

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 16.08.2021
Уникальный программный код:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:
Руководитель ООП
Ю.Ю. Гудименко
16.08.2021 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
Введение в клиническую психологию

Специальность

37.05.01 Клиническая психология

Специализация

Патопсихологическая диагностика и психотерапия

Для студентов 3 курса очной формы обучения

Составитель: *Л.А. Савченко*

Тверь, 2021

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов компетенций, способствующие правильным представлениям о месте, роли и значении клинической психологии в развитии психологической науки в целом и в практической деятельности клинического психолога в частности, обеспечение понимания студентами современной научной парадигмы клинической психологии по основным разделам: патопсихологии, нейропсихологии, психосоматике, а также формирование профессионального мышления специалиста.

Задачами курса является:

- Формирование основных, базовых представлений о расстройствах психики как нарушениях психической деятельности.
- Формирование понятийно-категориального аппарата клинической психологии.
- Изучение методологических оснований научного понимания предмета клинической психологии.
- Ознакомление с основными методами исследования нарушений психики.
- Изучение закономерностей и механизмов протекания психических процессов в норме и патологии.
- Способствование формированию у студентов основ профессионального мышления и этики поведения при проведении процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе при различных заболеваниях.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к базовой части учебного плана, к Модулю 3. Дисциплины, формирующие профессиональные компетенции.

Для успешного освоения дисциплины студентам необходимо иметь знания, умения и навыки, приобретенные в предшествующих курсах: Анатомия и физиология ЦНС, Психофизиология, Нейрофизиология, Общая психология, Психология личности, Психодиагностика, Теории личности в клинической психологии.

Содержательно дисциплина закладывает основы знаний для освоения следующих курсов: Психосоматика, Клиническая психология сексуальных расстройств, Патопсихология, Расстройства личности, Основа психотерапии, Нарушение психического развития в детском возрасте, Клиническая психология в геронтологии и гериатрии, Проективные методы в клинической

психологии, Психологическая профилактика зависимого поведения, Криминальная психология, Виктимология, Особенности самосознания при пограничных личностных расстройствах, Диагностика и коррекция аномального поведения в период подросткового кризиса и др.

Итогом курса является готовность студента к овладению материалом дисциплин специализации, профессиональная ориентированность в теории и методологии науки, сформированный понятийный аппарат и мировоззренческая позиция исследователя.

3. Объем дисциплины:

5 зачетные единицы, 180 академических часов, **в том числе**

контактная работа: лекции 28 часов, практические занятия 28 часов,

самостоятельная работа: 88 часов (в том числе 5 часов на выполнение курсовой работы), **контроль** 36 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Требования к результатам обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p>ОПК-1 Способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p>	<p style="text-align: center;">Промежуточный этап</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности; - способностью самостоятельно, грамотно и эффективно использовать в своей профессиональной деятельности современные информационно-коммуникационные технологии; - навыками эффективного поиска информации, интерпретации и анализа найденной и извлеченной информации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно и грамотно работать с источниками информации; - правильно идентифицировать информацию, необходимую для решения задач профессиональной деятельности; - уметь оценивать точность и надежность информации, включая соблюдение этических норм и правил пользования полученной

	<p>информацией с учетом требований информационной безопасности</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оптимальные способы обращения с информацией для решения теоретических и практических задач профессиональной деятельности с учетом информационной безопасности; - особенности информационных потоков в своей профессиональной области; - нормы, регламентирующие использование персональной информации и права интеллектуальной собственности на информацию.
<p>ПК-2 Готовность выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг)</p>	<p style="text-align: center;">Начальный этап</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора информации о состоянии пациента (клиента) для решения задач профессиональной деятельности; - навыками техники активного слушания; - основами аналитической переработки информации; - способностью мыслить критически. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять приемы активного слушания; - критически оценивать информацию, поступающую от пациента (клиента); - анализировать и обобщать информацию о состоянии, потребностях пациента (клиента); - применять метод структурированного интервью. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретико-методологические основы психодиагностики; - основные принципы применения техники активного слушания; - основные принципы построения структурированного интервью.
<p>ПСК-3.1 Способность и готовность к овладению теоретическими основами и</p>	<p style="text-align: center;">Начальный этап</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией синдромного и каузального анализа расстройств психической деятельности и личности в контексте практических, научно-исследовательских задач клинического

<p>принципами патопсихологического синдромного анализа нарушений психической деятельности и личности при различных психических заболеваниях</p>	<p>психолога;</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с информацией медицинского и психологического характера; – методами систематизации и аналитической переработки материала <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять предмет и объект патопсихологического исследования; – определять цели, задачи и методы психодиагностического исследования с учётом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – закономерности развития психики, понятия нормы и патологии, теоретические основы и принципы патопсихологического анализа нарушений психической деятельности и личности при различных психических заболеваниях; – основные формы психических заболеваний, определение психических процессов и методы их диагностики, правовые нормы оказания психиатрической помощи
---	---

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения: экзамен, курсовая работа, 5 семестр.

6. Язык преподавания русский.