

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: преподаватель
Дата подписания: 19.09.2022 11:15:27
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:
Руководитель ООП
Ю.Ю. Гудименко
16.08.2021 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
Введение в профессию

Специальность

37.05.01 Клиническая психология

Направленность (профиль)

Патопсихологическая диагностика и психотерапия

Для студентов 2 курса очной формы обучения

Составитель: *Л.Г. Лаврова*

Тверь, 2021

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является: формирование целостного представления о профессии психолога, направлениях практической деятельности психолога и способах психологической помощи; содействие развитию ценностно-смысловой сферы и стимулирование мотивации к освоению профессии психолога.

Задачами освоения дисциплины являются:

- повысить уровня знаний студентов о психологии как науке;
- содействовать формированию у студентов «профессионального видения» путем построения адекватного представления о профессии психолога в современном обществе;
- сформировать профессиональные планы и скорректировать ценностные ориентации.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Введение в профессию» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана образовательной программы по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Данный курс направлен на первичное знакомство студентов с выбранной профессией и дальнейшее самоопределение в ней, способствует развитию профессиональной идентичности и саморазвитию обучающихся.

Освоение дисциплины «Введение в профессию» основывается на знаниях, полученных студентами при изучении курсов «Философия», «Анатомия и физиология ЦНС», «Общая психология», «Психология личности», «Общая психология», «Социальная психология», «Тренинг профессиональной идентичности и личностно-профессионального развития». К «входным» знаниям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины, относятся: знание основ общей психологии и психологии

личности, анатомо-физиологических основ психики, философских основ психологии.

Знания и умения, полученные в результате изучения курса «Введение в профессию», необходимы для успешного освоения технологий работы клинического психолога, а также профессионального саморазвития.

3. Объем дисциплины: 3 зачетных единиц, 108 академических часов, **в том числе:**

контактная аудиторная работа: лекции 18 часов, практические занятия 36 часов;

контактная внеаудиторная работа: контроль самостоятельной работы 4 часа;

самостоятельная работа: 50 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|---|
| УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК-3.1 Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели. УК-3.2 Организует и корректирует работу команды, в т.ч. на основе коллегиальных решений УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде. |
| УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для | УК-4.1 Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные |

| | |
|---|---|
| <p>академического профессионального взаимодействия</p> | <p>и коммуникационные технологии.</p> <p>УК-4.2 Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров.</p> |
| <p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p> | <p>УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует</p> <p>УК-6.3 Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков.</p> |
| <p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> | <p>УК-9.1 Демонстрирует уважительное отношение к психофизическим особенностям инвалидов и лиц с ОВЗ в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p> <p>УК-9.2 Выстраивает профессиональное и социальное взаимодействие с инвалидами и людьми с ОВЗ на основе ценностей инклюзии.</p> |

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения: зачет, 4 семестр.

6. Язык преподавания русский.