

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.06.2017 16:34:35
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП:


«*А.А. Степанова*»
2017г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Введение в специальность

Направление подготовки

46.03.01 История

Профиль подготовки

«Социокультурная история»

Для студентов 1 курса очной формы обучения

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Составитель:

к.и.н., доцент С.В. Богданов



2017 г.

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом:

«Введение в специальность»

2. Цель и задачи дисциплины:

Целями освоения дисциплины является:

- наделение студентов знаниями об особенностях профессиональной деятельности историка;
- подготовка студентов к будущей профессиональной деятельности, развитие высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.

Задачами освоения дисциплины являются:

- ознакомление студентов с основами исторического процесса, предметом исторической науки и её задачами;
- формирование у студентов представления о системе современного исторического образования;
- формирование у студентов представления об информативных материалах по истории.

3. Место дисциплины в структуре ООП:

Курс «Введение в специальность» относится к вариативной части ООП, изучается на 1 курсе (1 семестр).

В рамках данной дисциплины студенты актуализируют знания и умения, приобретённые при освоении следующих курсов:

- «Этнология и социальная антропология» (1 курс, 1 семестр);
- «История Древнего мира» (1 курс, 1 семестр);
- «Вспомогательные исторические дисциплины» (1 курс, 1 семестр);
- «Информатика» (1 курс, 1 семестр).

Для успешного освоения дисциплины «Введение в специальность» студенты должны:

- иметь базовые знания по отечественной и всемирной истории;
- видеть причинно-следственные связи между историческими явлениями и событиями;
- владеть грамотной письменной и устной речью на русском языке,
- обладать базовыми навыками работы с компьютером.

Данная дисциплина закладывает основы для освоения следующих дисциплин:

- «Первобытное общество» (1 курс, 2 семестр);
- «История Древнего мира» (1 курс, 2 семестр);
- «Управление конфликтами в коллективе» (1 курс, 2 семестр);
- «Профессиональная этика и этикет» (2 курс, 3 семестр),
- «Методика научных исследований» (2–3 курсы, 3–5 семестры),
- «Историческое краеведение» (2–3 курс, 4–5 семестры),
- «История России» (2–4 курсы, 3–8 семестры),
- «История исторической науки» (4 курс, 7 семестр),

– «Теория и методология истории» (4 курс, 8 семестр).

4. Объём дисциплины:

2 зачётные единицы, 72 академических часа, **в том числе контактная работа:** практические занятия – 38 часов, **самостоятельная работа:** 34 часа.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК–4 – способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки	Этап формирования компетенции: начальный Уметь: решать учебные задачи, требующие применения знаний об основах исторического процесса, предмете и главных характеристиках исторической науки. Знать: основы исторического процесса, предмет и главные характеристики исторической науки.
ПК–8 – способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	Этап формирования компетенции: начальный Уметь: решать учебные задачи, требующие применения знаний о системе современного исторического образования, специфике профессиональной деятельности историка, основных типах и видах информативных материалов по истории. Знать: систему современного исторического образования, специфику профессиональной деятельности историка, основные типы и виды информативных материалов по истории.

6. Форма промежуточной аттестации: зачёт.

7. Язык преподавания: русский.