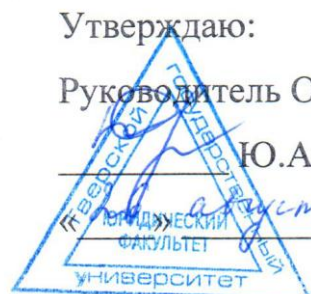


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 13.11.2023 10:43:06  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Тверской государственный университет  
Юридический факультет

Утверждаю:  
Руководитель ООП:  
Ю.А. Дронова  
2020 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)  
**ЗАЩИТА КОНСТИТУЦИОННЫХ ПРАВ ЛИЧНОСТИ  
В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ**

Направление подготовки  
40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Профиль подготовки  
ПРАВОПОЛЬЗОВАНИЕ И ПРАВОПРИМЕНЕНИЕ

Для студентов 4 курса очной формы обучения

Составитель: *к.ю.н., доцент Яковлева Н.Г.*

Тверь, 2020

# **I. АННОТАЦИЯ**

**1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом – Защита конституционных прав личности в уголовном процессе.**

Курс «Защита конституционных прав личности в уголовном процессе» изучается студентами юридического факультета, обучающимися по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. На изучение курса «Защита конституционных прав личности в уголовном процессе» отводится 72 учебных часа. Предметом изучения данного курса являются особенности охраны и защиты конституционных прав личности в уголовном судопроизводстве как России, так и зарубежных государств.

Изучение настоящего спецкурса позволит студентам юридического факультета глубже исследовать проблемы ограничения основных прав человека и гражданина в процессе производства по уголовному делу, в частности, таких, право на свободу и личную неприкосновенность, право на неприкосновенность частной жизни, тайну телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Особое внимание специфике ограничения именно этих прав уделено в связи с тем, что они в ходе производства по уголовным делам подвергаются наиболее существенным и, чаще всего, необоснованным, ограничениям.

## **Список используемых сокращений**

РФ – Российская Федерация  
СА РФ – Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации  
СЗ РФ – Собрание законодательства Российской Федерации  
ФЗ – Федеральный закон  
УПК РФ – Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации  
ГК РФ – Гражданский кодекс Российской Федерации  
ГПК РФ – Гражданско-процессуальный кодекс РФ  
УК РФ – Уголовный кодекс Российской Федерации

## **2. Цель и задачи дисциплины**

Цели дисциплины – получение студентами представления о том, как гражданин может защитить свои права от необоснованных ограничений, какова специфика ограничения того или иного естественного права в отношении разных участников уголовного процесса.

Задачи дисциплины: изучение соответствующей программе курса нормативной литературы и судебной практики, обобщение практики Европейского Суда по правам человека, анализ норм Уголовно-процессуального кодекса РФ, закрепляющих возможность со стороны правоохранительных органов ограничивать лицо в его основных правах.

При изучении курса следует также обращать внимание на особенности судебно-контрольной деятельности, проявляющейся в достаточно специфичной

процедуре выдачи судебного решения на проведение того или иного следственного действия или оперативно-розыскного мероприятия, ограничивающего конституционные права личности.

Ввиду того, что в процессе изучения указанного курса по выбору студенты получают ряд тем на самостоятельное изучение, в том числе и посредством подготовки рефератов и докладов, особое внимание следует уделять вопросам исследования механизма ограничения прав личности в уголовном судопроизводстве, специфике обоснования такого ограничения.

### 3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Содержательно дисциплина формирует у студентов представление о том, что проблема защиты прав личности на сегодняшний день в России стоит достаточно остро, особую актуальность приобретают вопросы, связанные с четким обоснованием ограничений основных прав человека. Важно также обращать внимание на наличие соответствующих условий, закрепленных в законе. Таким образом, любое ограничение права лица в уголовном судопроизводстве должно быть четко обоснованно и обусловлено целями уголовного процесса.

Учебная дисциплина непосредственно связана с дисциплиной «Уголовный процесс». Логически и содержательно-методически она также связана с дисциплиной «Криминалистика».

**4. Объём дисциплины** для студентов очной формы составляет 2 зачётные единицы, 72 академических часа, в том числе **контактная работа:** практические занятия – 16 часов, **самостоятельная работа:** 56 часов.

**5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p><b><u>Завершающий уровень</u></b></p> <p><b>ОПК-1</b> – способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также об-</p>	<p><b>Владеть:</b> навыками принятия решений, демонстрирующую способность соблюдения требований Конституции, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также иных нормативных правовых актов, международного права и международных договоров Российской Федерации в юридической деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> определять возможные правовые последствия несоблюдения требований, установленных Конституцией, федеральными конституционными законами и федеральными законами, а также иными</p>

щепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	нормативными правовыми актами, нормами международного права к различным сферам юридической деятельности
<p><b>Завершающий уровень</b></p> <p><b>ПК – 2</b> - способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>	<p><b>Знать:</b> содержание конституционно-правовых норм, а также норм иных отраслей российского и международного права</p> <p><b>Владеть:</b> навыками систематического повышения своей профессиональной квалификации, отслеживания динамики законодательства и практики его применения, свободной ориентации в специальной юридической литературе и грамотного ее использования в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> обосновывать и принимать в пределах полномочий решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; обосновывать их с позиций законности и правопорядка, осуществлять правовую пропаганду и правовое воспитание в сфере профессиональной деятельности.</p> <p><b>Знать:</b> тенденции развития и изменения права и законодательства в условиях реформирования общества. Готов систематически повышать свою профессиональную квалификацию, изучать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.</p>

6. Форма промежуточной аттестации – зачёт.

7. Язык преподавания – русский.

## II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Для студентов очной формы обучения

№ п/п	Структура дисциплины (модуля) для студентов очной формы обучения	Учебная программа - наименование разделов и тем	Всего часов		Контактная работа (час.)	
			Практическая работа	Самостоятельная работа	Практическая работа	Самостоятельная работа

1.	Тема 1. Понятие конституционных прав личности в уголовном судопроизводстве	9	Дискуссия на тему: «Права человека как неотъемлемая часть социума и государства. Основные документы о правах человека» - 2 часа	7
2.	Тема 2. Ограничение естественных прав личности в процессе производства по уголовным делам	9	Работа в малых группах – 2 часа	7
3.	Тема 3. Право на неприкосновенность частной жизни, личную семейную тайну, защиту своей	9	«Мозговой штурм» - обсуждение проблем соблюдения права на неприкосновенность частной жизни при производстве по уголовным делам – 2 часа	7
4.	Тема 4. Правовое регулирование ограничения неприкосновенности частной жизни, в том числе тайны переписки, тайны телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений	9	Решение казусов – 2 часа	7
5.	Тема 5. Условия и основания ограничения конституционных прав личности в уголовном судопроизводстве	9	Дискуссия на тему: «Пределы допустимости ограничения основных прав личности» - 2 часа	7
6.	Тема 6. Особенности судебной процедуры выдачи разрешения на производство следственных действий и оперативно-	9	Деловая игра: «Разрешение судом ходатайства следователя об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу» - 2 часа	7

	розыскных мероприятий, ограничивающих конституционные права личности			
7.	Тема 7. Судебный контроль над законностью и обоснованностью производства следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий, ограничивающих права личности	9	Работа в группах: обсуждение специфики судебного контрольной деятельности, как основного способа защиты прав и свобод личности от незаконного и необоснованного ограничения – 2 часа	7
8.	Тема 8. Международные способы защиты прав личности	9	Творческое задание – составление обращения в международные органы по защите прав человека – 2 часа	7
	Всего	72	16	56

### **III. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Практикум (планы практических занятий и задания для текущего контроля)
2. Рекомендации по организации самостоятельной работы
3. Задания и требования к рейтинг-контролю
4. Критерии оценивания выполненных студентами заданий в рамках текущего и рейтинг-контроля.

### **IV. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ИЛИ МОДУЛЮ)**

1. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформирован-

**ности компетенции 1 – ОПК – 1** – способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина: **завершающий**

**1) Типовое задание для оценивания результатов сформированности ОПК-1 на уровне «Владеть», «Уметь», «Знать»:**

**Выполните письменное задание:**

Черкасов А.Ю. 12.05.2017 г. в 19.35 был задержан сотрудниками полиции в тот момент, когда вышел из торгового центра «Спектр» и сел в принадлежащий ему автомобиль марки «Опель-антара». Полицейские пересадили Черкасова А.Ю. в свою машину и доставили к следователю, а его автомобиль перегнали к УМВД и оставили на располагавшейся за территорией стоянке для посетителей.

Следователь задержал Черкасова А.Ю. по подозрению в совершении преступления, а позднее предъявил ему обвинение и решил вопрос об избрании в отношении него меры пресечения в виде заключения под стражу. Через 10 дней после задержания Черкасова А.Ю. следователь вызвал его жену, допросил ее в качестве свидетеля и выдал ей изъятые у мужа личные вещи: часы, ремень, цепочку, ключи и документы на автомобиль. При этом он сказал: «Вы, кстати, заберите машину. А то она тут у нас стоит – только место занимает».

Когда супруга Черкасова А.Ю. вышла на улицу, то обнаружила, что у их автомобиля не было двух колес; третье колесо было проколото. Из моторного отсека исчез аккумулятор. Стекло водительской двери разбито.

***Какие ошибки следователя привели к подобной ситуации? Как Черкасовы могут защитить свои права? Составьте соответствующую жалобу в порядке гл.16 УПК.***

***Критерии оценки письменных работ в форме составленного процессуального документа***

Уровень	Описание	Баллы
	Задание не выполнено.	0 баллов
Пороговый уровень	Студент овладел отдельными навыками принятия решений, демонстрирующих способность соблюдения требований Конституции, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также иных нормативных правовых актов, международного права и международных договоров Российской Федерации в юридической деятельности. Студент определяет возможные правовые последствия несоблюдения требований, установленных Конституцией, федеральными конституционными законами и федеральными законами, а также иными нормативными правовыми актами, нор-	5-20 баллов

	<p>мами международного права к различным сферам юридической деятельности, но при этом допускает ошибки. Студент знает содержание некоторых конституционно-правовых норм, а также отдельных норм иных отраслей российского и международного права. Студент имеет представление о виде и структуре данного юридического документа</p>	
Достаточный уровень	<p>Студент в достаточном объеме овладел навыками принятия решений, демонстрирующих способность соблюдения требований Конституции, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также иных нормативных правовых актов, международного права и международных договоров Российской Федерации в юридической деятельности. Студент умеет определять возможные правовые последствия несоблюдения требований, установленных Конституцией, федеральными конституционными законами и федеральными законами, а также иными нормативными правовыми актами, нормами международного права к различным сферам юридической деятельности. Студент знает содержание конституционно-правовых норм, а также норм иных отраслей российского и международного права. Студент продемонстрировал умение составлять проект данного вид юридического документа, но при этом допускает неточности, в том числе в части знания содержания нормативно-правовых актов.</p>	21-36 баллов
Продвинутый уровень	<p>Студент в полном объеме овладел навыками принятия решений, демонстрирующих способность соблюдения требований Конституции, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также иных нормативных правовых актов, международного права и международных договоров Российской Федерации в юридической деятельности. Студент уверенно умеет определять возможные правовые последствия несоблюдения требований, установленных Конституцией, федеральными конституционными законами и федеральными законами, а также иными нормативными правовыми актами, нормами международного права к различным сферам юридической деятельности. Студент уверенно знает содержание конституционно-правовых норм, а также норм иных отраслей российского и международного права. Студент правильно составил проект юридического документа, показал знание его составных частей, продемонстрировал правильное применение правил, приемов и средств юридической техники при его составлении, знание законодательства.</p>	37-50 баллов

**2. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции 2 - ПК-2 - способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.**



Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина: **завершающий**.

**1) Типовое задание для оценивания результатов сформированности ПК-2 на уровне «Владеть», «Уметь», «Знать»:**

**Выполните задание, связанное с анализом законодательства:**

Статья 25 Конституции РФ провозглашает: «Жилище неприкосновенно. Никто не вправе проникать в жилище против воли проживающих в нем лиц иначе как в случаях, установленных федеральным законом или на основании судебного решения».

Статья 8 Закона РФ «Об оперативно-розыскной деятельности» предусматривает в определенных случаях (см. статью) вторжение в жилище без судебного решения.

*Проанализируйте (письменно) ст. 8 Закона «Об ОРД» с точки зрения ее соответствия Европейской конвенции о правах человека (на конкретном примере из практики Европейского Суда).*

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Баллы
	Ответ не дан	0 баллов
Пороговый уровень	Студент в минимальном объеме овладел навыками систематического повышения своей профессиональной квалификации, отслеживания динамики законодательства и практики его применения, свободной ориентации в специальной юридической литературе и грамотного ее использования в профессиональной деятельности. Студент в целом умеет обосновывать и принимать в пределах полномочий отдельные виды решений, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; обосновывать их с позиций законности и правопорядка, осуществлять правовую пропаганду и правовое воспитание в сфере профессиональной деятельности. Студент знает некоторые тенденции развития и изменения права и законодательства в условиях реформирования общества. Готов систематически повышать свою профессиональную квалификацию, изучать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе. Студент дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу, либо дает неверный ответ. Студент способен выступать с сообщением на практических занятиях, но при этом материал не структурирован, а само выступление требует доработки.	5-20 баллов
Достаточный уровень	Студент в необходимом объеме овладел навыками систематического повышения своей профессиональной квалификации, отслеживания динамики законодательства и практики его применения, свободной ориентации в специальной юридической литературе и грамотного ее использования в профессиональной деятельности. Студент умеет обосновывать и принимать в пределах полномочий отдельные решения, со-	21-36 баллов

	<p>вершать действия, связанные с реализацией правовых норм; обосновывать их с позиций законности и правопорядка, осуществлять правовую пропаганду и правовое воспитание в сфере профессиональной деятельности. Студент знает отдельные тенденции развития и изменения права и законодательства в условиях реформирования общества. В целом готов систематически повышать свою профессиональную квалификацию, изучать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе. Студент дает правильный ответ на большинство теоретических вопросов, делает собственные умозаключения и формулирует выводы, демонстрируя знания по теме; ответ проиллюстрирован хотя бы одним примером. Студент использовал научную, учебную литературу, но не достаточно ее систематизировал и обобщил. Студент демонстрирует способность выступать с сообщением и участвовать в обсуждении проблем.</p>	
Продвинутый уровень	<p>Студент в полном объеме овладел навыками систематического повышения своей профессиональной квалификации, отслеживания динамики законодательства и практики его применения, свободной ориентации в специальной юридической литературе и грамотного ее использования в профессиональной деятельности. Студент уверенно умеет обосновывать и принимать в пределах полномочий решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; обосновывать их с позиций законности и правопорядка, осуществлять правовую пропаганду и правовое воспитание в сфере профессиональной деятельности. Студент уверенно знает тенденции развития и изменения права и законодательства в условиях реформирования общества. Готов систематически повышать свою профессиональную квалификацию, изучать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе. Студент дает правильный и полный (развернутый) ответ на все теоретические вопросы, последовательно их раскрывает; умеет логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы, демонстрируя уверенные знания по заявленной теме; ответ проиллюстрирован конкретными примерами из правоприменительной практики.</p>	37-50 баллов

## **V. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **А) Основная литература**

1. Смирнов А. В. Уголовный процесс : учебник / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский ; под общ. ред. А. В. Смирнова. — 7 е изд., перераб. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 752 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=561190>. — Текст : электронный.

2. Смирнов А. В. Уголовный процесс : учебник / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский ; под общ. ред. А. В. Смирнова. — 7-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 752 с. — URL:

<https://new.znaniyum.com/catalog/product/993593> (дата обращения: 17.02.2020). – Текст : электронный.

3. Гельдибаев М. Х. Уголовный процесс : учебник / М. Х. Гельдибаев, В. В. Вандышев. – 3-е изд. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 721 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71066.html>. Лицензия: до 10.10.2020. – Текст : электронный.

#### **Б) дополнительная литература**

1. Волторнист О. А. Охрана и обеспечение прав личности в уголовном процессе : практикум / О. А. Волторнист. – Омск: Омская юридическая академия, 2014. – 40 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29822.html>. Лицензия: весь срок охраны авторского права. – Текст : электронный.

2. Волторнист О. А. Охрана и обеспечение прав личности в уголовном процессе : практикум / О. А. Волторнист. – Омск : Омская юридическая академия, 2014. – 40 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375168> (дата обращения: 17.02.2020). – Текст : электронный.

3. Воскобитова Л. А. Защита прав и интересов организаций и граждан: уголовно-правовой, уголовно-процессуальный и криминологический аспект : моногр. / Л. А. Воскобитова. – М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА – М, 2015. – 144 с. – Режим доступа : <http://znaniyum.com/go.php?id=515213>. – Текст : электронный.

### **VI. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» – [www.cons-plus.ru](http://www.cons-plus.ru)
2. Справочная правовая система «ГАРАНТ» – [www.garant-plus.ru](http://www.garant-plus.ru)

### **VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

При подготовке к зачету по дисциплине студент должен изучить основные понятия курса, уметь ориентироваться в изучаемом материале, владеть навыками сравнительного правоведения, уметь самостоятельно готовить творческие выступления, презентации и эссе.

В процессе освоения студентам ООП «Юриспруденция» дисциплины «Защита конституционных прав личности в уголовном процессе» выполняются различные виды самостоятельной работы, направленные на освоение дисциплины, такие, как: презентация, публичное выступление, работа в малых группах, анализ нормативной и специальной литературы по темам курса, подготовка к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации – зачету или экзамену. В основу изучения курса должны быть положены такие документы, как Конституция РФ, Уголовно-процессуальный кодекс РФ, закон «Об опе-

ративно-розыскной деятельности в РФ».

Письменная работа может включать следующие виды деятельности студентов: заполнение таблиц с заданиями, составление схем, выполнение заданий, направленных на формирование общепрофессиональных компетенций.

Программа курса реализуется в проведении практических занятий, организации самостоятельной работы студентов, подготовки и выступления студентов с презентациями, выполнения творческих заданий, написания эссе.

В процессе обучения применяются как традиционные методы обучения (устное изложение, беседа), так и инновационные (метод проблемного обучения, метод проектов, исследовательский метод).

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

1. Подготовка презентаций по вопросам, предложенным для самостоятельного изучения в теоретической части практических занятий. Подготовка ведется к каждому практическому занятию. Методические рекомендации: подготовка ведется с использованием учебников и учебных пособий, указанных в списке литературы. Студенты также могут ориентироваться на критерии оценивания презентаций, которые представлены в рабочей программе.

2. Подготовка эссе. Эссе представляет собой самостоятельное теоретическое изучение определенной темы, предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа, синтеза одного или нескольких источников. Специфика эссе состоит в том, что нет развернутых доказательств, сравнений, рассуждений, оценок, в нем дается ответ на вопрос, что существенного по интересующей проблеме содержится в конкретном тексте. Оценка может быть допущена в заключительной части в виде резюме. Цель написания эссе – расширить знания по определенной теме учебного курса и освоить не разрозненные научные идеи, автономные по своему исполнению и представлению, а охватить по возможности широкий круг научных мнений и подходов к проблеме, вскрыть противоречия, основанные на несовпадении оценок и точек зрения различных авторов.

Написание эссе требует знания специальных приемов научно-исследовательской работы: составление плана эссе; цитирование мыслей, положений, фрагментов содержания использованного источника, основанного на обязательной связи с контекстом во избежание искажений смысла; составление понятийного аппарата по рассматриваемой проблеме как упорядоченного множества базовых и производных понятий в форме алфавитного или тематического словаря.

Этапы СРС над эссе: выбор проблемы, ее обоснование и формулирование темы; изучение основных источников по теме; составление библиографии; конспектирование необходимого материала; систематизация зафиксированной и отобранной информации; определение основных понятий темы; корректировка темы и основных вопросов анализа; разработка логики исследования проблемы, составление плана; реализация плана, написание эссе; самоанализ, предполагающий оценку новизны, степени раскрытия сущности проблемы, обоснованности выбора источников и оценку объема эссе; проверка

оформления списка литературы; редакторская правка текста; оформление эссе и проверка текста с точки зрения грамотности и стилистики; выступление по теме; самоанализ выступления.

### 3. Подготовка к зачету.

Начинать подготовку к зачету или экзамену нужно заблаговременно, до начала сессии. Одно из главных правил – представлять себе общую логику предмета, что достигается проработкой планов занятий, составлении опорных конспектов, схем, таблиц. В конце семестра повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на экзамен и содержащихся в данной программе. Использовать литературу, рекомендованную преподавателем. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

## 1. Планы практических занятий и методики, используемые при их проведении

### Текущий контроль успеваемости

*Оценка знаний, умений и навыков (компетенций) при интерактивных формах занятий.* Знания оцениваются на основании пятиуровневой системы:

**1-й уровень:** демонстрирует непонимание - «не владеет, не знает, не умеет»;

**2-й уровень:** демонстрирует первичное восприятие некоторых понятий и слабое понимание проблемы - «владеет некоторыми элементами», «устанавливает некоторые соответствия», «имеет некоторое представление»;

**3-й уровень:** демонстрирует общее понимание и некоторую степень владения отдельными навыками – «способен анализировать», «может раскрыть содержание некоторых понятий и требований», «знает основополагающие нормы»;

**4-й уровень:** демонстрирует значительное понимание вопроса (проблемы) и достаточную степень владения соответствующими навыками – «способен определять правовые последствия», «осознает значимость основных правовых институтов и норм», «способен предложить альтернативные варианты решения проблем»;

**5-й уровень:** демонстрирует уверенное понимание вопроса (проблемы) – «уверенно знает содержание отдельных правовых норм», «способен правильно определять правовые последствия», «умеет анализировать и критически оценивать содержание нормативных актов».

### Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

#### Основные виды работ, выполняемых на практических занятиях:

- решение задач (устный ответ)
- публичное выступление
- подготовка реферата
- выполнение творческих заданий

- участие в дискуссии
- работа в малой группе

## **УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА КУРСА**

### **«Защита конституционных прав личности в уголовном процессе»**

#### **Тема 1. Понятие конституционных прав личности в уголовном судопроизводстве**

1. Понятие конституционных прав личности. Исторический анализ развития института конституционных прав личности в России и иностранных государствах.

2. Права человека как неотъемлемая часть социума и государства. Основные документы о правах человека.

3. Понятие и правовая природа основных прав человека.

4. Естественные права человека. Их источники, существенные признаки и особенности.

5. Понятие и содержание общего правового статуса человека.

**Задание: подготовьте публичное выступление на одну из предложенных тем:**

1. Конституционное закрепление прав, свобод и законных интересов личности в российском уголовном судопроизводстве: исторический аспект.

2. Конституционные права и свободы личности в российском уголовном судопроизводстве. Конституция РФ, ее значение в обеспечении, защите прав свобод и законных интересов личности в российском уголовном судопроизводстве.

3. Закрепление прав, свобод и законных интересов личности в российском уголовно-процессуальном законодательстве: исторический аспект.

4. Категории «право», «свобода», «законный интерес» в российском уголовном судопроизводстве: понятие, содержание, значение.

#### **Тема 2. Ограничение естественных прав личности в процессе производства по уголовным делам**

1. Понятие ограничений прав личности. Отражение возможности их ограничения в международных документах по правам человека.

2. Понятие пределов естественных прав. Проблемы правового регулирования ограничения прав личности.

**Задание: подготовьте презентацию на одну из предложенных тем:**

1. Генезис учения о правах человека.

2. Негативные и позитивные права человека и особенности их обеспечения государством.

3. Современные проблемы защиты прав человека в демократическом государстве.

#### **Тема 3. Право на неприкосновенность частной жизни, личную семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени, на тайну переписки,**

## **телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных переговоров**

1. Право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени, на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телефонных и иных переговоров как самостоятельные объекты правовой охраны.

2. Сущность и правовая природа данных объектов.

## **Тема 4. Правовое регулирование ограничения неприкосновенности частной жизни, в том числе тайны переписки, тайны телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений**

1. Понятие неприкосновенности частной жизни, тайны переписки, тайны телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.

2. Условия, при наличии которых возможно ограничение указанных прав личности.

3. Правовая природа охраны информации, передающейся посредством почтовой, телефонной, телеграфной и иных видов связи.

4. Правовая природа частной жизни. Понятие и сущность.

5. Тайна телефонных переговоров как один из аспектов частной жизни человека.

6. Privacy как особая формула защищенности частной жизни человека. Исторический и правовой анализ данного понятия. Его место в системе прав человека.

**Задание: подготовьте эссе на одну из предложенных тем:**

1. Современные проблемы выработки четкого механизма и принципов защиты права человека на неприкосновенность частной жизни.

2. Проблемы допустимости ограничения права личности на тайну частной жизни в РФ.

3. Проблемы обоснованности ограничения основных прав личности при производстве оперативно-розыскных мероприятий.

## **Тема 5. Условия и основания ограничения конституционных прав личности в уголовном судопроизводстве**

1. Понятие и сущность условий и оснований ограничения прав личности в уголовном судопроизводстве.

2. Соотношение понятий «условия» и «основания». Пределы допустимости ограничения основных прав личности.

3. Фактические и юридические основания ограничения конституционных прав. Критерии необходимости и обоснованности производства следственного действия или ОРМ, ограничивающего права личности.

4. Особенности принятия решения о проведении следственного действия или оперативно-розыскного мероприятия, ограничивающего естественные права личности.

### ***Выполните следующее задание:***

Смирнов А.Ю. 22.12.2014 г. был задержан в порядке ст. 91 УПК РФ в качестве подозреваемого в совершении преступления, предусмотренного ч.1 ст. 111 УК РФ. Задержание было произведено 22.12.2014 г. в 9.35 минут по месту жительства Смирнова по адресу: г. Энгс, ул. Полевая, д. 7, кв. 12. В 10.00 Смирнов был доставлен в М-ский отдел УМВД г.Энгска и помещен в камеру для задержанных, в которой он пробыл до 14.00. В 14.05 он был доставлен в кабинет следователя, допрошен в качестве подозреваемого, после чего доставлен в ИВС. 23.12.2014 г. в 12.00 в присутствии адвоката Смирнову было предъявлено обвинение, и в этот же день на основании судебного решения Смирнов был арестован. В решении суда было указано, что момент, с которого начинается течение срока заключения под стражу – 22.12.2014 года, 14.00. Адвокат Смирнова заявил о нарушении права его подзащитного на неприкосновенность личности.

***В чем, на ваш взгляд, выразилось нарушение прав Смирнова? Составьте соответствующее мотивированное ходатайство адвоката.***

### **Тема 6. Особенности судебной процедуры выдачи разрешения на производство следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий, ограничивающих конституционные права личности**

1. Правовое регулирование деятельности суда, связанной с выдачей разрешения правоохранительным органам на проведение следственных действий и ОРМ, ограничивающих конституционные права личности.
2. Специфика процедуры принятия настоящих судебных решений. Споры о подсудности и полномочиях судей.
3. Форма и содержание судебного решения.
4. Обжалование судебного решения.

### **Подготовьте публичное выступление на одну из предложенных тем:**

1. Судебный контроль как необходимый инструмент в обеспечении прав личности в уголовном судопроизводстве.
2. Специфика выдачи судебного разрешения на производство следственных действий, ограничивающих права и свободы граждан.
17. Соотношение судебного контроля и прокурорского надзора за деятельностью правоохранительных органов
18. Проблемы обжалования действий и решений, ограничивающих права и свободы граждан, в уголовном судопроизводстве РФ.
19. Особенности возмещения гражданам вреда, причиненного в связи с незаконным и необоснованным ограничением прав и свобод граждан в процессе производства по уголовному делу.

### **Тема 7. Судебный контроль над законностью и обоснованностью производства следственных действий и оперативно-розыскных**



### **мероприятий, ограничивающих права личности**

1. Понятие и сущность судебного контроля в уголовно-процессуальной деятельности.
2. Нормативно-правовое регулирование контрольной деятельности суда.
3. Судебный контроль как один из механизмов защиты прав человека от необоснованного нарушения его прав в ходе производства по уголовному делу.
4. Соотношение судебного контроля и прокурорского надзора за деятельностью правоохранительных органов.

### **Творческое задание – составление жалобы в суд в порядке гл. 16 УПК РФ в связи с нарушением конституционного права личности на неприкосновенность жилища**

#### **Цели задания:**

- 1) закрепить полученные знания о способах и формах защиты конституционных прав личности в уголовном судопроизводстве;
- 2) отработать навык составления жалобы в суд;
- 3) проверить уровень готовности студента к выступлению в суде в целях реализации права гражданина на судебную защиту нарушенных интересов.

#### **Методические рекомендации и инструкция по подготовке и написанию жалобы:**

- 1) внимательно изучите имеющиеся материалы. Определите, необходимы ли дополнительные документы, содержащие сведения о нарушении права на неприкосновенность жилища;
- 2) при написании жалобы следует учесть, что стиль изложения должен быть деловой, со ссылкой на имеющиеся документы, которые следует оформить соответствующим образом и приложить к жалобе;
- 3) формируя требования об устранении допущенных нарушений, обращайтесь внимание на необходимость их четкого и конкретного (со ссылкой на соответствующие материалы дела) обоснования. Избегайте расплывчатых и неточных формулировок.

#### **Инструкция по составлению жалобы**

Внимательно ознакомьтесь с фабулой дела. Определите, какими нормативными актами вы будете руководствоваться при составлении жалобы. Составьте перечень приложений и подготовьте их для предоставления в суд. Формируйте требования, исходя из имеющихся документов. Ваша позиция должна быть изложена четко, обоснованно и грамотно.

#### **Фабула дела**

15 января 2015 г. в 10.00 сотрудники полиции по поручению следователя СУ СК по г.Энску Петрова А.С. прибыли для производства обыска по адресу: г. Энск, ул. Зорге, д. 5 по месту жительства гр-на Демьяненко С.Ю., подозреваем-

мого совершении убийства по найму. После предъявления решения суда о производстве обыска находившейся дома супруге подозреваемого старший оперуполномоченный, майор полиции Шубин И.Ю. в порядке ч. 4 ст. 182 УПК РФ предложил добровольно выдать имеющие значение для дела предметы, документы и ценности. В ответ супруга подозреваемого добровольно выдала спрятанную на чердаке дома снайперскую винтовку, заявив, что это все, что находится в доме из имеющего значение для расследования.

Однако Шубин принял решение продолжить обыск, в ходе которого в бане, находящейся на приусадебном участке, был обнаружен тайник, из которого сотрудники полиции в присутствии понятых извлекли 10000 долларов США и 300000 рублей. Как пояснила супруга подозреваемого, эти деньги принадлежали лично ей, она копила их на приобретение нового автомобиля. Однако сотрудники полиции изъяли указанные денежные средства и передали следователю для приобщения к материалам уголовного дела.

**Усмотрев в действиях сотрудников полиции нарушение требований ст. 25 Конституции РФ, ст.ст. 12, 182 УПК РФ, адвокат обжаловал законность производства обыска в суд в порядке ст. 125 УПК РФ:**

**В Энский городской суд  
г.Энска**

**заявитель: адвокат НП АБ «Сухов и партнеры»  
Сухова Н.Б.**

### **ЖАЛОБА**

**(в порядке ст. 125 УПК РФ)**

**на незаконные действия старшего оперуполномоченного Энского отдела  
УМВД г.Энска майора полиции Шубина И.Ю.**

15 января 2017 г. в 10.00 сотрудники полиции по поручению следователя СУ СК по г.Энску Петрова А.С. прибыли для производства обыска по адресу: г. Энск, ул. Зорге, д. 5 по месту жительства моего подзащитного Демьяненко С.Ю., подозреваемого совершении убийства по найму.

После предъявления решения суда о производстве обыска находившейся дома супруге подозреваемого Демьяненко А.С. старший оперуполномоченный, майор полиции Шубин И.Ю. в порядке ч. 4 ст. 182 УПК РФ предложил добровольно выдать имеющие значение для дела предметы, документы и ценности. Супруга моего подзащитного добровольно выдала находившуюся на чердаке дома, где проводился обыск, снайперскую винтовку, заявив, что это все, что находится в доме из имеющего значение для расследования.

Однако, в нарушение требований ст. 25 Конституции РФ, ст.ст. 12, 182 УПК старший оперуполномоченный Энского отдела УМВД г.Энска, майор полиции Шубин И.Ю. принял решение продолжить производство обыска, хотя, исходя из материалов дела, у него не было оснований полагать, что по месту жительства моего подзащитного, помимо изъятой винтовки, могли находиться какие-либо еще предметы и ценности, имеющие значение для дела.

В нарушении ст. 25 Конституции РФ, майор Шубин И.Ю. самостоятельно, без согласования с ведущим производство по делу следователем Петровым А.С. принял решение обыскать также надворные постройки (хотя в решении суда указано, что обыск будет произведен в жилом доме), в том числе баню, где обнаружил хранившиеся в сейфе денежные средств в размере 10000 долларов США и 300000 рублей, которые были им незаконно изъяты и переданы для приобщения к уголовному делу, как (предположительно) доходы от преступной деятельности моего подзащитного.

Однако указанные денежные средства принадлежат супруге моего подзащитного Демьяненко А.С., которая и заявила об этом майору Шубину И.Ю., пояснив также, что эти деньги она получила вследствие осуществления ею индивидуальной предпринимательской деятельности и собиралась потратить на приобретение нового автомобиля.

Считаю, что действиями майора полиции Шубина И.Ю. нарушено конституционное право моего подзащитного на неприкосновенность жилища, так как в результате обыска были изъяты предметы, которые не имеют значения для дела и не могут быть признаны доказательствами. Кроме того, в нарушение требований ст. 182 УПК РФ, сведения об изъятии вышеуказанных денежных средств не были занесены в протокол обыска в соответствии с требованиями данной нормы. В частности, в протоколе не отражено, что они принадлежат не моему подзащитному, а его жене, которая сообщила о том, что они имеют легальный источник происхождения и не могут считаться доходами от преступной деятельности моего подзащитного.

Согласно Определению КС РФ от 24.11.2005г. №471-О, «статья 125 УПК Российской Федерации, прямо предусматривает возможность судебного обжалования решений, действий (бездействия) дознавателя, следователя, прокурора. При этом, по смыслу правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации, изложенных в Постановлениях от 23 марта 1999 года по делу о проверке конституционности положений статей 133, 218 и 220 УПК РСФСР и от 27 июня 2000 года по делу о проверке конституционности положений статей 47 и 51 УПК РСФСР, не может быть ограничено право граждан на судебное обжалование действий и решений, затрагивающих их права и законные интересы, на том лишь основании, что они не были признаны в установленном порядке участниками производства по уголовному делу; необходимость обеспечения реализации данного права в уголовном судопроизводстве должна быть обусловлена фактическим положением лиц как нуждающихся в обеспечении этого права.

На основании вышеизложенного, руководствуясь ст.ст. 12, 125, 182 УПК РФ прошу:

- 1) признать действия старшего оперуполномоченный, майора полиции Шубина И.Ю. по изъятию при производстве обыска в жилище Демьяненко С.Ю. денежных средств в сумме 10000 долларов США и 30000 рублей, не имеющих отношения к уголовному делу, в рамках которого проводился обыск, незаконными.
- 2) Обязать следователя СУ СК по г.Энску Петрова А.С. устранить нару-

шения, допущенные при производстве обыска в жилище моего подзащитного Демьяненко С.Ю. и вернуть незаконно изъятые денежные средства в сумме 10000 долларов США и 30000 рублей Демьяненко А.С.

#### **Приложение:**

1. Копия постановления о производстве обыска в жилище гр-на Демьяненко С.Ю.;
2. Копия протокола обыска в жилище гр-на Демьяненко С.Ю.

Адвокат НП АБ «Сухов и партнеры»

Сухов Н.Б.

20.01.2017 г.

**Проанализируйте составленную жалобу.**

#### **Тема 8. Международные способы защиты прав личности**

1. Понятие и сущность международно-правовой защиты. Ее специфика.
2. Деятельность международных организаций по защите прав личности от необоснованных нарушений, допускаемых в ходе судопроизводства по уголовным делам.
3. Практика Европейского Суда по правам человека.

#### ***Выполните (письменно) следующее задание:***

Часть 2 ст. 23 Конституции РФ предусматривает право каждого на тайну переписки, телефонных переговоров, телеграфных и иных сообщений. Ограничение допускается только на основе судебных решений.

УИК РФ устанавливает, что получаемая и отправляемая корреспонденция подвергается цензуре. Исключение из этого правила закреплено в ст. 15 УИК РФ.

Известно, что, находясь в местах лишения свободы, осужденные имеют право на переписку с адвокатом, которая подлежит в соответствии с УИК цензуре.

***Насколько данное положение соответствует Европейской конвенции о правах человека? Проиллюстрируйте ответ примером из судебных решений Европейского Суда.***

#### **2. Рекомендации по организации самостоятельной работы**

Самостоятельная работа студентов является неотъемлемой частью учебного процесса. Самостоятельная работа в рамках данного курса осуществляется студентами при подготовке к практическим занятиям, ролевым играм, а также при выполнении творческих заданий.

Главной целью самоподготовки является развитие навыков работы с научной литературой и практическими материалами, которые необходимы для изучения курса.

Самостоятельная работа входит в учебный план курса и проводится для

того, чтобы студенты умели самостоятельно изучать, анализировать, перерабатывать и излагать изученный материал.

Самостоятельную работу целесообразно начинать с ознакомления с содержанием учебной литературы и рабочей программы по изучаемой дисциплине. При этом вопросы, которые необходимо изучить, указаны в учебной программе по данной дисциплине.

В процессе самостоятельной подготовки к практическим занятиям следует изучить рекомендованный преподавателем материал по источникам обязательной и дополнительной литературы по курсу, ориентируясь на то, что в ходе таких занятий студентам может быть предложено высказать мнение по той или иной проблеме, занять позицию, выполнить упражнение в малой группе и т.д.

При самостоятельном выполнении творческого (проблемного) задания нужно учитывать, что они в отличие от традиционных, рассчитанных на репродуктивность, требуют от студента не простого воспроизводства информации, а именно творческого подхода, поскольку содержат в своих условиях элемент неизвестности и имеют, как правило, несколько вариантов решения. Иногда «правильный ответ» неизвестен и преподавателю. Примерами таких заданий могут быть: подготовка выступления по определенной проблеме, исполнение роли в имитационной игре, обсуждение дискуссионного вопроса

Самостоятельная работа предполагает решение следующих задач:

- овладение методикой самостоятельного толкования и анализа изучаемых вопросов,

- выявление закономерностей и тенденций развития законодательства;

- овладение навыком составления краткого эссе по изучаемому вопросу,

- овладение навыком работы в группе.

Начинать самостоятельное изучение следует с ознакомления со списком рекомендованной литературы, необходимо найти нужные источники, относящиеся к вопросу, переданному для самостоятельного изучения.

Затем следует наметить вопросы, на которые нужно дать ответ. Соответственно, по этим вопросам и следует подбирать необходимые источники.

В качестве задания, выполняемого студентами самостоятельно, им может быть предложено подготовить эссе или выполнить задания по составлению документа.

### **3. Задания и требования к рейтинг-контролю**

#### **ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЯ**

1. Использование рейтинговой системы оценки качества учебной работы студентов ТвГУ определяется соответствующим локальным актом.

2. Каждый семестр делится на два модуля, которые завершаются контрольной точкой.

3. Формой рейтингового модульного контроля является тестирование.

4. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

На первый модуль отводится 40 баллов, которые распределяются следующим образом:

- текущий контроль – до 35 баллов;
- рубежный контроль – 5 баллов.

На второй модуль отводится 60 баллов, которые распределяются следующим образом:

- текущий контроль – до 55 баллов;
- рубежный контроль – 5 баллов.

5. На первом занятии преподаватель озвучивает обучающимся тематический и календарный график занятий, формы и сроки выполнения заданий, баллы, которые могут быть получены обучающимся за выполнение каждого из заданий.

Дополнительно обучающимся озвучиваются формы и правила выполнения заданий для получения премиальных баллов.

#### **Подготовьте презентацию по одной из следующих тем:**

1. Механизм защиты прав, свобод и законных интересов личности в российском уголовном судопроизводстве: задачи, содержание, значение.
2. Содержание и виды гарантий прав, свобод и законных интересов личности в российском уголовном судопроизводстве.
3. Формирование и развитие норм о правах человека в уголовном судопроизводстве в международном законодательстве.
4. Международная защита прав, свобод и законных интересов личности в российском уголовном судопроизводстве: понятие, значение, соотношение с национальными средствами правовой защиты.
5. Международные органы по защите прав человека: понятие, виды, функции, значение в обеспечении прав личности в российском уголовном судопроизводстве.
6. Европейский Суд по правам человека. Решения Европейского Суда по правам человека, их значение в российском уголовном судопроизводстве.
7. Судебный контроль в ходе досудебного производства по уголовному делу: задачи, значение, формы.
8. Избрание судом меры пресечения. Применение судом иных мер процессуального принуждения.
9. Дача судом разрешения на производство отдельных следственных действий, ограничивающих конституционные права и свободы человека.
10. Рассмотрение судом жалоб на действия (бездействие) и решения прокурора, следователя, органа дознания и дознавателя (в порядке ст. 125 УПК РФ).
11. Полномочия прокурора по надзору за процессуальной деятельностью органов дознания и предварительного следствия.
12. Обжалование прокурору действий (бездействия) и решений органа дознания, дознавателя, следователя, руководителя следственного органа.
13. Полномочия руководителя следственного органа по контролю за процессуальной деятельностью следователя.
14. Полномочия начальника подразделения дознания по контролю за про-

цессуальной деятельностью дознавателя.

15.Квалифицированная юридическая помощь в уголовном судопроизводстве: понятие, содержание, признаки, значение.

16.Дифференциация уголовного судопроизводства и обеспечение конституционного права на получение квалифицированной юридической помощи.

17.Оказание квалифицированной юридической помощи участникам уголовного судопроизводства бесплатно: значение, основания, порядок, гарантии обеспечения.

18.Применение в отношении участников уголовного судопроизводства мер безопасности.

19.Особенности производства следственных действий в условиях применения в отношении участников уголовного судопроизводства мер безопасности.

### Критерии оценивания презентаций

Шкала оценивания	Критерии оценивания
<b>5-й уровень (15-25 баллов)</b>	<p>Тема презентации соответствует программе учебной дисциплины. Презентация содержит достоверную информацию. Все заключения подтверждены надлежащими источниками. Студент продемонстрировал навыки обобщения материала, правильного использования соответствующей изучаемому курсу терминологии.</p> <p>Содержание презентации свидетельствует о ее актуальности. В презентации имеются в достаточном количестве графические иллюстрации, диаграммы, примеры из правоприменительной практики. Материал изложен в логической последовательности. Имеются обоснованные выводы в заключении. Презентация корректно оформлена, использованы разные цветовые решения (фон, шрифт, заголовки и т.п.).</p> <p>Выдержан объем – 8-10 слайдов. Общий объем текста не превышает 10-15 % от всей презентации.</p>
<b>4-й уровень (9-14 баллов)</b>	<p>Тема презентации соответствует программе учебной дисциплины. Презентация в целом содержит достоверную информацию, основана на нормах действующего уголовно-процессуального законодательства. Основные заключения подтверждены достоверными источниками. Студент продемонстрировал навыки обобщения материала, правильного использования юридической терминологии.</p> <p>Содержание презентации свидетельствует о ее актуальности. В презентации имеются графические иллюстрации, диаграммы, графики, примеры из судебной и правоприменительной практики, цитаты и т.п. Материал изложен в логической последовательности. Имеются выводы в заключении. Имеются недостатки в техническом оформлении (использование цвета (фон, шрифт, заголовки, картинки, схемы, рисунки).</p> <p>Не в полной мере выдержан объем презентации (меньше или больше 8-10 слайдов). Объем текста превышает 15 % от всей презентации.</p>
<b>3-й уровень (5-8 баллов)</b>	<p>Тема презентации соответствует программе учебной дисциплине. Презентация содержит неточности, основана на недействующем законодательстве. Нарушена логическая последовательность изложения материала. Имеются отдельные недостатки в техническом оформлении (использование цвета (фон, шрифт, заголовки, картинки, схемы, рисунки).</p>

	Не соблюдены требования к объему презентации и объему текстовой информации.
<b>2-й уровень (0-4 балла)</b>	Тема презентации в целом соответствует программе учебной дисциплины. Презентация содержит грубые неточности, основана на нормах устаревшего законодательства. Нарушена логическая последовательность изложения материала. Имеются серьезные недостатки в техническом оформлении (использование цвета (фон, шрифт, заголовки, картинки, схемы, рисунки). Не соблюдены требования к объему презентации и объему текстовой информации.
<b>1-й уровень (0 баллов)</b>	Презентация не сделана.

### **Критерии оценивания выполненных студентами заданий в рамках текущего и рейтинг-контроля**

#### **1. Критерии оценивания устного ответа**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5-ый уровень 4 балла	Студент дает правильный и полный (развернутый) ответ на вопрос, умеет логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы, демонстрируя уверенные знания и навыки участия в обсуждении проблем на практических занятиях.
4-ый уровень 3 балла	Студент дает правильный ответ на вопрос, умеет формулировать собственные умозаключения и выводы, демонстрируя знания и навыки участия в обсуждении проблем на практических занятиях.
3-й уровень 2 балла	Студент дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу, либо дает неверный ответ. Студент способен выступать с сообщением на практических занятиях, но при этом материал не структурирован, а само выступление требует доработки.
2-й уровень 1 балл	Студент дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу, либо дает неверный ответ. Студент способен выступать с сообщением на практических занятиях, но при этом материал не структурирован, не обобщен в достаточной степени, а само выступление требует доработки.
1-й уровень	Не знает.

#### **2. Критерии оценивания заданий, связанных с систематизацией и анализом научной и учебной литературы:**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5-ый уровень 4 балла	Студент дает правильный и полный (развернутый) ответ на все теоретические вопросы, последовательно их раскрывает; умеет логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы, демонстрируя уверенные знания по заявленной теме; ответ проиллюстрирован конкретными примерами из правоприменительной практики. Студент демонстрирует навыки по сбору и систематизации научной информации, учебной литературы по данному вопросу в достаточном количестве.
4-ый уровень	Студент дает правильный ответ на большинство теоретических вопро-



3 балла	сов, делает собственные умозаключения и формулирует выводы, демонстрируя знания по теме; ответ проиллюстрирован хотя бы одним примером. Студент использовал научную, учебную литературу, но не достаточно ее систематизировал и обобщил. Студент демонстрирует способность выступать с сообщением и участвовать в обсуждении проблем на практических занятиях.
3-й уровень 2 балла	Студент дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу, либо дает неверный ответ. Студент способен выступать с сообщением на практических занятиях, но при этом материал не структурирован, а само выступление требует доработки.
2-й уровень 1 балл	Студент дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу, либо дает неверный ответ. Студент способен выступать с сообщением на практических занятиях, но при этом материал не структурирован, не обобщен в достаточной степени, а само выступление требует доработки.
1-й уровень	Ответ не дан

### **3.Критерии оценивания ответов на теоретические вопросы с приведением аргументации своей позиции:**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5-ый уровень 4 балла	Студент дает правильный и развернутый ответ на все теоретические вопросы. Студент демонстрирует навыки по сбору, систематизации и анализу специальной литературы. Студент может аргументировать свою точку зрения (приведено не менее 3-х аргументов), убедительно обосновать свою позицию по конкретному вопросу.
4-ый уровень 3 балла	Студент дает в целом правильный ответ на теоретический вопрос, Студент систематизировал учебную литературу, но не достаточно ее систематизировал и обобщил. Студент может аргументировать свою точку зрения (приведено хотя бы два аргумента в обоснование своей позиции).
3-й уровень 2 балла	Студент дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу, либо дает неверный ответ. Студент сформулировал свою позицию, приведен хотя бы один аргумент в обоснование своей позиции.
2-й уровень 1 балл	Студент дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу, либо дает неверный ответ. Студент сформулировал свою позицию, но при этом ответ практически не аргументирован, позиция не обоснована.
1-й уровень	Нет ответа.

### **4.Критерии оценивания публичных докладов (выступлений)**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5-ый уровень 5 баллов	Доклад (сообщение) подготовлен на основе систематизированной и изученной студентом научной и учебной литературы, других информационных ресурсов. Студент продемонстрировал уверенное владение навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, анализа логики рассуждений. Выступление студента демонстрирует владение профессиональной терминологией, умение свободно

	излагать материал, вызывать интерес к вопросу (проблеме). Студент демонстрирует способности выступать с интересными и содержательными докладами, сообщениями.
4-ый уровень 4 балла	Доклад подготовлен преимущественно на основе учебной литературы, иных информационных ресурсов, которая не в достаточной степени была систематизирована. Студент владеет отдельными навыками публичных выступлений, но не в достаточной степени демонстрирует правильное использование профессиональной терминологии, аргументации, ведения дискуссии. В целом, студент демонстрирует способности выступать с докладами, сообщениями.
3-й уровень 3 балла	Доклад подготовлен, но при его подготовке использовалось недостаточное количество специальной литературы. Автор затрудняется с ответами на дополнительные вопросы. Доклад требует доработки. Автор не в достаточной степени овладел навыками публичных выступлений.
2-й уровень 1-2 балла	Доклад подготовлен, но при его подготовке использовалось недостаточное количество специальной литературы. Автор затрудняется с ответами на дополнительные вопросы. Доклад требует доработки. Выступление автора свидетельствует о том, что он не овладел навыками публичных выступлений.
1-й уровень	Доклад не подготовлен.

## 5. Критерии оценивания сообщений проблемного характера

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5-ый уровень 5 баллов	Студент способен выступать с сообщениями на практических занятиях, способен участвовать в обсуждении проблем. Продемонстрировано глубокое понимание проблемы. Обнаруживается эффективное владение и интеграция всех элементов выступления. Наглядный материал (примеры из СМИ и т.п.) интересный. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
4-ый уровень 4 балла	Студент способен выступать с сообщениями на практических занятиях, способен участвовать в обсуждении проблем. Продемонстрировано понимание задания. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнено. Студент способен определять и формулировать проблемы. Частично присутствует гармоничная интеграция элементов в целое. Изложение материала, в том числе наглядного, было последовательным, но не достаточно интересным. В основном материал излагается последовательно и ясно.
3-й уровень 3 балла	Студент способен выступать с сообщениями на практических занятиях, способен участвовать в обсуждении проблем. Продемонстрировано недостаточное понимание задания. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Наглядный материал практически не используется.
2-й уровень 1-2 балла	Студент в целом способен выступать с сообщениями на практических занятиях, способен участвовать в обсуждении проблем. Продемонстрировано недостаточное понимание задания. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Наглядный материал не используется.
1-й уровень	Сообщение не сделано.

## 6. Критерии оценивания презентаций

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5-й уровень 5 баллов	<p>Тема презентации соответствует программе учебной дисциплины. Презентация содержит достоверную информацию. Все заключения подтверждены надлежащими источниками. Студент продемонстрировал навыки обобщения материала, правильного использования соответствующей изучаемому курсу терминологии.</p> <p>Содержание презентации свидетельствует о ее актуальности. В презентации имеются в достаточном количестве графические иллюстрации, диаграммы, примеры из СМИ. Материал изложен в логической последовательности. Имеются обоснованные выводы в заключении. Презентация корректно оформлена, использованы разные цветовые решения (фон, шрифт, заголовки и т.п.).</p> <p>Выдержан объем – 8-10 слайдов. Общий объем текста не превышает 10-15 % от всей презентации.</p>
4-й Уровень 4 балла	<p>Тема презентации соответствует программе учебной дисциплины. Презентация в целом содержит достоверную информацию, основана на нормах действующего уголовно-процессуального законодательства. Основные заключения подтверждены достоверными источниками. Студент продемонстрировал навыки обобщения материала, правильного использования юридической терминологии.</p> <p>Содержание презентации свидетельствует о ее актуальности. В презентации имеются графические иллюстрации, диаграммы, графики, примеры из судебной и правоприменительной практики, цитаты и т.п. Материал изложен в логической последовательности. Имеются выводы в заключении. Имеются недостатки в техническом оформлении (использование цвета (фон, шрифт, заголовки, картинки, схемы, рисунки).</p> <p>Не в полной мере выдержан объем презентации (меньше или больше 8-10 слайдов). Объем текста превышает 15 % от всей презентации.</p>
3-й уровень 3 балла	<p>Тема презентации соответствует программе учебной дисциплины. Презентация содержит неточности, основана на недействующем законодательстве. Нарушена логическая последовательность изложения материала. Имеются отдельные недостатки в техническом оформлении (использование цвета (фон, шрифт, заголовки, картинки, схемы, рисунки).</p> <p>Не соблюдены требования к объему презентации и объему текстовой информации.</p>
2-й уровень 1-2 балла	<p>Тема презентации в целом соответствует программе учебной дисциплины. Презентация содержит грубые неточности, основана на нормах устаревшего законодательства. Нарушена логическая последовательность изложения материала. Имеются серьезные недостатки в техническом оформлении (использование цвета (фон, шрифт, заголовки, картинки, схемы, рисунки).</p> <p>Не соблюдены требования к объему презентации и объему текстовой информации.</p>
1-й уровень	Презентация не сделана.

## 7. Критерии оценивания работы в малой группе

Шкала оценивания	Критерии оценивания
------------------	---------------------

5-й уровень – 4 балла	Студентами продемонстрирована способность работать в составе команды, организовывать работу исполнителей, вести диалог. Студенты демонстрируют навыки ведения дискуссии, принятия решения. В ходе обсуждения формулируются собственные суждения и аргументированные умозаключения. Студенты способны пользоваться информационными ресурсами, находить необходимую литературу. Демонстрируется понимание проблемы, ее актуальности. Демонстрируется готовность к сотрудничеству, толерантность.
4-й уровень – 3 балла	Студентами в целом продемонстрирована способность работать в составе команды; организовывать работу исполнителей, вести диалог. Студенты демонстрируют отдельные навыки ведения дискуссии, принятия решения. В ходе обсуждения формулируются и обосновываются суждения. Студенты способны пользоваться информационными ресурсами, находить необходимую литературу. Демонстрируется понимание проблемы, ее актуальности
3-й уровень – 2 балла	Студенты, работая в команде, не могут эффективно организовать ее работу, вести диалог, принимать решения. Студенты способны пользоваться ограниченными информационными ресурсами. Формулируются некоторые суждения, не в достаточной степени обоснованные, без аргументации.
2-й уровень – 1 балл	Студенты, работая в команде, не могут эффективно организовать ее работу, вести диалог, принимать решения. Студенты не способны пользоваться информационными ресурсами. Формулируются некоторые суждения, не в достаточной степени обоснованные, без аргументации.
1-й уровень	Задание не выполнено.

## 7. Критерии оценивания участия в дискуссии

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5-й уровень 4 балла	Студент уверенно знает правила проведения дискуссий, умеет аргументировать свою позицию, при этом демонстрирует готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциал, а также готовность правильно действовать в нестандартных ситуациях
4-й уровень 3 балла	Студент знает основные правила проведения дискуссий, частично аргументировал свою позицию, при этом демонстрирует готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциал, однако не всегда демонстрирует умение правильно действовать в нестандартных ситуациях.
3-й уровень 2 балла	Студент принимает участие в дискуссии, обозначает свою позицию, но при этом его аргументация неполная, без ссылки на соответствующие источники.
2-й уровень 1 балл	Студент принимает участие в дискуссии, обозначает свою позицию, но при этом не аргументирует свою позицию.
1-й уровень	Студент в дискуссии не участвует

## 8. Критерии оценивания составленной схемы (заполнения таблицы)

Уровень	Критерии оценивания
5-ый уровень 4 балла	Схема (таблица) носит целостный характер. Материал соответствует нормам действующего законодательства. Студент демонстрирует умение поиска, систематизации и анализа специальной литературы. Правильно определена последовательность изложения материала. Материал излагается достаточно полно, работа оформлена интересно.
4-ый уровень 3 балла	Схема носит целостный характер. Материал в целом, соответствует нормам действующего законодательства, но имеются небольшие неточности. Студент демонстрирует умение поиска, систематизации и анализа специальной литературы. Имеются недостатки в определении последовательности изложения материала.
3-й уровень 2 балла	Схема (таблица) составлена, но имеются существенные недостатки, свидетельствующие о недостаточной проработке вопроса (темы).
2-й уровень 1 балл	Схема (таблица) составлена, но имеются существенные недостатки, свидетельствующие о непонимании сути задания.
1-й уровень	Схема (таблица) не составлена

## 10. Критерии оценивания эссе

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5-ый уровень 5 баллов	Материал изложен четко и лаконично (2-3 страницы). Суждения и аргументы раскрываются с опорой на теоретические положения, выводы и фактический материал. Приведена собственная позиция. Собственная позиция автора аргументирована (приведено более одного аргумента); работа носит проблемный характер. Эссе отличается оригинальностью постановки проблемы. Материал структурирован, излагается логически последовательно. Работа оформлена в соответствии с установленными требованиями.
4-й уровень 4 балла	Тема (вопрос) в целом раскрыта. Представлена собственная позиция с аргументацией. Представлена собственная позиция без достаточного пояснения или собственная позиция представлена, но приведен только один аргумент. Суждения и аргументы приведены с опорой на теорию, но без использования фактического материала.
3-й уровень 3 балла	Вопрос фактически не раскрыт. Работа не отвечает требованиям, предъявляемым к эссе. Собственная позиция не представлена в необходимом объеме и не достаточно раскрыта. Содержание ответа не дает представления о ее понимании. Существенные недостатки в оформлении работы (нет сносок).
2-й уровень 1-2 балла	Вопрос не раскрыт. Работа не отвечает требованиям, предъявляемым к эссе. Собственная позиция не представлена и не раскрыта. Содержание ответа не дает представления о ее понимании. Существенные недостатки в оформлении работы (нет сносок).
1-й уровень	Работа не выполнена.

## **VIII. ПЕРЕЧЕНЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПО НЕОБХОДИМОСТИ)**

1. В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

Цель проведения практических занятий – закрепить у студентов основные теоретические положения курса, выработать навыки анализа специальной литературы и способствовать изучению ими необходимой литературы, в том числе специальной по теме, вынесенной на практическое занятие. Проведение практических занятий предполагает выработку у студентов профессиональной заинтересованности, развитие у них профессионального мышления, усвоение теоретического материала, а также выработку профессиональных навыков, включая анализ различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

При проведении практических занятий используются такие интерактивные методики, как ролевые и деловые игры, выполнение творческих (реферативных) заданий, работа в малых группах, интерактивное выступление, презентации, дискуссии, дерево решений, мозговой штурм, «займи и обоснуй позицию», решение казусов и другие.

К числу используемых интерактивных методик при проведении практических занятий относятся *творческие (проблемные) задания*. Например, подготовка презентации целью уяснения специфики формирования правовой культуры юриста.

*Интерактивное выступление* направлено на развитие одного из профессиональных навыков - публичного выступления. От чтения доклада его отличает не только содержание, но и форма сообщения определенной информации. Интерактивное выступление требует серьезной предварительной подготовки.

Непременным условием успешной работы студентов на практических занятиях является предварительная самостоятельная работа: студентам необходимо внимательно изучить и усвоить рекомендованную по данной теме литературу. В процессе подготовки к занятиям студентам рекомендуется использовать справочно-правовую систему Гарант, а также Консультант Плюс.

### **Список ПО:**

- а) Лицензионное программное обеспечение  
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022  
СПС ГАРАНТ аэро - договор №5/2018 от 31.01.2018  
СПС КонсультантПлюс: версия Проф. - договор № 2018С8702

б) Свободно распространяемое программное обеспечение  
 Google Chrome  
 Яндекс Браузер  
 Многофункциональный редактор ONLYOFFICE  
 ОС Linux Ubuntu  
 Notepad++  
 OpenOffice  
 paint.net  
 WinDjView

### Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.garant.ru/>
2. Справочная правовая система «ГАРАНТ» <http://www.consultant.ru/>

## IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория № 201 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22), Учебная аудитория № 203 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22), Учебная аудитория № 209 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22), Компьютерный класс и кабинет самостоятельной работы студентов № 210 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22),	- - - Монитор Acer TFT 20" V203 HcB black Монитор LG 1510S Лазерный принтер SAMSUNG ML-2850D Системный блок Ramec Storm Custom W CPU C2D-E7500/2048/ 500/G41/DVD-R W/In Win 400W/ Win 7 Starter Сканер EPSON Perfection V30 Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD-RW/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/ мышь+Монитор 17" LG Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/ мышь+Монитор 17" LG	Google Chrome Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows Microsoft Office профессиональный плюс 2013 СПС ГАРАНТ аэро Microsoft Windows 10 Enterprise СПС Консультант-Плюс: версия Проф.

<p>Учебная аудитория № 212 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22),</p> <p>Учебная аудитория № 214 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22),</p> <p>Кабинет информационных технологий в таможенном деле и в юриспруденции и специализированный компьютерный класс для анализа и обработки данных по электронному декларированию товаров, таможенной статистике, управлению_№ 219 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22),</p>	<p>Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/ мышь+Монитор 17" LG</p> <p>Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/ мышь+Монитор 17" LG</p> <p>Компьютер Kraftway Credo модель KC36Vista Business/Of 2007 Pro E7400/2* 1024Mb DDR800/T 160G/DVDRW/500W/CARE3/МОНИТОР 20" LG W2043S-PFpf</p> <p>Компьютер Ramec Storm Custom W CPU-E8400/2*1Gb /320Gb/G41/DVD-RW/400W/клав/мышь/ковр./Win 7 St/ Монитор 19" PHILIPS 19S1SB</p> <p>Мультимедийный проектор BenQ MP 624 (1024x768.3000 :1,2500ANSI,2,5Кг) с потолочным креплением</p> <p>Доска интерактивная SMART Board 660 (диагональ 64"/162,6см)</p> <p>Компьютер iRU Corp 510 I5-2400/ 4096/500/DVD-RW</p> <p>Компьютер iRU Corp 510 I5</p> <p>Компьютер iRU Corp 510 I5</p> <p>Компьютер iRU Corp 510 I5</p> <p>Компьютер iRU Corp 510 I5</p> <p>Компьютер iRU Corp 510 I5</p> <p>Компьютер iRU Corp 510 I5</p> <p>Компьютер iRU Corp 510 I5</p> <p>Компьютер iRU Corp 510 I5</p> <p>Компьютер iRU Corp 510 I5</p> <p>D-Link DES-1016D Коммутатор 16-port</p> <p>ИБП IPPON BACK Power Pro</p> <p>ИБП IPPON BACK Power Pro</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>Лазерный принтер SAMSUNGML-2850D</p> <p>Принтер HPDJ 7350</p> <p>Принтер лазерный HP LJ 1200</p> <p>Видеокамера цифровая Canon-MV 15501</p> <p>Копировальный аппарат Sharp SF 2530 (с дуплексом и податчиком А3 30 коп/мин 20000 коп/мес)</p> <p>Сканер EPSON Perfection V30</p> <p>Брошюровщик lbimatic(25 листов/500 листов)</p> <p>Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR2*256Mb/16 Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG</p> <p>Компьютер AS S 775 P4 D915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 16Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG</p> <p>Компьютер Ramec Storm Custom W Intel Core i5-650/2*2048Mb/DVD RW/клав/мышь/Монитор View-Sonic TFT 21.5" VA2238W-LED</p> <p>Компьютер P4 524 Box/Asus P5LD2-SE/C/2*512DDRII/80SATA II ASUS X300SE/CDRW LG/FDD/TS 082 350W/OkI 323M/lppjn Comfo 600Pro/HP 2400Beng 71G+</p> <p>Ноутбук Dell Isplron 1300 (1.7 GHz) 15.4WXGA.</p>	<p>Google Chrome</p> <p>Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows</p> <p>Microsoft Office профессиональный плюс 2013</p> <p>Альта-ГТД</p> <p>СПС ГАРАНТ аэро</p> <p>Заполнитель</p> <p>Такса</p> <p>Таможенные документы</p> <p>Microsoft Windows 10 Enterprise</p> <p>СПС Консультант-Плюс: версия Проф.</p>
--	--	--



	<p>512MB. 80GB  Ноутбук Packard Bell TX86-JO-501RU 15,6" Ci5 480M/4G/500G/GT450M  1Gb/DVDRW/WiFi/BT/cam/W7HP/мышь/сумка CC01  Монитор LG 15" L1511S  Проектор LGRD-JT90, DLP ,2 200 ANSI Lm  ЙБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V  ЙБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V  ЙБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V  Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"  Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"  Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"  Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"  Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"  Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"  Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"  Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"  Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"  Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"  Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"  Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"  Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"  Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"  Мультимедийный комплект учебного класса (вариант №2) Проектор Casio XJ-M140, настенный проекц. экран Lumien180*180.ноутбук Dell N4050. сумка 15,6",мышь  Проектор PanasonicPT-VW340ZE с потолочным креплением и экраном  Принтер формата А3 Kyocera FS-6970DN  Компьютер в составе: системный блок HP 260 G1 Desktop Mini Pen 3558 V 4GB 500 7200 Ubuntu linex 3yb  Компьютер в составе: системный блок HP260 G1DesktopMiniPen 3558 V 4GB 500 720  Персональный компьютер в составе: LenovoThinkCentre, монитор LCDAOC 21,5"  Ноутбук Acer Aspire  Лампа осветительная  Экран на штативе DraperDiplomat 213*213(84"x84") (M082-07830) (-07830)  Магнитола  Видеокассета  Жалюзи вертикальные  Штатив для видеокамеры  D-Link DES-1016D Коммутатор 16-port 000000000008534  ИБП ippon BACK Power Pro 000000000006361</p>	
--	--	--



Грибоедова, д. 22), Учебная аудитория № 309 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 24), Лекционная аудитория № 310 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 24), Лекционная аудитория № 315 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	-  -  -	
---	---------------------	--

## X. СВЕДЕНИЯ ОБ ОБНОВЛЕНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п.п.	Обновленный раздел ра- бочей программы дисци- плины	Описание внесенных изменений	Дата и протокол заседания кафед- ры, утвердившего изменения
1	Вся рабочая программа	РП обновлена в связи со вступле- нием в силу 01.09.2017 ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень «бакалавриат»)	28.08.17, Протокол №1
2	V, VIII, IX разделы про- граммы	Ежегодное обновление	27.08.18, Протокол №1
3	V раздел программы	Ежегодное обновление	29.08.19, протокол № 1
4	Все разделы программы	Ежегодное обновление	30.06.20, протокол №