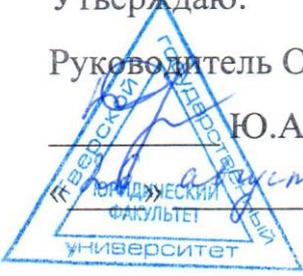


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 13.11.2023 10:43:07
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Тверской государственный университет
Юридический факультет

Утверждаю:
Руководитель ООП:
Ю.А. Дронова
2020 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
**ЗАЩИТА ПРАВ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ
ОТ КОРРУПЦИОННЫХ ПРАКТИК**

Направление подготовки
40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Профиль подготовки
ПРАВОПОЛЬЗОВАНИЕ И ПРАВОПРИМЕНЕНИЕ

Для студентов 4 курса очной формы обучения

Составители: *к.ф.н. Афтахова А.В., Стамплевский А.В.*

Тверь, 2020

I. АННОТАЦИЯ

1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом - «Защита прав предпринимателей от коррупционных практик».

Российская Федерация сделала шаг в направлении усиления возможностей государственных и общественных институтов по борьбе с коррупцией и защиты прав предпринимателей, учредив институт уполномоченных по защите прав предпринимателей в Российской Федерации.

Одной из функций, помимо контроля надлежащего правоприменения, которую реализует Уполномоченный при активном участии гражданского общества в лице предпринимательского, юридического и экспертного сообщества, является укрепление правовых институтов. Данная функция является чрезвычайно важной в условиях современного уровня противодействия коррупции.

Существует значительное число видов, форм и уровней коррупции, которые влияют на деятельность предпринимательского сообщества. Для эффективной защиты прав и законных интересов российских предпринимателей, чьи обращения и жалобы связаны с коррупцией, необходимо иметь целостное представление о том, какой вред она наносит общественным и экономическим интересам, предпринимательству и какие возможности есть российского бизнес – сообщества по обеспечению неприкосновенности частной собственности.

При изучении курса по выбору «Защита прав предпринимателей от коррупционных практик» необходимо проанализировать основные антикоррупционные концепции, международные и российские практики по защите прав предпринимателей от коррупции, коррупционные риски и механизмы защиты прав предпринимателей в России и зарубежных странах, подходы к ответственности предпринимателей за преступления коррупционной направленности, нормативные акты, регулирующие порядок организации и деятельности института уполномоченных по защите прав предпринимателей, структуру, цели, задачи, принципы и полномочия федерального и региональных бизнес – омбудсменов. Для этого рекомендуется систематически наблюдать за изменениями законодательства в сфере предпринимательства, судебной практикой и теоретическими исследованиями в сфере противодействия коррупции.

2. Цели и задачи дисциплины

Основная цель изучения данного курса по выбору – дать студентам комплекс базовых знаний в сфере защиты прав предпринимателей от коррупционных практик, представления о международном опыте в сфере противодействия деловой коррупции, ознакомить с нормативно-законодательной базой, регламентирующей работу института уполномоченных по защите прав предпринимателей Российской Федерации и практическими примерами деятельности.

Задачей курса по выбору «Защите прав предпринимателей от коррупционных практик» является имплементация антикоррупционных механизмов в целях предотвращения коррупционных практик в отношении предпринимателей в Российской Федерации, а также более углубленное изучение проблем

предпринимательства в России и подготовка студентов, обучающихся по направлению «Юриспруденция», к будущей самостоятельной работе.

3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Профессиональное развитие является одним из ключевых факторов успеха организации и гарантией удовлетворения получателей его услуг, поэтому постоянное обучение по ключевым вопросам предпринимательской деятельности способствует сохранению и повышению уровня оперативной навыков и знаний субъектов предпринимательской деятельности, юристов, сопровождающих деятельность юридических лиц, и представителей института уполномоченных по защите прав предпринимателей в Российской Федерации.

Необходимость распространения знаний по защите прав предпринимателей обусловлена приоритетами социально – экономического развития Российской Федерации, требованиями к постоянному совершенствованию деятельности уполномоченных по защите прав предпринимателей с учетом происходящих изменений в правовой и экономической среде в Российской Федерации.

Данное развитие предполагает необходимость постоянного распространения новых навыков и знаний, проведения обучения, построенного на практической работе, поэтому одним из основных методов работы является интерактивный, построенный на разборе и рассмотрении студентами конкретных примеров (историй успеха и ситуаций для самостоятельного анализа) по защите прав предпринимателей и выработке в группах конкретных решений по восстановлению прав.

Структура и содержание курса по выбору «Защита прав предпринимателей от коррупционных практик» обеспечивают последовательное рассмотрение правовых и организационных основ предметной деятельности каждого из элементов системы по защите прав предпринимателей, с учетом факторов, влияющих на эффективность их деятельности, а также тенденций ее совершенствования в современных условиях развития общества. Курс позволяет проанализировать дополнительные общественные инструменты, помогающие российским предпринимателям противодействовать коррупции.

Теоретическая основа и профилизация учебного курса базируется на тесной связи с юридическими дисциплинами: конституционное, уголовное, гражданское, арбитражное и административное право, уголовный, гражданский, арбитражный процесс.

Успешное освоение студентами дисциплины «Защита прав предпринимателей от коррупционных практик» будет способствовать как развитию у студентов необходимых навыков и умений, так приобретению практических знаний по организационной работе, знакомству с практическими подходами борьбы с коррупцией и правовым основам и нововведениям деятельности по защите прав предпринимателей в России и в мировой практике.

4. Объём дисциплины для очной формы обучения составляет 2 зачётных единицы, 72 академических часа, **в том числе контактная работа:** практические занятия – 16 часов, **самостоятельная работа:** 56 часов.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (в соответствии с картой компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-4 - способен сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с обращениями граждан без проявлений злоупотреблений и бюрократии, учета их мнения в своей профессиональной деятельности; - оценки социально-психологических качеств личности для выстраивания эффективного взаимодействия в профессиональной деятельности. 	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками профессионального общения в профессиональной и предпринимательской деятельности; - навыками анализа текущих изменений законодательства в сфере предпринимательской деятельности; - навыками подготовки разъяснений требований действующего законодательства для участников предпринимательской деятельности; - навыками использования принципов профессиональной этики в профессиональной деятельности.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в установленные сроки принимать решения и совершать действия; - применять профессионально значимые качества личности юриста в процессе управления; - использовать закономерности профессионального общения. 	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, регулирующими предпринимательскую деятельность в России и деятельность института уполномоченных по защите прав предпринимателей; - анализировать нормативно-правовые акты, регулирующие предпринимательскую деятельность в России; - давать правовое толкование и надлежащую правовую оценку нормативно-правовым актам, регулирующим сферу защиты прав предпринимателей.
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные морально-этические требования, предъявляемые законодательством к представителям юридического сообщества; - правила взаимодействия с коллегами, том числе в усло- 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия, концепции, принципы предпринимательской деятельности; - цели и задачи деятельности по защите прав предпринимателей от коррупционных практик; - действующую систему защи-

	<p>виях конкуренции в профессиональной юридической деятельности.</p>	<p>ты прав предпринимателей в Российской Федерации и в Тверской области;</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру органов по защите прав предпринимателей и их компетенцию; - основные направления (функции) и порядок организации деятельности, основы правового статуса уполномоченных по защите прав предпринимателей; - полномочия бизнес-омбудсменов.
<p>ПК-3 - способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа правонарушающего поведения и способами противодействия такому поведению; - навыками выявления обстоятельств, препятствующих эффективному исполнению субъектами правоотношений прав и обязанностей и предлагать пути и способы их устранения; - применять меры юридической ответственности по направлениям деятельности. 	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией и терминологией, используемой в предпринимательской деятельности; - навыками анализа антикоррупционного поведения и угрозы нарушения прав предпринимателей различными субъектами правоприменения; - методиками разработки путей и способов устранения обстоятельств, препятствующих эффективному исполнению субъектами предпринимательской деятельности своих прав и обязанностей; - навыками оказания квалифицированной юридической помощи в сфере предпринимательской деятельности.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять комплекс мер, направленных на устранение допущенных и предотвращение потенциальных нарушений законодательства; - применять меры юридической ответственности по направлениям деятельности. 	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять признаки нарушения прав и законных интересов предпринимателей; - определять направления предупреждения нарушения прав и законных интересов предпринимателей; - применять методику научно-аналитической работы при разработке способов противодействия коррупции в сфере предпринимательской деятельности; - разъяснять правоприменителям меры юридической ответственности в случае нарушения прав и законных интересов предпринимателей.

	<p>Знать: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования нормативно-правовых актов, регулирующих права и обязанности, а также меры юридической ответственности субъектов предпринимательской деятельности; - права и обязанности предпринимателей; - понятие и виды коррупции; - способы защиты прав предпринимателей, предусмотренные действующим законодательством; - способы противодействия коррупции на международном и российском уровне.
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

6. Форма промежуточной аттестации – зачет.

7. Язык преподавания – русский.

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоятельная работа (час.)
		Лекции	Практические (лабораторные) работы	
Тема 1. Понятие и типы коррупции	6	0	1	5
Тема 2. Коррупция в России: основные черты	6	0	1	5
Тема 3. Механизмы, используемые Советом Европы для борьбы с коррупцией. Международные антикоррупционные механизмы	6	0	2	4
Тема 4. Механизмы антикоррупционной политики в России	6	0	2	4
Тема 5. Система органов, осуществляющих защиту прав предпринимателей	6	0	2	4

Тема 6. Бизнес-омбудсмен в Российской Федерации: задачи и правовой статус	7	0	2	5
Тема 7. Роль бизнес-омбудсмeна в борьбе с коррупцией	6	0	2	4
Тема 8. Порядок рассмотрения жалоб бизнес-омбудсменом	6	0	2	4
Тема 9. Иные субъекты защиты предпринимателей от коррупционных практик	6	0	2	4
ИТОГО	72	0	16	56

III. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Примерная тематика рефератов, творческих заданий, эссе.
2. Примерный перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации (зачета).
3. Методические рекомендации по решению практических задач
4. Примеры практических задач для решения на практических занятиях.
5. Примеры заданий для групповой работы на практических занятиях
6. Требования к рейтинг-контролю.

IV. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

- 1. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции 1 - ОПК-4 - способен сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу**

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера)	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
Завершающий Владеть: Уметь:	Решение практических задач. Примеры задач приведены в соответствующем разделе Программы	Студент дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу, либо неверно выполнил задание. Количество баллов: 0. Студент умеет делать собственные умозаключения и выводы, демонстрируя зна-

		<p>ния в сфере рассматриваемых правоотношений; применяет основные нормативно-правовые акты, материалы судебной практики не анализирует. Собственное решение рассматриваемой проблемы не предлагает. Количество баллов: 1-7.</p> <p>Студент умеет логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы, демонстрируя уверенные знания в сфере рассматриваемых правоотношений; верно применяет нормативно-правовые акты, анализирует судебную практику. Предлагает собственное решение рассматриваемой проблемы. Количество баллов: 8-15.</p>
<p>Завершающий</p> <p>Знать:</p>	<p>Ответ на теоретический вопрос.</p>	<p>Студент дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу, либо дает неверный ответ. Количество баллов: 0.</p> <p>Студент дает в целом правильный ответ на теоретический вопрос. Студент использовал научную, учебную литературу, но не достаточно ее систематизировал и обобщил. Количество баллов: 1-5.</p> <p>Студент дает правильный и развернутый ответ на теоретический вопрос. Студент демонстрирует навыки по сбору и систематизации научной информации, учебной литературы по данному вопросу в достаточном количестве. Количество баллов: 6-10.</p>

2. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции 2 - ПК-3 - способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера)	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
<p>Завершающий</p> <p>Владеть:</p> <p>Уметь:</p>	<p>Решение практических задач. Примеры задач приведены в соответствующем разделе Программы</p>	<p>Студент дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу, либо неверно выполнил задание. Количество баллов: 0.</p> <p>Студент умеет делать собственные умозаключения и выводы, демонстрируя знания в сфере рассматриваемых правоотношений; применяет основные нормативно-правовые акты, материалы судебной практики не анализирует. Собственное решение рассматриваемой проблемы не предлагает. Количество баллов: 1-7.</p> <p>Студент умеет логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы, демонстрируя уверенные знания в сфере рассматриваемых правоотношений; верно применяет нормативно-правовые акты, анализирует судебную практику. Предлагает собственное решение рассматриваемой проблемы. Количество баллов: 8-15.</p>
<p>Завершающий</p> <p>Знать:</p>	<p>Ответ на теоретический вопрос</p>	<p>Студент дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу, либо дает неверный ответ. Количество баллов: 0.</p> <p>Студент дает в целом правильный ответ на теоретический вопрос. Студент</p>

		<p>использовал научную, учебную литературу, но не достаточно ее систематизировал и обобщил. Количество баллов: 1-5.</p> <p>Студент дает правильный и развернутый ответ на теоретический вопрос. Студент демонстрирует навыки по сбору и систематизации научной информации, учебной литературы по данному вопросу в достаточном количестве. Количество баллов: 6-10.</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

V. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Основная литература:

1. Губин Е. П. Предпринимательское право Российской Федерации : учебник / Е. П. Губин, П. Г. Лахно. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 992 с. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/937251> (дата обращения: 17.02.2020). – Текст : электронный.
2. Комментарий к Федеральному закону от 25.12.2008 г. N 273-ФЗ «О противодействии коррупции» [Электронный ресурс]. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 316 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73976.html>. Лицензия: весь срок охраны авторского права.

б) дополнительная литература:

1. Противодействие коррупции : учебное пособие / под ред. В. Ю. Голубовского. – 2-е изд. – Москва : Дашков и К, 2019. – 88 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/119276> (дата обращения: 17.02.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2. Годунов И. В. Противодействие коррупции : учебник / И. В. Годунов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К, 2019. – 729 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/119275> (дата обращения: 17.02.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3. Скобликов П. А. Коррупция в России XXI века: неформальные термины и понятия : словарь / П. А. Скобликов. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. – 168 с. – URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/1020384> (дата обращения: 17.02.2020). – Текст : электронный.

VI. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Лицензионное программное обеспечение
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022
СПС ГАРАНТ аэро - договор №5/2018 от 31.01.2018
СПС КонсультантПлюс: версия Проф. - договор № 2018С8702

б) Свободно распространяемое программное обеспечение
Google Chrome
Яндекс Браузер
Многофункциональный редактор ONLYOFFICE
ОС Linux Ubuntu
Notepad++
OpenOffice
paint.net
WinDjView

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.garant.ru/>

Справочная правовая система «ГАРАНТ» <http://www.consultant.ru/>

www.kremlin.ru – Президент Российской Федерации.

<http://government.ru> – Правительство РФ.

<http://economy.gov.ru/mines/main> - Министерство экономического развития РФ.

<https://www.genproc.gov.ru/> - Генеральная Прокуратура РФ.

<http://www.coe.int/ru/web/moscow/home> - Программный офис Совета Европы в Москве.

<https://tpprf.ru/ru/> - Торгово-промышленная палата РФ.

<http://ombudsmanbiz.ru/> - Бизнес-омбудсмен. Официальный сайт Уполномоченного РФ по защите прав предпринимателей.

<http://минэконом.тверскаяобласть.рф/> - Министерство экономического развития Тверской области.

<http://prokuratura.tver.ru/> - Прокуратура Тверской области.

<http://ombudsmanbiz69.ru/> - Официальный сайт Уполномоченного по защите прав предпринимателей в Тверской области.

<http://opora.ru/> - Общероссийская общественная организация малого и среднего предпринимательства.

<http://tbis.ru/> - Твой бизнес. Информационный сайт для индивидуальных предпринимателей.

<http://ipinform.ru/> - ИП. Информ.ру. Информационный сайт для индивидуальных предпринимателей.

VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Примерная тематика рефератов, творческих заданий, эссе

1. Правовой режим предпринимательской деятельности.
2. Субъекты предпринимательской деятельности: понятие, признаки и виды.
3. Предприниматель и государство: государственное регулирование предпринимательской деятельности.
4. Ответственность предпринимателя.
5. Контроль за осуществлением предпринимательской деятельности.
6. Коррупция: понятие и виды.
7. Влияние коррупции на современное общество.
8. Коррупционные практики в предпринимательской деятельности.
9. Коррупция в современной России.
10. Классификация преступлений коррупционной направленности.
11. Охрана и защита прав и законных интересов предпринимателей.
12. Объекты правовой охраны в сфере предпринимательской деятельности.
13. Способы защиты прав и законных интересов предпринимателей.
14. Механизмы защиты прав предпринимателей.
15. Общая характеристика административно-правового механизма защиты прав предпринимателей.
16. Система органов, осуществляющих защиту прав и законных интересов предпринимателей.
17. Предпосылки создания института бизнес-омбудсмена в России.
18. Уполномоченный по защите прав предпринимателей: правовой статус, цели, задачи и функции.
19. Система органов, осуществляющих борьбу с коррупционными проявлениями в предпринимательской деятельности.
20. Механизмы Совета Европы по борьбе с коррупцией.
21. Деятельность Уполномоченного по защите прав предпринимателей в сфере защиты предпринимателей от коррупционных практик.
22. Досудебное урегулирование споров в предпринимательской деятельности.
23. Внесудебная защита прав предпринимателей.
24. Судебная защита прав предпринимателей.
25. Самозащита прав предпринимателей.
26. Причины коррупционных проявлений в предпринимательской деятельности.
27. Выявление коррупционных проявлений в сфере предпринимательской деятельности.
28. Профилактика коррупционных проявлений в сфере предпринимательства.
29. Способы противодействия коррупционным практикам в сфере предпринимательской деятельности.
30. Правовая защита лиц, сообщающих о фактах коррупции.
31. Судебная практика по делам, связанным с коррупционными проявлениями в предпринимательской среде.

32. Применение стандартов борьбы с коррупцией и защиты прав предпринимателей.

33. Развитие и продвижение института бизнес-омбудсмена.

2. Примерный перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации (зачета):

1. Правовой статус предпринимателя.
2. Характеристика предпринимательской деятельности.
3. Ответственность предпринимателя.
4. Основные виды нарушений прав предпринимателей.
5. Правовые акты, регулирующие вопросы защиты прав предпринимателей.
6. Коррупция: понятие и основные виды.
7. Формы и уровни коррупции.
8. Характеристика коррупционных правоотношений.
9. Понятие и отличительные черты деловой коррупции.
10. Признаки коррупции.
11. Современное состояние коррупции в России.
12. Показатели распространения коррупции в России.
13. Основные инструменты противодействия коррупции в Евросоюзе.
14. Современные тенденции в организации борьбы с коррупцией в странах Евросоюза.
15. Деяния, квалифицирующиеся как уголовно-наказуемые согласно основным международным стандартам борьбы с коррупцией.
16. Основные принципы международных корпоративных антикоррупционных стандартов.
17. Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции.
18. Принцип «Интегри» и его составные части.
19. Механизмы антикоррупционной политики в России.
20. Система органов, осуществляющих защиту прав и законных интересов предпринимателей в РФ.
21. Принципы создания аппарата бизнес-омбудсмена.
22. Задачи института бизнес-омбудсмена в России.
23. Полномочия института бизнес-омбудсмена.
24. Процедура рассмотрения обращений предпринимателей федеральным бизнес-омбудсменом.
25. Роль добровольной юридической помощи в поддержке института бизнес-омбудсмена.
26. Процедура рассмотрения обращений общественным/региональным бизнес-омбудсменом.
27. Принципы взаимодействия бизнес-омбудсмена с государственными органами в рамках защиты прав предпринимателей.
28. Принципы работы бизнес-омбудсмена с правовыми и бизнес-ассоциациями.

29. Конфиденциальность в работе бизнес-омбудсмана и способы ее обеспечения.

30. Принципы защиты предпринимателей от репутационного, материального и физического ущерба.

3. Методические рекомендации по решению практических задач

Практические задачи составлены на основе конкретных обращений, которые подлежат рассмотрению в ходе деловой игры в рамках практического занятия, либо предлагаются студенту для самостоятельного анализа в рамках проведения промежуточной аттестации (зачета). Ситуации для самостоятельного рассмотрения основаны на реальных обращениях предпринимателей в защиту их прав.

Деловая игра проводится с целью закрепления и развития практических навыков по защите прав предпринимателей.

Студенты делятся на 5 групп, каждой группе дается на рассмотрение 2-3 обращения.

Группа должна, получив обращения, провести их анализ, дать правовое заключение, принять решение о поддержке заявителя или об отказе.

В случае поддержки определить последовательность действий по восстановлению нарушенных прав предпринимателя и подготовить необходимые документы.

После выполнения заданий, сформированные группы представляют их всей аудитории. Преподаватель может использовать результаты рассмотрения для оценки эффективности проведения практического занятия наряду с контрольными заданиями.

Среди практических задач есть случаи, когда жалоба предпринимателя необязательно обоснована, или в обоснованности которой имеются сомнения. Преподаватель может оценить эффективность работы групп, анализируя их решения по действиям в данных ситуациях.

При выполнении практических заданий не только раскрывается внутренний потенциал студента, студент мотивируется на принятие самостоятельных решений, может проверить себя в практических вопросах. Студентам предоставляется возможность участвовать в принятии конкретных решений как индивидуально, так и с использованием командного подхода.

4. Примеры практических задач для решения на практических занятиях

Практическая задача № 1. Жалоба на нарушения прав предпринимателя Федеральной миграционной службой

В адрес Уполномоченного предпринимателей поступила жалоба компании на действия Межрайонного отдела по контролю за пребыванием иностранных граждан.

Как следует из материалов жалобы, компания заключила договор возмездного оказания услуг № 163 (далее – «Договор») с контрагентом по которому

последнее обязалось оказать компании услуги путем направления своих сотрудников (иностранных граждан) в его производственный комплекс. Указанные сотрудники приступили к выполнению работ на производственном комплексе компании. При этом, согласно п. 3 Договора, сотрудники исполнителя, непосредственно направляемые к заказчику, не являлись работниками компании и не могли быть приняты по трудовому договору.

Управление ФМС No 4 провело выездную проверку на производственном комплексе компании. По результатам проведенной проверки были установлены факты нарушений законодательства при осуществлении трудовой деятельности иностранными гражданами на производственном комплексе в части отсутствия у иностранных граждан разрешения на работу.

Указанные факты нарушений были зафиксированы соответствующими протоколами осмотра, по которым были составлены протоколы об административном правонарушении, предусмотренном ч. 4 ст. 18.15 далее КоАП РФ, совершенном, по мнению Управлением ФМС, компанией. Одновременно с этим, в отношении контрагента, уже ликвидированного на дату проведения проверки, были вынесены постановления о прекращении ранее возбужденных административных производств по тому же основанию.

Управление ФМС мотивировало свое решение тем, что, по его мнению, ООО компания не проявила должной осмотрительности и не проверило своего контрагента «на сайте egul.ru и nalog.ru», из чего ФМС России был сделан вывод о том, что между сторонами был заключен «фиктивный договор» (Договор), который явился «способом компании» уйти от ответственности за совершение административного нарушения».

Дайте заключение по указанной ситуации.

Практическая задача № 2. Угроза сноса гостиницы.

Заявительнице на праве собственности принадлежит земельный участок и здание гостиницы, расположенного на данном земельном участке.

В 2010 году заявительница обратилась в администрацию муниципального района (далее – Администрация) с заявлением о выдаче разрешения на реконструкцию гостиницы путем пристройки части гостиницы из кирпича в 2 этажа. Администрация сообщила заявительнице о невозможности выдачи разрешения на строительство, так как на момент подачи заявления объект уже находился в стадии строительства, велись отделочные работы. Решением Арбитражного суда субъекта Федерации заявительнице отказано в удовлетворении требований о признании незаконным отказ Администрации в выдаче разрешения на строительство.

Несмотря на вышеуказанное, заявительница возвела за свой счет пристройку к гостинице, состоящую из двух этажей и мансарды.

Администрация обратилась в арбитражный суд с иском о признании пристройки к гостинице самовольной пристройкой и об обязанности снести самовольную постройку. В ходе судебного разбирательства была назначена строительно-техническая экспертиза, которая позволила суду прийти к выводу о том, что возведенная заявительницей пристройка к гостинице обладает признаками самовольной постройки, поскольку не соответствует требованиям градострои-

тельных норм и правил, пожарной безопасности, что влечет угрозу жизни и здоровью граждан. Арбитражный суд субъекта Федерации удовлетворил требования Администрации. Вышестоящие инстанции оставили решение суда без изменений. Решение вступило в законную силу. Возбуждено исполнительное производство.

В повторном обращении заявительница указывает, что избранный Администрацией способ защиты (снос пристройки) явно несоразмерен с допущенными при строительстве нарушениями. В настоящее время все нарушения устранены, что подтверждается Техническим отчетом, составленным ООО Инженерный центр. Таким образом, по мнению заявительницы, в настоящее время пристройка к гостинице не является тем объектом недвижимости, представляющим угрозу для жизни и здоровья граждан, о сносе которого было принято решение суда. По данному факту, заявительница обратилась в Арбитражный суд субъекта Федерации с заявлением о пересмотре вышеуказанного решения суда по вновь открывшимся обстоятельствам. Отказывая в удовлетворении заявления, суд указал, что наличие обстоятельств, возникших после принятия судебного акта, о пересмотре которого подано заявление, а также представление новых доказательств, об этих обстоятельствах не может служить основанием для пересмотра судебного акта.

Заявительница указывает, что в результате незаконного решения суда, она обязана снести пристройку, которая согласно многочисленным заключениям экспертов соответствует всем строительным, пожарным и санитарным нормам и не представляет угрозу для жизни и здоровья граждан.

Заявительница просит Уполномоченного обжаловать решение Арбитражного суда субъекта Федерации в порядке надзора, а также заявить ходатайство через ВАС Российской Федерации о приостановлении исполнения решения суда о сносе здания.

В дополнение к обращению заявительницы, поступило письмо от Депутата Государственной Думы ФС РФ, который просит оказать помощь заявительнице и уведомить его и заявительницу о принятых решениях.

Дайте, пожалуйста, оценку ситуации.

Практическая задача № 3. Изъятие имущества компании

Компания осуществляет свою деятельность на рынке автобусных междугородних перевозок.

На территорию компании «ворвались более двух десятков вооруженных лиц». Данные лица не представились, не предъявили никаких документов. Как позже стало известно заявителю, данные лица являлись сотрудниками ФСБ, ОЭБ и ГУ МВД России, прокуратуры города, Департамента транспорта города.

Вышеуказанные лица остановили работу предприятия, заблокировали все входы/выходы, изъяли системные блоки и компьютеры, а также паспорта и водительские удостоверения у сотрудников компании. Также были эвакуированы все транспортные средства, находящиеся на территории компании, при этом никаких соответствующих процессуальных документов составлено не было.

В настоящее время проходы/проезды на территорию компании заблокированы сотрудниками ДПС.

Заявитель указывает, что во время проведения вышеуказанных мероприятий сотрудники компаний неоднократно обращались по телефонам в Генеральную прокуратуру России, ФСБ России, ГУ МВД России по г. Москве, однако обращения были оставлены без должного внимания. Никаких мер реагирования предпринято не было.

Автобусы компании изъяты и до настоящего времени находятся на специальной стоянке.

Впоследствии поступила информация что сотрудниками ГУ МВД на основании рапорта была осуществлена проверка компании.

Были осмотрены 10 автобусов, состояние которых вызвало подозрение в безопасности эксплуатации. Автобусы были изъяты для проведения исследования на предмет пассивной безопасности.

Кроме того, при проведении осмотра места происшествия были изъяты 5 ЭВМ с признаками нелегального программного обеспечения. ЭВМ направлены для проведения исследования.

Заявитель просит Уполномоченного разобраться в сложившейся ситуации. Дайте, пожалуйста, оценку ситуации.

Практическая задача № 4. Просьба о судебном вмешательстве

В результате аварийного разлива нефтепродуктов был причинен ущерб части принадлежащих ООО водных объектов, образующих систему хозяйственных водоемов данного предприятия.

Как указывается в жалобе, собственники ООО сфальсифицировали данные о масштабе о масштабе чрезвычайного происшествия, реальном размере причиненного ущерба, совершили ряд умышленных действий, направленных на сокрытие действительных данных о последствиях аварии и о степени действительного неблагоприятного воздействия на природную среду. На основании экспертного заключения о размере причиненного ООО ущерба были приняты судебные акты, вступившие на настоящий момент в законную силу, которыми постановлено взыскать с ОАО в пользу ООО реальный ущерб в сумме 931 млн. руб., упущенную выгоду в размере 60 млн. руб. В рамках исполнительного производства судебным приставом исполнителем на движимое и недвижимое имущество заявителя был наложен арест, организован и проведен аукцион по реализации части недвижимого имущества и имущественных прав. Результаты аукциона в настоящее время обжалуются в судебном порядке, также имеется решение УФАС которым организатор торгов признан нарушившим требования законодательства об исполнительном производстве и Гражданского кодекса РФ.

В жалобе указывается, что реализация арестованного имущества заявителя фактически повлекла дробление единого производственно- технологического комплекса, что влечет риск прекращения функционирования системы нефтепродуктопровода «Город-Город».

Заявитель просит рассмотреть представленные материалы гражданского дела на предмет наличия или отсутствия оснований для обращения в Высший арбитражный суд РФ с заявлением о пересмотре судебных актов в порядке надзора и передать на рассмотрение суда соответствующее заявление.

Дайте заключение по указанной ситуации.

Практическая задача № 5. Отказ в присоединении к сетям

В адрес Уполномоченного в субъекте Федерации поступила жалоба предпринимателя, являющегося собственником здания кафе на территории, прилегающей к городскому пляжу, на незаконные действия директора МУП.

В жалобе указано, что директор МУП незаконно отказывает предпринимателю в заключении договора о подключении к сетям водоснабжения и водоотведения указанного Объекта.

В частности 25 декабря 2013 года МУП выданы технические условия на подключение к сетям водопровода и канализации принадлежащего ему Объекта. В этой связи заявитель обратился в МУП с заявлением о заключении договора о подключении к сетям водоснабжения и водоотведения Объекта.

Письмом МУП проинформировало заявителя о приостановлении рассмотрения заявления о заключении договора о подключении к сетям водоснабжения и водоотведения Объекта, т.к. заявителем не предоставлены документы, перечень которых установлен п. 6 «Правил подключения объекта капитального строительства к сетям инженерно-технического обеспечения», утверждённых постановлением Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2006 года № 83 (далее Правила).

В то же время постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2013 года М 1314 «Об утверждении Правил подключения (технологического присоединения) объектов капитального строительства к сетям газораспределения, а также об изменении и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации» вышеуказанные Правила утратили силу с 1 марта 2014 года.

Таким образом, требования директора МУП в настоящее время незаконны.

При этом согласно п. 4 ст. 18 Федерального закона от 7 декабря 2011 года № 416-ФЗ «О водоснабжении и водоотведении» при наличии технической возможности подключения к центральной системе холодного водоснабжения и водоотведения (далее - техническая возможность подключения) и при наличии свободной мощности, необходимой для осуществления холодного водоснабжения и (или) водоотведения, организация, осуществляющая холодное водоснабжение и (или) водоотведение, не вправе отказать заявителю в заключении договора о подключении.

Предприниматель имеет утвержденные технические условия, что в силу ч. 1 ст. 10 Федерального закона от 7 декабря 2011 «О водоснабжении и водоотведении», является достаточным основанием для заключения договора о подключении к сетям водоснабжения и водоотведения.

В нарушении вышеуказанных требований МУП препятствует реализации законных прав и интересов заявителя, заключающихся в присоединении к сетям водоснабжения и водоотведения и их использовании.

Ненадлежащее выполнение МУП требований действующего законодательства влечёт за собой необоснованное нарушение прав и законных интересов заявителя являющегося субъектом предпринимательской деятельности.

В настоящее время договор на водоснабжение и водоотведение МУП не

подписан.

Дайте заключение по указанной ситуации.

Практическая задача № 6. Незаконные действия при обыске

В рамках осуществления своей предпринимательской деятельности заявитель открыл магазин.

В указанном магазине сотрудниками полиции, без предъявления каких-либо процессуальных документов, был изъят товар на общую сумму 7 млн. рублей. Сотрудники полиции пояснили, что данные мероприятия проходят по указанию начальника УЭБиПК ГУ МВД России по субъекту Федерации.

По словам заявителя, до настоящего времени изъятый товар не возвращен, сотрудники правоохранительных органов не представили процессуальные документы, на основании которых проходило изъятие товара.

Заявитель просит Уполномоченного организовать проверку по данному факту.

Дайте заключение по указанной ситуации.

Практическая задача № 7. Неисполнение решения суда по снижению кадастровой стоимости

Заявителю на праве собственности принадлежит земельный участок.

Из кадастрового паспорта земельного участка (выписка из государственного кадастра недвижимости) следует, что кадастровая стоимость земельного участка составляет 150 818 037 рублей.

Полагая, что установленная кадастровая стоимость земельного участка превышает его рыночную стоимость, заявитель обратился в арбитражный суд с исковым заявлением к ФГБУ «Федеральная кадастровая палата Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии» по субъекту Федерации (далее – ФГБУ «ФКП Росреестра» по субъекту Федерации) об установлении кадастровой стоимости земельного участка, принадлежащего Заявителю, равной его рыночной стоимости, а именно 70 млн. рублей. Суд требования заявителя удовлетворил в полном объеме. 12.10.2016 решение суда вступило в законную силу.

Выданный Арбитражным судом субъекта Федерации исполнительный лист был предъявлен в РОСП.

Однако заявитель указывает, что решение суда на сегодняшний день ФГБУ «ФКП Росреестра» по субъекту Федерации не исполнено, в связи с чем заявитель несет убытки, т.к. вынуждено уплачивать земельный налог исходя из кадастровой стоимости земельного участка 150 млн. рублей.

Заявитель обращается к Уполномоченному с просьбой обязать ФГБУ «ФКП Росреестра» по субъекту Федерации исполнить решение суда.

Дайте заключение по указанной ситуации.

5. Примеры заданий для групповой работы на практических занятиях

Групповая работа 1. Разработка предложений по применению международных стандартов борьбы с коррупцией в сфере предпринимательской деятельности в России.

В рамках задания преподаватель предлагает студентам разделиться на 4-5 групп (в зависимости от количества студентов) для того, чтобы всем представить предложения по одной заданной теме. Опорные вопросы:

Как Ваша группа видит применение международных стандартов борьбы с коррупцией в России?

Считает ли группа, что их использование будет в России эффективным?

Какие предпосылки и законодательные изменения для этого необходимы?

После обсуждения в течение 5-10 минут каждая группа докладывает свои предложения по данным вопросам, предварительно сформулировав их на доске или флип-чарте.

Цель работы – стимулирование творческого подхода к реализации анти-коррупционных практик.

Групповая работа 2. Как Вы будете действовать в случае тех или иных коррупционных проявлений.

В рамках задания 4-м группам даются задания по разработке плана действий по предотвращению коррупционных проявлений.

1 группа: бизнес-омбудсмен, который узнал, что у предпринимателя вымогают взятку за получение разрешения на строительство, при этом есть информация о том, что в органах исполнительной власти у вымогателя есть высокопоставленный покровитель.

2 группа: предприниматель, который узнал о том, что его конкуренты имеют негласные договоренности с местными властями в соответствии с которыми все клиенты, которые хотят беспрепятственно пройти проверки контрольно-надзорных органов, направляются в эту фирму для оказания услуг.

3 группа: работник органов исполнительной власти, который узнал, что его коллега за «откаты» распределяет подряды в рамках государственного заказа, при этом у него есть сообщники в органах прокуратуры.

4 группа: потребитель, который узнал, что местные компании-поставщики транспортных услуг вступили в картельный сговор, при этом местное управление антимонопольной службы «не замечает этого».

Групповая работа 3. Создайте аппарат омбудсмена

В рамках задания 4-м группам (в зависимости от количества студентов) предлагается определить основные функции омбудсмена и его аппарата, распределить их между ролями/сотрудниками и построить организационную структуру Аппарата регионального или общественного омбудсмена.

5. Требования к рейтинг-контролю.

Рейтинг-контроль проводится преимущественно в письменной форме.

Мероприятия рубежного контроля проводятся преподавателем в часы учебных занятий по данной дисциплине, предусмотренные в учебном расписании на семестр. Содержание каждого рейтинг-контроля определяется преподавателем.

Для оценивания сформированности компетенций используются блоки заданий, содержащие теоретический вопрос по одной из тем, пройденных в рамках модуля (для оценивания сформированности компетенций по позиции «Знать»).

Для оценивания сформированности компетенций по позициям «Уметь» и «Владеть» студентам предлагается решить практическую задачу. В рамках решения практической задачи студент демонстрирует умение понимать суть проблемы, осуществлять поиск способов ее решения, подбирать соответствующие нормативно-правовые акты, демонстрирует навыки подготовки правовых документов и др. Кроме того, в качестве задания студентам может быть предложено написать эссе, реферат или выполнить творческое задание (составить схему, развернутый план, сформулировать тезисы и др.) по темам, примерный перечень которых приведен в соответствующем разделе Программы.

1. Использование рейтинговой системы оценки качества учебной работы студентов ТвГУ определяется соответствующим локальным актом.

2. Каждый семестр делится на два модуля, которые завершаются контрольной точкой.

3. Формой рейтингового модульного контроля является тестирование.

4. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

На первый модуль отводится 40 баллов, которые распределяются следующим образом:

- текущий контроль – до 35 баллов;

- рубежный контроль – 5 баллов.

На второй модуль отводится 60 баллов, которые распределяются следующим образом:

- текущий контроль – до 55 баллов;

- рубежный контроль – 5 баллов.

5. На первом занятии преподаватель озвучивает обучающимся тематический и календарный график занятий, формы и сроки выполнения заданий, баллы, которые могут быть получены обучающимся за выполнение каждого из заданий.

Дополнительно обучающимся озвучиваются формы и правила выполнения заданий для получения премиальных баллов.

VIII. ПЕРЕЧЕНЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Образовательные технологии

Защита прав предпринимателей, в том числе от коррупционных практик, является сложным предметом, который строится на междисциплинарном подходе и предполагает необходимость достаточно высокой правовой и экономической компетенции обучающихся. Успешное усвоение знаний в данной области является необходимым, так как, во-первых, постоянно происходит обновление действующего законодательства и правоприменительной практики, во-вторых, представители института уполномоченного имеют высокую ответственность перед предпринимателями, которые к ним обращаются. В то же время предприниматели должны быть информированы о способах и методах защиты их прав и законных интересов, в том числе от коррупционных практик.

В рамках преподавания дисциплины «Защита прав предпринимателей от коррупционных практик» используются следующие основные образовательные технологии:

1. Презентация – представление материалов по тематике дисциплины с помощью аудиовизуальных средств. Преподаватель выводит на экран презентацию с тематическими материалами и сам доносит их до студентов в устной форме. Чаще всего лекция проходит одновременно с презентацией.

2. Ответы на вопросы - консультация преподавателем студентов по вопросам, которые потребовали дополнительных разъяснений/уточнений при представлении презентационных материалов.

3. Дискуссия – поддержка преподавателем дискуссии по вопросам, которые вызвали наибольший интерес.

4. Групповая работа (квесты) – направлены на усиление эффекта усвоения материала по тематике занятия, формирования позиции студентов по вопросам занятия, закрепление полученных знаний и навыков. Групповая работа проводится путем разделения студентов на группы, которым дается задание, необходимое для выполнения в группе участников. Итогом группового занятия является выполненное задание, которое предоставляется преподавателю группами в письменной форме.

5. Контрольные задания – представляет собой закрытый перечень вопросов по тематике занятия, требующих ответов. Контрольные задания являются способом повышения мотивации студентов к усвоению материала, проверкой усвоения студентами вопросов занятия и одновременно критерием качества проведения занятия. По итогам выполнения контрольных заданий преподаватель выставляет оценку студенту по шкале 1-5. Изучив выполнение всех контрольных заданий преподаватель составляет мнение об эффективности проведения занятия и степени усвоения материалов студентами.

6. Разбор ситуаций (case study) – симулирование рассмотрения обращений предпринимателей на примере конкретных случаев.

Методы преподавания в целом делятся на монологические (пассивные), диалоговые (активные) и интерактивные.

К монологическим относятся, например, лекции и презентации, то есть те методы, при которых преподаватель является основным действующим лицом.

К диалоговым относятся те, которые предполагают активный диалог меж-

ду студентами и преподавателем. К примерам относится, например дискуссия по материалам занятия.

К интерактивным относятся те, которые предполагают активный диалог как между преподавателем и студентами, так и между самими студентами с доминированием студентов или групп студентов в процессе обучения. К примерам такого метода можно отнести рассмотрение конкретных ситуаций. Интерактивный метод считается наиболее актуальным методом обучения.

При проведении практических занятий по дисциплине необходимо комбинировать все 3 метода, при этом делая акцент на рассмотрение практических ситуаций в привязке к лекционному материалу, а также инициируя дискуссию по наиболее острым вопросам. В качестве реализации активного метода преподаватель поддерживает возникающую дискуссию между студентами и управляет ей.

В частности, преподаватель может разбавлять программу занятия провокационными вопросами, заданными для дискуссии, из разряда:

- А Вы сталкивались с коррупцией?
- Искоренима ли коррупция?
- Как Вы считаете какая экономика эффективнее, с коррупцией или без?
- Есть ли юмор в работе бизнес-омбудсмена?
- Как Вы относитесь к предпринимателям после рассмотрения жалоб и понимания принципов предпринимательского поведения?
- Нужно ли защищать права предпринимателей или они сами себя защищают?
- Каков конечный итог работы бизнес-омбудсмена?

Кроме того, преподаватель может организовывать дискуссию по разделам курса, которые вызовут наибольший интерес у студентов, а также наибольшее число вопросов. Преподаватель сам определяет вопросы, которые он будет задавать аудитории для создания атмосферы вовлеченности.

Одной из основных задач образовательного процесса является формирование у аудитории специальных навыков. Работа института уполномоченных основана на выполнении практических задач. При этом обучиться навыку студент может лишь на практике, в процессе выполнения каких-либо задач, то есть интерактивным методом. Поэтому в ходе проведения практических занятий ведется работа по передаче навыков студентам.

Для этой цели в процессе обучения учащиеся должны вовлекаться в рассмотрение конкретных ситуаций. Учебные ситуации, которые предполагают рассмотрение студентами, позволяют не только выполнять профессиональные действия, но также получать обратную связь от преподавателя и других студентов с комментарием, что невозможно в реальных условиях и способствует закреплению повышения навыков.

Практические задания связаны с рассмотрением конкретных ситуаций нарушения прав предпринимателей. При выполнении таких заданий целесообразно объединять студентов в группы для их выполнения. Студентам дается время на выполнение заданий ориентировочно 10-15 минут. По 2-3 минуты предоставляется группам для представления результатов.

При рассмотрении ситуаций целесообразно стимулировать конкуренцию

между группами, а также дать возможность каждой группе высказаться. При этом эффективным методом взаимодействия между преподавателем и студентами является комментарий преподавателя, как более опытного профессионала, относительно верности шагов, выполненных при выполнении практических заданий.

2. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

а) Лицензионное программное обеспечение

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022

СПС ГАРАНТ аэро - договор №5/2018 от 31.01.2018

СПС КонсультантПлюс: версия Проф. - договор № 2018С8702

б) Свободно распространяемое программное обеспечение

Google Chrome

Яндекс Браузер

Многофункциональный редактор ONLYOFFICE

ОС Linux Ubuntu

Notepad++

OpenOffice

paint.net

WinDjView

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.garant.ru/>

2. Справочная правовая система «ГАРАНТ» <http://www.consultant.ru/>

IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория № 201 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22), Учебная аудитория № 203 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22), Учебная аудитория № 209 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22),	- - -	

<p>Компьютерный класс и кабинет самостоятельной работы студентов № 210 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22),</p>	<p>Монитор Acer TFT 20" V203 HcB black Монитор LG 1510S Лазерный принтер SAMSUNG ML-2850D Системный блок Ramec Storm Custom W CPU C2D-E7500/2048/ 500/G41/DVD-R W/In Win 400W/ Win 7 Starter Сканер EPSON Perfection V30 Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD-RW/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/ мышь+Монитор 17" LG Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/ мышь+Монитор 17" LG Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/ мышь+Монитор 17" LG Компьютер Kraftway Credo модель KC36Vista Business/Of 2007 Pro E7400/2* 1024Mb DDR800/T 160G/DVDRW/500W/CARE3/МОНИТОР 20" LG W2043S-PFpf Компьютер Ramec Storm Custom W CPU-E8400/2*1Gb /320Gb/G41/DVD-RW/400W/клав/мышь/ковр./Win 7 St/ Монитор 19" PHILIPS 19S1SB Мультимедийный проектор BenQ MP 624 (1024x768.3000 :1,2500ANSI,2,5Кг) с потолочным креплением Доска интерактивная SMART Board 660 (диагональ 64"/162,6см) Компьютер iRU Corp 510 I5-2400/ 4096/500/DVD-RW Компьютер iRU Corp 510 I5 D-Link DES-1016D Коммутатор 16-port ИБП IPPON BACK Power Pro ИБП IPPON BACK Power Pro</p>	<p>Google Chrome Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows Microsoft Office профессиональный плюс 2013 СПС ГАРАНТ аэро Microsoft Windows 10 Enterprise СПС Консультант-Плюс: версия Проф.</p>
<p>Учебная аудитория № 212 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22), Учебная аудитория № 214 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22), Кабинет информационных технологий в таможенном деле и в юриспруденции и специализированный компьютерный класс для анализа и обработки данных по</p>	<p>- - Лазерный принтер SAMSUNGML-2850D Принтер HPDJ 7350 Принтер лазерный HP LJ 1200 Видеокамера цифровая Canon-MV 15501 Копировальный аппарат Sharp SF 2530 (с дуплексом и податчиком А3 30 коп/мин 20000 коп/мес) Сканер EPSON Perfection V30 Брошюровщик Ibmatic(25 листов/500 листов)</p>	<p>Google Chrome Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows Microsoft Office профессиональный плюс</p>

<p>электронному декларированию товаров, таможенной статистике, управлению_№ 219 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22),</p>	<p>Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR2*256Mb/16 Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG</p> <p>Компьютер AS S 775 P4 D915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 16Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG</p> <p>Компьютер Ramec Storm Custom W Intel Core i5-650/2*2048Mb/DVD RW/клав/мышь/Монитор View-Sonic TFT 21.5" VA2238W-LED</p> <p>Компьютер P4 524 Vox/Asus P5LD2-SE/C/2*512DDRII/80SATA II ASUS X300SE/CDRW LG/FDD/TS 082 350W/OkI 323M/lppjn Comfo 600Pro/HP 2400Beng 71G+</p> <p>Ноутбук Dell Isplron 1300 (1.7 GHz) 15.4WXGA. 512MB. 80GB</p> <p>Ноутбук Packard Bell TX86-JO-501RU 15,6" Ci5 480M/4G/500G/GT450M</p> <p>1Gb/DVDRW/WiFi/BT/cam/W7HP/мышь/сумка CC01</p> <p>Монитор LG 15" L1511S</p> <p>Проектор LGRD-JT90, DLP ,2 200 ANSI Lm</p> <p>ИБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V</p> <p>ИБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V</p> <p>ИБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V</p> <p>Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"</p> <p>Мультимедийный комплект учебного класса (вариант №2) Проектор Casio XJ-M140, настенный проекц. экран Lumien180*180.ноутбук Dell N4050. сумка 15,6",мышь</p> <p>Проектор PanasonicPT-VW340ZE с потолочным креплением и экраном</p> <p>Принтер формата А3 Kyocera FS-6970DN</p> <p>Компьютер в составе: системный блок HP 260 G1 Desktop Mini Pen 3558 V 4GB 500 7200 Ubuntu linex 3yb</p> <p>Компьютер в составе: системный блок HP260</p>	<p>2013</p> <p>Альта-ГТД</p> <p>СПС ГАРАНТ аэро</p> <p>Заполнитель</p> <p>Такса</p> <p>Таможенные докумен-ты</p> <p>Microsoft Windows 10 Enterprise</p> <p>СПС Консультант-Плюс: версия Проф.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Учебная аудитория № 220 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22),</p> <p>Учебная аудитория № 221 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22),</p> <p>Учебная аудитория № 223 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)</p> <p>Лекционная аудитория, учебная аудитория № 109 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22),</p> <p>Компьютерный класс, учебная аудитория и кабинет самостоятельной работы студентов № 407 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22),</p> <p>Учебная аудитория № 309 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 24),</p> <p>Лекционная аудитория № 310 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 24),</p> <p>Лекционная аудитория № 315 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)</p>	- - - -	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------	--

X. СВЕДЕНИЯ ОБ ОБНОВЛЕНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего изменения
1	Вся рабочая программа	РП обновлена в связи со вступлением в силу 01.09.2017 ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень «бакалавриат»)	28.08.17, Протокол №1
2	V, VIII, IX разделы программы	Ежегодное обновление	27.08.18, Протокол №1
3	V раздел программы	Ежегодное обновление	29.08.19, протокол № 1
4	Все разделы программы	Ежегодное обновление	30.06.20, протокол №