

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство образования и науки Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю

Руководитель ООП:

Сапожникова Л.М.

«*Л*» *июня* 20*17* г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)  
**«Введение в методологию научных исследований»**

Направление подготовки 45.03.02 «Лингвистика»

Профиль подготовки  
«Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»,  
«Перевод и переводоведение»

Для студентов 3 курса очной формы обучения

Составитель: д.ф.н. профессор А.А. Залевская

Тверь, 2017

## **I. Аннотация**

### **1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом**

«Введение в методологию научных исследований»

### **2. Цель и задачи дисциплины**

Согласно базовому учебному плану основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика», «Введение в методологию научных исследований» входит в число дисциплин, формирующих общепрофессиональные компетенции, которые необходимы для научно-исследовательской деятельности выпускников бакалавриата.

В **цели** работы по названной дисциплине входит формирование следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций, которые определены «Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования» (утвержден приказом № 940 Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 августа 2014 г.):

- владение культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владение культурой письменной речи (ОК-7);
- способность выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту (ОПК-15);
- владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования (ОПК-16);
- способность оценивать качество исследования в своей предметной области, соотносить новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представлять результаты собственного исследования (ОПК-17);
- способность выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту (ПК-24);
- владение основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой (ПК-25);
- владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования (ПК-26);
- способность оценивать качество исследования в данной предметной области, соотносить новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования (ПК-27).

Соответственно, **задачи** работы по названному курсу включают:

- ознакомление студентов с требованиями к культуре мышления, с принципами анализа и обобщения информации, показ способов

постановки целей и выбора путей их достижения, демонстрация специфики культуры письменной речи и ознакомление с требованиями к ней;

- ознакомление студентов с требованиями к формулированию рабочей гипотезы исследования и возможными путями проверки гипотезы через анализ собранного корпуса фактов, фокусирование на логике последовательной аргументации при подведении итогов работы с учётом как положительных, так и отрицательных результатов;
- обучение студентов стандартным методикам формирования корпуса данных для исследования с использованием новых информационных технологий, применению опорных схем и таблиц при анализе собранного материала и логически стройной презентации и обоснованию полученных результатов;
- формирование у студентов способности опираться на уже известное из предшествующего обучения и почерпнутое из ознакомления с научной литературой для объективной оценки значимости результатов своего исследования;
- формирование у студентов владения основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой.

### 3. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Введение в методологию научных исследований» входит в базовую часть ООП и формирует ОК, ОПК и ПК всех профилей направления 45.03.02 «Лингвистика». Вместе с дисциплинами «Информатика», «Информационные технологии в лингвистике» «Электронные ресурсы преподавателя и переводчика», дисциплина «Введение в методологию научных исследований» призвана расширять и углублять знания студентов в области исследовательской деятельности и на этой базе развивать умения будущих лингвистов, преподавателей и переводчиков, необходимые для их профессиональной деятельности. Успешное освоение дисциплины «Введение в методологию научных исследований» обеспечивает подготовку к осуществлению исследовательской работы студента в формате курсовой, а далее выпускной работы в соответствии с требованиями, которые содержатся в документе «Положение о проведении государственной итоговой аттестации студентов Тверского государственного университета», Тверь, 2017 и «Требованиями к ВКР» по направлению 43.02.02 Лингвистика.

### 4. Объем дисциплины:

\_\_\_2\_\_\_ зачетных единиц, \_\_\_72\_\_\_ академических часов, **в том числе контактная работа:** лекции\_18\_\_\_ часов, практические занятия \_\_\_19\_\_\_ часов, лабораторные работы \_\_\_-\_\_\_ часов, **самостоятельная работа:** \_\_\_35\_\_\_ часов, из них 10 – на выполнение курсовой работы.

**5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<p><b>Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)</b></p>	<p><b>Планируемые результаты обучения по дисциплине «Введение в методологию научных исследований»</b></p>
<p>ОК-7</p>	<p><b>Знать:</b> основные требования к культуре мышления и оформлению письменного научного текста.</p> <p><b>Уметь:</b> ставить цель и выбирать пути её достижения, анализировать и обобщать исследуемые факты.</p> <p><b>Владеть:</b> логикой анализа и классификации фактов, культурой письменной речи.</p>
<p>ОПК-15</p>	<p><b>Знать:</b> определения понятия гипотезы, быть знакомым с теорией аргументации</p> <p><b>Уметь:</b> формулировать гипотезы и выстраивать аргументы в их защиту</p> <p><b>Владеть:</b> навыками аргументации в публичной речи, научной дискуссии и полемике</p>
<p>ОПК-16</p>	<p><b>Владеть:</b> приёмами поиска, обработки, анализа и обобщения исследуемых материалов.</p> <p><b>Уметь:</b> решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием новых информационных технологий.</p> <p><b>Знать:</b> возможности выбора современных исследовательских процедур.</p>
<p>ОПК-17</p>	<p><b>Владеть:</b> умением логично и последовательно представлять результаты собственного исследования.</p> <p><b>Уметь:</b> соотносить новую информацию с уже имеющейся, критически анализировать имеющиеся точки зрения, определять свою позицию по обсуждаемым вопросам.</p> <p><b>Знать:</b> требования к структуре, содержанию и оформлению письменного научного текста.</p>
<p>ПК-24</p>	<p><b>Знать:</b> определения понятия гипотезы, быть знакомым с теорией аргументации</p>

	<p><b>Уметь</b> формулировать гипотезы и выстраивать аргументы в их защиту</p> <p><b>Владеть:</b> навыками аргументации в публичной речи, научной дискуссии и полемике</p>
ПК-25	<p><b>Знать:</b> содержание основных методов научного исследования</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять поиск запрашиваемой информации в интернет-ресурсах и других источниках</p> <p><b>Владеть:</b> навыками грамотного описания библиографических источников</p>
ПК-26	<p><b>Знать:</b> возможности выбора современных исследовательских процедур, методики анализа и обработки материала</p> <p><b>Уметь:</b> решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием новых информационных технологий</p> <p><b>Владеть:</b> приёмами поиска, обработки, анализа и обобщения исследуемых материалов</p>
ПК-27	<p><b>Знать:</b> требования к структуре, содержанию и оформлению научного текста</p> <p><b>Уметь:</b> соотносить новую информацию с уже имеющейся, критически анализировать имеющиеся точки зрения, определять свою позицию по обсуждаемым вопросам</p> <p><b>Владеть:</b> умением логично и последовательно представлять результаты собственного исследования</p>

**6. Форма промежуточной аттестации** \_\_\_\_\_ зачёт \_\_\_\_\_

**Язык преподавания** русский.