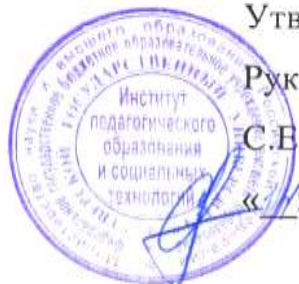


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 04.10.2023 12:42:10  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:

Руководитель ООП

С.В. Горшкова

« 11 » нояб 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

### Введение в литургическое Предание

48.03.01 «Теология»

Профиль подготовки

Христианская теология

Для студентов 1 курса очной формы обучения  
2 курса заочной формы обучения

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Составитель: канд. пед. наук, канд. богословия, доцент *В.А. Симора*

Тверь, 2023 г.

## I. Аннотация

### 1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

**Целью** освоения дисциплины (модуля) является:

Цель курса – введение в православную сакраментологию, постижение духовного смысла православных Таинств, изучение истории их возникновения, развития чинопоследований и современного порядка совершения; введение в литургическую жизнь Православной Церкви; систематизация богословских идей, заключенных в православных богослужениях, в церковных песнопениях, иконографических композициях, последованиях праздников.

**Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:**

- изучение понятия православного Таинства. Роль Таинств в жизни христианина;
- изучение Таинства Крещения;
- изучение Таинства Миропомазания;
- изучение Таинства Покаяния;
- изучение Таинства Евхаристии;
- изучение Таинства Брака;
- изучение Таинства Елеосвящения;
- изучение Таинства Священства.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Дисциплина (модуль) «Введение в литургическое Предание» входит в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 48.03.01 «Теология», профиль подготовки «Христианская теология», является обязательной для изучения.

Для успешного освоения учебной дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения таких учебных дисциплин, как «Введение в специальность», «История теологии», «Общая церковная история».

### 4. Объем дисциплины (или модуля):

**Очная форма обучения: 3 зачетных единиц, 108 часов.**

**1 семестр: 3 зачетные единицы, 108 часа.**

**Контактная работа:** лекции – 17 часов; практические занятия – 17 часов.

**Самостоятельная работа:** 47 часов.

**Контроль:** 27 часов.

**Заочная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов.**

**2 курс: 3 зачетных единиц, 108 часов.**

**3 семестр:**

**Контактная работа:** лекции – 6 часа; практические занятия – 6 часа.

**Самостоятельная работа:** 87 часа.

**Контроль:** 9 часов.

### 4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Требования к результатам обучения В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:
ОПК – 4. Способен применять базовые знания практико-	ОПК-4.1. Описывает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.

ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач	
ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией	ОПК-5.1. Выявляет сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям.

### 5. Форма промежуточного контроля

Очная форма обучения: 1 семестр – экзамен.

Заочная форма обучения: 3 семестр – экзамен.

6. Язык преподавания: русский.

II. Содержание дисциплины (или модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### Рабочая учебная программа Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоятельная работа (час.)
		Лекции	Практические работы	
<b>Раздел I. Введение в литургическое Предание 1 семестр</b>				
Тема 1. Предварительные понятия курса. Понятие «Литургическое предание». Православные Таинства. Таинство и обряд. О совершителях Таинств. Особенности православного и западного понимания Таинств.	4	1	1 (1*)	2
Тема 2. Таинство Крещения. Смысл и значение Таинства Крещения. Библейские прообразы. Установление, условия совершения и связь с другими таинствами. Обряды и молитвословия, предшествующие Крещению. Последование чина оглашения. Запретительные молитвы и крещальные обеты. Последование святого Крещения. Освящение воды. Освящение елея. Погружение крещаемого в воду и облачение в крещальные одежды.	7	2	1 (1*)	4

<p>Тема 3. Совершение Таинства Крещения в разные исторические периоды</p> <p>Институт оглашения и связанные с ним чинопоследования в ранней Церкви и в Византии. Порядок оглашения в древней Церкви. Проблема допустимости Крещения младенцев. Вопрос о посмертной судьбе умерших некрещеных младенцев. Крещение в католицизме, в протестантизме. Литургическая связь крещения с пасхальным богослужением. Совершение Таинств Крещения и Миропомазания в храме св. Софии Константинопольской в IX–Xвв.</p>	4	1	1	2
<p>Тема 4. Таинство Миропомазания</p> <p>Смысл и значение. Миропомазание как «личная Пятидесятница». Новозаветные основания учения о Таинстве Миропомазания. Запечатление печатью Духа по учению Святых Отцов. Православная пневматология. Ветхозаветные прообразы и пророчества, связанные с явлением в Новозаветной Церкви Святого Духа. Эволюция формы таинства Миропомазания. Установление, условия совершения и связь с другими таинствами. Символика Таинства. Особенности Миропомазания в Католической Церкви (конфирмация).</p>	5	1	2	2
<p>Тема 5. Таинство Покаяния</p> <p>Смысл и значение. Библейские основания. Установление, условия совершения и связь с другими таинствами. Подготовка к таинству покаяния. Смертные грехи. Епитимья. "Общая" и "частная" исповедь. Два понимания исповеди: благодатное Таинство и откровение помыслов. Совершение и значение Таинства Покаяния в разные исторические периоды. Разряды кающихся в древней христианской Церкви. Связь покаяния с литургией в древности и в настоящее время. Чинопоследование таинства покаяния. Разрешительная молитва.</p>	6	2	1 (1*)	3
<p>Тема 6. Таинство Евхаристии</p> <p>Смысл и значение. Духовный смысл Таинства. Истинность Преложения Даров в Таинстве. Действие Святого Духа в Таинстве. Ветхозаветные прообразы Евхаристии. Установление Евхаристии на Тайной Вечере. Богословие Таинства по евангельской беседе о Хлебе Жизни. Учение о Таинстве св. апостола Павла. Образ присутствия Тела и Крови Господа в Евхаристических дарах. Образ единения со Христом в Таинстве. Евхаристия и обожение. Условия совершения и связь с другими таинствами. Евхаристия как Таинство Церкви.</p>	7	2	2 (2*)	3
<p>Тема 7. Историческое развитие формы Евхаристии</p> <p>Эволюция чина проскомидии. Место, значение и содержание Литургии оглашенных. Происхождение и значение священнодействий малого и великого входа. Понятие «Анафора». Схема частей Анафоры. Типы анафоры: анафоры литургий св. Иоанна Златоуста, св. Василия Великого и другие типы анафор.</p>	5	1	1	3
<p>Тема 8. Общее чинопоследование современной литургии</p> <p>Подготовка священнослужителя к совершению Таинства. Условия совершения Таинства. Входные молитвы. Облачение священнослужителей. Проскомидия. Литургия Оглашенных. Литургия Верных. Особенности совершения Литургии в рамках годового круга.</p>	4	1	1 (1*)	2

<p>Тема 9. Евхаристический канон литургии св. Иоанна Златоустого и св. Василия Великого  Совершение Таинства Евхаристии. Евхаристическая молитва, ее структура и содержание. Действия священника и диакона при чтении анафоры. Начало Евхаристической молитвы. Содержание молитв: Praefatio, Sanctus, Institutio, Anamnesis, Epiclesis, Intercessio. Время и духовное содержание священнодействия Преложения Святых Даров. Прославление Божией Матери. Поминование живых и усопших. Задостойник. Отличие русского текста анафоры от греческого текста. История данной проблемы. История анафоры.</p>	4	1	1	2
<p>Тема 10. Таинство Брака  Брак в период Ветхого Завета. Различие понимания брака в Католичестве и Православии. Смысл и значение. Библейские основания. Установление, условия совершения и связь с другими таинствами. Мистическое единение супругов в Браке. «Честность» супружеских отношений. Брак христианский как отображение мистического брака Христа и Его Церкви. Семья как образ Божественного единства Пресвятой Троицы по учению Святых Отцов. Значение деторождения в брачной жизни. Ветхозаветное понимание значения брака. Брак в эпоху языческого Рима. Православное отношение к проблеме развода. Определения Гангрского собора в отношении брака. Проблема смешанных браков. Церковный и мирской брак в их соотношении.</p>	7	2	1 (1*)	4
<p>Тема 11. История формирования современного чинопоследования таинства брака  Краткая история развития чинопоследования Таинства Брака в древней Церкви. Место и время совершения Таинства Брака. Последование обручения. Последование венчания. Евангельское и апостольское чтения в чинопоследовании Таинства Брака, их толкование. Чин венчания второбрачных.</p>	5	1	1	3
<p>Тема 12. Таинство Елеосвящения  Смысл и значение. Библейские основания. Установление, условия совершения и связь с другими таинствами. Различия понимания значения Таинства в Православии и католицизме. Смерть духовная и смерть физическая. Значение болезни в жизни человека. Действие благодати Божией в Таинстве в случае физического исцеления и в случае продолжения болезни. Покаянный аспект Таинства. Возможность совершения Таинства над физически здоровыми людьми. Соборный аспект церковной молитвы в Таинстве Елеосвящения. История возникновения Таинства. Развитие чинопоследования Таинства. Апостольские и Евангельские чтения Таинства Елеосвящения; связь их содержания с содержанием Таинства.</p>	5	1	2	2
<p>Тема 13. Таинство Священства  Смысл и значение. Библейские основания. Установление, условия совершения и связь с другими таинствами. Иерархичность в Церкви. Возникновение церковной иерархии. Новозаветное учение о совершителях Таинств. Епископ, пресвитер, диакон: их участие в совершении Таинств. Христос как Первосвященник. Действие в Таинствах Святого Духа. Задачи священника как совершителя Таинств и как пастыря. Царственное священство — миряне. Священство в Православии, Католичестве и протестантизме. Действие благодати Божией в Таинстве.</p>	4	1	1	2

Тема 14. Хиротесия и хиротонии в различные степени священства Священнослужители и церковнослужители. Хиротония и хиротесия. Степени священства. Благодатные дары, получаемые в Таинстве. Связь Таинства с Литургией. Момент совершения хиротонии епископа, пресвитера и диакона. Чинопоследования хиротонии диакона, пресвитера, священника. Символический смысл этих чинопоследований. Чинопоследования хиротесий.	5	1	2	2
<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	<b>18</b>	<b>18 (14*)</b>	<b>36</b>

### Учебная программа

## Раздел I. Введение в литургическое Предание

### Тема 1. Предварительные понятия курса

Понятие «Литургическое предание». Православные Таинства. Таинство и обряд. О совершителях Таинств. Особенности православного и западного понимания Таинств.

### Тема 2. Таинство Крещения

Смысл и значение Таинства Крещения. Библейские прообразы. Установление, условия совершения и связь с другими таинствами. Обряды и молитвословия, предшествующие Крещению. Последование чина оглашения. Запретительные молитвы и крещальные обеты. Последование святого Крещения. Освящение воды. Освящение елея. Погружение крещаемого в воду и облачение в крещальные одежды.

### Тема 3. Совершение Таинства Крещения в разные исторические периоды

Институт оглашения и связанные с ним чинопоследования в ранней Церкви и в Византии. Порядок оглашения в древней Церкви. Проблема допустимости Крещения младенцев. Вопрос о посмертной судьбе умерших некрещеных младенцев. Крещение в католицизме, в протестантизме. Литургическая связь крещения с пасхальным богослужением. Совершение Таинств Крещения и Миропомазания в храме св. Софии Константинопольской в IX–Xвв.

### Тема 4. Таинство Миропомазания

Смысл и значение. Миропомазание как «личная Пятидесятница». Новозаветные основания учения о Таинстве Миропомазания. Запечатление печатью Духа по учению Святых Отцов. Православная пневматология. Ветхозаветные прообразы и пророчества, связанные с явлением в Новозаветной Церкви Святого Духа. Эволюция формы таинства Миропомазания. Установление, условия совершения и связь с другими таинствами. Символика Таинства. Особенности Миропомазания в Католической Церкви (конфирмация).

### Тема 5. Таинство Покаяния

Смысл и значение. Библейские основания. Установление, условия совершения и связь с другими таинствами. Подготовка к таинству покаяния. Смертные грехи. Епитимья. "Общая" и "частная" исповедь. Два понимания исповеди: благодатное Таинство и откровение помыслов. Совершение и значение Таинства Покаяния в разные исторические периоды. Разряды кающихся в древней христианской Церкви. Связь покаяния с литургией в древности и в настоящее время. Чинопоследование таинства покаяния. Разрешительная молитва.

### Тема 6. Таинство Евхаристии

Смысл и значение. Духовный смысл Таинства. Истинность Преложения Даров в Таинстве. Действие Святого Духа в Таинстве. Ветхозаветные прообразы Евхаристии. Установление Евхаристии на Тайной Вечере. Богословие Таинства по евангельской беседе о Хлебе Жизни. Учение о Таинстве св. апостола Павла. Образ присутствия Тела и Крови Господа в Евхаристических дарах. Образ единения со Христом в Таинстве. Евхаристия и обожение. Условия совершения и связь с другими таинствами. Евхаристия как Таинство Церкви.

### Тема 7. Историческое развитие формы Евхаристии

Эволюция чина проскомидии. Место, значение и содержание Литургии оглашенных. Происхождение и значение священнодействий малого и великого входа. Понятие «Анафора». Схема частей Анафоры. Типы анафоры: анафоры литургий св. Иоанна Златоуста, св. Василия Великого и другие типы анафор.

**Тема 8.** Общее чинопоследование современной литургии

Подготовка священнослужителя к совершению Таинства. Условия совершения Таинства. Входные молитвы. Облачение священнослужителей. Проскомидия. Литургия Оглашенных. Литургия Верных. Особенности совершения Литургии в рамках годового круга.

**Тема 9.** Евхаристический канон литургии св. Иоанна Златоустого и св. Василия Великого

Совершение Таинства Евхаристии. Евхаристическая молитва, ее структура и содержание. Действия священника и диакона при чтении анафоры. Начало Евхаристической молитвы. Содержание молитв: Praefatio, Sanctus, Institutio, Anamnesis, Epiiclesis, Intercessio. Время и духовное содержание священнодействия Преложения Святых Даров. Прославление Божией Матери. Поминование живых и усопших. Задостойник. Отличие русского текста анафоры от греческого текста. История данной проблемы. История анафоры.

**Тема 10.** Таинство Брака

Брак в период Ветхого Завета. Различие понимания брака в Католичестве и Православии. Смысл и значение. Библейские основания. Установление, условия совершения и связь с другими таинствами. Мистическое единение супругов в Браке. «Честность» супружеских отношений. Брак христианский как отображение мистического брака Христа и Его Церкви. Семья как образ Божественного единства Пресвятой Троицы по учению Святых Отцов. Значение деторождения в брачной жизни. Ветхозаветное понимание значения брака. Брак в эпоху языческого Рима. Православное отношение к проблеме развода. Определения Гангрского собора в отношении брака. Проблема смешанных браков. Церковный и мирской брак в их соотношении.

**Тема 11.** История формирования современного чинопоследования таинства брака

Краткая история развития чинопоследования Таинства Брака в древней Церкви. Место и время совершения Таинства Брака. Последование обручения. Последование венчания. Евангельское и апостольское чтения в чинопоследовании Таинства Брака, их толкование. Чин венчания второбрачных.

**Тема 12.** Таинство Елеосвящения

Смысл и значение. Библейские основания. Установление, условия совершения и связь с другими таинствами. Различия понимания значения Таинства в Православии и католицизме. Смерть духовная и смерть физическая. Значение болезни в жизни человека. Действие благодати Божией в Таинстве в случае физического исцеления и в случае продолжения болезни. Покаянный аспект Таинства. Возможность совершения Таинства над физически здоровыми людьми. Соборный аспект церковной молитвы в Таинстве Елеосвящения. История возникновения Таинства. Развитие чинопоследования Таинства. Апостольские и Евангельские чтения Таинства Елеосвящения; связь их содержания с содержанием Таинства.

**Тема 13.** Таинство Священства

Смысл и значение. Библейские основания. Установление, условия совершения и связь с другими таинствами. Иерархичность в Церкви. Возникновение церковной иерархии. Новозаветное учение о совершителях Таинств. Епископ, пресвитер, диакон: их участие в совершении Таинств. Христос как Первосвященник. Действие в Таинствах Святого Духа. Задачи священника как совершителя Таинств и как пастыря. Царственное священство — миряне. Священство в Православии, Католичестве и протестантизме. Действие благодати Божией в Таинстве.

**Тема 14.** Хиротесия и хиротонии в различные степени священства

Священнослужители и церковнослужители. Хиротония и хиротесия. Степени священства. Благодатные дары, получаемые в Таинстве. Связь Таинства с Литургией. Момент совершения хиротонии епископа, пресвитера и диакона. Чинопоследования хиротонии диакона, пресвитера, священника. Символический смысл этих чинопоследований. Чинопоследования хиротесий.

### III. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по модулю

1. Тематика рефератов и методические рекомендации по их выполнению.
2. Вопросы для дискуссионного обсуждения.
3. Задания к исследовательской деятельности.
4. Требования к рейтинг-контролю.

### IV. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (или модулю)

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции

#### Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции

<i>Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина</i>	<i>Типы контрольных заданий (в ООП в этой графе указываются конкретные типовые задания, 2-3 примера)</i>		<i>Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания</i>
<i>Второй, владеть: - способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Анализ текста</i></li> </ul>		освещены и верно интерпретированы все основные идеи, представленные в тексте; корректно использован понятийный аппарат; определена позиция автора (оценена степень субъективности приведенных данных); предложен и аргументирован собственный взгляд на проблему; продемонстрирован большой лексический запас, логичность и ясность изложения – 3 баллов
<i>Второй, уметь: работать и историческими источниками</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Анализ текста</i></li> </ul>		<i>освещены и верно интерпретированы все основные идеи, представленные в тексте; корректно использован понятийный аппарат; определена позиция</i>



		<p>автора (оценена степень субъективности приведенных данных); предложен и аргументирован собственный взгляд на проблему; продемонстрирован большой лексический запас, логичность и ясность изложения – 3 баллов</p> <p>выделены не все или не представлены в развернутом виде основные идеи, содержащиеся в тексте; предложен, но не аргументирован собственный взгляд на проблему; допущенные ошибки в терминах и в использовании базовых структур и лексических единиц не затрудняют понимание – 2 балла</p> <p>ответ не включает или неверно интерпретирует значительную часть идей, представленных в тексте; не предложен собственный взгляд на проблему; бедный словарный запас и однообразные речевые структуры не позволяют адекватно выразить идею; большое количество ошибок затрудняет понимание – 1 балл</p> <p>текст интерпретирован неверно – 0 баллов</p>
<p>Второй, уметь: работать историческими источниками</p>	<p>и</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Составление развернутого плана ответа</li> </ul>	<p>Формулировки пунктов плана корректны, детализированы в подпунктах, их количество позволяет</p>

		<p>раскрыть содержание темы по существу – 3 балла</p> <p>Формулировки пунктов плана корректны, часть из них детализированы в подпунктах, их количество позволяет раскрыть содержание темы по существу</p> <p><b>ИЛИ</b></p> <p>Отдельные неточности в формулировках не искажают тему по существу – 2 балла</p> <p>План по существу является простым, формулировки отражают суть темы</p> <p><b>ИЛИ</b></p> <p>В плане наряду с корректными имеются ошибочные формулировки, искажающие отдельные аспекты темы – 1 балл</p> <p>План не соответствует указанным выше требованиям</p> <p><b>ИЛИ</b></p> <p>представляет набор абстрактных формулировок не отражающих специфики содержания темы – 0 баллов</p>
<p>Второй, знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ принципы введения в научный оборот документов, связанных и церковной историей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Устный или письменный ответ</li> </ul>	<p>Тема раскрыта с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения – 2 балла</p> <p>Аргументация на теоретическом уровне неполная, смысл ряда ключевых понятий не объяснен – 1 балл</p>

		<p><i>Терминологический аппарат</i>  непосредственно не связан с раскрываемой темой – 0 баллов</p> <p><i>Факты и примеры в полном объеме обосновывают выводы</i>  – 2 балла</p> <p><i>Допущена фактическая ошибка, не приведшая к существенному искажению смысла</i> – 1 балл</p> <p><i>Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы</i> – 0 баллов</p> <p><i>Ответ характеризуется композиционной цельностью, соблюдена логическая последовательность, поддерживается равномерный темп на протяжении всего ответа</i> – 2 балла</p> <p><i>Ответ характеризуется композиционной цельностью, есть нарушения последовательности, большое количество неоправданных пауз</i> – 1 балл</p> <p><i>Не прослеживается логика, мысль не развивается</i> – 0 баллов</p> <p><i>Речевых и лексико-грамматических ошибок нет</i></p> <p style="text-align: center;"><i>ИЛИ</i></p> <p><i>Допущена одна речевая или лексико-грамматическая ошибка</i> – 2 балла</p>
--	--	---

			<p>Допущено несколько речевых ошибок, не мешающих пониманию смысла или грамматических ошибок элементарного уровня – 1 балл</p> <p>Допущены многочисленные речевые ошибки, затрудняющие понимание смысла сказанного</p> <p>ИЛИ</p> <p>правила орфографии и пунктуации не соблюдены – 0 баллов</p>
--	--	--	--

**Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции**

<b>Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина</b>	<b>Типы контрольных заданий (в ООП в этой графе указываются конкретные типовые задания, 2-3 примера)</b>	<b>Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания</b>
<p>Второй, владеть: - способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Анализ текста</li> </ul>	<p>освещены и верно интерпретированы все основные идеи, представленные в тексте; корректно использован понятийный аппарат; определена позиция автора (оценена степень субъективности приведенных данных); предложен и аргументирован собственный взгляд на проблему; продемонстрирован большой лексический запас, логичность и ясность изложения – 3 баллов</p>
<p>Второй, уметь: уметь наукоёмко излагать авторские мысли в письменных учебно-исследовательских работах;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Анализ текста</li> </ul>	<p>освещены и верно интерпретированы все основные идеи, представленные в тексте; корректно использован</p>

<p>уметь использовать межпредметные связи при подготовке к практическим занятиям во время самостоятельной работы.</p>		<p>понятийный аппарат; определена позиция автора (оценена степень субъективности приведенных данных); предложен и аргументирован собственный взгляд на проблему; продемонстрирован большой лексический запас, логичность и ясность изложения – 3 баллов</p> <p>выделены не все или не представлены в развернутом виде основные идеи, содержащиеся в тексте; предложен, но не аргументирован собственный взгляд на проблему; допущенные ошибки в терминах и в использовании базовых структур и лексических единиц не затрудняют понимание – 2 балла</p> <p>ответ не включает или неверно интерпретирует значительную часть идей, представленных в тексте; не предложен собственный взгляд на проблему; бедный словарный запас и однообразные речевые структуры не позволяют адекватно выразить идею; большое количество ошибок затрудняет понимание – 1 балл</p> <p>текст интерпретирован неверно – 0 баллов</p>
<p>Второй, уметь: уметь наукоёмко излагать авторские мысли в</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Составление развернутого плана ответа</li> </ul>	<p>Формулировки пунктов плана корректны, детализированы в</p>

<p>письменных учебно-исследовательских работах; уметь использовать межпредметные связи при подготовке к практическим занятиям во время самостоятельной работы.</p>		<p>подпунктах, их количество позволяет раскрыть содержание темы по существу – 3 балла</p> <p>Формулировки пунктов плана корректны, часть из них детализированы в подпунктах, их количество позволяет раскрыть содержание темы по существу</p> <p><b>ИЛИ</b></p> <p>Отдельные неточности в формулировках не искажают тему по существу – 2 балла</p> <p>План по существу является простым, формулировки отражают суть темы</p> <p><b>ИЛИ</b></p> <p>В плане наряду с корректными имеются ошибочные формулировки, искажающие отдельные аспекты темы – 1 балл</p> <p>План не соответствует указанным выше требованиям</p> <p><b>ИЛИ</b></p> <p>представляет набор абстрактных формулировок не отражающих специфики содержания темы – 0 баллов</p>
<p>Второй, знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные понятия метода литургического богословия;</li> <li>• духовный смысл понятий: богослужбное время, богослужбные тексты;</li> <li>• историю возникновения и духовный</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Устный или письменный ответ</li> </ul>	<p>Тема раскрыта с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения – 2 балла</p> <p>Аргументация на теоретическом уровне неполная, смысл ряда</p>

<p>смысл праздника Воскресения двенадесятых великих православной Церкви.</p>	<p>Христова, праздников, праздников</p>	<p>ключевых понятий не объяснен – 1 балл</p> <p>Терминологический аппарат непосредственно не связан с раскрываемой темой – 0 баллов</p> <p>Факты и примеры в полном объеме обосновывают выводы – 2 балла</p> <p>Допущена фактическая ошибка, не приведшая к существенному искажению смысла – 1 балл</p> <p>Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы – 0 баллов</p> <p>Ответ характеризуется композиционной цельностью, соблюдена логическая последовательность, поддерживается равномерный темп на протяжении всего ответа – 2 балла</p> <p>Ответ характеризуется композиционной цельностью, есть нарушения последовательности, большое количество неоправданных пауз – 1 балл</p> <p>Не прослеживается логика, мысль не развивается – 0 баллов</p> <p>Речевых и лексико-грамматических ошибок нет</p> <p>ИЛИ</p> <p>Допущена одна речевая или лексико-</p>
--	---	---

		<p><i>грамматическая ошибка – 2 балла</i></p> <p><i>Допущено несколько речевых ошибок, не мешающих пониманию смысла или грамматических ошибок элементарного уровня – 1 балл</i></p> <p><i>Допущены многочисленные речевые ошибки, затрудняющие понимание смысла сказанного</i></p> <p><i>ИЛИ</i></p> <p><i>правила орфографии и пунктуации не соблюдены – 0 баллов</i></p>
--	--	--

### **Оценочные средства для промежуточной аттестации**

Когда и в связи с чем был сформулирован Символ веры?

Когда произошло разделение Восточной и Западной Церквей?

Название древнейшей из известных ныне рукописей греческого Евхология. Где хранится?

Каким веком датируется?

Укажите кем, когда и где был построен храм Святой Софии. Приведите греческое название.

Почему русская богословская школа испытала и в значительной степени восприняла западное влияние?

Составитель одного из первых печатных славянских Требников. В каком веке он был издан?

Что обозначает слово «религия»?

Из чего были сделаны древние рукописи и как они называются в настоящее время?

Как называлась первая точно датированная книга, изданная на славянском языке? Кто ее напечатал?

Что означают слова «экклезиология», «схоластика»?

Что означает слово «ересь»? Назовите несколько еретических учений, волновавших христианскую Церковь в первое тысячелетие.

Назовите основной принцип в учении о таинствах Католической Церкви. Как католическое учение определяет христианское таинство в соответствии со смыслом данного принципа?

Чем по учению протестантской церкви определяется действительность таинства?

Когда и кем (в каком сочинении) был сформулирован список из семи таинств, окончательно принятый Католической Церковью?

Назовите таинства христианской Церкви.

Когда и кем было положено начало протестантской Реформации?

Что считает таинствами большая часть протестантских деноминаций и почему?

Назовите русских ученых-литургистов дореволюционного времени, XX и XXI вв.

В каком веке Православной Церковью принимается утвердившаяся в XIII веке на Западе, традиция выделять семь главнейших таинств?

Что означают слова «таинство совершается в суд и осуждение»?

### **КРЕЩЕНИЕ**



Дайте определение таинства Крещения.  
Назовите установительные слова Евангелия в отношении таинства Крещения.  
Как называется древнейший церковный памятник, содержащий учение о крещении?  
Каким веком он датируется?  
Назовите и охарактеризуйте этапы катехизации в древней Церкви.  
Что означают слова «катехумен», «electi», «audientes», «экзорцизмы»?  
Что означают слова «харизматическая жизнь», «царственное священство»?  
Назовите темы Великопостных воскресных дней.  
Назовите исторические предпосылки таинства Крещения.  
Кого называют иудеями рассеяния, прозелитами?  
Назовите древние памятники, свидетельствующие о катехизации.  
При каких условиях можно крестить человека? Может ли это сделать мирянин?  
Как в Древней Церкви относились к крещению младенцев?  
Как Православная Церковь относится к Крещению через обливание?

#### МИРОПОМАЗАНИЕ

Дайте определение таинства Миропомазания.  
Сколько раз в жизни человека совершается таинство миропомазания?  
В каких случаях используют святое миро, кроме таинства Миропомазания?  
Может ли таинство Миропомазания совершаться отдельно от таинства Крещения?  
Что соответствует таинству Миропомазания в Католической церкви? Опишите.  
Что называют обрядами восьмого дня?  
2 семестр (экзамен):

#### ЕВХАРИСТИЯ

Разъясните этимологию слова Литургия (λειτουργία).  
Какие жертвы приносились в Ветхом Завете? Кто мог совершать жертвоприношение?  
В какие дни совершается Литургия Василия Великого?  
Что такое таиносовершительная формула?  
Что постоянно находится на Престоле?  
Сколько просфор используется на проскомидии и как они называются?  
На сколько частей делится Литургия и как они называются?  
Что означают слова «Евхаристия», «Пасха», «синоптики», «рубрики», «лития», «экзегеза»?  
Что означают слова «просфора», «проскомидия», «анафора», «антифон», «антиминс», «прокимен»?  
Перечислите основные типы анафор.  
Структура анафоры.  
В какие моменты возносятся Дары на Литургии Иоанна Златоуста и что соответствует этому возношению на Литургии Преждеосвященных Даров?  
Какие частицы Агнца раздробляются для причащения прихожан?  
Объясните назначение антими́нса.  
Назовите предметы облачения священника.  
Перечислите ветхозаветные прообразы бескровной жертвы.  
Что означают слова «преложение» и «пресуществление»?  
Назовите главные древние памятники, в которых можно найти сведения о совершении Евхаристии.  
В чем различие в причащении у православных и католиков (священнослужителей и мирян)?  
Чем отличаются вещества таинства Литургии у православных и католиков и почему?  
Назовите интерполяции, вошедшие в чинопоследование Литургии свт. Иоанна Златоуста.  
Назовите два метода толкования Литургии.  
Какова история Великого входа?

Что символизирует «целование мира»?

Чем отличается Литургия свт. Василия Великого от Литургии свт. Иоанна Златоуста?

Где можно найти самое раннее дошедшее до нас чинопоследование Литургии

Преждеосвященных Даров?

Структура Литургии Преждеосвященных Даров.

Почему в ходе истории возникли разногласия относительно причащения во время Литургии

Преждеосвященных Даров? Какое учение утвердилось в Русской Церкви? Кратко.

#### ПОКАЯНИЕ

Назовите один из древнейших памятников христианской письменности (конец I — начало II века), где упоминается обычай исповедовать свои грехи в церкви перед общей молитвой.

В чем духовный смысл грехопадения Адама и Евы?

В каком веке и какой император повелел принимать исповедь пресвитерам наряду с епископами?

В какой период стала повсеместно распространяться практика тайной исповеди и почему?

Назовите четыре категории кающихся в древней Церкви.

Что означают слова «грех к смерти» и «грех не к смерти» (1 Ин. 5: 16–17)?

Назовите три чина присоединения к Православной Церкви.

Что буквально означают слова «метанойя» (μετάνοια) и «метаноэйте» (μετανοείτε)?

Как называются помещения для исповеди в католической церкви?

Что такое грех в христианском учении?

Что является необходимым условием для получения прощения?

Какие Евангелия говорят нам о том, что апостолы получили заповедь совершать таинство Покаяния, власть вязать и решить, прощать грехи, принимать решение о том, остаются ли грехи на человеке или снимаются с него?

Почему необходимо таинство Покаяния, если прощение грехов человек получает в таинстве Крещения?

Назовите примеры покаяния из Евангелия.

Перечислите смертные грехи.

Что означают слова «епитимья», «тарифицированное покаяние», «индульгенция», «пепельная среда»?

Чем отличаются понятия «духовник» и «духовный отец»?

В связи с чем в России утвердилась норма «причащаться без исповеди нельзя»? К чему она привела в XX веке?

#### ЕЛЕОСВЯЩЕНИЕ

Определение таинства Елеосвящения.

В каких текстах Священного Писания таинство Елеосвящения имеет свое установление?

В чем заключается двойное действие таинства Елеосвящения?

Расскажите об истории развития чинопоследования Елеосвящения.

Что означают слова: «Вы – род избранный, царственное священство, народ святой, люди, взятые в удел, дабы возвещать совершенства Призвавшего вас из тьмы в чудный Свой свет» (1 Пет. 2: 9)?

Что необходимо приготовить, если таинство Елеосвящения совершается в доме, а не в храме?

Откуда происходит название «соборование»?

Сколько священников требуется для совершения соборования?

Опишите один из семи циклов, из которых состоит главная часть чинопоследования таинства

Елеосвящения.

К кому обращены 11 тропарей, поемые в таинстве Елеосвящения?

Чем «Последование Святаго Елеа поскору» отличается от полного чинопоследования?  
Кем и когда оно было введено в употребление?

#### БРАК

Какое учение лежит в основе христианской антропологии?

В каких книгах Ветхого Завета впервые говорится о браке?

В какой книге Нового Завета основы христианского богословия брака формулируются наиболее высоко и глубоко?

Чем объясняются слова ап. Павла: «Жена связана законом, доколе жив муж ее; если же муж ее умрет, свободна выйти, за кого хочет, только в Господе»? (Две точки зрения на брак в посланиях апостола Павла)

Что означают слова «икономия» и «акривия»?

Что означают слова «полигамия», «моногамия», «конфессия»?

Что требовалось от желающих вступить в брак в первые века христианства?

Каким императором и в каком веке была издана новелла, в которой объявлялось, что законным считается только тот брак, который заключен в Церкви? Положительные и отрицательные стороны этой новеллы.

Какое первоначальное значение имело обручение?

Почему обручение стало совершаться непосредственно перед венчанием?

Чем отличается католическое учение о таинстве Брака от православного учения?

Какой смысл таинства Брака является определяющим в католическом понимании?

Кто считается совершителем брака в католическом учении?

Имеет ли брак продолжение после смерти? Привести доводы в подтверждение своего мнения. 111. Какие браки называются смешанными?

#### РУКОПОЛОЖЕНИЕ

Почему священником в полном смысле слова является только Сам Господь Иисус Христос?

Назовите последовательно степени церковной иерархии.

В какие моменты Литургии совершаются хиротонии во диакона, во священника и во епископа?

Сколько хиротоний может совершить епископ за одну Литургию?

Сходства и различия чинопоследований архиерейской, священнической и диаконской хиротонии.

Как образовалась трехстепенная иерархия? В чем различие трех степеней священства?

Что означают слова «диакон», «иерей», «пресвитер», «епископ»? Назовите первых епископов.

Что означают слова «хиротония», «хиротесия», «ставленник», «целибат»?

Можно ли рукополагать священника на Литургии Преждеосвященных Даров?

Назовите канонические препятствия к принятию священного сана.

Как понимают священство в других христианских конфессиях?

Назовите предметы облачения епископа.

В каких местах Нового Завета прямо указывается на особенное призвание епископов и священников?

Какой благодатный дар получает христианин в таинстве Священства для особенного священнического служения?

Что предшествует рукоположению ставленника?

#### МОНАШЕСТВО

Что означают слова «монах», «анахорет», «исихия», «киновия»?

Приведите примеры анахоретов, прообразующие христианский монашеский подвиг.

Почему по мнению апостолов и святых отцов Православной Церкви путь монашеского жития превосходит брак?

Назовите важные для учения о монашестве слова Спасителя.

Когда и в связи с чем возникает монашество, как институция?

Когда был издан Миланский эдикт? Чем он важен?  
Назовите первых монахов, принявших священный сан.  
Какие уставы послужили основой православного богослужения?  
Что означают слова «конгрегация», «монашеский орден»?  
Какое направление получило западное монашество, благодаря прп. Бенедикту Нурсийскому?  
Назовите величайших старцев XX века.  
Назовите предметы монашеского облачения.  
Какое служение предшествует постригу?  
Назовите три пострига Русской Церкви.  
Назовите монашеские обеты.

## **V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (или модуля)**

а) Основная литература:

Воробьев В.Н., прот. Литургическое предание Православной церкви в кратком изложении. М.: ПСТГУ, 2017.

Красовицкая М. С. Литургия / М. С. Красовицкая; М.С. Красовицкая. - 7-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство ПСТГУ, 2018. - 240 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277068>

Малков П. Ю. Введение в Литургическое Предание: Таинства Православной Церкви. М.: ПСТГУ, 2016.

б) Дополнительная литература:

1. Данильян Олег Геннадиевич. Религиоведение : Учебник / Данильян Олег Геннадиевич, Тараненко Владимир Максимович. - 2. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 335 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=915118>

2. Православное учение о церковных таинствах: V Международная Богословская конференция РПЦ, Москва, 13–16 ноября 2007 г.: В 3 т. М.: Синодальная библейско-богословская комиссия, 2009. Николай (Кавасила), прав. Христос. Церковь. Богородица: Богословские труды. М.: Храм св. мц. Татианы при МГУ, 2002.

3. Требник. М.: Издат. Совет РПЦ, 2008.

## **VI. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (или модуля)**

в) Программное обеспечение, информационные справочные системы и Интернет-ресурсы:

<http://www.orthlib.ru>

<http://www.orthlib.info>

<http://pravenc.ru>

<http://minei.ru/>

## **VII. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (или модуля)**

### **7.1. Лекционное занятие**

Подготовиться к активному и творческому восприятию лекции: обратиться к соответствующему разделу программы, к рекомендованной преподавателем литературе, просмотреть записи предыдущей и продумать содержание предстоящей лекции. Материал лекции необходимо кратко записывать. Не пишущий, а только слушающий студент быстрее устает, начинает отвлекаться. Если лекция конспектируется, материал запоминается не только слуховой, но и моторнодвигательной памятью. Конспектирование лекции учит студента совмещать в едином процессе различные виды деятельности, что служит основой формирования культуры научного мышления. Опыт хорошего конспектирования приходит

не сразу – этому нужно учиться. Запись лекции не означает дословной ее фиксации. Не нужно стремиться записывать каждое слово лектора, это приводит к тому, что в конспекте появляются пропуски, отрывки фраз, искажения. Осмысленная запись короче и яснее механической. В процессе слушания и конспектирования лекции необходимо отделять существенный материал от второстепенного, главную мысль от доказательства, а в доказательствах разграничить аргументацию и иллюстрацию. Главную мысль надо записать, аргументацию осмыслить, а с иллюстрацией лишь познакомиться. Для записи лекции по предмету нужно завести отдельную тетрадь. На каждой странице оставляются поля (3–4 см) для записей, вопросов, собственных суждений, мыслей, которые могут возникнуть как по ходу лекции, так и при последующей работе с записями. Наиболее важные идеи полезно выделять путем подчеркивания и использования различных знаков. Экономия сил и времени студента зависит также от скорости записи. В каждой отрасли знаний существует своя система общеупотребительных сокращений. Вместе с тем следует вырабатывать сокращения для личного пользования. После лекции ее текст желательно просмотреть, чтобы предупредить процесс забывания: расшифровать сокращения, вставить пропущенные слова, осмыслить основные идеи и выводы лекции, поставить вопросы, ответы на которые можно получить на следующей лекции или практическом занятии. Наиболее важный лекционный материал конкретизируется в процессе семинарских и практических занятий, которые являются логическим продолжением лекций.

#### 7.2. Самостоятельная работа студента

Организация освоения дисциплины «Введение в библеистику» осуществляется в форме лекционных и практических занятий, что объясняется практико-ориентированным характером изучаемого материала. Самостоятельная работа обучающихся подразумевает работу под руководством преподавателя и индивидуальную работу обучающегося, выполняемую, в том числе, в компьютерном классе с выходом в Интернет и в читальном зале библиотеки института.

#### 7.3. Выполнение тестовых заданий

Для подготовки к тестированию необходимо использовать материалы лекций, практических занятий, рекомендованную литературу, а также познакомиться с правилами тестирования и рассмотреть пример тестового задания.

Перед началом выполнения тестов следует внимательно изучить теоретический материал, ответить на вопросы, имеющиеся в учебнике. Выполняя тесты, следует иметь в виду, что они бывают следующих типов:

1. Выбор правильного ответа из числа предложенных. В этих тестах необходимо выбрать один правильный ответ из числа предложенных;
2. Множественный выбор (без метки). Необходимо выбрать все правильные ответы из числа предложенных;
3. Тесты сличения. В этих тестах к ряду вопросов нужно подобрать правильный ответ из числа предложенных;
4. Тесты ранжировки. В этом случае необходимо расположить ответы в правильном порядке;
5. Закрытые тесты

7.4. Доклад / сообщение по тематике аудиторных занятий – это публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

#### 7.5. Подготовка реферата

Реферат – письменная работа объемом 10–18 печатных страниц. Реферат – краткое точное изложение сущности какого-либо вопроса, темы на основе нескольких первоисточников. Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу. Помимо реферирования прочитанной литературы, от студента требуется аргументированное изложение собственных мыслей по рассматриваемому вопросу.

Структура реферата: 1. Титульный лист.

2. Оглавление (план, содержание), в котором указаны названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.

3. Введение. Объем введения составляет 1–2 страницы.

4. Основная часть реферата может иметь одну главу, состоящую из 2–3 параграфов (подпунктов, разделов), и предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе. В тексте обязательны ссылки на первоисточники. В том случае если цитируется или используется чья-либо неординарная мысль, идея, вывод, приводится какой-либо цифрой материал, таблицу – обязательно сделайте ссылку на того автора у кого вы взяли данный материал.

5. Заключение содержит главные выводы и итоги из текста основной части, в нем отмечается, как выполнены задачи и достигнуты ли цели, сформулированные во введении.

6. Приложение может включать графики, таблицы и пр.

7. Список использованных источников и литературы. Здесь указывается реально использованная для написания реферата литература. Список составляется согласно правилам библиографического описания.

Этапы работы над рефератом. Работу над рефератом можно условно подразделить на два этапа:

1. Подготовительный этап, включающий изучение предмета исследования;

2. Изложение результатов изучения в виде связного текста.

Подготовительный этап работы включает в себя:

1.1. Выбор (формулировку) темы.

1.2. Поиск источников.

1.3. Работа с источниками. Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т. е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения. В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание на предметные и именные указатели. Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение:

1) главного в тексте,

2) основных аргументов,

3) выводов.

Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет. Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер и уловить скрытые вопросы.

1.4. Создание конспектов для написания реферата. Подготовительный этап работы завершается созданием конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, Но страницы).

Создание текста реферата. Текст реферата должен подчиняться определенным требованиям: он должен раскрывать тему, обладать связностью и цельностью. Раскрытие темы предполагает, что в тексте реферата излагается относящийся к теме материал и предлагаются пути решения содержащейся в теме проблемы; связность текста предполагает смысловую соотносительность отдельных компонентов, а цельность – смысловую законченность текста.

Требования к введению. Введение – начальная часть текста. Оно имеет своей целью сориентировать читателя в дальнейшем изложении. Во введении аргументируется актуальность исследования, т. е. выявляется практическое и теоретическое значение

данного исследования. Далее констатируется, что сделано в данной области предшественниками; перечисляются положения, которые должны быть обоснованы. Введение может также содержать обзор источников или экспериментальных данных, уточнение исходных понятий и терминов, сведения о методах исследования. Во введении обязательно формулируются цель и задачи реферата. Объем введения – в среднем около 10 % от общего объема реферата.

Основная часть реферата. Основная часть реферата раскрывает содержание темы. Она наиболее значительна по объему, наиболее значима и ответственна. В ней обосновываются основные тезисы реферата, приводятся развернутые аргументы, предполагаются гипотезы, касающиеся существа обсуждаемого вопроса. Важно проследить, чтобы основная часть не имела форму монолога. Аргументируя собственную позицию, можно и должно анализировать, и оценивать позиции различных исследователей, с чем-то соглашаться, чему-то возражать, кого-то опровергать. Установка на диалог позволит избежать некритического заимствования материала из чужих трудов – компиляции. Изложение материала основной части подчиняется собственному плану, что отражается в разделении текста на главы, параграфы, пункты.

В заключении в краткой и сжатой форме излагаются полученные результаты, представляющие собой ответ на главный вопрос исследования. Здесь же могут намечаться и дальнейшие перспективы развития темы. Небольшое по объему сообщение также не может обойтись без заключительной части – пусть это будут две-три фразы. Но в них должен подводиться итог проделанной работы.

Список использованных источников и литературы. Реферат любого уровня сложности обязательно сопровождается списком используемой литературы. Названия книг в списке располагают по алфавиту с указанием выходных данных использованных книг.

Требования, предъявляемые к оформлению реферата. Объем реферата составляет 10–18 машинописных страниц. Работа выполняется на одной стороне листа стандартного формата. По обеим сторонам листа оставляются поля размером 3,5 см слева и 1,5 см справа, используется шрифт 14 кегля, интервал – 1,5. Все листы реферата должны быть пронумерованы. Каждый вопрос в тексте должен иметь заголовок в точном соответствии с наименованием в плане- оглавлении.

Для написания реферата используется научный стиль речи.

При проверке реферата преподавателем оцениваются:

1. Характеристика реализации цели и задач исследования (новизна и актуальность поставленных в реферате проблем, правильность формулирования цели, определения задач исследования, правильность выбора методов решения задач и реализации цели; соответствие выводов решаемым задачам, поставленной цели, убедительность выводов);
2. Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, логичность и последовательность изложения материала, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, иллюстративного материала, широта кругозора автора, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению);
3. Использование литературных источников;
4. Культура письменного изложения материала;
5. Культура оформления материалов работы.

7.6. Контрольная работа – средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

Обучающимся предлагается кратко описать суть теоретических взглядов на предложенный вопрос, привести конкретные примеры использования теории в практической деятельности данной сферы и сделать содержательные выводы.

Обучающимися очно-заочной и заочной формы обучения контрольная работа выполняется вне аудиторных занятий и оформляется в виде самостоятельного исследования.

Обучающийся должен в рамках конкретной темы продемонстрировать уровень и содержание знаний по всему курсу.

Структура контрольной работы: 1. Титульный лист.

2. Оглавление (план, содержание), в котором указаны названия всех разделов (пунктов плана) контрольной работы и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте.

3. Введение. Объем введения составляет 1–2 страницы.

4. Основная часть контрольной работы может иметь одну главу, состоящую из 2–3 параграфов (подпунктов, разделов), и предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе. В тексте обязательны ссылки на первоисточники. В том случае если цитируется или используется чья-либо неординарная мысль, идея, вывод, приводится какой-либо цифрой материал, таблицу – обязательно сделайте ссылку на того автора у кого вы взяли данный материал.

5. Заключение содержит главные выводы и итоги из текста основной части, в нем отмечается, как выполнены задачи и достигнуты ли цели, сформулированные во введении.

6. Приложение может включать графики, таблицы и пр.

7. Список использованных источников и литературы. Здесь указывается реально использованная для написания контрольной работы литература. Список составляется согласно правилам библиографического описания.

Эссе – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. От студента требуется обоснованное и аргументированное изложение собственной точки зрения по актуальной проблеме. Проверяется умение логически мыслить, аргументировать свои идеи. Также оценивается стиль изложения и продемонстрированная автором общая эрудиция.

#### 6.2.7. Подготовка к семинарскому занятию

Готовиться к занятиям надо не накануне, а заблаговременно. Необходимо изучить план семинарского занятия, который отражает содержание предложенной темы, тщательно продумать и изучить вопросы плана, проработать материал обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме, продумать и подготовить план ответа по каждому вопросу, сделать необходимые выписки из рекомендуемой литературы. Ответы на вопросы должны быть даны в свободной форме, не должно быть считывания с листа. Речь должна быть грамотной, последовательной, убедительной. На основе индивидуальных предпочтений можно выбрать тему доклада по проблеме семинара и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой занятия предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности студентов свободно отвечать на теоретические вопросы семинара, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий.

Структура семинарского занятия. В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы занятие может состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины;

2. Доклад и (или) выступление с презентациями по проблеме семинара;

3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия;

4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой;

5. Подведение итогов занятия.

#### 7.8. Подготовка к лабораторному занятию



Лабораторная работа – практическое учебное занятие, наиболее эффективная форма практико-ориентированного обучения, способствующая освоению студентами образовательной программы и формированию у них комплекса универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций за счет выполнения реальных практических задач.

Назначением лабораторных работ является приобретение студентами практических умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности выпускника.

Дидактическими целями лабораторных работ являются:

- приобретение навыков исследования процессов, явлений и объектов, изучаемых в рамках данной дисциплины;
  - овладение методами исследования в соответствующей отрасли науки, приобретение навыков самостоятельной работы с технологическим, научно-методическим и иным оборудованием;
  - усиление практической направленности образовательного процесса, практическая реализация полученных знаний для решения учебно-исследовательских, а затем реальных теологических и практических задач;
  - формирование исследовательских умений наблюдать, сравнивать, анализировать, устанавливать зависимости, делать выводы, самостоятельно вести исследования, оформлять результаты;
  - повышение познавательной активности и самостоятельности работы студентов в ходе выполнения лабораторных работ, реализация личностно-ориентированного подхода
- Выполнение лабораторных работ должно базироваться на материале, изложенном в лекциях или литературе, рекомендованной для данной дисциплины.

Для студентов в лабораторные работы должны включаться элементы научных исследований, активизирующие аналитическое мышление и самостоятельность. Лабораторному практикуму свойственно постепенное повышение самостоятельности при выполнении лабораторных работ, включение в них элементов исследования, анализа, поиска решений, обработки информации и представления ее в концентрированном виде. Организация практикума часто предусматривает его выполнение группами студентов, самоорганизующихся как при аудиторной практической работе, так и при самостоятельной работе по анализу информации, обработке результатов, их оформлению. Все это делает лабораторный практикум важнейшим фактором формирования комплекса универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Организация лабораторных работ включает:

- самостоятельную внеаудиторную подготовку студента к выполнению каждой отдельной лабораторной работы в соответствии с ее программой в рамках часов, выделенных на самостоятельную проработку материала в программе дисциплины;
- входной контроль преподавателем степени подготовленности каждого студента к выполнению лабораторных работ и допуск к проведению эксперимента;
- выполнение программы лабораторных работ в полном объеме;
- оформление отчета и его защиту каждым студентом в установленные сроки;

Студент, выполняющий лабораторную работу, обязан:

- быть готовым к выполнению лабораторных работ в полном объеме;
- не допускать пропусков занятий по неуважительным причинам;
- оформлять в установленные сроки отчеты по лабораторному практикуму и защищать выполненные работы;
- соблюдать правила техники безопасности и внутреннего распорядка в лаборатории;
- не допускать порчу имущества и наносить материальный ущерб лаборатории.

Студент имеет право:

- получить необходимые для выполнения лабораторных работ методические материалы в бумажном или электронном видах для предварительной подготовки;

- выполнить лабораторные работы, пропущенные по уважительной причине, в часы, согласованные с преподавателем;
- обращаться к руководству кафедры или института для решения спорных вопросов, касающихся проведения или организационно-методического обеспечения лабораторного практикума.

#### 7.9. Подготовка к экзамену

Экзамен – форма контроля и организации обучения, которая служит формой проверки степени усвоения учебного материала, качества усвоения студентами отдельных разделов учебной программы, сформированности умений и навыков, уровня сформированности компетенций. При подготовке к зачету/экзамену необходимо обратиться к пройденному учебному материалу. Подготовка студента к зачету включает в себя три этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка к зачету/экзамену;
- подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билетах для зачета/экзамена.

При подготовке к экзамену студент пользуется литературой, рекомендованной в учебно-методическом комплексе, интернет-ресурсами, повторяет материал, который изучался на практических занятиях. В ходе подготовки к зачету/экзамену необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем.

Экзамен проводится по билетам, в форме тестирования, собеседования и т. д., охватывающим весь пройденный материал. Преподаватель вправе задать дополнительные и уточняющие вопросы, помогающие выяснить степень знаний студента в пределах учебного материала, вынесенного на зачет/экзамен.

На подготовку к ответу по вопросам билета студенту дается 30 минут с момента получения им билета. Положительно оценивается стремление студента изложить различные точки зрения на рассматриваемую проблему, выразить свое отношение к ней.

## 1. Текущий контроль успеваемости

### Тема 1. Предварительные понятия курса

Понятие «Литургическое предание». Православные Таинства. Таинство и обряд. О совершителях Таинств. Особенности православного и западного понимания Таинств.

#### Вопросы для изучения и обсуждения:

1. Литургическое Предание. Священное Писание о преданиях и Предании. Святые и богословы о Предании. Свт Филарет (Московский), В.Н.Лосский. Что представляют собой огласительные беседы? Что такое тайноводственные беседы?  
Литургическое богословие. Литургия (leitourgia), как «общее дело».
2. Православные таинства.
  - Понятие о Таинстве. Происхождение термина. Таинство — musth/rion.
  - Таинства Православной Церкви. Назовите 7 Таинств Православной Церкви.
  - Христианский символ. Значение греческого слова *sumba/lw* для понимания христианского символизма. Христианство как жертва. Понятие о Евхаристической Жертве. Кто нуждается в жертве?
  - Цель существования христианских Таинств.
  - Языческий магизм.
5. Таинство и обряд. Три типа обрядов.
6. О совершителях Таинств. Значения слов — епископ, пресвитер, диакон.
7. Действительность и действенность Таинств.
8. Понятие тайносовершительной формулы.
9. Вера и Таинства.

### Тема 2. Таинство Крещения

Смысл и значение Таинства Крещения. Библейские прообразы. Установление, условия совершения и связь с другими таинствами. Обряды и молитвословия,

предшествующие Крещению. Последование чина оглашения. Запретительные молитвы и крещальные обеты. Последование святого Крещения. Освящение воды. Освящение елея. Погружение крещаемого в воду и облачение в крещальные одежды.

Вопросы для изучения и обсуждения:

1. Название Таинства. Этимология, греческий аналог . Другое название.
2. Дохристианские аналоги.
3. Духовный смысл.
4. Богословское значение.
5. Крещение как новое рождение, как смерть и воскресение.
6. Крещение и грехи. Первородный грех.

**Тема 3. Совершение Таинства Крещения в разные исторические периоды**

Институт оглашения и связанные с ним чинопоследования в ранней Церкви и в Византии. Порядок оглашения в древней Церкви. Проблема допустимости Крещения младенцев. Вопрос о посмертной судьбе умерших некрещеных младенцев. Крещение в католицизме, в протестантизме. Литургическая связь крещения с пасхальным богослужением. Совершение Таинств Крещения и Миропомазания в храме св. Софии Константинопольской в IX–Xвв.

Вопросы для изучения и обсуждения:

1. Условия и причины принятия Таинства Крещения.
2. Огласительные беседы, катехуменат.
3. Восприемники.
4. Крещение младенцев.
5. История чинопоследования.
6. Молитвы экзорцизма. Отречение от сатаны.
7. Сочетание со Христом, Символ веры, поклонение Богу.
8. Облачение священника.
9. Освящение воды. Освящение елея и помазание им.
10. Крещение. Крещальная формула.
11. Символика Таинства: одежда до Крещения, священнодействия, вода, елей, белые одежды.
12. Совершение Таинства мирянином.

**Тема 4. Таинство Миропомазания**

Смысл и значение. Миропомазание как «личная Пятидесятница». Новозаветные основания учения о Таинстве Миропомазания. Запечатление печатью Духа по учению Святых Отцов. Православная пневматология. Ветхозаветные прообразы и пророчества, связанные с явлением в Новозаветной Церкви Святого Духа. Эволюция формы таинства Миропомазания. Установление, условия совершения и связь с другими таинствами. Символика Таинства. Особенности Миропомазания в Католической Церкви (конфирмация).

Вопросы для изучения и обсуждения:

1. Духовный смысл Таинства Миропомазания. Таинство Миропомазания как личная Пятидесятница.
2. Восприятие Духа Святого (Дар Духа Святого) и дары Святого Духа, разница в понимании. «Печать Дара Духа Святаго».
3. История и чинопоследование Миропомазания. Миро и мироварение.
4. Молитва. Помазание миром. Хождение вокруг купели. «Елицы во Христа креститесь...».
5. Прокимен (какой?). Отрывок послания апостола Павла (Рим 6: 3-11). Отрывок из Евангелия (Мф 28: 16-20).
6. Обряды восьмого дня. Омытие святого мира.
7. Молитва и пострижение волос.
8. Молитва и воцерковление.

## **Тема 5. Таинство Покаяния**

Смысл и значение. Библейские основания. Установление, условия совершения и связь с другими таинствами. Подготовка к таинству покаяния. Смертные грехи. Епитимья. "Общая" и "частная" исповедь. Два понимания исповеди: благодатное Таинство и откровение помыслов. Совершение и значение Таинства Покаяния в разные исторические периоды. Разряды кающихся в древней христианской Церкви. Связь покаяния с литургией в древности и в настоящее время. Чинопоследование таинства покаяния. Разрешительная молитва.

### Вопросы для изучения и обсуждения:

1. Покаяние как «перемена сознания» (meta&noia).
2. Этапы процесса покаяния.
3. Грех по определению преп. Максима Исповедника.
4. Грех как болезнь.
5. Что происходит с грехом в момент исповеди.
6. Связь между Покаянием и Крещением.
7. Таинство Покаяния, как дар пророчества.
8. Взаимоотношения кающегося и священника.
9. Основание Господом Иисусом Христом церковной иерархии и Таинства Покаяния.
10. Видимая и невидимая стороны Таинства Покаяния.
11. Совершитель Таинства Покаяния.
12. Восемь основных греховных страстей.
13. Взаимосвязь страстей. Происхождение страстей от грехов и добродетелей.
14. Этапы развития греха в человеке.
15. Средства борьбы с прилогами.
16. Что в человеческой природе является виновником греха?
17. Античный взгляд на тело человека.
18. Страстное начало в человеке.
19. История и чинопоследование Таинства Покаяния.
20. Публичная, тайная и общая исповеди.
21. Причины упразднения публичной исповеди.
22. Отношение к общей исповеди.
23. Понятие о духовнике.
24. Молитвы. 50-й Псалом. Обращение к кающемуся.
25. Символ веры.
26. Завещание.
27. Формула разрешительной молитвы. Противоречия.
28. Епитимия.

## **Тема 6. Таинство Евхаристии**

Смысл и значение. Духовный смысл Таинства. Истинность Преложения Даров в Таинстве. Действие Святого Духа в Таинстве. Ветхозаветные прообразы Евхаристии. Установление Евхаристии на Тайной Вечере. Богословие Таинства по евангельской беседе о Хлебе Жизни. Учение о Таинстве св. апостола Павла. Образ присутствия Тела и Крови Господа в Евхаристических дарах. Образ единения со Христом в Таинстве. Евхаристия и обожение. Условия совершения и связь с другими таинствами. Евхаристия как Таинство Церкви.

### Вопросы для изучения и обсуждения:

1. Духовный смысл Таинства Евхаристии.
2. Термин — Евхаристия.
3. Благодарение и общее дело, Евхаристия и Литургия.
4. Ветхозаветные прообразы Евхаристии.
5. Истинность Преложения Даров в Таинстве.
6. Действие Святого Духа в Таинстве.

## 7. Установление Таинства Евхаристии на Тайной Вечере.

### **Тема 7. Историческое развитие формы Евхаристии**

Эволюция чина проскомидии. Место, значение и содержание Литургии оглашенных. Происхождение и значение священнодействий малого и великого входа. Понятие «Анафора». Схема частей Анафоры. Типы анафоры: анафоры литургий св. Иоанна Златоуста, св. Василия Великого и другие типы анафор.

#### Вопросы для изучения и обсуждения:

1. Деление Литургии на части.
2. Проскомидия, происхождения термина.
3. Духовные смыслы проскомидии.
4. Литургия оглашенных.
5. Литургия верных.

### **Тема 8. Общее чинопоследование современной литургии**

Подготовка священнослужителя к совершению Таинства. Условия совершения Таинства. Входные молитвы. Облачение священнослужителей. Проскомидия. Литургия Оглашенных. Литургия Верных. Особенности совершения Литургии в рамках годового круга.

#### Вопросы для изучения и обсуждения:

### **Тема 9. Евхаристический канон литургии св. Иоанна Златоустого и св. Василия Великого**

Совершение Таинства Евхаристии. Евхаристическая молитва, ее структура и содержание. Действия священника и диакона при чтении анафоры. Начало Евхаристической молитвы. Содержание молитв: Praefatio, Sanctus, Institutio, Anamnesis, Euclesis, Intercessio. Время и духовное содержание священнодействия Преложения Святых Даров. Прославление Божией Матери. Поминование живых и усопших. Задостойник. Отличие русского текста анафоры от греческого текста. История данной проблемы. История анафоры.

#### Вопросы для изучения и обсуждения:

### **Тема 10. Таинство Брака**

Брак в период Ветхого Завета. Различие понимания брака в Католичестве и Православии. Смысл и значение. Библейские основания. Установление, условия совершения и связь с другими таинствами. Мистическое единение супругов в Браке. «Честность» супружеских отношений. Брак христианский как отображение мистического брака Христа и Его Церкви. Семья как образ Божественного единства Пресвятой Троицы по учению Святых Отцов. Значение деторождения в брачной жизни. Ветхозаветное понимание значения брака. Брак в эпоху языческого Рима. Православное отношение к проблеме развода. Определения Гангрского собора в отношении брака. Проблема смешанных браков. Церковный и мирской брак в их соотношении.

#### Вопросы для изучения и обсуждения:

1. Православное отношение к браку.
2. Установление Таинства Брака.
3. Духовный смысл Таинства Брака.
4. Сравнение состояния праведников в жизни вечной с брачным пиром.
5. Сравнение православного и католического отношения к браку.
6. Временные границы брака.
7. Брачные отношения в жизни будущего века.
8. Для чего был установлен брак.
9. Книга «Песнь Песней» и учение о браке.
10. Семья и Церковь, семья как малая церковь.
11. Брак и рождение детей.
12. Смешанные браки.
13. Брак и Евхаристия.

#### 14. История и чинопоследование Таинства Брака

##### **Тема 11.** История формирования современного чинопоследования таинства брака

###### Вопросы для изучения и обсуждения:

1. Краткая история развития чинопоследования Таинства Брака в древней Церкви.
2. Место и время совершения Таинства Брака.
3. Последование обручения.
4. Последование венчания.
5. Евангельское и апостольское чтения в чинопоследовании Таинства Брака, их толкование.
6. Чин венчания второбрачных.

##### **Тема 12.** Таинство Елеосвящения

Смысл и значение. Библейские основания. Установление, условия совершения и связь с другими таинствами. Различия понимания значения Таинства в Православии и католицизме. Смерть духовная и смерть физическая. Значение болезни в жизни человека. Действие благодати Божией в Таинстве в случае физического исцеления и в случае продолжения болезни. Покаянный аспект Таинства. Возможность совершения Таинства над физически здоровыми людьми. Соборный аспект церковной молитвы в Таинстве Елеосвящения. История возникновения Таинства. Развитие чинопоследования Таинства. Апостольские и Евангельские чтения Таинства Елеосвящения; связь их содержания с содержанием Таинства.

###### Вопросы для изучения и обсуждения:

1. Сущность Таинства Елеосвящения (основные священнодействия).
2. Духовный смысл Таинства Елеосвящения.
3. Над кем и когда совершается Таинство Елеосвящения.
4. Является Таинство Елеосвящения «последним помазанием»?
5. Связь Таинства Елеосвящения с покаянием.
6. Болезнь, смерть и человек. Христианское отношение к болезни и смерти.
7. Основание Таинства Елеосвящения в Священном Писании.
8. Символика Таинства Елеосвящения.
9. История развития чинопоследования Таинства Елеосвящения.
10. Количество священнослужителей совершающих Таинство Соборования. Как объясняет это святитель Симеон Солунский?
11. Молитвы и священнодействия. Апостол, Евангелие, изменяемая священническая молитва, молитва помазания.
12. Возложение Евангелия.

##### **Тема 13.** Таинство Священства

Смысл и значение. Библейские основания. Установление, условия совершения и связь с другими таинствами. Иерархичность в Церкви. Возникновение церковной иерархии. Новозаветное учение о совершителях Таинств. Епископ, пресвитер, диакон: их участие в совершении Таинств. Христос как Первосвященник. Действие в Таинствах Святого Духа. Задачи священника как совершителя Таинств и как пастыря. Царственное священство — миряне. Священство в Православии, Католичестве и протестантизме. Действие благодати Божией в Таинстве.

###### Вопросы для изучения и обсуждения:

1. Смысл и значение. Библейские основания/
2. Где содержится чинопоследование Таинства Священства? Почему?
3. Установление Таинства Священства.
4. Связь с другими таинствами.
5. Возникновение церковной иерархии.
6. Епископ, пресвитер, диакон: их участие в совершении Таинств.
7. Ветхозаветные прообразы новозаветного священства.
8. Сравнение ветхозаветного и новозаветного священства.

9. Благодать священства.
10. Канонические препятствия для священства.
11. Время совершения епископской, священнической и диаконской хиротоний.  
Почему?
12. Чинопоследование Таинства Священства.
13. Связь Таинства Священства с Таинством Брака.
14. Молитва рукоположения. Тайные молитвы.
15. Символика Таинства: орарь, поручи, рипида, епитрахиль, пояс, фелонь, Служебник.
16. Подавание новорукоположенному священнику Святых Даров.

#### **Тема 14.** Хиротесия и хиротонии в различные степени священства

Священнослужители и церковнослужители. Хиротония и хиротесия. Степени священства.

Вопросы для изучения и обсуждения:

1. Священнослужители и церковнослужители.
2. Хиротония и хиротесия.
3. Степени священства.
4. Благодатные дары, получаемые в Таинстве.
5. Связь Таинства с Литургией. Момент совершения хиротонии епископа, пресвитера и диакона.
6. Чинопоследования хиротонии диакона, пресвитера, священника.
7. Символический смысл этих чинопоследований.
8. Чинопоследования хиротесий.

## **2. Промежуточная аттестация**

1. Предварительные понятия курса  
Понятие «Литургическое предание». Православные Таинства. Таинство и обряд. О совершителях Таинств. Особенности православного и западного понимания Таинств.
2. Таинство Крещения
3. Совершение Таинства Крещения в разные исторические периоды
4. Таинство Миропомазания
5. Таинство Покаяния
6. Таинство Евхаристии
7. Историческое развитие формы Евхаристии
8. Общее чинопоследование современной литургии
9. Евхаристический канон литургии св. Иоанна Златоустого и св. Василия Великого
10. Таинство Брака
11. История формирования современного чинопоследования таинства брака
12. Таинство Елеосвящения  
и Евангельские чтения Таинства Елеосвящения; связь их содержания с содержанием Таинства.
13. Таинство Священства
14. Хиротесия и хиротонии в различные степени священства.

#### Вопросы к экзамену (4 семестр)

1. Предварительные понятия курса  
Понятие «литургическое богословие». Метод литургического богословия. Значение литургического богословия для жизни Церкви и каждого христианина.
2. Понятие о богослужебном Уставе.  
Понятие Устава. Устав и Типикон. Устав и богослужебная практика. Устав: история и богословие. Периоды развития устава. Первый Период Развития Устава (до X в.). Второй Период в Развитии Устава (X век). Третий Период Развития Типика (от начала XI в.)
3. Богослужебное время.  
Понятие о богослужебном времени. Богослужебные круги. Богословие богослужебного времени. Развитие суточного круга. Развитие седмичного круга. Развитие годового круга. Древнейшие Календари и Месяцесловы. Мартирологи. Праздничные Евангелия и Апостолы. Прологи и Синаксари.
4. Православная церковная гимнография.

Псалмы. Библейские Песни.  
Антифоны. Ипакои. Тропарь Кондак. Акафист. Стихира. Канон. Седален. Светилен. Прок  
имен. Аллилуарий. Причастен. Полиелей. Непорочны. Самоподобен.  
Самогласен. Подобен.

**5.** Историческая Литургика. Ветхозаветное богослужение.

Основные Этапы Ветхого Завета. Священство, Жертва, Закон. Храм и Синагога.  
Иудеохристианство.

**6.** Историческая Литургика. Апостольское богослужение.

Упоминания об Евхаристии в апостольских  
посланиях. Обрядность. Проповедь. Чтения. Гимнография. Глоссолалия.

**7.** Богословие суточного круга богослужений.

Богословские темы суточных служб. Отражение богословия служб в богослужебных  
текстах и священныхдействиях.

**8.** Богословие седмичного круга богослужений. Неделя, понедельник, вторник.

Богословие служб воскресного дня. Литургическое учение об Ангелах.

**9.** Богословие седмичного круга богослужений. Среда, пятница, четверг, суббота.

Животворность знамения Креста Господня. Богословие почитания Матери Божией.

**10.** Богословие годового круга богослужений.

Структура годового круга богослужений. Богослужение Пасхи — Воскресения  
Христово, как центрального момента литургической жизни Церкви.

**11.** Богословие праздника Рождества Пресвятой Богородицы.

Происхождение праздника, его смысл и значение. Особенности богослужения  
праздника.

**12.** Богословие праздника Введения во храм Пресвятой Богородицы.

Происхождение праздника, его смысл и значение. Особенности богослужения  
праздника.

**13.** Богословие праздника Благовещения Пресвятой Богородицы.

Происхождение праздника, его смысл и значение. Особенности богослужения  
праздника.

**14.** Богословие праздника Сретения Господня.

Происхождение праздника, его смысл и значение. Особенности богослужения  
праздника. Особенности богослужения праздника в Великий пост.

**15.** Богословие праздника Успения Пресвятой Богородицы.

Происхождение праздника, его смысл и значение. Особенности богослужения  
праздника. Успенский пост.

**16.** Богословие праздника Рождества Христова.

Происхождение праздника, его смысл и значение. Особенности богослужения  
праздника. Рождественский пост. Неделя святых Праотцев и неделя святых Отцев.  
Предпраздненство Рождества Христова. Нравственно-догматическое содержание  
песнопений служб праздника. Навечерие Рождества Христова. Чин славления праздника.

**17.** Богословие праздника Богоявления Господня (Крещение Господа нашего Иисуса  
Христа).

Происхождение праздника, его смысл и значение. Особенности богослужения  
праздника. Навечерие Богоявления. Чин Великого водоосвящения. Чин славления  
праздника.

**18.** Богословие праздника Преображения Господня.

Происхождение праздника, его смысл и значение. Особенности богослужения  
праздника. Чин освящения плодов.

**19.** Богословие праздника Воздвижения Креста Господня.

Происхождение праздника, его смысл и значение. Особенности богослужения  
праздника. Вынос Креста.

**20.** Богословие богослужений подготовительных Недель Великого поста.



Особенности богослужений Недели о мытаре и фарисее, Недели о блудном сыне, Недели мясопустной, Недели сыропустной.

**21.** Общие понятия о великопостном богослужении.

Особенности богослужений вечерни сыропустной Недели. Чин прощения. Круг богослужений святой Четырдесятницы и их общие особенности. Состав Великого повечерия и его содержание. Особенности великопостной утрени.

**22.** Общие понятия о великопостном богослужении.

Общие особенности великопостных часов. Чтение Псалтири в Великий пост. Чин изобразительных. Литургия Преждеосвященных Даров.

**23.** Богослужения Недель Великого поста.

Неделя Торжества Православия. Неделя святителя Григория Паламы. Неделя Крестопоклонная.

**24.** Богослужения Недель Великого поста.

Неделя преподобного Иоанна Лествичника, Неделя преподобной Марии Египетской, Вход Господень в Иерусалим, Лазарева суббота.

**25.** Богослужения Страстной седмицы.

Особенности богослужений первых трех дней Страстной седмицы. Особенности богослужений Великого Четверга. Особенности богослужений Великой Пятницы. Особенности богослужений Великой Субботы.

**26.** Богослужение праздника Светлой Пасхи.

Общие особенности пасхального богослужения. Полунощница перед пасхальной заутреней. Пасхальная Заутреня. Пасхальные часы. Пасхальная Литургия. Чин освящения артоса. Великая вечерня в первый день Пасхи.

**27.** Богослужения Пасхальной (Светлой) седмицы.

Особенности богослужений и богословские мотивы Светлой седмицы.

**28.** Богослужения Недель по Пасхе.

Особенности богослужений в Неделю Антипасхи, Неделю святых жен-мироносиц, Неделю о расслабленном, Неделю о самаряныне, Неделю о слепом.

**29.** Богословие праздника Вознесения Господня.

Происхождение праздника, его смысл и значение. Особенности богослужения праздника.

**30.** Богословие праздника Пятидесятницы (Святой Троицы).

Происхождение праздника, его смысл и значение. Особенности богослужения праздника. День Святого Духа.

**31.** Богослужения Недель по Пятидесятнице и Петрова поста.

### 3. Рубежный контроль

Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации

Контрольная работа №1 (1 семестр 1 модуль)

1. Что такое православное Таинство?
2. Перечислите церковные Таинства.
3. Понятие христианского символа.
4. Дайте понятие языческого магизма.
5. Виды церковных обрядов.
6. Кто совершает православные Таинства?
7. Духовный смысл Таинства Крещения.
8. Дохристианские прообразы Крещения.
9. Крещение, как второе рождение, как смерть и воскресение.
10. Крещение и первородный грех.
11. Крещение и личные грехи.
12. Символика Таинства Крещения.
13. Проблема Крещения младенцев.
14. Подготовка ко Крещению. Оглашение.
15. Чинопоследование Таинства Крещения.
16. Духовный смысл Таинства Миропомазания.

17. Миропомазание, как личная Пятидесятница.
18. Чинопоследование Таинства Миропомазания.

#### **Контрольная работа №2 (1 семестр 2 модуль)**

1. Сущность покаяния (греческий эквивалент слова «покаяние»). Этапы процесса покаяния.
2. Грех по определению преп. Максима Исповедника. Грех как болезнь.
3. Что происходит с грехом в момент исповеди. Связь между Покаянием и Крещением.
4. Основание Господом Иисусом Христом церковной иерархии и Таинства Покаяния. Видимая и невидимая стороны Таинства Покаяния.
5. Восемь основных греховных страстей. Взаимосвязь страстей. Происхождение страстей от грехов и добродетелей.
6. Этапы развития греха в человеке. Средства борьбы с прилогами.
7. Что в человеческой природе является виновником греха? Античный взгляд на тело человека. Страстное начало в человеке.
8. Публичная, тайная и общая исповеди. Причины упразднения публичной исповеди. Отношение к общей исповеди.
9. Православное отношение к браку.
10. Установление Таинства Брака.
11. Духовный смысл Таинства Брака.
12. Временные границы брака. Отношение к повторным бракам.
13. Брачные отношения в жизни будущего века.
14. Семья и Церковь, семья как малая церковь.
15. Брак и рождение детей.
16. Смешанные браки.
17. История развития чинопоследования Таинства Елеосвящения. Количество священнослужителей совершающих Таинство Соборования.
18. Символика Таинства Елеосвящения.
19. Основание Таинства Елеосвящения в Священном Писании.
20. Болезнь, смерть и человек. Христианское отношение к болезни и смерти.
21. Связь Таинства Елеосвящения с покаянием.
22. Над кем и когда совершается Таинство Елеосвящения.
23. Духовный смысл Таинства Елеосвящения.
24. Сущность Таинства Елеосвящения (основные священнодействия).
25. Связь Таинства Священства с Таинством Брака. Символика Таинства: орарь, поручи, рипида, епитрахиль, пояс, фелонь, Служебник.
26. Время совершения епископской, священнической и диаконской хиротоний. Почему?
27. Канонические препятствия для священства.
28. Благодать священства.
29. Ветхозаветные прообразы новозаветного священства. Сравнение ветхозаветного и новозаветного священства.
30. Священнослужители и церковнослужители. Хиротония (χειροτονία) и хиротесия.
31. Где содержится чинопоследование Таинства Священства? Почему?
32. Установление Таинства Священства.

**Перечень педагогических и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (или модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (по необходимости)**

При изучении дисциплины используются следующие педагогические и образовательные технологии: технологии проблемного обучения (решение учебно-профессиональных задач на практических занятиях); информационно-коммуникативные образовательные технологии (моделирование изучаемых явлений, презентация учебных материалов); технологии проектного обучения (разработка и презентация учебно-педагогических проектов).

При осуществлении образовательного процесса используется следующее программное обеспечение: Google Chrome, Microsoft Office профессиональный, Microsoft Windows 10 Enterprise Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows, Smart Notebook.

**Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (или модулю)**

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются: научная библиотека, компьютерный класс, аудитория, оборудованная аппаратурой для демонстрации презентаций и видеоматериалов, доступ в Интернет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 48.03.01 «Геология», профиль «Христианская теология».

**VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины (или модуля)**

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины (модуля)	Описание внесенных изменений	Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего изменения
		Программа составлена и утверждена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ по направлению 48.03.01 «Геология».	14.06.2023, протокол №10