

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 09.11.2023 09:55:51
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю

Руководитель ООП

Ю.А. Дронова

19 марта 2021 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

**ЗАЩИТА КОНСТИТУЦИОННЫХ ПРАВ ЛИЧНОСТИ
В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ**

Направление подготовки

40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Профиль подготовки

ПРАВОПОЛЬЗОВАНИЕ И ПРАВОПРИМЕНЕНИЕ

Для студентов 4 курса очной формы обучения и
для студентов 4 курса заочной формы обучения

Составитель: *к.ю.н., доцент Яковлева Н.Г.*

Тверь, 2021

I. АННОТАЦИЯ

1. Цель и задачи дисциплины

Цели дисциплины – получение студентами представления о том, как гражданин может защитить свои права от необоснованных ограничений, какова специфика ограничения того или иного естественного права в отношении разных участников уголовного процесса.

Задачи дисциплины - изучение соответствующей программе курса нормативной литературы и судебной практики, обобщение практики Европейского Суда по правам человека, анализ норм Уголовно-процессуального кодекса РФ, закрепляющих возможность со стороны правоохранительных органов ограничивать лицо в его основных правах.

При изучении курса следует также обращать внимание на особенности судебно-контрольной деятельности, проявляющейся в достаточно специфичной процедуре выдачи судебного решения на проведение того или иного следственного действия или оперативно-розыскного мероприятия, ограничивающего конституционные права личности.

Ввиду того, что в процессе изучения указанного курса по выбору студенты получают ряд тем на самостоятельное изучение, в том числе и посредством подготовки рефератов и докладов, особое внимание следует уделять вопросам исследования механизма ограничения прав личности в уголовном судопроизводстве, специфике обоснования такого ограничения.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений. Содержательно дисциплина формирует у студентов представление о том, что проблема защиты прав личности на сегодняшний день в России стоит достаточно остро, особую актуальность приобретают вопросы, связанные с четким обоснованием ограничений основных прав человека. Важно также обращать внимание на наличие соответствующих условий, закрепленных в законе. Таким образом, любое ограничение права лица в уголовном судопроизводстве должно быть четко обосновано и обусловлено целями уголовного процесса.

Учебная дисциплина непосредственно связана с дисциплиной «Уголовный процесс». Логически и содержательно-методически она также связана с дисциплиной «Криминалистика».

3. Объем дисциплины:

1) Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 академических часа, в том числе :

контактная аудиторная работа: практические занятия 14 часов.

самостоятельная работа: 58 часов.

2) Заочная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 академических часа, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 4 часа, практические занятия 4 часа.

самостоятельная работа: 64 часов, в том числе контроль 4.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-1 Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.</p>	<p>ПК-1.1 Характеризует принципы соотношения международного права и национальных правовых систем, динамичности системы права и законодательства, порядок внесения изменений и дополнений в действующие нормативные правовые акты.</p> <p>ПК-1.2 Обосновывает и принимает в пределах полномочий решения, совершает действия, связанные с реализацией правовых норм; обосновывает их с позиций законности и правопорядка, осуществляет правовую пропаганду и правовое воспитание в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-1.3 Использует методы юриспруденции и неюридических наук для принятия решений в сфере профессиональной деятельности, самостоятельного освоения прикладных знаний, необходимых для работы в конкретных сферах юридической практики</p>
<p>ПК-2 Способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права.</p>	<p>ПК-2.1 Использует положения действующих нормативных актов соответствующего профиля правоприменения, устанавливает возможные причины их нарушения и условия способствующие этому.</p> <p>ПК-2.2 Анализирует правонарушающее поведение и способы противодействия такому поведению, определяет комплекс мер, направленных на устранение допущенных и предотвращение потенциальных нарушений законодательства.</p> <p>ПК-2.3 Выявляет обстоятельства, препятствующие эффективно исполнению субъектами правоотношений прав и обязанностей и предлагает пути и способы их устранения, применяет меры юридической ответственности по направлениям деятельности.</p>

5. Форма промежуточной аттестации – зачёт, 8 семестр.

6. Язык преподавания – русский.

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Для студентов очной формы обучения

№ п/п	Структура дисциплины (модуля) для студентов очной	Всего часов	Контактная работа (час.)
--------------	--	--------------------	---------------------------------

	формы обучения Учебная программа - наименование разделов и тем		Практическая работа	Самостоятельная работа
1.	Тема 1. Понятие конституционных прав личности в уголовном судопроизводстве	9	1	8
2.	Тема 2. Ограничение естественных прав личности в процессе производства по уголовным делам	9	2	7
3.	Тема 3. Право на неприкосновенность частной жизни, личную семейную тайну, защиту своей	9	2	7
4.	Тема 4. Правовое регулирование ограничения неприкосновенности частной жизни, в том числе тайны переписки, тайны телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений	9	2	7
5.	Тема 5. Условия и основания ограничения конституционных прав личности в уголовном судопроизводстве	9	1	8
6.	Тема 6. Особенности судебной процедуры выдачи разрешения на производство следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий, ограничивающих конституционные права личности	9	2	7
7.	Тема 7. Судебный контроль над законностью и обоснованностью производства следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий, ограничивающих права личности	9	2	7
8.	Тема 8. Международные способы защиты прав личности	9	2	7

	Всего	72	14
			58

Для студентов заочной формы обучения

№ п/п	Структура дисциплины (модуля) для студентов очной формы обучения Учебная программа - наименование разделов и тем	Всего часов	лекции	Контактная работа (час.)	
				Практическая работа	Самостоятельная работа, в том числе контроль
1.	Тема 1. Понятие конституционных прав личности в уголовном судопроизводстве	9	1		8
2.	Тема 2. Ограничение естественных прав личности в процессе производства по уголовным делам	9		1	8
3.	Тема 3. Право на неприкосновенность частной жизни, личную семейную тайну, защиту своей	9		1	8
4.	Тема 4. Правовое регулирование ограничения неприкосновенности частной жизни, в том числе тайны переписки, тайны телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений	9		1	8
5.	Тема 5. Условия и основания ограничения конституционных прав личности в уголовном судопроизводстве	9	1		8
6.	Тема 6. Особенности судебной процедуры выдачи разрешения на производство следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий, ограничивающих конституцион-	9	1		8

	ные права личности				
7.	Тема 7. Судебный контроль над законностью и обоснованностью производства следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий, ограничивающих права личности	9	1		8
8.	Тема 8. Международные способы защиты прав личности	9		1	8
	Всего	72	4	4	64

III. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и тем (в строгом соответствии с разделом II РПД)	Вид занятия	Образовательные технологии
Тема 1. Понятие конституционных прав личности в уголовном судопроизводстве	Практическое (для студентов заочной формы обучения – лекция)	Дискуссия на тему: «Права человека как неотъемлемая часть социума и государства. Основные документы о правах человека»
Тема 2. Ограничение естественных прав личности в процессе производства по уголовным делам	Практическое	Работа в малых группах
Тема 3. Право на неприкосновенность частной жизни, личную семейную тайну, защиту своей	Практическое	«Мозговой штурм» - обсуждение проблем соблюдения права на неприкосновенность частной жизни при производстве по уголовным делам
Тема 4. Правовое регулирование ограничения неприкосновенности частной жизни, в том числе тайны переписки, тайны телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений	Практическое	Решение казусов

Тема 5. Условия и основания ограничения конституционных прав личности в уголовном судопроизводстве	Практическое (для студентов заочной формы обучения – лекция)	Дискуссия на тему: «Пределы допустимости ограничения основных прав личности»
Тема 6. Особенности судебной процедуры выдачи разрешения на производство следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий, ограничивающих конституционные права личности	Практическое (для студентов заочной формы обучения – лекция)	Деловая игра: «Разрешение судом ходатайства следователя об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу»
Тема 7. Судебный контроль над законностью и обоснованностью производства следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий, ограничивающих права личности	Практическое (для студентов заочной формы обучения – лекция)	Работа в группах: обсуждение специфики судебной контрольной деятельности, как основного способа защиты прав и свобод личности от незаконного и необоснованного ограничения
Тема 8. Международные способы защиты прав личности	Практическое	Творческое задание – составление обращения в международные органы по защите прав человека

IV. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации:

1.Задания, направленные на формирование ПК-1 (Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры)

Тема 5. Условия и основания ограничения конституционных прав личности в уголовном судопроизводстве

1. Понятие и сущность условий и оснований ограничения прав личности в уголовном судопроизводстве.

2. Соотношение понятий «условия» и «основания». Пределы допустимости ограничения основных прав личности.

3. Фактические и юридические основания ограничения конституционных прав. Критерии необходимости и обоснованности производства следственного действия или ОРМ, ограничивающего права личности.

4. Особенности принятия решения о проведении следственного действия или оперативно-розыскного мероприятия, ограничивающего естественные права личности.

Работа в малых группах:

Обсудив условия в группе, выполните следующее задание:

Смирнов А.Ю. 22.12.2014 г. был задержан в порядке ст. 91 УПК РФ в качестве подозреваемого в совершении преступления, предусмотренного ч.1 ст. 111 УК РФ. Задержание было произведено 22.12.2014 г. в 9.35 минут по месту жительства Смирнова по адресу: г. Энгс, ул. Полевая, д. 7, кв. 12. В 10.00 Смирнов был доставлен в М-ский отдел УМВД г.Энгска и помещен в камеру для задержанных, в которой он пробыл до 14.00. В 14.05 он был доставлен в кабинет следователя, допрошен в качестве подозреваемого, после чего доставлен в ИВС. 23.12.2014 г. в 12.00 в присутствии адвоката Смирнову было предъявлено обвинение, и в этот же день на основании судебного решения Смирнов был арестован. В решении суда было указано, что момент, с которого начинается течение срока заключения под стражу – 22.12.2014 года, 14.00. Адвокат Смирнова заявил о нарушении права его подзащитного на неприкосновенность личности.

В чем, на ваш взгляд, выразилось нарушение прав Смирнова? Составьте соответствующее мотивированное ходатайство адвоката.

Шкала оценивания	Критерии оценивания
4 балла	<p>ПК-1.1 Характеризует принципы соотношения международного права и национальных правовых систем, динамичности системы права и законодательства, порядок внесения изменений и дополнений в действующие нормативные правовые акты.</p> <p>ПК-1.2 Обосновывает и принимает в пределах полномочий решения, совершает действия, связанные с реализацией правовых норм; обосновывает их с позиций законности и правопорядка, осуществляет правовую пропаганду и правовое воспитание в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-1.3 Использует методы юриспруденции и неюридических наук для принятия решений в сфере профессиональной деятельности, самостоятельного освоения прикладных знаний, необходимых для работы в конкретных сферах юридической практики.</p>
3 балла	<p>ПК-1.1 В целом характеризует принципы соотношения международного права и национальных правовых систем, динамичности системы</p>

	<p>права и законодательства, порядок внесения изменений и дополнений в действующие нормативные правовые акты.</p> <p>ПК-1.2 Обосновывает (но недостаточно полно) и принимает в пределах полномочий решения, совершает действия, связанные с реализацией правовых норм; в целом обосновывает их с позиций законности и правопорядка, осуществляет правовую пропаганду и правовое воспитание в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-1.3 Использует некоторые методы юриспруденции и неюридических наук для принятия решений в сфере профессиональной деятельности, самостоятельного освоения прикладных знаний, необходимых для работы в конкретных сферах юридической практики.</p>
1-2 балла	<p>ПК-1.1 В целом характеризует принципы соотношения международного права и национальных правовых систем, динамичности системы права и законодательства, порядок внесения изменений и дополнений в действующие нормативные правовые акты, но допускает существенные неточности.</p> <p>ПК-1.2 Обосновывает (но недостаточно полно и грамотно) и принимает в пределах полномочий решения, совершает действия, связанные с реализацией правовых норм, но допускает ошибки; в целом обосновывает их с позиций законности и правопорядка, осуществляет правовую пропаганду и правовое воспитание в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-1.3 Использует некоторые методы юриспруденции и неюридических наук для принятия решений в сфере профессиональной деятельности, самостоятельного освоения прикладных знаний, необходимых для работы в конкретных сферах юридической практики.</p>

2. Задания, направленные на формирование ПК-2 (Способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права).

Тема 6. Особенности судебной процедуры выдачи разрешения на производство следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий, ограничивающих конституционные права личности

1. Правовое регулирование деятельности суда, связанной с выдачей разрешения правоохранительным органам на проведение следственных действий и ОРМ, ограничивающих конституционные права личности.
2. Специфика процедуры принятия настоящих судебных решений. Споры о подсудности и полномочиях судей.
3. Форма и содержание судебного решения.
4. Обжалование судебного решения.

Подготовьте публичное выступление на одну из предложенных тем:

1. Судебный контроль как необходимый инструмент в обеспечении прав личности в уголовном судопроизводстве.
2. Специфика выдачи судебного разрешения на производство следственных действий, ограничивающих права и свободы граждан.

3. Соотношение судебного контроля и прокурорского надзора за деятельностью правоохранительных органов.
4. Проблемы обжалования действий и решений, ограничивающих права и свободы граждан, в уголовном судопроизводстве РФ.
5. Особенности возмещения гражданам вреда, причиненного в связи с незаконным и необоснованным ограничением прав и свобод граждан в процессе производства по уголовному делу.

Критерии оценивания публичных докладов (выступлений)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5-ый уровень 5 баллов	Доклад (сообщение) подготовлен на основе систематизированной и изученной студентом научной и учебной литературы, других информационных ресурсов. Студент продемонстрировал уверенное владение навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, анализа логики рассуждений. Выступление студента демонстрирует владение профессиональной терминологией, умение свободно излагать материал, вызывать интерес к вопросу (проблеме). Студент демонстрирует способности выступать с интересными и содержательными докладами, сообщениями.
4-ый уровень 4 балла	Доклад подготовлен преимущественно на основе учебной литературы, иных информационных ресурсов, которая не в достаточной степени была систематизирована. Студент владеет отдельными навыками публичных выступлений, но не в достаточной степени демонстрирует правильное использование профессиональной терминологии, аргументации, ведения дискуссии. В целом, студент демонстрирует способности выступать с докладами, сообщениями.
3-й уровень 3 балла	Доклад подготовлен, но при его подготовке использовалось недостаточное количество специальной литературы. Автор затрудняется с ответами на дополнительные вопросы. Доклад требует доработки. Автор не в достаточной степени овладел навыками публичных выступлений.
2-й уровень 1-2 балла	Доклад подготовлен, но при его подготовке использовалось недостаточное количество специальной литературы. Автор затрудняется с ответами на дополнительные вопросы. Доклад требует доработки. Выступление автора свидетельствует о том, что он не овладел навыками публичных выступлений.
1-й уровень	Доклад не подготовлен.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации:

1.Задания, направленные на формирование ПК-1 (Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры)

Выполните задание, связанное с анализом законодательства:

Статья 25 Конституции РФ провозглашает: «Жилище неприкосновенно. Никто не вправе проникать в жилище против воли проживающих в нем лиц

иначе как в случаях, установленных федеральным законом или на основании судебного решения».

Статья 8 Закона РФ «Об оперативно-розыскной деятельности» предусматривает в определенных случаях (см. статью) вторжение в жилище без судебного решения.

Проанализируйте (письменно) ст. 8 Закона «Об ОРД» с точки зрения ее соответствия Европейской конвенции о правах человека (на конкретном примере из практики Европейского Суда).

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Достаточный уровень	Студент в необходимом объеме овладел навыками систематического повышения своей профессиональной квалификации, отслеживания динамики законодательства и практики его применения, свободной ориентации в специальной юридической литературе и грамотного ее использования в профессиональной деятельности. Студент умеет обосновывать и принимать в пределах полномочий отдельные решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; обосновывать их с позиций законности и правопорядка, осуществлять правовую пропаганду и правовое воспитание в сфере профессиональной деятельности. Студент знает отдельные тенденции развития и изменения права и законодательства в условиях реформирования общества. В целом готов систематически повышать свою профессиональную квалификацию, изучать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе. Студент дает правильный ответ на большинство теоретических вопросов, делает собственные умозаключения и формулирует выводы, демонстрируя знания по теме; ответ проиллюстрирован хотя бы одним примером. Студент использовал научную, учебную литературу, но не достаточно ее систематизировал и обобщил. Студент демонстрирует способность выступать с сообщением и участвовать в обсуждении проблем.	21-36 баллов
Недостаточный уровень	Студент не овладел навыками систематического повышения своей профессиональной квалификации, отслеживания динамики законодательства и практики его применения, свободной ориентации в специальной юридической литературе и грамотного ее использования в профессиональной деятельности. Студент не умеет обосновывать и принимать в пределах полномочий решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; обосновывать их с позиций законности и правопорядка, осуществлять правовую пропаганду и правовое воспитание в сфере профессиональной деятельности. Студент не знает тенденции развития и изменения права и законодательства в условиях реформирования общества, не готов систематически повышать свою профессиональную квалификацию, изучать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе. Студент не дает правильный и полный ответ на теоре-	37-50 баллов

	тические вопросы, не умеет логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы, ответ не проиллюстрирован конкретными примерами из правоприменительной практики.	
--	---	--

2.Задания, направленные на формирование ПК-2 (Способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права).

Выполните письменное задание:

Черкасов А.Ю.12.05.2017 г. в 19.35 был задержан сотрудниками полиции в тот момент, когда вышел из торгового центра «Спектр» и сел в принадлежащий ему автомобиль марки «Опель-антара». Полицейские пересадили Черкасова А.Ю. в свою машину и доставили к следователю, а его автомобиль перегнали к УМВД и оставили на располагавшейся за территорией стоянке для посетителей.

Следователь задержал Черкасова А.Ю. по подозрению в совершении преступления, а позднее предъявил ему обвинение и решил вопрос об избрании в отношении него меры пресечения в виде заключения под стражу. Через 10 дней после задержания Черкасова А.Ю. следователь вызвал его жену, допросил ее в качестве свидетеля и выдал ей изъятые у мужа личные вещи: часы, ремень, цепочку, ключи и документы на автомобиль. При этом он сказал: «Вы, кстати, заберите машину. А то она тут у нас стоит – только место занимает».

Когда супруга Черкасова А.Ю. вышла на улицу, то обнаружила, что у их автомобиля не было двух колес; третье колесо было проколото. Из моторного отсека исчез аккумулятор. Стекло водительской двери разбито.

Какие ошибки следователя привели к подобной ситуации? Как Черкасовы могут защитить свои права? Составьте соответствующую жалобу в порядке гл.16 УПК.

Критерии оценки письменных работ в форме составленного процессуального документа

Уровень	Описание
Достаточный уровень	Студент в достаточном объеме овладел навыками принятия решений, демонстрирующих способность соблюдения требований Конституции, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также иных нормативных правовых актов, международного права и международных договоров Российской Федерации в юридической деятельности. Студент умеет определять возможные правовые последствия несоблюдения требований, установленных Конституцией, федеральными конституционными законами и федеральными законами, а также иными нормативными правовыми актами, нормами международного права к различным сферам юридической деятельности. Студент знает содержание конституционно-правовых норм, а также норм иных отраслей российского и международного права. Студент продемонстрировал умение составлять проект данного вид юридического документа.
Недостаточный уро-	Студент не овладел навыками принятия решений, демонстрирую-

вень	щих способность соблюдения требований Конституции, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также иных нормативных правовых актов, международного права и международных договоров Российской Федерации в юридической деятельности. Студент не умеет определять возможные правовые последствия несоблюдения требований, установленных Конституцией, федеральными конституционными законами и федеральными законами, а также иными нормативными правовыми актами, нормами международного права к различным сферам юридической деятельности. Студент не знает содержание конституционно-правовых норм, а также норм иных отраслей российского и международного права. Студент неправильно составил проект юридического документа, показал незнание его составных частей, продемонстрировал неправильное применение правил, приемов и средств юридической техники при его составлении, незнание законодательства.
------	---

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1) Рекомендуемая литература:

А) Основная литература

1. Актуальные проблемы уголовно-процессуального права : учеб. пособие / С. В. Гурдин, Е. Н. Клещина, О. В. Мичурина [и др.] ; под ред. О. В. Химичевой, О. В. Мичуриной. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2019. – 304 с. – (Magister). – Текст : электронный. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682334> (дата обращения: 02.12.2022).
2. Дудко, И. А. Защита прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации : учеб. пособие / И. А. Дудко. - Москва : РГУП, 2020. - 158 с. - - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1191361> (дата обращения: 02.12.2022).
3. Лазарева, В. А. Защита прав личности в уголовном процессе России : учеб. пособие для вузов / В. А. Лазарева, В. В. Иванов, А. К. Утарбаев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 268 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/488791> (дата обращения: 02.12.2022).
4. Мутагиров, Д. З. Права и свободы человека : учебник для вузов / Д. З. Мутагиров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 516 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/494202> (дата обращения: 02.12.2022).
5. Нарутто, С. В. Реализация конституционных прав и свобод человека и гражданина : учеб. пособие / под ред. С.В. Нарутто. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 360 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1698654> (дата обращения: 02.12.2022).

6. Обеспечение прав и свобод человека правоохранительными органами Российской Федерации : учеб. пособие / Н. В. Румянцев, В. Я. Кикоть, Л. Ш. Берекашвили [и др.] ; под ред. Н. В. Румянцева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2017. – 256 с.– URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685434> (дата обращения: 02.12.2022).– Текст : электронный.
7. Стукалова, Т. В. Международные стандарты по правам человека в сфере российского уголовного процесса : учеб. пособие / Т. В. Стукалова. - Москва : РГУП, 2021. - 112 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1869199> (дата обращения: 02.12.2022). – Режим доступа: по подписке.
8. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации : в 2 ч. Ч. 1 : учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; под общ. ред. Г. М. Резника. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 457 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/490852> (дата обращения: 02.12.2022).
9. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации : в 2 ч. Ч. 2 : учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; отв. ред. Г. М. Резник. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 519 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/490853> (дата обращения: 02.12.2022).

Б) дополнительная литература

1. Волторнист, О. А. Охрана и обеспечение прав личности в уголовном процессе : практикум / О. А. Волторнист. — Омск : Омская юридическая академия, 2014. — 40 с. — Текст : электронный — URL: <http://www.iprbookshop.ru/29822.html> (дата обращения: 02.12.2022).
2. Защита прав и интересов организаций и граждан: уголовно-правовой, уголовно-процессуальный и криминологический аспект : монография / Л.А. Воскобитова – Москва : Юр. Норма ; НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 144 с. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1010072> (дата обращения: 02.12.2022).
3. Ибрагимов, И. М. Правомерные возможности защиты прав потерпевшего в российском уголовном процессе : монография / И. М. Ибрагимов. — Москва : Юриспруденция, 2012. — 422 с. — Текст : электронный. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/8078.html> (дата обращения: 02.12.2022).
4. Попов, А.П. Современный отечественный уголовный процесс: целеполагание, система целей, задач и функций, средства / А.П. Попов ; науч. ред. В.Т. Томин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 521 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259027> (дата обращения: 02.12.2022). – Текст : электронный.

2) Программное обеспечение

- а) Лицензионное программное обеспечение

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022

СПС ГАРАНТ аэро - договор №5/2018 от 31.01.2018

СПС КонсультантПлюс: версия Проф. - договор № 2018С8702

б) Свободно распространяемое программное обеспечение
Google Chrome
Яндекс Браузер
Многофункциональный редактор ONLYOFFICE
ОС Linux Ubuntu
Notepad++
OpenOffice
paint.net
WinDjView

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Справочная правовая система «Консультант Плюс» <https://www.garant.ru/>

Справочная правовая система «ГАРАНТ» <https://www.consultant.ru/>

ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/>

ЭБС Znanium.com <https://znanium.com/>

ЭБС Университетская библиотека online <https://biblioclub.ru>

ЭБС ЮРАЙТ <https://urait.ru/>

ЭБС IPR SMART <https://www.iprbookshop.ru/>

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При подготовке к зачету по дисциплине студент должен изучить основные понятия курса, уметь ориентироваться в изучаемом материале, владеть навыками сравнительного правоведения, уметь самостоятельно готовить творческие выступления, презентации и эссе.

В процессе освоения студентам ООП «Юриспруденция» дисциплины «Защита конституционных прав личности в уголовном процессе» выполняются различные виды самостоятельной работы, направленные на освоение дисциплины, такие, как: презентация, публичное выступление, работа в малых группах, анализ нормативной и специальной литературы по темам курса, подготовка к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации – зачету или экзамену. В основу изучения курса должны быть положены такие документы, как Конституция РФ, Уголовно-процессуальный кодекс РФ, закон «Об оперативно-розыскной деятельности в РФ».

Письменная работа может включать следующие виды деятельности студентов: заполнение таблиц с заданиями, составление схем, выполнение заданий, направленных на формирование общепрофессиональных компетенций.

Программа курса реализуется в проведении практических занятий, орга-

низации самостоятельной работы студентов, подготовки и выступления студентов с презентациями, выполнения творческих заданий, написания эссе.

В процессе обучения применяются как традиционные методы обучения (устное изложение, беседа), так и инновационные (метод проблемного обучения, метод проектов, исследовательский метод).

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

1. Подготовка презентаций по вопросам, предложенным для самостоятельного изучения в теоретической части практических занятий. Подготовка ведется к каждому практическому занятию. Методические рекомендации: подготовка ведется с использованием учебников и учебных пособий, указанных в списке литературы. Студенты также могут ориентироваться на критерии оценивания презентаций, которые представлены в рабочей программе.

2. Подготовка эссе. Эссе представляет собой самостоятельное теоретическое изучение определенной темы, предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа, синтеза одного или нескольких источников. Специфика эссе состоит в том, что нет развернутых доказательств, сравнений, рассуждений, оценок, в нем дается ответ на вопрос, что существенного по интересующей проблеме содержится в конкретном тексте. Оценка может быть допущена в заключительной части в виде резюме. Цель написания эссе – расширить знания по определенной теме учебного курса и освоить не разрозненные научные идеи, автономные по своему исполнению и представлению, а охватить по возможности широкий круг научных мнений и подходов к проблеме, вскрыть противоречия, основанные на несовпадении оценок и точек зрения различных авторов.

Написание эссе требует знания специальных приемов научно-исследовательской работы: составление плана эссе; цитирование мыслей, положений, фрагментов содержания использованного источника, основанного на обязательной связи с контекстом во избежание искажений смысла; составление понятийного аппарата по рассматриваемой проблеме как упорядоченного множества базовых и производных понятий в форме алфавитного или тематического словаря.

Этапы СРС над эссе: выбор проблемы, ее обоснование и формулирование темы; изучение основных источников по теме; составление библиографии; конспектирование необходимого материала; систематизация зафиксированной и отобранной информации; определение основных понятий темы; корректировка темы и основных вопросов анализа; разработка логики исследования проблемы, составление плана; реализация плана, написание эссе; самоанализ, предполагающий оценку новизны, степени раскрытия сущности проблемы, обоснованности выбора источников и оценку объема эссе; проверка оформления списка литературы; редакторская правка текста; оформление эссе и проверка текста с точки зрения грамотности и стилистики; выступление по теме; самоанализ выступления.

3. Подготовка к зачету.

Начинать подготовку к зачету или экзамену нужно заблаговременно, до

начала сессии. Одно из главных правил – представлять себе общую логику предмета, что достигается проработкой планов занятий, составлении опорных конспектов, схем, таблиц. В конце семестра повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на экзамен и содержащихся в данной программе. Использовать литературу, рекомендованную преподавателем. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

1. Планы практических занятий и методики, используемые при их проведении

Текущий контроль успеваемости

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА КУРСА

«Защита конституционных прав личности в уголовном процессе»

Тема 1. Понятие конституционных прав личности в уголовном судопроизводстве

1. Понятие конституционных прав личности. Исторический анализ развития института конституционных прав личности в России и иностранных государствах.

2. Права человека как неотъемлемая часть социума и государства. Основные документы о правах человека.

3. Понятие и правовая природа основных прав человека.

4. Естественные права человека. Их источники, сущностные признаки и особенности.

5. Понятие и содержание общего правового статуса человека.

Задание: подготовьте публичное выступление на одну из предложенных тем:

1. Конституционное закрепление прав, свобод и законных интересов личности в российском уголовном судопроизводстве: исторический аспект.

2. Конституционные права и свободы личности в российском уголовном судопроизводстве. Конституция РФ, ее значение в обеспечении, защите прав свобод и законных интересов личности в российском уголовном судопроизводстве.

3. Закрепление прав, свобод и законных интересов личности в российском уголовно-процессуальном законодательстве: исторический аспект.

4. Категории «право», «свобода», «законный интерес» в российском уголовном судопроизводстве: понятие, содержание, значение.

Тема 2. Ограничение естественных прав личности в процессе производства по уголовным делам

1. Понятие ограничений прав личности. Отражение возможности их ограничения в международных документах по правам человека.

2. Понятие пределов естественных прав. Проблемы правового регулирования ограничения прав личности.

Задание: подготовьте презентацию на одну из предложенных тем:

1. Генезис учения о правах человека.
2. Негативные и позитивные права человека и особенности их обеспечения государством.
3. Современные проблемы защиты прав человека в демократическом государстве.

Тема 3. Право на неприкосновенность частной жизни, личную семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени, на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных переговоров

1. Право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени, на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телефонных и иных переговоров как самостоятельные объекты правовой охраны.

2. Сущность и правовая природа данных объектов.

Тема 4. Правовое регулирование ограничения неприкосновенности частной жизни, в том числе тайны переписки, тайны телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений

1. Понятие неприкосновенности частной жизни, тайны переписки, тайны телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.

2. Условия, при наличии которых возможно ограничение указанных прав личности.

3. Правовая природа охраны информации, передающейся посредством почтовой, телефонной, телеграфной и иных видов связи.

4. Правовая природа частной жизни. Понятие и сущность.

5. Тайна телефонных переговоров как один из аспектов частной жизни человека.

6. Privacy как особая формула защищенности частной жизни человека. Исторический и правовой анализ данного понятия. Его место в системе прав человека.

Задание: подготовьте эссе на одну из предложенных тем:

1. Современные проблемы выработки четкого механизма и принципов защиты права человека на неприкосновенность частной жизни.
2. Проблемы допустимости ограничения права личности на тайну частной жизни в РФ.
3. Проблемы обоснованности ограничения основных прав личности при производстве оперативно-розыскных мероприятий.

Тема 5. Условия и основания ограничения конституционных прав личности в уголовном судопроизводстве

3. Понятие и сущность условий и оснований ограничения прав личности

в уголовном судопроизводстве.

4. Соотношение понятий «условия» и «основания». Пределы допустимости ограничения основных прав личности.

3. Фактические и юридические основания ограничения конституционных прав. Критерии необходимости и обоснованности производства следственного действия или ОРМ, ограничивающего права личности.

4. Особенности принятия решения о проведении следственного действия или оперативно-розыскного мероприятия, ограничивающего естественные права личности.

Выполните следующее задание:

Смирнов А.Ю. 22.12.2014 г. был задержан в порядке ст. 91 УПК РФ в качестве подозреваемого в совершении преступления, предусмотренного ч.1 ст. 111 УК РФ. Задержание было произведено 22.12.2014 г. в 9.35 минут по месту жительства Смирнова по адресу: г. Энгс, ул. Полевая, д. 7, кв. 12. В 10.00 Смирнов был доставлен в М-ский отдел УМВД г.Энгска и помещен в камеру для задержанных, в которой он пробыл до 14.00. В 14.05 он был доставлен в кабинет следователя, допрошен в качестве подозреваемого, после чего доставлен в ИВС. 23.12.2014 г. в 12.00 в присутствии адвоката Смирнову было предъявлено обвинение, и в этот же день на основании судебного решения Смирнов был арестован. В решении суда было указано, что момент, с которого начинается течение срока заключения под стражу – 22.12.2014 года, 14.00. Адвокат Смирнова заявил о нарушении права его подзащитного на неприкосновенность личности.

В чем, на ваш взгляд, выразилось нарушение прав Смирнова? Составьте соответствующее мотивированное ходатайство адвоката.

Тема 6. Особенности судебной процедуры выдачи разрешения на производство следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий, ограничивающих конституционные права личности

6. Правовое регулирование деятельности суда, связанной с выдачей разрешения правоохранительным органам на проведение следственных действий и ОРМ, ограничивающих конституционные права личности.

7. Специфика процедуры принятия настоящих судебных решений. Споры о подсудности и полномочиях судей.

8. Форма и содержание судебного решения.

9. Обжалование судебного решения.

Подготовьте публичное выступление на одну из предложенных тем:

3. Судебный контроль как необходимый инструмент в обеспечении прав личности в уголовном судопроизводстве.
4. Специфика выдачи судебного разрешения на производство следственных действий, ограничивающих права и свободы граждан.

10. Соотношение судебного контроля и прокурорского надзора за деятельностью правоохранительных органов
11. Проблемы обжалования действий и решений, ограничивающих права и свободы граждан, в уголовном судопроизводстве РФ.
12. Особенности возмещения гражданам вреда, причиненного в связи с незаконным и необоснованным ограничением прав и свобод граждан в процессе производства по уголовному делу.

Тема 7. Судебный контроль над законностью и обоснованностью производства следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий, ограничивающих права личности

1. Понятие и сущность судебного контроля в уголовно-процессуальной деятельности.
2. Нормативно-правовое регулирование контрольной деятельности суда.
3. Судебный контроль как один из механизмов защиты прав человека от необоснованного нарушения его прав в ходе производства по уголовному делу.
4. Соотношение судебного контроля и прокурорского надзора за деятельностью правоохранительных органов.

Творческое задание – составление жалобы в суд в порядке гл. 16 УПК РФ в связи с нарушением конституционного права личности на неприкосновенность жилища

Цели задания:

- 1) закрепить полученные знания о способах и формах защиты конституционных прав личности в уголовном судопроизводстве;
- 2) отработать навык составления жалобы в суд;
- 3) проверить уровень готовности студента к выступлению в суде в целях реализации права гражданина на судебную защиту нарушенных интересов.

Методические рекомендации и инструкция по подготовке и написанию жалобы:

- 1) внимательно изучите имеющиеся материалы. Определите, необходимы ли дополнительные документы, содержащие сведения о нарушении права на неприкосновенность жилища;
- 2) при написании жалобы следует учесть, что стиль изложения должен быть деловой, со ссылкой на имеющиеся документы, которые следует оформить соответствующим образом и приложить к жалобе;
- 3) формируя требования об устранении допущенных нарушений, обращайтесь внимание на необходимость их четкого и конкретного (со ссылкой на соответствующие материалы дела) обоснования. Избегайте расплывчатых и неточных формулировок.

Инструкция по составлению жалобы

Внимательно ознакомьтесь с фабулой дела. Определите, какими нормативными актами вы будете руководствоваться при составлении жалобы. Составьте перечень приложений и подготовьте их для предоставления в суд. Формируйте требования, исходя из имеющихся документов. Ваша позиция должна быть изложена четко, обоснованно и грамотно.

Фабула дела

15 января 2015 г. в 10.00 сотрудники полиции по поручению следователя СУ СК по г.Энску Петрова А.С. прибыли для производства обыска по адресу: г. Энск, ул. Зорге, д. 5 по месту жительства гр-на Демьяненко С.Ю., подозреваемого совершении убийства по найму. После предъявления решения суда о производстве обыска находившейся дома супруге подозреваемого старший оперуполномоченный, майор полиции Шубин И.Ю. в порядке ч. 4 ст. 182 УПК РФ предложил добровольно выдать имеющие значение для дела предметы, документы и ценности. В ответ супруга подозреваемого добровольно выдала спрятанную на чердаке дома снайперскую винтовку, заявив, что это все, что находится в доме из имеющего значение для расследования.

Однако Шубин принял решение продолжить обыск, в ходе которого в бане, находящейся на приусадебном участке, был обнаружен тайник, из которого сотрудники полиции в присутствии понятых извлекли 10000 долларов США и 300000 рублей. Как пояснила супруга подозреваемого, эти деньги принадлежали лично ей, она копила их на приобретение нового автомобиля. Однако сотрудники полиции изъяли указанные денежные средства и передали следователю для приобщения к материалам уголовного дела.

Усмотрев в действиях сотрудников полиции нарушение требований ст. 25 Конституции РФ, ст.ст. 12, 182 УПК РФ, адвокат обжаловал законность производства обыска в суд в порядке ст. 125 УПК РФ:

**В Энский городской суд
г.Энска**

**заявитель: адвокат НП АБ «Сухов и партнеры»
Сухова Н.Б.**

ЖАЛОБА

(в порядке ст. 125 УПК РФ)

**на незаконные действия старшего оперуполномоченного Энского отдела
УМВД г.Энска майора полиции Шубина И.Ю.**

15 января 2021 г. в 10.00 сотрудники полиции по поручению следователя СУ СК по г.Энску Петрова А.С. прибыли для производства обыска по адресу: г. Энск, ул. Зорге, д. 5 по месту жительства моего подзащитного Демьяненко С.Ю., подозреваемого совершении убийства по найму.

После предъявления решения суда о производстве обыска находившейся дома супруге подозреваемого Демьяненко А.С. старший оперуполномоченный, майор полиции Шубин И.Ю. в порядке ч. 4 ст. 182 УПК РФ предложил добровольно выдать имеющие значение для дела предметы, документы и ценности.

Супруга моего подзащитного добровольно выдала находившуюся на чердаке дома, где проводился обыск, снайперскую винтовку, заявив, что это все, что находится в доме из имеющего значение для расследования.

Однако, в нарушение требований ст. 25 Конституции РФ, ст.ст. 12, 182 УПК старший оперуполномоченный Энского отдела УМВД г.Энска, майор полиции Шубин И.Ю. принял решение продолжить производство обыска, хотя, исходя из материалов дела, у него не было оснований полагать, что по месту жительства моего подзащитного, помимо изъятой винтовки, могли находиться какие-либо еще предметы и ценности, имеющие значение для дела.

В нарушении ст. 25 Конституции РФ, майор Шубин И.Ю. самостоятельно, без согласования с ведущим производство по делу следователем Петровым А.С. принял решение обыскать также надворные постройки (хотя в решении суда указано, что обыск будет произведен в жилом доме), в том числе баню, где обнаружил хранившиеся в сейфе денежные средств в размере 10000 долларов США и 300000 рублей, которые были им незаконно изъяты и переданы для приобщения к уголовному делу, как (предположительно) доходы от преступной деятельности моего подзащитного.

Однако указанные денежные средства принадлежат супруге моего подзащитного Демьяненко А.С., которая и заявила об этом майору Шубину И.Ю., пояснив также, что эти деньги она получила вследствие осуществления ею индивидуальной предпринимательской деятельности и собиралась потратить на приобретение нового автомобиля.

Считаю, что действиями майора полиции Шубина И.Ю. нарушено конституционное право моего подзащитного на неприкосновенность жилища, так как в результате обыска были изъяты предметы, которые не имеют значения для дела и не могут быть признаны доказательствами. Кроме того, в нарушение требований ст. 182 УПК РФ, сведения об изъятии вышеуказанных денежных средств не были занесены в протокол обыска в соответствии с требованиями данной нормы. В частности, в протоколе не отражено, что они принадлежат не моему подзащитному, а его жене, которая сообщила о том, что они имеют легальный источник происхождения и не могут считаться доходами от преступной деятельности моего подзащитного.

Согласно Определению КС РФ от 24.11.2005г. №471-О, «статья 125 УПК Российской Федерации, прямо предусматривает возможность судебного обжалования решений, действий (бездействия) дознавателя, следователя, прокурора. При этом, по смыслу правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации, изложенных в Постановлениях от 23 марта 1999 года по делу о проверке конституционности положений статей 133, 218 и 220 УПК РСФСР и от 27 июня 2000 года по делу о проверке конституционности положений статей 47 и 51 УПК РСФСР, не может быть ограничено право граждан на судебное обжалование действий и решений, затрагивающих их права и законные интересы, на том лишь основании, что они не были признаны в установленном законом порядке участниками производства по уголовному делу; необходимость обеспечения реализации данного права в уголовном судопроизводстве должна быть обусловлена фактическим положением лиц как нуждающихся в обеспече-

нии этого права.

На основании вышеизложенного, руководствуясь ст.ст. 12, 125, 182 УПК РФ прошу:

- 1) признать действия старшего оперуполномоченный, майора полиции Шубина И.Ю. по изъятию при производстве обыска в жилище Демьяненко С.Ю. денежных средств в сумме 10000 долларов США и 30000 рублей, не имеющих отношения к уголовному делу, в рамках которого проводился обыск, незаконными.
- 2) Обязать следователя СУ СК по г.Энску Петрова А.С. устранить нарушения, допущенные при производстве обыска в жилище моего подзащитного Демьяненко С.Ю. и вернуть незаконно изъятые денежные средства в сумме 10000 долларов США и 30000 рублей Демьяненко А.С.

Приложение:

1. Копия постановления о производстве обыска в жилище гр-на Демьяненко С.Ю.;
2. Копия протокола обыска в жилище гр-на Демьяненко С.Ю.

Адвокат НП АБ «Сухов и партнеры»

Сухов Н.Б.

20.01.2021 г.

Проанализируйте составленную жалобу.

Тема 8. Международные способы защиты прав личности

1. Понятие и сущность международно-правовой защиты. Ее специфика.
2. Деятельность международных организаций по защите прав личности от необоснованных нарушений, допускаемых в ходе судопроизводства по уголовным делам.
3. Практика Европейского Суда по правам человека.

2. Рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов является неотъемлемой частью учебного процесса. Самостоятельная работа в рамках данного курса осуществляется студентами при подготовке к практическим занятиям, ролевым играм, а также при выполнении творческих заданий.

Главной целью самоподготовки является развитие навыков работы с научной литературой и практическими материалами, которые необходимы для изучения курса.

Самостоятельная работа входит в учебный план курса и проводится для того, чтобы студенты умели самостоятельно изучать, анализировать, перерабатывать и излагать изученный материал.

Самостоятельную работу целесообразно начинать с ознакомления с содержанием учебной литературы и рабочей программы по изучаемой дисциплине. При этом вопросы, которые необходимо изучить, указаны в учебной

программе по данной дисциплине.

В процессе самостоятельной подготовки к практическим занятиям следует изучить рекомендованный преподавателем материал по источникам обязательной и дополнительной литературы по курсу, ориентируясь на то, что в ходе таких занятий студентам может быть предложено высказать мнение по той или иной проблеме, занять позицию, выполнить упражнение в малой группе и т.д.

При самостоятельном выполнении творческого (проблемного) задания нужно учитывать, что они в отличие от традиционных, рассчитанных на репродуктивность, требуют от студента не простого воспроизводства информации, а именно творческого подхода, поскольку содержат в своих условиях элемент неизвестности и имеют, как правило, несколько вариантов решения. Иногда «правильный ответ» неизвестен и преподавателю. Примерами таких заданий могут быть: подготовка выступления по определенной проблеме, исполнение роли в имитационной игре, обсуждение дискуссионного вопроса

Самостоятельная работа предполагает решение следующих задач:

- овладение методикой самостоятельного толкования и анализа изучаемых вопросов,
- выявление закономерностей и тенденций развития законодательства;
- овладение навыком составления краткого эссе по изучаемому вопросу,
- овладение навыком работы в группе.

Начинать самостоятельное изучение следует с ознакомления со списком рекомендованной литературы, необходимо найти нужные источники, относящиеся к вопросу, переданному для самостоятельного изучения.

Затем следует наметить вопросы, на которые нужно дать ответ. Соответственно, по этим вопросам и следует подбирать необходимые источники.

В качестве задания, выполняемого студентами самостоятельно, им может быть предложено подготовить эссе или выполнить задания по составлению документа.

3. Задания и требования к рейтинг-контролю

1. Использование рейтинговой системы оценки качества учебной работы студентов ТвГУ определяется соответствующим локальным актом.

2. Каждый семестр делится на два модуля, которые завершаются контрольной точкой.

3. Формой рейтингового модульного контроля является тестирование.

4. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

На первый модуль отводится 40 баллов, которые распределяются следующим образом:

- текущий контроль – до 35 баллов;
- рубежный контроль – 5 баллов.

На второй модуль отводится 60 баллов, которые распределяются следующим образом:

- текущий контроль – до 55 баллов;

- рубежный контроль – 5 баллов.

5. На первом занятии преподаватель озвучивает обучающимся тематический и календарный график занятий, формы и сроки выполнения заданий, баллы, которые могут быть получены обучающимся за выполнение каждого из заданий.

Дополнительно обучающимся озвучиваются формы и правила выполнения заданий для получения премиальных баллов.

Подготовьте презентацию по одной из следующих тем:

1. Механизм защиты прав, свобод и законных интересов личности в российском уголовном судопроизводстве: задачи, содержание, значение.
2. Содержание и виды гарантий прав, свобод и законных интересов личности в российском уголовном судопроизводстве.
3. Формирование и развитие норм о правах человека в уголовном судопроизводстве в международном законодательстве.
4. Международная защита прав, свобод и законных интересов личности в российском уголовном судопроизводстве: понятие, значение, соотношение с национальными средствами правовой защиты.
5. Международные органы по защите прав человека: понятие, виды, функции, значение в обеспечении прав личности в российском уголовном судопроизводстве.
6. Европейский Суд по правам человека. Решения Европейского Суда по правам человека, их значение в российском уголовном судопроизводстве.
7. Судебный контроль в ходе досудебного производства по уголовному делу: задачи, значение, формы.
8. Избрание судом меры пресечения. Применение судом иных мер процессуального принуждения.
9. Дача судом разрешения на производство отдельных следственных действий, ограничивающих конституционные права и свободы человека.
10. Рассмотрение судом жалоб на действия (бездействие) и решения прокурора, следователя, органа дознания и дознавателя (в порядке ст. 125 УПК РФ).
11. Полномочия прокурора по надзору за процессуальной деятельностью органов дознания и предварительного следствия.
12. Обжалование прокурору действий (бездействия) и решений органа дознания, дознавателя, следователя, руководителя следственного органа.
13. Полномочия руководителя следственного органа по контролю за процессуальной деятельностью следователя.
14. Полномочия начальника подразделения дознания по контролю за процессуальной деятельностью дознавателя.
15. Квалифицированная юридическая помощь в уголовном судопроизводстве: понятие, содержание, признаки, значение.
16. Дифференциация уголовного судопроизводства и обеспечение конституционного права на получение квалифицированной юридической помощи.
17. Оказание квалифицированной юридической помощи участникам уголовного судопроизводства бесплатно: значение, основания, порядок, гарантии

обеспечения.

18.Применение в отношении участников уголовного судопроизводства мер безопасности.

19.Особенности производства следственных действий в условиях применения в отношении участников уголовного судопроизводства мер безопасности.

Критерии оценивания презентаций

Шкала оценивания	Критерии оценивания
4-й уровень (4-5 баллов)	<p>Тема презентации соответствует программе учебной дисциплины. Презентация содержит достоверную информацию. Все заключения подтверждены надлежащими источниками. Студент продемонстрировал навыки обобщения материала, правильного использования соответствующей изучаемому курсу терминологии.</p> <p>Содержание презентации свидетельствует о ее актуальности. В презентации имеются в достаточном количестве графические иллюстрации, диаграммы, примеры из правоприменительной практики. Материал изложен в логической последовательности. Имеются обоснованные выводы в заключении. Презентация корректно оформлена, использованы разные цветовые решения (фон, шрифт, заголовки и т.п.).</p> <p>Выдержан объем – 8-10 слайдов. Общий объем текста не превышает 10-15 % от всей презентации.</p>
3-й уровень (3 балла)	<p>Тема презентации соответствует программе учебной дисциплины. Презентация в целом содержит достоверную информацию, основана на нормах действующего уголовно-процессуального законодательства. Основные заключения подтверждены достоверными источниками. Студент продемонстрировал навыки обобщения материала, правильного использования юридической терминологии.</p> <p>Содержание презентации свидетельствует о ее актуальности. В презентации имеются графические иллюстрации, диаграммы, графики, примеры из судебной и правоприменительной практики, цитаты и т.п. Материал изложен в логической последовательности. Имеются выводы в заключении. Имеются недостатки в техническом оформлении (использование цвета (фон, шрифт, заголовки, картинки, схемы, рисунки).</p> <p>Не в полной мере выдержан объем презентации (меньше или больше 8-10 слайдов). Объем текста превышает 15 % от всей презентации.</p>
2-й уровень (1-2 балла)	<p>Тема презентации соответствует программе учебной дисциплине. Презентация содержит неточности, основана на недействующем законодательстве. Нарушена логическая последовательность изложения материала. Имеются отдельные недостатки в техническом оформлении (использование цвета (фон, шрифт, заголовки, картинки, схемы, рисунки).</p> <p>Не соблюдены требования к объему презентации и объему текстовой информации.</p>
1-й уровень (0 баллов)	Презентация не сделана.

Критерии оценивания выполненных студентами заданий в рамках текущего и рейтинг-контроля

1. Критерии оценивания устного ответа

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5-ый уровень 4 балла	Студент дает правильный и полный (развернутый) ответ на вопрос, умеет логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы, демонстрируя уверенные знания и навыки участия в обсуждении проблем на практических занятиях.
4-ый уровень 3 балла	Студент дает правильный ответ на вопрос, умеет формулировать собственные умозаключения и выводы, демонстрируя знания и навыки участия в обсуждении проблем на практических занятиях.
3-й уровень 2 балла	Студент дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу, либо дает неверный ответ. Студент способен выступать с сообщением на практических занятиях, но при этом материал не структурирован, а само выступление требует доработки.
2-й уровень 1 балл	Студент дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу, либо дает неверный ответ. Студент способен выступать с сообщением на практических занятиях, но при этом материал не структурирован, не обобщен в достаточной степени, а само выступление требует доработки.
1-й уровень	Не знает.

2. Критерии оценивания заданий, связанных с систематизацией и анализом научной и учебной литературы:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5-ый уровень 4 балла	Студент дает правильный и полный (развернутый) ответ на все теоретические вопросы, последовательно их раскрывает; умеет логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы, демонстрируя уверенные знания по заявленной теме; ответ проиллюстрирован конкретными примерами из правоприменительной практики. Студент демонстрирует навыки по сбору и систематизации научной информации, учебной литературы по данному вопросу в достаточном количестве.
4-ый уровень 3 балла	Студент дает правильный ответ на большинство теоретических вопросов, делает собственные умозаключения и формулирует выводы, демонстрируя знания по теме; ответ проиллюстрирован хотя бы одним примером. Студент использовал научную, учебную литературу, но не достаточно ее систематизировал и обобщил. Студент демонстрирует способность выступать с сообщением и участвовать в обсуждении проблем на практических занятиях.
3-й уровень 2 балла	Студент дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу, либо дает неверный ответ. Студент способен выступать с сообщением на практических занятиях, но при этом материал не структурирован, а само выступление требует доработки.
2-й уровень 1 балл	Студент дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу, либо дает неверный ответ. Студент способен выступать с сообщением на практических занятиях, но при этом материал не структурирован, не обобщен в достаточной степени, а само выступление требует доработки.
1-й уровень	Ответ не дан

3. Критерии оценивания ответов на теоретические вопросы с приведением аргументации своей позиции:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5-ый уровень 4 балла	Студент дает правильный и развернутый ответ на все теоретические вопросы. Студент демонстрирует навыки по сбору, систематизации и анализу специальной литературы. Студент может аргументировать свою точку зрения (приведено не менее 3-х аргументов), убедительно обосновать свою позицию по конкретному вопросу.
4-ый уровень 3 балла	Студент дает в целом правильный ответ на теоретический вопрос, Студент систематизировал учебную литературу, но не достаточно ее систематизировал и обобщил. Студент может аргументировать свою точку зрения (приведено хотя бы два аргумента в обоснование своей позиции).
3-й уровень 2 балла	Студент дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу, либо дает неверный ответ. Студент сформулировал свою позицию, приведен хотя бы один аргумент в обоснование своей позиции.
2-й уровень 1 балл	Студент дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу, либо дает неверный ответ. Студент сформулировал свою позицию, но при этом ответ практически не аргументирован, позиция не обоснована.
1-й уровень	Нет ответа.

4. Критерии оценивания публичных докладов (выступлений)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5-ый уровень 5 баллов	Доклад (сообщение) подготовлен на основе систематизированной и изученной студентом научной и учебной литературы, других информационных ресурсов. Студент продемонстрировал уверенное владение навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, анализа логики рассуждений. Выступление студента демонстрирует владение профессиональной терминологией, умение свободно излагать материал, вызывать интерес к вопросу (проблеме). Студент демонстрирует способности выступать с интересными и содержательными докладами, сообщениями.
4-ый уровень 4 балла	Доклад подготовлен преимущественно на основе учебной литературы, иных информационных ресурсов, которая не в достаточной степени была систематизирована. Студент владеет отдельными навыками публичных выступлений, но не в достаточной степени демонстрирует правильное использование профессиональной терминологии, аргументации, ведения дискуссии. В целом, студент демонстрирует способности выступать с докладами, сообщениями.
3-й уровень 3 балла	Доклад подготовлен, но при его подготовке использовалось недостаточное количество специальной литературы. Автор затрудняется с ответами на дополнительные вопросы. Доклад требует доработки. Автор не в достаточной степени овладел навыками публичных выступлений.
2-й уровень 1-2 балла	Доклад подготовлен, но при его подготовке использовалось недостаточное количество специальной литературы. Автор затрудняется с ответами на дополнительные вопросы. Доклад требует доработки. Выступление

	ние автора свидетельствует о том, что он не овладел навыками публичных выступлений.
1-й уровень	Доклад не подготовлен.

5. Критерии оценивания сообщений проблемного характера

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5-ый уровень 5 баллов	Студент способен выступать с сообщениями на практических занятиях, способен участвовать в обсуждении проблем. Продемонстрировано глубокое понимание проблемы. Обнаруживается эффективное владение и интеграция всех элементов выступления. Наглядный материал (примеры из СМИ и т.п.) интересный. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
4-ый уровень 4 балла	Студент способен выступать с сообщениями на практических занятиях, способен участвовать в обсуждении проблем. Продемонстрировано понимание задания. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнено. Студент способен определять и формулировать проблемы. Частично присутствует гармоничная интеграция элементов в целое. Изложение материала, в том числе наглядного, было последовательным, но не достаточно интересным. В основном материал излагается последовательно и ясно.
3-й уровень 3 балла	Студент способен выступать с сообщениями на практических занятиях, способен участвовать в обсуждении проблем. Продемонстрировано недостаточное понимание задания. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Наглядный материал практически не используется.
2-й уровень 1-2 балла	Студент в целом способен выступать с сообщениями на практических занятиях, способен участвовать в обсуждении проблем. Продемонстрировано недостаточное понимание задания. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Наглядный материал не используется.
1-й уровень	Сообщение не сделано.

6. Критерии оценивания презентаций

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5-й уровень 5 баллов	<p>Тема презентации соответствует программе учебной дисциплины. Презентация содержит достоверную информацию. Все заключения подтверждены надлежащими источниками. Студент продемонстрировал навыки обобщения материала, правильного использования соответствующей изучаемому курсу терминологии.</p> <p>Содержание презентации свидетельствует о ее актуальности. В презентации имеются в достаточном количестве графические иллюстрации, диаграммы, примеры из СМИ. Материал изложен в логической последовательности. Имеются обоснованные выводы в заключении. Презентация корректно оформлена, использованы разные цветовые решения (фон, шрифт, заголовки и т.п.).</p> <p>Выдержан объем – 8-10 слайдов. Общий объем текста не превышает 10-</p>

	15 % от всей презентации.
4-й Уровень 4 балла	<p>Тема презентации соответствует программе учебной дисциплины. Презентация в целом содержит достоверную информацию, основана на нормах действующего уголовно-процессуального законодательства. Основные заключения подтверждены достоверными источниками. Студент продемонстрировал навыки обобщения материала, правильного использования юридической терминологии.</p> <p>Содержание презентации свидетельствует о ее актуальности. В презентации имеются графические иллюстрации, диаграммы, графики, примеры из судебной и правоприменительной практики, цитаты и т.п. Материал изложен в логической последовательности. Имеются выводы в заключении. Имеются недостатки в техническом оформлении (использование цвета (фон, шрифт, заголовки, картинки, схемы, рисунки).</p> <p>Не в полной мере выдержан объем презентации (меньше или больше 8-10 слайдов). Объем текста превышает 15 % от всей презентации.</p>
3-й уровень 3 балла	<p>Тема презентации соответствует программе учебной дисциплины. Презентация содержит неточности, основана на недействующем законодательстве. Нарушена логическая последовательность изложения материала. Имеются отдельные недостатки в техническом оформлении (использование цвета (фон, шрифт, заголовки, картинки, схемы, рисунки).</p> <p>Не соблюдены требования к объему презентации и объему текстовой информации.</p>
2-й уровень 1-2 балла	<p>Тема презентации в целом соответствует программе учебной дисциплины. Презентация содержит грубые неточности, основана на нормах устаревшего законодательства. Нарушена логическая последовательность изложения материала. Имеются серьезные недостатки в техническом оформлении (использование цвета (фон, шрифт, заголовки, картинки, схемы, рисунки).</p> <p>Не соблюдены требования к объему презентации и объему текстовой информации.</p>
1-й уровень	Презентация не сделана.

7. Критерии оценивания работы в малой группе

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5-й уровень – 4 балла	<p>Студентами продемонстрирована способность работать в составе команды, организовывать работу исполнителей, вести диалог. Студенты демонстрируют навыки ведения дискуссии, принятия решения. В ходе обсуждения формулируются собственные суждения и аргументированные умозаключения. Студенты способны пользоваться информационными ресурсами, находить необходимую литературу.</p> <p>Демонстрируется понимание проблемы, ее актуальности. Демонстрируется готовность к сотрудничеству, толерантность.</p>
4-й уровень – 3 балла	<p>Студентами в целом продемонстрирована способность работать в составе команды; организовывать работу исполнителей, вести диалог.</p> <p>Студенты демонстрируют отдельные навыки ведения дискуссии, принятия решения. В ходе обсуждения формулируются и обосновываются суждения. Студенты способны пользоваться информационными ресурсами, находить необ-</p>

	ходимую литературу. Демонстрируется понимание проблемы, ее актуальности
3-й уровень – 2 балла	Студенты, работая в команде, не могут эффективно организовать ее работу, вести диалог, принимать решения. Студенты способны пользоваться ограниченными информационными ресурсами. Формулируются некоторые суждения, не в достаточной степени обоснованные, без аргументации.
2-й уровень – 1 балл	Студенты, работая в команде, не могут эффективно организовать ее работу, вести диалог, принимать решения. Студенты не способны пользоваться информационными ресурсами. Формулируются некоторые суждения, не в достаточной степени обоснованные, без аргументации.
1-й уровень	Задание не выполнено.

7. Критерии оценивания участия в дискуссии

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5-й уровень 4 балла	Студент уверенно знает правила проведения дискуссий, умеет аргументировать свою позицию, при этом демонстрирует готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциал, а также готовность правильно действовать в нестандартных ситуациях
4-й уровень 3 балла	Студент знает основные правила проведения дискуссий, частично аргументировал свою позицию, при этом демонстрирует готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциал, однако не всегда демонстрирует умение правильно действовать в нестандартных ситуациях.
3-й уровень 2 балла	Студент принимает участие в дискуссии, обозначает свою позицию, но при этом его аргументация неполная, без ссылки на соответствующие источники.
2-й уровень 1 балл	Студент принимает участие в дискуссии, обозначает свою позицию, но при этом не аргументирует свою позицию.
1-й уровень	Студент в дискуссии не участвует

8. Критерии оценивания составленной схемы (заполнения таблицы)

Уровень	Критерии оценивания
5-ый уровень 4 балла	Схема (таблица) носит целостный характер. Материал соответствует нормам действующего законодательства. Студент демонстрирует умение поиска, систематизации и анализа специальной литературы. Правильно определена последовательность изложения материала. Материал излагается достаточно полно, работа оформлена интересно.
4-ый уровень 3 балла	Схема носит целостный характер. Материал в целом, соответствует нормам действующего законодательства, но имеются небольшие неточности. Студент демонстрирует умение поиска, систематизации и анализа специальной литературы. Имеются недостатки в определении последовательности изложения материала.
3-й уровень 2 балла	Схема (таблица) составлена, но имеются существенные недостатки, свидетельствующие о недостаточной проработке

	вопроса (темы).
2-й уровень 1 балл	Схема (таблица) составлена, но имеются существенные недостатки, свидетельствующие о непонимании сути задания.
1-й уровень	Схема (таблица) не составлена

10. Критерии оценивания эссе

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5-ый уровень 5 баллов	Материал изложен четко и лаконично (2-3 страницы). Суждения и аргументы раскрываются с опорой на теоретические положения, выводы и фактический материал. Приведена собственная позиция. Собственная позиция автора аргументирована (приведено более одного аргумента); работа носит проблемный характер. Эссе отличается оригинальностью постановки проблемы. Материал структурирован, излагается логически последовательно. Работа оформлена в соответствии с установленными требованиями.
4-ый уровень 4 балла	Тема (вопрос) в целом раскрыта. Представлена собственная позиция с аргументацией. Представлена собственная позиция без достаточного пояснения или собственная позиция представлена, но приведен только один аргумент. Суждения и аргументы приведены с опорой на теорию, но без использования фактического материала.
3-ий уровень 3 балла	Вопрос фактически не раскрыт. Работа не отвечает требованиям, предъявляемым к эссе. Собственная позиция не представлена в необходимом объеме и не достаточно раскрыта. Содержание ответа не дает представления о ее понимании. Существенные недостатки в оформлении работы (нет сносок).
2-й уровень 1-2 балла	Вопрос не раскрыт. Работа не отвечает требованиям, предъявляемым к эссе. Собственная позиция не представлена и не раскрыта. Содержание ответа не дает представления о ее понимании. Существенные недостатки в оформлении работы (нет сносок).
1-й уровень	Работа не выполнена.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория № 201 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22),	Столы, стулья, кафедра, доска, проекционный экран	-
Учебная аудитория № 203 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска, проекционный экран	-

Учебная аудитория № 209 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска	-
Компьютерный класс и кабинет самостоятельной работы студентов № 210 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	<p>Монитор Acer TFT 20" V203 HCb black</p> <p>Монитор LG 1510S</p> <p>Лазерный принтер SAMSUNG ML-2850D</p> <p>Системный блок Ramec Storm Custom W CPU C2D-E7500/2048/ 500/G41/DVD-R W/ln Win 400W/ Win 7 Starter</p> <p>Сканер EPSON Perfection V30</p> <p>Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD-RW/клав/мышь+Монитор 17" LG</p> <p>Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG</p> <p>Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG</p> <p>Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG</p> <p>Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG</p> <p>Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG</p> <p>Компьютер Kraftway Credo модель KC36Vista Business/Of 2007 Pro E7400/2* 1024Mb DDR800/T</p> <p>160G/DVDRW/500W/CARE3/МОНИТОР 20" LG W2043S-PFpf</p> <p>Компьютер Ramec Storm Custom W CPU-E8400/2*1Gb /320Gb/G41/DVD-RW/400W/клав/мышь/ковр./Win 7 St/ Монитор 19" PHILIPS 19S1SB</p> <p>Мультимедийный проектор BenQ MP 624 (1024x768.3000 :1,2500ANSI,2,5Кг) с потолочным креплением</p> <p>Доска интерактивная SMART Board 660 (диагональ 64"/162,6см)</p> <p>Компьютер iRU Corp 510 I5-2400/4096/500/DVD-RW</p> <p>Компьютер iRU Corp 510 I5</p> <p>Компьютер iRU Corp 510 I5</p> <p>Компьютер iRU Corp 510 I5</p> <p>Компьютер iRU Corp 510 I5</p> <p>Компьютер iRU Corp 510 I5</p> <p>Компьютер iRU Corp 510 I5</p> <p>Компьютер iRU Corp 510 I5</p> <p>Компьютер iRU Corp 510 I5</p> <p>Компьютер iRU Corp 510 I5</p> <p>Компьютер iRU Corp 510 I5</p> <p>Компьютер iRU Corp 510 I5</p> <p>D-Link DES-1016D Коммутатор 16-port</p> <p>ИБП IPPON BACK Power Pro</p> <p>ИБП IPPON BACK Power Pro</p>	<p>Google Chrome</p> <p>Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows</p> <p>СПС ГАРАНТ аэро</p> <p>СПС КонсультантПлюс: версия Проф.</p> <p>Многофункциональный редактор ONLYOFFICE бесплатное ПО</p>
Учебная аудитория № 212 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска	-
Учебная аудитория № 214 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска, стационарный проектор с экраном; информационные стенды	-

Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)		
Кабинет информационных технологий в таможенном деле и в юриспруденции и специализированный компьютерный класс для анализа и обработки данных по электронному декларированию товаров, таможенной статистике, управлению № 219 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	<p>Лазерный принтер SAMSUNGML-2850D Принтер HPDJ 7350 Принтер лазерный HP LJ 1200 Видеокамера цифровая Canon-MV 15501 Копировальный аппарат Sharp SF 2530 (с дуплексом и податчиком А3 30 коп/мин 20000 коп/мес) Сканер EPSON Perfection V30 Брошюровщик lbimatic(25 листов/500 листов) Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR2*256Mb/16 Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер AS S 775 P4 D915-2.80 GHz/DDR2*256Mb/SATAII 16Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер Ramec Storm Custom W Intel Core i5-650/2*2048Mb/DVD RW/клав/мышь/Монитор ViewSonic TFT 21.5" VA2238W-LED Компьютер P4 524 Box/Asus P5LD2-SE/C/2*512DDRII/80SATA II ASUS X300SE/CDRW LG/FDD/TS 082 350W/OkI 323M/lppjn Comfo 600Pro/HP 2400Beng 71G+ Ноутбук Dell Isplron 1300 (1.7 GHz) 15.4WXGA. 512MB. 80GB Ноутбук Packard Bell TX86-JO-501RU 15,6" Ci5 480M/4G/500G/GT450M 1Gb/DVDRW/WiFi/BT/cam/W7HP/мышь/сумка CC01 Монитор LG 15" L1511S Проектор LGRD-JT90, DLP ,2 200 ANSI Lm ЙБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V ЙБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V ЙБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"</p>	<p>Google Chrome Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows Альта-ГТД СПС ГАРАНТ аэро Заполнитель Такса Таможенные документы СПС КонсультантПлюс: версия Проф. Statistica Многофункциональный редактор ONLYOFFICE бесплатное ПО</p>

	Ноутбук Acer Aspire Ноутбук Acer Aspire Ноутбук Acer Aspire Ноутбук Acer Aspire Ноутбук Acer Aspire Ноутбук Acer Aspire Ноутбук Acer Aspire Ноутбук Acer Aspire Ноутбук Acer Aspire Ноутбук Acer Aspire Ноутбук Acer Aspire Принтер лазерный HP LJ 1020 A4	
Учебная аудитория № 220 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска, переносной мультимедийный проектор с экраном; информационные стенды	
Учебная аудитория № 221 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска	
Учебная аудитория № 223 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска, проекционный экран	
Лекционная аудитория, учебная аудитория № 109 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска	
Компьютерный класс, учебная аудитория и кабинет самостоятельной работы студентов № 407 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска; Компьютеры – 25 штук	Google Chrome Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows Многофункциональный редактор ONLYOFFICE бесплатное ПО ОС Linux Ubuntu бесплатное ПО СПС ГАРАНТ аэро
Учебная аудитория № 309 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 24)	Столы, стулья, кафедра, доска	-
Лекционная аудитория № 310 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 24)	Столы, стулья, кафедра, доска	-
Лекционная аудитория № 315 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска, проекционный экран	-

VIII. СВЕДЕНИЯ ОБ ОБНОВЛЕНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердив-
--------	---	------------------------------	--------------------------------

	ПЛИНЫ		ШЕГО ИЗМЕНЕНИЯ