

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 26.09.2023 08:53:37  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:

Руководитель ООП

А.С. Бысюк

30 июня 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)  
**Введение в методологию научного исследования**  
Направление подготовки  
**44.44.03.02 Психолого-педагогическое образование**  
Направленность (профиль)  
**Психология и педагогика дошкольного образования**

Для студентов 2 курса очной формы обучения  
Для студентов 1-2 курса заочной формы обучения

**БАКАЛАВРИАТ**  
Составитель: Гони́на О.О.

Тверь, 2022

## **I. Аннотация**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины является: сформировать способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач при проведении психолого-педагогического исследования.

Задачами освоения дисциплины являются: формирование представлений о структуре и этапах психолого-педагогического исследования, формирование способности к самостоятельному проведению учебно-научного исследования в выпускной квалификационной работе, формирование методологической и методической грамотности студентов по вопросам организации и проведения психолого-педагогического исследования; формирование способности осуществлять поиск и анализировать информацию в процессе планирования, организации и проведения психолого-педагогических исследований.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Раздел образовательной программы, к которому относится данная дисциплина - обязательная часть учебного плана. Дисциплина связана с другими частями образовательной программы (дисциплинами и практиками): "Педагогика", "Психология", "Специальная психология и специальная педагогика", "Технологии психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса", "Практикум по общей и экспериментальной психологии", "Введение в профессиональную деятельность". Требования к «входным» знаниям и умениям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин: знание теоретических основ педагогической деятельности, общих основ педагогики и психологии, способность осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний, осуществлять социальное взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и реализовывать свою роль в команде. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: "Психолого-педагогическая диагностика", " Основы формирования психологически безопасной образовательной среды ", "Психолого-педагогическая практика", "Преддипломная практика". Освоение данной дисциплины является необходимой основой для подготовки к государственной итоговой аттестации.

**3. Объем дисциплины: для очной формы обучения:** 3 зачетных единицы, 108 академических часов, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 18 часов, практические занятия 18 часов;

самостоятельная работа: 72 часа.

**Для заочной формы обучения (нормативный срок обучения):** 3 зачетных единицы, 108 академических часов, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 6 часов, практические занятия 10 часов;

самостоятельная работа: 88 часа, в том числе контроль 4 часа.

**Для заочной формы обучения (ускоренный срок обучения):** 3 зачетных единицы, 108 академических часов, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 4 часов, практические занятия 4 часов;

самостоятельная работа: 96 часов, в том числе контроль 4 часов.

#### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие УК- 1.2 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов УК-1.4 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения УК-1.5 Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения** - по очной форме обучения - зачет в 4 семестре, по заочной форме обучения (нормативный срок обучения) - зачет в 3 семестре, заочной форме обучения (ускоренный срок обучения) - зачет в 3 семестре.

**6. Язык преподавания русский.**