

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство образования и науки Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:  
Руководитель ООП:  
Лапушинская Г.К.

\_\_\_\_\_ г.  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

**ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО**

Направление подготовки

**38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ**

Профиль подготовки

**РЕГИОНАЛЬНОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ**

Для студентов **3-го курса очной формы обучения**

**4-го курса заочной формы обучения**

Составитель: доцент Сапронова Т.П. \_\_\_\_\_

Тверь, 2021

## **I. Аннотация**

### **1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом**

#### **Земельное право**

### **2. Цель и задачи дисциплины**

Учебная дисциплина «Земельное право» входит в образовательно-профессиональную программу подготовки по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (программа подготовки бакалавра) по профилю подготовки «Региональное и муниципальное управление». Программа курса «Земельное право» предназначена для изучения студентами основ правового регулирования земельных отношений.

Целью освоения дисциплины «Земельное право» является на базе изучения теоретических положений, нормативных правовых актов в области земельных отношений и практики его применения сформировать определенные компетенции.

В процессе преподавания учебной дисциплины и самостоятельного изучения её студентами на основе комплексного подхода к обучению должны решаться следующие задачи:

- образовательная – вооружить студентов знаниями по земельному праву, определяющему основы обеспечения в Российской Федерации земель различных категорий граждан, юридических лиц, раскрывающему содержание земельно-правовых институтов, их особенности и специфику;

- практическая – выработать у студентов навыки и умения по применению в практической деятельности полученных знаний земельного права;

- воспитательная – формировать у студентов убежденность в том, что вопросы правового регулирования земельных отношений относятся к числу наиболее важных в социально-экономической жизни.

### **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «Земельное право» относится к дисциплинам по выбору вариативной части ООП. Ее освоение необходимо для дальнейшего профессионального обучения по направлению «Государственное и муниципальное управление».

Изучение дисциплины «Земельное право» основано на знаниях теоретического курса по гражданскому праву, конституционному праву, истории.

Нормы земельного права развивают и дополняют конституционные положения о том, что земля и другие природные ресурсы являются основой жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории; земля и другие природные ресурсы могут находиться в государственной, частной, муниципальной и иных формах собственности.

Наиболее тесное взаимодействие в настоящее время имеют нормы земельного и гражданского права. Это связано с признанием земли

недвижимым имуществом, объектом гражданского оборота, включением земельных участков в систему имущественных правоотношений. Студент должен иметь знания о недвижимом имуществе, праве собственности, правовой природе имущественных правоотношений, сделках, переходом прав на недвижимое имущество, гражданско-правовой ответственности и т.п. Кроме того, в рамках изучения «Гражданского права» анализируются нормы гл. 17 ГК РФ «Право собственности и иные права на землю».

Кроме того, студенты должны уметь применять информационные технологии, владеть навыками поиска правовой информации, а также уметь пользоваться справочно-поисковыми системами, такими как «Гарант», «Консультант Плюс» и другими.

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:**

*для очной формы обучения*

4 зачетные единицы, 144 академических часа, в том числе контактная работа: лекции - 17 часов, практические занятия – 17 часов, самостоятельная работа - 83 часа, контроль: 27 часа.

*для заочной формы обучения*

4 зачетные единицы, 144 академических часа, в том числе контактная работа: лекции - 8 часов, практические занятия – 10 часов, самостоятельная работа: 117 часов, контроль: 9 часов.

#### **5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
<p><b>ОПК-1</b> - владеть навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;</p>	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– систематизировать земельное законодательство применительно к конкретной ситуации;</li> <li>– определять правовые нормы, подлежащие применению в конкретной ситуации;</li> <li>– определять и аргументировано обосновывать свою правовую позицию (решение) по конкретному делу.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные нормативные правовые акты,</li> </ul>

	<p>регулирующие земельные правоотношения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия, положения основных источников земельного права, а также предмет ведения Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и органов МСУ в сфере земельных отношений;</li> <li>– содержание земельно-правовых норм, институты земельного права, предмет, методы правового регулирования, систему, особенности земельного права.</li> </ul>
<p><b>ПК-3</b> - умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов</p>	<p><b>Владеть:</b> навыками выбора правовых и экономических методов управления государственным и муниципальным имуществом</p> <p><b>Уметь:</b> применять основные экономические методы управления государственным и муниципальным имуществом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Знать:</b> как принимать управленческие решения по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.</li> </ul>

**6. Форма промежуточной аттестации – экзамен**

**7. Язык преподавания – русский.**

**II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**1. Для студентов очной формы обучения**

№	Наименование темы	Всего	Контактная работа (час.)		сам. раб.
			Лекции	Практические занятия	
1	Предмет и система земельного права	8	2	2	4
2	Земельно-правовые нормы и земельно-правовые отношения.	8	2	2	4
3	История земельного права	4			4

4	Источники земельного права.	6		2	4
5	Право собственности на землю в РФ	16	4	2	10
6	Иные права на землю	14	2	2	10
7	Плата за пользование землей	4			4
8	Возникновение прав на землю	12	1	1	10
9	Государственное управление земельным фондом РФ	10	2	2	6
10	Защита прав на землю и земельные споры	7	2	2	3
11	Юридическая ответственность за нарушения земельного законодательства	8	2	2	4
12	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	4			4
13	Правовой режим земель населенных пунктов	4			4
14	Правовой режим земель промышленности, транспорта и др. спец. назначения	4			4
15	Правовой режим земель лесного и водного фондов	4			4
16	Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов. Земли запаса.	4			4
	<b>Контроль:</b>	<b>27</b>			
	<b>ИТОГО:</b>	<b>144</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>83</b>

## 2. Для студентов заочной формы обучения

№	Наименование темы	Всего	Контактная работа (час.)		сам. раб.
			Лекции	Практические занятия	
1	Предмет и система земельного права	7	1	-	6
2	Земельно-правовые нормы и земельно-правовые отношения.	8	1	1	6
3	История земельного права	7	-	1	6
4	Источники земельного права.	7	1	-	6
5	Право собственности на землю в РФ	14	1	1	12
6	Иные права на землю	14	1	1	12

7	Плата за пользование землей	5	-	1	4
8	Возникновение прав на землю	12	1	1	10
9	Государственное управление земельным фондом РФ	10	1	1	8
10	Защита прав на землю и земельные споры	8	1	1	6
11	Юридическая ответственность за нарушения земельного законодательства	10	-	2	8
12	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	8	-	-	8
13	Правовой режим земель населенных пунктов	7	-	-	7
14	Правовой режим земель промышленности, транспорта и др. спец. назначения	6	-	-	6
15	Правовой режим земель лесного и водного фондов	6	-	-	6
16	Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов. Земли запаса.	6	-	-	6
	<b>Контроль:</b>	<b>9</b>			
	<b>ИТОГО:</b>	<b>144</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>117</b>

### **III. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

- Памятка по проведению практических занятий
- Задачи для решения
- Тематика рефератов
- Пример типового задания для рубежного контроля успеваемости
- Примерные вопросы для подготовки к экзамену по предмету «Земельное право»
- Требования к рейтинг-контролю

### **IV. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции 1:**

**ОПК-1** - владеть навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера)	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
<p>Заключительный, <b>Владеть</b></p>	<p>Решение задач. Задачи приведены в разделе VII учебной программы.</p>	<p><b>Отлично</b> - Студент дает правильный и развернутый ответ по задаче, правильно определяет правовую природу возникших правовых отношений, их объектов, субъектов, содержание. Студент правильно определил все нормативные правовые акты, подлежащие применению в данной ситуации. Правильно квалифицированы юридически значимые факты и обстоятельства. Правовая оценка ситуации дана правильно. Выводы сформулированы верно и в достаточной степени обоснованы</p> <p><b>Хорошо</b> - Студент дает в целом правильный ответ, но имеются неточности либо ответ студента не в достаточной степени обоснован. Студент в целом правильно определил характер возникших правоотношений и указал основные нормативные правовые акты, подлежащие применению в данной ситуации. Правовая оценка ситуации в целом дана правильная, но не в полной мере квалифицированы юридически значимые факты и обстоятельства</p> <p><b>Удовлетворительно</b> - Студент дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу либо дает не совсем верный ответ. Ответ не содержит ссылки на необходимые нормативно-правовые акты, либо положения данных нормативных правовых актов утратили силу.</p>

<p><b>Заключительный, уметь</b></p>	<p>Составление схем (заполнение таблиц). Например, студенту предлагается составить таблицу «Юридическая ответственность за земельные правонарушения»</p>	<p><b>Отлично</b> - Схема (таблица) носит целостный характер. Материал полностью соответствует нормам действующего законодательства. Студент демонстрирует умение поиска, систематизации и анализа правовых норм. Правильно определена последовательность изложения материала. Материал излагается достаточно полно, логически верно, красивое оформление работы.</p> <p><b>Хорошо</b> - Схема носит целостный характер. Материал в целом соответствует нормам действующего законодательства, но имеются небольшие неточности. Студент демонстрирует умение поиска, систематизации и анализа правовых норм. Имеются недостатки в определении последовательности изложения материала.</p> <p><b>Удовлетворительно</b> - Схема (таблица) составлена, но имеются существенные недостатки, свидетельствующие о недостаточной проработке вопроса (темы) (например, существенно нарушена последовательность изложения, использовано законодательство, которое утратило силу и т.п. )</p>
	<p>Систематизация земельного законодательства (например, по вопросу о правовом регулировании земель населенных пунктов)</p>	<p><b>Отлично</b> - Студент знает нормативные правовые акты, регулирующие данные земельные правоотношения. Студент умеет осуществлять поиск и систематизацию земельного законодательства, в том числе с использованием справочно-правовых систем, умеет определять правовые нормы, регулирующие данные земельные правоотношения. Студент располагает нормативные</p>

		<p>правовые акты с учетом их юридической силы и отраслевой дифференциации в регулировании земельных отношений. Наряду с актами федерального уровня, систематизированы нормативно-правовые акты субъектов РФ (на примере Тверской области)</p> <p><b>Хорошо</b> - Студент знает основные нормативные правовые акты, регулирующие данные земельные правоотношения. Студент демонстрирует навыки по поиску и систематизации нормативных правовых актов, регулирующих конкретные земельные отношения, в том числе с использованием СПС. Имеются отдельные недостатки в оформлении работы (нарушена последовательность изложения нормативных правовых актов по юридической силе).</p> <p><b>Удовлетворительно</b> - Студент знает некоторые нормативные правовые акты, регулирующие данные земельные правоотношения. Студент демонстрирует отдельным навыками поиска и систематизации земельного законодательства применительно к конкретным земельным отношениям. Нормативные правовые акты излагаются без учета их юридической силы.</p>
<p>Заключительный, <b>знать</b></p>	<p>Ответы на теоретические и тестовые вопросы по программе дисциплины</p>	<p><b>Отлично</b> - Студент дает правильный и развернутый ответ на все теоретические вопросы. Студент демонстрирует навыки по сбору, систематизации и анализу положений нормативных правовых актов, дополнительной литературы. Студент может аргументировать свою точку зрения (приведено не менее 3-х аргументов), убедительно обосновать свою правовую позицию</p>

		<p>по конкретному вопросу.</p> <p><b>Хорошо</b> - Студент дает в целом правильный ответ на теоретический вопрос. Студент систематизировал нормативные правовые акты, но недостаточно проанализировал их положения. Студент использовал научную, учебную литературу, но недостаточно ее систематизировал и обобщил.</p> <p>Студент может аргументировать свою точку зрения (приведен хотя бы один аргумент в обоснование своей правовой позиции).</p> <p><b>Удовлетворительно</b> - Студент дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу либо дает неверный ответ. Студент сформулировал свою правовую позицию, но при этом ответ практически не аргументирован, позиция не обоснована.</p>
--	--	---

**Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции 1:**

**ПК-3** - умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера)	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
Начальный, <b>Владеть</b>	Подготовка сообщений проблемного характера, в частности, по выбору наиболее эффективного способа защиты нарушенных	<b>Отлично</b> - Студент способен выступать с сообщениями на занятиях, способен участвовать в обсуждении конкретных проблем законодательного, правоприменительного и т.п. характера. Продемонстрировано глубокое понимание проблемы.

	<p>земельных прав в конкретной ситуации (при споре о границах земельного участка, при использовании земельного участка не по целевому назначению и др.)</p>	<p>Обнаруживается эффективное владение и интеграция всех элементов выступления.</p> <p><b>Хорошо</b> - Студент способен выступать с сообщениями на занятиях, способен участвовать в обсуждении конкретных проблем законодательного, правоприменительного и т.п. характера. Продемонстрировано понимание задания.</p> <p>Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены. Студент способен определять и формулировать проблемы. Частично присутствует гармоничная интеграция элементов в целое. Изложение материала, в том числе наглядного, было последовательным, но недостаточно интересным. В основном материал излагается последовательно и ясно.</p> <p><b>Удовлетворительно</b> - Студент способен выступать с сообщениями на семинарах; способен участвовать в обсуждении проблем. Продемонстрировано недостаточное понимание задания. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Наглядный материал практически не используется</p>
<p>Начальный, <b>Уметь</b></p>	<p>Подготовка публичных докладов (выступлений) по проблематике управления государственным и муниципальным имуществом (в частности, по</p>	<p><b>Отлично</b> - Доклад (сообщение) подготовлен на основе систематизированной и изученной студентом научной и учебной литературы, других информационных ресурсов. Студент продемонстрировал уверенное владение навыками публичной речи, аргументации,</p>

	<p>особенностям владения, пользования и распоряжения земельными участками различных категорий, находящимися в государственной или муниципальной собственности)</p>	<p>ведения дискуссии и полемики, анализа логики рассуждений. Выступление студента демонстрирует о владении профессиональной терминологией, умении свободно излагать материал, вызывать интерес к вопросу (проблеме). Студент демонстрирует способности выступать с интересными и содержательными докладами, сообщениями.</p> <p><b>Хорошо</b> - Доклад подготовлен преимущественно на основе учебной литературы, иных информационных ресурсов, которая не в достаточной степени была систематизирована. Студент владеет отдельными навыками публичных выступлений, но не в достаточной степени демонстрирует правильное использование профессиональной терминологии, аргументации, ведения дискуссии. В целом, студент демонстрирует способности выступать с докладами, сообщениями.</p> <p><b>Удовлетворительно</b> - Доклад подготовлен, но при его подготовке использовалось недостаточное количество специальной литературы. Автор затрудняется с ответами на дополнительные вопросы. Доклад требует доработки. Автор не в достаточной степени овладел навыками публичных выступлений.</p>
<p>Начальный, <b>Знать</b></p>	<p>Работа в малой группе по обсуждению наиболее</p>	<p><b>Отлично</b> - Студентами продемонстрирована способность эффективно</p>

	<p>эффективных решений вопросов, касающихся, в частности, особенностей платы за землю.</p>	<p>работать в составе команды и достигать необходимый результат; организовывать работу исполнителей, вести диалог. Студенты демонстрируют навыки ведения дискуссии, принятия решения. В ходе обсуждения формулируются собственные суждения и аргументированные умозаключения. Студенты способны пользоваться информационными ресурсами, находить необходимую литературу. Демонстрируется понимание проблемы, ее актуальности. Демонстрируется готовность к сотрудничеству, толерантность.</p> <p><b>Хорошо</b> - Студентами в целом продемонстрирована способность работать в составе команды; организовывать работу исполнителей, вести диалог. Студенты демонстрируют отдельные навыки ведения дискуссии, принятия решения. В ходе обсуждения формулируются и обосновываются суждения. Студенты способны пользоваться информационными ресурсами, находить необходимую литературу. Демонстрируется понимание проблемы, ее актуальности</p> <p><b>Удовлетворительно</b> - Студенты, работая в команде, не могут эффективно организовать ее работу, вести диалог, принимать взаимосогласованные решения. Студенты способны пользоваться информационными ресурсами. В целом результат достигнут; формулируются</p>
--	--	--

		некоторые суждения, не в достаточной степени обоснованные, требующие дополнительной аргументации.
--	--	---

## **V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:**

1. Крассов О. И. Земельное право : Учебник / Крассов Олег Игоревич. - 5. - Москва ; Москва : ООО "Юридическое издательство Норма" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 560 с. - ISBN 9785917686318. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=761357>

### **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:**

2. Волкова Т.В. Земельное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. В. Волкова, С. Ю. Королев, Е. Ю. Чмыхало; Е.Ю. Чмыхало; С.Ю. Королев; Т.В. Волкова. - Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. - 360 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-394-02360-6. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57119.html>

3. Земельное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. В. Волкова [и др.]; Е.Ю. Чмыхало; С.Ю. Королев; А.И. Гребенников; Т.В. Волкова; ред. К.Г. Пандаков. - Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. - 316 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-394-01313-3. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57210.html>

4. Ковальчук Н.И. Земельное право России [Электронный ресурс] : практикум / Н. И. Ковальчук, Л. В. Граф; Л.В. Граф; Н.И. Ковальчук. - Земельное право России. - Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. - 148 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-7779-1996-0. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59597.html>

## **VI. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

### **1. Перечень доступных для ТвГУ информационных ресурсов:**

- Доступ к Научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU;
- Доступ к информационно-правовой системе ФСО России "Эталонный банк данных правовой информации "Законодательство России";
- Доступ к справочно - правовой системе "КонсультантПлюс";
- Коллекция электронных книг Оксфордско-Российского фонда;
- Доступ к Электронной библиотеке диссертаций РГБ;
- Доступ к базе данных ПОЛПРЕД;
- Доступ к ресурсам АРБИКОН (сводные каталоги российских библиотек и информационных центров);

- Доступ к базам данных Всемирного Банка (The World Bank): World Development Indicators (WDI), Global Development Finance (GDF), Africa Development Indicators (ADI), Global Economic Monitor (GEM).
2. Имеется доступ к системам:
- Вопросы государственного и муниципального управления <http://ecsocman.hse.ru/>
  - «Архив научных журналов» (создана Некоммерческим партнерством «Национальный электронно-информационный консорциум» (НП НЭИКОН)) (<http://archive.neicon.ru/xmlui/>)
3. ТвГУ имеет подписку на коллекцию из 331 российских журналов в полнотекстовом электронном виде, в том числе:
- Вопросы статистики
  - Вопросы экономики
  - Государство и право
  - Деньги и кредит
  - Известия Российской академии наук
  - Теория и системы управления
  - Маркетинг и маркетинговые исследования
  - Мировая экономика и международные отношения
  - Финансы и кредит.
4. В ТвГУ поступают журналы в бумажном виде:
- Вестник банка России 2011-2017
  - Статистический бюллетень банка России 2010-2016
  - Эффективное антикризисное управление 2010-2016.
5. При изучении дисциплины студенты имеют доступ к следующим электронным библиотечным системам:
- ЭБС «ИНФРА-М» <http://www.znaniium.com>
  - ЭБС «ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com>
  - ЭБС «Университетская библиотека ОН-ЛАЙН» <http://www.biblioclub.ru>
  - ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/11361>
  - ЭБ eLibrary «Научная электронная библиотека» <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. Другие интернет-ресурсы, используемые при изучении дисциплины:
- Интернет-портал Правительства Российской Федерации: [Правительство.рф/](http://Правительство.рф/)
  - Сайт Верховного Суда Российской Федерации: [supcourt.ru/](http://supcourt.ru/)
  - Сайт Государственной Думы Российской Федерации: [duma.gov.ru/](http://duma.gov.ru/)
  - Сайт Президента Российской Федерации: [президент.рф/](http://президент.рф/)
  - Сайт Министерства природных ресурсов и экологии РФ: [www.mnr.gov.ru](http://www.mnr.gov.ru)
  - Сайт Министерства регионального развития РФ: [www.minregion.ru](http://www.minregion.ru)
  - Сайт Министерства сельского хозяйства РФ: [www.mcsx.ru](http://www.mcsx.ru)
  - Сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии: [www.rosreestr.ru](http://www.rosreestr.ru)
  - Сайт Российской Газеты: [rg.ru/](http://rg.ru/)

## **VII. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

### **1. Памятка по проведению практических занятий**

Практические занятия по дисциплине «Земельное право» проводятся с использованием интерактивных методик обучения, основанных на взаимодействии и сотрудничестве студентов как между собой, так и с преподавателем. Большинство заданий, направленных на выработку соответствующих компетенций, носят практико-ориентированный характер и связаны с выработкой тех или иных профессиональных навыков.

Самостоятельная работа осуществляется студентами при подготовке к практическим занятиям, при выполнении отдельных заданий, при выполнении научно-исследовательской работы, при подготовке к рейтинг-контролю, экзамену.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью учебного процесса. Она должна способствовать развитию познавательной деятельности путем формирования стремления овладеть знаниями и умениями, которые получаются из разных источников и требуют глубокой умственной переработки. Для того чтобы повысить мотивацию самостоятельной познавательной деятельности и вызвать неподдельный интерес к овладению знаниями и выработке соответствующих компетенций в процессе преподавания дисциплины используется комплекс традиционных и современных (активных) форм и методов обучения.

Самостоятельную работу целесообразно начинать с ознакомления содержания рабочей программы. Также необходимо изучить законодательные и иные нормативно-правовые акты, что является обязательным, так как студент должен свободно ориентироваться в современном конституционном, земельном, гражданском законодательстве. В рабочей программе указана как основная, так и дополнительная учебная, научная литература, изучение которой способствует более глубокому пониманию вопросов правового регулирования земельных отношений.

На выработку практических навыков и повышения качества усвоения полученных теоретических знаний направлено выполнение различных заданий, связанных с формированием компетенций.

Совершенствование знаний сопровождается интенсивным формированием практических навыков (умений, владений), что развивает субъективную активность, в том числе учебно-познавательную, показывает, что большинство проблем имеет многозначные решения.

Решение задач должно носить развернутый характер. Необходимо установить характер возникших правоотношений; осуществить поиск нормативных правовых актов по фабуле дела; сформулировать основные теоретические положения; сформулировать итоговые выводы; составить в случае необходимости юридические документы.

Работа по систематизации законодательства включает поиск законодательных актов, конкретных статей, включая региональное законодательство, а также материалов судебной практики, содержащих нормы по указанному вопросу с использованием данных правовой системы «Гарант», «Консультант Плюс» и изучение содержания данных положений.

Важное значение отводится научно-исследовательской деятельности студентов, которая может осуществляться в форме:

- 1) подготовка научных сообщений (докладов);
- 2) подготовка студентами научных статей.

Научно-исследовательская работа в рамках изучаемой дисциплины осуществляется под руководством преподавателя, что требует предварительного согласования темы, вопросов и т.п.

#### **Практические занятия проходят в следующих формах:**

1. Устный ответ на практическом занятии (теоретический опрос)
2. Письменный ответ на теоретический вопрос
3. Решение задачи
4. Систематизация и анализ земельного законодательства
5. Публичное выступление с докладом
6. Подготовка сообщения проблемного характера
7. Подготовка презентаций
8. Работа в малой группе
9. Участие в дискуссии
10. Составление схемы, плана, выполнение иных письменных заданий

Приступая к выполнению заданий при подготовке к практическим занятиям, важно уяснить, на выработку какой компетенции оно направлено, какого ее компонента («Знать», «Уметь», «Владеть»), затем следует уяснить форму выполнения задания (подготовка ответа на теоретический вопрос, составление проекта юридического документа и т.п.).

Принципиально важным является ознакомление с критериями оценивания типовых заданий, так как они содержат требования в зависимости от уровня выполнения заданий применительно к каждому виду (форме) заданий и непосредственно влияют на ее оценивание.

## **2. Задачи для решения:**

**№ 1.** После смерти отца осталось недвижимое имущество – индивидуальный жилой дом, хозяйственные постройки (сарай, баня), земельный участок площадью 0,15 га. В семье остались трое наследников: супруга, дочь и сын.

*Как правильно распределить доли в случае спора? Рассмотрите все возможные варианты.*

**№ 2.** Между братом и сестрой идет спор о порядке пользования земельным участком площадью 1170 кв.м в частном секторе поселка. Оба имеют право на  $\frac{1}{2}$  доли недвижимого имущества.

*Как примирить стороны спора? Составьте примерный текст: или Мирowego соглашения, или нотариально заверенного соглашения.*

**№ 3.** При приватизации земельного участка в садово-огородническом товариществе замеры кадастрового инженера показали, что забор между соседними участками гр. Петровой и гр. Соколовой установлен с уменьшением размера земельного участка Петровой на 50 см вдоль боковой линии. Соколова не желает пересмотра границы, предъявляя имеющийся у неё план земельного участка с указанными границами.

*Как разрешить спор? Попробуйте составить исковое заявление в суд.*

**№ 4.** Между земельными участками Иванова и Павлова в течение многих лет была дорога для подвоза на их участки удобрений, вывоза урожая. В 2013 году Иванов установил забор на своем участке таким образом, что дорога оказалась в границах его пользования. Павлов не имеет возможности проезжать к своему участку прежним образом.

*Как разрешить спор соседей о дороге? Попробуйте составить исковое заявление в суд или проект договора о СЕРВИТУТЕ.*

**№ 5.** На земельном участке Сидоровой рядом с забором, разделяющим её участок и участок Васильевой, растет большое дерево. В солнечный день его ветвями и листвой затеняется часть участка Васильевой. Васильева предложила Сидоровой спилить или все дерево, или часть веток, затеняющий её участок. Васильева отказалась.

*Какие правила посадки деревьев на земельном участке? Как необходимо поступить в этом случае Сидоровой? Предложите письменный вариант.*

**№ 6.** Индивидуальный предприниматель Соколов получил на сельскохозяйственном рынке часть земельного участка для оборудования торговой палатки. Согласно заключенному с собственником территории рынка договору Соколов обязался регулярно вносить арендную плату. Когда истекло шесть месяцев со дня подписания договора аренды, собственник территории рынка выставил ИП Соколову претензию о невыполнении условий договора. Соколов в ответ на претензию попросил отложить на несколько месяцев выплату долга.

*Какое нарушение здесь допущено обеими сторонами? Что вправе делать собственник территории рынка?*

**№ 7.** Рядом с гаражным боксом, собственником которого является Басов, имеется небольшой участок свободной территории. Воспользовавшись бесконтрольностью со стороны руководства гаражного кооператива, Басов расширил площадь своего гаражного бокса под установку еще

одного автомобиля. При проверке документов о собственности на гаражные боксы комиссия установила отсутствие у Басова документов на занятую им площадь под гараж.

*Какое решение может вынести комиссия или собрание членов гаражного кооператива в отношении Басова? Составьте перечень документов и последующих мероприятий.*

**№ 8.** Рядом с огородом Ивановой имеется земельный участок площадью 0,2 га. Так как никто этим участком не интересовался, Иванова в течение шестнадцати лет его обрабатывала, высадила кусты плодово-ягодных культур. Узнав о том, что данный участок можно присоединить к своему огороду, Иванова обратилась в суд с заявлением о признании права на земельный участок площадью 0,2 га. В основание заявления она вложила право требования оформления собственности на него в связи с длительным использованием и отсутствием собственника.

*Как будет решен этот вопрос? Попробуйте составить исковое заявление с определением ответчика.*

**№ 9.** В садово-огородническом товариществе «Весна» граждане решили обеспечить себя электроэнергией. Была составлена схема установок световых опор вдоль улиц в секторах, порядок подключения построек. На одном из секторов было всего четыре участка. Чтобы не протягивать линию электропередач из 8 световых опор, собственникам предложили перебросить провода из параллельной дороги, закопав одну световую опору на территории участка Павлова, с условием протяжки электропроводов через его участок на соседнюю улицу. Это позволит сэкономить товариществу четыре световые опоры и около 200 м электрокабеля. Однако Павлов отказался от вкапывания опоры на своем участке и протяжки над ним проводов.

*Прав ли Павлов в этой ситуации? Или собрание членов товарищества может его обязать не препятствовать установке опоры и протяжки кабеля?*

**№ 10.** Королева - собственница участка в садово-огородническом кооперативе «Звезда» решила выйти из состава товарищества, чтобы не платить значительно возросшие членские взносы и другие платежи (за электроэнергию, которой не пользуется, за полив огорода из общей системы водопровода, так как имеет свой колодец). Однако на заседании правления СОТ ей объяснили, что она не будет освобождена от всех платежей.

*Какие же права и обязанности останутся у Королевой, если она перестанет быть членом СОТ?*

**№ 11.** Жители многоквартирного жилого дома узнали, какой участок территории около дома признан их общей совместной собственностью.

Теперь каждый собственник должен будет выплачивать ежегодно налог на долю земельного участка. Однако около дома водители автомобилей самостоятельно оборудовали временную стоянку для своих автомобилей. Жители дома предложили водителям оплачивать на счет дома дополнительно по 5 руб. с квадратного метра за площадь под машиной. Водители отказались, так как они оплачивают ежегодно взносы в дорожный фонд. Кроме того, они почти все живут в этом же доме.  
*Как разрешить эту ситуацию?*

**№ 12.** Довольно обеспеченный материально гражданин Кошелков огородил свой земельный участок таким образом, что ограждения протянул вплоть до берега реки Ини. Оборудовал там небольшой пляж для членов семьи. Но при этом проход между рекой Иней и садовым участком Кошелкова был перекрыт. Граждане, увлекающиеся рыбалкой и купанием на ранее свободном берегу реки, обратились с жалобой в Росводнадзор. Предложение инспектора о сносе части забора в добровольном порядке Кошелков не выполнил.  
*На какой территории вдоль водных поверхностей запрещается любое строительство? Каким образом разрешить эту проблему с захватом части берега Кошелковым?*

**№ 13.** Несколько граждан поселка Ивановка под линией ЛЭП мощностью 6000 квт огородили земельные участки, на которых возвели временные строения, вырыли общий колодец для полива грядок. Пользовались этими участками они на протяжении трех лет. Неожиданно они были вызваны в суд, на котором рассматривался вопрос о прекращении пользования этими земельными участками.  
*Какими законодательными и иными нормативными правовыми актами регулируется этот вопрос?*

**№ 14.** После расформирования колхоза всем бывшим его членам были выданы документы на пай земельных участков, составляющих по 3 гектара каждому. Поля бывшие колхозники обрабатывали сообща по привычке. Урожай делили по размеру паев. Но один из членов сообщества решил свой пай продать.  
*Какова процедура действий пайщика по продаже своего пая?*

**№ 15.** По устному распоряжению директора малого предприятия по изготовлению промышленной продукции заведующий хозяйством организовал вывоз отходов на территорию за пределами предприятия с тыльной стороны. Предприятие огорожено высоким забором, тыльная сторона покрыта лесным кустарником, что способствовало сокрытию свалки отходов.  
Однако об этом стало известно специалистам, ведущим контроль за экологической безопасностью, и работникам Госадмтехнадзора.

*Какое решение будет принято по данному факту? Используйте и Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.*

**№16.** У семьи в деревне имеется земельный участок площадью 15 соток с домом. Вся недвижимость была оформлена на отца, который недавно умер. Проблема в том, что при жизни отец построил гараж за пределами земельного участка и присоединил его забором. Как оформить в собственность весь земельный участок площадью вместе с гаражом 20 соток?

**№17.** Когда муж работал на заводе, ему выделили земельный участок в садово-огородническом товариществе. На участке построили домик, имеются все насаждения. Супруг умер, а мне одной по состоянию здоровья обрабатывать участок стало не в силах. Сосед мне все время сообщает, что в случае, когда садовый участок в течение длительного срока не обрабатывается, его могут по решению суда отобрать.

*Как избежать такой процедуры? При соблюдении каких условий я могу продать участок?*

**№18.** При регистрации права собственности на садовый домик на участке у меня потребовали кадастровый паспорт. Однако все соседи говорят, что у них при регистрации права собственности на недвижимое имущество такой документ не требовали.

**№19.** В документах о земле можно встретить такой термин – «ненадлежащее использование земельного участка». Что под ним подразумевается и кто уполномочен следить за правильным использованием земли. Какие санкции применяются к тому, кто эти правила нарушает?

*Используйте Земельный кодекс РФ и Кодекс РФ об административных правонарушениях.*

**№20.** Соседи по даче попались скандальные, придираются к каждой мелочи. Чуть что – строчат жалобы в правление, грозят штрафами. Где по закону можно размещать на участке площадью 6 соток постройки, сажать деревья? Можно ли сжигать опавшие листья и сухие кустарники на территории дачного участка? По какому закону и какие штрафы могут взыскать, если это нарушения?

*Используйте СНиП 30-02-97 «Планировка и застройка территорий садоводческих (дачных) объединений граждан, здания и сооружения» (утв. Постановлением Госстроя России от 10.09.1997 г. №18-51), а также Кодекс РФ об административных правонарушениях.*

### **3. Тематика рефератов**

1. Предмет и система земельного права РФ.
2. Земля как основа жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории.
3. Система принципов земельного права.
4. Принцип единства судьбы земельных участков и прочно связанных с ними объектов и его реализация.
5. Принцип участия граждан и их объединений в решении вопросов, касающихся их прав на землю.
6. Принцип сочетания интересов общества и законных интересов граждан как один из принципов земельного законодательства.
7. Земельная реформа в РФ.
8. Особенности источников земельного права.
9. Нормативно-правовые акты субъектов РФ как источники земельного права (на примере Тверской области).
10. Роль актов органов местного самоуправления в регулировании земельных отношений.
11. Роль судебной практики в регулировании земельных отношений.
12. Земельные правоотношения.
13. Правовое регулирование земельных отношений с участием иностранных лиц.
14. Механизм реализации земельно-правовых норм и земельных правоотношений.
15. Ограничения прав граждан на землю по законодательству РФ.
16. Экологические ограничения прав граждан на землю в Российской Федерации.
17. Формы права собственности на землю.
18. Право государственной и муниципальной собственности на землю.
19. Право частной собственности на землю.
20. Проблемы правового регулирования отношений собственности на землю.
21. Правовые проблемы принудительного прекращения прав на землю в РФ.
22. Основания прекращения права частной собственности на землю.
23. Приватизация земель.
24. Правовое регулирование права постоянного (бессрочного) пользования и безвозмездного срочного пользования земельными участками.
25. Право аренды земельных участков.
26. Особенности аренды земельных участков.
27. Аренды земель сельскохозяйственного назначения.
28. Арендная плата как существенное условия договора аренды земельных участков.
29. Сервитутное право на землю.
30. Экономический механизм использования и охраны земель.
31. Виды юридической ответственности за земельные правонарушения.

32. Возмещение вреда, причиненного нарушением земельного законодательства.
33. Возникновение и прекращение прав на землю.
34. Предоставление земельных участков для строительства с предварительным согласованием места размещения объекта.
35. Предоставление земельных участков для строительства без предварительного согласования места размещения объекта.
36. Особенности предоставления земельных участков для жилищного строительства.
37. Особенности предоставления земельных участков для комплексного освоения в целях жилищного строительства.
38. Особенности предоставления земельных участков для целей, не связанных со строительством.
39. Приобретение прав на земельные участки, которые находятся в государственной или муниципальной собственности и на которых расположены здания, строения, сооружения.
40. Договор о развитии застроенной территории.
41. Особенности организации и проведения торгов по продаже земельных участков или права аренды земельных участков.
42. Административно-правовой способ предоставления земельных участков гражданам и юридическим лицам.
43. Правовое регулирование самовольных построек.
44. Возникновение прав на землю из договоров.
45. Особенности купли-продажи земельными участками.
46. Залог земельных участков.
47. Особенности передачи земельных участков или права пожизненного наследуемого владения землей по наследству.
48. Правовое регулирование оборота земель сельскохозяйственного назначения.
49. Земельные доли как объекты правового регулирования.
50. Правовое регулирование оборота земельных долей.
51. Понятие, сущность и задачи государственного управления земельным фондом.
52. Государственный кадастр объектов недвижимости
53. Разрешенное использование земельных участков как правовая категория.
54. Основания и порядок изменения вида разрешенного использования земельных участков.
55. Перевод земель и земельных участков из одной категории в другие.
56. Особенности перевода земель отдельных категорий.
57. Изъятие и предоставление земельных участков для государственных и муниципальных нужд.
58. Защита и гарантии прав собственников земли, землевладельцев, землепользователей.
59. Государственный надзор за использованием и охраной земель.

60. Контроль за использованием и охраной земель.
61. Правовые меры охраны земель.
62. Государственная регистрация прав на землю и сделки с ней.
63. Правовое регулирование мониторинга земель.
64. Прокурорский надзор за соблюдением земельного законодательства.
65. Прокурорский надзор за соблюдением прав граждан на землю в РФ.
66. Понятие и содержание земельных споров.
67. Земельные споры, связанные с определением порядка пользования и разделом земельных участков.
68. Юридическая ответственность за порчу земель.
69. Правонарушения в сфере землепользования и охраны земель.
70. Субъекты права на земельные участки сельскохозяйственного назначения.
71. Особенности правового режима земель крестьянского (фермерского) хозяйства.
72. Личные подсобные хозяйства как субъекты прав на землю сельскохозяйственного назначения.
73. Садоводческие, огороднические и дачные некоммерческие объединения граждан.
74. Правовые проблемы рационального использования земель.
75. Правовой режим земель населенных пунктов.
76. Особенности управления землями населенных пунктов.
77. Особенности правового режима земель сельскохозяйственного назначения.
78. Правовой режим земель садоводческих, огороднических и некоммерческих объединений граждан.
79. Правовой режим земель промышленности и иного специального назначения.
80. Правовой режим земель для пользования недрами.
81. Правовой режим земель лесного фонда.
82. Правовой режим земель водного фонда.
83. Особенности предоставления и использования земель в пределах водоохранных зон.
84. Правовой режим особо-охраняемых территорий.
85. Порядок создания особо охраняемых природных территорий регионального и местного значения.
86. Международно-правовое регулирование использования и охраны земель.

#### **4. Пример типового задания для рубежного контроля успеваемости**

**Рубежный контроль успеваемости** студентов при изучении «Земельного права» проводится в виде тестирования. Тест включает 15 вопросов. За

каждый правильный ответ студент получает 1 балл. Максимальный балл при рубежном контроле – 15 баллов.

Выбор одного варианта ответа из предложенного множества

Инструкция студенту: Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку

«Принять ответ»

Пример текстового задания:

Уровень сложности: 1.

**1. Право ограниченного пользования чужим земельным участком, это**

...

- а) ипотека;
- б) аренда;
- в) сервитут
- г) безвозмездное срочное пользование.

**Правильный вариант ответа: в**

**2. Рекультивация нарушенных земель – это ...**

- а) ликвидация последствий загрязнения, в том числе биогенного загрязнения земель;
- б) мероприятия по восстановлению плодородного слоя почвы при проведении работ, связанных с нарушением земель;
- в) сведения о нерациональном использовании земель и профилактика восстановления почвенного состава земель
- г) изъятие земли из оборота.

**Правильный вариант ответа: б**

Уровень сложности: 2.

**1. Исковое заявление об определении порядка пользования земельным участком подлежит подаче:**

- а) в районный суд
- б) в областной суд
- в) мировому судье
- г) в Верховный Суд РФ

**Правильный вариант ответа: в**

**2. Арендатор земельного участка вправе передать свои арендные права по договору**

- а). Только с согласия собственника земельного участка
- б) Без согласия собственника, но при условии предварительного уведомления
- в) Без согласия собственника при условии его уведомления
- г) Без согласия собственника при условии уведомления органов государственной власти или местного самоуправления.

**Правильные варианты ответа: в**

1. Выбор нескольких верных вариантов ответа из предложенного множества

Инструкция студенту: Выберите несколько правильных вариантов и нажмите кнопку «Принять ответ»

Пример текстового задания:

Уровень сложности: 1.

*Основаниями прекращения права собственности на земельный участок являются (имеется несколько правильных вариантов ответа):*

- а) договор о продаже земельного участка
- б) решение компетентного органа государственной власти об изъятии земельного участка для государственных нужд
- в) передача земельного участка по договору залога
- г) заключение договора аренды земельного участка

**Правильные варианты ответа: а, б**

Уровень сложности: 2.

*В каких случаях возможно применение реквизиции земельного участка?*

- а) в случае недобросовестного использования земельного участка
- б) в случае организации и проведения спортивных мероприятий
- в) в случае стихийных бедствий
- г) в случае необходимости изъятие земельного участка для государственных и муниципальных нужд
- д) в случае аварии и других обстоятельств чрезвычайного характера

**Правильные варианты ответа: в, д**

Уровень сложности: 3.

*Договор о создании искусственного земельного участка*

- а) может быть заключен с победителем открытого аукциона
- б) заключается только с победителем открытого аукциона
- в) заключается с лицом, обратившимся с заявлением в компетентный орган о создании земельного участка
- г) может быть заключен без проведения открытого аукциона в случаях, установленных

**Правильные варианты ответа: а, г**

*3. Задание на заполнение пропущенного ключевого слова (открытая форма задания)*

Инструкция студенту: ТЗ оформляется в виде высказывания (определения) с пропущенным ключевым словом (словом, словосочетанием, графическим символом). Варианты ответа не предлагаются; предполагает краткий и однозначный ответ.

Введите с клавиатуры Ваш вариант ответа и нажмите кнопку «Принять ответ»

Пример текстового задания: \_\_\_\_\_ - представляет собой систему наблюдений, оценки и прогнозирования, направленных на получение достоверной информации о состоянии земель, об их количественных и качественных характеристиках, их использовании и о состоянии плодородия почв.

Правильный ответ: Государственный мониторинг земель

## **5. Примерные вопросы для подготовки к экзамену по предмету «Земельное право»**

1. Понятие и предмет земельного права.
2. Метод земельного права. Система земельного права.
3. Нормы земельного права.
4. Принципы земельного права.
5. Соотношение земельного права с другими отраслями российского права.
6. Понятие и виды источников земельного права. Система источников земельного права.
7. Конституционно-правовые основы регулирования земельных отношений
8. Понятие и виды земельных правоотношений.
9. Основания возникновения, изменения и прекращения земельных отношений.
10. Субъекты, объекты и содержание земельных отношений.
11. Правовой режим земель.
12. Понятие, содержание и форма права собственности на землю.
13. Право частной собственности на землю.
14. Основания возникновения прав на земельные участки.
15. Основания прекращения прав на земельные участки.
16. Изъятие земель для государственных или муниципальных нужд.
17. Конфискация и реквизиция земельных участков.
18. Отказ от права на земельный участок.
19. Право государственной собственности на землю.
20. Право муниципальной собственности на землю.
21. Защита права собственности на земельные участки.
22. Право пожизненного наследуемого владения.
23. Право постоянного (бессрочного) пользования.
24. Сервитуты на земельные участки.
25. Право безвозмездного срочного пользования земельными участками.
26. Правовое регулирование сделок с земельными участками.
27. Правовое регулирование купли-продажи земельных участков.
28. Правовое регулирование залога земельных участков.
29. Правовое регулирование аренды земельных участков.
30. Понятие и система органов управления в сфере использования и охраны земель.
31. Общее управление и ведомственное управление в сфере использования и охраны земель.
32. Специальное управление в сфере использования и охраны земель.
33. Кадастровый учет объектов недвижимости. Государственный кадастр недвижимости.
34. Правовые основы землеустройства.
35. Перевод земель из одной категории в другую (условия и процедура).

36. Резервирование земель для государственных или муниципальных нужд.
37. Правовые основы ведения государственного земельного кадастра.
38. Правовые основы планирования, использования и охраны земель.
39. Правовые основы мониторинга земель.
40. Правовые основы контроля в области охраны и использования земель (земельного контроля).
41. Распределение и перераспределение земель.
42. Правовая охрана земель.
43. Понятие и общая характеристика платы за землю.
44. Земельный налог как форма платы за землю.
45. Оценка земельного участка.
46. Понятие и общая характеристика земельных споров.
47. Порядок рассмотрения земельных споров.
48. Способы защиты прав на землю.
49. Понятие, содержание и виды земельных правонарушений.
50. Дисциплинарная и материальная ответственность за земельные правонарушения.
51. Административная ответственность за земельные правонарушения. Уголовная ответственность за земельные правонарушения.
52. Гражданско-правовая ответственность за земельные правонарушения.
53. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. Особенности оборота земель сельскохозяйственного назначения.
54. Правовой режим земель садоводческих и дачных объединений.
55. Правовой режим земель населенных пунктов.
56. Принципы градостроительной деятельности и их реализация в законодательстве.
57. Правовой режим земель промышленности и иного специального назначения.
58. Правовой режим земель промышленности и земель транспорта.
59. Правовой режим земель связи и земель энергетики.
60. Правовой режим земель обороны и безопасности.
61. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов.
62. Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий.
63. Правовой режим земель водного фонда и земель запаса.
64. Правовой режим земель лесного фонда.

## **6. Требования к рейтинг-контролю**

Рейтинг-контроль осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе обучения студентов ТвГУ», утвержденного ученым советом ТвГУ 31.05.2017 г.

Максимальное количество баллов, которые может получить студент на занятиях в течение семестра по дисциплинам, заканчивающимся экзаменом – 60 баллов. На экзамене студент может получить 40 баллов.

Оценка качества знаний обучающихся формируется с учетом трудоемкости курса и требований основной образовательной программы

подготовки. При определении оценки учитывается успеваемость слушателей на аудиторных занятиях и качество выполнения всех видов самостоятельной работы (в том числе и интерактивные формы обучения). При проведении контроля возможна дистанционная поддержка при выдаче домашних заданий, рассылке методических указаний и проверке работ.

Баллы по рейтинг-контролю начисляются студенту за следующие виды работ:

- ответ на семинарском занятии по изучаемой теме 1-2 балла;
- вопросы на занятии, возникающие в ходе самостоятельной работы студента 1 балл;
- ответ на вопрос другого студента 1 балл;
- контрольная работа по теме занятия, продолжительностью 15 мин. – до 5 баллов;

выполнение домашних заданий и реферативных работ 3-5 балла

	1 модуль	2 модуль	всего
Текущая работа	15 баллов	15 баллов	30 баллов
Рейтинговый контроль	15 баллов	15 баллов	30 баллов

### **VIII. Перечень педагогических и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (по необходимости)**

Изучение дисциплины строится на сочетании лекций, практических занятий и различных форм самостоятельной работы студентов. В учебном процессе используются: лекции-визуализации и интерактивные лекции, проблемные лекции. Лекционный курс является базой для последующего получения студентами практических навыков по использованию полученных знаний.

Практические навыки приобретаются на семинарских занятиях, проводимых в активных формах: дискуссии по темам рефератов и докладов, упражнения и задачи, выполняемые индивидуально и в малых группах, деловые игры, письменные работы, расчетно-графические работы, творческие задания, тесты, а также самостоятельные работы с использованием Интернет ресурсов

### **IX. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Аудитории для проведения лекционных и практических занятий:

№ п. п.	Наименование помещений (аудиторий)	Оснащенность специальных помещений
1.	Учебная аудитория № 228 170100, Тверская обл., г. Тверь, пер. Студенческий, д. 12	Мультимедийный проектор Benq MX711 с потолочным креплением;Экран настенный ScreenMedia 153*203, переносной ноутбук.

Аудитории для самостоятельной работы:

№ п. п.	Наименование помещений для самостоятельной работы	Оснащенность помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	Аудитория № 245, компьютерный класс 170100, Тверская обл., г. Тверь, пер. Студенческий, д. 12	<p>Компьютер RAMEC GALE Custom W C2D 4500;</p> <p>Компьютер iRU Home 310 Core i3-540(3060)/4096/320/GT210 -1024Mb/DVD-RW/гклав./оптик. мышь,коврик/USB/Монитор 21,5" AOC TFT 2236Vwa;</p> <p>Компьютер iRU Home 310 Core i3-540(3060)/4096/320/GT210 -1024Mb/DVD-RW/гклав./оптик. мышь,коврик/USB/Монитор 21,5" AOC TFT 2236Vwa;</p> <p>Компьютер iRU Home 310 Core i3-540(3060)/4096/320/GT210 -1024Mb/DVD-RW/гклав./оптик. мышь,коврик/USB/Монитор 21,5" AOC TFT 2236Vwa;</p> <p>Компьютер iRU Home 310 Core i3-540(3060)/4096/320/GT210 -1024Mb/DVD-RW/гклав./оптик. мышь,коврик/USB/Монитор 21,5" AOC TFT 2236Vwa;</p> <p>Компьютер iRU Home 310 Core i3-540(3060)/4096/320/GT210 -1024Mb/DVD-RW/гклав./оптик. мышь,коврик/USB/Монитор 21,5" AOC TFT 2236Vwa;</p> <p>Компьютер ПЭВМ "Хопер" intel Core i3-540(3060) /клав. /опт. мышь,коврик / Монитор</p>	<p>1С:Предприятие 8 (8.3.7.1873) - Акт приема-передачи №Тр034562 от 15.12.2009</p> <p>Adobe Acrobat Reader DC – бесплатно</p> <p>Dropbox - бесплатно</p> <p>Google Chrome – бесплатно</p> <p>Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.</p> <p>MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017</p> <p>Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017</p> <p>WinDjView 2.0.2 – бесплатно</p> <p>СПС ГАРАНТ аэро - договор №5/2018 от 31.01.2018</p> <p>ИКТС 1.21 - бесплатно</p>

		21,5" АОС TFT F22 black; Компьютер ПЭВМ "Хопер" intel Core i3-540(3060) /клав./опт. мышь, коврик / Монитор 21,5" АОС TFT F22 black; Компьютер ПЭВМ "Хопер" intel Core i3-540(3060)/клав./опт. мышь, коврик / Монитор 21,5" АОС TFT F22 black; Компьютер Lenovo ThinkCentre M73e Tiny, 10AXA0UPRU; Монитор 17" Beng TFT G700 silver black 5ms DVI; Коммутатор управления D-Link DES-1016D 16 port	
--	--	---	--

#### Х. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№ п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего изменения
1.	Формат рабочей программы	- Приведение рабочей программы к формату, утвержденному в Положении о разработке ООП (протокол №8 Ученого Совета ТвГУ от 30.03.2016 г.)	22.06.2016 г. протокол № 13 заседания кафедры государственного управления
2.	V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновлен список литературы по дисциплине	22.06.2016 г. протокол № 13 заседания кафедры государственного управления
3.	Цель и задачи дисциплины (модуля)	Уточнены в соответствии с уточненными формулировками карты компетенций на 2017-2018 уч.г.	28.06.2017 г. протокол № 11 заседания кафедры государственного управления
4.	Фонды оценочных средств	Дополнены оценочные средства, ориентированные на проверку уровня сформированности компетенции, закрепленной за дисциплиной	28.06.2017 г. протокол № 11 заседания кафедры государственного управления
5.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для	Обновлен, включены новые издания	28.06.2017 г. протокол № 11 заседания кафедры государственного управления

	освоения дисциплины (или модуля)		
6.	Фонды оценочных средств	Дополнены оценочные средства, ориентированные на проверку уровня сформированности компетенции, закрепленной за дисциплиной	13.06.2018 г. протокол № 11 заседания кафедры государственного управления
7.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (или модуля)	Обновлен, включены новые издания	13.06.2018 г. протокол № 11 заседания кафедры государственного управления
8.	Содержание курса, методические указания для обучающихся по освоению дисциплин, план практических занятий, темы рефератов и курсовых работ	Дополнены и уточнены	25.12.2019 г. протокол № 4 заседания кафедры государственного управления
9.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (или модуля)	Обновлен, включены новые издания	08.05.2020 г. протокол заседания кафедры государственного управления
10.	Адаптация учебных программ под онлайн проведение занятий; план практических занятий, перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины	Обновлено, дополнено, уточнено	31.08.2020 г. протокол №1 заседания кафедры государственного управления
11.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (или модуля)	Обновлен, включены новые издания	30.08.2021 г. протокол №1 заседания кафедры государственного управления