

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:
Руководитель ООП: 
Н.А. Антонова
10 июня 2020 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Злоупотребление правом

Направление подготовки

40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Программа магистратуры

ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ

Для студентов 2 курса очной формы обучения

Составитель: д.ю.н., профессор Крусс В.И.

Тверь, 2020

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом:
«Злоупотребление правом»

2. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся знаний в области теории и практики надлежащего добросовестного (конституционного) пользования основными неотчуждаемыми правами и свободами человека и гражданина, как основной формы реализации современного права, также публично-властного нормативного и правоприменительного обеспечения возможностей такого правоупотребления, равно несовместимых с практиками злоупотребления правом.

Задачами освоения дисциплины являются формирование умений и навыков правового самоопределения личности в системе конституционных принципов (требований) и ценностей, выработку установки добросовестного восприятия предоставленных каждому правовых возможностей и ценности общего блага в условиях реального конституционализма; готовности воспринимать систему права и ее элементы как конкретизированные производные исходных (метаюридических) явлений и установлений, выявлять связь между основными правами и свободами человека и гражданина, конституционными обязанностями каждого и их отраслевыми (институциональными) конкретизациями, а также теми субъективными правами и обязанностями, которые могут возникать у субъектов права и реализовываться ими в контексте механизма правового регулирования общественных отношений; развитие навыков отграничения разнообразных проявлений злоупотреблений правом от смежных правонарушений, с одной стороны, и конкретизированных вариантов правомерного поведения, с другой стороны; обоснования необходимости и наиболее действенных способов противодействия попыткам злоупотребления правом, содействие выработке у будущих юристов достоверной установки нетерпимости к злоупотреблениям правом, недопустимости содействия таким видам личностного самоопределения граждан и необходимой поддержки каждого, чьи права и законные интересы оказываются под угрозой проявлений злоупотреблений правом публичного и частного характера.

3. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

«Злоупотребление правом» является дисциплиной по выбору.

Учебная дисциплина дает возможность обучающимся расширить и углубить познания в области теории и практики конституционной и международно-конвенциональной юстиции, методики определения баланса конституционных ценностей, приоритета конкурирующих принципов и целей права. Постоянное обращение к примерам, характеризующим проявления злоупотреблений правом в различных сферах общественной жизни, позволяет обучающимся по-новому осмыслить значение и сущность правового регулирования на традиционных отраслевых и институциональных уровнях

материального и процессуального, публичного и частного права.

В системе базовых дисциплин ООП магистратуры учебная дисциплина наиболее тесно связана с дисциплиной «Философия права», а в рамках вариативной части с дисциплиной «Теория и практика конституционной юстиции в Российской Федерации».

Необходимыми условиями успешного изучения дисциплины выступают познания в области философии и теории прав и свобод человека и гражданина, конституционных форм опосредования пользования основными полномочиями личности, принципов и гарантий соответствующего правового воздействия, представления о сущности конституционного правопонимания, роли и назначении конституционной юстиции. Кроме того, обучающийся должен уметь вырабатывать алгоритм конституционного поведения и принятия решений в ситуации конкуренции интересов и ценностей, грамотно, логично и связно аргументировать свою позицию по сложным вопросам правоприменительной практики, определять характер и природу возникающих в этой сфере юридических коллизий и споров. Обучающийся должен владеть юридическим языком и навыками конституционного толкования смысла правовых положений, значения юридических понятия и категорий.

4. Объём дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 академических часов, в том числе **контактная работа:** лабораторный практикум – 4 часа, практические занятия – 22 часа, в том числе в интерактивной форме – 8 часов, **самостоятельная работа:** 82 часа.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции) с учетом специфики предмета
ПК-6: быть способным выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	Владеть: -навыками выявления и оценки коррупционного поведения государственных служащих, а также содействия его пресечению; -навыками применения полученных знаний о противодействии	Владеть: навыками и приемами аргументированного отграничения «составов» злоупотреблений правом от смежных правонарушений коррупционного характера; Уметь: квалифицированно определять злоупотребления правом при различных формах непосредственной реализации

	<p>коррупционному поведению в непосредственной практике при реализации функций государственного служащего;</p> <p>- навыками реализации комплексных мер по предупреждению коррупционного поведения.</p> <p>Уметь:</p> <p>-проводить научные исследования проблем формирования антикоррупционного поведения государственных служащих;</p> <p>-постоянно отслеживать актуальные тенденции изменения нормативно-правовой базы в области формирования антикоррупционного поведения государственных служащих;</p> <p>- излагать устно и письменно свои выводы о закономерностях и противоречиях формирования антикоррупционного поведения государственных служащих.</p> <p>Знать:</p> <p>-признаки коррупционного поведения государственных и муниципальных служащих;</p>	<p>права и для различных способов его публично-властного применения, сопряженных с рисками коррупционных деяний;</p> <p>Знать: доктринальное и дефинитивное определения злоупотребления правом, его «состав» и основные формы.</p>
--	--	---

	<p>-формы коррупционного поведения государственных и муниципальных служащих;</p> <p>- методологию выявления коррупционного поведения государственных и муниципальных служащих.</p>	
<p>ПК-9: быть способным принимать оптимальные управленческие решения</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными формами и методами принятия управленческих решений; - методиками организации совместной практической деятельности в команде; - навыками оперативного реагирования на возникающие трудности и решения проблем в профессиональной и управленческой деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать управленческие решения как самостоятельно, так и основываясь на анализе мнения участников коллектива; - объективно оценивать риски и последствия принятия различных управленческих решений; - самостоятельно нести ответственность за 	<p>Владеть: навыками и приемами необходимого противодействия злоупотреблениям правом в практиках публичного властвования;</p> <p>Уметь: выработать управленческие решения, направленные на предупреждение и противодействие злоупотреблениям правом подчиненными, стимулирующие их добросовестное отношение к своим правам и обязанностям;</p> <p>Знать: общие принципы и соответствующие кодифицированные правила этического поведения в области организации управленческой деятельности и реализации публично-властных полномочий.</p>

	<p>принятые решения.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные формы контроля выполнения поставленных задач;- основные методы принятия управленческих решений;- методику выявления и оценки рисков принятия управленческих решений.	
--	---	--

6. Форма промежуточной аттестации – зачет.

7. Язык преподавания – русский.