

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Смирнов Сергей Николаевич

Должность: врио ректора

Дата подписания: 03.03.2023 16:15:39

Уникальный программный ключ:

69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ОП:

д.ю.н. Н.А. Антонова

26 марта 2021 г.



**Рабочая программа дисциплины (модуля) (с аннотацией)
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ТАМОЖЕННЫХ ОРГАНОВ И БИЗНЕСА**

Специальность

38.05.02 Таможенное дело

Профиль

«ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТАМОЖЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Для студентов 4 курса очной формы обучения

Составитель: Стамплевский А.В.

Тверь, 2021

I. АННОТАЦИЯ

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является: формирование устойчивых знаний у студентов об основных этапах развития таможенного дела России в соотношении с формированием бизнеса.

Задачами освоения дисциплины является: изучение основных направлений взаимодействия бизнеса и таможенных органов, уяснение роли таможенного дела в защите национальных интересов российского государства.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Взаимодействие таможенных органов и бизнеса» относится к формируемой участниками образовательных отношений части учебного плана как дисциплина по выбору. Данная дисциплина связана с другими частями ООП. Именно познание основных исторических характеристик процессов развития таможенного дела и бизнеса в России позволит студентам ориентироваться в современном состоянии таможенных отношений, специфике организации и деятельности таможенной службы России, а также знать основные принципы формирования и осуществления таможенной политики России на современном этапе экономического развития. Так, дисциплина тесным образом связана с такими предметами, как история, основы права, конституционное право, экономика, проблемы гражданского права и другие.

3. Объем дисциплины: 3 зачетных единицы, 108 академических часов, в том числе:

контактная аудиторная работа: практическая подготовка 34 часа;

самостоятельная работа: 74 часа.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| | |
|---|---|
| Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
| Указывается код и наименование компетенции | Приводятся индикаторы достижения компетенции в соответствии с учебным планом |
| ПК-1 Способен организовать работу по внешнеэкономической деятельности | ПК-1.1 Собирает и анализирует информацию о реализации внешнеторговых контрактов |

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения зачет в 7 семестре.

6. Язык преподавания русский.

**II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ
ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ
КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ
УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

| Учебная про- грамма – наиме- нование разделов и тем | Всего (час.) | Контактная работа (час.) | | | | Самосто- ятельная работа, в том числе Контроль (час.) | |
|--|-----------------|--------------------------|--|---|---|--|----|
| | | Лекции | | Семинарские/ Практические занятия/ Лабораторные работы (<i>оста- вить нужное</i>) | Контроль самосто- ятельной работы (в том числе курсовая работа) | | |
| | | всего | в т.ч. практи- ческая подго- товка | всего | в т.ч. практи- ческая подго- товка | | |
| Введение в курс. | 18 | - | - | 6 | - | - | 12 |
| Основные направления взаимодействия таможенных органов и бизнес-сообщества | 18 | - | - | 6 | - | - | 12 |
| Органы взаимодействия таможни с участниками ВЭД | 16 | - | - | 4 | - | - | 12 |
| Информирование и консультирование участников ВЭД | 18 | - | - | 6 | - | - | 12 |
| Развитие института уполномоченного экономического оператора | 18 | - | - | 6 | - | - | 12 |

| | | | | | | | |
|--|------------|---|---|-----------|---|---|-----------|
| Применение современных технологий таможенного оформления товаров, перемещаемых через границу Таможенного союза | 20 | - | - | 6 | - | - | 14 |
| ИТОГО | 108 | 0 | 0 | 34 | 0 | 0 | 74 |

III. Образовательные технологии

| Учебная программа – наименование разделов и тем (<i>в строгом соответствии с разделом II РПД</i>) | Вид занятия | Образовательные технологии |
|--|--------------|--|
| Введение в курс. | Практическое | Дискуссия |
| Основные направления взаимодействия таможенных органов и бизнес-сообщества | Практическое | Технологии развития критического мышления |
| Органы взаимодействия таможни с участниками ВЭД | Практическое | Интерактивная презентация |
| Информирование и консультирование участников ВЭД | Практическое | Интерактивная презентация |
| Развитие института уполномоченного экономического оператора | Практическое | Дискуссия |
| Применение современных технологий таможенного оформления товаров, перемещаемых через границу Таможенного союза | Практическое | Дискуссионная технология Проектная технология |

IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ПК-1. Способен организовать работу по внешнеэкономической деятельности

Помежуточный этап формирования компетенции

- 1) Типовое задание для оценивания результатов ПК-1.1 Собирает и анализирует и информацию о реализации внешнеторговых контрактов.**

Подготовьте письменный ответ на теоретические вопросы:

1. Особенности развития института уполномоченного экономического оператора.
2. Общая характеристика направлений взаимодействия таможенных органов и бизнеса.

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|------------------|--|
| 5 баллов | Студент глубоко и содержательно раскрывает ответ на каждый теоретический вопрос, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер. |
| 4 балла | Студент в целом раскрывает теоретические вопросы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера. |
| 3 балла | Студент в целом раскрывает теоретические вопросы и допускает ряд неточностей. |
| 2 балла | Студент фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности. |
| 0 баллов | Студент не знает ответов на поставленные теоретические вопросы. |

Подготовьте кейс, раскрывающий порядок информирования и консультирования участников ВЭД.

Критерии оценивания кейса:

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|------------------|---|
| 5 баллов | Материал изложен четко и лаконично (2-3 страницы). Суждения и аргументы раскрываются с опорой на теоретически |

| | |
|----------|---|
| | положения, выводы и фактический материал. Приведен собственная позиция. Собственная позиция автора аргументирована (приведено более одного аргумента); работа носи проблемный характер. Кейс отличается оригинальностью по становки проблемы. Материал структурирован, излагается логически последовательно. Работа оформлена в соответствии с установленными требованиями. |
| 4 балла | Тема в целом раскрыта. Представлена собственная позиция без достаточного пояснения или собственная позиция представлена, но приведено хотя бы два аргумента. Суждения и аргументы приведены с опорой на теорию, но недостаточно использован фактический материал. |
| 3 балла | Тема в целом раскрыта. Представлена собственная позиция с недостаточной аргументацией и без достаточного пояснения или собственная позиция представлена, но приведен только один аргумент. Суждения и аргументы приведены с опорой на теорию, но без использования фактического материала |
| 2 балла | Вопрос не раскрыт. Работа не отвечает требованиям, предъявляемым к эссе. Собственная позиция не представлена и не раскрыта. Содержание ответа не дает представления о ее понимании. Существенные недостатки в оформлении работы (нет сносок). |
| 0 баллов | Задание не выполнено. |

Задание.

Подготовьте обзор источников таможенного права, регламентирующих основы взаимодействия таможни и участников ВЭД.

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|------------------|---|
| 5 баллов | Студент полно выполняет поставленное задание, проявляя владение проблемой и способен грамотно представить результаты решения в графической форме. |
| 4 балла | Студент полно выполняет поставленное задание, однако, допуская некоторые неточности. |
| 3 балла | Студент в целом выполняет задание, но допускает значимые неточности. |
| 2 балла | Студент дает поверхностное решение задания. |
| 0 баллов | Студент не может выполнить задание или допускает грубые ошибки. |

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1) Рекомендуемая литература

а) Основная литература

1. Бакаева, О. Ю. Таможенное право : учебник / отв. ред. О.Ю. Бакаева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 592 с. - ISBN 978-5-91768-641-7. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1902732> (дата обращения: 27.01.2023).
2. Бойкова, М. В. Взаимодействие таможенных органов и бизнес-структур при предоставлении коммерческих таможенных услуг в ЕАЭС : учеб. пособие / М. В. Бойкова, А. А. Ворона. — Санкт-Петербург : Интермедиа, 2021. — 168 с.— Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/103989.html> (дата обращения: 27.01.2023).
3. Прокушев, Е. Ф. Внешнеэкономическая деятельность : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин ; под ред. Е. Ф. Прокушева. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 471 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/510660> (дата обращения: 27.01.2023).
4. Сенотрусова, С. В. Таможенное дело : учебник для вузов / С. В. Сенотрусова, В. Г. Свинухов. — Москва : Юрайт, 2023. — 258 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/520400> (дата обращения: 26.01.2023).

б) дополнительная литература:

1. Цифровая экономика. Бизнес-процессы электронной таможни : учебник / В. Б. Мантусов, П. Н. Башлы, С. Н. Гамидуллаев [и др.] ; под ред. В. Б. Мантусова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. — 416 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109242.html> (дата обращения: 26.01.2023).
2. Экономика таможенного дела : учебник и практикум для вузов / Г. П. Геращенко, В. Ю. Дианова, В. В. Жогличева [и др.] ; под ред. Г. П. Геращенко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 356 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/509661> (дата обращения: 26.01.2023).

2) Программное обеспечение

а) Лицензионное программное обеспечение

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows - антивирус

Microsoft Office профессиональный плюс 2013 - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017

Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017;

Google Chrome - бесплатно

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

СПС ГАРАНТ аэро - договор №5/2018 от 31.01.2018

СПС КонсультантПлюс: версия Проф. - договор № 2018C8702

2) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (пункт 7.3.4 ФГОС ВО)

<http://library.tversu.ru> - сайт научной библиотеки ТвГУ;

<http://www.library.tver.ru> - сайт библиотеки им. Горького (г. Тверь);

<http://www.rsl.ru> - сайт Русской библиотеки (г. Москва);

Официальный сайт Евразийской экономической комиссии <http://www.eurasiancommission.ru/>

Официальный сайт Федеральной таможенной службы (ФТС). – www.customs.ru

ПРОВЭД. Информационно-аналитическое издание. - <http://prov-ed.ru>.

Таможня для всех. Новости ВЭД и таможенного законодательства, обзоры прессы. – www.tks.ru

Таможня. РУ. Аналитический портал. – www.tamognia.ru

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Вопросы для самостоятельной подготовки

Успешное изучение данной дисциплины возможно только при правильной организации самостоятельной работы студента. Желательно ознакомиться с рекомендованной в программе курса литературой, дающей дополнительные знания по пройденному материалу. Рекомендуется при подготовке к ответу использовать систему «Гарант» и «Консультант плюс» для знакомства с изменениями законодательства. Необходимо самым тщательным образом изучить содержание норм в законах и в иных нормативно-правовых актах по заданной теме. С целью закрепления полученных знаний и проверки уровня подготовки студента по конкретной теме учебного курса необходимо ответить на контрольные вопросы, сформулированные в рабочей программе по каждой теме и при необходимости вновь вернуться к дополнительному изучению отдельных вопросов темы.

Готовясь к занятиям, студенты должны изучить:

соответствующие теме занятия положения нормативных актов; материалы руководящих постановлений высших судебных органов; рекомендованную базовую, а также дополнительную литературу и методические разработки для студентов.

Методические рекомендации по работе с нормативно-правовыми актами

Самостоятельная работа призвана, прежде всего, сформировать у студентов навыки работы с нормативно-правовыми актами. При их анализе необходимо научиться правильно фиксировать основный реквизиты документа (полное официальное название, когда и каким государственным органом был принят, кем и когда подписан, где опубликован), порядок вступления в силу и сферу действия.

В процессе изучения правовых источников очень важно правильно определить причины и исторические условия принятия данного правового документа. Необходимо уяснить главное, сущностное - почему, с какой целью государством был разработан и принят настоящий правовой акт, чем обусловлено его появление именно в это время, каков его социальный смысл. При этом каждый нормативно-правовой акт должен быть рассмотрен не изолированно, а в рамках его системной связи с другими нормами права.

Следует обратить внимание на терминологию изучаемого источника, без знания которой невозможно усвоить ключевые положения изучаемой дисциплины. В этих целях, как показывает опыт, незаменимую помощь оказывают всевозможные юридические справочные издания, прежде всего, энциклопедического характера.

2. Методические рекомендации по работе с юридической литературой

В рамках самостоятельной подготовки должно быть особое внимание удалено работе с юридической литературой. Достаточно обратиться к перечню базовой и рекомендуемой литературы, приведенной в программе, чтобы понять, насколько огромна по своему объему и чрезвычайно разнообразна литература. Опубликованные работы написаны в различных жанрах, которые определяются тем, что они рассчитаны на различные по подготовке и интересам группы читателей (ими могут быть не только студенты, но и практики, научные работники), либо граждан, интересующихся правом независимо от своей профессии; предполагают передачу различного объема знаний; написаны в традиционной или критической манере.

Ввиду такого обилия информации и насыщенности книжного рынка, возникает необходимость в ходе самоподготовки осваивать методику поиска литературы и оценки содержащейся в ней информации.

Наиболее традиционными и привычными для российских студентов (да и преподавателей) являются следующие способы отыскания литературы: работа с библиографическими изданиями в библиотеках; изучение специальных выпусков отсылок к литературе, систематизированных по отраслям права, разделам, либо конкретным проблемам; использование библиотечных ката-

логов, которые в настоящее время представлены преимущественно в виде компьютерной информации.

Оценка информации в правовой литературе должна осуществляться, прежде всего, по критериям актуальности и соответствия суждений действующему законодательству и последним решениям высших судебных органов страны. В порядке совета можно выделить несколько способов оценки научного текста:

во-первых, определение предназначенности работы - полемическая, альтернативная, острокритическая, традиционная;

во-вторых, сопоставление даты издания книги или журнала и изменений в законе, учитывая тенденции развития МЧП (например, выбирая учебник желательно руководствоваться именно этим способом);

в-третьих, сопоставление хотя бы нескольких литературных источников, с тем, чтобы действительно оценить полноту разработки предмета, уровень и объем проводимых соображений;

в-четвертых, консультирование с ведущим преподавателем по вопросам того или иного издания.

В ходе работы с литературой студент должен знакомиться с опубликованной и неопубликованной судебной практикой, составлять ее краткие обзоры и представлять на обсуждение на занятии либо на заседании научной студенческой конференции.

Важным моментом является также и то, чтобы самоподготовка студентов по определенной проблематике проводилась с учетом времени изучения данной темы по учебному плану.

Самостоятельная работа будет эффективной и полезной в том случае, когда она будет построена исходя из понимания необходимости обеспечения максимально широкого охвата информационно-правовых источников, что вполне достижимо при научной организации учебного труда.

Формы подведения итогов самостоятельной работы

Подведение итогов самостоятельной работы определяется ее видом. Так, при подведении итогов написания рефератов, докладов, научных сообщений, преподаватель анализирует положительные моменты данных работ, указывает на наличие недостатков для их устранения и недопущения в дальнейшем при написании других работ.

Формой подведения итогов самостоятельной работы по подготовке курсовых и дипломных работ является также их защита.

Каждому студенту необходимо иметь в виду, что самостоятельная подготовка учитывается преподавателем, как во время учебного семестра, так и во время сессии. Например, в случае добросовестного и грамотного выполнения самостоятельной работы студент может быть поощрен преподавателем в ходе проведения зачета или экзамена. Так, на экзамене студент может быть полностью или частично освобожден от ответа на вопросы, по которым проводилась самостоятельная работа, высоко оцененная преподавателем.

Лучшие работы (курсовые, дипломные, а также научные доклады, сообщения и рефераты) могут быть доработаны студентом и рекомендованы преподавателем для их опубликования в сборниках научных студенческих работ или в других научных изданиях, либо выдвинуты на конкурсы научных студенческих работ.

3. Требования к рейтинг-контролю

Оценка знаний студентов происходит с использованием системы рейтинг-контроля. Семестр включает два модуля.

Мероприятия рубежного контроля проводятся преподавателем в часы учебных занятий по данной дисциплине, предусмотренные в учебном расписании на семестр. Содержание каждого модуля определяется преподавателем.

Рейтинг проводится по дисциплине в соответствии с графиком учебного процесса и [Положением о рейтинговой системе обучения студентов ТвГУ](#).

4. Вопросы к зачету

1. Предмет, объект и задачи курса.
2. Структура понятия «взаимодействие таможенных органов и бизнеса».
3. Понятие системы государственных услуг.
4. Таможенное администрирование как государственная услуга.
5. Понятия «таможня для государства», «таможня для участника ВЭД».
6. Модель управления таможенными органами на основе понятия таможенных услуг.
7. Взаимодействие таможенных органов с таможенными представителями.
8. Оптимизация совершения таможенных операций и расположения мест доставки.
9. Применение таможенными органами менее затратных фор таможенного контроля.
10. Разработка бизнес-сообществом предложений по актуализации профилей риска.
11. Возможности сокращения сроков рассмотрения заявлений на возврат денежных средств участникам ВЭД, проверки дополнительных документов и сведений.
12. Сотрудничество участников ВЭД с таможней в процессе внедрения внутрифирменных программ экспортного контроля.
13. Взаимодействие таможни и общества в процессе согласования проектов нормативно-правовых актов.
14. Управление таможенного сотрудничества ФТС России: задачи, направления деятельности, функции.
15. Отдел сотрудничества с участниками ВЭД Управления по связям с общественностью ФТС России: направления деятельности, актуальные задачи.

16. Общественно-консультативные советы по таможенной политике при ФТС России и РТУ: цели, задачи, направления деятельности, участники.
17. Деятельность рабочей группы «Совершенствование таможенных процедур» Консультативного совета по иностранным инвестициям.
18. Актуальные направления взаимодействия бизнес-кругов и консультативно-координационных органов ФТС России.
19. Нормативно-правовая база информирования и консультирования участников ВЭД в сфере таможенного дела.
20. Механизм информирования участников ВЭД.
21. Административный регламент ФТС по информированию и консультированию в области таможенного дела.
22. Органы информирования и консультирования на уровне ФТС, РТУ, таможен.
 23. Уполномоченный экономический оператор (УЭО): понятие.
 24. Правовая основа института УЭО.
 25. Включение в реестр УЭО, таможенные упрощения для УЭО.
 26. Актуальные проблемы функционирования института УЭО.
 27. Электронное декларирование, предварительное информирование, технология удаленного выпуска и др.: практика внедрения, основные проблемы, пути их решения.
 28. Взаимодействие таможни и участников ВЭД в процессе разработки, апробации, применения новых технологий таможенного оформления.
 29. Государственно-частное партнерство (ГЧП): понятие, признаки.
 30. Инструменты ГЧП в современной России.
 31. Актуальные проблемы ГЧП.
 32. Концепция таможенного оформления и контроля в местах, приближенных к Государственной границе РФ: краткая характеристика.
 33. Актуальные проблемы реализации Концепции таможенного оформления и контроля в местах, приближенных к Государственной границе РФ.
 34. Таможенно-логистический терминал (ТЛТ): понятие, цели создания.
 35. Партнерство таможни и бизнеса в рамках строительства ТЛТ.
 36. Особенности проектирования опросных исследований в таможенной сфере.
 37. Методические рекомендации по проведению социологических опросов участников ВЭД.
 38. Методики разработки опросных листов для участников ВЭД, получающих статус УЭО.
 39. Основные проблемы во взаимодействии таможенных органов и участников ВЭД, пути их решения.
 40. Примеры повышения эффективности взаимодействия таможенных органов и участников ВЭД на основе анализа проектов РТУ.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|--|---|---|
| Учебная аудитория № 201 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22) | Столы, стулья, кафедра, доска, проекционный экран | |
| Учебная аудитория № 203 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22) | Столы, стулья, кафедра, доска, проекционный экран | |
| Учебная аудитория № 214 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22) | Столы, стулья, кафедра, доска, стационарный проектор с экраном; информационные стенды | Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. |
| Кабинет информационных технологий в таможенном деле и в юриспруденции и специализированный компьютерный класс для анализа и обработки данных по электронному декларированию товаров, таможенной статистике, управлению № 219 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22) | Лазерный принтер SAMSUNGML-2850D Принтер HPDJ 7350 Принтер лазерный HP LJ 1200 Видеокамера цифровая Canon-MV 1550I Копировальный аппарат Sharp SF 2530 (с дуплексом и податчиком А3 30 коп/мин 20000 коп/мес) Сканер EPSON Perfection V30 Брошюровщик lbimatic (25 листов/500 листов) Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR2*256Mb/16 Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер AS S 775 P4 D915-2.80 GHz/DDR2*256Mb/SATAII 16Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер Ramec Storm Custom W Intel Core i5-650/2*2048Mb/DVD RW/клав/мышь/Монитор View-Sonic TFT 21.5" VA2238W-LED Компьютер P4 524 Box/Asus P5LD2-SE/C/2*512DDRII/80SATA II ASUS X300SE/CDRW LG/FDD/TS 082 350W/Okl 323M/lppjn Comfo 600Pro/HP 2400Beng 71G+ | GoogleChrome- бесплатно KasperskyEndpointSecurity 10 дляWindows- антивирус Microsoft Office профессиональный плюс 2013(акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 г.) Альта-ГТД- Товарная накладная Tr074793 от 22.12.2014 СПС ГАРАНТ аэро - договор № 5/2018 от 31.01.2018 Заполнитель- Товарная накладная Tr074793 от 22.12.2014 Такса - Товарная накладная Tr074793 от 22.12.2014 |

| | | |
|---|--|--|
| | <p>Ноутбук Dell Isplron 1300 (1.7 GHz) 15.4WXGA. 512MB. 80GB</p> <p>Ноутбук Packard Bell TX86-JO-501RU 15,6" Ci5 480M/4G/500G/GT450M</p> <p>1Gb/DVDRW/WiFi/BT/cam/W7HP/мышь/сумка CC01</p> <p>Монитор LG 15" L1511S</p> <p>Проектор LGRD-JT90, DLP ,2 200 ANSI Lm</p> <p>ИБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V</p> <p>ИБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V</p> <p>ИБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V</p> <p>Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" (10 шт)</p> <p>Мультимедийный комплект учебного класса (вариант №2) Проектор Casio XJ-M140, настенный проекц. экран Lumien180*180.ноутбук Dell N4050. сумка 15,6",мышь</p> <p>Проектор PanasonicPT-VW340ZE с потолочным креплением и экраном</p> <p>Принтер формата А3 Kyocera FS-6970DN</p> <p>Компьютер в составе: системный блок HP 260 G1 Desktop Mini Pen 3558 V 4GB 500 7200 Ubunti linex 3yb</p> <p>Компьютер в составе: системный блок HP260 G1DesktopMiniPen 3558 V 4GB 500 720</p> <p>Персональный компьютер в составе: LenovoThinkCentre, монитор LCDAOC 21,5"</p> <p>Ноутбук Acer Aspire</p> <p>Лампа осветительная</p> <p>Экран на штативе DraperDiplomat 213*213(84"x84") (M082-07830) (-07830)</p> <p>Магнитола</p> <p>Видеокассета</p> <p>Жалюзи вертикальные</p> <p>Штатив для видеокамеры</p> <p>D-Link DES-1016D Коммутатор 16-port 00000000008534</p> <p>ИБП ippon BACK Power Pro 00000000006361</p> <p>ИБП ippon BACK Power Pro 00000000006361</p> <p>Камера Web Logitech 00000000009430</p> <p>Принтер HP LJ 2015 (A4 1200*1200)</p> <p>Ноутбук Acer Aspire (33 шт)</p> <p>Принтерлазерный HP LJ 1020 A4</p> | <p>Таможенные документы - Товарная накладная Tr074793 от 22.12.2014 СПС КонсультантПлюс: версия Проф. – договор № 2018C8702 Microsoft Windows 10 Enterprise (акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 г.)</p> |
| Учебная аудитория № 220 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22) | Столы, стулья, кафедра, доска, переносной мультимедийный проектор с экраном; информационные стенды | |
| Учебная аудитория № 221 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22) | Столы, стулья, кафедра, доска | |
| Учебная аудитория № 223 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая | Столы, стулья, кафедра, доска, проекционный экран | |

| | | |
|--|---|---|
| Грибоедова, д. 22) | | |
| Лекционная аудитория, учебная аудитория № 109 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22) | Столы, стулья, кафедра, доска | |
| Компьютерный класс, учебная аудитория и кабинет самостоятельной работы студентов № 407 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22) | Столы, стулья, кафедра, доска; Компьютеры (25 шт) | Google Chrome- бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows- антивирус Microsoft Office профессиональный плюс 2013(акт приема- передачи № 369 от 21 июля 2017 г.) СПС ГАРАНТ аэро - договор № 5/2018 от 31.01.2018 СПС КонсультантПлюс: версия Проф. – договор № 2018C8702 Microsoft Windows 10 Enterprise (акт приема- передачи № 369 от 21 июля 2017 г.) |

VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

| № п.п. | Обновленный раздел рабочей программы дисциплины (или модуля) | Описание внесенных изменений | Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего изменения |
|--------|--|------------------------------|---|
| | | | |
| | | | |