

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.03.2023 09:53:40
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП:

д.ю.н. Н.А. Антонова

10. 06. 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
ВЫЯВЛЕНИЕ И ОСНОВЫ РАССЛЕДОВАНИЯ
АДМИНИСТРАТИВНЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЙ, ОТНЕСЕННЫХ
К КОМПЕТЕНЦИИ ТАМОЖЕННЫХ ОРГАНОВ

Специальность

38.05.02 ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО

Специализация

«ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТАМОЖЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Для студентов 2 курса очной формы обучения

Составитель: *старший преподаватель Либозаев Д.П.*

Тверь, 2020

I. АННОТАЦИЯ

1. Наименование дисциплины (или модуля) в соответствии с учебным планом – Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов.

2. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов» является подготовка обучающихся к решению следующих правоохранительных задач, решаемых специалистами по специальности «Таможенное дело»:

-выявление и пресечение административных правонарушений в области таможенного дела;

- умение квалифицировать факты и обстоятельства в сфере таможенного дела, совершать юридически значимые действия;

- владеть навыками по составлению процессуальных документов и совершению необходимых процессуальных действий при выявлении административных правонарушений в сфере таможенного дела.

Задачи дисциплины: формирование у студентов профессиональных компетенций, а также знаний, умений и навыков в соответствии со структурой основной образовательной программы Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (Далее - ФГОС ВО) по специальности «Таможенное дело».

3. Место дисциплины в структуре ООП специалитета.

Дисциплина «Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов» изучается в 4 семестре учебного плана и относится к дисциплинам базовой части учебного плана

Для изучения дисциплины студент должен обладать знаниями, полученными при изучении дисциплин: «Институты административного и таможенного права, регулирующие деятельность таможенных органов» модуля «Административно-правовые основы деятельности таможенных органов».

Учебная дисциплина «Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов» является предшествующей для дисциплины «Технологии таможенного контроля (практикум)» (базовая часть), дисциплины «Основы квалификации и расследования преступлений в сфере таможенного дела (базовая часть)».

4. Объём дисциплины составляет **3 зачётных единицы, 108 академических часа**, в том числе **контактная работа**: практические занятия – 36 часов, **самостоятельная работа**: 72 часа.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-3) Начальный этап	Владеть: способностью к самообразованию при изучении и применении норм административного права и процесса в условиях его развития и совершенствования
	Уметь: самостоятельно анализировать административно - правовые отношения и нормы административного права и процесса
	Знать: формы и способы самоорганизации при изу-

	чений и применении норм права
<p>Умение выявлять, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела (ПК-20)</p> <p>Начальный этап</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами документирования должностными лицами таможенных органов события правонарушения таможенных правил. - тактическими приемами и способами предупреждения, пресечения и выявления правонарушений, совершаемых в сфере таможенного дела; - навыками по составлению процессуальных документов и совершению необходимых процессуальных действий при выявлении правонарушений в сфере таможенного дела.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фиксировать, предупреждать и пресекать правонарушения, совершаемые в сфере таможенного дела; - квалифицировать административные правонарушения в сфере таможенного дела. - проводить процессуальные действия, направленные на предупреждение, пресечение и выявление правонарушений в области таможенного дела; - составлять процессуальные документы при выявлении правонарушений в сфере таможенного дела.
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовые нормы, регламентирующие порядок предупреждения, пресечения и выявления правонарушений в области таможенного дела; - процессуальный порядок производства процессуальных действий направленных на предупреждение, пресечение и выявление правонарушений в

	<p>сфере таможенного дела;</p> <ul style="list-style-type: none"> - форму и содержание процессуальных документов составляемых в ходе выявления правонарушений в сфере таможенного дела. - приказы и распоряжения ФТС РФ, регламентирующие порядок производства административного расследования по отдельным категориям административных правонарушений, относящихся к компетенции таможенных органов; - формы и методы взаимодействия должностных лиц таможенных органов с оперативными, экспертными и иными государственными органами и организациями в ходе расследования административных правонарушений.
<p>Способность противодействовать злоупотреблениям в профессиональной деятельности (ПК-22)</p> <p>Заключительный этап</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами и способами, направленными на противодействие злоупотреблений служебным положением в сфере таможенного дела.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять уведомления о фактах обращения к должностным лицам таможенных органов в целях склонения их к совершению противоправных действий.
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок уведомления начальника таможенного органа об обращениях с целью склонения к совершению противоправных действий. Порядок регистрации таких уведомлений и проверки сведений о фактах обращения.

6. Форма промежуточной аттестации – зачет.

7. Язык преподавания – русский.

**II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ
ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ
КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ
УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоятельная работа (час.)
		Лекции	Практические (лабораторные) занятия	
Характеристика административных правонарушений в области таможенного дела и методика их выявления.	12		4	8
Формы и способы выявления правонарушений в процессе осуществления таможенного оформления и таможенного контроля при перемещении товаров и транспортных средств в пунктах пропуска и иных местах осуществления таможенного контроля.	18		6	12
Формы и способы выявления административных правонарушений таможенного и валютного законодательства (платежи и льготы).	18		6	12
Деятельность должностных лиц таможенных органов при выявлении события правонарушения в области таможенного дела	18		6	12
Возбуждение дела о нарушении таможенных правил. Административное расследование.	18		6	12
Методика расследования отдельных категорий дел об административных правонарушениях, должностными лицами таможенных органов	18		6	12

Расследование отдельных категорий дел об административных правонарушениях, отнесенных к компетенции должностных лиц таможенных органов	6		2	4
ИТОГО	108		36	72

III. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Содержание дисциплины.
2. Методические рекомендации для написания рефератов.
3. Методические указания для подготовки к семинарам.
4. Примеры тестовых заданий.
5. Вопросы для подготовки к зачету.
6. Методические указания по самостоятельной подготовке к занятиям.

IV. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1 .Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции 1 – ОК-3 – Способность к самоорганизации и самообразованию

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
Владеть, начальный	Постановление по делу об административном правонарушении в отношении ООО «БРОКЕР» было вынесено и.о. зам.начальника Пулковской таможни по правоохранительной работе. Данное постановление было обжаловано в Северо-Западное таможенное управление. Обоснованием жалобы	Студент дает нечеткий ответ и не намечает пути разрешения создавшейся ситуации. указанной в задаче. Имеет поверхностные знания в области антикоррупционного законодательства. Безграмотно или неправильно составляет документы, составление которых требуется в данной ситуации. По-

	<p>стало нарушение статьи 23.8 КоАП РФ. Каким должно быть решение по жалобе?</p> <p>Изучите актуальную практику применения норм КоАП по указанной задаче.</p>	<p>верхностно и нечетко определяет приемы и способы склонения должностных лиц таможенных органов к совершению противоправных действий.</p> <p>Количество баллов: 0-1</p> <p>Студент правильно разрешил ситуацию указанную в задаче. Используя для ее решения нормативно правовые акты.</p> <p>Студент использовал научную, учебную литературу, но не достаточно ее систематизировал и обобщил</p> <p>Количество баллов: 2-3</p> <p>Студент правильно разрешил ситуацию определенную в задаче и составил необходимые документы.</p> <p>Количество баллов: 4-5</p>
<p>Уметь, начальный</p>	<p>Тема 2 Формы и способы выявления правонарушений в процессе осуществления таможенного оформления и таможенного контроля при перемещении товаров и транспортных средств в пунктах пропуска и иных местах осуществления таможенного контроля. Проанализиро-</p>	<p>Студент дает нечетко определяет составы административных правонарушений, либо имеет о них поверхностное представление.</p> <p>Не владеет в достаточной мере навыками применения антикоррупционного законодательства в практической деятельности. Нечетко определяет виды злоупотреблений соверша-</p>

	<p>вать:</p> <p>1. Способы незаконного перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу ТС. Основные схемы совершения правонарушений при перемещении товаров и транспортных средств через таможенную границу Таможенного союза.</p> <p>2. Использование должностными лицами таможенных органов форм таможенного контроля для выявления нарушений в процессе осуществления таможенного контроля при перемещении товаров и транспортных средств через таможенную границу Таможенного союза</p>	<p>емыми должностными лицами в области таможенного дела.</p> <p>Поверхностно знает способы противодействия коррупции в в ходе осуществления таможенной деятельности. Количество баллов: 0-1</p> <p>Студент умеет делать собственные умозаключения и выводы, демонстрируя знания по видам и особенностям правонарушений в области таможенного дела, нечетко определяет и характеризует некоторые из предложенных видов административных правонарушений.</p> <p>Студент использовал научную, учебную литературу, но не достаточно ее систематизировал и обобщил. Студент демонстрирует способность выступать с сообщением и участвовать в обсуждении проблем на семинарах. Хорошо ориентируется в антикоррупционном законодательстве. Четко и грамотно определяет способы противодействия коррупцмм в таможенном деле.</p> <p>Процессуальные акты составляет в соответствии с требованиями процессуального законодательства.</p>
--	--	--

		<p>Количество баллов: 2-3</p> <p>Студент умеет четко и грамотно определяет и анализирует составы административных правонарушений .</p> <p>Студент демонстрирует навыки по сбору и систематизации научной информации, учебной литературы по данному вопросу в достаточном количестве.</p> <p>Студент демонстрирует на высоком уровне способность выступать с сообщением и участвовать в обсуждении проблем на семинарах.</p> <p>Хорошо ориентируется в антикоррупционном законодательстве может применять и его в практической деятельности таможенных органов.</p> <p>Четко и грамотно составляет процессуальные акты, в полном соответствии с требованиями процессуального законодательства.</p> <p>Количество баллов: 4-5</p>
<p>Знать, начальный</p>	<p>Тема 3 Формы и способы выявления административных правонарушений таможенного и валютного законодательства (платежи и льготы).</p> <p>Назвать и охарактеризовать:</p> <p>1.виды административных правонарушений в</p>	<p>Студент нечетко определяет и характеризует круг правонарушений таможенного и валютного законодательства и способы выявления этих правонарушений.</p> <p>Имеет поверхностное представление о нормативно-правовых актах направленных на проти-</p>

	<p>сфере таможенного и валютного законодательства;</p> <p>2.способы выявления нарушений таможенного и валютного законодательства;</p> <p>3.обстоятельства подлежащие установлению при выявлении правонарушений в области таможенного и валютного законодательства;</p> <p>4.приемы и способы противодействия злоупотреблениям совершаемым в ходе выявления административных правонарушений таможенного и валютного законодательства.</p> <p>Определить:</p> <p>1.Круг злоупотреблений совершаемых в ходе выявления таможенного и валютного законодательства;</p> <p>2.нормативные акты и конкретные правовые нормы направленные на противодействие коррупции в при выявлении нарушений валютного или таможенного законодательства.</p> <p>3.действия должностных лиц таможенных органов при склонению их к совершению противоправных действий;</p> <p>4.на основании анализа ФЗ «О коррупции», определить и охарактеризовать основные</p>	<p>водействия коррупции в области таможенного дела. Не может четко охарактеризовать, либо не знает принципы противодействия коррупции в сфере таможенного дела.</p> <p>Количество баллов 0-1</p> <p>Студент знает и четко определяет круг административных правонарушений таможенного и валютного законодательства, приемы и способы их выявления. Знает и характеризует законодательство, направленное на борьбу с коррупцией в области таможенного дела. Четко определяет круг злоупотреблений совершаемых в ходе выявления правонарушений валютного и таможенного законодательства.</p> <p>Количество баллов 3-4</p> <p>Студент умеет четко и грамотно определяет и анализирует составы административных правонарушений в области нарушения валютного и таможенного. Знает методы выявления этих правонарушений. законодательства</p>
--	--	--

	<p>принципы противодействия коррупции применительно к деятельности таможенных органов по выявлению правонарушений в области валютного и таможенного законодательства.</p>	<p>Студент демонстрирует навыки по сбору и систематизации научной информации, учебной литературы по данному вопросу в достаточном количестве.</p> <p>Хорошо знает ориентируется в антикоррупционном законодательстве. Четко и грамотно составляет процессуальные акты, в полном соответствии с требованиями процессуального законодательства.</p> <p>Количество баллов: 4-5</p>
--	---	---

2. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции 2 – ПК-20 - Умение выявлять, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела.

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
<p>Владеть</p>	<p>Тема 4. «Деятельность должностных лиц таможенных органов при выявлении события правонарушения в области таможенного дела».</p> <p>Определить:</p> <p>1.Правовую основу деятельности должностных лиц таможенных органов при выявлении события правонарушения в области таможенного дела.</p> <p>2.Компетенцию должностных лиц таможенных органов при выявлении</p>	<p>Студент дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу, либо дает неверный ответ. Студент способен выступать с сообщением на семинарах, но при этом материал не структурирован, не обобщен в достаточной степени, а само выступление требует доработки. Процессуальные документы составляет с грубыми ошибками.</p> <p>Количество баллов: 0-1</p>

	<p>события правонарушения в области таможенного дела.</p> <p>3.Способы документирования должностными лицами таможенных органов события нарушения таможенных правил.</p> <p>4.Меры обеспечения производства по делам о нарушениях таможенных правил.</p>	<p>Студент умеет делать собственные умозаключения и выводы, демонстрируя знания по видам и особенностям правонарушений в области таможенного дела. Четко определяет и характеризует меры выявления таможенных правонарушений. Ответ проиллюстрирован хотя бы одним примером, самостоятельное решение проблемы не предлагает. Студент использовал научную, учебную литературу, но не достаточно ее систематизировал и обобщил. Студент демонстрирует способность выступать с сообщением и участвовать в обсуждении проблем на семинарах. Нечетко фиксирует протокольных проводимых процессуальных действия.</p> <p>Количество баллов: 2-3</p> <p>Студент умеет логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы, демонстрируя уверенные знания по проблемам выявления административных правонарушений в области таможенного дела; ответ проиллюстрирован конкретными примерами; предлагает самостоятельное реше-</p>
--	---	---

		<p>ние рассматриваемой проблемы.</p> <p>Студент демонстрирует навыки по сбору и систематизации научной информации, учебной литературы по данному вопросу в достаточном количестве. Студент демонстрирует на высоком уровне способность выступать с сообщением и участвовать в обсуждении проблем на семинарах. Четко и грамотно составляет протоколы проведенных процессуальных действий.</p> <p>Количество баллов: 4-5</p>
<p>Уметь</p>	<p>Тема 2 «Формы и способы выявления правонарушений в процессе осуществления таможенного оформления и таможенного контроля при перемещении товаров и транспортных средств в пунктах пропуска и иных местах осуществления таможенного контроля».</p> <p>Обсудить и проанализировать:</p> <p>1.Способы незаконного перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу ТС.</p> <p>2.Основные схемы совершения правонарушений при перемещении товаров и транспортных средств через таможенную грани-</p>	<p>Студент нечетко определил схемы совершения правонарушений при перемещении товаров через таможенную границу. Не назвал способы выявления события административного правонарушения по соблюдению таможенной процедуры. Поверхностно и нечетко составил протокол об административном правонарушении.</p> <p>Количество баллов: 0-1</p> <p>Студент четко определил схемы совершения правонарушений при перемещении товаров</p>

	<p>цу Таможенного союза.</p> <p>3. Действия должностных лиц таможенных органов при обнаружении в ходе таможенной проверки признаков административного правонарушения, отнесенного к компетенции таможенного органа.</p> <p>4. Способы выявления события административного правонарушения по соблюдению таможенной процедуры.</p>	<p>через таможенную границу. Назвал и охарактеризовал способы выявления события административного правонарушения по соблюдению таможенной процедуры. Нечетко раскрыл составы административных правонарушений. В протоколе об административных правонарушениях допустил незначительные ошибки процессуального характера.</p> <p>Количество баллов: 2-3</p> <p>Студент четко и грамотно определяет схемы совершения правонарушений при перемещении товаров через таможенную границу. Назвал и охарактеризовал способы выявления события административного правонарушения по соблюдению таможенной процедуры. Полностью раскрыл составы административных правонарушений. Составил протокол об административном правонарушении в соответствии с требованиями процессуального законодательства.</p> <p>Количество баллов: 4-5</p>
Знать	Тема 1. Характеристика административных пра-	Студент дает неполный ответ, демонстрируя по-

	<p>правонарушений в области таможенного дела и методики их выявления</p> <p>Определить :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. понятие и особенности административных правонарушений в области таможенного дела; 2. понятие мер выявления административных правонарушений в области таможенного дела. Назвать и охарактеризовать их виды. 	<p>верхностные знания по вопросу, либо дает неверный ответ. Студент способен выступать с сообщением на семинарах, но при этом материал не структурирован, не обобщен в достаточной степени, а само выступление требует доработки.</p> <p>Количество баллов: 0-1</p> <p>Студент умеет делать собственные умозаключения и выводы, демонстрируя знания по видам и особенностям правонарушений в области таможенного дела. Четко определяет и характеризует меры выявления таможенных правонарушений. Ответ проиллюстрирован хотя бы одним примером, самостоятельное решение проблемы не предлагает. Студент использовал научную, учебную литературу, но не достаточно ее систематизировал и обобщил. Студент демонстрирует способность выступать с сообщением и участвовать в обсуждении проблем на семинарах.</p> <p>Количество баллов: 2-3</p> <p>Студент умеет логично и грамотно излагать собственные умозаключе-</p>
--	--	--

		<p>чения и выводы, демонстрируя уверенные знания по проблемам выявления административных правонарушений в области таможенного дела; ответ проиллюстрирован конкретными примерами; предлагает самостоятельное решение рассматриваемой проблемы.</p> <p>Студент демонстрирует навыки по сбору и систематизации научной информации, учебной литературы по данному вопросу в достаточном количестве. Студент демонстрирует на высоком уровне способность выступать с сообщением и участвовать в обсуждении проблем на семинарах.</p> <p>Количество баллов: 4-5</p>
--	--	--

3. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции 3 – ПК-22 – Способность противодействовать злоупотреблениям в профессиональной деятельности.

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
Владеть, заключительный	<p>Тема 5. «Возбуждение дела о нарушении таможенных правил. Административное расследование».</p> <p>Определить и проанализировать: -поводы и основания к</p>	<p>Студент дает нечеткий ответ и не намечает пути разрешения создавшейся ситуации. указанной в задаче. Имеет поверхностные знания в области антикоррупционного законодатель-</p>

	<p>расследованию дела об административных правонарушениях в области таможенного дела;</p> <p>-обстоятельства, подлежащие выяснению по делу о нарушении таможенных правил;</p> <p>-порядок процессуального оформления результатов административного расследования.</p> <p>-приемы и способы склонения должностных лиц к совершению противоправных действий с целью воспрепятствовать возбуждению дела об административном правонарушении.</p> <p>Решить задачу:</p> <p>При таможенном досмотре автомобиля принадлежащего гр-ну Алексееву, в багажнике был обнаружен тайник, в котором находились предметы, запрещенные к ввозу на территорию Российской Федерации. С целью сокрытия данного факта Алексеев предложил сотруднику таможенного поста взятку. Получив отказ, он стал угрожать ему физической расправой.</p> <p>1.Как следует поступить в данной ситуации и какими нормативно правовыми актами при этом следует руководствоваться?</p> <p>2. на основании норма-</p>	<p>ство. Безграмотно или неправильно составляет документы, составление которых требуется в данной ситуации. Поверхностно и нечетко определяет приемы и способы склонения должностных лиц таможенных органов к совершению противоправных действий.</p> <p>Количество баллов: 0-1</p> <p>Студент правильно разрешил ситуацию указанную в задаче. Используя для ее решения нормативно правовые акты.</p> <p>Студент использовал научную, учебную литературу, но не достаточно ее систематизировал и обобщил</p> <p>Количество баллов: 2-3</p> <p>Студент правильно разрешил ситуацию определенную в задаче и составил необходимые документы.</p> <p>Количество баллов: 4-5</p>
--	--	---

	тивно-правовых актов составьте необходимые документы.	
Уметь, заключительный	<p>Тема 6 Методика исследования отдельных категорий дел об административных правонарушениях, должностными лицами таможенных органов.</p> <p>Проанализировать составы административных правонарушений связанных:</p> <p>1.с незаконным перемещением через таможенную границу Таможенного союза товаров;</p> <p>2.с сокрытием товаров от таможенного контроля путем использования тайников;</p> <p>3.с представлением в таможенный орган недействительных документов на товары при прибытии (убытии) на территорию таможенного союза:</p> <p>4.с нарушением порядка таможенного оформления товаров:</p> <p>5.с незаконным осуществлением деятельности в области таможенного дела.</p> <p>Определить:</p> <p>1.Виды злоупотреблений допускаемы должностными лицами таможенных органов в ходе выявления и административного расследования указанных право-</p>	<p>Студент дает нечетко определяет составы административных правонарушений, либо имеет о них поверхностное представление.</p> <p>Не владеет в достаточной мере навыками применения антикоррупционного законодательства в практической деятельности. Нечетко определяет виды злоупотреблений совершаемыми должностными лицами в области таможенного дела.</p> <p>Поверхностно знает способы противодействия коррупции в в ходе осуществления таможенной деятельности. Количество баллов: 0-1</p> <p>Студент умеет делать собственные умозаключения и выводы, демонстрируя знания по видам и особенностям правонарушений в области таможенного дела, нечетко определяет и характеризует некоторые из предложенных видов административных правонарушений.</p> <p>Студент использовал научную, учебную литературу, но не достаточно ее систематизировал и обобщил. Студент демонстрирует способ-</p>

	<p>нарушений;</p> <p>2.приемы и способы противодействия злоупотреблениям совершаемым в стадиях выявления административного правонарушения, возбуждении дела об административном правонарушении. и административном расследовании.</p> <p>Привести пример склонения должностного лица таможенного органа к совершению противоправных действий и на основании этого примера составить уведомление о склонении должностного лица к совершению противоправных действий.</p>	<p>ность выступать с сообщением и участвовать в обсуждении проблем на семинарах. Хорошо ориентируется в антикоррупционном законодательстве. Четко и грамотно определяет способы противодействия коррупциям в таможенном деле.</p> <p>Процессуальные акты составляет в соответствии с требованиями процессуального законодательства.</p> <p>Количество баллов: 2-3</p> <p>Студент умеет четко и грамотно определяет и анализирует составы административных правонарушений .</p> <p>Студент демонстрирует навыки по сбору и систематизации научной информации, учебной литературы по данному вопросу в достаточном количестве.</p> <p>Студент демонстрирует на высоком уровне способность выступать с сообщением и участвовать в обсуждении проблем на семинарах.</p> <p>Хорошо ориентируется в антикоррупционном законодательстве может применять и его в практической деятельности таможенных органов.</p> <p>Четко и грамотно составляет процессуаль-</p>
--	---	--

		<p>ные акты, в полном соответствии с требованиями процессуального законодательства. Количество баллов: 4-5</p>
<p>Знать, заключительный</p>	<p>Тема 3 Формы и способы выявления административных правонарушений таможенного и валютного законодательства (платежи и льготы). Назвать и охарактеризовать: 1.виды административных правонарушений в сфере таможенного и валютного законодательства; 2.способы выявления нарушений таможенного и валютного законодательства; 3.обстоятельства подлежащие установлению при выявлении правонарушений в области таможенного и валютного законодательства; 4.приемы и способы противодействия злоупотреблениям совершаемым в ходе выявления административных правонарушений таможенного и валютного законодательства. Определить: 1.Круг злоупотреблений совершаемых в ходе выявления таможенного и валютного законодательства; 2.нормативные акты и</p>	<p>Студент нечетко определяет и характеризует круг правонарушений таможенного и валютного законодательства и способы выявления этих правонарушений. Имеет поверхностное представление о нормативно-правовых актах направленных на противодействия коррупции в области таможенного дела. Не может четко охарактеризовать, либо не знает принципы противодействия коррупции в сфере таможенного дела. Количество баллов 0-1 Студент знает и четко определяет круг административных правонарушений таможенного и валютного законодательства, приемы и способы их выявления. Знает и характеризует законодательство, направленное на борьбу с коррупцией в области таможенного дела. Четко определяет круг злоупотреблений совершаемых в ходе выявления правонаруше-</p>

	<p>конкретные правовые нормы направленные на противодействие коррупции в при выявлении нарушений валютного или таможенного законодательства.</p> <p>3.действия должностных лиц таможенных органов при склонению их к совершению противоправных действий;</p> <p>4.на основании анализа ФЗ «О коррупции», определить и охарактеризовать основные принципы противодействия коррупции применительно к деятельности таможенных органов по выявлению правонарушений в области валютного и таможенного законодательства.</p>	<p>ний валютного и таможенного законодательства.</p> <p>Количество баллов 3-4</p> <p>Студент умеет четко и грамотно определяет и анализирует составы административных правонарушений в области нарушения валютного и таможенного. Знает методы выявления этих правонарушений. законодательства</p> <p>Студент демонстрирует навыки по сбору и систематизации научной информации, учебной литературы по данному вопросу в достаточном количестве.</p> <p>Хорошо знает ориентируется в антикоррупционном законодательстве. Четко и грамотно составляет процессуальные акты, в полном соответствии с требованиями процессуального законодательства.</p> <p>Количество баллов: 4-5</p>
--	--	--

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

В качестве показателей оценивания компетенций на различных этапах их формирования применяются показатели достижения заданного уровня

освоения компетенций, которые являются планируемыми результатами обучения.

Критерии оценивания компетенций выступают в качестве результатов обучения и описываются в рамках установленных шкал оценивания для данной дисциплины.

Шкалы оценивания результатов обучения описываются следующими качественными (количественными) критериями оценивания достижения заданного этапа (уровня) освоения компетенции (по каждому показателю).

Уровень	Шкала оценивания	Словесное выражение	Описание критерия оценивания
высокий	5 85-100 баллов	Отлично	Знает и понимает основные понятия. Умеет грамотно использовать основные понятия в ответах и выступлениях, ответ студента полный и правильный. Студент способен анализировать и обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры. Выполнено 100 % заданий для самостоятельной работы
Хороший или выше среднего (базового)	4 70-84 баллов	Хорошо	Знает и понимает основные понятия. Умеет грамотно использовать основные понятия в ответах и выступлениях, ответ студента полный и правильный. Студент способен анализировать и обобщить материал, сделать выводы, привести иллюстрирующие примеры. Выполнено 75% заданий для самостоятельной работы.
Средний (базовый)-обязательный для всех студентов	3 50-69 балла	Удовлетворительно	Знает и понимает основные понятия. Умеет использовать основные понятия в ответах и выступлениях, ответ студента полный и правильный. Не всегда самостоятельно может привести иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение студента недостаточно четко выражено Выполнено не менее 50% заданий для самостоятельной работы
Низкий (дисциплина не освоена)	2 Менее 50 баллов	Неудовлетворительно	Знает и понимает основные понятия. Умеет использовать основные понятия в ответах только при помощи преподавателя. Не умеет самостоятельно привести иллюстрирующие примеры, сформулировать обобщающее мнение. Выполнено менее 50% заданий для самостоятельной работы

V. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Морозова, О.В. Основы таможенного законодательства : учебное пособие / О.В. Морозова, А.А. Колесников. – Минск : РИПО, 2019. – 273 с. :

табл. – Режим доступа: по подписке. –
URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600106> (дата обращения: 08.12.2020). – Библиогр.: с. 243-246. – ISBN 978-985-503-957-1.
– Текст : электронный.

б) дополнительная литература:

2. Федорова, Т. В. Административная ответственность и административные правонарушения : учебное пособие / Т. В. Федорова. - Москва : РГУП, 2020. - 152 с. - ISBN 978-5-93916-839-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1190574> (дата обращения: 08.12.2020). – Режим доступа: по подписке.
3. Бакаева, О. Ю. Таможенное право : учебник / отв. ред. О. Ю. Бакаева. - 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 592 с. - ISBN 978-5-91768-641-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1044715> (дата обращения: 08.12.2020). – Режим доступа: по подписке.

VI. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (пункт 7.3.4 ФГОС ВО)

<http://library.tversu.ru> - сайт научной библиотеки ТвГУ;

<http://www.library.tver.ru> - сайт библиотеки им. Горького (г. Тверь);

<http://www.rsl.ru> - сайт Русской библиотеки (г. Москва);

www.customs.ru. – Официальный сайт Федеральной таможенной службы.

www.consultant.ru. – Справочная правовая система «КонсультантПлюс».

www.wcoomd.org. – Сайт Всемирной таможенной организации

<http://www.customs.ru/> - Сайт Федеральной таможенной службы России

VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Содержание дисциплины «Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов».

Тема 1 Характеристика административных правонарушений в области таможенного дела и методика их выявления.

Законодательство об административных правонарушениях в области таможенного дела. Понятие и особенности административных правонарушений в области таможенного дела.

Общая характеристика мер выявления административных правонарушений в области таможенного дела.

Тема 2 Формы и способы выявления правонарушений в процессе осуществления таможенного оформления и таможенного контроля при перемещении товаров и транспортных средств в пунктах пропуска и иных местах осуществления таможенного контроля.

Способы незаконного перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу ТС. Основные схемы совершения правонарушений при перемещении товаров и транспортных средств через таможенную границу Таможенного союза.

Использование должностными лицами таможенных органов форм таможенного контроля для выявления нарушений в процессе осуществления таможенного контроля при перемещении товаров и транспортных средств через таможенную границу Таможенного союза.

Использование форм таможенного контроля для выявления правонарушений при таможенном оформлении товаров и транспортных средств, помещенных под определенную процедуру. Действия должностных лиц таможенных органов при обнаружении в ходе таможенной проверки признаков административного правонарушения, отнесенного к компетенции таможенного органа.

Способы выявления события административного правонарушения по соблюдению таможенной процедуры. Составы административного правонарушения за несоблюдения таможенной процедуры и т.д. Установления события административного правонарушения.

Тема 3 Формы и способы выявления административных правонарушений таможенного и валютного законодательства (платежи и льготы).

Способы выявления нарушений таможенного и валютного законодательства должностными лицами таможенных органов. Ответственность лиц за неуплату таможенных пошлин, налогов, при незаконном перемещении товаров и транспортных средств через таможенную границу. Составы нарушений валютного законодательства и актов органов валютного регулирования. Процессуальное оформление нарушений таможенного и валютного законодательства.

Тема 4 Деятельность должностных лиц таможенных органов при выявлении события правонарушения в области таможенного дела.

Правовая основа деятельности должностных лиц таможенных органов при выявлении события правонарушения в области таможенного дела. Компетенция должностных лиц таможенных органов при выявлении события правонарушения в области таможенного дела.

Документирование должностными лицами таможенных органов события нарушения таможенных правил. Применения мер обеспечения производства по делам о нарушениях таможенных правил.

Регистрация в таможенном органе административного правонарушения в области таможенного дела. Передача процессуальных материалов в отдел административных расследований.

Тема 5 Возбуждение дела о нарушении таможенных правил. Административное расследование.

Поводы и основания к расследованию дела об административных правонарушениях в области таможенного дела. Протокол об административном правонарушении. Должностные лица таможенных органов, уполномоченных составлять протоколы о нарушениях таможенных правил.

Административное расследование, как форма производства по делам о нарушениях таможенных правил. Обстоятельства, подлежащие выяснению по делу о нарушении таможенных правил.

Процессуальное оформление результатов административного расследования.

Тема 6 Методика расследования отдельных категорий дел об административных правонарушениях, должностными лицами таможенных органов.

Квалификация и расследования административных правонарушений, совершенных при прибытии на таможенную территорию ТС и убытии товаров и транспортных средств с этой территории. Особенности расследования дел об административных правонарушениях, совершаемых при нарушении порядка осуществления таможенных процедур. Расследование дел об административных правонарушениях, связанных с нарушением порядка осуществления таможенного оформления товаров и транспортных средств.

Квалификация и расследования административных правонарушений, совершенных при несоблюдении условий и требований таможенных процедур, а также связанных с незаконным осуществлением деятельности в области таможенного дела и др.

Тема 7 **Расследование отдельных категорий дел об административных правонарушениях, отнесенных к компетенции должностных лиц таможенных органов.**

Особенности квалификации административных правонарушений, связанных с нарушением авторских и смежных прав, изобретательских и патентных прав и порядок привлечения к административной ответственности за эти правонарушения. Порядок и сроки производства процессуальных действий.

Вопросы привлечения к административной ответственности за нарушения валютного законодательства. Порядок осуществления процессуальных действий.

2. Планы семинарских занятий

Тема 1 **Характеристика административных правонарушений в области таможенного дела и методика их выявления.**

1. Законодательство об административных правонарушениях в области таможенного дела.

2. Понятие и особенности административных правонарушений в области таможенного дела.

3. Общая характеристика мер выявления административных правонарушений в области таможенного дела.

Методика проведения практического занятия: выступление с докладами и групповая дискуссия по их содержанию и по проблемным вопросам с элементами «мозгового штурма» и групповой консультации.

Тема 2 **Формы и способы выявления правонарушений в процессе осуществления таможенного оформления и таможенного контроля при перемещении товаров и транспортных средств в пунктах пропуска и иных местах осуществления таможенного контроля.**

3. Способы незаконного перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу ТС. Основные схемы совершения правонарушений при перемещении товаров и транспортных средств через таможенную границу Таможенного союза.

4. Использование должностными лицами таможенных органов форм таможенного контроля для выявления нарушений в процессе осуществления таможенного контроля при перемещении товаров и транспортных средств через таможенную границу Таможенного союза

5. Использование форм таможенного контроля для выявления правонарушений при таможенном оформлении товаров и транспортных средств, помещенных под определенную процедуру.

6. Действия должностных лиц таможенных органов при обнаружении в ходе таможенной проверки признаков административного правонарушения, отнесенного к компетенции таможенного органа.

7. Способы выявления события административного правонарушения по соблюдении таможенной процедуры.

8. Составы административного правонарушения за несоблюдения таможенной процедуры. Установления события административного правонарушения.

9. Меры выявления правонарушений в процессе осуществления таможенного контроля при перемещении товаров и транспортных средств через таможенную границу.

10. Формы и способы выявления правонарушений в процессе осуществления таможенного контроля при перемещении товаров и транспортных средств через таможенную границу.

Методика проведения практического занятия - групповая консультация и дискуссия с элементами «мозгового штурма».

Тема 3 Формы и способы выявления административных правонарушений таможенного и валютного законодательства (платежи и льготы).

1. Способы выявления нарушений таможенного и валютного законодательства должностными лицами таможенных органов.

2. Ответственность лиц за неуплату таможенных пошлин, налогов, при незаконном перемещении товаров и транспортных средств через таможенную границу.

3. Составы нарушений валютного законодательства и актов органов валютного регулирования.

4. Процессуальное оформление нарушений таможенного и валютного законодательства.

Методика проведения практического занятия: выступление с докладами групповая дискуссия по их содержанию и по проблемным вопросам с элементами «мозгового штурма» и групповой консультации.

Тема 4 Деятельность должностных лиц таможенных органов при выявлении события правонарушения в области таможенного дела

1. Правовая основа деятельности должностных лиц таможенных органов при выявлении события правонарушения в области таможенного дела.

2. Компетенция должностных лиц таможенных органов при выявлении события правонарушения в области таможенного дела.

3. Документирование должностными лицами таможенных органов события нарушения таможенных правил. Применения мер обеспечения производства по делам о нарушениях таможенных правил.

4. Регистрация в таможенном органе административного правонарушения в области таможенного дела. Передача процессуальных материалов в отдел административных расследований.

Методика проведения практического занятия - групповая консультация и дискуссия с элементами «мозгового штурма». Составление актов о нарушении таможенных правил.

Тема 5 Возбуждение дела о нарушении таможенных правил. Административное расследование.

1. Поводы и основания к расследованию дела об административных правонарушениях в области таможенного дела.

2. Протокол об административном правонарушении. Должностные лица таможенных органов, уполномоченных составлять протоколы о нарушениях таможенных правил.

3. Административное расследование, как форма производства по делам о нарушениях таможенных правил. Обстоятельства, подлежащие выяснению по делу о нарушении таможенных правил.

4. Процессуальное оформление результатов административного расследования.

5. Понятие, виды и классификация доказательств. Порядок собирания, проверки и оценки доказательств.

Методика проведения практического занятия: выступление с докладами групповая дискуссия по их содержанию и по проблемным вопросам с элементами «мозгового штурма» и групповой консультации. Составление протокола об административном правонарушении.

Тема 6 Методика расследования отдельных категорий дел об административных правонарушениях, должностными лицами таможенных органов.

1. Квалификация и расследования административных правонарушений, совершенных при прибытии на таможенную территорию ТС и убытии товаров и транспортных средств с этой территории.

2. Особенности расследования дел об административных правонарушениях, совершаемых при нарушении порядка осуществления таможенных процедур.

3. Расследование дел об административных правонарушениях, связанных с нарушением порядка осуществления таможенного оформления товаров и транспортных средств.

4. Квалификация и расследования административных правонарушений, совершенных при несоблюдении условий и требований таможенных процедур, а также связанных с незаконным осуществлением деятельности в области таможенного дела и др.

Методика проведения практического занятия: выступление с докладами групповая дискуссия по их содержанию и по проблемным вопросам с элементами «мозгового штурма» и групповой консультации.

Занятия в малых группах. Практический осмотр транспортного средства и оформление протокола его осмотра. Вынесение постановления о назначении таможенной экспертизы. Составление протокола об изъятии образцов для сравнительного исследования.

Тема 7 **Расследование отдельных категорий дел об административных правонарушениях, отнесенных к компетенции должностных лиц таможенных органов.**

1. Особенности квалификации административных правонарушений, связанных с нарушением авторских и смежных прав, изобретательских и патентных прав и порядок привлечения к административной ответственности за эти правонарушения.

2. Порядок и сроки производства процессуальных действий.

3. Вопросы привлечения к административной ответственности за нарушения валютного законодательства.

4. Порядок осуществления процессуальных действий.

Методика проведения практического занятия: выступление с докладами групповая дискуссия по их содержанию и по проблемным вопросам с элементами «мозгового штурма» и групповой консультации.

Критерии оценивания устного (письменного) ответа, решения задач

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Студент даёт правильный и полный (развёрнутый) ответ на вопрос, умеет логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы, демонстрируя углубленные знания в обсуждении проблем на практических занятиях
«хорошо»	Студент даёт правильный ответ на вопрос, умеет формулировать собственные умозаключения и выводы, демонстрируя знания в обсуждении проблем на практических занятиях
«удовлетворительно»	Студент даёт неполный ответ на вопрос, демонстрируя поверхностные знания по вопросу. Студент способен выступать с сообщением, но при этом материал не структурирован, а само выступление требует доработки.
«неудовлетворительно»	Студент не знает ответ на вопрос, либо даёт неверный ответ. Студент не способен выступать с сообщением. Материал не структурирован, не

3.Методические указания для подготовки к семинарам.

Семинарские занятия призваны дополнить и углубить знания студентов, при изучении рекомендуемой учебной и научной литературы. Во время занятий проводятся чтение, комментирование, обсуждение важнейших проблем, решение задач, представление самостоятельно подготовленных рефератов и докладов по предложенным или самостоятельно выбранным темам.

Главное условие успешности в освоении учебной дисциплины - систематические занятия. Работа студента над любой темой должна быть целеустремленной. Для этого нужно ясно представлять себе цель конкретного занятия и план его проведения.

Изучение каждой темы дисциплины «Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов», вынесенной на семинарское занятие, рекомендуется осуществлять в следующей последовательности:

- прочитать соответствующий раздел в учебнике или учебном пособии;
- изучить соответствующую данной теме главу в нормативно-правовых актах;
- ознакомиться с рекомендованной по данной теме научной литературой, а также с материалами правоохранительной практики таможенных органов;
- найти и по возможности выписать из прочтенной литературы основные дефиниции по вопросам семинарского занятия, подобрать из прочитанной литературы примеры, иллюстрирующие главные положения рассматриваемой темы.

Изучение рекомендованной нормативной и правоприменительной литературы лучше всего осуществлять в справочно-поисковых системах, таких как «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс» и др. Данная рекомендация обусловлена тем, что только в электронной базе документы приводятся в актуальном состоянии, т.е. с учетом всех внесенных в них изменений и дополнений.

При подготовке студентам не следует стремиться к многократному чтению нормативного, научного и учебного материала: оно нередко приводит к механическому запоминанию. Нужно с первого же раза читать внимательно, вдумчиво. Очень важно при этом выделять основные признаки института. Не следует оставлять без внимания встретившиеся положения, известные уже из других дисциплин, ибо общие положения имеют специфическое в каждой дисциплине освещение, раскрываются под определенным, новым углом зрения. Особенно важно запомнить нормативные акты, их наименование.

Для усвоения материала, а также развития устной речи, умения убедительно и аргументировано высказывать собственную мысль студент должен обязательно выступать на семинарских занятиях. Активное участие в работе семинара является необходимым условием для получения студентом положительной

оценки за весь пройденный общий курс.

Также рекомендуется использовать инновационные формы подготовки к семинарам, в том числе использование средств мультимедийной техники, подготовку электронных презентаций.

3. Методические рекомендации для написания рефератов.

1. Административные правонарушения, относящиеся к компетенции таможенных органов, и их классификация.
2. Общая характеристика методов выявления административных правонарушений в области таможенного дела
3. Выявление способов незаконного перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу Таможенного союза.
4. Выявление основных схемы совершения правонарушений при перемещении товаров и транспортных средств через таможенную границу Таможенного союза.
5. Использование форм таможенного контроля для выявления нарушений в процессе осуществления таможенного контроля при перемещении товаров и транспортных средств через таможенную границу.
6. Способы и формы установления события административного правонарушения в области таможенного дела.
7. Составы нарушений валютного законодательства и актов органов валютного регулирования.
8. Процессуальное оформление нарушений таможенного и валютного законодательства должностными лицами таможенных органов
9. Особенности процессуального оформления должностными лицами таможенных органов события нарушения таможенных правил.
10. Применение мер обеспечения производства по делам о нарушениях таможенных правил.
11. Доставка и административное задержание, как меры обеспечения производства по делам о нарушениях таможенных правил.
12. Привод как мера обеспечения производства по делам о нарушениях таможенных правил.
13. Личный досмотр, как мера обеспечения производства по делам о нарушениях таможенных правил.
14. Досмотр вещей, находящихся при физическом лице: как мера обеспечения производства по делам о нарушениях таможенных правил.
15. Досмотр вещей, находящихся при физическом лице: как мера обеспечения производства по делам о нарушениях таможенных правил.
16. Осмотр принадлежащих юридическому лицу или индивидуальному предпринимателю помещений, территорий или находящихся там вещей и документов: цели их применения, и порядок оформления.

17. Порядок регистрации в таможенном органе административного правонарушения в области таможенного дела.
18. Поводы и основания к возбуждению дела об административном правонарушении в области таможенного дела.
19. Понятие доказательства по делу об административном правонарушении в области таможенного дела.
20. Административное расследование, как форма производства по делам об административных правонарушениях в области таможенного дела.
21. Процессуальное оформление результатов административного расследования.
22. Обстоятельства, подлежащие выяснению по делу о нарушении таможенных правил.
23. Особенности расследования дел об административных правонарушениях, совершаемых при перемещении товаров физическими лицами.
24. Квалификация и расследования административных правонарушений, совершенных при несоблюдении условий и требований таможенных процедур.
25. Квалификация и расследование административных правонарушений, связанных с незаконным осуществлением деятельности в области таможенного дела.
26. Порядок осуществления процессуальных действий при привлечении к административной ответственности за нарушения валютного законодательства.
27. Обстоятельства, исключающие производство по делам об административных правонарушениях в области таможенного дела.
28. Изъятие вещей и документов, как мера обеспечения производства по делам о нарушениях таможенных правил.
29. Доставка и административное задержание, как меры обеспечения производства по делам о нарушениях таможенных правил.
30. Правовые основы законодательства об административных правонарушениях в области таможенного дела.

Критерии оценивания рефератов (выступлений)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	<p>Реферат подготовлен на основе систематизированной и изученной студентом научной и учебной литературы, других информационных ресурсов.</p> <p>Студент продемонстрировал уверенное владение навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, анализа логики рассуждений. Выступление студента демонстрирует владение профессиональной терминологией, умение свободно излагать материал, вызывать интерес к вопросу. Студент демонстрирует спо-</p>

	<p>способность выступать с интересными и содержательными рефератами.</p> <p>Материал структурирован. Работа оформлена в соответствии с установленными требованиями.</p>
«хорошо»	<p>Реферат подготовлен преимущественно на основе учебной литературы, других информационных ресурсов, которые не в достаточной степени были систематизированы.</p> <p>Студент владеет отдельными навыками публичных выступлений, но не в достаточной степени демонстрирует правильное использование профессиональной терминологии, аргументации, ведения дискуссии. В целом, студент демонстрирует способность выступать с рефератами.</p> <p>Материал не в достаточной степени структурирован. Имеются недостатки в оформлении работы.</p>
«удовлетворительно»	<p>Реферат подготовлен, но при его подготовке использовалось недостаточное количество специальной литературы. Автор затрудняется с ответами на дополнительные вопросы.</p> <p>Реферат требует доработки. Студент не в достаточной степени овладел навыками публичных выступлений.</p> <p>Имеются существенные недостатки в оформлении работы.</p>
«неудовлетворительно»	Реферат не подготовлен.

Рекомендации по подготовке устных сообщений и рефератов.

Одной из форм самостоятельной работы студента при изучении дисциплины является **подготовка рефератов**. Целями написания реферата являются:

- формирование умения грамотно осуществлять выбор литературы и первоисточников по теме сообщения и доклада;
- анализ наиболее важных результатов концептуальных научных исследований по выбранной теме;
- структурированная и логичная подача / презентация материала;
- осуществление взаимодействия с преподавателем и студентами при последующем обсуждении сообщения или доклада.

Подготовка устного сообщения включает в себя следующие этапы:

1. Определение темы и примерного плана выступления.
2. Работа с рекомендуемой литературой по теме выступления.

3. Выделение наиболее важных и проблемных аспектов исследуемого вопроса.

4. Предложение возможных путей интерпретации проблем, затронутых в сообщении или докладе.

5. Выработка целостного текста устного сообщения.

Кроме того, при устном сообщении возможно использование наглядных материалов, например, таблиц, иллюстраций, схем. Оптимальным методом завершения устного сообщения или доклада была бы дискуссия с аудиторией по теме выступления.

Во время устного сообщения студенту следует придерживаться регламента, т.е. соблюдать указанное преподавателем время выступления. Как правило, продолжительность выступления с докладом на занятии не превышает 10 – 15 минут. Далее, целесообразно перед началом презентации материала уточнить форму и порядок ответов на вопросы аудитории, т.е. предусмотреть такую возможность по ходу выступления либо по его окончании.

Прежде чем приступить к выполнению реферата, следует ознакомиться с методическими указаниями, внимательно изучить рекомендованный нормативный материал и соответствующую литературу. При этом следует использовать новейший законодательный материал.

Подготовка реферата состоит из следующих этапов:

- выбор темы реферата и составление плана;
- подбор и изучение литературы;
- написание реферата;
- составление библиографии;
- оформление работы,

Порядок выбора темы реферата определяется студентом по согласованию с преподавателем.

4. Примерные тестовые задания для самоконтроля

1 Законодательство России об административных правонарушениях в области таможенного дела составляют:

а) 311-ФЗ от 27.11.2010 и КоАП РФ;

б) КоАП РФ, Указы Президента РФ;

в) КоАП РФ;

г) КоАП РФ, нормативные акты федерального органа уполномоченного в области таможенного дела.

2 Административной ответственности за нарушение таможенных правил подлежит лицо достигшее:

а) 18 лет;

б) 16 лет;

в) 14 лет;

3 Какой орган административной юрисдикции не имеет право рассматривать дела об административных правонарушениях, предусмотренных КоАП РФ:

- а) судьи;
- б) административные комиссии;
- в) комиссии по делам несовершеннолетних;
- г) Федеральные органы исполнительной власти.

4 Кем осуществляется привод в таможенный орган физического лица в отношении, которого ведётся административное производство по делу о нарушении в области таможенного дела:

- а) по письменному указанию руководителя таможенного органа – любыми должностными лицами данного органа;
- б) сотрудниками правоохранительных подразделений таможенного органа;
- в) службой судебных приставов;
- г) отделом внутренних дел (милицией);

5 Максимальный срок проведения административного расследования по делу о нарушении таможенных правил может составлять:

- а) 1 месяц;
- б) 3 месяца;
- в) 6 месяцев;
- г) 1 год.

6 Постановление по делу об административном правонарушении в области таможенного дела может быть вынесено по истечении:

- а) 2 месяцев со дня совершения административного правонарушения;
- б) 3 месяцев со дня совершения административного правонарушения;
- в) 6 месяцев со дня совершения административного правонарушения;
- г) 1 года со дня совершения административного правонарушения.

7 Доставка как мера обеспечения производства по делам о нарушении таможенных правил осуществляется в целях:

- а) для пресечения административного правонарушения;
- б) для составления протокола об административном правонарушении;
- в) для сбора доказательств по делу об административном правонарушении;
- г) всё вышеперечисленное.

8 Задачами производства по делам о нарушении таможенных правил являются:

- а) всестороннее, полное, объективное и своевременное выяснение обстоятельств каждого дела;
- б) разрешение его в соответствии с законом;
- в) обеспечение исполнения вынесенного постановления;
- г) всё вышеперечисленное.

9 Сотрудник таможенных органов, осуществляющий оперативно-розыскную деятельность, по делам о нарушении таможенных правил:

а) имеет право составлять протоколы по правонарушениям, предусмотренным гл. 16 КоАП РФ;

б) имеет право составлять протоколы и производить процессуальные действия по контрабандно образующим составам гл. 16. КоАП РФ (ст. 16.1 16.3);

в) не имеет права составлять протоколы и производить процессуальные действия по правонарушениям предусмотренных гл. 16 КоАП РФ;

г) имеет право составлять протоколы и производить процессуальные действия по контрабандно образующим составам гл. 16. КоАП РФ (ст. 16.1 16.3) с немедленной передачей материалов в отдел административных расследований.

10 Государственные гражданские служащие таможенных органов несут административную ответственность:

а) на общих основаниях;

б) в соответствии с законодательством о государственной службе;

в) в соответствии с Трудовым кодексом РФ;

г) в соответствии со статьёй 2.5 КоАП РФ;

11 Дело о нарушении таможенных правил считается возбужденным с момента:

а) составления первого протокола о применении мер обеспечения производства;

б) составления протокола об административном правонарушении;

в) с момента вынесения определения об административном правонарушении;

г) всё вышеперечисленное.

12 Срок административного задержания за нарушение таможенных правил не должен превышать:

а) 3 часа;

б) 24 часа;

в) 48 часов;

г) 72 часа с санкции судьи.

13 Дела об административных правонарушениях, предусмотренных главой 16. КоАП РФ «Административные правонарушения в области таможенного дела» имеют право рассматривать:

а) таможенные органы и судьи;

б) таможенные органы, судьи и органы по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ;

в) таможенные органы, судьи, пограничные органы и пограничные войска;

г) только таможенные органы.

14 Изъятые вещи подлежат оценке в случае:

а) при установлении их вещественными доказательствами по делу об административном правонарушении;

- б) являются предметом контрабанды и подлежат передачи в следственные органы;
- в) представляют собой культурные ценности (антиквариат);
- г) подвергаются быстрой порче и направляются на реализацию или уничтожение.

15 Протокол о нарушении таможенных правил составляется:

- а) немедленно после выявления совершения административного правонарушения;
- б) в случае если требуется дополнительное выяснение обстоятельств дела в течение 2 суток с момента выявления административного правонарушения;
- в) в случае проведения административного расследования, составляется по окончании расследования;
- г) всё вышеперечисленное.

16 Административное расследование по делам о нарушении таможенных правил проводится в случаях:

- а) субъектом правонарушения является юридическое лицо, включённое в реестр;
- б) если за данное правонарушение предусмотрено административное наказание в виде конфискации орудия совершения или предмета административного правонарушения;
- в) при осуществлении экспертизы, или иных процессуальных действий, требующие значительных временных затрат;
- г) всё вышеперечисленное.

17 Сколько статей входит в главу 16. «Административные правонарушения в области таможенного дела (нарушения таможенных правил)» КоАП РФ:

- а) 20;
- б) 22;
- в) 23;
- г) 25.

18 По делу об административном правонарушении в области таможенного дела выяснению подлежит:

- а) наличие события административного правонарушения;
- б) наличие состава административного правонарушения;
- в) ущерб, причинённый данным административным правонарушением;
- г) всё вышеперечисленное.

19 Доказательствами по делу о нарушении таможенных правил могут быть показания:

- а) технических средств, используемых должностными лицами таможенных органов при проведении таможенного контроля;
- б) специальных технических средств;
- в) технических средств, используемых сотрудниками правоохранительных подразделений таможенных органов;

г) всё вышеперечисленное.

20 Рассматривать дела о нарушении таможенных правил в таможене совершённых должностными лицами имеют право:

- а) начальник таможни, его заместитель по правоохранительной работе;
- б) начальник таможни, его заместители;
- в) начальник таможни, его заместители, начальник таможенного поста;
- г) начальник таможни, его заместители, начальник отдела административных расследований.

Правила оценки выполнения тестовых заданий

Тест оценивается из расчета 50 баллов:

1-10 вопросы -10 баллов

11-12 вопросы - 5 баллов

13-14 вопросы -5 баллов

15-16 вопросы -5 баллов

17-18 вопросы -5 баллов

19-20 вопросы – 20 баллов

Оценка 5 выставляется при наличии 45 и более баллов, оценка 4 выставляется при наличии 36-44 баллов, оценка 3 выставляется при наличии 25 до 35 баллов, менее 25 баллов оценивается неудовлетворительно.

5. Методические указания по самостоятельной подготовке к занятиям

Самостоятельная работа студентов является неотъемлемой частью учебного процесса. Она осуществляется студентами при подготовке к практическим занятиям, зачету, при подготовке докладов, выполнению презентаций, других творческих заданий, составлению проектов юридических документов.

Чтобы добиться глубоких знаний, усвояемости учебного материала, студентам необходимо правильно организовать самостоятельную работу..

Некоторые вопросы отдельных тем, как правило, не относящиеся к проблемным и достаточно легкие для понимания их сущности, будут предложены студентам для самостоятельного изучения.

Самостоятельную работу целесообразно начинать с ознакомления содержания учебника, учебного пособия. При этом вопросы, необходимые изучить, указаны в программе и планах практических занятий. После этого необходимо изучить рекомендованные по теме законодательные и иные нормативно-правовые акты, что является обязательным, так как студент должен свободно ориентироваться в современном законодательстве, знать содержание правовых норм, уметь их анализировать.

Для закрепления полученных знаний студенты должны выполнить задания: решить задачи, выполнить работу по систематизации законодательства. Совершенствование знаний сопровождается интенсивным формированием умений их практического использования, что развивает субъективную

активность, в том числе учебно-познавательную, показывает, что большинство проблем имеет многозначные решения. Предлагаемые для решения студентов задачи (казусы) составлены преимущественно из реальных правовых ситуаций. Их выполнение должно вызвать интерес, желание разобраться в проблеме.

Для того чтобы повысить мотивацию самостоятельной познавательной деятельности и вызвать неподдельный интерес к овладению знаниями по правоведению, в процессе преподавания дисциплины используется комплекс традиционных и современных (активных) форм и методов обучения.

Примерные модульные задания

Модуль 1

Включает в себя темы:

Тема 1 Характеристика административных правонарушений в области таможенного дела и методика их выявления.

Тема 2 Формы и способы выявления правонарушений в процессе осуществления таможенного оформления и таможенного контроля при перемещении товаров и транспортных средств в пунктах пропуска и иных местах осуществления таможенного контроля.

Тема 3 Формы и способы выявления административных правонарушений таможенного и валютного законодательства (платежи и льготы).

Тема 4 Деятельность должностных лиц таможенных органов при выявлении события правонарушения в области таможенного дела.

Итоговый контроль включает в себя теоретические вопросы и решение задач.

1.Административные правонарушения, относящиеся к компетенции таможенных органов, и их классификация.

2.Общая характеристика методов выявления административных правонарушений в области таможенного дела

3.Выявление способов незаконного перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу Таможенного союза.

4.Выявление основной схемы совершения правонарушений при перемещении товаров и транспортных средств через таможенную границу Таможенного союза.

5.Использование форм таможенного контроля для выявления нарушений в процессе осуществления таможенного контроля при перемещении товаров и транспортных средств через таможенную границу.

6.Способы и формы установления события административного правонарушения в области таможенного дела.

7.Составы нарушений валютного законодательства и актов органов валютного регулирования.

8.Процессуальное оформление нарушений таможенного и валютного законодательства должностными лицами таможенных органов

9.Особенности процессуального оформления должностными лицами таможенных органов события нарушения таможенных правил.

10. Применение мер обеспечения производства по делам о нарушениях таможенных правил.

Задача 1

Главный государственный санитарный врач г. Красноярска принял решение о временном отстранении от работы ряда государственных таможенных служащих работников регионального таможенного управления Красноярского края, являющихся носителями возбудителей инфекционного заболевания. Кроме того, он применил дисциплинарные взыскания к работникам регионального таможенного управления Красноярского края, допустившим нарушение санитарных правил. Правомерны ли его действия? В каком нормативном акте и в какой статье урегулирован этот вопрос?

Задача 2

Студент юридического вуза Уваров был направлен на прохождение преддипломной практики в таможенных органах. На посту таможенного оформления в пункте пропуска через Государственную границу Уваров был уведомлен о необходимости получения допуска к сведениям, составляющим государственную тайну, по второй форме. Осведомившись о том, что допуск к государственной тайне предполагает ограничение свободного выезда за рубеж, а также вмешательство в частную жизнь, Уваров решил отказаться от допуска. На это начальник поста таможенного оформления заявил Уварову, что не даст ему возможности пройти практику. Сообразив, что в такой ситуации дипломную работу написать вероятнее всего не удастся, Уваров подал жалобу в суд на начальника поста за понуждение к прохождению процедуры допуска к сведениям, составляющим государственную тайну. Как должно быть решено дело?

Модуль 2 включает в себя темы:

Тема 5 Возбуждение дела о нарушении таможенных правил. Административное расследование

Тема 6 Методика расследования отдельных категорий дел об административных правонарушениях, должностными лицами таможенных органов

Тема 7 Расследование отдельных категорий дел об административных правонарушениях, отнесенных к компетенции должностных лиц таможенных органов.

Итоговый контроль включает в себя теоретические вопросы и решение задач.

1. Порядок регистрации в таможенном органе административного правонарушения в области таможенного дела.

2. Поводы и основания к возбуждению дела об административном правонарушении в области таможенного дела.

3. Понятие доказательства по делу об административном правонарушении в области таможенного дела.

4. Административное расследование, как форма производства по делам об административных правонарушениях в области таможенного дела.

5. Процессуальное оформление результатов административного расследования.

6. Обстоятельства, подлежащие выяснению по делу о нарушении таможенных правил.

7. Особенности расследования дел об административных правонарушениях, совершаемых при перемещении товаров физическими лицами.

8. Квалификация и расследования административных правонарушений, совершенных при несоблюдении условий и требований таможенных процедур.

9. Квалификация и расследование административных правонарушений, связанных с незаконным осуществлением деятельности в области таможенного дела.

10. Порядок осуществления процессуальных действий при привлечении к административной ответственности за нарушения валютного законодательства.

11. Обстоятельства, исключающие производство по делам об административных правонарушениях в области таможенного дела.

Задача 1

Тверским транспортным прокурором принесен протест на постановление Тверской таможни, в связи с тем, что гр-н Германии Мютье, в отношении которого вынесено постановление по делу об АП, русским языком не владеет, объяснения давал на немецком языке. Дайте характеристику допущенного нарушения.

Задача 2

Петренко был задержан таможенными органами в аэропорту «Шереметьево» за то, что он 16 июля 2004 г. пытался провезти через таможенную границу 5 000 долларов США без декларации. Согласно действующим на тот момент правилам физические лица могли вывозить иностранную валюту без декларации на сумму, не превышающую 3 000 долларов США. В отношении Петренко было начато производство по делу о нарушении таможенных правил по ст. 16.4 КоАП РФ.

Позже Петренко узнал, что с 18 июля 2004 г. вступил в силу новый порядок вывоза физическими лицами из Российской Федерации наличной иностранной валюты, разрешающий вывозить иностранную валюту в размере, не превышающем 10 000 долларов США. Петренко обратился с ходатайством о прекращении в отношении него дела о нарушении таможенных правил на основании ст. 1.7 и 24.5 КоАП РФ, полагая, что данный порядок отменил ответственность за совершенное им правонарушение, следовательно, имеет об-

ратную силу. Начальник таможни аэропорта «Шереметьево» отклонил данное ходатайство. Как следует разрешить данное дело?

Задача 3

Постановление по делу об административном правонарушении в отношении ООО «БРОКЕР» было вынесено и.о. зам.начальника Пулковской таможни по правоохранительной работе. Данное постановление было обжаловано в Северо-Западное таможенное управление. Обоснованием жалобы стало нарушение статьи 23.8 КоАП РФ. Каким должно быть решение по жалобе?

6.Требования к рейтинг-контролю

Оценка знаний студентов происходит с использованием системы рейтинг-контроля. Семестр включает два модуля. Мероприятия рубежного контроля проводятся преподавателем в часы учебных занятий по данной дисциплине, предусмотренные в учебном расписании на семестр. Содержание каждого модуля определяется преподавателем. **Рейтинг проводится по дисциплине в соответствии с графиком учебного процесса и [Положением о рейтинговой системе обучения студентов ТвГУ.](#)**

7.Вопросы для подготовки к зачёту

1. Правовые основы законодательства об административных правонарушениях в области таможенного дела.
2. Административные правонарушения, относящиеся к компетенции таможенных органов, и их классификация.
3. Понятие и особенности выявления административных правонарушений в области таможенного дела
4. Общая характеристика методов выявления административных правонарушений в области таможенного дела
5. Выявление способов незаконного перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу РФ.
6. Выявление основных схемы совершения правонарушений при перемещении товаров и транспортных средств через таможенную границу Российской Федерации.
7. Использование форм таможенного контроля для выявления правонарушений при таможенном оформлении товаров и транспортных средств, помещенных под определенный режим.

8. Действия должностных лиц таможенных органов при обнаружении в ходе таможенной ревизии признаков административного правонарушения, отнесенного к компетенции таможенного органа.

9. Способы выявления события административного правонарушения по несоблюдению таможенного режима.

10. Составы административного правонарушения за несоблюдение таможенного режима.

11. Способы и формы установления события административного правонарушения в области таможенного дела..

12. Способы выявления должностными лицами таможенных органов нарушений таможенного и валютного законодательства.

13. Способы и формы выявления лиц, привлекаемых к ответственности за неуплату таможенных пошлин при незаконном перемещении товаров и транспортных средств через таможенную границу.

14. Способы и формы выявления лиц, привлекаемых к ответственности за неуплату налогов, при незаконном перемещении товаров и транспортных средств через таможенную границу.

15. Составы нарушений валютного законодательства и актов органов валютного регулирования.

16. Процессуальное оформление нарушений таможенного и валютного законодательства должностными лицами таможенных органов

17. Компетенция должностных лиц таможенных органов при выявлении события правонарушения, относящегося к компетенции таможенного дела.

18. Особенности процессуального оформления должностными лицами таможенных органов события нарушения таможенных правил.

19. Применение мер обеспечения производства по делам о нарушениях таможенных правил.

20. Доставка и административное задержание, как меры обеспечения производства по делам о нарушениях таможенных правил.

21. Привод как мера обеспечения производства по делам о нарушениях таможенных правил.

22. Личный досмотр, как мера обеспечения производства по делам о нарушениях таможенных правил.

А) Досмотр вещей, находящихся при физическом лице: как мера обеспечения производства по делам о нарушениях таможенных правил.

Б) Досмотр вещей, находящихся при физическом лице: как мера обеспечения производства по делам о нарушениях таможенных правил.

23. Осмотр принадлежащих юридическому лицу или индивидуальному предпринимателю помещений, территорий или находящихся там вещей и документов: цели их применения, и порядок оформления.

24. Изъятие вещей и документов, как мера обеспечения производства по делам о нарушениях таможенных правил.

25. Оценка стоимости изъятых вещей и других ценностей: цели их применения, и порядок оформления.

26. Порядок регистрации в таможенном органе административного правонарушения в области таможенного дела.
27. Поводы и основания к возбуждению дела об административном правонарушении в области таможенного дела.
28. Обстоятельства, подлежащие выяснению по делу об административном правонарушении в области таможенного дела.
29. Понятие доказательства по делу об административном правонарушении в области таможенного дела.
30. Права и обязанности эксперта, участвующего в расследовании административного правонарушения в области таможенного дела.
31. Права и обязанности специалиста, участвующего в расследовании административного правонарушения в области таможенного дела.
32. Обстоятельства, исключающие производство по делам об административных правонарушениях в области таможенного дела.
33. Порядок возбуждения дела об административном правонарушении в области таможенного дела.
34. Порядок составления протокола по делу об административном правонарушении в области таможенного дела.
35. Должностные лица таможенных органов, уполномоченных составлять протоколы об административном правонарушении.
36. Административное расследование, как форма производства по делам об административных правонарушениях в области таможенного дела.
37. Процессуальное оформление результатов административного расследования.
38. Обстоятельства, подлежащие выяснению по делу о нарушении таможенных правил.
39. Квалификация и расследования административных правонарушений, совершенных при прибытии на таможенную территорию РФ и убытии товаров и транспортных средств с этой территории.
40. Особенности расследования дел об административных правонарушениях, совершаемых при декларировании товаров и транспортных средств.
41. Особенности расследования дел об административных правонарушениях, совершаемых при перемещении товаров отдельными категориями иностранных лиц.
42. Особенности расследования дел об административных правонарушениях, совершаемых при перемещении товаров физическими лицами
43. Квалификация и расследования административных правонарушений, совершенных при несоблюдении условий и требований таможенных режимов
44. Квалификация и расследование административных правонарушений, связанных с незаконным осуществлением деятельности в области таможенного дела.

45. Особенности расследования и квалификации административных правонарушений, связанных с нарушением авторских и смежных прав, изобретательских и патентных прав.

46. Порядок привлечения к административной ответственности за совершение правонарушений, связанных с нарушением авторских и смежных прав, изобретательских и патентных прав.

47. Порядок осуществления процессуальных действий при привлечении к административной ответственности за нарушения валютного законодательства.

VIII. ПЕРЕЧЕНЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПО НЕОБХОДИМОСТИ)

Образовательные технологии

Изучение курса «Выявление и расследование административных правонарушений отнесенных к компетенции таможенных органов» основано на применении инновационных образовательных технологий, а именно: деятельностно – ориентированная технология, технология, ориентированная на индивидуальную творческую деятельность студентов.

Процесс обучения включает аудиторные занятия путем проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля полученных знаний, использования различных форм научно исследовательской деятельности студентов, самостоятельной работы, а также проведения итогового контроля.

Выработка профессиональных навыков и умений предполагает широкое использование в ходе образовательного процесса интерактивных методик обучения. Использование активных методов обучения имеет целью конструктивное вовлечение студентов в учебный процесс, активизацию учебно-познавательной деятельности.

Цели проведения практических занятий – закрепить у студентов основные теоретические положения курса, выработать навыки анализа и самостоятельного применения административно-процессуального законодательства применительно к правоотношениям, возникающим у должностного лица таможенного органа в ходе расследования административного правонарушения с другими участниками уголовного процесса.

Практические занятия способствуют изучению студентами необходимой литературы, в том числе и специальной по теме, вынесенной на семинарское занятие. Проведение практических занятий предполагает выработку у студентов профессиональной заинтересованности, развитие у них юридического мышления, усвоение материала, а также выработку профессиональных

навыков, включая анализ и самостоятельное применение административно-процессуального законодательства при решении учебных дел (задач), составлению юридических документов.

Активные методы обучения предполагают деловое сотрудничество, взаимодействие, обмен информацией, более глубокое усвоение материала, понимание сущности изучаемых правовых явлений, и как результат – получение соответствующих знаний, умений и навыков, формирование компетенций.

При проведении практических занятий используются такие интерактивные методики как, ролевые и деловые игры, выполнение творческих заданий, работа в малых группах, интерактивные выступления, презентации, дискуссии и другие.

Так, проведение деловой игры направлено на получение и закрепление полученных знаний, выработку навыков публичного выступления, составления юридических документов и других. Ее функциями являются тренинг, интенсификация процесса обучения, постановка проблемных вопросов, расширение и углубление предмета изучения. Обучающая ценность деловой (ролевой) игры связана со способностью студента лучше усваивать изучаемый материал, так как требует личного участия и позволяет развивать профессиональное мышление, анализировать возникшую ситуацию. Деловая игра предполагает совместную деятельность участников учебного процесса, развивает коммуникативные качества, создает атмосферу интеллектуального соперничества.

К числу, используемых при проведении практических занятий по криминалистике относятся творческие (проблемные) задания. Например, описание обстановки помещения, признаков внешности с целью уяснения содержания специальной юридической терминологии; систематизация законодательства и следственной практики с использованием справочно-правовой системы «Гарант» по определенному вопросу.

Работа в малых группах также является одним из используемых методов при проведении семинарских занятий. Распределив студентов на подгруппы, преподаватель предлагает им выполнить определенное творческое задание (составить схему, обосновать доводы, выработать общее решение, проанализировать ситуацию). Задание выполняется группой сообща, а затем ее представитель докладывает результат работы.

Интерактивное выступление направлено на развитие одного из профессиональных навыков - публичного выступления. От чтения доклада его отличает не только содержания, но и форма сообщения определенной информации. Интерактивное выступление требует серьезной предварительной подготовки. Нередко используются и такие методики как дерево решений, мозговой штурм, займи и обоснуй позицию и другие.

При проведении занятий используются информационные технологии, в частности справочно-правовые системы

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» – www.consultant.ru
2. Справочная правовая система «ГАРАНТ» – www.garant.ru

Перечень лицензионного программного обеспечения (пункт 7.3.2 ФГОС ВО):

Google Chrome – бесплатно, Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – антивирус, Microsoft Office профессиональный плюс 2013 - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017

СПС ГАРАНТ аэро - договор №5/2018 от 31.01.2018

Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017;

СПС КонсультантПлюс: версия Проф. - договор № 2018С8702

**IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ
ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория № 201 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска, проекционный экран	
Учебная аудитория № 203 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска, проекционный экран	
Учебная аудитория № 214 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска, стационарный проектор с экраном; информационные стенды	Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.
Кабинет информационных технологий в таможенном деле и в юриспруденции и специализированный компьютерный класс для анализа и обработки данных по электронному декларированию товаров, таможенной статистике, управлению № 219 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Лазерный принтер SAMSUNGML-2850D Принтер HPDJ 7350 Принтер лазерный HP LJ 1200 Видеокамера цифровая Canon-MV 15501 Копировальный аппарат Sharp SF 2530 (с дуплексом и датчиком А3 30 коп/мин 20000 коп/мес) Сканер EPSON Perfection V30 Брошюровщик Ibimatic (25 листов/500 листов) Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR2*256Mb/16 Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер AS S 775 P4 D915-2.80 GHz/DDR2*256Mb/SATAII 16Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер Ramec Storm Custom W Intel Core i5-650/2*2048Mb/DVD RW/клав/мышь/Монитор ViewSonic TFT 21.5" VA2238W-LED Компьютер P4 524 Box/Asus P5LD2-SE/C/2*512DDRII/80SATA II ASUS X300SE/CDRW LG/FDD/TS 082 350W/Ok! 323M/lppjn Comfo 600Pro/HP 2400Beng 71G+ Ноутбук Dell Isplron 1300 (1.7 GHz) 15.4WXGA. 512MB. 80GB Ноутбук Packard Bell TX86-JO-501RU 15,6" Ci5	GoogleChrome- бесплатно KasperskyEndpointSecurity 10 дляWindows- антивирус Microsoft Office профессиональный плюс 2013(акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 г.) Альта-ГТД- Товарная накладная Tr074793 от 22.12.2014 СПС ГАРАНТ аэро - договор № 5/2018 от 31.01.2018 Заполнитель- Товарная накладная Tr074793 от 22.12.2014 Такса - Товарная накладная Tr074793 от 22.12.2014 Таможенные документы - Товарная накладная Tr074793 от 22.12.2014 СПС КонсультантПлюс:

	<p>480M/4G/500G/GT450M 1Gb/DVDRW/WiFi/BT/cam/W7HP/мышь/сумка CC01 Монитор LG 15" L1511S Проектор LGRD-JT90, DLP ,2 200 ANSI Lm ИБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V ИБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V ИБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V Компьютер iRUCorр 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" (10 шт) Мультимедийный комплект учебного класса (вариант №2) Проектор Casio XJ-M140, настенный проекц. экран Lumien180*180.ноутбук Dell N4050. сумка 15,6",мышь Проектор PanasonicPT-VW340ZE с потолочным креплением и экраном Принтер формата А3 Kyocera FS-6970DN Компьютер в составе: системный блок HP 260 G1 Desktop Mini Pen 3558 V 4GB 500 7200 Ubuntu linux 3уб Компьютер в составе: системный блок HP260 G1DesktopMiniPen 3558 V 4GB 500 720 Персональный компьютер в составе: LenovoThinkCentre, монитор LCDAOC 21,5" Ноутбук Acer Aspire Лампа осветительная Экран на штативе DraperDiplomat 213*213(84"x84") (M082-07830) (-07830) Магнитола Видеокассета Жалюзи вертикальные Штатив для видеокамеры D-Link DES-1016D Коммутатор 16-port 000000000008534 ИБП ipron BACK Power Pro 000000000006361 ИБП ipron BACK Power Pro 000000000006361 Камера Web Logitech 000000000009430 Принтер HP LJ 2015 (A4 1200*1200) Ноутбук Acer Aspire (33 шт) Принтерлазерный HP LJ 1020 A4</p>	<p>версия Проф. – договор № 2018С8702 Microsoft Windows 10 Enterprise (акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 г.)</p>
<p>Учебная аудитория № 220 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)</p>	<p>Стол, стулья, кафедра, доска, переносной мультимедийный проектор с экраном; информационные стенды</p>	
<p>Учебная аудитория № 221 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)</p>	<p>Стол, стулья, кафедра, доска</p>	
<p>Учебная аудитория № 223 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)</p>	<p>Стол, стулья, кафедра, доска, проекционный экран</p>	
<p>Лекционная аудитория, учебная аудитория № 109 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)</p>	<p>Стол, стулья, кафедра, доска</p>	

<p>Компьютерный класс, учебная аудитория и кабинет самостоятельной работы студентов № 407 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)</p>	<p>Стол, стулья, кафедра, доска; Компьютеры (25 шт)</p>	<p>Google Chrome- бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows-антивирус Microsoft Office профессиональный плюс 2013(акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 г.) СПС ГАРАНТ аэро - договор № 5/2018 от 31.01.2018 СПС КонсультантПлюс: версия Проф. – договор № 2018С8702 Microsoft Windows 10 Enterprise (акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 г.)</p>
---	---	--

X. СВЕДЕНИЯ ОБ ОБНОВЛЕНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины (или модуля)	Описание внесенных изменений	Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего изменения