

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 27.09.2023 14:55:15
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf39f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП

С.Н. Добросмылова



« 27 » сентября 2021 г.
[Handwritten signature]

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
ВВЕДЕНИЕ В МЕТОДОЛОГИЮ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль)
Социальная работа с различными группами населения

Для студентов 1 курса очной формы обучения,

БАКАЛАВРИАТ

Составитель:
доцент Добросмылова С.Н.

Тверь, 2021

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Достижение эффективных результатов в практике социальной работы детерминирует потребность в профессионалах, способных к аналитическому осмыслению существующего опыта, его интерпретации с целью составления научно-обоснованных рекомендаций, направленных на развитие этой уникальной сферы жизнедеятельности человека. Поэтому дисциплина «Введение в методологию научного исследования» представляется важным элементом формирования у студентов необходимых компетенций для успешной предстоящей научной и практической деятельности с различными группами населения.

Качественная профессиональная подготовка социальных работников предполагает не только общее знакомство с методами исследования в социальной работе, знание и понимание принципов научной методологии, но и владение основными исследовательскими приёмами. Для будущего специалиста очень важно проникнуться идеей ценности использования научных методов в своей будущей профессиональной деятельности, поскольку решение проблем, с которыми сталкиваются в своей практике социальные работники, в огромной степени зависит от того, способны ли они в ходе исследования этих проблем использовать научные методы. Научно-исследовательская деятельность даёт социальным работникам объяснить не только суть и эффективность своих практических действий, но и выявить проблемы на этапе принятия решений, что в конечном счёте также увеличивает возможности социальных работников совершенствовать практику.

Целью освоения дисциплины является: моделирование условий, направленных на формирование у студентов навыков научно-исследовательской деятельности, а также формирование представлений об особенностях организации и осуществления научных исследований в контексте профессиональной деятельности в области социальной работы.

Задачами освоения дисциплины являются:

- познакомить студентов с основными понятиями и категориями, раскрывающими сущность феномена «наука» и научного исследования;
- раскрыть основные формы, средства и методы организации и осуществления научных исследований;
- способствовать формированию у студентов навыков самостоятельной научно-исследовательской работы;
- содействовать развитию личностно-значимого отношения к научному исследованию как фактору профессионального самоопределения в области социальной работы.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Введение в методологию научного исследования относится к обязательной части учебного плана образовательной программы по направлению 39.03.02 Социальная работа.

Содержательно и логически данная дисциплина связана с другими частями образовательной программы, а именно дисциплинами: Организация прикладного социального исследования, Прогнозирование и моделирование в социальной работе, Социальное проектирование в практике социальной работы; а также учебной практикой (научно-исследовательской работой), преддипломной практикой.

Дисциплина «Введение в методологию научного исследования» включает в себя: философские аспекты, методологические основы научного познания, изучение структуры и основных этапов научно-исследовательских работ. Данный курс изучает методы теоретического исследования, вопросы моделирования в научных исследованиях и помогает правильно выбрать направление научного исследования. При изучении курса студенты должны научиться производить поиск, накопление и обработку научной информации, а также проводить, обрабатывать и оформлять результаты научных и эмпирических исследований.

Курс создает условие для успешного освоения учебных дисциплин и практик, ставящих целью формирование компетенций по проведению научных исследований, проектирования, моделирования, прогнозирования, разработку рекомендации: Организация прикладного социального исследования, Прогнозирование и моделирование в социальной работе, Социальное проектирование в практике социальной работы), для успешного написания курсовых работ по дисциплинам «История социальной работы», «Теория социальной работы», «Технологии социальной работы», для подготовки и написания выпускной квалификационной работы.

3. Объем дисциплины: 4 зачетных единиц, 144 академических часов, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 18 часов, практические занятия 36 часов;

самостоятельная работа: 54 часов, в том числе контроль 36

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов
ОПК-1 Способен применять	ОПК-1.1 Применяет современные информационно-

современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работы	коммуникационные технологии для сбора и хранения информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы
	ОПК-1.2 Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для обработки информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы
ОПК-3 Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ОПК-3.1 Систематизирует результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов
	ОПК-3.2 Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения экзамен
во 2 семестре.

6. Язык преподавания русский.