

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e9830e7b4fcc2ad1bf75f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:  
Руководитель ООП  
М.Л. Логунов  
  
Филологический факультет 08 2021 г.  


Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Введение в теорию коммуникации

---

Направление подготовки  
45.03.01 Филология

---

Направленность (профиль)  
Отечественная филология

---

Для студентов 1 курса  
очной формы обучения

Составитель: к. филол. наук, доц.  
Власова Ольга Борисовна



Тверь, 2021

## **I. Аннотация**

Б1.О.50 Введение в теорию коммуникации

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Введение в теорию коммуникации» является повышение уровня практического владения литературным языком. Овладение новыми навыками и знаниями в этой области позволит избежать коммуникативных неудач. Центральной частью курса является ознакомление с основными возможностями русского языка как средства общения.

Задачи освоения дисциплины:

- 1) дать представление о «ситуации общения», о постулатах корпоративного общения;
- 2) проанализировать причины коммуникативных неудач;
- 3) охарактеризовать невербальный план сообщения (мимика, жесты, взгляд, интонация и т.п.);
- 4) обосновать необходимость эффективного применения речевых средств для достижения коммуникативной цели и предотвращения конфликтов;
- 5) расширить кругозор студентов в области коммуникативного, познавательного и эстетического потенциала русского языка.

б) ознакомить с основными возможностями русского языка как средства общения, повышение уровня практического владения литературным языком.

Овладение новыми навыками и знаниями в этой области позволит избежать коммуникативных неудач в профессиональном общении.

...

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Учебная дисциплина «Введение в теорию коммуникации» (Б1.О.50) входит в обязательную часть учебного плана. Курс посвящен представлению существующих теоретических аспектов глобальных научных направлений «эффективная коммуникация», «коммуникативная компетентность» и имеет пропедевтический характер. В курсе рассматриваются основные теоретические вопросы теории коммуникации, обосновывается связь явлений языка с мышлением, духовно-практической деятельностью и коммуникативной успешностью человека.

Методологический контекст курса расширяется за счет привлечения данных психологии, лингвокультурологии, этнолингвистики, лингвострановедения, психологии культуры. Учебная дисциплина непосредственно связана с курсами «Основной язык», «Лингвистический анализ текста», «Языковая организация текста», «Основы речевого воздействия», «Текстология». Учебная дисциплина содержательно закладывает основы знаний для освоения иных дисциплин, таких как «Основной язык», «Основы речевого воздействия», «Лингвистический анализ текста», «Лингвистика в системе гуманитарного знания», «Функциональная

стилистика русского языка», «Лингвокультурология», «Языковая организация текста». «Стратегии личностного профессионального развития», «Риторика»

Обучающийся к моменту изучения дисциплины «Введение в теорию коммуникации» должен обладать следующими умениями и навыками:

- знать системное описание русского языка;
- уметь интерпретировать языковой материал;
- владеть навыками сбора и анализа языковых фактов.

**3. Объем дисциплины:** 2 зачетных единицы, 72 академических часа, **в том числе: контактная аудиторная работа:** лекции 18 часов, практические занятия 18 часов

**самостоятельная работа: 36 часов.**

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)  | Планируемые результаты обучения по дисциплине   |
|--|---|
| УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)  | УК-4.2. Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем   |
| ОПК-5. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке | ОПК-5.1. Применяет основные методы и приёмы создания различных типов устной и письменной коммуникации на русском языке  |
|  | ОПК-5.2. Создает и редактирует тексты различных типов с учётом литературной нормы; использует полученные знания в педагогической и научно-исследовательской деятельности        |
| ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения   | ОПК-6.2. Применяет методы планирования и осуществления коммуникативной деятельности в профессиональной сфере на основе информационной и библиографической культуры, в том числе |

|  |  |
|--|--|
| задач профессиональной деятельности  | с использованием информационно-коммуникативных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности   |
| ОПК-7<br>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-7.1 Применяет современные информационные технологии для решения задач профессиональной (педагогической) деятельности<br>ОПК-7.2 Применяет современные информационные технологии для решения задач профессиональной (научно-исследовательской) деятельности |

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения зачет, 2 семестр**

**6. Язык преподавания русский.**