

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: проректор
Дата подписания: 19.09.2022 11:33:57
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:
Руководитель ООП
Ю.Ю. Гудименко
16.08.2021 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
Введение в профессию

Специальность

37.05.01 Клиническая психология

Специализация

Патопсихологическая диагностика и психотерапия

Для студентов 2 курса очной формы обучения

Составитель: *Л.Г. Лаврова*

Тверь, 2021

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является: формирование целостного представления о профессии психолога, направлениях практической деятельности психолога и способах психологической помощи; содействие развитию ценностно-смысловой сферы и стимулирование мотивации к освоению профессии психолога.

Задачами освоения дисциплины являются:

- повысить уровня знаний студентов о психологии как науке;
- содействовать формированию у студентов «профессионального видения» путем построения адекватного представления о профессии психолога в современном обществе;
- сформировать профессиональные планы и скорректировать ценностные ориентации.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Введение в профессию» относится к Базовой части дисциплин учебного плана, Модулю 1. «Дисциплины, формирующие общекультурные компетенции». Данный курс направлен на первичное знакомство студентов с выбранной профессией и дальнейшее самоопределение в ней, способствует развитию профессиональной идентичности и саморазвитию обучающихся.

Освоение дисциплины «Введение в профессию» основывается на знаниях, полученных студентами при изучении курсов «Философия», «Анатомия и физиология ЦНС», «Общая психология», «Психология личности», «Общая психология», «Социальная психология». К «входным» знаниям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины, относятся: знание основ общей психологии и психологии личности, анатомо-физиологических основ психики, философских основ психологии.

Знания и умения, полученные в результате изучения курса «Введение в профессию», необходимы для успешного освоения технологий работы практического психолога, а также профессионального саморазвития.

3. Объем дисциплины:

3 зачетных единицы, 108 академических часа, **в том числе**

контактная работа: лекции 19 часов, практические занятия 38 часов,
самостоятельная работа: 51 час.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<p align="center">Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)</p>	<p align="center">Планируемые результаты обучения по дисциплине</p>
<p>ОК-6 Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>	<p align="center">Начальный этап</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками действия в нестандартной ситуации в соответствии с этическими требованиями профессиональной деятельности; – способностью принимать качественные решения на основе анализа и критической оценки нестандартной ситуации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решать задачи профессиональной деятельности неся социальную и этическую ответственность. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность понятия «нестандартная ситуация», выделяя признаки систематизации и типологии; – общий процесс, принципы и методы принятия решений.
<p>ОК-7 Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p>	<p align="center">Заключительный этап</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками систематического целеполагания, самоконтроля, четкой организации и планирования жизнедеятельности; – приемами активизации творческого потенциала для достижения жизненных целей, решения нестандартных задач в профессиональной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять интеллектуальную, личностную, коммуникативную, кооперативную рефлексию; – создавать индивидуальный образовательный маршрут саморазвития и самореализации; – преодолевать стереотипы мышления с целью получения нетипичных способов решения проблемы; – комбинировать, выдвигать и обосновывать креативные идеи. <p>Знать:</p>

	<p>– технологии саморазвития и самореализации, характеристики творчески мыслящей личности и этапы творческого процесса;</p> <p>– функциональные компоненты процессов саморазвития и самореализации: целеполагание, анализ ситуации, прогнозирование, планирование, самоконтроль и коррекция собственной деятельности.</p>
--	---

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения: зачет, 4 семестр.

6. Язык преподавания русский.