

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 13.09.2023 12:05:16
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:
Руководитель ООП
А. А. Кулагина
«18» 09 2023 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
Здоровьесберегающие технологии в образовании

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)

"Начальное образование" и "Иностранный язык" (английский)

Для студентов очной формы обучения

БАКАЛАВРИАТ

Составители:

Саакян С.А.

Тверь, 2023

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является: формирование представлений о современных технологиях в области сохранения и укрепления здоровья школьников, углубление и расширение знаний студентов по проблемам здоровья и здорового образа жизни.

Задачами освоения дисциплины являются: - познакомить студентов с основными методическими подходами применения здоровьесберегающих технологий;

- познакомить студентов с современными технологиями организации образовательной работы в общеобразовательной школе с целью сохранения и укрепления здоровья обучающихся;

- научить использовать полученные знания о здоровье и здоровом образе жизни при моделировании педагогического процесса;

- развивать у студентов проекторочные, организаторские и творческие умения.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Раздел образовательной программы, к которому относится данная дисциплина - часть, формируемая участниками образовательных отношений (элективные дисциплины 3). Дисциплина связана с другими частями образовательной программы (дисциплинами и практиками): "Физическая культура и спорт", "Безопасность жизнедеятельности", "Возрастная анатомия, физиология и гигиена", "Методика преподавания интегративного курса «Окружающий мир»", "Педагогическая практика", "Преддипломная практика".

Требования к «входным» знаниям и умениям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин: обучающиеся должны иметь представление о взаимосвязи организма с изменяющимися условиями окружающей среды, влиянии экологических, генетических факторов, физической культуры и социальных условий на развитие организма; знать основные закономерности строения, функционирования клеток, тканей, органов и систем органов организма человека, а также механизмов регуляции их деятельности в возрастном аспекте. Для освоения дисциплины обучающиеся должны использовать знания и умения, полученные в процессе изучения курса «Биология: человек» в общеобразовательной школе, курсов "Безопасность жизнедеятельности" и «Возрастная анатомия, физиология и гигиена».

Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: "Педагогическая практика", "Преддипломная практика".

3. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 академических часов, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 11 часов, практические занятия 22 часа; самостоятельная работа: 39 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|--|
| ПК-2 Способен к организации учебной деятельности, способствующей интеллектуальному и личностному развитию обучающихся | ПК-2.1 Применяет инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня динамики развития ребенка ПК-2.2 Ставит воспитательные цели, аргументирует выбор и применяет психолого-педагогические технологии, необходимые для адресной работы по интеллектуальному развитию обучающихся |
| ПК-3 Способен участвовать в проектировании безопасной и психологически комфортной образовательной среды | ПК-3.1 Разрабатывает и готов к реализации индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуальных программ с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся ПК-3.2 Создает условия для развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативности, творческих способностей, способности к труду и жизни в условиях современного мира |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.2 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста |

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения - зачёт в 7 семестре.

6. Язык преподавания русский.