

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 06.03.2023 09:53:43  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»**

Утверждаю:

Руководитель ООП:

д. ю. н. Н.А. Антонова

\_\_\_\_\_

10. 06. 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)  
**ЗАЩИТА ПРАВ И ОХРАНА ЗАКОННЫХ ИНТЕРЕСОВ**  
**В ГРАЖДАНСКОМ И АДМИНИСТРАТИВНОМ**  
**СУДОПРОИЗВОДСТВЕ**

Специальность

38.05.02 ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО

Специализация

«ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТАМОЖЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Для студентов 3 курса очной формы обучения

Составитель: д.ю.н., профессор *Туманова Л.В.*

Тверь, 2020

# I. АННОТАЦИЯ

**1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом –** Защита прав и охрана законных интересов в гражданском и административном судопроизводстве.

## **2. Цели и задачи дисциплины**

Целью курса является формирование на основе изучения теории и законодательства о гражданском и административном судопроизводстве устойчивых знаний о возможных способах судебной защиты прав и охраняемых законом интересах в порядке гражданского и административного судопроизводства, а также овладение навыками, которые позволят самостоятельно обратиться в суд.

Изучение дисциплины позволяет продолжить выработку необходимых профессиональных навыков и умений, в том числе умение оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы.

Прохождение студентами курса предполагает выработку у них следующих навыков: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

В процессе преподавания и самостоятельного изучения студентами дисциплины решаются **следующие задачи:**

- **образовательная:** изучение курса в комплексе с другими правовыми дисциплинами служит наиболее полному освоению теории и практики современного гражданского и административного судопроизводства;

- **практическая:** умение использовать полученные знания в правоприменительной деятельности;

- **воспитательная:** во взаимодействии с другими профессиональными дисциплинами формируется у студентов уважение и активный практический интерес к традициям и культуре отечественного и зарубежного гражданского и административного судопроизводства.

### **3. Место дисциплины в структуре ООП специалитета**

«Защита прав и охрана законных интересов в гражданском и административном судопроизводстве» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана основной образовательной программы подготовки специалиста по таможенному делу.

Изучению курса предшествует прохождение студентами гражданского, конституционного и т.д. права, соотношение это обнаруживается по проблеме подведомственности, участникам гражданского процесса, предмету доказывания, правилам относимости и допустимости судебных доказательств, распределению обязанностей по доказыванию по разным категориям гражданских дел.

Изучение дисциплины «Защита прав и охрана законных интересов в гражданском и административном судопроизводстве» основывается на основных (базовых) знаниях, полученных студентами из курса по основам права: отрасль права, предмет и метод правового регулирования, система права, источники права, субъекты права, правовые отношения, объект правоотношения, юридическая ответственность, юридических процесс и другие.

Защита прав и охрана законных интересов в гражданском судопроизводстве обусловлена положениями конституционного права о роли суда, значении прав человека в правовом государстве, о конституционных принципах судебной власти (независимости судей, состязательности и гласности судопроизводства и др.), рядом конституционных правил (например, о том, что «никто не обязан свидетельствовать против самого себя или близких родственников» и др.).

Соотношение курса «Защита прав и охрана законных интересов в гражданском и административном судопроизводстве» с дисциплиной «Экономическое правосудие» обнаруживается по линии их отношения к судебному праву как разновидностей судебного процесса. Умение сравнивать одноименные институты в рамках различных видов судебных процессов способствует более глубокому их уяснению.

Знания студентами положений уголовного права позволяют ему осознавать последствия правонарушений, в том числе допущенных в ходе гражданского судопроизводства.

**4. Объём дисциплины** составляет 4 зачетные единицы, **144 академических часов**, в том числе **контактная работа:** практические занятия – 36 часов, **самостоятельная работа:** 81 часа, контроль – 27 часов.

**5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<p><b>Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)</b></p>	<p><b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b></p>
<p>умение обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела (ПК-12)</p> <p><b>Начальный этап</b></p>	<p><b>Владеть:</b> навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина</p> <p><b>Уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы</p> <p><b>Знать:</b> основные положения ГПП, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в гражданском процессе</p>

**6. Форма промежуточной аттестации – экзамен.**

**7. Язык преподавания – русский.**

**II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ  
ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ  
КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ  
УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час)	Самостоятельная работа (час.)
		Практические (лабораторные) занятия	
Тема 2. Подведомственность и подсудность гражданских и административных дел	8	2	6
Тема 3. Субъекты процессуальных правоотношений	8	2	6
Тема 4. Представительство	8	2	6
Тема 5. Порядок обращения в суд	10	4	6
Тема 6. Судебные доказательства	8	2	6
Тема 7. Производство в суде первой инстанции	12	6	6
Тема 8. Особые формы защиты прав	10	2	8
Тема 9. Пересмотр судебных постановлений	10	2	8
Тема 10. Особенности исполнения судебных постановлений	8	0	8
Тема 11. Особенности рассмотрения отдельных категорий дел искового производства	10	4	6
Тема 12. Дела особого производства	11	4	7
Тема 13. Дела, рассматриваемые в порядке административного судопроизводства	14	6	8
<b>контроль</b>	<b>27</b>		<b>27</b>
<b>Итого:</b>	<b>144</b>	<b>36</b>	<b>108</b>

**III. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ  
ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Вопросы для устного собеседования по всем темам курса и критерии их оценивания
2. Примерная тематика рефератов и методические рекомендации по их подготовке. Критерии оценивания рефератов и презентаций.
3. Рекомендации по организации самостоятельной работы
4. Примерный перечень вопросов для зачёта
5. Рекомендации по подготовке проекта заявления в суд
6. Казусы
7. Методические рекомендации по организации деловой игры «Судебное заседание по рассмотрению административного дела»

#### **IV. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**1. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции 1 – ПК-12** - умение обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела.

*Дисциплина «Защита прав и охрана законных интересов в гражданском и административном судопроизводстве» находится на начальном этапе формирования компетенции ПК-12.*

#### **КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ТИПОВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

##### **1. Критерии оценивания устного / письменного ответа**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Высокий	Студент дает правильный и полный (развернутый) ответ на вопрос, умеет логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы, демонстрируя уверенные знания и навыки устной / письменной речи, возможны небольшие погрешности.
Достаточный	Студент дает в целом правильный ответ вопрос, допуская отдельные неточности, умеет формулировать собственные умозаключения и выводы, демонстрируя определенные знания и навыки

	устной / письменной речи, но ответ требует корректировки.
Неудовлетворительный	Студент не дает ответа на вопрос, допускает грубые ошибки либо дает неверный ответ.

## 2. Критерии оценивания решения задач (казусов)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Высокий	Студент дает правильный и развернутый ответ на вопросы задачи. Студент демонстрирует навыки по сбору, систематизации и анализу законодательства и специальной литературы. Студент может аргументировать свою точку зрения (приведено не менее 3-х аргументов), убедительно обосновать свою позицию по конкретному вопросу, но возможны небольшие неточности.
Достаточный	Студент дает в целом правильный ответ на вопросы задачи, Студент способен анализировать законодательство и специальную литературу, но недостаточно глубоко. Студент может аргументировать свою точку зрения (приведен хотя бы один аргумент в обоснование своей позиции).
Неудовлетворительный	Студент не дает ответа на вопрос, допускает грубые ошибки либо дает неверный ответ.

## 3. Критерии оценивания подготовки проектов документов

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Высокий	Студент готовит проект документа в точном соответствии с нормами законов и правилами делового письма. Документ содержит все необходимые реквизиты, текст расположен правильно. Содержание достаточно точно отражает суть проблемы.
Достаточный	Документ подготовлен в точном соответствии с нормами законов, но есть погрешности стиля, оформления и недостаточно аргументирована суть

	проблемы.
Неудовлетворительный	Документ составлен с грубыми ошибками, неверно применено законодательство, в документы серьезные стилистические и орфографические ошибки.

## **ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИ ПК-12**

*(уровень сформированности указанной компетенции проверяется интегрированно)*

1. Право на судебную защиту. Формы защиты прав и законных интересов.
2. Роль судебной практики в правовом регулировании и правоприменении.
3. Понятие принципов гражданского процессуального права, их значение в правоприменительной и нормотворческой деятельности и их система.
4. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений и их классификация.
5. Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе.
6. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и отдельных граждан, защищающих нарушенные или оспариваемые права, свободы и законные интересы других лиц (основания, цель, формы).
7. Проблемы оказания юридической помощи малоимущим лицам.
8. Понятие и виды судебных расходов. Освобождение от судебных расходов, распределение судебных расходов.
9. Сущность, значение и основные черты исковой формы защиты права.
10. Понятие и цель доказывания.
11. Подготовка дела к судебному разбирательству, ее значение.
12. Предварительное судебное заседание, его значение.
13. Судебное разбирательство. Роль председательствующего в руководстве судебным разбирательством. Части судебного заседания.
14. Назначение дела к судебному разбирательству. Вызов в суд и другие извещения суда. Порядок вручения повестки о вызове в суд.
15. Сущность и значение судебного решения.
16. Законная сила судебного решения.
17. Немедленное исполнение решения (виды и основания).
18. Понятие судебного приказа, содержание требования, по которым ведется судебный приказ.
19. Понятие и значение заочного производства.
20. Отличие между приказным, заочным и состязательным производством.



21. Понятие и сущность особого производства, его отличие от искового.
22. Порядок рассмотрения дел особого производства (субъектный состав, объект судебной защиты).
23. Общая характеристика, виды и значение пересмотра, проверки судебных постановлений в гражданском процессе.
24. Пересмотр решений и определений, не вступивших в законную силу, в апелляционном порядке.
25. Пересмотр решений и определений, вступивших в законную силу, в кассационном порядке.
26. Пересмотр в порядке надзора судебных актов, вступивших в законную силу.
27. Исполнительное производство (субъекты, объекты исполнения, правила исполнения).
28. Признание и исполнение решений иностранных судов.
29. Процессуальные права иностранных граждан и лиц без гражданства.
30. Иски к иностранным государствам.
31. Подсудность судам РФ дел с участием иностранных лиц, ее виды.

## **ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-12**

*(уровень сформированности указанной компетенции проверяется интегрированно)*

### **I. Решить казусы**

1. Прокурор обратился в суд с иском о расторжении брака в интересах Норкиной. В обоснование своих требований прокурор изложил факты неоднократного вызова полиции в связи с семейными скандалами, а также тем, что муж наносил Норкиной побои, но та отказывалась привлекать его к ответственности. Прокурор в заявлении указал, что в данном случае защите подлежит общественный интерес, состоящий в охране интересов не только Норкиной, но и их соседей, которые вынуждены терпеть эти скандалы.

*Вправе ли суд принять заявление прокурора?*

2. В ходе судебного разбирательства истец 6 раз изменял размер своих исковых требований, мотивируя изменениями курса доллара и получением заключений оценщиков о предполагаемой стоимости имущества. Когда истец седьмой раз заявил ходатайство об изменении цены иска, ответчик выразил свое несогласие, и суд, мотивируя свое решение позицией ответчика и неоднократностью изменения цены иска, отказал в удовлетворении ходатайства об изменении размера исковых требований.

*Правильно ли поступил суд?*

3. Гринберг по приговору суда был лишен специального воинского звания. После отбытия основного наказания Гринберг обратился с исковым за-

явлением к военному комиссариату о восстановлении его в прежнем воинском звании. Суд отказал в принятии заявления.

*Обоснуйте мотивы этого отказа.*

4. Шорников обратился в суд в интересах своего несовершеннолетнего сына о компенсации морального вреда. Шорников отправил сына в детский санаторий на реабилитацию. Через неделю сын там заболел ангиной и был направлен из санатория в стационар детской больницы, находящийся в другом населенном пункте. Отец о болезни сына узнал спустя пять дней после его помещения в стационар. Эти пять дней у ребенка была высокая температура, он нуждался в заботе и дополнительном питании и страдал от того, что родители его не навещают. Иск Шорников предъявил к детской больнице.

*Правильно ли определен ответчик по делу?*

5. В судебном заседании о взыскании долга по договору займа интересы истца Орлова представлял адвокат. Ответчик Куров иск не признавал и представил в суд расписки, из которых следовало, что вся сумма долга 56000 руб. была возвращена тремя платежами: 24000 руб., 18000 руб. и 14000 руб. Адвокат истца предложил назначить почерковедческую экспертизу. Суд вынес определение о назначении экспертизы. Однако истец Орлов уклонился от проведения экспертизы.

*Как должен поступить суд? Изменится ли решение суда, если истец в этот период был болен?*

6. Мировой судья участка № 3 города Тюмени вынес судебный приказ о взыскании с Григорьевой задолженности по оплате коммунальных услуг в пользу управляющей компании "Жилье". Копия судебного приказа была направлена по адресу, где была зарегистрирована Григорьева. Григорьева, получив копию судебного приказа, обнаружила, что в соответствии с сохранившимися платежными документами, у нее не должно быть задолженности перед управляющей компанией.

*Как поступить Григорьевой для защиты своих прав? В каких случаях может быть вынесен судебный приказ?*

## II. Подготовить проекты исковых заявлений и судебных решений:

### **ИЛЬЯ ИЛЬФ, ЕВГЕНИЙ ПЕТРОВ "ДВЕНАДЦАТЬ СТУЛЬЕВ"**

"... Друзья вытащили на свет зеленые корешки ордеров и принялись тщательно их изучать...

... Остались два ордера: один - на 10 стульев, выданный музеем мебельного мастерства в Москве, другой - на один стул - т. Грицацуеву, в Старгороде, по ул. Плеханова, 15...

... - Есть-то он есть. - сказал Ипполит Матвеевич, вспоминая визит к вдове Грицацуевой, - но как этот стул достать? Купить?..

- Его нужно ночью выкрасть! Ей-богу, выкрасть!..
- Я женюсь на ней.
- На ком?
- На мадам Грицацуевой.
- Зачем же?
- Чтобы спокойно, без шума покопаться в стуле.
- Но ведь вы себя связываете на всю жизнь!
- Чего не сделаешь для блага концессии!..

... Чертог вдовы Грицацуевой сиял. Во главе свадебного стола сидел марьяжный король - сын турецко-подданного...

... В пять часов утра явился Остап со стулом. Ипполита Матвеевича пронял. Остап поставил стул посредине комнаты и сел.

- Как вам это удалось? - выговорил, наконец. Воробьяни- нов.

- Очень просто, по-семейному. Вдовица спит и видит сон. жаль было будить. "На заре ты ее не буди". Увы! Пришлось оставить любимой записку: "Выезжаю с докладом в Новохоперск. К обеду не жди. Твой Суслик". А стул я захватил в столовой. Трамвая в эти утренние часы нет - отдыхал на стуле по пути...

... - Ничего! Этот стул обошелся вдове больше, чем нам.

Остап вынул из бокового кармана золотую брошь со стекляшками, дутый золотой браслет, полдюжины золоченых ложечек и чайное ситечко..."

### **А. К. ТОЛСТОЙ "ПЕТР ПЕРВЫЙ"**

"... Петр ехал шагом по улице. Глаза у него запали, лицо насупленное. Солнце жгло спину... Нагнали полуроту солдат в бурых нескладных кафтанах, к ногам у всех привязаны пучки травы и соломы, - шли они вразброд, сталкиваясь багинетами. Сержант - отчаянно: "Смирнд!Д/Петр вылез из одноколки, - брал за плечи одного, другого солдата, поворачивал, щупал корявое сукно.

- Дерьмо! - крикнул, выкатывая глаза... - Кто ставил кафтаны?

- Господин бомбардир, кафтанцы выданы на Сухаревской швальне.

- Раздевайся! - Петр схватил третьего - востроносого, тощего солдата...

Петр схватил кафтан, бросил в одноколку и. не прибавив более ни одного слова, сел, - погнал в сторону Меншикова дворца...

... Сукно на сухаревскую военную швальню поставил новый завод Ивана Бровкина, построенный на реке Неглинной, у Кузнецкого моста, йнтересана-

ми в дело вошли Меншиков и Шафиров. Преображенский приказ уплатил вперед сто тысяч рублей за поставку кафтанного сукна. Меншиков хвалился Петру, что суконце-де поставят они не хуже гамбургского. Поставили дерюгу пополам с бумагой ...

... Петр вошел в спальню и, не здороваясь, прямо к Александру Даниловичу, - ткнул ему под нос солдатский кафтан:

- Это лучше гамбургского? Молчи, вор, молчи, не оправдаешься. ..

Дрянное сукно все продашь в Польшу королю Августу по той цене, которую я вам платил... Даю неделю срока. Не продашь - быть тебе битым кнутом на козле, сняв рубаху. Понятно?

- Продам, много раньше продам, ваше царское величество..

- А мне с Ванькой Бровкиным поставите доброе сукно взамен. .."

### **А.П. ЧЕХОВ «САПОГИ»**

... Фортепианный настройщик Муркин, бритый человек с желтым лицом, табачным носом и с ватой в ушах вышел из своего номера в коридор и дребезжащим голосом прокричал:

- Семен! Коридорный!

И, глядя на его испуганное лицо, можно было подумать, что на него свалилась штукатурка или что он только что у себя в номере увидел привидение.

- Помилуй, Семен! - закричал он, увидев бегущего к нему коридорного. - Что же это такое? Я человек ревматический, болезненный, а ты заставляешь меня выходить босиком! Отчего ты до сих пор не даешь мне сапог? Где они?

Семен вошел в номер Муркина, поглядел на то место, где он имел обыкновение ставить вычищенные сапоги, и почесал затылок: сапог не было.

- Где ж им быть проклятым? - проговорил Семен. - Вечером, кажись, чистил и тут поставил... Гм!.. Вчерась, признаться, выпивши был... Должно полагать, в другой номер поставил. Именно так и есть, Афанасий Егорович, в другой номер! Сапог-то много, а черт их в пьяном виде разберет, ежели себя не помнишь...

### **М.А. БУЛГАКОВ «ДЬЯВОЛИАДА»**

...Товарищ Коротков служил в Главцентрснабспимате на должности штатного делопроизводителя.

Как-то раз в связи с отсутствием денег жалование работникам Главцентрснабспимата было выдано продуктами производства - спичками. Дома Коротков решил проверить свое «жалованье» - искра при зажигании спички попала ему в глаз...

На следующее утро, явившись на службу с повязкой на обожженном глазе, Коротков нашел у себя на столе бумагу, в коей заведующий подотделом

укомплектования запрашивал заведующего базой - будет ли выдано машинисткам обмундирование. Прочитав бумагу правым глазом, Коротков взял ее и отправился по коридору к кабинету заведующего базой т. Чекушина. Но вместо т. Чекушина в его кабинете неизвестный маленького роста лысый человек.

- Что вам надо? - спросил лысый Короткова...

- Я иду с бумагой, - сказал Коротков-

Неизвестный вырвал из рук Короткова бумагу, мгновенно прочел и, приложив бумагу к стене, косо написал несколько слов.

Выйдя из кабинета, делопроизводитель одним глазом прочел писания лысого: «Всем машинисткам и женщинам вообще своевременно будут выданы кальсоны», о чем дал соответствующую телефонограмму заведующему отделом укомплектования...

На следующее утро, придя на работу, Коротков увидел на стене прибитую гвоздями четвертушку бумаги. Это был приказ об увольнении.

#### Приказ № 1

§ 1. За недопустимое халатное отношение к своим служебным обязанностям, вызывающее вопиющую путаницу в служебных документах, а равно и за появление на службе в безобразном виде разбитого, по-видимому, в драке лица тов. Короткова, уволить его с сего 26-го числа, с выдачей ему трамвайных денег по 25-ое включительно.

Заведующий Кальсонер

Прочтя это, Коротков воскликнул:

Как? Как? Его фамилия Кальсо-нер?.. Я думал... прочитал вместо «Кальсонер» «кальсоны». Он с маленькой буквы пишет фамилию!.. А насчет лица он не имеет права! Я нашими же ... спичками выжег глаз!..

### М.Е. САЛТЫКОВ-ЩЕДРИН «ГОСПОДА ГОЛОВЛЕВЫ»

Арина Петровна так и ахнула. Во-первых, ее поразила скупость Иудушки: она никогда и не слыхивала, чтобы крыжовник мог составлять в Головлеве предмет отчетности, а он, по-видимому, на этом предмете больше всего и настаивал...

Кончилось дело тем, что, после продолжительной полемической переписки, Арина Петровна, оскорбленная и негодующая, перебралась в Дубровино, а вслед за тем и Порфирий Владимирович вышел в отставку и поселился в Головлеве.

С этих пор для старухи начался ряд мутных дней, посвященных насильственному покою. Павел Владимирович, как человек, лишенный поступков, был как-то особенно придирчив в отношении к матери... Всем в доме Павла Владимировича заправляли: во-первых, ключница Улитушка,... во-вторых, бывший папенькин камердинер Кирюшка, ничего не смысливший в полеводстве и ежегодно читавший Павлу Владимировичу холуйского свойства поучения. Оба крали немилосердно. Сколько раз болело сердце Арины Петров-

ны при виде господствовавшего в доме расхищения! Сколько раз она порывалась предупредить, раскрыть сыну глаза насчет чая, сахару, масла! Всего этого выходили массы, и неоднократно Улитушка, нимало не стесняясь присутствием старухи барыни, даже в глазах ее, прятала в карман целые пригоршни сахару. Арина Петровна видела все это и должна была оставаться безмолвной свидетельницей расхищения. Потому что едва разевала рот, чтобы заметить что-нибудь, как Павел Владимирович в ту же минуту ее осаживал.

- Маменька! - говорил он, - надобно, чтоб кто-нибудь один в доме распоряжался! Это не я говорю, все так поступают. Я знаю, что мои распоряжения глупые - ну и пусть будут глупые. А ваши распоряжения умные - ну и пусть будут умные! Умны вы, очень даже умны, а Иудушка все-таки без угла вас оставил.

К довершению всего Арина Петровна сделала ужасное открытие: Павел Владимирович пил. Страсть эта въелась в него крадучись, благодаря Деревенскому одиночеству, и, наконец, получила свое страшное развитие, которое должно привести к неизбежному концу...

### **М. БУЛГАКОВ «СОБАЧЬЕ СЕРДЦЕ»**

Неизвестно, на что решился Филипп Филиппович. Ничего особенного в течение следующей недели он не предпринимал, и, может быть, вследствие его бездействия, квартирная жизнь переполнилась событиями...

- Борменталь!

- Нет, уж вы меня по имени и отчеству, пожалуйста, называйте! - отозвался Борменталь, меняясь в лице.

- Ну и меня называйте по имени и отчеству! - совершенно основательно ответил Шариков.

- Нет! - загремел в дверях Филипп Филиппович. - По такому имени и отчеству в моей квартире я вас не разрешу называть. Если вам угодно, чтобы вас перестали именовать фамильярно «Шариков», и я, и доктор Борменталь будем называть вас «господин Шариков».

- Я не господин, господа все в Париже! - отлаял Шариков.

- Швондерова работа! - кричал Филипп Филиппович. - Ну, ладно, посчитаюсь я с этим негодяем. Не будет никого, кроме господ, в моей квартире, пока я в ней нахожусь! В противном случае или я, или вы уйдете отсюда, и, вернее всего, вы. Сегодня я помещу в газетах объявление и, поверьте, найду вам комнату...

Филипп Филиппович со спокойствием очень зловещим сказал:

- Сейчас заберите ваши вещи: брюки, пальто, все, что вам нужно, и вон из квартиры! .

- Как это так? - искренне удивился Шариков.
- Вон из квартиры - сегодня, монотонно повторил Филипп Филиппович, щурясь на свои ногти...
- Да что такое, в самом деле! Что я управы, что ли, не найду на вас? На 16 аршинах здесь сажу и буду сидеть.
- Убирайтесь из квартиры, - задумчиво шепнул Филипп Филиппович...

## **V. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **а) Основная литература:**

1. Административное судопроизводство : учебник / В.А. Власенко, О.П. Зиновьева, И.А. Невский [и др.]; под ред. канд. юрид. наук, доц. Е.С. Смагиной. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 483 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5c9262971c4a02.00527388](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5c9262971c4a02.00527388). - ISBN 978-5-16-014384-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1041322> (дата обращения: 08.12.2020). – Режим доступа: по подписке.

2. Власов, А. А. Гражданский процесс : учебник и практикум для вузов / А. А. Власов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 470 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00386-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449014> (дата обращения: 08.12.2020).

3. Основы гражданского и административного судопроизводства: учебное пособие / под ред. Тумановой Л.В. Тверь: ТвГУ, 2016. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://texts.lib.tversu.ru/texts/10203nauch.pdf>

### **б) Дополнительная литература:**

1. Административное судопроизводство : учебник / Н.В. Алексеева, А. Арифалин, С.Т. Багыллы и др. ; под ред. С.В. Никитина ; Российский государственный университет правосудия. – Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2018. – 312 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560538> (дата обращения: 08.12.2020). – ISBN 978-5-93916-661-4. – Текст : электронный.

2. Старилов, Ю. Н. Административное судопроизводство : учебное пособие для бакалавриата / Ю. Н. Старилов, С. Н. Махина, О. С. Рогачева ; под ред. Ю. Н. Старилова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 496 с. - ISBN 978-5-91768-979-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1061587> (дата обращения: 08.12.2020). – Режим доступа: по подписке.

3. Туманова Л. В. Административное судопроизводство [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. В. Туманова. - Тверь : Тверской государственный университет, 2018. – URL: <http://texts.lib.tversu.ru/texts/13260ucheb.pdf>

## **VI. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

*Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (пункт 7.3.4 ФГОС ВО)*

<http://library.tversu.ru> - сайт научной библиотеки ТвГУ;

<http://www.library.tver.ru> - сайт библиотеки им. Горького (г. Тверь);

<http://www.rsl.ru> - сайт Русской библиотеки (г. Москва);

[www.vsrfl.ru](http://www.vsrfl.ru) – сайт Верховного суда РФ

[oblsud.twr.sudrf.ru](http://oblsud.twr.sudrf.ru) – сайт Тверского областного суда

## **VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1. Вопросы для устного собеседования по всем темам курса и критерии их оценивания**

#### **Тема 1. Общая характеристика гражданского и административного судопроизводства**

Понятие гражданского процессуального права.

Принципы гражданского процессуального права.

Источники гражданского процессуального права.

Задачи административного судопроизводства.

Принципы административного судопроизводства.

#### **Тема 2. Подведомственность и подсудность гражданских и административных дел**

Понятие подведомственности.

Понятие подсудности.

Правила подсудности гражданских дел.

Правила подсудности административных дел.

#### **Тема 3. Субъекты процессуальных правоотношений**

Лица, участвующие в деле в гражданском процессе.

Лица, участвующие в деле в административном процессе.

Суд.

Иные субъекты процесса.

#### **Тема 4. Представительство**

Понятие и сущность судебного представительства.



Полномочия представителя.  
Порядок оформления полномочий.  
Представитель по назначению.  
Сравнительная характеристика представительства в гражданском и административном процессе.

#### **Тема 5. Порядок обращения в суд**

Понятие иска в гражданском процессе.  
Требования к форме и содержанию искового заявления.  
Порядок обращения с административным иском.

#### **Тема 6. Судебные доказательства**

Понятие доказательств и процесса доказывания.  
Средства доказывания в гражданском процессе.  
Средства доказывания в административном процессе.  
Оценка доказательств.

#### **Тема 7. Производство в суде первой инстанции**

Подготовка дела к судебному разбирательству.  
Обеспечительные меры и меры предварительной защиты.  
Судебное заседание.  
Судебные постановления.  
Окончание дела без вынесения судебного решения.  
Протокол судебного заседания.  
Судебные расходы.  
Судебные извещения и вызовы.

#### **Тема 8. Особые формы защиты прав**

Судебный приказ.  
Заочное производство.  
Упрощенное производство.

#### **Тема 9. Пересмотр судебных постановлений**

Апелляционное производство.  
Кассационное производство.  
Пересмотр в порядке надзора, пересмотр по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.

#### **Тема 10. Особенности исполнения судебных постановлений**

Исполнение решений по гражданским делам.  
Особенности исполнения по административным делам.

#### **Тема 11. Особенности рассмотрения отдельных категорий дел искового производства**

Дела о лишении родительских прав.

Расторжение брака.  
Взыскание алиментов.  
Защита трудовых прав.  
Защита прав родителей на воспитание ребенка.  
Защита наследственных прав.  
Особенности рассмотрения дел, осложненных иностранным элементом.  
Защита чести, достоинства и деловой репутации.

## **Тема 12. Дела особого производства**

Понятие особого производства.  
Установление фактов, имеющих юридическое значение.  
Усыновление.  
Дела, связанные с установлением и ограничением дееспособности.  
Объявление гражданина умершим, признание безвестно отсутствующим.  
Жалобы на действия нотариусов.  
Внесение изменений в записи актов гражданского состояния.  
Восстановление утраченного судебного производства.  
Признание имущества бесхозным.  
Вызывное производство.  
Установление фактов, имеющих юридическое значение.  
Обжалование нотариальных действий.  
Дела, связанные с ограничением дееспособности и эмансипация.  
Восстановление утраченного судебного производства.

## **Тема 13. Дела, рассматриваемые в порядке административного судопроизводства**

Защита избирательных прав.  
Оспаривание действий и решений госорганов и должностных лиц.  
Оспаривание нормативно-правовых актов.  
Помещение гражданина в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь.  
Дела о ликвидации политической партии.  
Госпитализация гражданина в медицинскую противотуберкулезную организацию.  
Производство по делам об оспаривании нормативных правовых актов.  
Производство по делам об оспаривании решений и действий органов власти и должностных лиц.  
Производство в Дисциплинарной коллегии Верховного Суда РФ.  
Производство по делам о защите избирательных прав.  
Производство по делам об оспаривании кадастровой стоимости.  
Производство по делам о компенсации за нарушение разумных сроков рассмотрения дел.  
Производство по делам о ликвидации политической партии.

Производство о помещении иностранного гражданина в специальное учреждение.

Производство по делам об административном надзоре.

Производство, связанное с помещением гражданина в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь.

Производство о помещении гражданина в противотуберкулезную организацию.

Производство по делам о взыскании обязательных платежей.

### Критерии оценивания устного ответа

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Высокий	Студент даёт правильный и полный (развёрнутый) ответ на вопрос, умеет логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы, демонстрируя углубленные знания в обсуждении проблем на практических занятиях
Достаточный	Студент даёт неполный ответ на вопрос. Студент способен выступать с сообщением, но при этом материал не структурирован, а само выступление требует доработки.
Неудовлетворительный	Студент не знает ответ на вопрос, либо даёт неверный ответ. Студент не способен выступать с сообщением. Материал не структурирован, не обобщён в достаточной степени.

### Критерии оценивания презентаций

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Высокий	Тема презентации соответствует программе учебной дисциплины. Презентация содержит достоверную информацию. Все заключения подтверждены надлежащими источниками. Студент продемонстрировал навыки обобщения материала, правильного использования соответствующей изучаемому курсу терминологии. Содержание презентации свидетельствует о её ак-

	<p>туальности. В презентации в достаточном количестве имеются графические иллюстрации, диаграммы, примеры из СМИ. Материал изложен в логической последовательности. Имеются обоснованные выводы в заключении.</p> <p>Презентация корректно оформлена (фон, шрифт, заголовки и т.п.). Объем презентации составляет – 8-10 слайдов. Объем текста не превышает 10-15% общего объема презентации.</p> <p>Студент удерживает внимание и может управлять аудиторией в ходе выступления. Студент продемонстрировал уверенное владение навыками публичной речи.</p> <p>Студент рассказывает презентацию, используя слайды в качестве поддержки.</p>
<p>Достаточный</p>	<p>Тема презентации в целом соответствует программе учебной дисциплины. Презентация содержит неточности, основана на нормах недействующего законодательства. Нарушена логическая последовательность изложения материала.</p> <p>Имеются отдельные недостатки в техническом оформлении. Не соблюдены требования к объему презентации и объему текстовой информации.</p> <p>Имеются недостатки в техническом оформлении (фон, шрифт, заголовки, схемы, рисунки). Не в полной мере выдержан объем презентации (меньше или больше 8-10 слайдов). Объем текста превышает 15% общего объема презентации.</p> <p>Студент владеет отдельными навыками публичных выступлений. В основном рассказывает презентацию, используя слайды в качестве поддержки, иногда зачитывает текст слайдов.</p>
<p>Неудовлетворительный</p>	<p>Тема презентации не соответствует программе учебной дисциплины. Презентация содержит грубые неточности, основана на нормах устаревшего законодательства. Нарушена логическая последовательность изложения материала.</p> <p>Имеются серьезные недостатки в техническом оформлении. Не соблюдены требования к объему презентации и объему текстовой информации.</p> <p>Студент не овладел навыками публичных выступлений.</p>

### Критерии оценивания рефератов (выступлений)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Высокий	<p>Реферат подготовлен на основе систематизированной и изученной студентом научной и учебной литературы, других информационных ресурсов.</p> <p>Студент продемонстрировал уверенное владение навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, анализа логики рассуждений. Выступление студента демонстрирует владение профессиональной терминологией, умение свободно излагать материал, вызывать интерес к вопросу. Студент демонстрирует способность выступать с интересными и содержательными рефератами.</p> <p>Материал структурирован. Работа оформлена в соответствии с установленными требованиями.</p>
Достаточный	<p>Реферат подготовлен преимущественно на основе учебной литературы, других информационных ресурсов, которые не в достаточной степени были систематизированы.</p> <p>Студент владеет отдельными навыками публичных выступлений, но не в достаточной степени демонстрирует правильное использование профессиональной терминологии, аргументации, ведения дискуссии. В целом, студент демонстрирует способность выступать с рефератами.</p> <p>Материал не в достаточной степени структурирован. Имеются недостатки в оформлении работы.</p>
Неудовлетворительный	Реферат не подготовлен.

## 2. Примерная тематика рефератов и методические рекомендации по их подготовке. Критерии оценивания рефератов и презентаций

1. Признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление гражданина умершим.
2. Защита чести, достоинства и деловой репутации.
3. Защита авторских прав.
4. Защита прав потребителя.
5. Установление фактов, имеющих юридическое значение.

6. Признание движимой вещи бесхозной и признание права собственности на бесхозную вещь.

7. Рассмотрение заявлений о совершении нотариальных действий или об отказе в их совершении.

Тематика рефератов определяется в соответствии с профилем подготовки.

Реферативное сообщение должно сопровождаться презентациями. Презентация не должна воспроизводить текст сообщения, а должна способствовать лучшему восприятию и закреплению информации. Презентация может состоять из графиков, схем, других изображений, а также содержать основные ключевые слова и определения.

Выступление условно подразделяется на три блока: анализ правового регулирования; спорные вопросы теории; судебная практика.

Выступление не должно быть простым зачитывание норм закона или судебных решений.

Докладчик должен изложить основные положения закона, а судебное решение кратко изложить по такой схеме:

- кто и с каким заявлением обратился в суд; какие представлены доказательства;
- позиция ответчика (административного ответчика);
- какой вывод сделал суд.

При оценке реферативного сообщения учитывается сам материал, качество презентации, умение формулировать свои мысли, а также ответы на вопросы аудитории.

В качестве итога можно сформулировать суть проблемы как консультацию, особо важно это консультирование сделать целевым.

Консультация дается предположительным субъектам таможенных отношений. Следовательно, они обладают некоторыми правовыми знаниями.

### **3. Рекомендации по организации самостоятельной работы**

Самостоятельная работа предполагает решение следующих задач:

- овладение методикой самостоятельного толкования и анализа изучаемых вопросов,
- выявление закономерностей и тенденций развития гражданского законодательства и законодательства об административном судопроизводстве,
- определение места изучаемого вопроса в системе курса гражданского законодательства и законодательства об административном судопроизводстве,
- овладение навыком составления краткого эссе по изучаемому вопросу,

- овладение навыком консультирования и составления процессуальных документов.

Начинать самостоятельное изучение следует с ознакомления со списком рекомендованной литературы, необходимо найти нужные источники и разделы Кодекса административного судопроизводства, относящиеся к вопросу, переданному для самостоятельного изучения.

Затем следует наметить вопросы, на которые нужно дать ответ. Соответственно, по этим вопросам и следует подбирать необходимые источники. Завершающим в подборе необходимых источников должно быть использование судебной практики. Помимо эссе результатом самостоятельного изучения темы могут быть схемы и терминологические "словари-подсказки".

#### **4.Примерный перечень вопросов для зачёта**

1. Право на судебную защиту. Формы защиты прав и законных интересов.
2. Понятие гражданского процессуального права и его значение.
3. Предмет и система науки гражданского процессуального права.
4. Соотношение гражданского процессуального права с другими отраслями права (на примере гражданского и уголовно-процессуального права).
5. Понятие гражданского судопроизводства (процесса) и его виды. Стадии гражданского процесса.
6. Цели и задачи гражданского судопроизводства, их реализация.
7. Сущность и основные черты, значение гражданской процессуальной формы и осуществления правосудия.
8. Источники гражданского процессуального права. Их действие во времени и в пространстве.
9. ГПК России (структура и основное содержание разделов; изменения и дополнения).
10. Постановления Пленума Верховного Суда РФ по проблемам гражданского процесса и их роль в правоприменительной практике.
11. Роль судебной практики в правовом регулировании и правоприменении.
12. Судебное усмотрение в гражданском процессе.
13. Учение об аналогии права и закона в теории гражданского процессуального права.
14. Конституционные принципы правосудия по гражданским делам.
15. Понятие принципов гражданского процессуального права, их значение в правоприменительной и нормотворческой деятельности и их система.
16. Принцип осуществления правосудия только судом.
17. Коллегиальное и единоличное рассмотрение гражданских дел.
18. Принцип гласности. Исключения из него, предусмотренные законом.
19. Принцип государственного языка судопроизводства, и его гарантии.

20. Принцип независимости судей. Гарантии принципа независимости судей.
21. Принцип законности в гражданском судопроизводстве и его гарантии.
22. Принцип диспозитивности
23. Принцип состязательности.
24. Принцип процессуального равноправия сторон.
25. Принцип устности, непрерывности и непосредственности. Исключения из принципа непосредственности.
26. Понятие гражданских процессуальных отношений, основания возникновения и содержания этих правоотношений, их особенности.
27. Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений, его правовое положение. Состав суда.
28. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений и их классификация.
29. Лица, участвующие в деле (понятие, состав, процессуальные права и обязанности).
30. Подведомственность гражданских дел судам (понятие, виды).
31. Понятие и виды подсудности.
32. Виды территориальной подсудности.
33. Рассмотрение гражданских дел военными судами.
34. Рассмотрение гражданских дел мировыми судьями.
35. Последствия несоблюдения правил подсудности. Порядок передачи дела в другой суд.
36. Понятие сторон в гражданском процессе, их права и обязанности.
37. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность.
38. Процессуальные права и обязанности сторон.
39. Изменение иска. Мирное соглашение.
40. Защита интересов ответчика (возражения против иска, их виды; встречный иск, условия и порядок предъявления).
41. Процессуальное соучастие (цель, основания, виды).
42. Процессуальные права и обязанности соучастников.
43. Условия, порядок и последствия замены ненадлежащего ответчика.
44. Процессуальное правопреемство (понятие и основание). Порядок вступления правопреемника в процесс, его правовое положение.
45. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования.
46. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований.
47. Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе.
48. Участие прокурора в суде первой инстанции.
49. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и отдельных граждан, защищающих нарушенные или оспариваемые права, свободы и законные интересы других лиц (основания, цель, формы).
50. Возбуждение гражданского дела в защиту прав других лиц (ст. 46 ГПК РФ; условия возбуждения дела, права и обязанности).
51. Представительство в суде (понятие, основание и виды).



52. Полномочия представителей в суде (объем и оформление). Лица, которые не могут быть представителями.
53. Проблемы оказания юридической помощи малоимущим лицам.
54. Представительство по назначению.
55. Понятие, виды и основания законного представительства.
56. Процессуальные сроки (понятие, виды, значение). Исчисление процессуальных сроков. Порядок приостановления, продления и восстановления.
57. Понятие и виды судебных расходов. Освобождение от судебных расходов, распределение судебных расходов.
58. Судебные штрафы (основания, порядок наложения; сложение или уменьшение штрафа).
59. Сущность, значение и основные черты исковой формы защиты права.
60. Исковое заявление и его реквизиты. Порядок исправления недостатков искового заявления.
61. Право на иск. Предпосылки права на предъявление иска, удовлетворения иска. Основания к отказу в принятии заявления.
62. Условия реализации права на иск. Основания к возвращению искового заявления.
63. Понятие иска и его элементы.
64. Виды исков.
65. Встречный иск.
66. Порядок предъявления иска и последствия его несоблюдения.
67. Принятие искового заявления. Правовые последствия возбуждения гражданского дела.
68. Обеспечение иска (основание, порядок отмена).
69. Понятие и цель доказывания.
70. Понятие судебных доказательств.
71. Предмет доказывания. Доказательственные факты. Факты, не подлежащие доказыванию.
72. Правила относимости и допустимости доказательств.
73. Распределение обязанности доказывания между сторонами.
74. Доказательственные презумпции (понятие и значение).
75. Роль суда в судебном доказывании.
76. Классификация доказательств, ее значение.
77. Объяснения сторон и третьих лиц. Признание стороной фактов.
78. Письменные доказательства и их виды (по содержанию и по форме).
79. Вещественные доказательства. Осмотр на месте.
80. Свидетельские показания. Права и обязанности свидетеля.
81. Заключение экспертов. Процессуальные права и обязанности экспертов. Дополнительная и повторная экспертиза.
82. Новые источники информации в процессе судебного доказывания. Аудио и видеозаписи.
83. Содержание оценки доказательств и требования, предъявляемые к оценке доказательств.

84. Специфика установления обстоятельств гражданских дел в случае заявления спора о подлоге доказательств.
85. Судебные поручения (порядок дачи и выполнения судебного поручения).
86. Обеспечение доказательств до и после предъявления иска (основания и порядок обеспечения доказательств).
87. Подготовка дела к судебному разбирательству, ее значение.
88. Предварительное судебное заседание, его значение.
89. Судебное разбирательство. Роль председательствующего в руководстве судебным разбирательством. Части судебного заседания.
90. Назначение дела к судебному разбирательству. Вызов в суд и другие извещения суда. Порядок вручения повестки о вызове в суд.
91. Отводы судей и других участников процесса (основания, порядок разрешения).
92. Отложение разбирательства дела.
93. Приостановление производства по делу (понятие, виды, основания, порядок возобновления производства).
94. Формы окончания производства по делу без вынесения судебного решения.
95. Оставление заявления без рассмотрения (понятие, основания, последствия).
96. Прекращение производства по делу (понятие, основания, последствия).
97. Протокол судебного заседания, его содержание и значение.
98. Понятие и виды постановлений суда первой инстанции. Отличие судебного решения от определения.
99. Сущность и значение судебного решения.
100. Содержание судебного решения (его составные части).
101. Требования, которым должно отвечать судебное решение.
102. Устранение недостатков судебного решения.
103. Законная сила судебного решения.
104. Немедленное исполнение решения (виды и основания).
105. Частные определения, их содержание и значение.
106. Определение суда первой инстанции (понятие, виды, законная сила).
107. Характерные признаки приказного производства и судебного приказа.
108. Понятие судебного приказа, содержание требования, по которым ведется судебный приказ.
109. Форма и содержание заявления о выдаче судебного приказа. Основания к отказу в принятии заявления.
110. Понятие и значение заочного производства.
111. Условия и порядок заочного производства.
112. Содержание заочного решения, доведение его до сведения неявившейся стороны. Обжалование заочного решения.
113. Отличие между приказным, заочным и состязательным производством.

114. Понятие и сущность особого производства, его отличие от искового.
115. Порядок рассмотрения дел особого производства (субъектный состав, объект судебной защиты).
116. Производство по делам об установлении юридических фактов.
117. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим.
118. Признание гражданина ограничено дееспособным и недееспособным.
119. Восстановление прав по утраченным документам на предъявителя (вызывное производство).
120. Судебный порядок эмансипации несовершеннолетних граждан.
121. Судебный порядок усыновления.
122. Восстановление утраченного судебного производства.
123. Общая характеристика, виды и значение пересмотра, проверки судебных постановлений в гражданском процессе.
124. Пересмотр решений и определений, не вступивших в законную силу, в апелляционном порядке.
125. Пересмотр решений и определений, вступивших в законную силу, в кассационном порядке.
126. Пересмотр в порядке надзора судебных актов, вступивших в законную силу.
127. Сущность и основания пересмотра по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу.
128. Исполнительное производство (субъекты, объекты исполнения, правила исполнения).
129. Место исполнительного производства в системе российского права.
130. Особенности рассмотрения судами споров в стадии исполнительного производства
131. Исполнительные документы как основания принудительного исполнения.
132. Иммунитет от взыскания в отношении определенных видов имущества должника
133. Признание и исполнение решений иностранных судов.
134. Процессуальные права иностранных граждан и лиц без гражданства.
135. Иски к иностранным государствам.
136. Подсудность судам РФ дел с участием иностранных лиц, ее виды.
137. Какие суды применяют КАС?
138. Что объединяет дела, отнесенные к административному судопроизводству?
139. Распространяется ли КАС на дела об административных правонарушениях?
140. Обладает ли КАС приоритетом перед международными договорами?
141. Применима ли в административном судопроизводстве аналогия права?
142. В чем особенности действия КАС во времени?

143. Назовите основные задачи административного судопроизводства.
144. Кто обладает правом на обращение в суд с административным иском?
145. Является ли обязательным досудебный порядок?
146. Кто обладает административной процессуальной правоспособностью?
147. Каково содержание административной процессуальной дееспособности?
148. Кто защищает права недееспособных?
149. Имеют ли право обращаться с административным иском иностранные граждане?
150. Что означает принцип состязательности и равноправия сторон при активной роли суда?
151. Какие особенности имеет разумный срок применительно к административному судопроизводству?
152. Почему законность и справедливость объединены в один принцип?
153. Какие процессуальные правила гарантируют независимость судей?
154. Покажите различия равенства перед законом и судом для граждан и юридических лиц.
155. В чем состоит принцип гласности?
156. На каком языке ведется административное судопроизводство?
157. Что означает непосредственность судебного разбирательства?
158. Какие нормативные правовые акты применяются при разрешении административных дел?
159. Какие судебные акты обладают свойством обязательности?
160. Как определена подведомственность административных дел судам?
161. Осуществляют ли военные суды административное судопроизводство?
162. По какому критерию административные дела отнесены к подсудности Верховного Суда?
163. Как разграничивается компетенция районных судов и судов субъектов РФ?
164. Какие установлены правила территориальной подсудности?
165. В чем значение общего правила территориальной подсудности?
166. По каким делам установлены правила исключительной подсудности?
167. Существует ли у административного истца возможность выбора варианта подсудности?
168. Как определить подсудность нескольких связанных между собой дел?
169. Возможна ли передача дела в другой суд?
170. Какие правила установлены для формирования состава суда?
171. В каких случаях возможна замена судьи?
172. Могут ли стороны требовать коллегиального рассмотрения административного дела?
173. Какие основания закон устанавливает для отвода судьи?
174. Почему судья не может повторно участвовать в рассмотрении административного дела?

175. Каким участникам процесса помимо судьи может быть заявлен отвод?
176. В чем отличие отвода и самоотвода?
177. Кто относится к лицам, участвующим в деле?
178. Кто является административным истцом?
179. Кого закон относит к административным ответчикам?
180. В каких формах участвует прокурор в административном процессе?
181. В каких случаях прокурор может обратиться в суд с административным иском?
182. Какими правами обладает прокурор в административном процессе?
183. Когда прокурор дает заключение по административному делу?
184. Кому предоставлено право обращения с административным иском в защиту прав других лиц?
185. Возможно ли соучастие по административным делам?
186. Допускает ли закон предъявление коллективного административного иска?
187. Кто такой ненадлежащий административный ответчик?
188. Возможно ли правопреемство в административном процессе?
189. Что означает право знакомиться с материалами административного дела?
190. В какой форме лица, участвующие в деле, могут давать объяснения суду?
191. Какие права позволяют лицам, участвующим в деле, активно влиять на ход процесса?
192. В каком порядке лица, участвующие в деле, могут представлять в суд ходатайства и сведения?
193. Существует ли процессуальная ответственность лиц, участвующих в деле?
194. Может ли быть изменен принятый к рассмотрению административный иск?
195. Возможно ли примирение в административном процессе?
196. Кто такие заинтересованные лица?
197. Чем иные участники судебного процесса отличаются от лиц, участвующих в деле?
198. Кто такой эксперт?
199. В чем состоят обязанности эксперта?
200. Какими правами наделен эксперт?
201. В чем отличие специалиста от эксперта?
202. Кто может быть свидетелем по административному делу?
203. Что составляет свидетельский иммунитет?
204. Какие права и обязанности есть у свидетеля?
205. В каких случаях в деле участвует переводчик?
206. Чем определяется процессуальное положение переводчика?
207. Какие полномочия у секретаря судебного заседания?
208. Предусмотрены ли случаи обязательного участия представителя по административным делам?

209. Кто такой законный представитель?
210. Может ли суд по своей инициативе назначить представителя?
211. Кто представляет интересы юридических лиц в административном процессе?
212. Какие требования закон предъявляет к представителю по административному делу?
213. Как оформляются полномочия представителя?
214. Какие права должны быть специально оговорены в доверенности?
215. В каком порядке суд проверяет полномочия представителей?
216. Сведения о каких фактах являются доказательствами?
217. Какие средства доказывания могут применяться в административном процессе?
218. Какие доказательства не имеют юридической силы?
219. Для чего установлено правило относимости доказательств?
220. Что такое недопустимые доказательства?
221. В чем состоит общее правило распределения обязанности по доказыванию?
222. Связан ли суд доводами сторон?
223. В каких случаях суд истребует доказательства?
224. Обязаны ли лица, не участвующие в деле, предоставлять доказательства суду?
225. Какие обстоятельства не нуждаются в доказывании?
226. Какое доказательственное значение имеет признание стороны?
227. В каких случаях используются судебные поручения?
228. Как выполняются судебные поручения?
229. В каком порядке суд получает объяснения лиц, участвующих в деле?
230. Должен ли свидетель указывать источник своей осведомленности?
231. Могут ли применяться свидетельские показания в письменной форме?
232. Относятся ли материалы из Интернета к письменным доказательствам?
233. Принимает ли суд копии документов?
234. Как может суд использовать документы иностранных государств?
235. Возвращает ли суд подлинные документы?
236. В связи с чем предмет становится вещественным доказательством?
237. Как хранятся вещественные доказательства?
238. Возможен ли осмотр вещественных и письменных доказательств в месте их нахождения?
239. Какие вещественные доказательства не подлежат возврату?
240. В чем сложности использования аудио- и видеозаписи в качестве доказательств?
241. В каких случаях назначается экспертиза?
242. Как формулируются вопросы эксперту?
243. Какими правами обладают лица, участвующие в деле, при назначении и проведении экспертизы?

244. Какие последствия противодействия стороны проведению экспертизы?
245. Что должно быть в определении о назначении экспертизы?
246. Каков порядок проведения экспертизы?
247. Что такое комиссионная экспертиза?
248. Когда назначается комплексная экспертиза?
249. Какие требования предъявляются к заключению экспертизы?
250. В чем различие повторной и дополнительной экспертизы?
251. Что такое оценка доказательств?
252. На чем должно основываться внутреннее убеждение судьи?
253. Какие правила положены в основу оценки доказательств?
254. В чем особенность оценки письменных доказательств?
255. Как закрепляются результаты оценки доказательств?
256. Возможен ли приоритет каких-либо доказательств?

## 5. Рекомендации по подготовке проекта заявления в суд

При подготовке проекта заявления в суд следует выбрать проблему, по которой будет обращение. Возможны два варианта: использование литературных произведений или реальной ситуации.

Желательно проблему, по которой предполагается написание проекта заявления, связать с деятельностью таможенных органов, используя знания, полученные при прохождении учебной практики.

Как и любой другой, этот навык можно выработать только практическим путем.

### *Требования, предъявляемые к форме и содержанию заявления, предусмотренные законом*

При подготовке проекта заявления в суд следует руководствоваться статьями 131 – 132 ГПК РФ и статьями 124 – 126 КАС РФ.

Соблюдение надлежащей формы заявления является важным условием реализации права на судебную защиту.

Первым общим требованием обращения в суд является письменная форма заявления. Закон не содержит никаких исключений из этого правила, следовательно, заявление не может быть ни устным, ни в форме аудио- или видеозаписи.

Вне зависимости от характера дела необходимо точно указать наименование суда и сведения о лице, которое обращается в суд, а также сведения о том, кто является "противником" по делу, и о других заинтересованных лицах.

Информация о лицах, участвующих в деле, должна включать фамилию, имя,

отчество, адрес, а для юридических лиц – точное наименование и место расположения.

По отдельным категориям дел эта информация может содержать также дату и место рождения лица либо другие сведения.

Требование о точном указании суда и участников процесса позволяет проверить подсудность, дееспособность, а также обеспечить вызовы в суд.

Важное значение для правильного разрешения спора имеет четкое изложение требований заявителя и обстоятельств, на которых основаны эти требования.

Закон не требует обязательной правовой квалификации отношений сторон, однако, по сложившейся практике, она обязательна, если заявление составляет профессиональный юрист.

Обязательным реквизитом заявления является ссылка на доказательства, подтверждающие обстоятельства, изложенные заявителем в обоснование своих требований.

Помимо ссылки на доказательства, в заявлении указывается просьба о вызове свидетелей, назначении экспертизы, истребовании письменных и вещественных доказательств, а все имеющиеся по делу документы прилагаются к заявлению.

Знание перечня необходимых доказательств по конкретным категориям дел является проявлением профессионализма юриста.

С особой тщательностью следует формулировать содержание самого требования, поскольку существуют многовариантные ситуации, когда есть несколько возможных способов защиты своих прав и интересов.

Характер требования определяется содержанием спорного материального правоотношения. От того, насколько четко сформулированы требования заявителя, зависит уяснение судом позиции заявителя и выбор правового решения спора.

#### *Требования, предъявляемые к содержанию заявления*

1. Логичность изложения текста заявления:

а) внутренняя логика, которая предполагает наличие в содержании заявления введения, доказательств и выводов;

б) внешняя логика, в соответствии с которой текст заявления должен быть разбит на абзацы, содержащие законченную мысль.

2. Четкая формулировка требований.

3. Наличие обоснования требований.

4. Четкий перечень необходимых доказательств.

Соблюдение данных требований не может быть сведено к каким-либо формальным положениям. Для этого студент должен уметь анализировать фактическую ситуацию, хорошо знать действующее законодательство. Использование приведенных примеров и анализ их недостатков должны помочь в этом.

#### *Требования, предъявляемые к языку и стилю изложения*

Стиль законодательных, распорядительных и процессуальных документов требует, прежде всего, точности и невозможности какого-либо двойного толкования.

Необходим богатый словарный запас и умение свободно владеть письменной



речью. Студент должен изучить основные правила языка и стиля служебных документов, относящиеся к употреблению слов и терминов, порядку слов в предложении, употреблению причастных и деепричастных оборотов, предлогов, отглагольных существительных, сокращений. Слова должны использоваться только в тех значениях, которые признаются нормой общепринятого словоупотребления, а также в значениях, традиционных именно для официальных документов.

Следует избегать как бытовых и жаргонных выражений, так и избитых речевых штампов, тавтологических словосочетаний.

Для того, чтобы предложение было ясным, точным и выразительным, подлежащее должно стоять ближе к началу предложения, сказуемое - после подлежащего, определения следует располагать перед определяемым словом, дополнение - ставить после управляющего слова. Хотя это и не единственно возможный порядок расстановки слов в предложении. Необходимо, чтобы расстановка слов придавала фразе желаемый оттенок.

Заявление не следует писать большими сложными предложениями. Их нужно заменять простыми. Сложное предложение должно содержать не более одного придаточного, которое лучше заменить на причастный или деепричастный обороты.

Соблюдению названных требований будет способствовать соблюдение следующих основных правил:

а) короткие предложения. Часто приходится видеть предложения, состоящие из двух – трех сотен слов. Средний читатель может держать в краткосрочной памяти только несколько мыслей. После двух или трех мыслей читатель нуждается в паузе, чтобы сложить вместе то, что он уже прочитал. Точка в конце предложения – это сигнал для такой паузы.

Длинные фразы приводят к необходимости включения сложносочиненных предложений, что иногда приводит к искажению смысла. Разрыв длинных предложений в короткие может сделать текст длиннее, но это не страшно, так как основная цель – ясность, а не краткость;

б) внутренняя логика предложения. Первое предложение в документе надо начинать с информации, которая обеспечит смысл всего документа. В середине текста документа предложения нужно начинать с привязки к информации предыдущего предложения или абзаца;

в) навязчивые фразы. К навязчивым фразам могут относиться исключения или "куски" побочного материала, разрушающие логическую последовательность предложения и делающие ее сложной для читателя;

г) условные предложения. Условности – это утверждения, которые устанавливают отношения "если ... то" между отдельными кусками информации. Чем больше условий или предположений и чем больше комбинаций содержится в предложении, тем более сложно это понять;

д) глагольная форма существительных и прилагательных. Эта конструкция состоит в создании существительных из глаголов и прилагательных. После превращения существительных в прилагательное или глагол, подчеркивающего основной смысл предложения, автор документа начинает искать другие глаголы, чтобы грамматически правильно построить предложение. Это приводит к использованию глаголов, не имеющих специального значения (делать, давать, заставлять и т.п.);

е) позитивное изложение материала. Для читателя более сложно воспринимать негативные утверждения, чем позитивные. При этом возникает опасность искажения двойного негатива (человек не несчастлив);

ж) двусмысленность. Двусмысленные слова или предложения могут быть интерпретированы более чем одним способом. Существует много двусмысленностей. Двусмысленность на уровне слов превалирует в юридическом языке, когда некоторым общеупотребительным словам придается специальное юридическое значение. Иногда слова могут иметь разное значение в разных контекстах. Двусмысленность может возникать и на уровне предложения, если слова неправильно помещены или неудачно указано, к чему относится данное слово или предложение. Аналогичная ситуация может возникнуть при использовании местоимений, т.к. не всегда бывает ясно, к какому существительному они относятся;

з) лексика. Заявление в суд не должно быть перегружено терминами, которые понятны только специалисту. Это относится также и к юридической терминологии. Следует употреблять только те юридические выражения, которые точно соответствуют закону. Затруднение могут вызвать слова, которые имеют как специальное значение в юридической литературе, так и общеупотребительный смысл.

Конечно, это только самые краткие рекомендации. Чтобы овладеть в полной мере языком и стилем процессуальных документов необходимо обращение к специальным пособиям и справочникам по культуре делового письма.

## **6. Казусы**

1. При рассмотрении гражданского дела по иску Васьковской В.В. к ООО "Вариант" о восстановлении на работе и выплате 23000 руб. за вынужденный прогул, 45000 руб. компенсации морального вреда и 40000 руб. на возмещение расходов на оплату услуг представителя (в подтверждение оплаты услуг адвоката был представлен договор на сумму 40000 руб. с Васьковским С.Е.) суд удовлетворил иск в части суммы за вынужденный прогул в полном объеме, 3000 руб. компенсации морального вреда и 2000 руб. компенсации расходов на адвоката. Васьковская обжаловала решение суда, мотивируя тем, что расходы на адвоката должны быть ей возмещены в полном объеме. ООО "Вариант" также обжаловало решение суда, считая, что расхо-

ды на оплату адвоката вообще не должны компенсироваться, так как адвокатом по делу выступал муж истицы.

Какое решение должен принять суд апелляционной инстанции? Как и в каком размере возмещаются расходы на услуги адвоката в суде?

2. Решением Кирсановского районного суда было удовлетворено требование Привалова к Найденовой об устранении препятствий в пользовании жилой площадью в квартире, где истцу принадлежит 1/8 часть. В удовлетворении встречного иска о признании Привалова утратившим право собственности на его долю в квартире с выплатой компенсации за эту долю было отказано. Апелляционным определением решение было оставлено без изменения. При рассмотрении кассационной жалобы Найденовой суд пришел к выводу, что были неверно истолкованы доводы по встречному иску относительно незначительности доли истца, а также не были учтены интересы несовершеннолетнего сына сторон, который проживает в спорной квартире с матерью.

3. Никодимов обратился в суд с заявлением об определении места жительства несовершеннолетнего сына Олега, который после расторжения брака проживает с матерью Райковой, бывшей женой Никодимова. В ходе судебного заседания ответчица Райкова утверждала, что обращение в суд преследует единственную цель – доставить ей страдания, а заниматься воспитанием сына истец не намерен. Свидетель Асонов в своих показаниях сослался на разговор с истцом и его слова: "Ну она у меня побегает по судам, я ей устрою веселую жизнь".

Какую правовую оценку может дать суд таким обстоятельствам дела?

4. Сатиров обратился с кассационной жалобой в связи с тем, что суд апелляционной инстанции рассмотрел его жалобу в его отсутствие, так как, находясь под домашним арестом, он не имел возможности явиться в суд. В материалах апелляционного дела есть материалы, подтверждающие, что неоднократно удовлетворялись ходатайства Сатирова об отложении разбирательства дела. Судья областного суда вынес определение об отказе в передаче жалобы Сатирова для рассмотрения в судебном заседании суда кассационной инстанции. Основным мотивом было указано то, что Сатиров был извещен о времени и месте судебного заседания, а само по себе нахождение заявителя под домашним арестом, при наличии у него возможности пользоваться услугами представителя, не исключало для него возможности полноценно участвовать в состязательном процессе, в том числе путем направления дополнений, возражений и ходатайств, адресованных суду.

Дайте правовую оценку принятому решению и его доводам.

5. Уральский районный суд 11 июня 2010 г. прекратил производство по делу о признании купли-продажи жилого дома недействительным в связи с отказом истца от иска. По данному делу в качестве третьего лица участвовала Шумова. Третье лицо Шумова 31 января 2011 г. обратилась с заявлением о восстановлении срока на подачу частной жалобы на определение суда от 11 июня 2010 г. о прекращении производства по делу, обосновав это тем, что не была извещена о времени и месте рассмотрения дела и копия определения ей не вручалась.

В каком порядке и по каким основаниям может быть восстановлен пропущенный срок на подачу частной жалобы? Имеет ли значение тот факт, что заявительница не отрицала тот факт, что ей стало известно о содержании определения суда в декабре 2010 г.?

6. По иску Бурдяева к Кеосаян об установлении отцовства в отношении несовершеннолетнего А. Кеосаяна было вынесено решение об удовлетворении заявленного требования 2 июня 2004 г. Бурдяев, ссылаясь на получение копии решения суда, по истечении десяти дней обратился с заявлением о продлении срока на подачу апелляционной жалобы соответственно: 11 декабря 2009 г.; 23 ноября 2011 г.; 27 февраля 2012 г.; 23 июля 2012 г.; 1 ноября 2012 г. и 21 октября 2013 г. В удовлетворении всех этих ходатайств заявителю было отказано.

Допускает ли закон повторное обращение с аналогичными ходатайствами? Какие причины пропуска срока можно считать уважительными?

7. Леонова обратилась в суд с требованием о компенсации морального вреда к Ураловой, которая, являясь судьей, ранее рассмотрела её дело. В заявлении было указано, что моральный вред выразился в том, что Уралова некачественно рассмотрела ее дело о взыскании компенсации за земельный участок ее отца. Леоновой было отказано в принятии искового заявления.

Правомерен ли отказ в принятии искового заявления и какое основание мог применить суд для этого отказа? Возможно ли обжалование в порядке гражданского судопроизводства действий судьи, связанных с рассмотрением дел?

8. Мерлугову было отказано в принятии искового заявления по п. 1 ч. 1 ст. 134 ГПК РФ. При рассмотрении апелляционной жалобы Мерлугову было отказано в ее удовлетворении. Это определение Мерлугов обжаловал в кассационном порядке. Незаконность определения заявитель обосновал тем, что в определении не был указан порядок его обжалования.

Подлежит ли отмене апелляционное определение по такому основанию?

9. При рассмотрении дела о защите чести и достоинства в связи с высказываниями в адрес Рукавишникова, прозвучавшими в телевизионной передаче "Поговорим", возник вопрос, являются ли порочащими честь и достоинство истца слова "стремился к бюджетной кормушке". Стороны по-разному

оценивали их. Истец считал, что само употребление слова "кормушка" уже затрагивает его честь и достоинство. Представитель ответчика заявлял, что это был допустимый разговорный оборот, который выражал критическое мнение ведущего программы "Поговорим" к Рукавишникову как государственному гражданскому служащему. По ходатайству истца была назначена филологическая экспертиза. В судебное заседание эксперт не явился, и было оглашено его заключение, в котором на основе происхождения и различных смысловых значений было указано, что применительно к человеку слово "кормушка" имеет оскорбительный смысл. После оглашения заключения эксперта судья обратился к ответчику: "Ну вот, с профессорами филологии не поспоришь". Решение было вынесено в пользу истца и основным доводом было заключение экспертизы.

Допущены ли судом нарушения при рассмотрении данного дела?

10. Меркова обратилась в суд для снятия запрета на выезд за пределы Российской Федерации ее сына от первого брака. В суд поступило возражение ответчика, обоснованное тем, что выезд сына в республику Армения нарушает его право на осуществление родительских прав. Выслушав стороны и исследовав письменные доказательства, которые подтверждали несовершеннолетний возраст ребенка, расторжение брака между его родителями и проживание ребенка после расторжения брака с матерью, суд вынес решение об отказе в удовлетворении заявленного требования, указав, что это соответствует интересам отца.

Все ли имеющие значение для дела обстоятельства были исследованы судом?

11. Некрасов обратился с иском об определении порядка пользования квартирой к своей бывшей жене Гуровой. В исковом заявлении был указан подробный порядок пользования общей квартирой, в том числе распределение по часам времени пользования общей ванной. Гурова ознакомилась с исковым заявлением и, решив, что Некрасов выделил для себя самое удобное время, подготовила встречное исковое заявление к Некрасову об определении порядка пользования общей квартирой, в котором изложила свой вариант распределения времени.

Назовите основания, по которым может быть заявлен встречный иск. И будет ли заявление Гуровой принято судом?

12. Секретарю судебного заседания судья поручил доставить повестку о явке в суд ответчице Никодимовой. Дважды секретарь пыталась передать повестку, но дверь ей не открывали, а на настойчивые звонки, так как, по словам соседей, ответчица должна быть дома, раздавалась нецензурная брань.

В каком порядке осуществляются судебные извещения и вызовы и как следует поступить суду в этой ситуации?

13. При рассмотрении дела о признании недействительной доверенности, выданной Пробкиным для осуществления договора дарения квартиры, по делу бала назначена посмертная судебно-психиатрическая экспертиза. Согласно заключению экспертизы на момент совершения доверенности Пробкин страдал хроническим психическим расстройством в виде органического заболевания головного мозга сложного генезиса со слабоумием. Поэтому психические отклонения у Пробкина были столь значительны, что лишали его в период подписания доверенности понимать значение своих действий и руководить ими. Ответчик возражал против такого вывода эксперта и ссылался на показания свидетелей. Суд признал доверенность недействительной и счел, что показания свидетелей не могут иметь существенного значения, поскольку свидетели не имеют специального образования и не могли, следовательно, адекватно оценивать психическое здоровье Пробкина.

Оцените решение суда.

14. Лоркин обратился в суд апелляционной инстанции с просьбой о продлении срока на обжалование. В продлении срока Лоркину было отказано, так как он не привел причин пропуска срока на обращение с апелляционной жалобой, которые суд мог бы считать уважительными. Обжалуя это определение, Лоркин подверг критике вывод суда о своевременном получении им копии судебного решения, поскольку в уведомлении о вручении не указано, какой именно документ был направлен в его адрес.

Оцените доводы заявителя.

15. Определите предмет доказывания по делу о взыскании алиментов на малолетнего ребенка и его мать.

Может ли быть включена сумма платы за обучение матери и расходы на массаж и другие услуги ребенку?

16. При рассмотрении в суде дела о защите чести и достоинства ответчик Егоров своевременно получил судебную повестку, а в день рассмотрения дела сообщил по телефону о своей болезни, но не ходатайствовал об отложении дела. В подготовительной части судебного заседания был рассмотрен вопрос о возможности рассмотрения дела в отсутствие ответчика. Решение суда Егоров обжаловал, ссылаясь на то, дело было рассмотрено без его участия. Оцените доводы жалобы.

17. По делу о защите чести и достоинства предметом обжалования была публикация в газете, в которой содержалось высказывание о телефонных угрозах истца Шумова в адрес ответчика Хотилова. В судебном заседании истец Шумов обосновал порочащий характер этих сведений и факт их распространения. В подтверждение соответствия действительности этих сведений ответчик Хотиллов просил вызвать в суд свидетелей и истребовать содержание его телефонных переговоров.

Какое решение должен принять суд по заявленному ходатайству ответчика?

18. По делу о защите прав потребителя, в котором истец просил вернуть стоимость неисправной микроволновки и возместить расходы на проведение досудебной экспертизы, вызов свидетелей, оплату адвоката и транспортные расходы, связанные с участием в деле самого истца, суд вынес решение следующего содержания: взыскать с магазина "Полнос" в пользу Лукьянова О.В. стоимость неисправного товара – микроволновой печи в соответствии с суммой, указанной в чеке магазина. Взыскать расходы на участие представителя, свидетелей и проведение экспертизы в соответствии с представленными документами. В части расходов на найм автомашины для поездки в суд истца отказать.

Какие требования предъявляет закон к форме и содержанию судебного решения? Допущены ли судом ошибки в резолютивной части решения?

19. ТСЖ "Наш дом" обратилось с иском к Кукушкиной А.Н. о взыскании задолженности по коммунальным платежам. В ходе судебного разбирательства ответчица заявила, что она является ненадлежащим ответчиком, так как не проживает в данной квартире, по устному соглашению в этой квартире живет ее бывший муж Кукушкин А.К., следовательно, он и несет ответственность перед ТСЖ. Сама она с сыном проживает в квартире, принадлежащей Кукушкину А.К., и оплачивает все коммунальные платежи. Истец ТСЖ "Наш дом" согласилось на замену ответчика, и суд вынес решение о взыскании задолженности с Кукушкина А.К.

Правильно ли были определены стороны по этому делу?

20. Лукьянова О.В. обратилась в суд заявлением к Петровой С.К., Зайцеву В.К. и Брусникиной Л.С. об устранении препятствий в пользовании газопроводом. После первого судебного заседания Петрова умерла. Суд вынес определение о приостановлении производства по делу до вступления правопреемника. Лукьянова обжаловала это определение, мотивируя тем, что вопрос о подключении газа ей нужно решать сейчас, ждать нет смысла, так как, она уверена, в наследство вступит Зайцев, а следовательно, это не новый участник процесса. Суд принял доводы истицы и назначил дело к судебному разбирательству.

Как следует оценить такое решение суда?

21. К председателю ТСЖ был предъявлен иск о возмещении ущерба в связи с нецелевым использованием средств, которые выплачивали собственники квартир на содержание дома. В заявлении было указано, что "председатель Нулин, злоупотребляя доверием, зарабатывал на собственниках квартир". Ознакомившись с заявлением, ответчик Нулин обратился со встречным исковым заявлением о защите чести и достоинства по тем определениям, которые содержались в заявлении.

Примет ли суд этот встречный иск?

22. Муранов обратился в суд с иском о возложении обязанности на ООО "Ригл" выдать трудовую книжку и диплом о высшем образовании. После проведения подготовки дела к судебному разбирательству Муранов обратился с уточненным исковым требованием, в котором просил взыскать материальный ущерб за задержку выдачи трудовой книжки и компенсацию морального вреда. Моральный вред истец связал с задержкой выдачи диплома, так как не только не смог найти работу в соответствии с образованием, но и его невеста усомнилась в том, что он имеет престижное образование менеджера. Ответчик возражал против принятия судом уточненных требований со ссылкой на недопустимость одновременного изменения предмета и основания иска. По делу появилось не только новое требование, но и основания.

Какими распорядительными действиями обладают стороны? Оцените позицию ответчика.

23. В суд поступило заявление от Васильева о признании сделки купли-продажи квартиры недействительной и применении последствий недействительности сделки. Ответчик Прасолов заявил в судебном заседании, что данную квартиру он приобрел для своей дочери и ее малолетнего ребенка, они проживают в этой квартире, и признание сделки недействительной серьезно повлияет на ее права. На основании этого ответчик просил вызвать дочь в качестве свидетеля. Суд отклонил это ходатайство, мотивируя это тем, что дочь не была свидетелем заключения договора, следовательно, ничего пояснить суду не может.

Оцените решение суда и определите, должна ли дочь участвовать в этом деле и какое процессуальное положение она может занять?

24. При рассмотрении дела о восстановлении на работе тренера детской спортивной школы Гремучего, уволенного за прогул, суд принял во внимание документы, подтверждающие, что отсутствие на работе было связано с сопровождением одной из воспитанниц школы в другой город для поступления в вуз на спортивное отделение. Суд счел причину отсутствия на работе уважительной и восстановил Гремучего в должности тренера, решение было обжаловано работодателем со ссылкой на использование судом недопустимых доказательств, так как уважительность может подтверждаться только ссылками на медицинские документы.

Как закон формулирует правило допустимости доказательств? Что относится к уважительным причинам отсутствия на работе?

25. В суд обратилась общественная организация "Союз правозащитников и потребителей" в защиту интересов Кравчука к магазину "Оса" в связи с некачественной посудомоечной машиной. Суд отказал в принятии заявления на том основании, что Кравчук сам должен обратиться в суд, если считает свои права нарушенными.

Правильно ли поступил суд?



26. Дергунова обратилась с заявлением о продлении срока на обжалование заочного решения, мотивируя свою просьбу тем, что копия решения была вручена не ей лично, а проживающему с ней в одной квартире ее бывшему мужу.

Какой порядок вручения копий судебных решений? Будет ли удовлетворена просьба Дергуновой?

27. При рассмотрении дела о разделе наследственного имущества Рокотов, который также являлся наследником, одновременно представлял интересы своего несовершеннолетнего сына, а истцом по делу был старший сын Рокотова. Наследство открылось после смерти жены и соответственно матери Рокотовых. Основной спор возник о том, кому должна перейти семейная реликвия – старинная икона в золотом окладе. Рокотов настаивал на том, чтобы эта икона была передана ему, а старшему сыну он готов выплатить частичную компенсацию. Относительно несовершеннолетнего сына Рокотов считал, что он будет о нем материально заботиться, и этого достаточно.

Оцените ситуацию с точки зрения интересов несовершеннолетнего.

28. Мировой судья участка № 3 города Тюмени вынес судебный приказ о взыскании с Григорьевой задолженности по оплате коммунальных услуг в пользу управляющей компании "Жилье". Копия судебного приказа была направлена по адресу, где была зарегистрирована Григорьева. Григорьева, получив копию судебного приказа, обнаружила, что в соответствии с сохранившимися платежными документами, у нее не должно быть задолженности перед управляющей компанией.

Как поступить Григорьевой для защиты своих прав? В каких случаях может быть вынесен судебный приказ?

29. Суд вынес решение о взыскании в пользу Лушникову 123000 руб., составляющих возврат долга по договору займа. В судебном заседании ответчик Пономарев ссылался на отсутствие денежных средств. Истец выразил согласие принять в возмещение долга автомобиль, принадлежащий ответчику. После вступления решения в законную силу Пономарев отказался от добровольного исполнения решения. Судебные приставы установили, что в период срока на апелляционное обжалование Пономарев продал принадлежащий ему автомобиль.

Как можно исполнить данное судебное решение и какие действия следовало совершить суду?

30. Гражданское дело о компенсации морального вреда было назначено к рассмотрению на 12 часов дня. В 12 часов 10 минут секретарь доложил судье об отсутствии истца, который был надлежаще извещен о времени рассмотрения дела. О причинах неявки в суд сообщено не было. Судья с учетом мнения ответчика принял решение о рассмотрении дела в отсутствие истца.

Копия решения была направлена сторонам, и истец обжаловал решение по тому основанию, что опоздал в суд на 20 минут, и считает незаконным вынесение решения в его отсутствие.

Как решается вопрос в связи с неявкой лиц, участвующих в деле? Мог ли истец с опозданием принять участие в судебном заседании?

31. Гринберг по приговору суда был лишен специального воинского звания. После отбытия основного наказания Гринберг обратился с иском к военному комиссариату о восстановлении его в прежнем воинском звании. Суд отказал в принятии заявления.

Обоснуйте мотивы этого отказа.

32. Шорников обратился в суд в интересах своего несовершеннолетнего сына о компенсации морального вреда. Шорников отправил сына в детский санаторий на реабилитацию. Через неделю сын там заболел ангиной и был направлен из санатория в стационар детской больницы, находящийся в другом населенном пункте. Отец о болезни сына узнал спустя пять дней после его помещения в стационар. Эти пять дней у ребенка была высокая температура, он нуждался в заботе и дополнительном питании и страдал от того, что родители его не навещают. Иск Шорников предъявил к детской больнице.

Правильно ли определен ответчик по делу?

33. В судебном заседании о взыскании долга по договору займа интересы истца Орлова представлял адвокат. Ответчик Куров иск не признавал и представил в суд расписки, из которых следовало, что вся сумма долга 56000 руб. была возвращена тремя платежами: 24000 руб., 18000 руб. и 14000 руб. Адвокат истца предложил назначить почерковедческую экспертизу. Суд вынес определение о назначении экспертизы. Однако истец Орлов уклонился от проведения экспертизы.

Как должен поступить суд? Изменится ли решение суда, если истец в этот период был болен?

34. Решением суда в пользу Бурова было взыскано 18000 руб. в возмещение расходов на оплату услуг представителя и 700 руб. расходов по оплате составления доверенности. Решение было исполнено частями в течение 10 месяцев. Буров обратился в суд за взысканием процентов в связи с просрочкой платежа. Размер суммы, подлежащей взысканию, Буров неоднократно уточнял, и итоговая сумма составила 1207 руб. 01 коп. Решением суда в пользу Бурова было взыскано 1194 руб. 47 коп. Апелляционным определением решение было оставлено без изменения. Буров обратился с кассационной жалобой, в которой просил отменить судебные постановления и взыскать в его пользу сумму иска в полном объеме.

Как можно квалифицировать действия Бурова и какое решение должно быть принято по его жалобе?

35. Трифонов В.А. обратился с иском о расторжении брака к Трифоновой И.Н. Заявление было подано мировому судье судебного участка по месту жительства Трифоновой И.Н. В ходе разбирательства дела Трифонов И.Н. подала в суд встречный иск о разделе совместно нажитого имущества стоимостью 4000000 руб. Мировой судья, мотивируя тем, что не может рассматривать дела с такой суммой иска, отказал в принятии встречного иска.

Правильно ли поступил мировой судья?

36. При подготовке дела о разделе имущества супругов суд в определении указал на обязанность сторон представить сведения о стоимости имущества, подлежащего разделу. В состав имущества входил земельный участок. Ответчик представил в суд данные о кадастровой стоимости этого земельного участка, и на основании этих данных был произведен раздел имущества. Истица, считая несправедливым такой раздел, обратилась к адвокату. Адвокат изучил материалы дела и решил в основу жалобы на решение суда положить определение о подготовке дела к судебному разбирательству.

Какие недостатки нашел адвокат в этом определении?

37. В ходе судебного разбирательства истец 6 раз изменял размер своих исковых требований, мотивируя изменениями курса доллара и получением заключений оценщиков о предполагаемой стоимости имущества. Когда истец седьмой раз заявил ходатайство об изменении цены иска, ответчик выразил свое несогласие, и суд, мотивируя свое решение позицией ответчика и неоднократностью изменения цены иска, отказал в удовлетворении ходатайства об изменении размера исковых требований.

Правильно ли поступил суд?

38. Приговором суда Вересов был осужден за кражу имущества гражданина Петрова на общую сумму 47800 руб. Гражданский иск был заявлен Петровым после вступления в законную силу приговора суда. Иск был заявлен на сумму 47930 руб., в обоснование чего были представлены дополнительные материалы, в соответствии с которыми стоимость одного из украденных ювелирных украшений была больше на 130 руб. Адвокат Вересова в суде заявил, что поскольку сумма была определена приговором суда, то и рассматривать нужно только в пределах этой суммы. Суд согласился с доводами адвоката и учел преюдициальный характер приговора по уголовному делу при рассмотрении гражданского иска, основанного на этом уголовном деле.

Как закон регулирует правило преюдициальности?

39. Продавцы магазина "Надежда" Боброва, Зайцева и Лунева были уволены по п. 7 ст. 81 ТК РФ. Все трое были материально ответственными лицами, и в магазине была обнаружена крупная недостача. Считая увольнение незаконным, все трое обратились в суд с исками о восстановлении на работе. Суд после принятия заявлений решил объединить их в одно производство.

Однако истицы возражали, считая, что это ограничит их возможность в защите своих прав, так как они будут связаны позициями и объяснениями друг друга.

Имеет ли право суд по своей инициативе объединять иски? Оцените аргументы истцов против объединения дел.

40. Прокурор обратился в суд с иском о расторжении брака в интересах Норкиной. В обоснование своих требований прокурор изложил факты неоднократного вызова полиции в связи с семейными скандалами, а также тем, что муж наносил Норкиной побои, но та отказывалась привлекать его к ответственности. Прокурор в заявлении указал, что в данном случае защите подлежит общественный интерес, состоящий в охране интересов не только Норкиной, но и их соседей, которые вынуждены терпеть эти скандалы.

Вправе ли суд принять заявление прокурора?

### Работа в малых группах

#### Критерии оценивания работы в малых группах

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Высокий	Студентами продемонстрирована способность работать в составе команды, организовывать работу исполнителей, вести диалог. Студенты демонстрируют навыки ведения дискуссии, принятия решения. В ходе обсуждения формулируются собственные суждения и аргументированные умозаключения. Студенты способны пользоваться информационными ресурсами, находить необходимую литературу. Демонстрируется понимание проблемы, её актуальности, а также готовность к сотрудничеству, толерантность.
Достаточный	Студентами в целом продемонстрирована способность работать в составе команды, организовывать работу исполнителей, вести диалог. Студенты демонстрируют отдельные навыки ведения дискуссии, принятия решения. В ходе обсуждения формулируются и обосновываются суждения, но недостаточно аргументировано. Студенты способны пользоваться ограниченными информационными ресурсами. Формулируются некоторые суждения, не в достаточной степени обоснованные, без аргументации.
Неудовлетворительный	Студенты, работая в команде, не могут эффективно организовать её работу, вести диалог, принимать решения. Студенты не способны пользоваться информаци-

	онными ресурсами.
--	-------------------

	Формулируются некоторые суждения, не в достаточной степени обоснованные, без аргументации.
--	--

## **7. Методические рекомендации по организации деловой игры «Судебное заседание по рассмотрению административного дела»**

Предпочтение отдано деловым играм, т.к. из умений и качеств, формируемых в деловых играх вообще, в наибольшей степени отрабатываются:

- умение принимать решения в реальных правовых ситуациях и защищать их;
- умение работать в коллективе над решением общей задачи;
- инициативность и творческое отношение к своим обязанностям.

На эффективность деловой игры влияет правильная постановка цели. Перед проведением деловой игры целесообразно ознакомиться с основными положениями теории деловых игр, охарактеризовать основные признаки деловой игры и то, как они реализуются при ее проведении.

Возможно применение пробного проигрывания деловой игры. От реальной игры отличие здесь состоит в том, что на выработку решений отводится минимальное время, так как решения на каждом из этапов игры разработчики подготовили заранее. При этом появляется возможность ответить на возникающие вопросы, дать советы по тем или иным проблемам, связанным с управлением игрой.

Руководитель игры должен быть студентом, а преподаватель выполняет функции наблюдателя.

Ролевая игра "Судебное заседание" предполагает хорошее знание всех процессуальных вопросов, умение составлять процессуальные документы, выступать в суде, задавать вопросы, а также необходимо знание материально-правовых норм, регулирующих отношения, которые являются предметом судебной деятельности.

Подготовка деловой игры предполагает следующие этапы:

1. Определение конкретного гражданского или административного дела. Желательно выбирать проблему, по которой возможны определенные эмоциональные моменты, даже некоторые элементы развлекательности. Это должно способствовать лучшему закреплению необходимых знаний и навыков.

2. Выбор руководителя игры, который будет выполнять роль судьи. Это должен быть студент, обладающий качествами лидера и хорошо успевающий.

3. Распределение других ролей: истец (административный истец), ответчик (административный ответчик), прокурор, представители госорганов, иные заинтересованные лица. Также распределяются роли других участников процесса: представителей, свидетелей, экспертов, специалистов, переводчиков, секретаря судебного заседания и судебного пристава. Желательно так распределить роли, чтобы каждый студент занял определенное процессуальное положение. Если студентов больше, чем возможных участников, следует

ввести игровой момент, закрепляющий принцип гласности и открытости судебного разбирательства, а также правила применения мер процессуального принуждения.

4. Самостоятельная работа студентов над своими процессуальными ролями.

5. Предварительное проигрывание основных правил проведения судебного заседания без деталей. Иными словами, проработка схемы будущей игры.

Сама игра должна проводиться в учебном зале судебных заседаний с максимально достоверными деталями и в точном соответствии с требованиями КАС РФ и ГПК РФ.

Деловая игра является формой итогового контроля.

## **VIII. ПЕРЕЧЕНЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПО НЕОБХОДИМОСТИ)**

1. При организации занятий будут использованы следующие интерактивные методы: презентации по всем категориям дел; работа в мини-группах и элементы "мозгового штурма"; мастер-класс по написанию заявлений в суд с привлечением адвокатов Тверской областной коллегии адвокатов (тема 5); мини-игра по теме «Представительство» (тема 4); мини-игра по теме «Судебное заседание» (тема 7); интерактивные выступления (темы 11 и 13).

2. В процессе освоения дисциплины используются следующие **образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:**

Цель проведения практических занятий – закрепить у студентов основные теоретические положения курса, выработать навыки анализа и самостоятельного применения законодательства о гражданском и административном судопроизводстве в конкретной ситуации, способствовать изучению ими необходимой литературы, в том числе специальной по теме, вынесенной на семинарское занятие. Проведение практических занятий предполагает выработку у студентов профессиональной заинтересованности, развитие у них юридического мышления, усвоение теоретического материала, а также выработку профессиональных навыков, включая анализ различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализ правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

При проведении практических занятий используются такие интерактивные методики, как *ролевые и деловые игры, выполнение творческих (ре-*

феративных) заданий, работа в малых группах, интерактивное выступление, презентации, дискуссии, дерево решений, мозговой штурм, «займи и обоснуй позицию», решение казусов и другие.

К числу используемых интерактивных методик при проведении практических занятий относятся *творческие (проблемные) задания*. Например, составление кроссворда с целью уяснения содержания специальной терминологии; систематизация законодательства с использованием справочно-правовой системы «Гарант» по определенному вопросу.

*Интерактивное выступление* направлено на развитие одного из профессиональных навыков - публичного выступления. От чтения доклада его отличает не только содержание, но и форма сообщения определенной информации. Интерактивное выступление требует серьезной предварительной подготовки.

Непременным условием успешной работы студентов на семинарских занятиях является предварительная самостоятельная работа: студентам необходимо внимательно изучить и усвоить рекомендованную по данной теме литературу. В процессе подготовки к занятиям студентам рекомендуется использовать справочно-правовую систему Гарант, а также Консультант Плюс.

Особое внимание уделяется самостоятельной работе студентов по *анализу юридических документов и их составлению*. Умение работать с документами – необходимый навык любого специалиста, это предполагает не только знание законов, но и умение читать документы, анализировать, а также готовить проекты документов в точном соответствии с правилами письменной речи, соблюдая терминологию и логику изложения.

В рамках изучения дисциплины организуется научно-исследовательская деятельность студентов путем подготовки докладов на научные студенческие конференции, подготовки и проведения «круглых столов», конференций и т.п.

### **При проведении занятий используются информационные технологии, в частности справочно-правовые системы**

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» – [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
2. Справочная правовая система «ГАРАНТ» – [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

#### **Перечень лицензионного программного обеспечения (пункт 7.3.2 ФГОС ВО):**

Google Chrome - бесплатно

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows - антивирус

Microsoft Office профессиональный плюс 2013 - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017

СПС ГАРАНТ аэро - договор №5/2018 от 31.01.2018

Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017;

СПС КонсультантПлюс: версия Проф. - договор № 2018С8702

**IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ  
ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория № 201 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска, проекционный экран	
Учебная аудитория № 203 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска, проекционный экран	
Учебная аудитория № 214 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска, стационарный проектор с экраном; информационные стенды	Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.
Кабинет технических средств и лаборатория таможенного контроля № 215 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска, проекционный экран Тест для экспресс-анализа наркотических веществ "ЭКСПРЕСС ТЕСТ-НВ-Карандаш" Флуоресцентный фломастер "Маркер-365" (5 шт) Портативный УФ осветитель "УФ-365" Фонарь ФОСЗ-5/6 Набор инструмента "Гастроль-П" Прибор компактный "Регула" мод. 1019 Досмотровое зеркало (овальное) "Зеркало на гибкой штанге" Зеркало для досмотра днища автомобилей "Визор-05" Комплект досмотровых зеркал "Визор-01" Металлоискатель "Сфинкс ВМ-612" Прибор компактный "Регула" мод. 1013.01	Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.



<p>Кабинет информационных технологий в таможенном деле и в юриспруденции и специализированный компьютерный класс для анализа и обработки данных по электронному декларированию товаров, таможенной статистике, управлению № 219 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)</p>	<p>Лазерный принтер SAMSUNG ML-2850D          Принтер HP DJ 7350          Принтер лазерный HP LJ 1200          Видеокамера цифровая Canon-MV 15501          Копировальный аппарат Sharp SF 2530 (с дуплексом и податчиком А3 30 коп/мин 20000 коп/мес)          Сканер EPSON Perfection V30          Брошюровщик Ibimatic (25 листов/500 листов)          Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR2*256Mb/16 Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG          Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATA II 16Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG          Компьютер Ramec Storm Custom W Intel Core i5-650/2*2048Mb/DVD RW/клав/мышь/Монитор ViewSonic TFT 21.5" VA2238W-LED          Компьютер P4 524 Box/Asus P5LD2-SE/C/2*512DDR II/80SATA II ASUS X300SE/CDRW LG/FDD/TS 082 350W/Okl 323M/lppjn Comfo 600Pro/HP 2400Beng 71G+          Ноутбук Dell Isplron 1300 (1.7 GHz) 15.4WXGA. 512MB. 80GB          Ноутбук Packard Bell TX86-JO-501RU 15,6" Ci5 480M/4G/500G/GT450M          1Gb/DVDRW/WiFi/BT/cam/W7HP/мышь/сумка CC01          Монитор LG 15" L1511S          Проектор LGRD-JT90, DLP ,2 200 ANSI Lm          ЙБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V          ЙБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V          ЙБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V</p>	<p>Google Chrome- бесплатно          Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows- антивирус          Microsoft Office профессиональный плюс 2013 (акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 г.)          Альта-ГТД- Товарная накладная Tr074793 от 22.12.2014          СПС ГАРАНТ аэро - договор № 5/2018 от 31.01.2018          Заполнитель- Товарная накладная Tr074793 от 22.12.2014          Такса - Товарная накладная Tr074793 от 22.12.2014          Таможенные документы - Товарная накладная Tr074793 от 22.12.2014          СПС Консультант-Плюс: версия Проф. – договор № 2018C8702          Microsoft Windows 10 Enterprise (акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 г.)</p>
---	---	---

	<p>Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" (10 шт)</p> <p>Мультимедийный комплект учебного класса (вариант №2) Проектор Casio XJ-M140, настенный проекц. экран Lumien180*180.ноутбук Dell N4050. сумка 15,6",мышь</p> <p>Проектор PanasonicPT-VW340ZE с потолочным креплением и экраном</p> <p>Принтер формата А3 Kyocera FS-6970DN</p> <p>Компьютер в составе: системный блок HP 260 G1 Desktop Mini Pen 3558 V 4GB 500 7200 Ubuntu linex 3уб</p> <p>Компьютер в составе: системный блок HP260 GIDesktopMiniPen 3558 V 4GB 500 720</p> <p>Персональный компьютер в составе: LenovoThinkCentre, монитор LCDAOC 21,5"</p> <p>Ноутбук Acer Aspire</p> <p>Лампа осветительная</p> <p>Экран на штативе DraperDiplomat 213*213(84"x84") (M082-07830) (-07830)</p> <p>Магнитола</p> <p>Видеокассета</p> <p>Жалюзи вертикальные</p> <p>Штатив для видеокамеры</p> <p>D-Link DES-1016D Коммутатор 16-port 000000000008534</p> <p>ИБП ipron BACK Power Pro 000000000006361</p> <p>ИБП ipron BACK Power Pro 000000000006361</p> <p>Камера Web Logitech 000000000009430</p> <p>Принтер HP LJ 2015 (A4 1200*1200)</p> <p>Ноутбук Acer Aspire (33 шт)</p> <p>Принтер лазерный HP LJ 1020 A4</p>	
Учебная аудитория № 220	Столы, стулья, кафедра, доска, переносной мультимедийный проектор с	

(170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	экраном; информационные стенды	
Учебная аудитория № 221 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска	
Учебная аудитория № 223 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска, проекционный экран	
Лекционная аудитория, учебная аудитория № 109 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска	
Компьютерный класс, учебная аудитория и кабинет самостоятельной работы студентов № 407 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска; Компьютеры (25 шт)	Google Chrome- бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows- антивирус Microsoft Office профессиональный плюс 2013(акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 г.) СПС ГАРАНТ аэро - договор № 5/2018 от 31.01.2018 СПС Консультант-Плюс: версия Проф. – договор № 2018С8702

		Microsoft Windows 10 Enterprise (акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 г.)
--	--	--

**Х. СВЕДЕНИЯ ОБ ОБНОВЛЕНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>№ п.п.</b>	<b>Обновленный раздел рабочей программы дисциплины (или модуля)</b>	<b>Описание внесенных изменений</b>	<b>Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего изменения</b>