

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 17.06.2022 12:06:31
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1b759f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:

Руководитель ООП

А.С. Бысюк

30 июня 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
Введение в профессиональную деятельность

Направление подготовки
44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки

Психология и педагогика дошкольного образования
Для студентов 1 курса очной и заочной формы обучения

БАКАЛАВРИАТ

Составители: Бысюк А.С., Пахомова Ю.Л.

Тверь, 2022

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является: содействие формированию системных представлений о психолого-педагогической профессии и созданию целостного образа профессионала в данной области; развитию у студентов профессиональной компетентности посредством освоения специализированных знаний, ведущих к научному осмыслению и пониманию ценностно-смысловых основ и технологий профессиональной деятельности.

Задачами освоения дисциплины являются:

1. Способствовать профессиональному становлению специалиста на основе творческого использования знаний основных требований к психолого-педагогической деятельности.
2. Расширить и систематизировать знания теоретико-методологических основ психолого-педагогической профессии
3. Способствовать формированию профессиональных умений и навыков на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

2. Место дисциплины в структуре ООП

Раздел образовательной программы, к которому относится данная дисциплина - обязательная часть учебного плана. Дисциплина связана с другими частями образовательной программы (дисциплинами и практиками): «Педагогика», «Психология», «Ознакомительная практика».

Для освоения дисциплины студенты используют компетенции, сформированные в процессе получения общего образования. Изучение данной дисциплины служит основой для последующего изучения дисциплин «Педагогика», «Психология», «Детская практическая психология»

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Ознакомительная практика», «Психолого-педагогическая практика», «Педагогическая практика».

Данная дисциплина закладывает цель освоения образовательной программы с позиций компетентного подхода, а также методологическую основу для изучения ряда последующих дисциплин.

3. Объем дисциплины: для очной формы обучения: 3 зачетных единиц, 108 академических часов, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 17 часов, практические занятия 17 часов; самостоятельная работа 74 часа.

Для заочной формы обучения (нормативный срок обучения): 3 зачетных единицы, 108 академических часов, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 6 часов, практические занятия 6 часов, самостоятельная работа: 92 часов, контроль 4 часа.

Для заочной формы обучения (ускоренный срок обучения): 3 зачетных единиц, 108 академических часов, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 6 часов, практические занятия 4 часов, самостоятельная работа: 94 часов, контроль 4 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОПК -1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>	<p>ОПК -1.1. Понимает и объясняет приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законов и нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в РФ, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, ФГОС дошкольного, начального, основного общего образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства</p>
<p>УК -3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК - 3.2 При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников</p> <p>УК - 3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, строит продуктивное взаимодействие с учетом этого</p>

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения - по очной форме обучения- зачет в 1 семестре; по заочной форме обучения (ускоренный срок обучения) – зачет в 1 семестре, по заочной форме обучения (нормативный срок обучения) - зачет в 1 семестре.

6. Язык преподавания русский.