 4 типа заданий), вопросы релевантны и охватывают весь заданный временной период</p>
--	--	--	---

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Литература

А) Основная литература:

1. История и культура страны изучаемого иностранного языка (История и культура Великобритании) : учебно-методическое пособие / составители О. А. Карасева, Е. Н. Шаева. — Рязань : РГУ имени С.А.Есенина, 2015. — 60 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164545> (дата обращения: 04.05.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Ковалевская, Т. В. История, литература и культура Великобритании : учебник / Т. В. Ковалевская, Ф. А. Вагизова, Е. В. Семенюк. — 3-е изд. — Москва : РГГУ, 2019. — 597 с. — ISBN 978-5-7281-2235-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115447> (дата обращения: 04.05.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Михайлов Н.Н. Лингвострановедение Англии/English Cultural Studies: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности “Иностранный язык”/Н.Н. Михайлов. – 3-е изд., стер. – Москва Академия, 2010. – 205 с.: ил., карты, портр.

2. Воевода Е.В. Великобритания: история и культура/Great Britain: Culture Across History: учебное пособие для студентов 2 курса/Е.В. Воевода; Моск. гос. ин-т международных отношений (Ун-т) МИД России, каф. англ. яз. № 2. – М.: МГИМО – Университет, 2009. – 221 с.: ил.

3. McDowall David Illustrated history of Britain. – L.: Longman, 2006.

Б) Дополнительная литература:

1. Барановский Л.С., Д.Д. Козикис How do you do Britain? – Минск, 2006.

2. Винокуров А.М. История и культура Великобритании. Учебное пособие. Тверь: Твер. гос. ун-т, 2002.

3. Винокуров А.М. История и культура страны изучаемого языка (Великобритания): Учебное пособие. – Изд. 2-е, испр. и доп. – Тверь: Твер. гос. ун-т, 2009.

4. Голицинский Ю.Б. Great Britain: Великобритания. Пособие по страноведению. М.: Каро, 2006.

5. Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. Страницы британской истории. Обнинск, 2001.

6. Леонович О.А. Страноведение Великобритании: учебное пособие для студентов лингвистических вузов и факультетов/О.А. Леонович. – 4-е изд. – Москва: КДУ, 2009. – 252 с.: ил., карты, портр., табл.

7. Нестерова Н.М. Страноведение. Англия. – Р/Д: Феникс, 2005.

8. Росс Дэвид Англия. История нации; England. History of a nation:/Кн. по страноведению на англ. яз./ - СПб: Каро; New Lanark: Geddes and Grosset, 2006. – 383 с.: ил.

9. Hewitt Karen Understanding Britain Today. – Пермь.: Perspective Publications, 2009.

В) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (или модуля)

<http://www.english-language.chat.ru/country.htm>

<http://www.licey.net/English> (The UK – Страноведческий справочник)

<http://www.projectbritain.com/Britain.html>

<http://www.royal.gov.uk/Home.aspx> (The Official Website of the British Monarchy)

<http://www.woodlands-junior.Kent.sch.uk> (A-Z Guide of British Life and Culture)

<http://www.en.wikipedia.org/wiki/History-of-the-British-Isles>

<http://www.historyonthenet.com/a-z-of-history.htm>

<http://www.historylearningsite.co.uk/>

<http://www.myguidebritain.com/history-of-britain>

<http://www.boostyourenglish.net/culture/CultureGB.htm> (History of the UK)

VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Подготовка к практическим занятиям включает: 1) изучение соответствующей темы по следующим источникам: обязательная и дополнительная литература (по списку); электронные ресурсы, ресурсы Интернет; 2) выполнение практических заданий и подготовку докладов и проектов-презентаций (где они предусмотрены планом); 3) чтение дополнительной литературы (по выбору студента)

Требования к рейтинг-контролю

Модуль 1 (30 баллов)

Текущий контроль

Посещение лекций – 5 б.

Работа на практических занятиях и выполнение обязательных заданий – 15 б.

Промежуточный контроль (модульная контрольная работа №1) – 10 б.

Первый модуль включает темы 1-5 (см. Раздел II)

Модуль 2 (30 баллов)

Текущий контроль

Посещение лекций – 5 б.

Работа на практических занятиях и выполнение обязательных заданий – 15 б.

Промежуточный контроль (модульная контрольная работа №1) – 10 б.

Второй модуль включает темы 5-10 (см. Раздел II)

Экзамен – 40 б.

Итого: 100 баллов

Программа к экзамену

Экзамен состоит из ответа на один вопрос по географии и два вопроса по истории. В экзаменационных билетах сформулированы вопросы по следующим темам курса:

1. The Physical background to Britain.
2. The Demographic background to Britain.
3. The Political background to Britain.

4. The Economic background to Britain.
5. The Making of England.
6. English Renaissance.
7. England after the Bourgeois Revolution.
8. The Industrial Revolution and the Victorian Age.
9. The XX century and after.

Пример экзаменационного билета

1. What's the full and official name of the country? Account for the history of the making of the name
2. The Norman conquest. The Art of Norman Britain.
3. The Outbreak of the Second World War.

Банк контрольных вопросов для подготовки к экзамену

Часть I "География":

I THE PHYSICAL BACKGROUND TO BRITAIN

1. What's the full and official name of the country? Account for the history of the making of the name.
2. What's the difference between the U.K., Great Britain, Britain, the British Isles, England?
3. What are the demonyms for the U.K. and its four countries?
4. Describe the Union Jack.
5. What are Britain's national emblems?
6. What is the composition of Britain? What is its geographical position?
7. Account for the geological composition of the British Isles. What two zones are there?
8. Characterise the Highland Zone. What is the highest peak in Britain, in England, in Scotland, in Wales, in Northern Ireland?
9. Speak of the Lowland Zone.
10. What is the longest river in England? In Scotland? In Wales? In Northern Ireland? What other British rivers do you know?
11. Name the largest lakes in the British Isles; in Britain; in England.
12. Climate and Britain's economy.
13. Characterise the fauna and flora of the British Isles.
14. What are the most important minerals in Britain?

15. Oil, its production and output. The main oilfields. The North Sea oil and Britain's economy. The offshore natural gas, the main gasfields and output.
16. Describe Scotland (geology, hydrography, climate, natural resources).
17. Describe England.
18. Describe Wales.
19. Describe Northern Ireland.

II. THE DEMOGRAPHIC BACKGROUND TO BRITAIN

1. What sources does most information about the British people come from? What is the periodicity of censuses in Britain? What was Britain's population and its distribution within the four constituent countries in 2011? What is Britain's position in the world in terms of population size?
2. What are the main trends in the pattern of births in Britain? What is the general birth rate (the number of live births per 1,000 people)?
3. What is the general death rate? Name the main causes of the decline in mortality.
4. What is the sex ratio (males/females) in Britain at birth? When and why is there a turning point at which the number of women exceeds that of men? What is the average sex ratio in the population of Britain as a whole?
5. What are the current marriage trends?
6. What wide-ranging changes in family life has the XX-XXI-st centuries seen? What and how affected old family patterns?
7. What was the age structure of the British population in 2011?
8. In relation to what changes can the economic and social effects of the changes in the age composition of the population be assessed?
9. What factors gave rise to the changes in the geographical distribution of the population of Britain in the 18th -19th centuries?
10. Name the main metropolitan areas.
11. Characterise the national composition of the population of Britain. What are the main ethnic groups?
12. What are the main religions in Britain?
13. The Social composition of the population.
14. Customs and traditions.

III THE STATE AND POLITICAL BACKGROUND TO BRITAIN

1. What is Britain's form of government? Since when? Who is head of state of the U.K.?
2. What kind of constitution does Britain have? What is it formed by?
3. What are the organs of government in the U.K.? What do you know about the principle of 'separation of powers'?

4. The Monarchy: general survey.
5. The Queen's role; her prerogatives in law and in practice.
6. What do you know about the Royal family? Who will be the next King or Queen?
7. The Legislature: general survey.
7. What are the devolved national legislatures of Scotland, Wales and Northern Ireland?
8. The Parliament of the U.K.: general survey.
9. The House of Commons: composition, main functions, traditions.
10. What are the functions of the Speaker?
11. The House of Lords: composition, main functions, traditions. The House of Lords Act 1999.
12. Legislation: general survey.
13. What is a Bill? What are the main classes of Parliamentary Bills?
14. What are the main stages does a Bill have to go through before it becomes an Act of Parliament?
15. Which House (of the two) does a Bill begin its passage through Parliament in?
16. Does a Bill become an Act of Parliament after it has passed through all the parliamentary stages?
17. The electoral system: general survey (make use of the following words and word combinations: universal suffrage; secret ballot; dissolve Parliament; summon a new Parliament; polling day; returning officer; parliamentary constituency; register of voters; vote by post (proxy); single member constituency; majority vote system; the 'first by the post'; to return; floating voter; election manifesto; marginal seat; safe seat; polling booth; unproportional representation).
18. General elections. The 2010 General Election results.
19. By-elections.
20. The Party System: general survey. The Conservative Party. The Labour Party. The Liberal Democrats. Minority Parties.
21. The Executive: general survey.
22. The Government.
23. The Cabinet: composition and functions. The Shadow Cabinet.
24. The Prime Minister.
25. The Scottish Government. The Welsh National Assembly. The Northern Ireland Executive.
26. The Judiciary: general survey.

IV THE ECONOMIC BACKGROUND TO BRITAIN

1. Why is Britain a vivid example of the uneven development of capitalism?

2. What changes have taken place in the national economy in between the post-Second World War period and 1970s ? in the 1980s? What do you know about the economic policies known as ‘deindustrialization’ and ‘privatisation’?
3. What is Britain’s share among the world economies today?
4. The Distribution of industry. The new governmental economic regions of England: general survey.
5. Traditional and new industries.
6. Agriculture: general survey (a short history, landowning, agrarian relations, home food supply).
7. Transport in Britain: general survey.
8. Overseas trade: general survey.

Часть II “История и культура”

1. Prehistoric Britain. The first inhabitants of the British Isles. The Celtic Invasion.
2. The Roman rule in Britain.
3. Anglo-Saxon Britain.
4. The Scandinavian invasions.
5. The End of Anglo-Saxon England. Anglo-Saxon art.
6. The Norman Conquest. The Art of Norman Britain.
7. The Decline of feudalism in Britain.
8. The Origins of English Parliament.
9. The Hundred Years’ War. The Wars of the Roses. The End of the Middle Ages.
10. English Art of the early and later Middle Ages (1200-1500).
11. The Tudor period: general survey.
12. The Sixteenth century expansion overseas; maritime policy of England.
13. The Economic developments in agriculture and industry.
14. The Protestant Reformation in Europe. The English Reformation.
15. The Anti-Spanish foreign policy of England in the sixteenth century. The Defeat of the Invincible Armada.
16. The Cultural history of the Tudor England.
17. England in the seventeenth century: general survey.
18. England on the eve of the Civil War.
19. The Civil War. The Commonwealth.
20. The Restoration of 1660. The First organized political parties.
21. The Glorious Revolution. The Bill of Rights.
22. The Cultural History of the seventeenth century.

23. From the Glorious Revolution to the Industrial Revolution: general survey.
24. The Growth of the British political system in the eighteenth century.
25. The Colonial Wars of the eighteenth century.
26. The Beginnings of the British Colonial Empire.
27. The Act of Union of 1707.
28. The 1715 and the 1745.
29. Developments in the system of government.
30. The Early history of the United States of America.
31. The American Revolution and the War of Independence.
32. England's rise as the 'workshop of the world'.
33. The Agrarian Revolution.
34. The Industrial Revolution.
35. The Machine production and the population. The Speenhamland Act of 1795.
36. The Cultural history of the eighteenth century England.
37. Britain after the War of American Independence.
38. Britain and the French Revolution. The Wars with France.
39. Britain after Waterloo.
40. The Liberal reforms of the 1820s.
41. The Reform Bill of 1832.
42. The Victorian age: general survey.
43. The Early Victorian period.
44. The Mid-Victorian period.
45. The Late-Victorian period.
46. The Second British Colonial Empire.
47. The Cultural history of the nineteenth century.
48. Britain at the turn of the century. British imperialism.
49. The Reforms before World War I.
50. The British foreign policy before World War I.
51. The First World War (1914-1915).
52. The First World War (1916-1918).
53. The Armistice of 1919. Britain's world position in the postwar period.
54. The Principal developments of the first decade of the interwar period in Britain.
55. The Principal developments of the second decade of the interwar period.
56. The Outbreak of the Second World War.
57. The First phase of World War II.
58. The Second phase of World War II.
59. The Third phase of the Second World War.
60. The Anglo-American-Soviet relations during World War II.
61. Britain's domestic policy during the War.
62. The Cultural history of the twentieth century Britain.
63. Britain in the postwar period.
64. Modern Britain.

VII. Материально-техническое обеспечение

А) типовое учебное помещение (аудитория), укомплектованное стандартной учебной мебелью (столами и стульями), обычным мультимедийным проекционным оборудованием и имеющее стандартное, функционально необходимое для осуществления учебного процесса электрическое освещение;

Б) литературные источники из списка основной и дополнительной научной и учебно-методической литературы по дисциплине, приведенного в пунктах V данной программы. Особое техническое обеспечение для осуществления обучения студентов по данной дисциплине не требуется.

VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины (модуля)	Описание внесенных изменений	Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего изменения
1.			
2.			
3.			
4.			